



READER'S BANK



Plant the Seeds of Love for English!

독해집의 기본 목표는 흥미로운 지문을 통해서 독해력을 향상시키는 것입니다. 그러나 필자는 이 책에서 독해력을 키우는 것만을 목표로 하지는 않았습니다. 그보다 더 가치 있는 것은 독자들의 가슴에 영어에 대한 사랑의 씨앗을 심어주는 것이기 때문입니다.

그래서 저희 영어연구소에서는 영어에 대한 흥미와 호기심을 불러넣을 수 있는 다양한 소재의 흥미로운 지문을 찾기 위해 많은 노력을 했습니다. 그리고 독자들이 지속적으로 성취감과 자신감을 키우며 점진적으로 문제 해결력을 키울 수 있도록 학습 과제들을 적절한 순서로 배열하였습니다.

저희들의 이런 노력이 독자들의 가슴에 영어에 대한 애정의 씨앗을 심어주기를 간절히 바랍니다. 이렇게 심은 영어 사랑의 씨앗들은 오래도록 독자들의 가슴에 남아 영어 학습을 향한 열정의 꽃을 피울 것입니다. 먼 훗날 독자들로부터 “리더스뱅크 덕분에 영어를 좋아하게 되었어요.”라는 말을 들을 수 있다면 저와 저희 영어연구소 개발자들은 무한히 기쁠 것입니다.

지난 1년간 완성도 높고 흥미와 감동을 주는 글감을 만드느라 노심초사하며 함께 노력한 김인수 선생님, 배운경 선생님, 여러 원어민들, 그리고 저희 영어연구소 개발자들에게 깊이 감사드립니다.

리더스뱅크 저자

이 장 돌 올림

About Reader's Bank Level 1,2

리더스뱅크 Level 1,2의 특징

● 지문 길이가 50단어 내외로 된 **단문 독해집**

지문의 길이가 매우 짧아서 가볍게 읽을 수 있습니다. 지문 하나의 평균 길이가 50단어 내외라서 2분 정도면 독파할 수 있습니다. 주의 집중 시간이 짧은 학생들이 읽기에 부담 없을 것입니다.

● 어휘 수준을 총 1,000단어 내외에 맞춘 **쉬운 독해집**

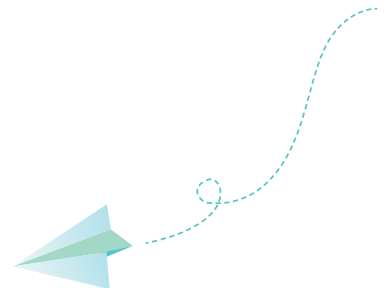
이 책에 나온 어휘는 일상생활에서 가장 자주 사용되는 1,000 단어 내외의 수준입니다. 간혹 어려운 단어가 포함되었다더라도 거의 1,500 단어 수준을 넘지 않으므로, 이후 Level 교재에서 다시 만나게 될 가능성이 높습니다.

● 내신 기본 필수 구문이 포함된 **구문 독해집**

학교 시험에서 문법의 비중은 생각보다 큼니다. 실제 내신에서도 30%정도는 문법 관련 문제이기 때문입니다. 그러나 문법만 모아서 학습하면 매우 힘들고 지루합니다. 이 책은 학생들이 꼭 알아야 할 내신 필수 구문들을 짧고 쉬운 지문에 녹여서 재미있게 공부할 수 있도록 구성했습니다. 하지만 고학년에 나오는 문법들(현재완료, 관계대명사, 가정법, 수동태 등)은 다루지 않았습니다.

● 책 전체의 구성을 **구문 연습에 집중**

중요 구문은 각 Unit에 있는 6개의 지문을 통해 6번 이상씩 반복됩니다. Unit의 끝에서도 Key Structures라는 별도의 코너를 두어, 각 Unit에서 학습한 구문들을 다시 복습하도록 구성하였습니다. 이 책의 주된 목적이 구문 연습에 있으므로, 본책에서는 이처럼 구문 익히기에 집중하였습니다.



How to Study

40~60 단어의 흥미로운 글과 핵심을 묻는 문제로 채웠습니다. 핵심 구문을 모든 지문에 담아 영어 실력을 탄탄히 다질 수 있을 뿐만 아니라 학교 내신도 대비할 수 있도록 구성하였습니다.

짧고 재미있는 단문 독해

I come in many different colors. Some of my friends are red, pink or white. I am very beautiful. I smell nice. You give me to your love as a present. But be careful! I can hurt you with my thorns. What am I?

1



윗글의 마지막 문장인 질문에 대한 대답으로 알맞은 것은?



12 UNIT 1

3

come in ~ 색이 다양하게 나오다
smell ~ 냄새가 난다. (동사 sm...)
love ~ 사랑하는 사람
with ~으로
different 다른. 각각각색의
as ~으로
present [preznt] 선물
careful 신중하다
some of ~중의 몇몇
thorn [θɔ:n] 가시
careful 신중하다
careful 신중하다

내신 필수 중요 구문

the petting zoo. I can touch the animals. The goats feel soft. I can pet them. They feel soft, too! I love bunnies. My dad says he will buy one for me in a few days.



2

윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하세요.

- (1) At a petting zoo, I can touch some animals. T F
- (2) My dad will take me to the zoo soon. T F

2. 윗글에서 밑줄 친 one이 가리키는 것은?

- ① a zoo
② a goat
③ a bunny
④ a ticket
⑤ a place



favorite 가장 좋아하는
animal 동물
in a few days 며칠 지나서

place 장소
pet 애완동물, 쓰다듬다
goat 염소
soft 부드러운
touch 만지다

예) My dad says (that) ~. 내 아버지는 ~ (that 이해하고 말하십니다) (says 다음에는 말하고자 하는 문장이 오고, 이 때 that을 쓰거나 생략할 수 있음)

13 UNIT 1

- QR 코드로 지문을 생생하게 들어보세요!
- 지문 이해 문제, 내신 대비 문제, 어휘 문제 등에 도전해 보세요!
- 중요 단어와 표현이 잘 정리되어 해석하는 데 도움이 돼요!

Key Structures

지문에 나온 구문 정리

01 감각동사 + 형용사 ~ ▶ (감각)을 느끼다

smell nice 좋은 냄새가 난다
feel soft 부드럽게 느껴다
look good 좋게 보인다
sound beautiful 아름답게 들리다
taste delicious 맛있는 맛이 난다

02 get / become + 형용사 ~ ▶ ~하게 되다(변하다)

get warm
become old

- 1 (1) Her dress feels (soft / softly).
(2) His voice sounds (strange / strangely).
(3) The earth is getting (warm / warmly).

*

2

- 우리말에 맞게 빈칸에 알맞은 단어를 쓰거나 표현을 써주세요.
- (1) 이 꽃은 달콤한 냄새가 난다.
(this flower / sweet / smells)
→ _____
_____ (you / happy / look)
- (3) 누구든지 인터넷에서 유명해질 수 있다.
→ Anyone can _____.
(famous / on the Internet / become)

* 핵심 구문을 잘 이해했는지 다시 확인하는 문제예요.



Contents

UNIT 01

Key Structures

- 감각동사 + 형용사
- get / become + 형용사

| | |
|-------------------|----|
| 1 연인들의 선물, 나는 누구? | 12 |
| 2 만질 수 있는 동물원 | 13 |
| 3 동물들의 길 찾는 비결 | 14 |
| 4 요들송을 아시나요? | 15 |
| 5 한국에도 열대 과일이 자란다 | 16 |
| 6 옷 평가를 받아주는 거울 | 17 |

UNIT 02

Key Structures

- will
- be going to

| | |
|---------------------|----|
| 1 Potluck Party | 20 |
| 2 추억을 찍는 사진 | 21 |
| 3 검은 고양이와 까치에 대한 미신 | 22 |
| 4 여우의 어부지리 | 24 |

UNIT 03

Key Structures

- Be + 형용사 ~ / 일반동사 원형 ~
- Don't be + 형용사 ~
Don't + 일반동사 원형 ~

| | |
|--------------------|----|
| 1 파티에 꼭 필요한 나는 누구? | 28 |
| 2 파리 맛은 어때요? | 29 |
| 3 필기 잘 하는 비결 | 30 |
| 4 잠 잘 자는 비결 | 32 |

UNIT 04

Key Structures

- may
- should / must / have to

| | |
|---------------------|----|
| 1 달콤하고 살살 녹는 나는 누구? | 36 |
| 2 돈은 친구에게서 빌리지 마라 | 37 |
| 3 몸무게 줄이는 비결 | 38 |
| 4 눈빛만 보면 마음을 안다 | 39 |
| 5 효과적으로 공부하기 | 40 |
| 6 미국에선 팁을 얼마나 주나요? | 41 |

UNIT 05

Key Structures

- to 부정사의 명사적 용법
- to 부정사의 형용사적 용법

| | |
|-----------------|----|
| 1 돌고래의 특별한 사냥법 | 44 |
| 2 마오리족의 인사법 | 45 |
| 3 개들의 우정 | 46 |
| 4 아프리카 아이들의 행복론 | 48 |

UNIT 06

Key Structures

- 동명사 주어 + 동사
- 동사 + 동명사 목적어

| | | |
|---|---------------|----|
| 1 | 사람을 닮은 동물 | 52 |
| 2 | 두근두근 연애 편지 | 53 |
| 3 | 더러운 양말을 신는 이유 | 54 |
| 4 | 깨진 거울에 담긴 미신 | 55 |
| 5 | 먹고 먹히는 생태계 | 56 |

