



READER'S BANK



Plant the Seeds of Love for English!

독해집의 기본 목표는 흥미로운 지문을 통해서 독해력을 향상시키는 것입니다. 그러나 필자는 이 책에서 독해력을 키우는 것만을 목표로 하지는 않았습니다. 그보다 더 가치 있는 것은 독자들의 가슴에 영어에 대한 사랑의 씨앗을 심어주는 것이기 때문입니다.

그래서 저희 영어연구소에서는 영어에 대한 흥미와 호기심을 불러낼 수 있는 다양한 소재의 흥미로운 지문을 찾기 위해 많은 노력을 했습니다. 그리고 독자들이 지속적으로 성취감과 자신감을 키우며 점진적으로 문제 해결력을 키울 수 있도록 학습 과제들을 적절한 순서로 배열하였습니다.

저희들의 이런 노력이 독자들의 가슴에 영어에 대한 애정의 씨앗을 심어주기를 간절히 바랍니다. 이렇게 심은 영어 사랑의 씨앗들은 오래도록 독자들의 가슴에 남아 영어 학습을 향한 열정의 꽃을 피울 것입니다. 먼 훗날 독자들로부터 “리더스뱅크 덕분에 영어를 좋아하게 되었어요.”라는 말을 들을 수 있다면 저와 저희 영어연구소 개발자들은 무한히 기쁠 것입니다.

지난 1년간 완성도 높고 흥미와 감동을 주는 글감을 만드느라 노심초사하며 함께 노력한 김인수 선생님, 배운경 선생님, 여러 원어민들, 그리고 저희 영어연구소 개발자들에게 깊이 감사드립니다.

리더스뱅크 저자

이 장 돌 올림

About Reader's Bank Level 1,2

리더스뱅크 Level 1,2의 특징

● 지문 길이가 50단어 내외로 된 **단문 독해집**

지문의 길이가 매우 짧아서 가볍게 읽을 수 있습니다. 지문 하나의 평균 길이가 50단어 내외라서 2분 정도면 독파할 수 있습니다. 주의 집중 시간이 짧은 학생들이 읽기에 부담 없을 것입니다.

● 어휘 수준을 총 1,000단어 내외에 맞춘 **쉬운 독해집**

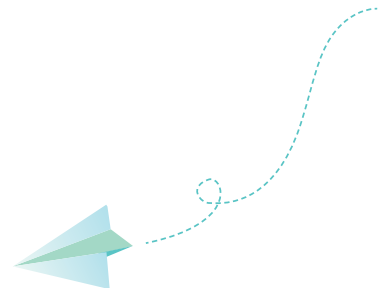
이 책에 나온 어휘는 일상생활에서 가장 자주 사용되는 1,000 단어 내외의 수준입니다. 간혹 어려운 단어가 포함되었다더라도 거의 1,500 단어 수준을 넘지 않으므로, 이후 Level 교재에서 다시 만나게 될 가능성이 높습니다.

● 내신 기본 필수 구문이 포함된 **구문 독해집**

학교 시험에서 문법의 비중은 생각보다 큼니다. 실제 내신에서도 30%정도는 문법 관련 문제이기 때문입니다. 그러나 문법만 모아서 학습하면 매우 힘들고 지루합니다. 이 책은 학생들이 꼭 알아야 할 내신 필수 구문들을 짧고 쉬운 지문에 녹여서 재미있게 공부할 수 있도록 구성했습니다. 하지만 고학년에 나오는 문법들(현재완료, 관계대명사, 가정법, 수동태 등)은 다루지 않았습니다.

● 책 전체의 구성을 **구문 연습에 집중**

중요 구문은 각 Unit에 있는 6개의 지문을 통해 6번 이상씩 반복됩니다. Unit의 끝에서도 Key Structures라는 별도의 코너를 두어, 각 Unit에서 학습한 구문들을 다시 복습하도록 구성하였습니다. 이 책의 주된 목적이 구문 연습에 있으므로, 본책에서는 이처럼 구문 익히기에 집중하였습니다.



How to Study

40~60 단어의 흥미로운 글과 핵심을 묻는 문제로 채웠습니다. 핵심 구문을 모든 지문에 담아 영어 실력을 탄탄히 다질 수 있을 뿐만 아니라 학교 내신도 대비할 수 있도록 구성하였습니다.

짧고 재미있는 단문 독해

I come in many different colors. Some of my friends are red, pink or white. I am very beautiful. I smell nice. You give me to your love as a present. But be careful! I can hurt you with my thorns. What am I?

1



윗글의 마지막 문장인 질문에 대한 대답으로 알맞은 것은?



3

come in ~ (색깔이 다양하게) 나오다
smell nice (향기가) 좋다
love ~ (사랑하는 사람) 사랑하다
with ~ (함께) ~으로
different 다른, 각양각색의
as ~ (비유) ~으로
present [prezənt] 선물
horn [hɔ:n] (뿔) 가시
some of ~ (일부) ~중의 몇몇
careful 신중하다

내신 필수 중요 구문

the petting zoo. I can touch the animals. The goats feel soft. I can pet them. They feel soft, too! I love bunnies. My dad says he will buy one for me in a few days.

2

윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하세요.

- (1) At a petting zoo, I can touch some animals. T F
- (2) My dad will take me to the zoo soon. T F

2. 윗글에서 밑줄 친 one이 가리키는 것은?

- ① a zoo
② a goat
③ a bunny
④ a ticket
⑤ a place



favorite 가장 좋아하는
animal 동물
in a few days 며칠 지나서

place 장소
goat 염소
soft 부드럽고

petting zoo 동물원
touch 만지다
bunny [bʌni] 토끼

My dad says (that) ~. 내 아빠는 ~ (that 이해하고 알려준다) (says 다음에는 알려고자 하는 문장이 오고, 이 때 that을 생략할 수 있음)

- QR 코드로 지문을 생생하게 들어보세요!
- 지문 이해 문제, 내신 대비 문제, 어휘 문제 등에 도전해 보세요!
- 중요 단어와 표현이 잘 정리되어 해석하는 데 도움이 돼요!

Key Structures

지문에 나온 구문 정리

01 감각동사 + 형용사 ~ ▶ (감각)을 느끼다

smell nice (향기가) 좋다
feel soft 부드럽게 느껴다
look good 좋게 보인다

sound beautiful 아름답게 들리다
taste delicious 맛있는 맛이 나다

02 get / become + 형용사 ~ ▶ ~하게 되다(변하다)

get warm 따뜻해지다
become old 늙어지다

- 1 (1) Her dress feels (soft / softly).
- (2) His voice sounds (strange / strangely).
- (3) The earth is getting (warm / warmly).

* 지문에 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- 2 우리말에 맞게
- (1) 이 꽃은 달콤한 냄새가 난다.
→ (this flower / sweet / smells)
- (2) 그녀는 행복해 보인다.
→ (you / happy / look)
- (3) 누구든지 인터넷에서 유명해질 수 있다.
→ Anyone can (famous / on the Internet / become)

* 핵심 구문을 잘 이해했는지 다시 확인하는 문제예요.



Contents

UNIT 01

Key Structures

- 감각동사 + 형용사
- get / become + 형용사

1 연인들의 선물, 나는 누구?	12
2 만질 수 있는 동물원	13
3 동물들의 길 찾는 비결	14
4 요들송을 아시나요?	15
5 한국에도 열대 과일이 자란다	16
6 옷 평가를 받아주는 거울	17

UNIT 02

Key Structures

- will
- be going to

1 Potluck Party	20
2 추억을 찍는 사진	21
3 검은 고양이와 까치에 대한 미신	22
4 여우의 어부지리	24

UNIT 03

Key Structures

- Be + 형용사 ~ / 일반동사 원형 ~
- Don't be + 형용사 ~
Don't + 일반동사 원형 ~

1 파티에 꼭 필요한 나는 누구?	28
2 파리 맛은 어때요?	29
3 필기 잘 하는 비결	30
4 잠 잘 자는 비결	32

UNIT 04

Key Structures

- may
- should / must / have to

1 달콤하고 살살 녹는 나는 누구?	36
2 돈은 친구에게서 빌리지 마라	37
3 몸무게 줄이는 비결	38
4 눈빛만 보면 마음을 안다	39
5 효과적으로 공부하기	40
6 미국에선 팁을 얼마나 주나요?	41

UNIT 05

Key Structures

- to 부정사의 명사적 용법
- to 부정사의 형용사적 용법

1 돌고래의 특별한 사냥법	44
2 마오리족의 인사법	45
3 개들의 우정	46
4 아프리카 아이들의 행복론	48

UNIT 06

Key Structures

- 동명사 주어 + 동사
- 동사 + 동명사 목적어

1	사람을 닮은 동물	52
2	두근두근 연애 편지	53
3	더러운 양말을 신는 이유	54
4	깨진 거울에 담긴 미신	55
5	먹고 먹히는 생태계	56

UNIT 07

Key Structures

- anything / anybody
- nothing / nobody
- something + 형용사

1	저는 아플 예정이에요!	60
2	깜짝 생일파티	61
3	효과 만점 기억 방법	62
4	수선화가 된 소년	63
5	자고 나니 다 변했네!	64

UNIT 08

Key Structures

- few / a few + 복수 명사
- little / a little + 단수 명사
- little

1	너의 잔피는 다 보여	68
2	여드름은 이제 그만!	69
3	잠꾸러기 코알라	70
4	장기 자랑	71
5	나도 스타가 될 수 있을까?	72

UNIT 9

Key Structures

- When + 주어 + 동사
- Before + 주어 + 동사
- After + 주어 + 동사

1 나는 빗방울 마술사	76
2 친구 집에서 밤새 놀자	77
3 마지막 순간 백조의 노래	78
4 손흥민은 어떻게 탄생했나	80

UNIT 10

Key Structures

- Because + 주어 + 동사
- Though + 주어 + 동사
- If + 주어 + 동사

1 나는 무엇일까요?	84
2 꼬끼리는 채식주의자	85
3 돌고래는 물고기가 아니야	86
4 도둑이 안 들키는 비결	87
5 박쥐와 돌고래의 공통점	88

Key Structures (구문 목록)

	Level 1	Level 2
UNIT 01	<ul style="list-style-type: none"> • 감각동사 + 형용사 • get / become + 형용사 	<ul style="list-style-type: none"> • It is ~ : 비인칭 주어 • It is ~ + to부정사 ... : 가주어
UNIT 02	<ul style="list-style-type: none"> • will • be going to 	<ul style="list-style-type: none"> • have(had) to + 동사원형 • don't(didn't) have to + 동사원형 • 대동사 do / did
UNIT 03	<ul style="list-style-type: none"> • Be + 형용사 ~ • 일반동사 원형 ~ • Don't be + 형용사 ~ • Don't + 일반동사 원형 ~ 	<ul style="list-style-type: none"> • one / ones • one ~, the other ...
UNIT 04	<ul style="list-style-type: none"> • may • should / must / have to 	<ul style="list-style-type: none"> • to부정사: 목적 • 감정 형용사 + to부정사: 원인
UNIT 05	<ul style="list-style-type: none"> • to부정사의 명사적 용법 • to부정사의 형용사적 용법 	<ul style="list-style-type: none"> • 현재분사 + 명사 • 명사 + 현재분사구 • find(see) + (대)명사 + 현재분사
UNIT 06	<ul style="list-style-type: none"> • 동명사 주어 + 동사 • 동사 + 동명사 목적어 	<ul style="list-style-type: none"> • as + 형용사(부사) + as ~ • 비교급 + than ~
UNIT 07	<ul style="list-style-type: none"> • anything / anybody • nothing / nobody • something + 형용사 	<ul style="list-style-type: none"> • Every time + 주어 + 동사 • Until + 주어 + 동사 • While + 주어 + 동사
UNIT 08	<ul style="list-style-type: none"> • few / a few + 복수 명사 • little / a little + 단수 명사 • little 	<ul style="list-style-type: none"> • 의문사 + 주어 + 동사 • 의문사 + to부정사
UNIT 09	<ul style="list-style-type: none"> • When + 주어 + 동사 • Before + 주어 + 동사 • After + 주어 + 동사 	<ul style="list-style-type: none"> • give(bring) someone something • send someone something
UNIT 10	<ul style="list-style-type: none"> • Because + 주어 + 동사 • Though + 주어 + 동사 • If + 주어 + 동사 	<ul style="list-style-type: none"> • make + 목적어 + 형용사 • help + 목적어 + 동사원형



Key Structures

- 감각동사 + 형용사
- get / become + 형용사



- 1 연인들의 선물, 나는 누구?
- 2 만질 수 있는 동물원
- 3 동물들의 길 찾는 비결
- 4 요들송을 아시나요?
- 5 한국에도 열대 과일이 자란다
- 6 옷 평가를 받아주는 거울



I come in many different colors. Some of my friends are red, pink or white. I am very beautiful. I ^{주어(복수형) ~중에}smell ^{호응}nice. You give me to ^{동사(복수형)}your love as a present. But be careful! I can hurt you with my ^{nicely(×)}thorns. What am I? ^{be동사+형용사: ~해라 (명령문)} ^{~으로 (도구)}

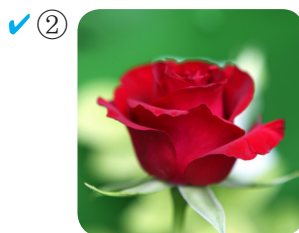


해석 나는 많은 다양한 색깔들로 나온다. 내 친구들 중에 몇몇은 빨간색, 분홍색 또는 흰색이다. 나는 매우 아름답다. 나는 좋은 냄새가 난다. 너는 나를 네가 사랑하는 사람에게 선물로 준다. 하지만 조심해라! 나는 내 가시들로 너를 다치게 할 수 있다. 나는 무엇일까?

읽글의 마지막 문장인 질문에 대한 대답으로 알맞은 것은?



무지개(rainbow)



장미(rose)



색연필(colored pencil)



come in (크기가 색깔 등이 다양하게) 나오다 **different** 다른, 각양각색의 **some of** ~중의 몇몇
smell ~한 냄새가 나다 **love** 사랑하는 사람; 사랑 **as** ~으로 **present** [préʒənt] 선물 **careful**
 조심스러운 **hurt** 다치게 하다 **with** ~으로 **thorn** [θɔ:n] 가시

2행 | **smell nice.**: 나는 좋은 냄새가 난다. (동사 smell 다음에 형용사인 nice가 온 것에 주의할 것)



My favorite place is the petting zoo. I can touch the animals there. I can pet the goats. The goats **feel soft**. I can pet the bunnies. Oh, good! They **feel soft**, too! I love bunnies. My dad **says** he will buy one for me in a few days.

bunny (= rabbit)의 복수형

softly (x)

(that)

says의 목적어 역할



■ 대명사 one
 앞에 이미 언급했거나 상대방이 알고 있는 사람, 사물을 가리킬 때 명사의 반복을 피하기 위해 쓰는 대명사이다.
 My car's always breaking down. But I'm getting a new **one** soon.

1 **윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하세요.**

(1) At a petting zoo, I can touch some animals.

T	F
---	---

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

(2) My dad will take me to the zoo soon.

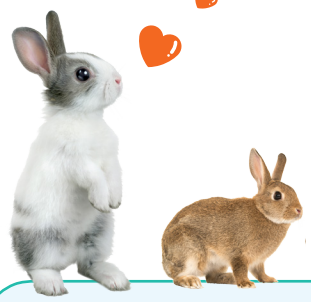
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

- (1) 만질 수 있는 동물원에서, 나는 몇몇 동물들을 만질 수 있다.
- (2) 내 아빠는 곧 나를 그 동물원에 데리고 갈 것이다.

2 **윗글에서 밑줄 친 one이 가리키는 것은?**

- ① a zoo
- ② a goat
- ✓ ③ a bunny
- ④ a ticket
- ⑤ a place

해석 내가 가장 좋아하는 장소는 동물을 직접 만질 수 있는 동물원이다. 나는 그곳에서 동물들을 만져볼 수 있다. 나는 염소들을 쓰다듬을 수 있다. 염소들은 부드러운 느낌이 든다. 나는 토끼들을 쓰다듬을 수 있다. 오, 좋다! 그들도 역시 부드러운 느낌이 든다! 나는 토끼들을 사랑한다. 내 아빠는 며칠 지나서 나를 위해 (토끼) 한 마리를 사준다고 말하십니다.



favorite 가장 좋아하는 **place** 장소 **petting zoo** 동물을 직접 만질 수 있는 동물원 **touch** 만지다
animal 동물 **pet** 어루만지다, 쓰다듬다 **goat** 염소 **soft** 부드러운 **bunny** [bʌni] 토끼 (아이들 말)
in a few days 며칠 지나서

4행 My dad **says (that)** ~: 내 아빠는 ~ (that 이하)라고 말하십니다 (says 다음에는 말하고자 하는 문장이 오고, 이 때 that을 쓰거나 생략할 수 있음)



Bees fly all over the fields. But they never **get lost**. How can they do that? They use the sun as their guide. Turtles swim all over the oceans. But they always know the way back. How can they do it? They use the earth's magnetic field as their guide.

lose의 과거분사형 (형용사 역할)

유일한 것 앞에 쓰는 정관사

be 동사 뒤, 일반동사 (앞에 위치한다.)