UNIT 07

Key Structures

- anything / anybody
- nothing / nobody
- something + 형용사

| | | |
|---|--------------|----|
| 1 | 저는 아플 예정이에요! | 60 |
| 2 | 깜짝 생일파티 | 61 |
| 3 | 효과 만점 기억 방법 | 62 |
| 4 | 수선화가 된 소년 | 63 |
| 5 | 자고 나니 다 변했네! | 64 |

UNIT 08

Key Structures

- few / a few + 복수 명사
- little / a little + 단수 명사
- little

| | | |
|---|-----------------|----|
| 1 | 너의 잔피는 다 보여 | 68 |
| 2 | 여드름은 이제 그만! | 69 |
| 3 | 잠꾸러기 코알라 | 70 |
| 4 | 장기 자랑 | 71 |
| 5 | 나도 스타가 될 수 있을까? | 72 |

UNIT 9

Key Structures

- When + 주어 + 동사
- Before + 주어 + 동사
- After + 주어 + 동사

| | |
|-----------------------|----|
| 1 나는 빗방울 마술사 | 76 |
| 2 친구 집에서 밤새 놀자 | 77 |
| 3 마지막 순간 백조의 노래 | 78 |
| 4 손흥민은 어떻게 탄생했나 | 80 |

UNIT 10

Key Structures

- Because + 주어 + 동사
- Though + 주어 + 동사
- If + 주어 + 동사

| | |
|-----------------------|----|
| 1 나는 무엇일까요? | 84 |
| 2 꼬끼리는 채식주의자 | 85 |
| 3 돌고래는 물고기가 아니야 | 86 |
| 4 도둑이 안 들키는 비결 | 87 |
| 5 박쥐와 돌고래의 공통점 | 88 |

Key Structures (구문 목록)

| | Level 1 | Level 2 |
|---------|--|---|
| UNIT 01 | <ul style="list-style-type: none"> • 감각동사 + 형용사 • get / become + 형용사 | <ul style="list-style-type: none"> • It is ~ : 비인칭 주어 • It is ~ + to부정사 ... : 가주어 |
| UNIT 02 | <ul style="list-style-type: none"> • will • be going to | <ul style="list-style-type: none"> • have(had) to + 동사원형 • don't(didn't) have to + 동사원형 • 대동사 do / did |
| UNIT 03 | <ul style="list-style-type: none"> • Be + 형용사 ~ • 일반동사 원형 ~ • Don't be + 형용사 ~ • Don't + 일반동사 원형 ~ | <ul style="list-style-type: none"> • one / ones • one ~, the other ... |
| UNIT 04 | <ul style="list-style-type: none"> • may • should / must / have to | <ul style="list-style-type: none"> • to부정사: 목적 • 감정 형용사 + to부정사: 원인 |
| UNIT 05 | <ul style="list-style-type: none"> • to부정사의 명사적 용법 • to부정사의 형용사적 용법 | <ul style="list-style-type: none"> • 현재분사 + 명사 • 명사 + 현재분사구 • find(see) + (대)명사 + 현재분사 |
| UNIT 06 | <ul style="list-style-type: none"> • 동명사 주어 + 동사 • 동사 + 동명사 목적어 | <ul style="list-style-type: none"> • as + 형용사(부사) + as ~ • 비교급 + than ~ |
| UNIT 07 | <ul style="list-style-type: none"> • anything / anybody • nothing / nobody • something + 형용사 | <ul style="list-style-type: none"> • Every time + 주어 + 동사 • Until + 주어 + 동사 • While + 주어 + 동사 |
| UNIT 08 | <ul style="list-style-type: none"> • few / a few + 복수 명사 • little / a little + 단수 명사 • little | <ul style="list-style-type: none"> • 의문사 + 주어 + 동사 • 의문사 + to부정사 |
| UNIT 09 | <ul style="list-style-type: none"> • When + 주어 + 동사 • Before + 주어 + 동사 • After + 주어 + 동사 | <ul style="list-style-type: none"> • give(bring) someone something • send someone something |
| UNIT 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Because + 주어 + 동사 • Though + 주어 + 동사 • If + 주어 + 동사 | <ul style="list-style-type: none"> • make + 목적어 + 형용사 • help + 목적어 + 동사원형 |



Key Structures

- 감각동사 + 형용사
- get / become + 형용사



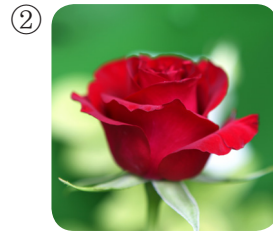
- 1 연인들의 선물, 나는 누구?
- 2 만질 수 있는 동물원
- 3 동물들의 길 찾는 비결
- 4 요들송을 아시나요?
- 5 한국에도 열대 과일이 자란다
- 6 옷 평가를 받아주는 거울



I come in many different colors. Some of my friends are red, pink or white. I am very beautiful. I **smell nice**. You give me to your love as a present. But be careful! I can hurt you with my thorns. What am I?



🌿 **윗글의 마지막 문장인 질문에 대한 대답으로 알맞은 것은?**



come in (크기가 색깔 등이 다양하게) 나오다 **different** 다른, 다양각색의 **some of** ~중의 몇몇
smell ~한 냄새가 나다 **love** 사랑하는 사람; 사랑 **as** ~으로 **present** [préʒənt] 선물 **careful**
 조심스러운 **hurt** 다치게 하다 **with** ~으로 **thorn** [θɔ:n] 가시

2행 | **smell nice**.: 나는 좋은 냄새가 난다. (동사 smell 다음에 형용사인 nice가 온 것에 주의할 것)



My favorite place is the petting zoo. I can touch the animals there. I can pet the goats. The goats **feel soft**. I can pet the bunnies. Oh, good! They **feel soft**, too! I love bunnies. My dad says he will buy one for me in a few days.

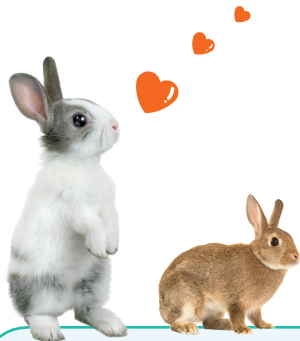
1 윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하세요.

| T | F |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- (1) At a petting zoo, I can touch some animals.
- (2) My dad will take me to the zoo soon.

2 윗글에서 밑줄 친 one이 가리키는 것은?

- ① a zoo
- ② a goat
- ③ a bunny
- ④ a ticket
- ⑤ a place



favorite 가장 좋아하는 **place** 장소 **petting zoo** 동물을 직접 만질 수 있는 동물원 **touch** 만지다
animal 동물 **pet** 어루만지다, 쓰다듬다 **goat** 염소 **soft** 부드러운 **bunny** [bʌni] 토끼 (아이들 말)
in a few days 며칠 지나서

4행 My dad **says (that)** ~: 내 아빠는 ~ (that 이하)라고 말하십니다 (says 다음에는 말하고자 하는 문장이 오고, 이 때 that을 쓰거나 생략할 수 있음)



Bees fly all over the fields. But they never **get lost**. How can they do that? They use the sun as their guide. Turtles swim all over the oceans. But they always know the way back. How can they do it? They use the earth's magnetic field as their guide.

1 다음 동물들과 그들이 길을 찾을 때 활용하는 것을 연결하세요.

(1)



bee

• 지구의 자기장

(2)



turtle

• 태양

• 바다

2 윗글의 밑줄 친 that과 it이 가리키는 내용을 우리말로 쓰세요.

(1) that: _____

(2) it: _____



all over the fields 들판 전체에 **never** 결코 ~않게 **guide** 안내인 **turtle** (바다) 거북 **ocean** 큰 바다, 대양 **the way back** 되돌아가는 길 **earth** 지구 **magnetic** [mæɡnɛtɪk] 자기장의 **field** 영향을 미치는 범위(~장); 들판

1행 they never **get lost**: 그들은 결코 길을 잃지 않는다 (get 다음에 형용사(분사)가 온 형태임)

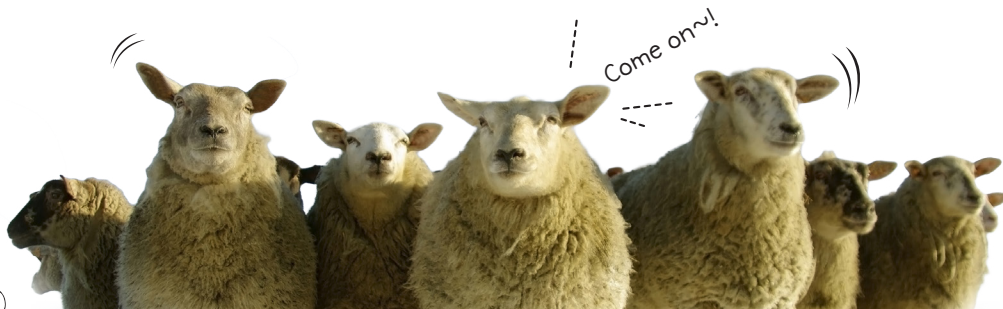
2행 **as** their guide: 그들의 안내인으로서 (as는 '~로서'라는 의미의 전치사임)



A yodel is a sweet song. It comes from the Alps in Switzerland. Shepherds called their sheep with this song. People also communicated with others in places far away with this song. The song changes between high and low sounds. Yodels **sound beautiful**, so they are popular all over the world.