1 다음 동물들과 그들이 길을 찾을 때 활용하는 것을 연결하세요.

ocean & sea

ocean은 the Pacific Ocean(태평양), the Indian Ocean(인도양)과 같이 규모가 큰 바다를 가리키고, sea는 상대적으로 작은 바다의 개념으로, 우리나라의 동해(the East Sea)와 같이 대륙, 열도, 섬들의 사이에 있는 바다를 가리킨다.

해석 벌들이 온 들판을 날아다닌다. 하지만 그들은 결코 길을 잃지 않는다. 그들은 어떻게 그렇게 할 수 있을까? 그들은 태양을 그들의 안내인으로 이용한다. 거북들은 온 대양들에 걸쳐 헤엄친다. 하지만 그들은 항상 되돌아가는 길을 안다. 그들은 어떻게 그렇게 할 수 있을까? 그들은 지구의 자기장을 그들의 안내인으로 이용한다.

Magnetic Field (자기장)

자석(magnet)의 주변에서 자기력이 작용하는 공간이 자기장이다. 자석 주변에 철가루를 뿌리면 양쪽 극(S극, N극)을 향해 둥글게 배열되는데 이것은 자기력이 작용하기 때문이다. 지구는 하나의 커다란 자석이고, 지구 주변에는 눈에 안 보이는 무수한 자기력선이 형성되어 있는데, 많은 야생동물들(거북, 연어, 철새 등)은 이런 자기력선을 나침반 삼아 방향을 찾는다고 알려져 있다.



bee



turtle

• 지구의 자기장
(the earth's magnetic field)

• 태양
(the sun)

• 바다
(the oceans)

2 윗글의 밑줄 친 that과 it이 가리키는 내용을 우리말로 쓰세요.

(1) that: _____ 길을 잃지 않는 것

(2) it: _____ 되돌아가는 길을 아는 것

cf. tortoise (육지나 민물에 사는) 거북



all over the fields 들판 전체에 never 결코 ~않게 guide 안내인 turtle (바다) 거북 ocean 큰 바다, 대양 the way back 되돌아가는 길 earth 지구 magnetic [mæɡnɛtɪk] 자기장의 field 영향을 미치는 범위(~장); 들판

1행 they never **get lost**: 그들은 결코 길을 잃지 않는다 (get 다음에 형용사(분사)가 온 형태임)

2행 **as** their guide: 그들의 안내인으로서 (as는 '~로서'라는 의미의 전치사임)

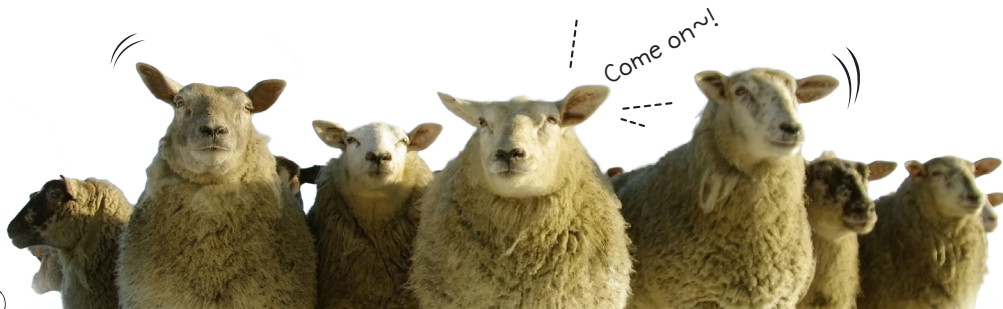


A yodel is a sweet song. It comes from the Alps in Switzerland. Shepherds called their sheep with this song. People also communicated with others in places far away with this song. The song changes between high and low sounds. Yodels sound beautiful, so they are popular all over the world.

🌿 **읽기의 내용으로 볼 때, 요들송을 사용한 목적으로 알맞은 것은? (2개)**

- ① 양들에게 친근함을 표시하기 위해
- ✓ ② 양들을 불러모으기 위해
- ③ 다른 사람들에게 위험을 알리기 위해
- ✓ ④ 멀리 떨어진 사람들과 연락을 하기 위해
- ⑤ 양떼의 천적을 멀리 쫓아내기 위해

해석 요들송은 듣기 좋은 노래이다. 그것은 스위스의 알프스 지역에서 유래된다. 양치기들은 이 노래로 그들의 양들을 불렀다. 사람들은 또한 이 노래로 멀리 떨어진 장소에 있는 다른 사람들과 연락을 주고받았다. 그 노래는 높고 낮은 소리들 사이에서 변화한다. 요들송들은 아름답게 들린다. 그래서 전 세계적으로 인기가 있다.



yodel [ˈjɔːdl] (알프스 지역의) 요들송 sweet 듣기 좋은; 달콤한 come from ~에서 유래되다 the Alps 알프스 산맥[지역] Switzerland [ˈswɪtsərlənd] 스위스 shepherd [ˈʃepərd] 양치기, 목동
 sheep 양 communicate 연락을 주고받다 others 다른 사람들 far away 멀리 떨어진
 between ~사이에 sound ~하게 들리다; 소리 popular 인기 있는

5행 sound beautiful: 아름답게 들린다 (동사 sound 다음에 형용사 beautiful이 보어로 온 형태임)



해석 망고와 파파야는 열대 과일이다. 그것들은 필리핀이나 태국과 같이 더운 나라들에서 온다. 그러나 이제 한국 농부들도 그것들은 재배할 수 있다. 어떻게 이것이 가능할까? 한국 기후가 충분히 따뜻한가? 그렇다. 왜? 지구가 점점 따뜻해지고 있다. 물론, 한국 기후도 점점 따뜻해지고 있다. 그래서 이제 열대 과일들이 한국에서도 잘 자랄 수 있다.

Mangoes and papayas are tropical fruits. (①) They come from hot countries, like the Philippines and Thailand. (②) How is this possible? Is the Korean climate warm enough? Yes, it is. Why? (③) The earth is getting warmer. (④) Of course, the Korean climate is getting warmer too. (⑤) So now tropical fruits can grow well in Korea too.

1. 윗글에서 다음 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은? ②

But now Korean farmers can grow them.

2. 윗글의 내용과 관련 있는 환경 문제를 가장 잘 나타낸 것은?

✓ ①



지구 온난화
(global warming)

②



재활용
(recycling)

③



벌목 금지
(logging ban)



mango [mæŋgou] 망고 (과일) papaya [pəpá:jə] 파파야 (과일) tropical 열대의 country 나라 like ~와 같은 the Philippines [fíləpɪ:nz] 필리핀 Thailand [táilænd] 태국 possible 가능한 climate 기후 enough 충분히 of course 물론 grow 자라다; 재배하다

4/5행 ~ is getting warmer: ~은 점점 더 더워지고 있다 (warmer는 「warm (형용사)+-er」 형태로, 비교를 나타낼 때 사용함)



■ cloth & clothes & clothing

- cloth: 천, 옷감
ex. a **cloth** bag
천으로 만든 가방
- clothes: (일반적인) 옷
ex. I bought some new **clothes** for the trip.
나는 그 여행을 위해 새 옷을 좀 샀다.
- clothing: (집합적인) 의류
ex. the high cost of food and **clothing**
높은 식품비와 의복비

Do you **feel unhappy** with your new **clothes**? Do they not **look good** on you? Social media can help you. How? Some stores have a **special mirror** in their fitting room. When you stand in front of the mirror, the mirror sends your picture to your friends' cellphones. So **they** can tell you their opinions before you buy **anything**.

= How can social media help you?

~할 때 (접속사)

= your friends

ex. I'm so hungry. I'll eat **anything**.

나는 정말 배가 고파. 난 무엇이든 먹을 거야.

1 **윗글의 밑줄 친 a special mirror가 고객을 도와주는 방식은?**

- ① 옷이 맞는지를 컴퓨터가 알려 준다.
- ② 옷 입은 모습에 대해 전문가의 의견을 전한다.
- ✓ ③ 옷 입은 모습을 친구들의 휴대폰으로 보낸다.
- ④ 친구들에게 옷 할인 쿠폰을 문자로 보내준다.
- ⑤ 실제보다 더 예쁜 모습으로 비춰 준다.

2 다음 의미에 해당하는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. **opinion** (5행에 사용)

a way of thinking about something

어떤 것에 대해 생각하는 방식

해석 당신은 당신의 새 옷에 불만족스러움을 느끼는가? 그것들이 당신에게 어울리지 않는가? 소셜 미디어는 당신을 도와줄 수 있다. 어떻게? 어떤 가게들은 탈의실에 특별한 거울을 가지고 있다. 당신이 그 거울 앞에 설 때, 그 거울은 당신의 사진을 당신 친구들의 휴대폰에 보낸다. 그래서 그들은 당신이 어떤 것이든 사기 전에 당신에게 그들의 의견을 말할 수 있다.



clothes [kloʊðz] 옷 **look good on** ~에 잘 어울리다 **social media** 의견, 정보 등을 교환하도록 도와주는 매체 (인터넷, 휴대폰 등의 서비스) **special** 특별한 **fitting room** (옷 가게에서) 옷이 맞는지 입어보는 방
in front of ~ 앞에 **send** 보내다 **cellphone** 휴대폰 **opinion** 의견 **before** ~하기 전에
anything 어떤 것이든, 무엇이든

(1행) Do you **feel unhappy** with ~?: 너는 ~에 불만스럽게 느끼니? (「feel+형용사」 형태로 쓰임)

Unit 2



Key Structures

- will → ~할 것이다
- be going to → ~할 것이다

- 1 Potluck Party
- 2 추억을 찍는 사진
- 3 검은 고양이와 까치에 대한 미신
- 4 여우의 어부지리





Tomorrow, I **am going to** host a **potluck** party. I invited some of my friends. They **will** bring their favorite foods. At my previous potluck party, many of my friends brought the same kinds of foods, like pizza and pasta. That was a problem. I hope the same thing doesn't happen again.

해석 나는 내일 포틀럭 파티를 열 것이다. 나는 친구들 몇 명을 초대했다. 그들은 그들이 가장 좋아하는 음식들을 가져올 것이다. 나의 이전 포틀럭 파티에서 많은 내 친구들이 피자 그리고 파스타와 같이 똑같은 종류의 음식들을 가져왔다. 그것이 문제였다. 나는 같은 일이 또 일어나지 않기를 바란다.

1 Potluck Party
 자신이 먹을 음식을 갖고 참석하는 파티를 말한다. 초기에는 종교 단체가 주축이 되어 음식 준비나 비용을 분담하기 위하여 시작된 것이었다고 한다. '단지(음식 단지)'라는 뜻의 pot과 '행운'이라는 뜻의 luck이 합쳐진 것인데, 원래는 초대받지 않은 손님이 온 좋게도 받아들여지는 음식을 의미했다고 한다.

윗글에서 소개하고 있는 potluck party의 모습으로 가장 알맞은 것은?



할로윈(halloween)



포틀럭(potluck)



피냐타(piñata)

2 윗글의 밑줄 친 the same thing이 가리키는 것을 우리말로 쓰세요.

포틀럭 파티에 친구들이 똑같은 음식을 가지고 오는 것



host (행사를) 주최하다 invite 초대하다 bring 가져오다 previous 이전의 the same kinds of 같은 종류의 ~
 pasta [pá:stə] 파스타 problem 문제점 happen 발생하다

1행 I am going to host ~.: 나는 ~을 주최할 것이다. (be going to (=will)는 가까운 미래를 나타냄)



Dexter **is going to** move to another state. (①) He is excited to be in a new place. (②) He **hopes to** start a new life. (③) But he is worried. (④) He **will** miss his old neighbors and his friends there. (⑤) His memories of **them** **will** stay in his heart thanks to the _____.

해석 Dexter는 다른 주로 이사 갈 예정이다. 그는 새로운 곳에 살게 되어 흥분된다. 그는 새로운 삶을 시작할 것을 기대한다. 하지만 그는 걱정된다. 그는 그곳에서 그의 오래된 이웃들과 친구들을 그리워할 것이다. 그래서 그는 그들과 사진을 찍기로 결정한다. 그들에 대한 그의 기억들은 사진들 덕분에 그의 마음속에 머무를 것이다.

1 **윗글에서 다음 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳은? ⑤**

So, he decides to take photos with them.

2 **윗글의 흐름으로 보아, 마지막 문장의 빈칸에 알맞은 말은?**

- ✓ ① photos
- ② friends
- ③ new place
- ④ neighbors
- ⑤ new life



move 이사하다; 움직이다 **another** 다른 **state** (미국 등의) 주 **excited** 흥분된 **worried** 걱정된
miss 그리워하다 **old** 오래 사귄, 오래된 **neighbor** 이웃 (사람) **memory** 기억 **stay** 머무르다
heart 마음 **thanks to** ~ 덕분에 **문** **decide** 결정하다 **take photos** 사진을 찍다

(1행) He is excited **to be** ~.: 그는 ~에 살게 되어 흥분된다. (to be(살게 되어)는 excited의 이유를 나타냄)



A

You are walking down the street. Suddenly a black cat shows up. Is this good or bad luck? In America, a black cat is

good / bad

luck. It means that something bad is going to

happen. If you're from Scotland, however, a black cat is

good / bad

luck. It means you are going to make a lot of

money.

해석 당신이 길을 따라 걸어가고 있다. 갑자기 검은 고양이가 나타난다. 이것은 행운일까, 아니면 불운일까? 미국에서 검은 고양이는 불운이다. 그것은 무언가 나쁜 일이 생긴다는 것을 의미한다. 하지만 당신이 스코틀랜드 출신이라면 검은 고양이는 행운이다. 그것은 당신이 돈을 많이 벌 것이라는 것을 의미한다.

윗글의 내용에 맞게, 네모 안에서 알맞은 말을 각각 골라 쓰세요.

bad

good

2

윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하세요.

- (1) 같은 동물이 지역에 따라 행운도 되고 불운도 된다.
- (2) 스코틀랜드에서는 검은 고양이가 불운을 상징한다.

T	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



walk down (길을 따라) 걸어가다 suddenly 갑자기 show up 나타나다 luck 운 mean 의미하다
Scotland [skátlænd] 스코틀랜드 however 그러나 make money 돈을 벌다 a lot of 많은 ~

3행 something bad: 나쁜 일 (bad가 something을 뒤에서 수식한다는 점에 주의)

5행 It means (that) ~: 그것은 (that 이하를) 의미하다 (that 이하가 means의 목적어 역할을 함)

B

You are walking in the countryside. Suddenly, you hear a magpie crying. Is this good or bad luck? If you're from England, a magpie is bad luck. It is a sign of bad weather. In Korea, however, a magpie is good luck. It means good friends or family **will** come to visit.



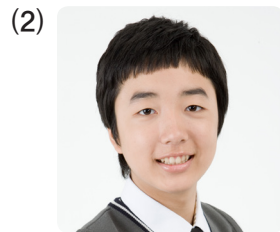
1

해석 '목적'의 의미 (방문하기 위해서)
 당신이 시골 지역에서 걸어가고 있다. 갑자기 당신은 까치가 울고 있는 소리를 듣는다. 이것은 행운일까, 아니면 불운일까? 당신이 영국 출신이라면 까치는 불운이다. 그것은 나쁜 날씨의 징후이다. 하지만 한국에서 까치는 행운이다. 그것은 친한 친구나 가족이 방문하러 올 것이라는 것을 의미한다.
 1. **윗글의 내용으로 보아, 까치 소리를 들은 영국인과 한국인의 생각으로 알맞은 것을 연결하세요.**



in England

Oh, no!
It will rain soon.
오, 안 돼 곧 비가 올 거야.



in Korea

Oh, yes!
My uncle will come.
오, 그렇지 삼촌이 오실 거야.

2

다음 문장에서 밑줄 친 It에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰세요. **sign** (3행에서 사용)

It shows that something will happen soon.

그것은 어떤 일이 곧 일어날 것을 나타낸다.



countryside 시골 지역 **magpie** [mægpai] 까치 **England** 영국 **sign** 징후, 조짐; 상징
weather [wéðər] 날씨

1행 you **hear** a magpie **crying**: 너는 까치가 울고 있는 것을 듣는다 (「hear+목적어+-ing」의 형식을 취함)



A

단수와 복수 형태가 동일함. (ex. fish, sheep 등의 떼를 지어 사는 야생동물들)

It is a beautiful day in the forest. A wolf sees a deer eating grass. "Delicious!" he says. "I'm going to eat that deer!" But the

wolf doesn't know that a tiger is watching. The tiger wants to eat the deer too. They start fighting with each other.

wants의 목적어 역할 start의 목적어 역할 (= to start)
해석 숲속에서 아름다운 날이다(날씨가 좋다). 늑대 한 마리가 사슴이 풀을 먹고 있는 것을 본다. "맛있겠다!"라고 그는 말한다. "난 저 사슴을 잡아먹을 거야" 하지만 늑대는 호랑이 한 마리가 보고 있는 것을 모른다. 호랑이도 역시 사슴을 잡아먹고 싶어 한다. 그들은 서로 싸우기 시작한다.

윗글의 내용과 일치하도록, 다음 대화를 완성하세요.

A Why do the wolf and the tiger fight?

B They want to eat the deer .

A 늑대와 호랑이는 왜 싸우는가?

B 그들은 사슴을 먹기 원한다.



forest [fɔ:ris] 숲 deer 사슴 delicious 맛있는 watch 지켜보다 fight 싸우다 each other 서로

1행 A wolf sees a deer eating grass.: 늑대는 사슴이 풀을 먹고 있는 것을 본다. ('see+목적어+-ing' 형태를 취하고 있음)

B

The wolf and the tiger bite each other. They both get badly hurt and fall down. At that moment, a fox comes along.

주어

동사

목적어

= become (~하게 되다)

“Thanks, boys. I’m going to take the deer,” says the fox. He picks up the deer and walks off. The wolf and the tiger are too tired, so they cannot do anything about it.

= the wolf and the tiger

‘어떤 곳에서 멀리’의 의미인 부사

= very



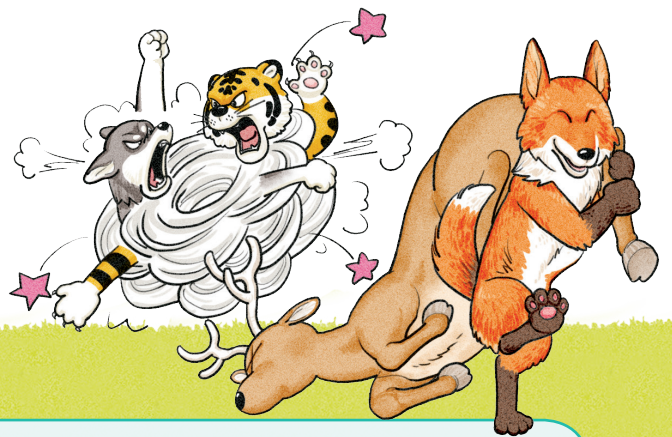
해석 늑대와 호랑이는 서로 물어뜯는다. 그들은 둘 다 심하게 다치게 되고 쓰러 넘어진다. 그 순간 여우 한 마리가 나타난다. “고마워, 애들아. 내가 그 사슴을 차지할게.”라고 여우가 말한다. 그는 사슴을 들어 올려서 떠나 버린다. 늑대와 호랑이는 너무 지쳐서, 그것에 대해서 아무것도 할 수가 없다.

1 **윗글의 내용을 가장 잘 나타낸 것은?**

- ① 고래 싸움에 새우등 터진다.
- ② 고생 끝에 낙이 온다.
- ✓ ③ 두 사람이 싸우면 영똥한 사람이 이익을 얻는다.
- ④ 한 가지 일로 두 가지 이익이 생긴다.
- ⑤ 좋은 일에 또 다시 좋은 일이 겹친다.

2 **윗글에서 마지막 문장의 it이 가리키는 것을 우리말로 쓰세요.**

여우가 사슴을 들고 가버리는 것



bite [bait] 물다 badly 심하게 get hurt 상처를 입다 fall down 쓰러 넘어지다 at that moment 그 순간에 come along 도착하다, 나타나다 take 차지하다 pick up ~을 들어올리다 walk off 떠나 버리다 too 너무

①행) get badly hurt: 심하게 다치다 (get은 '~하게 되다(= be / become)'라는 의미임)

Unit 3

Key Structures

- Be + 형용사~ / 일반동사 원형~
- Don't be + 형용사~ / Don't + 일반동사 원형~



- 1 파티에 꼭 필요한 나는 누구?
- 2 파리 맛은 어때요?
- 3 필기 잘 하는 비결
- 4 잠 잘 자는 비결



I am a small, round bag. **Blow** air into me, and I will become bigger. I become round and fat. People carry me to special events like birthdays. You can find me at parties. **Be careful!** My skin is very thin. **Don't touch** me with sharp things. What am I?

봉지나 자루 모양의 물건

= get, grow, turn

주의해야 할 비교급 형태 (ex. hotter, fatter, thinner, sadder 등)

carry A to B: A를 B에 가져가다

~처럼 (전치사)

~으로 (도구)

해석 나는 작고 둥근 자루이다. 나에게 공기를 불어 넣어라. 그러면 나는 더 커질 것이다. 나는 둥글고 뚱뚱해진다. 사람들은 생일과 같이 특별한 행사에 나를 들고 다닌다. 너는 파티에서 나를 찾을 수 있다. 조심해! 내 피부는 매우 얇다. 날카로운 것으로 나를 만지지 마라. 나는 무엇일까?

윗글의 마지막 문장인 질문에 대한 대답으로 알맞은 것은?

①



soccer ball(축구공)

② ✓



balloon(풍선)

③



pool tube(물놀이용 튜브)



round 둥근 blow ~ into ... ~을 ...에 불어 넣다 bigger 더 큰(big의 비교급) fat 뚱뚱한, 살찐 carry 들고 다니다 special 특별한 event 행사 skin 껍질, 피부 thin 얇은 sharp 날카로운

①행) Blow air into me, and ~: 공기를 내게 불어 넣어라. 그러면 ~ (「명령문,+and ~」 형태로, 여기에서 and는 '그러면'이라는 의미를 나타냄)

④행) Don't touch ~: 만지지 마라 (「Don't+동사원형 ~」 형태의 부정명령문 형태임)



A son and a father were eating at the table. The son asked, "Dad, is it good to eat flies?" Dad said, "Son, **don't talk** about that at the table." Later his dad asked, why did you want to say that?" "Oh, nothing! There was a fly in your soup, but it's gone now!"

현재진행형 (be + -ing)

fly의 복수형 (ex. babies, ladies, cities 등)

파리에 대한 질문

want의 목적어 역할

= it is gone (완료 혹은 결과의 의미)

해석 아들과 아버지가 식탁에서 식사를 하고 있었다. 아들이 물었다. "아빠, 파리를 먹는 게 (몸에) 좋은가요?" 아버지가 말했다. "아들아, 식탁에서 그런 소리 하지 말거라." 나중에 그의 아버지가 물었다. "네가 왜 그렇게 묻고 싶었던 거니?" "아, 아무것도 아니에요, 아빠 수프에 파리 한 마리가 있었거든요. 그렇지만 이제 없어졌어요!"

윗글의 내용으로 보아, 추측할 수 있는 것은?

- ✓ ① The father ate the fly.
- ② The son didn't listen to his father.
- ③ The father was very hungry.
- ④ There was a fly in the son's soup, too.
- ⑤ The father doesn't like to talk too much at the table.

- ① 아버지가 그 파리를 먹었다.
- ② 아들은 아빠 말을 듣지 않았다.
- ③ 아버지는 배가 몹시 고팠다.
- ④ 아들 수프에도 파리 한 마리가 있었다.
- ⑤ 아버지는 식탁에서 말을 너무 많이 하는 것을 좋아하지 않았다.



fly 파리; 날다 **nothing** 아무것도 아닌 것 **soup** 수프

2행 is it good to eat flies?: 파리 먹는 게 좋은가요? (it은 해석하지 않고, to eat flies(파리를 먹은 것이) 실질적인 주어(진주어) 역할을 함)

4행 it's gone: 그것이 (이제) 없어졌어요 (it's는 it is의 줄임말이며, gone은 '사라진'이라는 의미임)



A

Do you take notes in class? If you take notes, you will be able to remember the lesson a lot better. But if your teacher is a fast speaker, how can you catch everything? Write down just the important words. Use the short forms of words. For example, use sb for somebody, sth for something, and lang for language. This way you can take notes quickly.

부사 well의 비교급

비교급 강조 (= much, still, even, (by) far)

(상대방의 말을) 알아듣다, 이해하다

~ 대신에

부사구로, 보통 앞에 in을 생략해서 씀.



동사 + -er

동사에 -er(~하는 사람)을 붙여서 '~하는 사람'이라는 의미를 나타낸다.
ex. teacher, singer, talker

윗글에서 밑줄 친 This way에 해당하는 것은? (2가지)

- ① 말하는 내용을 모두 적는 방법
- ✓ ② 중요한 단어들만 적는 방법
- ③ 수업 내용을 표로 요약하는 방법
- ④ 내용을 순서대로 적는 방법
- ✓ ⑤ 단어를 짧게 만들어 적는 방법

해석 너는 수업 중에 필기를 하는가? 네가 필기를 한다면, 너는 수업 내용을 훨씬 더 잘 기억할 수 있을 것이다. 하지만 네 선생님이 말을 빨리하는 사람이라면 너는 어떻게 모든 것을 이해할 수 있을까? 꼭 중요한 말들만 적어라. 단어들의 짧은 형태(줄임말; 약어)를 사용하라. 예를 들어, somebody(누군가) 대신에 sb, something(무언가) 대신에 sth, 그리고 language(언어) 대신에 lang을 사용하라. 이런 식으로 너는 빨리 필기를 할 수 있다.



take notes 필기하다 in class 수업 중에 be able to ~할 수 있다 remember 기억하다 the lesson 수업 (내용) a lot 훨씬, 상당히 better 더 낫게(잘) (well의 비교급) a fast speaker 말을 빨리 하는 사람 catch 이해하다, 받아 들이다 write down ~을 받아 적다 form 형태 for example 예를 들어 for ~대신에 language 언어 this way 이런 식으로 quickly 빨리

4행) you will be able to remember ~.: 너는 ~을 기억할 수 있을 것이다. (cf. will can (x))



B

복수 형태 일치

Here are some other good note-taking skills.

여기 ~이 있다 (도치 구문)

주어

Put the teacher's words into your own words. The notes will be easy to understand afterwards.

to 부정사의 부사적 용법

Underline the important words in color. You may use stars or circles to highlight them.

~해도 좋다 (허락)

to 부정사의 부사적 용법 (목적)

(관계대명사 which나 that 생략)

Go over your notes at the end of class. If you find notes you cannot recognize, write them again.

알아보지 못한 필기 내용 (notes you cannot recognize)



해석 여기 몇 가지 좋은 필기 기술들이 있다. / 선생님의 말들을 네 자신만의 말로 옮겨서 표현해라. 필기한 것들이 나중에 이해하기 쉬울 것이다. / 중요한 단어들에 색깔을 넣어 밑줄을 그어라. 너는 그것들을 강조하기 위해 별표나 동그라미를 쳐도 좋다. / 수업이 끝날 무렵에 네가 필기한 것들을 훑어봐라. 네가 알아보지 못하는 필기가 있다면 그것들을 다시 써라.



다음 중 위 글의 조언과 다른 방식으로 필기하는 사람은? (두 사람을 고를 것)



note-taking 필기하기 skill 기술 put A into B A를 B로 옮겨서 표현하다 own 자신의 note 필기한 것, 메모 understand 이해하다 afterwards 나중에, 그 후에 underline 밑줄을 긋다 in color 색깔을 넣어 may ~해도 좋다 star 별표 circle 동그라미 highlight 강조하다 go over 다시 훑어보다, 복습하다 recognize 알아보다

(3행) be easy to understand: 이해하기에 쉽다



A

Tomorrow you are going to take an exam. Do you stay up all night? No! **Get** enough sleep tonight, or your brain won't work later. According to a scientific study, your brain will be like a drunk person's brain if you don't sleep enough. So, you cannot think well. How long is enough? **Sleep** at least 7 to 8 hours a night.

해석 너는 내일 시험을 치를 예정이다. 너는 밤새 잠을 자지 않는가? 안 된다! 오늘 밤 충분한 잠을 자라. 그렇지 않으면 너의 두뇌는 나중에 제대로 작동하지 않을 것이다. 한 과학적인 연구에 따르면 네가 충분히 자지 않으면 너의 두뇌는 마치 술에 취한 사람의 두뇌와 같을 것이다. 그래서 너는 제대로 생각할 수 없다. 얼마나 오래가 충분한가? 하룻밤에 적어도 7시간에서 8시간을 자라.



다음 문장의 내용이 윗글의 내용과 일치하도록 각 빈칸에 알맞은 말을 **보기** 에서 골라 쓰세요.

보기 good low sleep brain

If you want to get a good score on the exam, you need to get enough sleep.

만약 네가 시험에서 좋은 성적을 얻기 원한다면, 너는 충분한 잠을 잘 필요가 있다.



take an exam 시험을 치르다 stay up 안 자다, 깨어 있다 all night 밤새 enough 충분한
brain 두뇌 work (제대로) 기능하다; 일 according to ~에 따르면 scientific 과학적인 study 연구
drunk 술에 취한 person 사람 at least 적어도 7 to 8 7시간에서 8시간 a night 하룻밤에

2행 Get enough sleep tonight, or ~: 오늘 밤에 충분한 잠을 자라. 그렇지 않으면 ~ (「명령문,+or ~」 형태로 or는 '그렇지 않으면'이라는 의미임. cf. 「명령문,+and ...」~하라. 그러면 ...)

B

Here are some tips for a good night's sleep.

충분한 (= enough)

Avoid screen time. If you use your computer or cell phone near bedtime, your brain gets too excited.

'상영 시간'이라는 의미도 있음.

(시간상) 가까이 (= close to)

= becomes

Don't watch scary movies or **play** video games. Your brain becomes too active.

= gets

Don't drink soda or eat chocolate close to bedtime. They contain caffeine. Caffeine will keep you awake.

= near

타동사 + 목적어 + 목적보어: (목적어)가 계속 ~하게 하다



해석 여기 충분한 숙면을 위한 몇 가지 조언들이 있다. / (TV와 같은) 화면 보는 시간을 피해라. 네가 취침 시간 가까이에 컴퓨터나 휴대폰을 사용하면 너의 두뇌는 너무 흥분하게 된다. / 무서운 영화를 보거나 비디오 게임을 하지 마라. 너의 두뇌가 너무 활성화된다. / 취침 시간 가까이에 탄산음료를 마시거나 초콜릿을 먹지 마라. 그것들은 카페인에 들어 있다. 카페인은 너를 깨어 있게 만들 것이다.

1 **윗글의 내용으로 볼 때, 충분한 수면을 취하기 위해 하지 말아야 할 행동으로 적절하지 않은 것은?**

①



②



✓ ③



2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰세요. **contain** (7행에서 사용)

have something inside **속(안)에 어떤 것을 가지고 있다**



tip 조언, 도움말 **good night's sleep** 충분한 밤잠 **avoid** 피하다 **screen time** (TV나 휴대폰 등의) 화면을 보면서 보내는 시간 **cell phone** 휴대 전화 **bedtime** 잠자리에 들 시간, 취침 시간 **scary** 무서운 **active** 활발한 **soda** [s'oudə] 탄산음료, 소다수 **close to** ~ (시간적으로) ~에 가까이 **contain** ~이 들어 있다 **caffeine** [kæf'ɪn] 카페인 **awake** 깨어 있는

(7행) **keep you awake**: 너를 깨어 있게 유지하다



01 Be + 형용사 ~ / 일반동사 원형 ~ ▶ ~해라

Be careful! 조심해!

Get enough sleep tonight.

오늘 밤에 충분한 잠을 자라.

명령문 뒤에 오는
and는 '그러면, or는
'그렇지 않으면'이란
뜻을 나타내요.

02 Don't be + 형용사 ~ / Don't + 일반동사 원형 ~ ▶ ~하지 마라

Don't be late, please. 제발 늦지 마세요.

Don't touch the balloon with sharp things.

날카로운 물건들을 가지고 풍선을 건드리지 마라.

명령문 앞이나 뒤에 'please'가 쓰이면 정중한 표현을 나타낸다. 그리고 명령의 의미를 강조하기 위해 문장 끝에 느낌표를 붙이기도 한다.

1 다음 문장에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) Write / Writing down just the important words.
- (2) Watch not / Don't watch scary movies late at night.
- (3) Son, don't / doesn't talk too much at the table.

- (1) 중요한 말들만 적어 두어라.
 (2) 밤늦게 무서운 영화를 보지 마라.
 (3) 아들아, 식탁에서는 말을 너무 많이 하지 마라.

2 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- (1) 비디오 게임을 하지 마라.
 → Don't play video games.
 (video games / play / don't)
- (2) 풍선 안에 공기를 불어 넣어라.
 → Blow air into the balloon.
 (into / the balloon / air / blow)
- (3) 잠자리에 들 시간 가까이에 탄산음료를 마시지 마라.
 → Don't drink soda near bedtime.
 (near bedtime / drink / don't / soda)

Unit 4

Key Structures

- may → ~할지도 모른다
- should / must / have to → ~해야 한다



- 1 달콤하고 살살 녹는 나는 누구?
- 2 돈은 친구에게서 빌리지 마라
- 3 몸무게 줄이는 비결
- 4 눈빛만 보면 마음을 안다
- 5 효과적으로 공부하기
- 6 미국에선 팁을 얼마나 주나요?