🌿 **윗글의 내용으로 볼 때, 요들송을 사용한 목적으로 알맞은 것은? (2개)**

- ① 양들에게 친근함을 표시하기 위해
- ② 양들을 불러모으기 위해
- ③ 다른 사람들에게 위험을 알리기 위해
- ④ 멀리 떨어진 사람들과 연락을 하기 위해
- ⑤ 양떼의 천적을 멀리 쫓아내기 위해



yodel [ˈjɔːdl] (알프스 지역의) 요들송 sweet 듣기 좋은; 달콤한 come from ~에서 유래되다 the Alps 알프스 산맥[지역] Switzerland [swɪtsərˈlænd] 스위스 shepherd [ˈʃepərd] 양치기, 목동
 sheep 양 communicate 연락을 주고받다 others 다른 사람들 far away 멀리 떨어진
 between ~사이에 sound ~하게 들리다; 소리 popular 인기 있는

(5행) **sound beautiful**: 아름답게 들린다 (동사 sound 다음에 형용사 beautiful이 보어로 온 형태임)



Mangoes and papayas are tropical fruits. (①) They come from hot countries, like the Philippines and Thailand. (②) How is this possible? Is the Korean climate warm enough? Yes, it is. Why? (③) The earth is **getting warmer**. (④) Of course, the Korean climate is **getting warmer** too. (⑤) So now tropical fruits can grow well in Korea too.

1 윗글에서 다음 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은?

But now Korean farmers can grow them.

2 윗글의 내용과 관련 있는 환경 문제를 가장 잘 나타낸 것은?

①



지구 온난화

②



재활용

③



벌목 금지

Help

mango [mæŋgou] 망고 (과일) **papaya** [pəpá:jə] 파파야 (과일) **tropical** 열대의 **country** 나라
like ~와 같은 **the Philippines** [fɪləpi:nz] 필리핀 **Thailand** [táilænd] 태국 **possible** 가능한
climate 기후 **enough** 충분히 **of course** 물론 **grow** 자라다; 재배하다

4/5행 ~ is **getting warmer**: ~은 점점 더 더워지고 있다 (warmer는 「warm (형용사)+-er」 형태로, 비교를 나타낼 때 사용함)



Do you **feel unhappy** with your new clothes? Do they not **look good** on you? Social media can help you. How? Some stores have a special mirror in their fitting room. When you stand in front of the mirror, the mirror sends your picture to your friends' cellphones. So they can tell you their opinions before you buy anything.

1 옷글의 밑줄 친 a special mirror가 고객을 도와주는 방식은?

- ① 옷이 맞는지를 컴퓨터가 알려 준다.
- ② 옷 입은 모습에 대해 전문가의 의견을 전한다.
- ③ 옷 입은 모습을 친구들의 휴대폰으로 보낸다.
- ④ 친구들에게 옷 할인 쿠폰을 문자로 보내준다.
- ⑤ 실제보다 더 예쁜 모습으로 비춰 준다.

2 다음 의미에 해당하는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

a way of thinking about something



clothes [klaʊðz] 옷 **look good on** ~에 잘 어울리다 **social media** 의견, 정보 등을 교환하도록 도와주는 매체 (인터넷, 휴대폰 등의 서비스) **special** 특별한 **fitting room** (옷 가게에서) 옷이 맞는지 입어보는 방
in front of ~ 앞에 **send** 보내다 **cellphone** 휴대폰 **opinion** 의견 **before** ~하기 전에
anything 어떤 것이든, 무엇이든

(1행) Do you **feel unhappy** with ~?: 너는 ~에 불만스럽게 느끼니? (「feel+형용사」 형태로 쓰임)

Key Structures

• 정답 p.6



01 감각동사 + 형용사 ~ ▶ (감각)을 느끼다

| | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|
| smell nice 좋은 냄새가 나다 | feel soft 부드럽게 느끼다 | look good 좋게 보인다 |
| sound beautiful 아름답게 들리다 | taste delicious 맛있는 맛이 나다 | |

형용사 대신에 부사형 (주로 ly로 끝나는 단어)을 사용할 수 없어요.

02 get / become + 형용사 ~ ▶ ~하게 되다[변하다]

| | |
|---------------------|---------------------|
| get warm 따뜻하게 되다 | become old 늙게 되다 |
|---------------------|---------------------|

get과 become은 '변하다'는 의미를 포함하여 상태의 변화를 나타내요.

1 다음 문장에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) Her dress feels .
- (2) His voice sounds .
- (3) The earth is getting .

2 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- (1) 이 꽃은 달콤한 냄새가 난다.
→ _____
(this flower / sweet / smells)
- (2) 너는 행복해 보인다.
→ _____
(you / happy / look)
- (3) 누구든지 인터넷에서 유명해질 수 있다.
→ Anyone can _____.
(famous / on the Internet / become)

Unit 2



Key Structures

- will → ~할 것이다
- be going to → ~할 것이다

- 1 Potluck Party
- 2 추억을 찍는 사진
- 3 검은 고양이와 까치에 대한 미신
- 4 여우의 어부지리





Tomorrow, I **am going to** host a potluck party. I invited some of my friends. They **will** bring their favorite foods. At my previous potluck party, many of my friends brought the same kinds of foods, like pizza and pasta. That was a problem. I hope the same thing doesn't happen again.



1 뒷글에서 소개하고 있는 potluck party의 모습으로 가장 알맞은 것은?

①



②



③



2 뒷글의 밑줄 친 the same thing이 가리키는 것을 우리말로 쓰세요.



host (행사를) 주최하다 invite 초대하다 bring 가져오다 previous 이전의 the same kinds of 같은 종류의 ~ pasta [pá:stə] 파스타 problem 문제점 happen 발생하다

1행 I am going to host ~.: 나는 ~을 주최할 것이다. (be going to (=will)는 가까운 미래를 나타냄)



Dexter **is going to** move to another state. (①) He is excited to be in a new place. (②) He hopes to start a new life. (③) But he is worried. (④) He **will** miss his old neighbors and his friends there. (⑤) His memories of them **will** stay in his heart thanks to the _____.

1 윗글에서 다음 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳은?

So, he decides to take photos with them.

2 윗글의 흐름으로 보아, 마지막 문장의 빈칸에 알맞은 말은?

- ① photos
- ② friends
- ③ new place
- ④ neighbors
- ⑤ new life



move 이사하다; 움직이다 **another** 다른 **state** (미국 등의) 주 **excited** 흥분된 **worried** 걱정된
miss 그리워하다 **old** 오래 사건, 오래된 **neighbor** 이웃 (사람) **memory** 기억 **stay** 머무르다
heart 마음 **thanks to** ~ 덕분에 **문** **decide** 결정하다 **take photos** 사진을 찍다

(1행) He is excited **to be** ~.: 그는 ~에 살게 되어 흥분된다. (to be(살게 되어)는 excited의 이유를 나타냄)



A

You are walking down the street. Suddenly a black cat shows up. Is this good or bad luck? In America, a black cat is good / bad luck. It means that something bad **is going to** happen. If you're from Scotland, however, a black cat is good / bad luck. It means you **are going to** make a lot of money.

1 윗글의 내용에 맞게, 네모 안에서 알맞은 말을 각각 골라 쓰세요.

_____ , _____

2 윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하세요.

- (1) 같은 동물이 지역에 따라 행운도 되고 불운도 된다.
- (2) 스코틀랜드에서는 검은 고양이가 불운을 상징한다.

| T | F |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



walk down (길을 따라) 걸어가다 suddenly 갑자기 show up 나타나다 luck 운 mean 의미하다
 Scotland [skátlænd] 스코틀랜드 however 그러나 make money 돈을 벌다 a lot of 많은 ~

3행 something bad: 나쁜 일 (bad가 something을 뒤에서 수식한다는 점에 주의)

5행 It means (that) ~: 그것은 (that 이하를) 의미하다 (that 이하가 means의 목적어 역할을 함)



B

You are walking in the countryside. Suddenly, you hear a magpie crying. Is this good or bad luck? If you're from England, a magpie is bad luck. It is a sign of bad weather. In Korea, however, a magpie is good luck. It means good friends or family **will** come to visit.

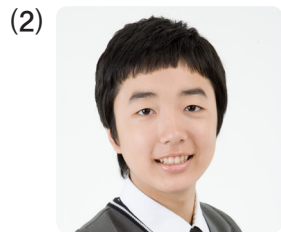


1 읽글의 내용으로 보아, 까치 소리를 들은 영국인과 한국인의 생각으로 알맞은 것을 연결하세요.



in England

Oh, no!
It will rain soon.



in Korea

Oh, yes!
My uncle will come.

2 다음 문장에서 밑줄 친 It에 해당하는 단어를 읽글에서 찾아 쓰세요.

It shows that something will happen soon.



countryside 시골 지역 **magpie** [mægpai] 까치 **England** 영국 **sign** 징후, 조짐; 상징
weather [wéðər] 날씨

1행 you **hear** a magpie **crying**: 너는 까치가 울고 있는 것을 듣는다 (「hear+목적어+ing」의 형식을 취함)

4

A

It is a beautiful day in the forest. A wolf sees a deer eating grass. "Delicious!" he says. "I'm going to eat that deer!" But the wolf doesn't know that a tiger is watching. The tiger wants to eat the deer too. They start fighting with each other.



🌿 윗글의 내용과 일치하도록, 다음 대화를 완성하세요.

A Why do the wolf and the tiger fight?

B They want to _____ .