I am a delicious snack. I am sweet and cold. I come in various
 flavors like vanilla and chocolate. I come in a cup or cone. You
 lick me with your tongue. You **must** eat me quickly, or I will
 melt. I am available at many stores. What am I?

(모양, 색깔, 맛 등이 다양하게) 나오다

~와 같이 (전치사)

~으로 (도구)

해석 나는 맛있는 간식이다. 나는 달콤하고 차갑다. 나는 바닐라와 초콜릿과 같이 다양한 맛으로 나온다. 나는 컵이나 콘으로 나온다. 너는 혀로 나를 핥는다. 너는 나를 빨리 먹어야 한다. 그렇지 않으면 나는 녹을 것이다. 나는 많은 가게들에서 구할 수 있다. 나는 무엇일까?

🌿 **윗글의 마지막 문장인 질문에 대한 대답으로 알맞은 것은?**



아이스크림(ice cream)



캔디(candy)



마시멜로(marshmallow)



delicious 맛있는 **snack** 간식 **sweet** 달콤한 **various** 다양한 **flavor** 맛 **vanilla** [vənɪlə] 바닐라 **chocolate** [tʃɔ:kəleɪt] 초콜릿 **cone** 원뿔 (형태의 물건) **lick** 핥다 **tongue** [tʌŋ] 혀 **melt** 녹다 **available** 구할 수 있는, 이용할 수 있는 **store** 가게

3행 You **must** eat me quickly, **or** ~: 너는 나를 빨리 먹어야 한다. 그렇지 않으면 ~ (must는 '~해야 한다'라는 의무를 나타냄. or는 '그렇지 않으면'이라는 의미임)





You need money. Do you ask your friend or your parents? You should only borrow money from your parents. Why? You may not be able to pay back the money on time. If that happens, your friend may get mad at you. You may even lose your friend because of this. But your parents will understand and wait until you can pay them back.

주제문
= pay the money back 제때에 돈을 못 갚는 일
cf. because + 절 = angry 예상 밖이나 놀라운 일을 나타냄 (부사)
→ You may not be able to pay back the money on time. 시간 접속사
→ pay back them (×): 대명사는 이어동사 사이에 위치해야 함

■ on time & in time

on은 '~위에'라는 뜻이므로 on time은 시계바늘이 약속된 시간 위에 정확히 위치한 것으로 보고 '정시에, 시간에 딱 맞춘'이라는 의미이다.
in은 '~안에, ~내에'라는 뜻이므로 in time은 약속된 시간 내로 보고 '제시간 안에, 늦지 않게'라는 뜻이 된다.

1

윗글에서 밑줄 친 this가 의미하는 내용을 우리말로 쓰세요.

빌려간 돈을 제때에 갚지 않는 일

2

윗글의 주제로 알맞은 것은?

- ① 아주 친한 친구가 아니면 돈 거래를 하지 마라.
- ② 친구에게 빌린 돈은 약속한 날에 꼭 갚아라.
- ③ 친구에게 돈을 빌려 주면 우정도 잃고 돈도 잃는다.
- ✓ ④ 돈을 빌리려면 부모님께 부탁하라.
- ⑤ 친구와 부모 중에 부모가 더 중요하다.

해석 너는 돈이 필요하다. 너는 친구 또는 네 부모님에게 부탁하는가? 너는 꼭 네 부모님에게 돈을 빌려야 한다. 왜? 너는 제때에 돈을 갚지 못할 수도 있다. 그런 일이 일어난다면 네 친구는 네게 화를 낼지도 모른다. 너는 심지어 이것 때문에 친구를 잃을 수도 있다. 그러나 네 부모님은 네가 그들에게 돈을 갚을 수 있을 때까지 이해하고 기다릴 것이다.



ask 부탁하다 parents 부모 borrow 빌리다 pay back (빌린 돈을) 갚다 on time 제때에
happen (일 등이) 일어나다 get mad at ~에게 화를 내다 even 심지어 lose 잃다 because of ~ 때문에 until ~까지

- ①행 You should only borrow money from you parents: 너는 돈을 부모님에게만 빌려야 한다
- ②행 You may not be able to pay back ~: 너는 ~을 갚을 수 없을지도 모른다 (may: 가능성이나 추측의 의미)



Do you want to lose weight? Drink a lot of water. Half an hour before meals is the best time. If you drink water, you feel your stomach is full. So, you eat less. Therefore, you **should** drink water on a regular basis. In a few months, you will become thin and healthy.

해석 당신은 몸무게를 줄이고 싶은가? 물을 많이 마셔라. 식사하기 전 30분이 최적의 시간이다. 당신이 물을 마시면, 당신은 당신의 위장이 배부르다고 느낀다. 그래서 당신은 적게 먹는다. 그러므로 당신은 규칙적으로 물을 마셔야 한다. 몇 달 후에 당신은 날씬하고 건강해질 것이다.

1 윗글의 내용으로 볼 때, 물을 식사하기 30분 전에 마시라고 하는 이유를 우리말로 쓰세요.

배가 부르다고 느껴서 덜 먹게 되므로

2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰세요. **regular** (4행에서 사용)

happening at the same time every day or week

매일 혹은 매주 같은 시간에 발생하는



lose weight 몸무게를 줄이다 half an hour 30분 meal 식사 the best time 가장 알맞은 시간, 최적의 시간 stomach [stʌmək] 위(장) full 배가 부른 less 더 적게 therefore 그러므로 on a regular basis 규칙적으로 in a few months 몇 달 후에 thin [θɪn] 날씬한 healthy 건강함

2행 you feel (that) your stomach is full: 너는 네 위장이 배가 부르다고 느낀다 (feel 다음에는 that이 생략되어, '(that 이하)라고 느끼다'라는 의미를 나타냄)



You are at a party. Handsome boys and pretty girls are all around you. You want to make a new friend. How do you do that? Look into a person's eyes. If they look at you often, they **may** like you. If you like them, look back! But you **must** not look for too long. They **may** get scared.

want의 목적어

새로운 친구를 사귀는 일

~할지도 모른다 (추측, 가능) '되받다', '대응하여'라는 의미의 부사 = become (~하게 되다)

해석 너는 파티에 있다. 잘생긴 소년들과 예쁜 소녀들이 너를 빙 둘러서 있다. 너는 새로운 친구를 사귀고 싶다. 너는 어떻게 그렇게 할까? 사람의 눈을 들여다봐라. 그들이 너를 가끔 쳐다본다면 그들은 너를 좋아하는지도 모른다. 너도 그들이 좋다면 응답으로 같이 쳐다봐라. 하지만 너는 너무 오랫동안 쳐다봐서는 안 된다. 그들이 무서워할지도 모른다.



친구를 사귀기 위해 윗글이 추천하는 방법이면 T, 그렇지 않으면 F에 표시하세요.

- (1) 상대가 쳐다보면 함께 쳐다봐라.
If they look at you often, they may like you. If you like them, look back!
- (2) 상대가 쳐다보면 시간을 두었다가 쳐다봐라.
- (3) 많은 관심을 표현하기 위해 상대를 오랫동안 쳐다봐라.
But you must not look for too long.

T	F
✓	
	✓
	✓



handsome [hænsəm] 잘생긴 **all around** ~ 사방에 **make a friend** 친구를 사귀다 **look into** ~을 들여다보다 **look back** (상대방의 시선에 대해) 응답으로 쳐다보다 **for too long** 너무 오랫동안 **scared** 무서워하는

4행 you **must not** look for too long: 너는 너무 오랫동안 쳐다봐서는 안 된다 (not은 조동사 must 다음에, 본 동사 look 앞에 음)



How can you do your homework without getting tired? Here are two important tips.

Take a short break. If you don't, you **may** become too tired and not be able to focus. For example, take a break every 30 minutes.

복수형으로 호응

추측, 가능성의 의미

(take a short break)

(you may)

매 ~, ~마다

Use a timer. For example, set 15 minutes for each task. You **may** be able to focus on your work better.

→ '같은 학습 과제를 15분 이상하면 효과가 떨어진다'는 의미임. 결국 15분씩 학습 과제 2개를 하고 휴식을 취하라는 내용임.
well의 비교급 (더 잘)

해석 네가 피곤하지 않고 어떻게 네 숙제를 할 수 있을까? 여기 두 가지 중요한 조언들이 있다. / 짧은 휴식을 취해라. 네가 그렇게 하지 않으면, 너는 너무 피곤해서 집중하지 못할 수도 있다. 예를 들어, 30분마다 휴식을 취해라. / 타이머를 사용해라. 예를 들어, 각 학습 과제마다 15분을 맞춰라. 너는 네 일에 더 집중할 수 있을 것이다.



윗글에서 글쓴이가 언급한 내용이 아닌 것은?

- ① 휴식을 취해야 지치지 않고 공부할 수 있다.
- ② 공부할 때 30분마다 휴식을 취해야 한다.
- ③ 타이머를 활용하면 공부에 더 집중할 수 있다.
- ④ 과제를 할 때는 15분 단위로 하는 것이 효과적이다.
- ✓ ⑤ 공부 시간과 같은 시간을 쉬는 것이 좋다.



Help



without -ing ~하지 않고 tired 지친, 피곤한 important 중요한 take a break 휴식을 취하다 too 너무 focus (on) (~에) 집중하다 every 30 minutes 매 30분 마다 timer 타이머, 타임 스위치 set (타이머 등을) 맞추다 each 각각의 task 학습 과제, 일

3행 set 15 minutes for each task: 각 학습 과제에 15분을 (타이머로) 맞춰라 (여기서 15분은 한 학습 과제에 집중할 수 있는 시간을 말함)



해석 네가 해외 여행을 하고 있다면, 너는 음식점에서 종업원들에게 수고료를 줘야 한다. 다르게 말하자면 너는 그들에게 그들의 서비스에 대한 댓가로 약간의 돈을 줘야한다. 수고료를 주는 것은 서양 문화의 일부이다. 그것은 좋은 서비스에 대한 고마움을 표시하는 방법이다. 네가 얼마만큼 줘야 하는가? 그들은 계산서 (금액)의 약 15에서 20퍼센트까지 기대한다.

When you are traveling abroad, you **have to** tip waiters at restaurants. In other words, you **have to** give them some money for their service. Tipping is part of Western culture. It's a way of showing thanks for good service. How much **should** you give? They expect **about** 15 to 20 percent of the bill.

1 윗글의 내용과 일치하도록 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

If you have to pay 20 dollars for the food at a restaurant in Western countries, you should give the waiter 3 (three) to 4 (four) dollars.

만약 네가 서양 음식점에서 음식 값으로 20달러를 지불해야 한다면, 너는 종업원에게 3에서 4달러를 주어야 한다.

2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰세요. **expect** (5행에서 사용)

think that something will happen

어떤 일이 일어날 것이라고 생각하다



travel 여행하다 **abroad** 해외로 **tip** 수고료를 주다 **waiter** 종업원, 시중 드는 사람
restaurant [résɔːrənt] 음식점 **in other words** 다르게 말하자면, 다시 말하면 **service** 서비스, 수고
Western 서양의 **culture** 문화 **thanks** 감사 **expect** 기대하다 **15 to 20 percent** 15에서 20 퍼센트까지
bill (요금) 청구서, 계산서

(1행) **have to** tip waiters: 종업원들에게 수고료를 줘야 한다



01 may + 동사원형 ▶ ~ 할지도 모른다

The boy **may** like you.

그 남자가 널 좋아할지도 몰라.

주어가 3인칭 단수 현재라도 조동사 may에 s를 붙이지 않는다. may be able to는 '~ 할 수 있을지도 모른다'라는 뜻으로, 이때 may can으로 대신해서 쓸 수 없음을 주의한다.

may의 부정은 may not으로 나타내고, 의문문은 may를 문장 앞으로 보내서 만들어요.

02 must[have[has] to / should] + 동사원형 ▶ ~해야 한다

You **must** tip waiters.

= You **have to**[should] tip waiters.

너는 웨이터들에게 팁을 주어야 한다.

주어가 3인칭 단수 현재라도 조동사 must에 s를 붙이지 않는다. 「주어 + must + 동사원형~」 문장 뒤에 나오는 or는 '그렇지 않으면'이란 뜻을 나타낸다.

「must not + 동사원형」은 '~해서는 안 된다'라는 의미를 나타내요.

1 다음 문장에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) The gentleman **may** / mays get mad at you.
- (2) We **don't must** / **must not** look for too long.
- (3) Peter **have to** / **should** pay me back my money.

- (1) 그 신사는 내게 화를 낼지도 모른다.
 (2) 우리는 너무 오랫동안 쳐다봐서는 안 된다.
 (3) Peter는 내게 돈을 갚아야 한다.

2 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- (1) 당신은 당신의 친구를 잃을지도 모릅니다.
 → You _____ **may lose your friend** _____ .
 (lose / may / your friend)
- (2) 너는 아이스크림을 빨리 먹어야 한다.
 → You _____ **must eat ice cream quickly** _____ .
 (quickly / ice cream / must / eat)
- (3) 학생들은 휴식을 취해야 한다.
 → Students _____ **have to take a break** _____ .
 (have / take a break / to)

Unit 5

Key Structures

- to 부정사의 명사적 용법
- to 부정사의 형용사적 용법

- 1 돌고래의 특별한 사냥법
- 2 마오리족의 인사법
- 3 개들의 우정
- 4 아프리카 아이들의 행복론





Dolphins like **to hunt** for food in groups. When they find a fish **to eat**, they come around and attack it together, so the fish cannot **escape**. Dolphins cannot chew their food, so they have to eat it quickly. If they don't, the fish will get away.

Annotations: like의 목적어 역할, 형용사 역할, (that), a fish, 이유 ← 그래서 → 결과, (eat it quickly)



해석 돌고래들은 무리를 지어 먹이를 사냥하는 것을 좋아한다. 그들이 먹을 물고기를 발견하면, 그들은 물고기를 에워싸고 함께 공격한다. 그래서 물고기는 도망치지 못한다. 돌고래들은 그들의 먹이를 씹을 수 없어서 그들은 그것을 빨리 먹어야 한다. 그들이 그렇게 하지 않으면, 그 물고기는 도망칠 것이다.

1. **윗글의 제목으로 가장 알맞은 것은?**

- ✓ ① 돌고래의 사냥법
- ② 돌고래의 식성
- ③ 멸종 위기를 맞은 돌고래 살리기
- ④ 돌고래가 무리를 지어 헤엄치는 이유
- ⑤ 돌고래와 공생하는 물고기

2. **윗글의 밑줄 친 escape와 바꿔 쓸 수 있는 말을 본문에서 찾아 쓰세요.**

get away



Help



dolphin 돌고래 hunt 사냥하다 in groups 무리를 지어 come around 에워싸다 attack 공격하다 together 함께 escape 도망치다 chew 씹다 quickly 재빠르게 get away 도망치다

- ①행) Dolphins **like to hunt** for food: 돌고래들은 먹이를 사냥하기 좋아한다 (to hunt 이하는 like의 목적어 역할을 함)
- ②행) **a fish to eat**: 먹을 물고기 (to eat은 a fish를 수식함)



The Maori in New Zealand greet each other in an unusual way. Instead of saying hello, they like to touch noses. Why would they want to do this? They believe that God blew life into the body through their noses. So, the nose is the road to the heart. The nose-to-nose greeting is a way to reach each other's hearts.

해석 뉴질랜드의 마오리족은 특이한 방식으로 서로 인사를 한다. "안녕하세요."라고 말하는 대신에 그들은 코를 접촉하는 것을 좋아한다. 그들은 왜 이렇게 하는 것일까? 그들은 신이 그들의 코를 통해서 (인간의) 몸에 생명을 불어넣었다고 믿는다. 그래서 코는 마음으로 가는 통로이다. 코를 맞대는 인사법은 서로의 마음에 닿는 방식이다.

1 **윗글의 내용에서 말한 마오리족의 인사법으로 가장 알맞은 것은?**

✓ ①



②



③



2 **윗글의 밑줄 친 do this를 하는 이유를 우리말로 쓰세요.**

코가 마음에 이르는 길이라고 믿기 때문에



the Maori [mauri] 마오리족 (복수 취급) greet 인사하다 unusual 특이한(↔ usual) way 방식 instead of ~ 대신에 say hello 인사말을 건네다 touch 접촉하다 believe 믿다 God 신 blow 불어넣다(과거형: blew) life 생명 through ~을 통해서 road 길, 통로 heart 마음, 가슴 nose-to-nose 코를 맞대는 greeting 인사하기, 인사법 reach ~에 이르다, 도착하다

(5행) a way to reach each other's hearts: 서로의 마음에 이르는 길 (to reach ~가 a way를 수식하고 있음)



A

Is true friendship possible between dogs? The story of a friendship between dogs in the United Kingdom surprised the world. One day two homeless dogs, Glen and Buzz, met on the street. They began to build a friendship. Glen is a blind dog, so Buzz started to help him. Buzz became Glen's eyes.



the United Kingdom '영국'의 정식 명칭이며, England, Scotland, Wales, Northern Ireland로 구성되어 있다. 줄여서 (the) UK라고 쓰기도 한다.