Help

forest [fɔ:ris] 숲 deer 사슴 delicious 맛있는 watch 지켜보다 fight 싸우다 each other 서로

1행 A wolf **sees** a deer **eating** grass.: 늑대는 사슴이 풀을 먹고 있는 것을 본다. (「see+목적어+-ing」 형태를 취하고 있음)



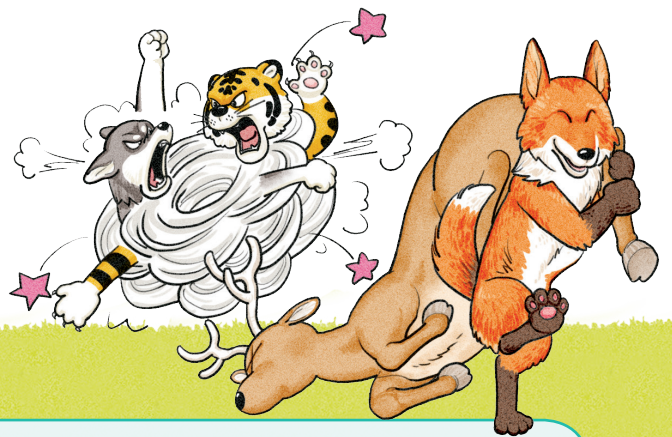
B

The wolf and the tiger bite each other. They both get badly hurt and fall down. At that moment, a fox comes along. “Thanks, boys. I’m going to take the deer,” says the fox. He picks up the deer and walks off. The wolf and the tiger are too tired, so they cannot do anything about it.



1 읽글의 내용을 가장 잘 나타낸 것은?

- ① 고래 싸움에 새우등 터진다.
- ② 고생 끝에 낙이 온다.
- ③ 두 사람이 싸우면 영똥한 사람이 이익을 얻는다.
- ④ 한 가지 일로 두 가지 이익이 생긴다.
- ⑤ 좋은 일에 또 다시 좋은 일이 겹친다.

2 읽글에서 마지막 문장의 it이 가리키는 것을 우리말로 쓰세요.

bite [bait] 물다 badly 심하게 get hurt 상처를 입다 fall down 쓰러 넘어지다 at that moment 그 순간에 come along 도착하다, 나타나다 take 차지하다 pick up ~을 들어올리다
walk off 떠나 버리다 too 너무

1행) get badly hurt: 심하게 다치다 (get은 '~하게 되다(= be / become)'라는 의미임)



01 will + 동사원형 ~ ▶ ~할 것이다 (= be going to)

Bora **will stay** at home tonight.

보라는 오늘 밤에 집에 있을 것이다.

부정형은 will
not이며, won't로
줄여 써요.

02 be going to + 동사원형 ~ ▶ ~할 것이다 (= will)

The weather **is going to be** nice soon.

날씨는 곧 좋아질 것이다.

부정형은
be not going
to로 써요.

1 다음 문장에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) It going to rain soon.
- (2) They miss you.
- (3) Robert arrive at about 8:00.

2 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- (1) 나는 그 사슴을 차지할 거야.

→ _____

(take / the deer / I / am going to)

- (2) 그녀는 파티에 입을 옷을 한 벌 살 예정이다.

→ _____

(going / a party dress / buy / to / is / she)

- (3) 나의 이모는 새로운 도시로 이사할 것이다.

→ _____

(a new city / to / move / will / my aunt)

Unit 3

Key Structures

- Be + 형용사~ / 일반동사 원형~
- Don't be + 형용사~ / Don't + 일반동사 원형~



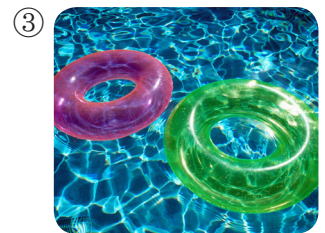
- 1 파티에 꼭 필요한 나는 누구?
- 2 파리 맛은 어때요?
- 3 필기 잘 하는 비결
- 4 잠 잘 자는 비결



I am a small, round bag. **Blow** air into me, and I will become bigger. I become round and fat. People carry me to special events like birthdays. You can find me at parties. **Be careful!** My skin is very thin. **Don't touch** me with sharp things. What am I?



🌿 **윗글의 마지막 문장인 질문에 대한 대답으로 알맞은 것은?**



round 둥근 **blow ~ into ...** ~을 ...에 불어 넣다 **bigger** 더 큰(big의 비교급) **fat** 뚱뚱한, 살찐
carry 들고 다니다 **special** 특별한 **event** 행사 **skin** 껍질, 피부 **thin** 얇은 **sharp** 날카로운

①행 **Blow** air into me, **and** ~: 공기를 내게 불어 넣어라. 그러면 ~ (「명령문,+and ~」 형태로, 여기에서 and는 '그러면'이라는 의미를 나타냄)

④행 **Don't touch** ~: 만지지 마라 (「Don't+동사원형 ~」 형태의 부정명령문 형태임)



A son and a father were eating at the table. The son asked, “Dad, is it good to eat flies?” Dad said, “Son, **don’t talk** about that at the table.” Later his dad asked, why did you want to say that?” “Oh, nothing! There was a fly in your soup, but it’s gone now!”

🌿 **윗글의 내용으로 보아, 추측할 수 있는 것은?**

- ① The father ate the fly.
- ② The son didn’t listen to his father.
- ③ The father was very hungry.
- ④ There was a fly in the son’s soup, too.
- ⑤ The father doesn’t like to talk too much at the table.



fly 파리; 날다 **nothing** 아무것도 아닌 것 **soup** 수프


2행) **is it good to eat flies?**: 파리 먹는 게 좋은가요? (it은 해석하지 않고, to eat flies(파리를 먹은 것이) 실질적인 주어(진주어) 역할을 함)

4행) **it’s gone**: 그것이 (이제) 없어졌어요 (it’s는 it is의 줄임말이며, gone은 ‘사라진’이라는 의미임)



A

Do you take notes in class? If you take notes, you will be able to remember the lesson a lot better. But if your teacher is a fast speaker, how can you catch everything? **Write** down just the important words. **Use** the short forms of words. For example, **use sb** for somebody, **sth** for something, and **lang** for language. This way you can take notes quickly.

 **읽글에서 밑줄 친 This way에 해당하는 것은? (2가지)**

- ① 말하는 내용을 모두 적는 방법
- ② 중요한 단어들만 적는 방법
- ③ 수업 내용을 표로 요약하는 방법
- ④ 내용을 순서대로 적는 방법
- ⑤ 단어를 짧게 만들어 적는 방법



take notes 필기하다 **in class** 수업 중에 **be able to** ~할 수 있다 **remember** 기억하다 **the lesson** 수업 (내용) **a lot** 훨씬, 상당히 **better** 더 낫게[잘] (well의 비교급) **a fast speaker** 말을 빨리 하는 사람 **catch** 이해하다, 받아 들이다 **write down** ~을 받아 적다 **form** 형태 **for example** 예를 들어 **for** ~대신에 **language** 언어 **this way** 이런 식으로 **quickly** 빨리

4행 you **will be able to** remember ~.: 너는 ~을 기억할 수 있을 것이다. (cf. will can (×))



B

Here are some other good note-taking skills.

Put the teacher's words into your own words. The notes will be easy to understand afterwards.

Underline the important words in color. You may use stars or circles to highlight them.

Go over your notes at the end of class. If you find notes you cannot recognize, **write** them again.



다음 중 위 글의 조언과 다른 방식으로 필기하는 사람은? (두 사람을 고를 것)



note-taking 필기하기 **skill** 기술 **put A into B** A를 B로 옮겨서 표현하다 **own** 자신의 **note** 필기한 것, 메모 **understand** 이해하다 **afterwards** 나중에, 그 후에 **underline** 밑줄을 긋다 **in color** 색깔을 넣어 **may** ~해도 좋다 **star** 별표 **circle** 동그라미 **highlight** 강조하다 **go over** 다시 훑어보다, 복습하다 **recognize** 알아보다

3행) be easy to understand: 이해하기에 쉽다



A

Tomorrow you are going to take an exam. Do you stay up all night? No! **Get** enough sleep tonight, or your brain won't work later. According to a scientific study, your brain will be like a drunk person's brain if you don't sleep enough. So, you cannot think well. How long is enough? **Sleep** at least 7 to 8 hours a night.

다음 문장의 내용이 윗글의 내용과 일치하도록 각 빈칸에 알맞은 말을 보기에서 골라 쓰세요.

보기

good low sleep brain

If you want to get a _____ score on the exam, you need to get enough _____.



Help



take an exam 시험을 치르다 stay up 안 자다, 깨어 있다 all night 밤새 enough 충분한
brain 두뇌 work (제대로) 기능하다; 일 according to ~에 따르면 scientific 과학적인 study 연구
drunk 술에 취한 person 사람 at least 적어도 7 to 8 7시간에서 8시간 a night 하룻밤에

2행 Get enough sleep tonight, or ~: 오늘 밤에 충분한 잠을 자라. 그렇지 않으면 ~ (「명령문,+or ~」 형태로 or는 '그렇지 않으면'이라는 의미임. cf. 「명령문,+and ...」~하라. 그러면 ...)



B

Here are some tips for a good night's sleep.

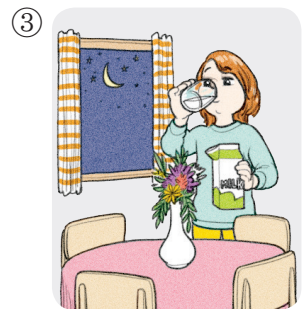
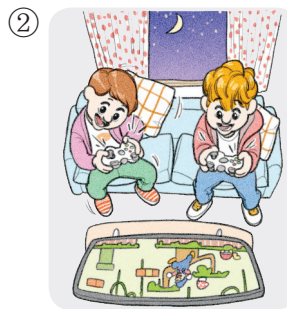
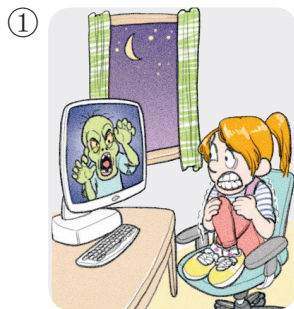
Avoid screen time. If you use your computer or cell phone near bedtime, your brain gets too excited.