1 **윗글의 내용과 일치하지 않은 것은?**

- ① Glen과 Buzz는 영국에 산다.
- ② Glen은 앞을 볼 수 없는 개이다.
- ③ Glen과 Buzz는 떠돌이 개들이다.
- ✓ ④ Glen과 Buzz는 같은 어미에게서 태어났다.
- ⑤ Buzz가 Glen 대신 앞을 봐주면서 돌본다.

해석 개들 사이에 진정한 우정이 가능할까? 영국에서 개들 사이의 우정에 관한 이야기는 세계를 놀라게 했다. 어느 날, 두 마리의 집 없는 개인 Glen과 Buzz가 길거리에서 만났다. 그들은 우정을 쌓기 시작했다. Glen은 앞을 볼 수 없는 개이다. 그래서 Buzz는 그를 돕기 시작했다. Buzz는 Glen의 눈이 되었다.

2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰세요. **blind** (4행에서 사용)

not able to see **앞을 볼 수 없는**



true 진정한 friendship 우정 possible 가능한 the United Kingdom 영국 surprise 놀라게 하다 homeless 집이 없는 street 거리 build 쌓아 올리다, 형성하다 blind 눈이 보이지 않는

4행 two homeless dogs, Glen and Buzz: 두 마리의 집이 없는 개인 Glen과 Buzz (앞뒤에 같은 내용을 나열할 때 콤마(,)를 사용함)



B

Glen cannot do anything without Buzz's help. So, they always try to be ~ 없이 _____. When Glen wants to eat, Buzz pushes him towards the food. They like to eat side by side. At night they sleep next to each other. The two dogs are waiting for a new home 관계부사 where they can live _____.



해석 Glen은 Buzz의 도움 없이는 어떠한 것도 할 수 없다. 그래서 그들은 항상 같이 있으려고 한다. Glen이 (무언가를) 먹고 싶어 할 때, Buzz는 그를 음식 쪽으로 밀다. 그들은 나란히 먹는 것을 좋아한다. 밤에 그들은 서로의 옆에서 잠을 잔다. 그 두 마리의 개들은 그들이 함께 살 수 있는 새로운 집을 기다리고 있다.

1

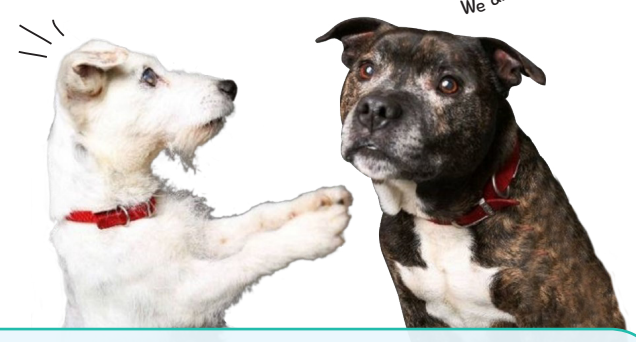
윗글의 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① 개는 혼자서 살 수 없다.
- ② 개는 쉽게 시력을 잃는다.
- ✓ ③ 개들에게도 우정이 존재할 수 있다.
- ④ 인간은 개와 오랜 역사를 같이 했다.
- ⑤ 개에게 새로운 보금자리를 마련할 때는 주의해야 한다.

2

윗글의 흐름으로 보아, 두 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ✓ ① together
- ② alone
- ③ happily
- ④ again
- ⑤ gladly



anything 어떠한 것도 always 항상 try to ~하려고 하다 push 밀다 towards ~ 쪽을 향하여
side by side 나란히 next to ~ 옆에

4행 a new home **where** they can live: 그들이 살 수 있는 새로운 집 (where 이하가 a new home을 수식함)



A

A Western traveler thought up a game for African kids. (①)
 He put some tasty food on a tree 50 meters away. (②) The first
 kid ^{과거형임. (현재형과 같은 형태)} to ^{주어} reach the tree ^{형용사적 용법} gets the food. (③) “Start!” he shouted. ^{동사}
 (④) Instead, they held each other’s hands, and walked to the ^{부사} tree together. (⑤) ^(that)

🍃 뒷글의 흐름상, 아래 문장의 위치로 알맞은 곳은? ④

But the kids didn't run.

해석 한 서양의 여행가가 아프리카의 아이들을 위해 게임 하나를 생각해냈다. 그는 50미터 떨어진 나무 위에 맛있는 음식을 놓았다. 그 나무에 도착한 첫 번째 아이가 그 음식을 얻는다. “출발!”이라고 그가 외쳤다. 하지만 아이들은 뛰지 않았다. 대신에, 그들은 서로의 손을 잡았고, 그 나무로 함께 걸어갔다.



Western 서양의 traveler 여행가 think up ~을 생각해내다 African 아프리카의 kid 어린 아이
 tasty 맛있는 50 meters away 50미터 떨어진 reach 닿다, 도달하다 get 얻다 shout 소리치다
 instead 대신에 hold 잡다

2행 The first kid to reach the tree: 그 나무에 도착하는 첫 번째 아이

Key Structures

정답 p.26



01 to 부정사의 명사적 용법(목적어) ▶ ~하기, ~하는 것

Buzz started **to help** Glen.

Buzz는 Glen을 돕기 시작했다.

to 부정사를 목적어로 취할 수 있는 동사에는 want, hope, expect, plan, promise, learn, decide 등이 있다.

「to + 동사원형」
형태로, 앞 동사의
목적어 역할을 해요

02 to 부정사의 형용사적 용법 ▶ ~하는, ~할

Dolphins find a fish **to eat**.

돌고래들은 먹을 물고기를 발견한다.

「to + 동사원형」
형태로, 앞에 나오는
명사를 수식하는
형용사 역할을 해요

1 다음 문장에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) Buzz wants / Glen.
- (2) The boys began / a friendship.
- (3) The two dogs need some food / .

- (1) Buzz는 Glen을 돕기를 원한다.
 (2) 그 소년들은 우정을 쌓기 시작했다.
 (3) 그 두 마리의 개들은 약간의 먹을 음식이 필요하다.

2 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- (1) 마오리족은 코를 맞대는 것을 좋아한다.
 → The Maori .
 (touch / to / noses / like)
- (2) 그 아이들은 서로 도우려 노력한다.
 → The kids .
 (each other / help / to / try)
- (3) 상어들은 사냥할 먹이를 발견한다.
 → Sharks .
 (food / to / find / hunt)

Unit 6

Key Structures

- 동명사 주어 + 동사 → ~하는 것은 ~하다
- 동사 + 동명사 목적어 → ~하는 것을 ~하다



- 1 사람을 닮은 동물
- 2 두근두근 연애 편지
- 3 더러운 양말을 신는 이유
- 4 깨진 거울에 담긴 미신
- 5 먹고 먹히는 생태계



Dear Sarah, do you remember me? We met at Paul's birthday party. I enjoyed **talking** to you. I was glad to find out to부정사의 부사적 용법 (~해서) that you love **riding** bicycles. I love **riding** bicycles too. I would love to see you again. ~하고 싶다 (= would like to) Maybe we can ride our bicycles together. What do you think?

해석 Sarah에게, 너는 나를 기억하니? 우리는 Paul의 생일 파티에서 만났어. 나는 너랑 얘기하는 게 좋았어. 나는 네가 자전거 타는 것을 좋아한다는 것을 알게 되어 기뻐. 나도 자전거 타는 것을 좋아해. 나는 너를 다시 보고 싶어. 아마 우리는 함께 자전거를 탈 수 있을 거야. 너는 어떻게 생각해?
사랑을 담아서
Ted가

With Love
Ted

윗글의 쓴 목적으로 가장 적절한 것은?

- ① 자전거 실력을 자랑하려고
- ② 자전거 타는 방법을 배우려고
- ③ Paul의 생일 파티에 같이 가자고
- ✓ ④ 취미가 같은 것을 강조하여 친해지려고
- ⑤ 생일 파티에 타고 갈 자전거를 빌리려고



dear ~에게 **remember** 기억하다 **find out** ~을 알게 되다 **ride** (차량·자전거 등을) 타다
would love to ~하고 싶다 **maybe** 어쩌면, 아마 **with love** (편지의 맺음말) 사랑을 담아서

2행 **was glad to find out ~:** ~을 알게 되어 기쁘다 (be glad to 부정사: ~하게 되어 기쁘다)



One day, a player goes to a baseball game. But he realizes that he forgot to wash his socks. He is not happy about that. He plays the game in dirty socks, though. Luckily, he hits a home run at that game. From then on, he doesn't wash his socks before games. He believes playing in dirty socks

brings good luck

해석 어느 날, 한 운동선수가 야구 경기에 나간다. 하지만 그는 양말을 세탁하는 것을 잊었다는 것을 깨닫는다. 그는 그것에 대해 불만이다. 그러나 그는 더러운 양말을 신고 경기를 한다. 운 좋게도, 그는 그 경기에서 홈런을 친다. 그때부터 계속 그는 경기 전에 그의 양말을 세탁하지 않는다. 그는 더러운 양말을 신고 경기하는 것이 행운을 가져다 준다고 믿는다.



윗글의 빈칸에 알맞은 말은?

- ① makes him sick
- ② makes him tired
- ③ makes people sad
- ✓ ④ brings good luck
- ⑤ brings bad result



one day 어느날 realize 깨닫다 in dirty socks 더러운 양말을 신고 though (문장 끝에서) 그러나 luckily 운 좋게도 home run 홈런 from then on 그때부터 계속 believe 믿다 result 결과 luck 행운

2행 he forgot to wash his socks: 그의 양말을 세탁하는 것을 잊었다 (forget+to부정사: ~할 것을 잊다)



Long ago, people believed breaking a mirror brought bad luck. They thought that a mirror showed more than just their image. It showed their soul, too. So according to them, if the mirror broke, their soul broke. Even today, some people believe that if you break a mirror, you will get seven years of bad luck.

해석 오래 전에 사람들은 거울을 깨트리는데 불운을 가져온다고 믿었다. 그들은 거울이 단지 그들의 모습 이상을 보여준다고 생각했다. 그것은 그들의 영혼도 보여줬다. 그래서 그들에 따르면, 거울이 깨졌다면 그들의 영혼도 부서졌다는 것이다. 심지어 오늘날에도 몇몇 사람들은 당신이 거울을 깨트리면 당신은 7년간 불운을 가질 것이라고 믿는다.

1 윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하세요.

- (1) 거울은 사람의 영혼까지 보여 준다.
- (2) 거울이 깨지면 7년간 운이 좋다.

T	F
✓	
	✓

2 다음 문장에 공통으로 들어갈 단어를 본문에서 찾아 알맞은 형태로 쓰세요.

- (1) Can you show me the way to the zoo? (2행에 사용)
- (2) The dolphin show is my favorite in the zoo.

- (1) 동물원으로 가는 길을 저에게 알려주실 수 있어요?
- (2) 돌고래 쇼는 내가 동물원에서 제일 좋아하는 것이다.

배경지식 세계의 다양한 미신

- 코끼리 그림을 문 쪽으로 걸어두면 행운이 찾아온다.
- 생일 케이크의 초를 한 번에 끄면 행운이 찾아온다.
- 밝은 대낮에 올빼미를 보면 액운이 닥친다.
- 사다리 밑을 지나가면 액운이 닥친다.
- 침대 위에 모자를 두면 액운이 닥친다.



mirror 거울 bring 가져오다 image 모습 soul 영혼 according to ~ ~에 따르면
 brake 깨지다; 깨트리다 even 심지어

3행 if the mirror broke: 만약 거울이 깨졌으면 (If+주어+동사 ~: (만약) ~하면)



A

A mouse is eating grass. A snake comes along. Yum! The snake likes eating mice. He jumps at the mouse and eats it up. But the snake doesn't know that an eagle is watching him. The eagle likes eating snakes. She flies toward the snake and eats him.

뒤따르다, 나타나다

The snake

(he) the mouse

접속사

the snake

각각 뱀과 독수리를 지칭하며

The eagle

의인화하여 He, She로 표현

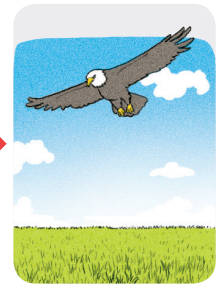
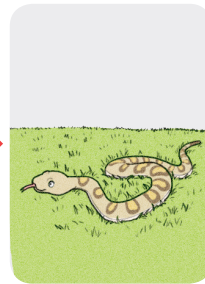
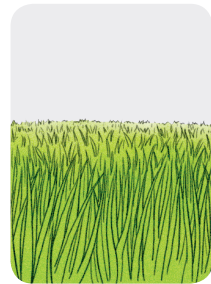
되었다.

the snake

해석 쥐 한 마리가 풀을 뜯고 있다. 뱀 한 마리가 나타난다. 암암 뱀은 쥐를 먹는 것을 좋아한다. 그는 쥐에게 뛰어 들고 그것을 먹어치운다. 하지만 뱀은 독수리가 그를 보고 있다는 것을 모른다. 독수리는 뱀을 먹는 것을 좋아한다. 그녀는 뱀을 향해 날아가서 그를 먹는다.



다음 빈칸에 알맞은 말을 본문에서 찾아 쓰세요.

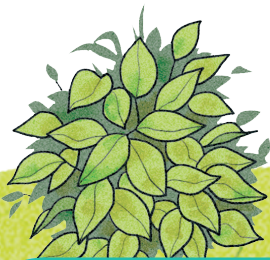


grass

mouse

snake

eagle



Help



grass 풀 snake 뱀 come along 뒤따르다, 나타나다 yum 암암 (맛있다는 것을 표현하는 감탄사)
 mice mouse(생쥐)의 복수형 jump at ~ ~에 덩벼들다 eat up 먹어치우다 eagle 독수리 fly
 toward ~ ~ 쪽으로 날다

(2행) eats it up: 그것을 먹어치우다 (it은 the mouse를 가리키며, 대명사이므로 eat up 사이에 씀)



B

똥 (명사)

The eagle poops on the ground. Her poop makes the soil healthy. Grass grows from the healthy soil. Now we're back at the beginning of the food chain. Soon, a mouse will come along, then a snake and an eagle. This cycle will repeat again and again.

똥을 싸다 (동사)

make + 목적어 + 형용사: 목적어가 ~하게 만들다

먹이 사슬

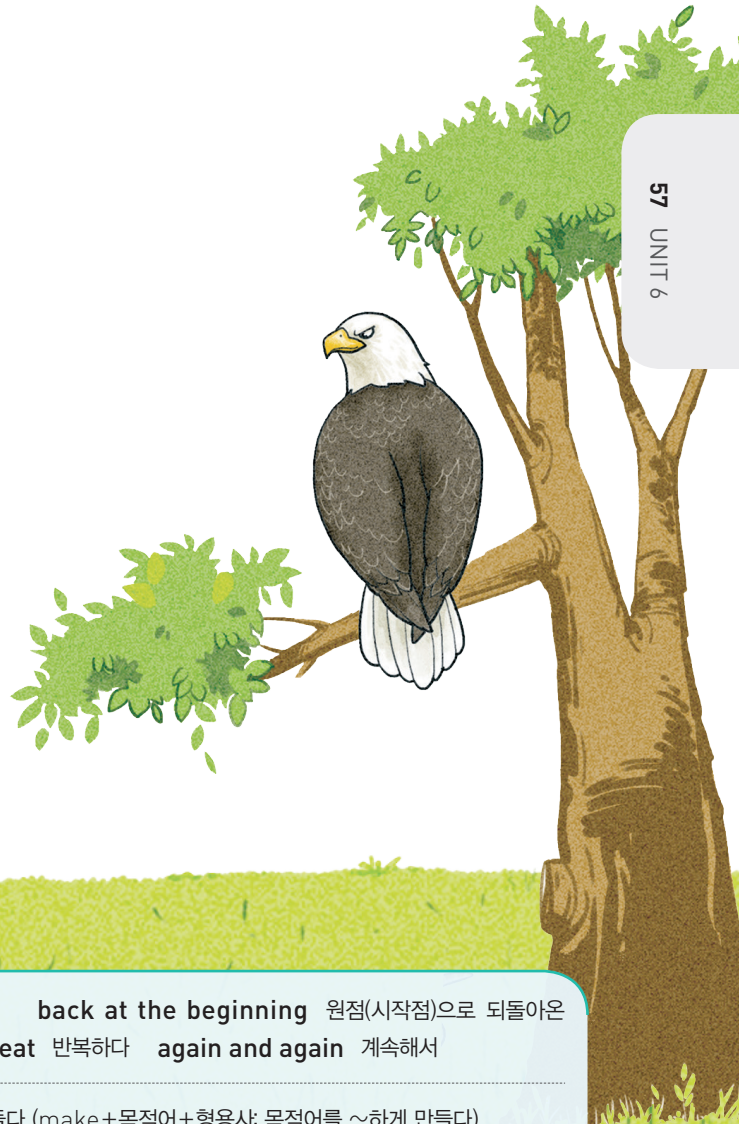
(will come along) 반복되는 동사구가 생략됨



해석 독수리는 땅에 똥을 싣다. 그녀의 똥은 땅을 건강하게 만든다. 건강한 땅에서 풀이 자란다. 이제 우리는 먹이 사슬의 시작으로 돌아온다. 곧 쥐가 나타날 것이고, 그리고 나서 뱀과 독수리가 나타날 것이다. 이 순환은 계속해서 반복할 것이다.

🌿 **읽기의 밑줄 친 This cycle이 의미하는 것은?**

- ① 생명의 존엄성
- ② 생물들의 공존
- ✓ ③ 먹고 먹히는 자연 현상
- ④ 식물과 동물의 상호 의존
- ⑤ 생태계의 변화



poop 똥을 싸다; 똥 ground 땅 soil 흙 back at the beginning 원점(시작점)으로 되돌아온 food chain 먹이 사슬 cycle 주기, 순환 repeat 반복하다 again and again 계속해서

1행 makes the soil healthy: 흙을 건강하게 만들다 (make+목적어+형용사: 목적어를 ~하게 만들다)

Key Structures

• 정답 p.31



01 동명사 주어 + 동사 ▶ ~하는 것은 ...하다

Breaking a mirror brought bad luck.

거울을 깨는 것은 불운을 가져왔다.

동명사는 동사원형에 -ing를 붙여 명사처럼 쓰이는 것을 말해요.

02 동사 + 동명사 목적어 ▶ ~하는 것을 ...하다

Monkeys love eating bananas.

원숭이는 바나나를 먹는 것을 좋아한다.

■ 동명사를 목적어로 가지는 동사

enjoy, finish, stop, mind, practice, imagine, give up

1 다음 문장에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) We love ride / riding bicycles.
- (2) I enjoyed talked / talking with you.
- (3) Jumping / Jump from tree to tree is easy for monkeys.

- (1) 우리는 자전거를 타는 것을 좋아한다.
 (2) 나는 너와 이야기하는 것이 즐거웠어.
 (3) 나무에서 나무로 뛰어오르는 것은 원숭이에게는 쉽다.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- (1) 독수리는 뱀을 먹는 것을 좋아한다.
 → The eagle likes eating snakes.
 (snakes / likes / eating)
- (2) 나는 친구들과 이야기하는 것을 즐긴다.
 → I enjoy talking to my friends.
 (talking / enjoy / to my friends)
- (3) 축구하는 것은 재미있다.
 → Playing soccer is fun.
 (is / soccer / playing)

Unit 7

Key Structures

- anything / anybody → 아무것도 / 아무도
- nothing / nobody → 아무것도 / 아무도 ~아니다
- something + 형용사 → ~한 것



- 1 저는 아플 예정이에요!
- 2 깜짝 생일파티
- 3 효과 만점 기억 방법
- 4 수선화가 된 소년
- 5 자고 나니 다 변했네!



A little boy went into a drugstore.

“Do you have **anything** to cure my pain?”

↑ to부정사의 형용사적 용법

“Where is the pain?” the pharmacist asked.

After a short pause, the boy replied, “It hasn’t started yet. Dad is reading my report card from school.”

The pain을 가리킴

아직

해석 한 작은 소년이 약국에 갔다. / “당신은 내 아픔을 치료해 줄 아무거나 가지고 있나요?” / “어디가 아프니?” 라고 약사가 물었다. / 짧은 침묵 후에, 그 소년은 대답했다. “아직 시작되지는 않았어요. 아버지가 학교에서 온 내 성적표를 읽고 있거든요.”

뒷글의 밑줄 친 소년의 말에서 추측할 수 있는 것은?

- ① He is healthy.
- ② His father is sick.
- ✓ ③ His grade is very low.
- ④ His father is a teacher.
- ⑤ His father helped him with his studies.

- ① 그는 건강하다.
- ② 그의 아버지는 아프다.
- ③ 그의 성적은 매우 낮다.
- ④ 그의 아버지는 선생님이다.
- ⑤ 그의 아버지는 그의 공부를 도왔다.



drugstore 약국 cure 치료하다 pain 아픔, 고통 pharmacist 약사 pause 잠깐 멈춤
reply 대답하다 yet 아직 report card 성적표 **문** grade 성적 help A with B A가 B하는 것을 돕다

2행 anything to cure my pain: 내 아픔을 치료해 줄 어떤 것 (anything: 아무것)



After learning **something new**, we forget 60% of it in an hour. One day later, we remember only about 30%. So, what can we do? Review right after learning something. Review again after about 20 minutes. Then **give your brain a break**. After one day, review once more. This way you can save the information in your long-term memory.

↑ -thing으로 끝나는 명사는 뒤에서 수식 1시간이 지나서

대략

바로, 즉시

give + A + B: A에게 B를 주다

이런 식으로

해석 새로운 것을 배운 뒤에 우리는 한 시간 지나면 그것의 60퍼센트를 잊어버린다. 하루가 지나면 우리는 단지 약 30퍼센트만 기억한다. 그러면 우리는 무엇을 할 수 있을까? 무언가를 배운 뒤에 바로 복습해라. 약 20분 후에 다시 복습해라. 그리고 나서 너의 뇌에 휴식 시간을 주어야. 하루가 지나고 한 번 더 복습해라. 이런 식으로 너는 너의 장기 기억에 정보를 저장할 수 있다.

1 윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하세요.

- (1) 공부하고 한 시간 후에는 40%만 기억한다.
- (2) 바로 복습하고, 20분마다 계속 복습하는 것이 좋다.
- (3) 하루 지나서 공부한 내용을 한 번 더 복습하는 것이 좋다.

T	F
✓	
	✓
✓	

2 다음 문장에 공통으로 들어갈 수 있는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. (4행에 사용)

- (1) They worked all day without a break.
- (2) You look very tired. Why don't you take a break?

- (1) 그들은 온종일 휴식 시간 없이 일했다.
- (2) 너는 아주 피곤해 보여. 쉬는 시간을 가지는 게 어때니?



forget 잊어버리다 remember 기억하다 about 대략 review 복습하다 right after ~ ~한 직후에 brain 뇌 break 휴식 once more 한 번 더 this way 이렇게, 이런 방식으로 save 저장하다 information 정보 long-term memory 장기 기억

(1행) after learning something new: 새로운 것을 배운 후에 (something+형용사: ~한 것)



해석 오래 전에 그리스에 한 잘생긴 소년이 살았다. 그의 이름은 나르시시스였다. 어느 날, 그는 우연히 물속에서 잘생긴 소년을 보았다. 그는 그 소년과 사랑에 빠졌다. 그는 며칠 동안 그 소년을 보았다. 그는 아무것도 먹지 않았다. 그는 그저 계속 물속을 들여다보았다. 머지 않아 나르시스는 물 옆에서 죽었다. 후에, 아름다운 꽃들이 거기서 자랐다. 오늘날 우리는 이 꽃을 '수선화'라고 부른다.

A long time ago, a handsome boy lived in Greece. His name was Narcissus. One day, he happened to see a good-looking boy in the water. He fell in love with the boy. He looked at the boy for many days. He ate nothing. He just kept looking into the water. Before long, Narcissus died beside the water. Later, beautiful flowers grew there. Today, we call this flower the "Narcissus."

*Narcissus [nɑːrˈsɪsɪsəs] (신화속 인물) 물에 비친 자신의 모습에 반하여 물에 빠져 죽은 소년



윗글의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Narcissus didn't know that the good-looking boy in the water was _____ . 나르시스는 물 속의 잘생긴 소년이 그 자신인 것을 알지 못 했다.

- ① his brother ✓ ② himself ③ his friend
- ④ an angel ⑤ a fairy



good-looking 잘생긴 happen to ~ 우연히 ~하다 fall in love with ~ ~와 사랑에 빠지다 keep -ing 계속 ~하다 look into ~ ~의 속을 들여다 보다 before long 머지 않아 beside 옆에
 (문) himself 그 자신 angel 천사 fairy 요정

(4행) He ate nothing: 그는 아무것도 먹지 않았다 (nothing: 아무것도 ~ 않다)



A

Rip Van Winkle was not happy with his wife. He often argued with her. One day, he walked into the woods to get away from her. While he was walking in the woods, he met a group of little men. They said, "You look thirsty. We have something cool. Why don't you drink this?" As soon as Rip drank it, he fell asleep.

= was unhappy with

to 부정사의 부사적 용법 (목적)

= dwarfs (난쟁이들)



읽기의 내용과 일치하도록 다음 빈칸에 알맞은 말을 본문에서 찾아 쓰세요.

(1) Rip went into the woods because he did not want to be with

his wife .

(2) After he drank something cool, he fell asleep .

(1) Rip은 그의 아내와 함께 있고 싶지 않았기 때문에 숲으로 걸어 갔다.

(2) 그가 차가운 것을 마신 후에, 그는 잠이 들었다.

해석 Rip Van Winkle은 그의 아내와 사이가 좋지 않았다. 그는 아내와 자주 다투었다. 어느 날, 그는 그녀에게서 벗어나기 위해 숲으로 걸어 들어갔다. 그가 숲에서 걷는 동안 그는 한 무리의 난쟁이들을 만났다. 그들은 말했다. "당신은 목이 말라 보여요. 우리는 시원한 것이 있어요. 이것을 마셔볼래요?" Rip 이 그것을 마시자마자, 그는 잠들었다.

64 LEVEL 1



Help



not happy with ~ ~와 사이가 좋지 않은 argue with ~ ~와 말다툼하다 woods 숲 get away from ~ ~에서 벗어나다 while ~ 동안 thirsty 목이 마른 why don't you ~? ~하는 것이 어때? as soon as ~하자마자 fall asleep 잠들다

4행 You look thirsty.: 너는 목이 말라 보여. (look+형용사: ~해 보인다)



B

After he woke up, Rip walked back to his house. Wait! His house was gone! He couldn't recognize anybody in his village.

사라진 (분사형 형용사)

He looked into a mirror. Oh, no! He was an old man with grey hair. Twenty years had passed while he was asleep! His poor wife was dead. Rip was so sad!

과거 완료 (대과거)

과거



해석 그가 깨어난 후에, Rip은 그의 집으로 걸어 돌아갔다. 잠깐 그의 집이 사라졌다! 그는 마을에서 아무도 알아볼 수 없었다. 그는 거울을 보았다. 오, 안돼! 그는 백발을 한 노인이었다. 그가 잠든 동안 20년이 흘렀다. 그의 불쌍한 아내를 죽였다. Rip은 무척 슬펐다!



윗글의 내용과 일치하도록 다음 빈칸에 알맞은 말을 본문에서 찾아 쓰세요.

When he looked into a(n) mirror, he knew that he became a(n) old man.

그가 거울을 들여다 보았을 때, 그는 그가 늙은 사람(노인)이 되었다는 것을 알았다.

배경지식 립 밴 잉클(Rip Van Winkle)
미국 작가 워싱턴 어빙(Washington Irving, 1783~1859)의 단편 소설집 『스케치북』(The Sketch Book)에 포함된 소설로, 시대적 배경은 미국 독립전쟁(1755)이 일어나기 전이며, 뉴욕 북부에 위치한 허드슨 강 주변 카츠킬 산맥에서 일어난 우화적이고 신비로운 일을 그려냈다. 친절하고 낙실 좋은 주인공을 등장시켜 전형적인 양키의 모습을 만들어냈을 뿐만 아니라, 하룻밤을 자고 나니 20년이라는 세월이 흘러 식민지였던 대륙이 이미 독립하여 민주주의 국가를 세웠다는 이야기는 민간 설화로 자리잡았다.



Wait! (놀라운 사실을 알리기 전에 사용하는 감탄사) 잠깐 **gone** 사라진, 없어진 **recognize** 알아보기
village 마을 **mirror** 거울 **grey hair** (노인의) 백발 **pass** (시간이) 흐르다, 지나가다 **asleep** 잠든
poor 불쌍한, 가엾은 **dead** 죽은

2행 He couldn't recognize anybody.: 그는 아무도 알아볼 수 없었다. (anybody: 아무도)



01 anything / anybody ▶ 아무것도 / 아무도

He could not recognize **anybody**.

그는 아무도 알아볼 수 없었다.

anything과 anybody는 주로 부정문과 의문문에서 쓰이곤 해요.

02 nothing / nobody ▶ 아무것도 / 아무도 ~아니다

Nobody gives her anything.

아무도 그녀에게 아무것도 주지 않는다.

nothing과 nobody가 들어간 문장에 부정어가 중복되어서는 안 된다.

ex) Nobody does not love me. (×) / He didn't eat nothing. (×)

03 something + 형용사 ▶ ~한 것

We have **something cool**.

우리는 시원한 것이 있어요.

-thing으로 끝나는 명사는 형용사가 항상 뒤에서 꾸며줘요.

1 다음 문장에서 알맞은 말을 고르세요.

(1) Her family does not say **nothing / anything** to her.

(2) Students like to learn **new something / something new**.

(3) Nobody **remembers / doesn't remember** the old man.

(1) 그녀의 가족은 그녀에게 아무것도 말하지 않는다.

(2) 학생들은 새로운 것을 배우는 것을 좋아한다.

(3) 아무도 그 노인을 기억하지 않는다.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) 너는 중요한 것을 기억해야 한다.

→ You should remember something important.
(important / should / something / remember)

(2) Lily는 아무것도 주지 않았다.

→ Lily didn't give anything.
(anything / didn't / give)

(3) 그 소년은 친구들에게 아무것도 받지 않았다.

→ The boy received nothing from his friends.
(received / from his friends / nothing)

Unit 8

Key Structures

- few / a few + 복수 명사
→ 거의 없는 / 약간 있는 명사
- little / a little + 단수 명사
→ 거의 없는 / 약간 있는 명사
- little → 전혀 ~ 않다

- 1 너의 잔꾀는 다 보여
- 2 여드름은 이제 그만!
- 3 잠꾸러기 코알라
- 4 장기 자랑
- 5 나도 스타가 될 수 있을까?





A teacher was on the phone. “You say Alex has a cold and can’t come to school today? That’s too bad. May I ask who is speaking?” After a few seconds of silence, the person on the other end replied, “I am my father.”

통화 중인

(that)

전화 상대



해석 어떤 선생님이 통화 중이었다. “Alex가 감기에 걸려서 오늘 학교에 못 온다는 말씀이죠? 그거 참 안됐군요. 누가 말씀하고 계신지 여쭙어 봐도 될까요?” 몇 초의 침묵 후에, 전화 상대가 대답했다. “저는 우리 아버예요.”

🌿 **윗글의 밑줄 친 말로 보아 알 수 있는 것은?**

- ① Alex is sick.
- ✓ ② Alex is telling a lie.
- ③ Alex is taking care of his dad.
- ④ Alex doesn't know the speaker.
- ⑤ Alex's father is talking to the teacher.

- ① Alex는 아프다.
- ② Alex는 거짓말을 하고 있다.
- ③ Alex는 아버지를 돌보고 있다.
- ④ Alex는 말하는 사람이 누구인지 모른다.
- ⑤ Alex의 아버지는 선생님과 이야기 중이다.



on the phone 통화중인 have a cold 감기에 걸리다 that's too bad. (위로의 말) 참 안됐군요. ask who is speaking 전화 받는 이가 누구인지 묻다 second (시간 단위의) 초 silence 침묵 the person on the other end 전화 상대 reply 대답하다

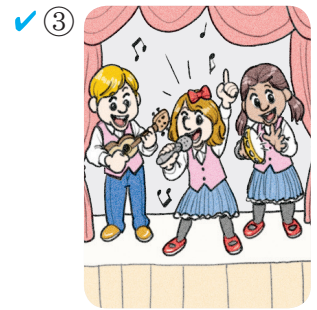
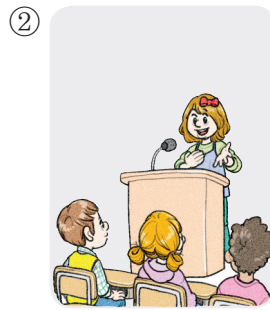
3행 a few seconds of silence: 몇 초의 침묵 (a few+복수 명사: ~이 조금 있다)



Emma always gets pimples at the worst times. She once got 일반동사 앞에 위치 a few pimples before her birthday party. She also got pimples when she had to make a speech. Tomorrow she is going to bad의 최상급 (bad - worse - worst) have her first date, but she has pimples again. She tries to hide ~할 예정이다 them with makeup. But it doesn't work. ~하려고 노력하다

효과가 있다
해석 Emma는 항상 최악의 때에 여드름이 생긴다. 그녀는 한때 그녀의 생일 파티 전에 여드름이 몇 개 났다. 그녀는 또 연설을 해야 할 때 여드름이 났다. 내일 그녀는 그녀의 첫 데이트를 할 예정인데 그녀는 또 여드름이 난다. 그녀는 화장으로 그것들을 숨기려고 노력한다. 하지만 그것은 효과가 없다.

1 Emma에게 여드름이 나지 않은 때로 뒷글에서 언급되지 않은 것은?



2 다음 문장에 공통으로 들어갈 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. (4행에 사용)

- (1) He doesn't hide his diary under the desk.
- (2) My cat didn't hide under the sofa when he was scared.