Don't watch scary movies or **play** video games. Your brain becomes too active.

Don't drink soda or eat chocolate close to bedtime. They contain caffeine. Caffeine will keep you awake.



1 윗글의 내용으로 볼 때, 충분한 수면을 취하기 위해 하지 말아야 할 행동으로 적절하지 않은 것은?



2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰세요.

have something inside



tip 조언, 도움말 **good night's sleep** 충분한 밤잠 **avoid** 피하다 **screen time** (TV나 휴대폰 등의) 화면을 보면서 보내는 시간 **cell phone** 휴대 전화 **bedtime** 잠자리에 들 시간, 취침 시간 **scary** 무서운 **active** 활발한 **soda** [ˈsɒdə] 탄산음료, 소다수 **close to** ~ (시간적으로) ~에 가까이 **contain** ~이 들어 있다 **caffeine** [ˈkæfɪn] 카페인 **awake** 깨어 있는

(7행) **keep you awake**: 너를 깨어 있게 유지하다



01 Be + 형용사 ~ / 일반동사 원형 ~ ▶ ~해라

Be careful! 조심해!

Get enough sleep tonight.

오늘 밤에 충분한 잠을 자라.

명령문 뒤에 오는
and는 '그러면, or는
'그렇지 않으면'이란
뜻을 나타내요.

02 Don't be + 형용사 ~ / Don't + 일반동사 원형 ~ ▶ ~하지 마라

Don't be late, please. 제발 늦지 마세요.

Don't touch the balloon with sharp things.

날카로운 물건들을 가지고 풍선을 건드리지 마라.

1 다음 문장에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) Write / Writing down just the important words.
- (2) Watch not / Don't watch scary movies late at night.
- (3) Son, don't / doesn't talk too much at the table.

2 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- (1) 비디오 게임을 하지 마라.

→ _____

(video games / play / don't)

- (2) 풍선 안에 공기를 불어 넣어라.

→ _____

(into / the balloon / air / blow)

- (3) 잠자리에 들 시간 가까이에 탄산음료를 마시지 마라.

→ _____

(near bedtime / drink / don't / soda)

Unit 4

Key Structures

- may → ~할지도 모른다
- should / must / have to → ~해야 한다



- 1 달콤하고 살살 녹는 나는 누구?
- 2 돈은 친구에게서 빌리지 마라
- 3 몸무게 줄이는 비결
- 4 눈빛만 보면 마음을 안다
- 5 효과적으로 공부하기
- 6 미국에선 팁을 얼마나 주나요?



I am a delicious snack. I am sweet and cold. I come in various flavors like vanilla and chocolate. I come in a cup or cone. You lick me with your tongue. You **must** eat me quickly, or I will melt. I am available at many stores. What am I?



❧ 윗글의 마지막 문장인 질문에 대한 대답으로 알맞은 것은?



delicious 맛있는 **snack** 간식 **sweet** 달콤한 **various** 다양한 **flavor** 맛 **vanilla** [və'nɪlə] 바닐라 **chocolate** [tʃɔ:kələt] 초콜릿 **cone** 원뿔 (형태의 물건) **lick** 핥다 **tongue** [tʌŋ] 혀 **melt** 녹다 **available** 구할 수 있는, 이용할 수 있는 **store** 가게

3행 You **must** eat me quickly, **or** ~: 너는 나를 빨리 먹어야 한다. 그렇지 않으면 ~ (must는 '~해야 한다'라는 의무를 나타냄. or는 '그렇지 않으면'이라는 의미임)



You need money. Do you ask your friend or your parents? You **should** only borrow money from your parents. Why? You **may** not be able to pay back the money on time. If that happens, your friend **may** get mad at you. You **may** even lose your friend because of this. But your parents will understand and wait until you can pay them back.

1. 윗글에서 밑줄 친 this가 의미하는 내용을 우리말로 쓰세요.

2. 윗글의 주제로 알맞은 것은?

- ① 아주 친한 친구가 아니면 돈 거래를 하지 마라.
- ② 친구에게 빌린 돈은 약속한 날에 꼭 갚아라.
- ③ 친구에게 돈을 빌려 주면 우정도 잃고 돈도 잃는다.
- ④ 돈을 빌리려면 부모님께 부탁하라.
- ⑤ 친구와 부모 중에 부모가 더 중요하다.



ask 부탁하다 parents 부모 borrow 빌리다 pay back (빌린 돈을) 갚다 on time 제때에
 happen (일 등이) 일어나다 get mad at ~에게 화를 내다 even 심지어 lose 잃다 because of ~ 때문에 until ~까지

1행 You **should** only borrow money from you parents: 너는 돈을 부모님에게만 빌려야 한다

2행 You **may** not be able to pay back ~: 너는 ~을 갚을 수 없을지도 모른다 (may: 가능성이나 추측의 의미)



Do you want to lose weight? Drink a lot of water. Half an hour before meals is the best time. If you drink water, you feel your stomach is full. So, you eat less. Therefore, you **should** drink water on a regular basis. In a few months, you will become thin and healthy.

- 1 윗글의 내용으로 볼 때, 물을 식사하기 30분 전에 마시라고 하는 이유를 우리말로 쓰세요.

- 2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰세요.

happening at the same time every day or week



Help

lose weight 몸무게를 줄이다 half an hour 30분 meal 식사 the best time 가장 알맞은 시간, 최적의 시간 stomach [stʌmək] 위(장) full 배가 부른 less 더 적게 therefore 그러므로 on a regular basis 규칙적으로 in a few months 몇 달 후에 thin [θɪn] 날씬한 healthy 건강한

2행 you feel (that) your stomach is full: 너는 네 위장이 배가 부르다고 느낀다 (feel 다음에는 that이 생략되어, '(that 이하)라고 느끼다'라는 의미를 나타냄)



You are at a party. Handsome boys and pretty girls are all around you. You want to make a new friend. How do you do that? Look into a person's eyes. If they look at you often, they **may** like you. If you like them, look back! But you **must** not look for too long. They **may** get scared.

🍃 친구를 사귀기 위해 윗글이 추천하는 방법이면 T, 그렇지 않으면 F에 표시하세요.

(1) 상대가 쳐다보면 함께 쳐다봐라.

(2) 상대가 쳐다보면 시간을 두었다가 쳐다봐라.

(3) 많은 관심을 표현하기 위해 상대를 오랫동안 쳐다봐라.

| T | F |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



handsome [hænsəm] 잘생긴 **all around** ~ 사방에 **make a friend** 친구를 사귀다 **look into** ~을 들여다보다 **look back** (상대방의 시선에 대해) 응답으로 쳐다보다 **for too long** 너무 오랫동안 **scared** 무서워하는

4행 you **must not** look for too long: 너는 너무 오랫동안 쳐다봐서는 안 된다 (not은 조동사 must 다음에, 본 동사 look 앞에 음)



How can you do your homework without getting tired? Here are two important tips.

Take a short break. If you don't, you **may** become too tired and not be able to focus. For example, take a break every 30 minutes.

Use a timer. For example, set 15 minutes for each task. You **may** be able to focus on your work better.

윗글에서 글쓴이가 언급한 내용이 아닌 것은?

- ① 휴식을 취해야 지치지 않고 공부할 수 있다.
- ② 공부할 때 30분마다 휴식을 취해야 한다.
- ③ 타이머를 활용하면 공부에 더 집중할 수 있다.
- ④ 과제를 할 때는 15분 단위로 하는 것이 효과적이다.
- ⑤ 공부 시간과 같은 시간을 쉬는 것이 좋다.



without -ing ~하지 않고 **tired** 지친, 피곤한 **important** 중요한 **take a break** 휴식을 취하다
too 너무 **focus (on)** (~에) 집중하다 **every 30 minutes** 매 30분 마다 **timer** 타이머, 타임 스위치
set (타이머 등을) 맞추다 **each** 각각의 **task** 학습 과제, 일

3행 **set 15 minutes for each task**: 각 학습 과제에 15분을 (타이머로) 맞춰라 (여기서 15분은 한 학습 과제에 집중할 수 있는 시간을 말함)



When you are traveling abroad, you **have to** tip waiters at restaurants. In other words, you **have to** give them some money for their service. Tipping is part of Western culture. It's a way of showing thanks for good service. How much **should** you give? They expect about 15 to 20 percent of the bill.

1 윗글의 내용과 일치하도록 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

If you have to pay 20 dollars for the food at a restaurant in Western countries, you should give the waiter _____ to _____ dollars.

2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰세요.

think that something will happen



travel 여행하다 **abroad** 해외로 **tip** 수고료를 주다 **waiter** 종업원, 시중 드는 사람
restaurant [ˈrɛstərənt] 음식점 **in other words** 다르게 말하자면, 다시 말하면 **service** 서비스, 수고
Western 서양의 **culture** 문화 **thanks** 감사 **expect** 기대하다 **15 to 20 percent** 15에서 20 퍼센트까지 **bill** (요금) 청구서, 계산서

(1행) **have to** tip waiters: 종업원들에게 수고료를 줘야 한다

Key Structures

• 정답 p.21



01 may + 동사원형 ▶ ~ 할지도 모른다

The boy **may** like you.

그 남자가 널 좋아할지도 몰라.

may의 부정은 may not으로 나타내고, 의문문은 may를 문장 앞으로 보내서 만들어요.

02 must[have[has] to / should] + 동사원형 ▶ ~해야 한다

You **must** tip waiters.

= You **have to**[**should**] tip waiters.

너는 웨이터들에게 팁을 주어야 한다.

「must not + 동사원형」은 '~해서는 안 된다'라는 의미를 나타내요.

1 다음 문장에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) The gentleman get mad at you.
- (2) We look for too long.
- (3) Peter pay me back my money.