- (1) 그는 책상 아래에 그의 일기장을 숨기지 않는다.
- (2) 나의 고양이는 그가 겁을 먹을 때 소파 아래에 숨지 않았다.



pimple 여드름 at the worst times 최악의 때에 once 한때, 한번은 before ~ ~전에 have to ~을 해야 하다 make a speech 연설을 하다 first date (연인 간의) 첫 데이트 hide 숨기다 makeup 화장 work 효과가 있다

(4행) tries to hide: ~을 숨기려고 애쓴다 (try to 부정사: ~하려고 애쓰다, 노력하다)



해석 코알라는 호주에서 왔다. 많은 사람들은 코알라가 곰과에 속한다고 생각한다. 하지만 코알라는 전혀 곰이 아니다. 그들은 사실상 캥거루에 더 가깝다. 그들은 둘 다 배에 새끼들을 위한 주머니가 있다. 코알라는 하루에 적어도 16시간을 잔다. 사실상 코알라보다 더 많이 자는 동물은 거의 없다. 코알라는 나무에서 자면서 대부분의 시간을 보낸다.

Koalas are from Australia. Many people think that koalas belong to the bear family. But koalas are not bears at all. They are actually closer to kangaroos. They both have pockets in their stomachs for their babies. Koalas sleep for at least sixteen hours a day. In fact, few animals sleep more than koalas. Koalas spend most of the time sleeping in trees.

~의 출신인

접속사

둘 다 (부사)

[stʌmək] 발음 주의

~ 동안

하루에

spend + 시간 + -ing: ~하느라 시간을 보내다

1 윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하세요.

- (1) Koalas are closer to bears.
 - (2) Koalas sleep more than other animals.
- (1) 코알라는 곰에 더 가깝다.
(2) 코알라는 다른 동물들보다 더 많이 잔다.

T	F
	✓
✓	

2 다음 문장에 공통으로 들어갈 단어를 본문에서 찾아 형태를 바꿔 쓰세요. (3행에 사용)

- (1) Monkeys are close to humans in many ways.
 - (2) My house is close to my school, so I go to school on foot.
- (1) 원숭이들은 여러 면에서 인간과 비슷하다.
(2) 우리집은 우리 학교에서 가까운 거리상 가까운 서 나는 걸어서 학교에 간다.



Australia 호주 belong to ~ ~에 속하다 bear family 곰과, 곰 종류 not ~ at all 전혀 ~이 아니다 actually 실제로는 closer to ~ ~에 더 가까운 both 둘 다 pocket 주머니 stomach 배, 복부 at least 적어도 in fact 사실 spend (time) ~ing ~하면서 시간을 보내다 (문) on foot 걸어서

(5행) few animals: 소수의 동물들 (few+복수 명사: ~은 거의 없다 / 아주 소수이다)



Our class holds a talent show once a month. All the students have at least a few talents. The students do a lot of different things. Some students sing or dance. Other students do magic tricks or tell jokes. Sometimes talent shows have only a few winners. But other times, everybody is a winner.

해석 우리 반은 한 달에 한 번 장기 자랑을 연다. 모든 학생들이 적어도 몇 개씩은 재주가 있다. 학생들은 여러 다른 것들을 한다. 어떤 학생들은 노래하거나 춤을 춘다. 다른 학생들은 미술을 하거나 농담을 한다. 때때로 장기 자랑은 단지 몇 명의 우승자들만 있다. 하지만 다른 때는 모두가 우승자이다.



윗글의 talent show에 관한 내용으로 일치하지 않는 것은?

- ✓ ① 장기 자랑은 1년에 한 번 열린다.
- ② 모든 학생들이 한두 가지의 재주를 지니고 있다.
- ③ 학생들은 노래, 춤, 마술 등 다양한 재주를 보여준다.
- ④ 때때로 몇몇 학생들만 우승한다.
- ⑤ 모든 학생들이 우승하는 경우도 있다.



hold (행사를) 열다 talent show 장기 자랑 (talent: 장기, 재주) once a month 한 달에 한 번 at least 적어도 a lot of 많은 different 다양한 magic 마술의 trick 재주, 묘기 joke 농담 winner 우승자 other times 다른 때는

(4행) only a few winners: 아주 적은 우승자들 (only a few+복수 명사: ~은 아주 적다)



A

Many kids want to be actors or singers. (a) They think that stars look cool. (b) Their work is fun. (c) They earn lots of money. (d) For this reason, many kids want to be just like them, so they go to auditions. (e) Those kids know little about what the job is really like.

to부정사의 명사적 용법 접속사 (생략 가능)
 (비격식) 멋진, 끝내주는 이러한 이유로 단지, 그저
 그래서 그러한 (that의 복수형)

what + S + be V + like: S의 상태나 모습



🌸 뒷글의 흐름으로 보아 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

But there is a problem.

- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d
- ✓ ⑤ e

해석 많은 아이들이 배우나 가수가 되고 싶어 한다. 그들은 스타가 멋있어 보인다고 생각한다. 그들의 일은 재미 있다. 그들은 돈을 많이 번다. 이런 이유로 많은 아이들이 단지 그들처럼 되고 싶어 해서 그들은 오디션에 간다. 하지만 문제가 있다. 이 아이들은 그 직업이 정말로 어떤지에 대해 거의 알지 못한다.



actor 배우 star 스타 (유명한 가수, 배우, 운동 선수 등) cool 멋있는 earn (돈을) 벌다 lots of 많은
 for this reason 이러한 이유로 audition (가수, 배우 등의) 오디션, 채용 심사 really 정말로, 실제로

4행 know little about ~: ~에 대해 전혀 알지 못한다 (little: 전혀 ~하지 않다)

Key Structures

• 정답 p.41



01 few / a few + 복수 명사 ▶ 거의 없는 / 약간의

Few animals sleep more than koalas.

코알라보다 잠을 더 많이 자는 동물은 거의 없다.

few와 little은 부정적인 뜻이고, a few와 a little은 긍정적인 뜻이에요.

• 복수 명사는 하나일 때 a / an을 붙이고, 여러 개일 때는 명사의 끝에 -s / -es를 붙여 복수형으로 나타낸다.
ex. a boy - boys, an egg - eggs, a cat - cats, a bag - bags

• 셀 수 없는 명사 앞에는 a / an 또는 -s / -es를 붙여 복수형으로 나타낼 수 없다.
ex. water, rain, advice, money, bread, cheese, paper, furniture

02 little / a little + 단수 명사 ▶ 거의 없는 / 약간의

This flower can live with a little water.

이 꽃은 약간의 물을 가지고 살 수 있다.

few와 a few는 명사를 꾸며주는 형용사이지만, little은 명사 없이 부사로도 쓰여요

03 little ▶ 전혀 ~ 않다

They know little about what the job is really like.

그들은 그 직업이 실제로 어떤지 전혀 알지 못한다.

1 다음 문장에서 알맞은 말을 고르세요.

(1) All the students have a few / a little talents.

(2) The boy has few / little pimples.

(3) I slept few / little last night.

- (1) 모든 학생들은 약간의 재능이 있다.
- (2) 그 소년은 여드름이 거의 없다.
- (3) 나는 어젯밤에 전혀 자지 않았다.

2 우리말에 맞도록 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) 그는 재주가 거의 없다.

→ He has few talents.
(talents / has / he / few)

(2) 나는 약간의 훈련이 필요하다.

→ I need a little training.
(training / a little / I / need)

(3) 몇몇 아이들은 가수가 되고 싶어한다.

→ A few kids want to be singers.
(want to be / a few / singers / kids)

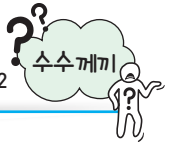
Unit 9

Key Structures

- When ~ → ~할 때
- Before ~ → ~하기 전에
- After ~ → ~한 후에



- 1 나는 빗방울 마술사
- 2 친구 집에서 밤새 놀자!
- 3 마지막 순간 백조의 노래
- 4 손흥민은 어떻게 탄생했나



I appear in the clear sky after rain. After rain, the sky is filled with small raindrops. I show up when the sunlight goes into the raindrops. Raindrops act like a glass prism and break the sunlight into seven colors. People like looking at me. When I appear, you need to take a picture quickly. I don't last very long.

~으로 가득 차다

= appear

~처럼 기능하다

break A into B:

A를 쪼개서 B로 만들다

to부정사의 명사적 용법

지속하다, 오래 가다

What am I?

해석 나는 비가 온 뒤에 맑은 하늘에 나타난다. 비가 온 뒤, 하늘은 작은 빔방울들로 가득 찬다. 햇빛이 빔방울로 들어갈 때 내가 나타난다. 빔방울은 유리 프리즘과 같은 역할을 하는데, 햇빛을 7가지 색으로 쪼갬다. 사람들은 나를 보는 것을 좋아한다. 내가 나타날 때, 당신은 빨리 사진을 찍을 필요가 있다. 나는 아주 오래 가지 않는다. 나는 무엇일까?

1 윗글의 'I'로 가장 적절한 것은?

- ① snow
- ② rainbow
- ③ cloud
- ④ moon
- ⑤ sun

2 다음 문장에 공통으로 들어갈 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. (5행에 사용)

- (1) Today is the _____ last _____ day of the year. Happy New Year!
- (2) The rain may _____ last _____ for a few days.

- (1) 오늘은 올 해의 마지막 날입니다. 새해 복 많이 받으세요!
- (2) 그 비는 며칠 동안 지속될지도 모른다.

배경지식

무지개의 생성 원리
무지개는 비 온 뒤 생기는데, 햇빛이 대기 중에 떠 있는 물방울을 통과할 때 이 물방울들이 프리즘의 역할을 하기 때문이다. 다양한 파장의 빛들은 서로 속도가 다르기 때문에 각기 다른 굴절각을 가지며, 색깔마다 다르게 반사된다.



appear 나타나다 clear 맑은 be filled with ~ ~으로 가득 차다 raindrop 빔방울 show up 나타나다
sunlight 햇빛 act like ~ ~처럼 기능하다, 작동하다 prism 프리즘 (빛을 굴절·분산시키는 유리로 된 물체)
break A into B A를 쪼개서 B로 만들다 take a picture 사진 찍다 last 지속하다

(2행) When the sunlight goes into ~.: 햇빛이 들어갈 때 (when+주어+동사: ~할 때)



Sarah loves having slumber parties. She invites her friends to sleep over at her house. This is a good way to hang out with her friends or to celebrate a friend's birthday. They do a lot of fun activities. They fight with their pillows. They sing songs. They watch a few movies and eat some ice cream. After they do all these activities, they fall asleep in each other's arms.

= pajama party, sleepover party

~하는 좋은 방법이다

베개 싸움을 하다

a few + 복수 명사

서로를 껴안은 채

✔️ **윗글의 Sarah와 친구들이 하지 않은 것은?**

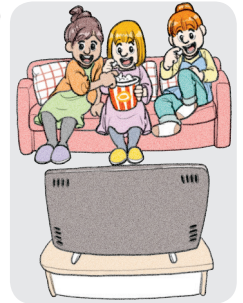
✔️ ①



②



③



해석 Sarah는 파자마 파티를 하는 것을 좋아한다. 그녀는 그녀의 집에서 자고 가도록 친구들을 초대한다. 이것은 그녀의 친구들과 시간을 보내거나 친구의 생일을 축하하는 좋은 방법이다. 그들은 많은 재미있는 활동들을 한다. 그들은 베개 싸움을 한다. 그들은 노래를 부른다. 그들은 영화를 몇 편 보고 아이스크림을 먹는다. 그들이 이 모든 활동들을 한 뒤에, 그들은 서로 껴안은 채 잠이 든다.



slumber party 파자마 파티 (친구 집에서 파자마를 입고 밤새 노는 것) cf. slumber 잠 **invite** 초대하다
sleep over (남의 집에서) 자고 가다 **hang out** 모여서 즐겁게 놀다 **celebrate** 축하하다 **activity** 활동
fight with ~ ~을 가지고 싸우다 **pillow** 베개 **fall asleep** 잠이 든다

⑤행) **After** they do all these activities: 이 모든 활동을 한 후에 (after+주어+동사: ~한 후에)



A

According to an old story, swans sing only once in their lives.
~에 따르면 오직 단 한 번
 A swan's song is more beautiful than any other bird's song.
비교급 + than + any + other + 단수 명사: 가장 ~한 (최상급)
 Stories say that swans work really hard to sing a beautiful
접속사 to부정사의 부사적 용법
 song. When they finish singing, they get too tired. Soon after,
finish + -ing: ~하던 것을 마치다 그 후에 바로
 they fall down and die.
쓰러지다 (they)

1 윗글의 내용과 일치하도록 다음 빈칸에 알맞은 말을 본문에서 찾아 쓰세요.

People believe that swans sing only once before they
die.

사람들은 백조가 죽기 전에 오직 단 한 번 노래한다고 믿는다.

2 다음 문장에 공통으로 들어갈 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. (3행에 사용)

- (1) The Chinese test was too hard for me.
- (2) I will study hard to get good grades.

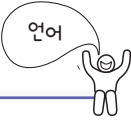
(1) 중국어 시험은 나에게 너무 어려웠다.
 (2) 나는 좋은 성적을 얻기 위해 열심히 공부할 것이다.

해석 옛 이야기에 따르면, 백조들은 일생에 단 한번만 노래를 부른다. 백조의 노래는 다른 어떤 새의 노래보다 더 아름답다. 이야기들은 백조들이 아름다운 노래를 부르기 위해서 정말로 열심히 노력한다고 한다. 그들이 노래 부르는 것을 마칠 때 그들은 너무 피곤해진다. 곧, 그들은 쓰러져 죽는다.



according to ~ ~에 따르면 swan 백조 once 한 번 work really hard to ~하려고 정말 열심히 노력하다 finish 마치다 get tired 피곤해지다 soon after 그 후에 바로, 곧 fall down 쓰러지다
 ④ grade 성적

④행 get too tired: 너무 피곤해진다 (get+형용사: ~해지다, ~한 상태가 되다)



B

Like swans, some artists work really hard to make their art beautiful. ^{~처럼} After they finish it, they become too tired. They fall ^{make + 목적어 + 목적보어:} down and die afterward. Today, you should be careful ^{~을 ~하게 만들다} when ^(they) someone says "swan song." It is not a song by a swan. It means an artist's last, most beautiful work. ^{마지막, 최후의} ^{작품}



해석 백조처럼 어떤 예술가들은 그들의 예술을 아름답게 만들기 위해 정말로 열심히 노력한다. 그들은 그것을 마친 뒤에 너무 피곤해진다. 그들은 쓰러지고, 그 후 죽는다. 오늘날, 당신은 누군가가 'swan song(백조의 노래)'이라고 말할 때 신중해야 한다. 그것은 백조가 부르는 노래가 아니다. 그것은 예술가 최후의 가장 아름다운 작품을 의미한다.



윗글의 밑줄 친 swan song이 오늘날 비유적으로 의미하는 것은?

- ① 백조가 부르는 마지막 노래
- ② 뮤지컬 '백조의 호수'에서 나오는 노래
- ✓ ③ 예술가가 마지막으로 남긴 걸작
- ④ 예술가가 백조를 주제로 만든 작품
- ⑤ 예술가의 미완성 작품



artist 예술가, 아티스트 art 예술, 예술 작품 afterward 그 후, 곧 이어 should ~해야 한다
careful 신중한, 조심스러운 by ~ ~에 의해 (만들어진) mean 의미하다 last 마지막의 work 작품

[1행] to make their art beautiful: 그들의 작품을 아름답게 만들기 위해 (to부정사의 부사적 용법: ~하기 위해)



A

Son Heung-min is a great football player. He belongs to a football team in Europe. How did he become a great player? He says it's thanks to his father. His dad was also a football player once. But he had to stop playing after he got injured during a game. After that, he focused on training his son.

~의 소속이다

어떻게

(that) ~의 덕분인

한때

stop + -ing: ~을 그만두다

get + 형용사: ~하게 되다

대명사 (그때)

🌿 **뒷글에서 손흥민 선수의 아버지가 축구를 그만두게 된 이유를 찾아 우리말로 쓰세요.**

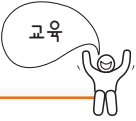
경기 중에 부상을 입어서

해석 손흥민은 훌륭한 축구 선수이다. 그는 유럽의 축구팀 소속이다. 그는 어떻게 훌륭한 선수가 되었을까? 그는 그의 아버지 덕분이라고 말한다. 그의 아버지도 한때 축구 선수였다. 그러나 그는 경기 중에 부상을 당한 후에 경기하는 것을 그만두어야 했다. 그 후에 그는 그의 아들을 훈련시키는 데 집중했다.



belong to ~ ~의 소속이다 thanks to ~ ~덕분인 once 한때, 예전에 get injured 부상을 입다
 during ~ ~ 동안 focus on ~ ~에 집중하다 train 훈련시키다

4행 stop playing: 경기하던 것을 그만두다 (stop+ -ing: ~하던 것을 그만두다)



B

Korean football players are only interested in scoring goals, so they focus on learning how to shoot. But Son's father didn't like this idea. He said, "Before you learn how to shoot, you have to learn the basic skills." Therefore, they worked a lot on ball control, dribbling, and passing. Also, Son's father knew that too much training can be harmful for kids. So he trained his son for just the right amount of time.