2 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- (1) 당신은 당신의 친구를 잃을지도 모릅니다.
→ You _____ .
(lose / may / your friend)
- (2) 너는 아이스크림을 빨리 먹어야 한다.
→ You _____ .
(quickly / ice cream / must / eat)
- (3) 학생들은 휴식을 취해야 한다.
→ Students _____ .
(have / take a break / to)

Unit 5

Key Structures

- to 부정사의 명사적 용법
- to 부정사의 형용사적 용법

- 1 돌고래의 특별한 사냥법
- 2 마오리족의 인사법
- 3 개들의 우정
- 4 아프리카 아이들의 행복론





Dolphins like **to hunt** for food in groups. When they find a fish **to eat**, they come around and attack it together, so the fish cannot escape. Dolphins cannot chew their food, so they have to eat it quickly. If they don't, the fish will get away.

1 읽글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① 돌고래의 사냥법
- ② 돌고래의 식성
- ③ 멸종 위기를 맞은 돌고래 살리기
- ④ 돌고래가 무리를 지어 헤엄치는 이유
- ⑤ 돌고래와 공생하는 물고기

2 읽글의 밑줄 친 escape와 바꿔 쓸 수 있는 말을 본문에서 찾아 쓰세요.



Help



dolphin 돌고래 hunt 사냥하다 in groups 무리를 지어 come around 에워싸다 attack 공격하다 together 함께 escape 도망치다 chew 씹다 quickly 재빠르게 get away 도망치다

1행) Dolphins **like to hunt** for food: 돌고래들은 먹이를 사냥하기 좋아한다 (to hunt 이하는 like의 목적어 역할을 함)

2행) a fish **to eat**: 먹을 물고기 (to eat은 a fish를 수식함)



The Maori in New Zealand greet each other in an unusual way. Instead of saying hello, they like **to touch** noses. Why would they want **to do this**? They believe that God blew life into the body through their noses. So, the nose is the road to the heart. The nose-to-nose greeting is a way **to reach** each other's hearts.

1 윗글의 내용에서 말한 마오리족의 인사법으로 가장 알맞은 것은?

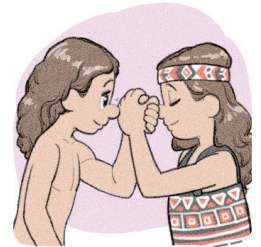
①



②



③



2 윗글의 밑줄 친 do this를 하는 이유를 우리말로 쓰세요.



the Maori [máuri] 마오리족 (복수 취급) **greet** 인사하다 **unusual** 특이한(↔ usual) **way** 방식
instead of ~ 대신에 **say hello** 인사말을 건네다 **touch** 접촉하다 **believe** 믿다 **God** 신
blow 불어넣다(과거형: blew) **life** 생명 **through** ~을 통해서 **road** 길, 통로 **heart** 마음, 가슴
nose-to-nose 코를 맞대는 **greeting** 인사하기, 인사법 **reach** ~에 이르다, 도착하다

(5행) a way **to reach** each other's hearts: 서로의 마음에 이르는 길 (to reach ~가 a way를 수식하고 있음)



A

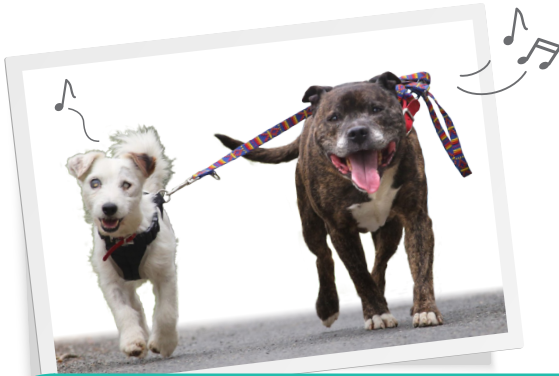
Is true friendship possible between dogs? The story of a friendship between dogs in the United Kingdom surprised the world. One day two homeless dogs, Glen and Buzz, met on the street. They began to build a friendship. Glen is a blind dog, so Buzz started to help him. Buzz became Glen's eyes.

1 윗글의 내용과 일치하지 않은 것은?

- ① Glen과 Buzz는 영국에 산다.
- ② Glen은 앞을 볼 수 없는 개이다.
- ③ Glen과 Buzz는 떠돌이 개들이다.
- ④ Glen과 Buzz는 같은 어미에게서 태어났다.
- ⑤ Buzz가 Glen 대신 앞을 봐주면서 돌본다.

2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰세요.

not able to see



true 진정한 friendship 우정 possible 가능한 the United Kingdom 영국 surprise 놀라게 하다 homeless 집이 없는 street 거리 build 쌓아 올리다, 형성하다 blind 눈이 보이지 않는

4행 two homeless dogs, Glen and Buzz: 두 마리의 집이 없는 개인 Glen과 Buzz (앞뒤에 같은 내용을 나열할 때 콤마(,)를 사용함)



A

A Western traveler thought up a game for African kids. (①)
 He put some tasty food on a tree 50 meters away. (②) The first
 kid **to reach** the tree gets the food. (③) “Start!” he shouted. 3
 (④) Instead, they held each other’s hands, and walked to the
 tree together. (⑤)



윗글의 흐름상, 아래 문장의 위치로 알맞은 곳은?

But the kids didn't run.



Western 서양의 traveler 여행가 think up ~을 생각해내다 African 아프리카의 kid 어린 아이
 tasty 맛있는 50 meters away 50미터 떨어진 reach 닿다, 도달하다 get 얻다 shout 소리치다
 instead 대신에 hold 잡다

(2행) The first kid **to reach** the tree: 그 나무에 도착하는 첫 번째 아이



B

“Why didn’t you go alone and take all the food?” asked the traveler. “Ubuntu,” the kids shouted, “How can one person be happy when all others are unhappy?” Ubuntu is a South African word. It means “I am, because of you.” They think they cannot live alone without others. So they always _____ (help, try, to, each other) .



1 윗글의 밑줄 친 Ubuntu가 결국 나타내는 의미로 알맞은 것은?

- ① 모든 사람은 똑같이 행복하다.
- ② 우리는 항상 행복하다.
- ③ 외롭게 살아서는 안 된다.
- ④ 행복과 불행의 뿌리는 하나이다.
- ⑤ 혼자서만 행복하게 살 수는 없다.

2 윗글의 빈칸에 주어진 단어를 알맞게 배열하세요.



alone 혼자 **take** 차지하다, 가지다 **unhappy** 불행한 (↔ happy) **mean** 의미하다 **without** ~없이

4행 I am, because of you.: 너 때문에 내가 존재한다.

Key Structures

• 정답 p.26



01 to 부정사의 명사적 용법(목적어) ▶ ~하기, ~하는 것

Buzz started **to help** Glen.

Buzz는 Glen을 돕기 시작했다.

「to + 동사원형」
형태로, 앞 동사의
목적어 역할을 해요

02 to 부정사의 형용사적 용법 ▶ ~하는, ~할

Dolphins find a fish **to eat**.

돌고래들은 먹을 물고기를 발견한다.

「to + 동사원형」
형태로, 앞에 나오는
명사를 수식하는
형용사 역할을 해요

1 다음 문장에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) Buzz wants Glen.
- (2) The boys began a friendship.
- (3) The two dogs need some food .

2 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- (1) 마오리족은 코를 맞대는 것을 좋아한다.
→ The Maori _____.
(touch / to / noses / like)
- (2) 그 아이들은 서로 도우려 노력한다.
→ The kids _____.
(each other / help / to / try)
- (3) 상어들은 사냥할 먹이를 발견한다.
→ Sharks _____.
(food / to / find / hunt)

Unit 6

Key Structures

- 동명사 주어 + 동사 → ~하는 것은 ~하다
- 동사 + 동명사 목적어 → ~하는 것을 ~하다



- 1 사람을 닮은 동물
- 2 두근두근 연애 편지
- 3 더러운 양말을 신는 이유
- 4 깨진 거울에 담긴 미신
- 5 먹고 먹히는 생태계



Dear Sarah, do you remember me? We met at Paul's birthday party. I enjoyed **talking** to you. I was glad to find out that you love **riding** bicycles. I love **riding** bicycles too. I would love to see you again. Maybe we can ride our bicycles together. What do you think?

With Love
Ted

윗글의 쓴 목적으로 가장 적절한 것은?

- ① 자전거 실력을 자랑하려고
- ② 자전거 타는 방법을 배우려고
- ③ Paul의 생일 파티에 같이 가자고
- ④ 취미가 같은 것을 강조하여 친해지려고
- ⑤ 생일 파티에 타고 갈 자전거를 빌리려고




dear ~에게 **remember** 기억하다 **find out** ~을 알게 되다 **ride** (차량·자전거 등을) 타다
would love to ~하고 싶다 **maybe** 어쩌면, 아마 **with love** (편지의 맺음말) 사랑을 담아서

2행 **was glad to find out** ~: ~을 알게 되어 기쁘다 (be glad to 부정사: ~하게 되어 기쁘다)




One day, a player goes to a baseball game. But he realizes that he forgot to wash his socks. He is not happy about that. He plays the game in dirty socks, though. Luckily, he hits a home run at that game. From then on, he doesn't wash his socks before games. He believes **playing** in dirty socks

_____.

 **윗글의 빈칸에 알맞은 말은?**

- ① makes him sick
- ② makes him tired
- ③ makes people sad
- ④ brings good luck
- ⑤ brings bad result



one day 어느날 realize 깨닫다 in dirty socks 더러운 양말을 신고 though (문장 끝에서) 그러나
luckily 운 좋게도 home run 홈런 from then on 그때부터 계속 believe 믿다  result 결과
luck 행운

2행 he forgot to wash his socks: 그의 양말을 세탁하는 것을 잊었다 (forget+to부정사: ~할 것을 잊다)



Long ago, people believed **breaking** a mirror brought bad luck. They thought that a mirror showed more than just their image. It showed their soul, too. So according to them, if the mirror broke, their soul broke. Even today, some people believe that if you break a mirror, you will get seven years of bad luck.