해석 한국의 축구 선수들은 오직 득점하는 데에만 관심이 있어서 그들은 쏘는 방법을 배우는 것에만 집중한다. 하지만 손 선수의 아버지는 이런 생각이 마음에 들지 않았다. 그는 말했다. "네가 쏘는 법을 배우기 전에 너는 기본적인 기술들을 배우야 한다." 그래서 그들은 공을 다루는 능력, 드리블하기, 패스하기에 많은 노력을 들였다. 또한 손 선수의 아버지는 너무 과중한 훈련은 아이들에게 해로울 수 있다는 것을 알았다. 그래서 그는 그의 아들들을 꼭 적당한 양의 시간 동안 훈련시켰다.

1 윗글에서 말한 손흥민 선수 아버지의 가치관을 잘못 설명한 것은?

- ✓ ① 오직 승리만을 생각하며 훈련한다.
- ② 축구의 기본 기술을 익힌다.
- ③ 적당한 시간 동안 연습한다.
- ④ 드리블과 패스 연습에 많은 시간을 투자한다.
- ⑤ 너무 많은 훈련은 좋지 않다.

2 다음 문장에 공통으로 들어갈 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. (7행에 사용)

- (1) He spends a large amount of time at work.
- (2) They spend a little amount of money on clothes.

- (1) 그는 직장에서 많은 양의 시간을 쓴다.
- (2) 그들은 옷에 적은 양의 돈을 쓴다.



interested in ~ ~에 관심이 있는 score goals 득점하다 focus on ~ ~에 집중하다 shoot 슈팅하다 basic 기본적인 ball control 공을 다루는 능력 dribbling 드리블하기 passing (축구) 패스하기 harmful 해로운 right 적당한 amount 양, 정도 ㉠ spend ~ on ... (돈, 시간)을 ...에 쓰다

(3행) Before you learn: 네가 배우기 전에 (before+주어+동사: ~하기 전에)



01 When + 주어 + 동사 ▶ ~이 ...할 때

When swans finish singing, they get too tired.

백조들이 노래하는 것을 마칠 때, 그들은 너무 피곤해진다.

When과 같이 문장과 문장을 연결해 주는 말을 '접속사'라고 해요. 접속사가 이끄는 문장은 앞이나 뒤에 올 수 있어요.

02 Before + 주어 + 동사 ▶ ~이 ...하기 전에

Before you eat, you should wash your hands.

네가 먹기 전에, 너는 손을 씻어야 한다.

03 After + 주어 + 동사 ▶ ~이 ...한 후에

After we do all these activities, we fall asleep.

우리가 이 모든 활동을 한 후에, 우리는 잠이 든다.

1 우리말과 같은 뜻이 되도록 알맞은 말을 고르세요.

(1) 비가 온 후에 무지개가 나타난다.

When / After the rain falls, a rainbow shows up.

(2) 백조가 죽기 전에 그들은 단 한 번 노래한다.

Before / After swans die, they sing only once.

2 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) 무지개가 나타날 때, 나는 사진을 찍는다.

→ I take a picture when the rainbow appears.
(take a picture / the rainbow / appears / when)

(2) 우리는 영화를 보기 전에 아이스크림을 산다.

→ We buy some ice cream before we watch movies.
(watch / buy / before / some ice cream / we / movies)

Unit 10

Key Structures

- Because ~ → ~하기 때문에
- Though ~ → ~하지만, 하더라도
- If ~ → (만일) ~하면

- 1 나는 무엇일까요?
- 2 코끼리는 채식주의자
- 3 돌고래는 물고기가 아니야
- 4 도둑이 안 들키는 비결
- 5 박쥐와 돌고래의 공통점





I cannot move, but I hide life in me. My mom is a hen. It may sound strange, but I am also a hen's mom. People like to eat me **because** I'm delicious. I am also a healthy food **because** I'm rich in protein. Make sure you don't drop me! **If** you drop me, I will break right away. What am I?

🌿 **뒷글의 'I'로 가장 적절한 것은?**

✓ ①



②



③



해석 나는 움직일 수 없지만 나는 내 안에 생명을 숨긴다. 내 엄마는 암탉이다. 이상하게 들릴지도 모르지만 나 역시 암탉의 엄마다. 사람들은 내가 맛있기 때문에 나를 먹는 것을 좋아한다. 나는 단백질이 풍부해서 건강한 음식이기도 하다. 당신은 나를 떨어뜨리지 않도록 확실히 해라! 당신이 나를 떨어뜨리면 나는 바로 깨질 것이다. 나는 무엇일까?



move 움직이다 hide 숨기다 life 생명 hen 암탉 sound ~하게 들리다 delicious 맛있는
 be rich in ~ ~이 풍부하다 protein 단백질 make sure ~할 것을 확실히 하다 right away 바로

③행 because I'm delicious: 내가 맛있기 때문에 (because+주어+동사: ~하기 때문에)

④행 If you drop me: 당신이 나를 떨어뜨리면 (if+주어+동사: ~하면)



해석 코끼리들은 채식주의자이다. 그들의 먹이의 대부분은 풀, 작은 식물들, 과일, 그리고 식물 뿌리이다. 그들은 매우 크기 때문에 많이 먹어야 할 필요가 있다. 그들은 먹이를 찾으면서 하루의 대부분을 보낸다. 그들은 또한 물을 많이 마실 필요가 있다. 그들은 그들의 입에 물을 뿌리기 위해서 그들의 코를 사용한다.

Elephants are vegetarians. Most of their food is grass, small plants, fruits, and plant roots. They need to eat a lot because they are very big. They spend most of the day looking for food. They also need to drink a lot of water. They use their trunk to spray water into their mouth.

채식주의자 (→ carnivore) 풀 to부정사의 명사적 용법 spend + 시간 + -ing: ~하느라 시간을 보내다 to부정사의 부사적 용법 (목적)

1 코끼리에 관한 설명으로 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하세요.

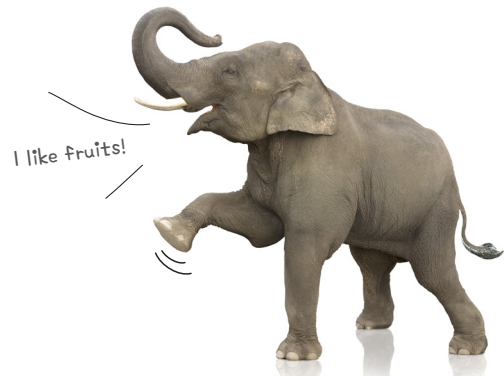
- (1) 채소, 고기, 해산물을 가리지 않고 먹는다.
- (2) 하루 중에 많은 시간을 먹이를 찾는 데 쓴다.
- (3) 물은 많이 마시지 않아도 된다.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2 다음 밑줄 친 단어를 가리키는 말을 본문에서 찾아 쓰세요. **vegetarians** (1행에 사용)

They don't eat meat or fish. Most of their diet is plants.

그들은 고기나 생선을 먹지 않는다. 그들의 음식물 대부분은 식물이다.



vegetarian 채식주의자 most of 대부분의 grass 풀 plant 식물 root 뿌리 look for ~ ~을 찾다 need to ~할 필요가 있다 trunk (코끼리의) 코 spray 뿌리다 **운** diet 음식물

3행 spend most of the day looking for food: 먹이를 찾으면서 하루 대부분을 보낸다 (spend+시간+ -ing: ~하면서 시간을 보내다)



Though dolphins live in the sea, they are not fish. They are mammals, like lions and dogs. They don't lay eggs. Instead, they give birth to babies. Their babies feed on milk from their mothers. They breathe air with their lungs. This is why dolphins go above the water every few minutes.

~에서 살다

단·복수 동형

포유류

~처럼

알을 낳다

(아기를) 낳다

~을 먹고 살다

~으로 (수단)

이것이 ~한 이유이다

몇 분마다

✔️ 뒷글에서 언급된 돌고래의 특성이 아닌 것은?

- ① 알을 낳지 않고 새끼를 낳는다.
- ② 엄마 돌고래는 새끼에게 젖을 먹인다.
- ③ 폐로 호흡한다.
- ④ 수면 위로 나와서 숨을 쉰다.
- ✔️ ⑤ 몇 분 간격으로 회전 운동을 한다.

해석 돌고래는 바다에서 살지만, 그들은 물고기가 아니다. 그들은 사자나 개와 같이 포유류다. 그들은 알을 낳지 않는다. 대신에 그들은 새끼를 낳는다. 그들의 새끼들은 그들 어미의 젖을 먹고 산다. 그들은 그들의 폐로 공기를 들이마신다. 이것이 돌고래가 몇 분마다 물위로 올라가는 이유이다.



Help

dolphin 돌고래 mammal 포유류 lay eggs 알을 낳다 instead 대신에 give birth to (아기를) 낳다 feed on ~ ~을 먹고 살다 milk 젖, 우유 breathe 호흡하다 lung 폐 this is why 이것이 ~한 이유이다 above ~위로 every few minutes 몇 분마다

1행 Though dolphins live in the sea: 돌고래가 바다 속에서 살더라도 (though+주어+동사: ~ 하더라도)



The man was a thief, but he stole money in an unusual way.

색다른 방식으로

He was good at computers. By using his computer skills, he

~을 잘하다

by + -ing: ~함으로써

took money from everyone's bank account. Though he took

take A from B: B에서 A를 가져가다

은행 계좌

money from millions of Americans, they didn't notice. Why? It

수백만의

is because he stole only one penny from each bank account.

each + 단수 명사

해석 그 남자는 도둑이었지만 그는 특이한 방식으로 돈을 훔쳤다. 그는 컴퓨터를 잘했다. 그의 컴퓨터 기술을 이용해서 그는 모든 이들의 은행 계좌에서 돈을 가져갔다. 그는 수백만의 미국인들로부터 돈을 가져갔지만, 그들은 알아차리지 못했다. 왜일까? 그것은 그가 각각의 은행 계좌에서 단 1페니만 훔쳤기 때문이다.



윗글의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A Why did no one notice the man was a thief?

B He took only a(n) _____ amount of money from people's bank accounts.

✓ ① small

② great

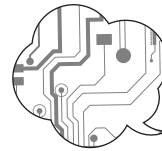
③ average

④ large

⑤ unusual

A: 왜 아무도 그 남자가 도둑이었다는 것을 몰랐을까?

B: 그가 사람들의 은행 계좌에서 돈의 조금만 가져갔어.



thief 도둑 steal 훔치다 unusual 색다른, 특이한 be good at ~ ~에 능하다 by ~ing ~함으로써 bank account 은행 계좌 take A from B B로부터 A를 가져가다 notice 눈치채다 penny (영국의 화폐 단위) 페니 (100분의 1 파운드) each 각각의 (문) amount 양, 액수 average 평균의

(1행) in an unusual way: 색다른 방식으로 (in ~ way: ~한 방식으로)



A

(A) They make loud sounds. SQUEAK! SQUEAK! The sounds hit things and then come back to them. This is called an “echo.”

소리를 내다

be + called: ~라고 불린다

(B) Bats hunt at night. It's very dark at night. So how can they find bugs for food in the dark?

비인칭 주어 (명암을 나타냄)

3

(C) If the echo comes back quickly, bats know that something is near. This way, bats decide where to go.

접속사

이런 식으로, 이렇게

어디로 갈지

6



해석 (B) 박쥐들은 밤에 사냥한다. 밤에는 매우 어둡다. 그러면 그들은 어떻게 어둠 속에서 먹이를 얻고자 벌레들을 찾을 수 있을까? (A) 그들은 시끄러운 소리를 낸다. 킁 킁 그 소리가 사물들을 치고 난 다음에 그들에게 돌아온다. 이것은 '메아리'라고 불린다. (C) 그 메아리가 빨리 돌아오면 박쥐들은 무언가가 가까이 있다는 것을 안다. 이런 식으로 박쥐들은 어디로 갈지 결정한다.



위 문장들을 문맥에 맞게 순서대로 나열하세요.

(B) → (A) → (C)



배경지식 동물의 초음파 사냥

- 박쥐는 날아다니는 먹이의 속도와 위치를 파악하기 위해 4만~9만 Hz의 다양한 초음파를 여러 번 쏘아서 파장의 길이를 분석하여 먹이를 잡는다.
- 밤나방, 풍뎡이, 하늘소 같은 곤충들은 박쥐가 쏘는 초음파를 몸에 난 가늘고 부드러운 털로 교란시켜, 초음파의 신호를 약하게 하여 공격을 피한다.
- 돌고래는 강한 초음파로 물고기 부레 속의 공기를 진동시켜 물고기를 기절시킬 수 있다. 또한 초음파는 공기 중보다 물속에서 빠르게 퍼져서 수천 km까지 뻗어 가는 경우도 있다.



loud 시끄러운 squeak (소리) 까~익 hit ~와 부딪치다 things 사물들 echo 메아리 bat 박쥐
dark 어두운 bug 벌레 this way 이런 식으로, 이렇게 decide 결정하다 where to go 어디로 갈지

5행 If the echo comes back: 그 메아리가 돌아오면 (if+주어+동사: ~ 하면)

6행 decide where to go: 어디로 갈지 결정하다 (where+to부정사: 어디로 ~할지)



B

It's very dark in the ocean sometimes. Fish can't see much. 비인칭 주어 (명암) 단·복수 동형 (-s를 붙이지 않음)
 But dolphins easily find the fish they hunt. How? They produce 관계대명사 that 생략
 sound waves. The sound waves hit things and then come back. 3

If the sound waves come back quickly, dolphins know some (that)
 food is near. Dolphins also share information with their friends share A with B: A를 B와 나누다
 by using these sound waves. 6



🌸 **읽글을 다음과 같이 요약할 때, 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?**

By using sound waves, dolphins find _____ (A) _____ and
 _____ (B) _____ with their friends. 음파를 사용하여, 돌고래들은 먹이를 찾고, 그들의 친구들과 소통한다.

- | | (A) | | (B) |
|-----|--------|-------|-------------|
| ✓ ① | food | ----- | communicate |
| ② | food | ----- | play |
| ③ | sounds | ----- | move |
| ④ | waves | ----- | talk |
| ⑤ | waves | ----- | hunt |

해석 때때로 바다는 매우 어둡다. 물고기는 잘 볼 수가 없다. 하지만 돌고래는 그들이 사냥하는 물고기를 쉽게 찾을 수 있다. 어떻게? 그들은 음파를 만들어 낸다. 이 음파들은 사물들을 치고 난 다음에 그들에게 돌아온다. 그 음파들이 빨리 되돌아오면 돌고래들은 무언가가 가까이 있다는 것을 안다. 돌고래들은 또한 이 음파들을 이용해서 그들의 친구들과 정보를 공유한다.



ocean 바다 **produce** 생산하다 **sound wave** 음파 **share information with ~** ~와 정보를 나누다 (share 나누다, 공유하다) **☞ communicate with** ~와 의사소통하다

2행 the fish (that) they hunt: 그들이 사냥하는 물고기들 (the fish와 they hunt 사이 접속사 that 생략됨)



01 Because + 주어 + 동사 ▶ ...하기 때문에

People like to eat eggs **because** they are delicious.

계란이 맛있기 때문에, 사람들은 계란을 먹는 것을 좋아한다.

접속사가 이끄는 문장은 주절 앞이나 뒤에 자유롭게 올 수 있어요.

02 Though + 주어 + 동사 ▶ ...하지만, 하더라도

Though dolphins live in the sea, they are not fish.

돌고래는 바다에서 살지만, 물고기는 아니다.

03 If + 주어 + 동사 ▶ (만일) ...하면

If you drop an egg, it will break right away.

네가 계란을 떨어트리면, 그것은 즉시 깨질 것이다.

1 우리말과 같은 뜻이 되도록 박스에서 알맞은 말을 고르세요.

(1) 코끼리는 매우 크기 때문에 많이 먹는다.

Elephants eat a lot **because** / **though** they are very big.

(2) 매우 어둡지만 박쥐는 쉽게 사냥할 수 있다.

Because / **Though** it's very dark, bats can hunt easily.

2 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) 바다 속은 매우 어둡기 때문에, 물고기는 잘 볼 수 없다.

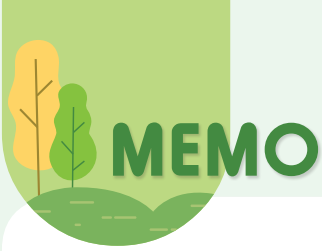
→ Fish **can't see much because it's very dark in the ocean**.

(in the ocean / can't see much / because / it's very dark)

(2) 그 도둑이 돈을 훔쳤지만, 사람들은 그것을 알아채지 못했다.

→ **Though the thief stole money, they didn't notice it**.

(stole money / people / the thief / didn't notice it)



A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