1. 윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하세요.

- (1) 거울은 사람의 영혼까지 보여 준다.
- (2) 거울이 깨지면 7년간 운이 좋다.

| T | F |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. 다음 문장에 공통으로 들어갈 단어를 본문에서 찾아 알맞은 형태로 쓰세요.

- (1) Can you _____ me the way to the zoo?
- (2) The dolphin _____ is my favorite in the zoo.



mirror 거울 bring 가져오다 image 모습 soul 영혼 according to ~ ~에 따르면
 brake 깨지다; 깨트리다 even 심지어

3행 if the mirror broke: 만약 거울이 깨졌으면 (If+주어+동사 ~: (만약) ~하면)

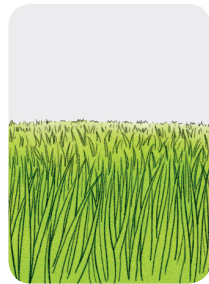


A

A mouse is eating grass. A snake comes along. Yum! The snake likes eating mice. He jumps at the mouse and eats it up. But the snake doesn't know that an eagle is watching him. The eagle likes eating snakes. She flies toward the snake and eats him.

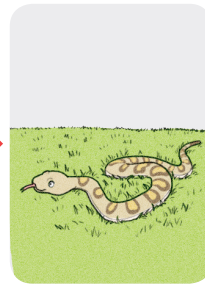


다음 빈칸에 알맞은 말을 본문에서 찾아 쓰세요.

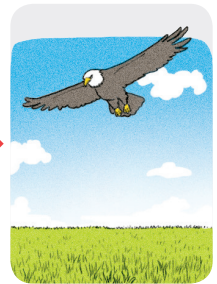


grass

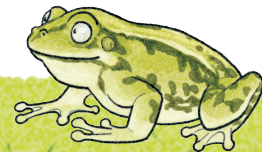




snake



eagle



Help



grass 풀 snake 뱀 come along 뒤따르다, 나타나다 yum 앗앗 (맛있다는 것을 표현하는 감탄사)
mice mouse(생쥐)의 복수형 jump at ~ ~에 덤벼들다 eat up 먹어치우다 eagle 독수리 fly
toward ~ ~ 쪽으로 날다

2행 eats it up: 그것을 먹어치우다 (it은 the mouse를 가리키며, 대명사이므로 eat up 사이에 씀)



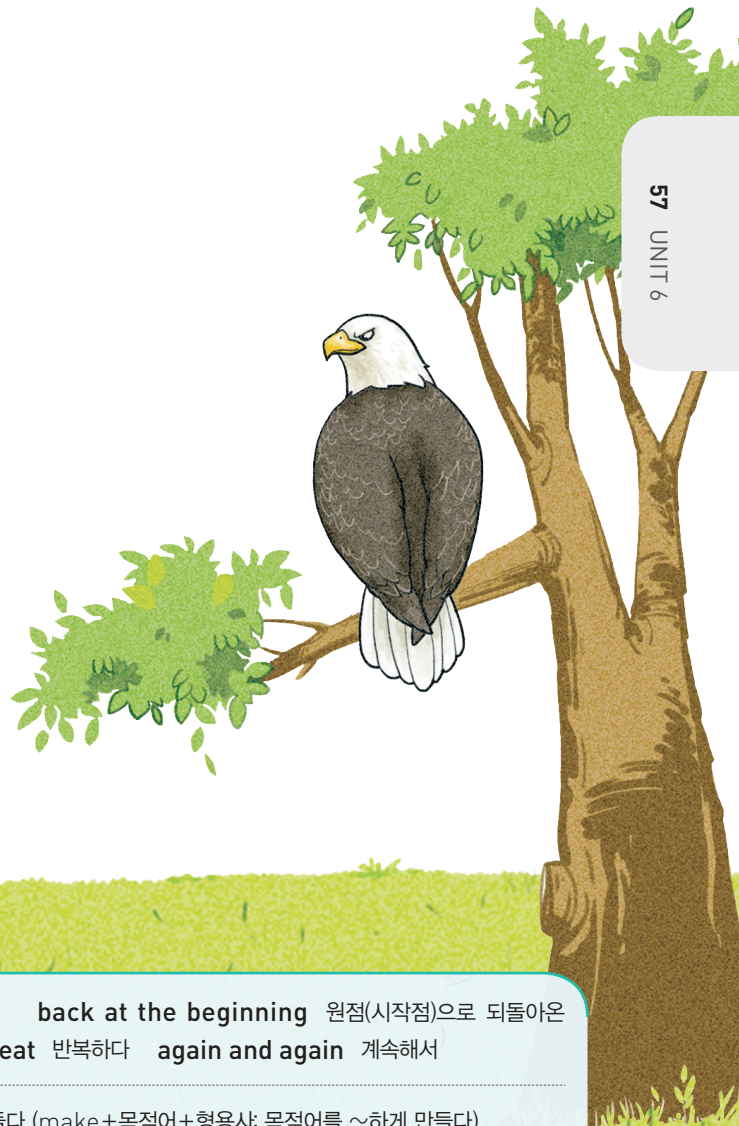
B

The eagle poops on the ground. Her poop makes the soil healthy. Grass grows from the healthy soil. Now we're back at the beginning of the food chain. Soon, a mouse will come along, then a snake and an eagle. This cycle will repeat again and again.



🌿 **읽기의 밑줄 친 This cycle이 의미하는 것은?**

- ① 생명의 존엄성
- ② 생물들의 공존
- ③ 먹고 먹히는 자연 현상
- ④ 식물과 동물의 상호 의존
- ⑤ 생태계의 변화



poop 똥을 싸다; 똥 **ground** 땅 **soil** 흙 **back at the beginning** 원점(시작점)으로 되돌아온
food chain 먹이 사슬 **cycle** 주기, 순환 **repeat** 반복하다 **again and again** 계속해서

1행 **makes** the soil healthy: 흙을 건강하게 만든다 (make+목적어+형용사: 목적어를 ~하게 만든다)

Key Structures

• 정답 p.31



01 동명사 주어 + 동사 ▶ ~하는 것은 ...하다

Breaking a mirror brought bad luck.

거울을 깨는 것은 불운을 가져왔다.

동명사는 동사원형에
-ing를 붙여 명사처럼
쓰이는 것을 말해요.

02 동사 + 동명사 목적어 ▶ ~하는 것을 ...하다

Monkeys love eating bananas.

원숭이는 바나나를 먹는 것을 좋아한다.

1 다음 문장에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) We love bicycles.
- (2) I enjoyed with you.
- (3) from tree to tree is easy for monkeys.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- (1) 독수리는 뱀을 먹는 것을 좋아한다.
→ The eagle _____.
(snakes / likes / eating)
- (2) 나는 친구들과 이야기하는 것을 즐긴다.
→ I _____.
(talking / enjoy / to my friends)
- (3) 축구하는 것은 재미있다.
→ _____ fun.
(is / soccer / playing)

Unit 7

Key Structures

- anything / anybody → 아무것도 / 아무도
- nothing / nobody → 아무것도 / 아무도 ~아니다
- something + 형용사 → ~한 것



- 1 저는 아플 예정이에요!
- 2 깜짝 생일파티
- 3 효과 만점 기억 방법
- 4 수선화가 된 소년
- 5 자고 나니 다 변했네!



A little boy went into a drugstore.

“Do you have **anything** to cure my pain?”

“Where is the pain?” the pharmacist asked.

After a short pause, the boy replied, “It hasn’t started yet. Dad is reading my report card from school.”

3

뒷글의 밑줄 친 소년의 말에서 추측할 수 있는 것은?

- ① He is healthy.
- ② His father is sick.
- ③ His grade is very low.
- ④ His father is a teacher.
- ⑤ His father helped him with his studies.



drugstore 약국 cure 치료하다 pain 아픔, 고통 pharmacist 약사 pause 잠깐 멈춤
reply 대답하다 yet 아직 report card 성적표 grade 성적 help A with B A가 B하는 것을 돕다

2행 anything to cure my pain: 내 아픔을 치료해 줄 어떤 것 (anything: 아무것)



Today is Lily's birthday. She wakes up. Her family does not say **anything**. She goes to school. Her friends do not say **anything**. The teacher does not say **anything** either. **Nobody** gives her **anything**. Lily is very disappointed that no one cares about her. She walks home alone. She opens the door. Her friends and family are holding a cake. They say, "Surprise, Lily!"

1 윗글에서 예상할 수 있는 Lily의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

- ① cheerful → sad
- ② worried → sad
- ③ happy → thankful
- ④ hopeful → unhappy
- ⑤ sad → happy

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. (동사의 원형을 쓸 것)

carry something in your hand, arms, etc.



wake up (잠에서) 깨다 either (부정문에서) 역시, 또한 disappointed 실망한 care about ~에 신경 쓰다 hold 들다 surprise 놀랐지! cheerful 명랑한 worried 걱정하는 thankful 감사하는 hopeful 희망찬

(3행) Nobody gives her anything.: 아무도 그녀에게 아무것도 주지 않는다. (nobody: 아무도 ~하지 않다)



After learning **something new**, we forget 60% of it in an hour. One day later, we remember only about 30%. So, what can we do? Review right after learning something. Review again after about 20 minutes. Then give your brain a break. After one day, review once more. This way you can save the information in your long-term memory.

1 윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하세요.

T F

- (1) 공부하고 한 시간 후에는 40%만 기억한다. _____
- (2) 바로 복습하고, 20분마다 계속 복습하는 것이 좋다. _____
- (3) 하루 지나서 공부한 내용을 한 번 더 복습하는 것이 좋다. _____

2 다음 문장에 공통으로 들어갈 수 있는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

- (1) They worked all day without a _____.
- (2) You look very tired. Why don't you take a _____?



forget 잊어버리다 **remember** 기억하다 **about** 대략 **review** 복습하다 **right after ~ ~한 직 후에** **brain** 뇌 **break** 휴식 **once more** 한 번 더 **this way** 이렇게, 이런 방식으로 **save** 저장하다
information 정보 **long-term memory** 장기 기억

(1행) after learning **something new**: 새로운 것을 배운 후에 (something+형용사: ~한 것)



A long time ago, a handsome boy lived in Greece. His name was Narcissus. One day, he happened to see a good-looking boy in the water. He fell in love with the boy. He looked at the boy for many days. He ate **nothing**. He just kept looking into the water. Before long, Narcissus died beside the water. Later, beautiful flowers grew there. Today, we call this flower the “Narcissus.”

*Narcissus [nɑ:rsəsɪsəs] (신화속 인물) 물에 비친 자신의 모습에 반하여 물에 빠져 죽은 소년

🍃 **윗글의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?**

Narcissus didn't know that the good-looking boy in the water was _____.

- ① his brother ② himself ③ his friend
- ④ an angel ⑤ a fairy



good-looking 잘생긴 **happen to ~** 우연히 ~하다 **fall in love with ~** ~와 사랑에 빠지다 **keep -ing** 계속 ~하다 **look into ~** ~의 속을 들여다 보다 **before long** 머지 않아 **beside** 옆에
☞ himself 그 자신 **angel** 천사 **fairy** 요정

(4행) He ate **nothing**: 그는 아무것도 먹지 않았다 (nothing: 아무것도 ~ 않다)



A

Rip Van Winkle was not happy with his wife. He often argued with her. One day, he walked into the woods to get away from her. While he was walking in the woods, he met a group of little men. They said, "You look thirsty. We have something cool. Why don't you drink this?" As soon as Rip drank it, he fell asleep.



🌸 **읽글의 내용과 일치하도록 다음 빈칸에 알맞은 말을 본문에서 찾아 쓰세요.**

- (1) Rip went into the woods because he did not want to be with _____.
- (2) After he drank something cool, he _____.

64 LEVEL 1



Help



not happy with ~ ~와 사이가 좋지 않은 argue with ~ ~와 말다툼하다 woods 숲 get away from ~ ~에서 벗어나다 while ~ 동안 thirsty 목이 마른 why don't you ~? ~하는 것이 어때?
as soon as ~하자마자 fall asleep 잠들다

4행 You look thirsty.: 너는 목이 말라 보여. (look+형용사: ~해 보인다)

B

After he woke up, Rip walked back to his house. Wait! His house was gone! He couldn't recognize anybody in his village. He looked into a mirror. Oh, no! He was an old man with grey hair. Twenty years had passed while he was asleep! His poor wife was dead. Rip was so sad!



읽기의 내용과 일치하도록 다음 빈칸에 알맞은 말을 본문에서 찾아 쓰세요.

When he looked into a(n) _____, he knew that he became a(n) _____ man.



Wait! (놀라운 사실을 알리기 전에 사용하는 감탄사) 잠깐! gone 사라진, 없어진 recognize 알아보기
 village 마을 mirror 거울 grey hair (노인의) 백발 pass (시간이) 흐르다, 지나가다 asleep 잠든
 poor 불쌍한, 가엾은 dead 죽은

(2행) He couldn't recognize anybody.: 그는 아무도 알아볼 수 없었다. (anybody: 아무도)

Key Structures

• 정답 p.36



01 anything / anybody ▶ 아무것도 / 아무도

He could not recognize **anybody**.

그는 아무도 알아볼 수 없었다.

anything과 anybody는 주로 부정문과 의문문에서 쓰이곤 해요.

02 nothing / nobody ▶ 아무것도 / 아무도 ~아니다

Nobody gives her anything.

아무도 그녀에게 아무것도 주지 않는다.

03 something + 형용사 ▶ ~한 것

We have **something cool**.

우리는 시원한 것이 있어요.

-thing으로 끝나는 명사는 형용사가 항상 뒤에서 꾸며줘요.

1 다음 문장에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) Her family does not say nothing / anything to her.
- (2) Students like to learn new something / something new.
- (3) Nobody remembers / doesn't remember the old man.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- (1) 너는 중요한 것을 기억해야 한다.
→ You _____.
(important / should / something / remember)
- (2) Lily는 아무것도 주지 않았다.
→ Lily _____.
(anything / didn't / give)
- (3) 그 소년은 친구들에게 아무것도 받지 않았다.
→ The boy _____.
(received / from his friends / nothing)

Unit 8

Key Structures

- few / a few + 복수 명사
→ 거의 없는 / 약간 있는 명사
- little / a little + 단수 명사
→ 거의 없는 / 약간 있는 명사
- little → 전혀 ~ 않다

- 1 너의 잔꾀는 다 보여
- 2 여드름은 이제 그만!
- 3 잠꾸러기 코알라
- 4 장기 자랑
- 5 나도 스타가 될 수 있을까?





A teacher was on the phone. “You say Alex has a cold and can’t come to school today? That’s too bad. May I ask who is speaking?” After a few seconds of silence, the person on the other end replied, “I am my father.”



🌿 **윗글의 밑줄 친 말로 보아 알 수 있는 것은?**

- ① Alex is sick.
- ② Alex is telling a lie.
- ③ Alex is taking care of his dad.
- ④ Alex doesn't know the speaker.
- ⑤ Alex's father is talking to the teacher.



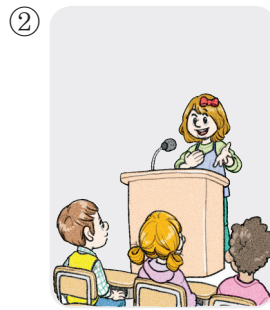
on the phone 통화중인 have a cold 감기에 걸리다 that's too bad. (위로의 말) 참 안됐군요. ask who is speaking 전화 받는 이가 누구인지 묻다 second (시간 단위의) 초 silence 침묵 the person on the other end 전화 상대 reply 대답하다

3행 a few seconds of silence: 몇 초의 침묵 (a few+복수 명사: ~이 조금 있다)



Emma always gets pimples at the worst times. She once got a few pimples before her birthday party. She also got pimples when she had to make a speech. Tomorrow she is going to have her first date, but she has pimples again. She tries to hide them with makeup. But it doesn't work.

1 Emma에게 여드름이 나지 않은 때로 밑글에서 언급되지 않은 것은?



2 다음 문장에 공통으로 들어갈 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

- (1) He doesn't _____ his diary under the desk.
- (2) My cat didn't _____ under the sofa when he was scared.



pimple 여드름 at the worst times 최악의 때에 once 한때, 한번은 before ~ ~전에 have to ~을 해야 하다 make a speech 연설을 하다 first date (연인 간의) 첫 데이트 hide 숨기다 makeup 화장 work 효과가 있다

4행 tries to hide: ~을 숨기려고 애쓰다 (try to 부정사: ~하려고 애쓰다, 노력하다)



Koalas are from Australia. Many people think that koalas belong to the bear family. But koalas are not bears at all. They are actually closer to kangaroos. They both have pockets in their stomachs for their babies. Koalas sleep for at least sixteen hours a day. In fact, few animals sleep more than koalas. Koalas spend most of the time sleeping in trees.

1 윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하세요.

T F

(1) Koalas are closer to bears.

(2) Koalas sleep more than other animals.

2 다음 문장에 공통으로 들어갈 단어를 본문에서 찾아 형태를 바꿔 쓰세요.

(1) Monkeys are _____ to humans in many ways.

(2) My house is _____ to my school, so I go to school on foot.



Australia 호주 belong to ~ ~에 속하다 bear family 곰과, 곰 종류 not ~ at all 전혀 ~이 아니다 actually 실제로는 closer to ~ ~에 더 가까운 both 둘 다 pocket 주머니 stomach 배, 복부 at least 적어도 in fact 사실 spend (time) ~ing ~하면서 시간을 보내다 (문) on foot 걸어서

(5행) few animals: 소수의 동물들 (few+복수 명사: ~은 거의 없다 / 아주 소수이다)



Our class holds a talent show once a month. All the students have at least a few talents. The students do a lot of different things. Some students sing or dance. Other students do magic tricks or tell jokes. Sometimes talent shows have only a few winners. But other times, everybody is a winner.

🍃 **윗글의 talent show에 관한 내용으로 일치하지 않는 것은?**

- ① 장기 자랑은 1년에 한 번 열린다.
- ② 모든 학생들이 한두 가지의 재주를 지니고 있다.
- ③ 학생들은 노래, 춤, 마술 등 다양한 재주를 보여준다.
- ④ 때때로 몇몇 학생들만 우승한다.
- ⑤ 모든 학생들이 우승하는 경우도 있다.



hold (행사를) 열다 **talent show** 장기 자랑 (talent: 장기, 재주) **once a month** 한 달에 한 번 **at least** 적어도 **a lot of** 많은 **different** 다양한 **magic** 마술의 **trick** 재주, 묘기 **joke** 농담
winner 우승자 **other times** 다른 때는

(4행) **only a few** winners: 아주 적은 우승자들 (only a few+복수 명사: ~은 아주 적다)



A

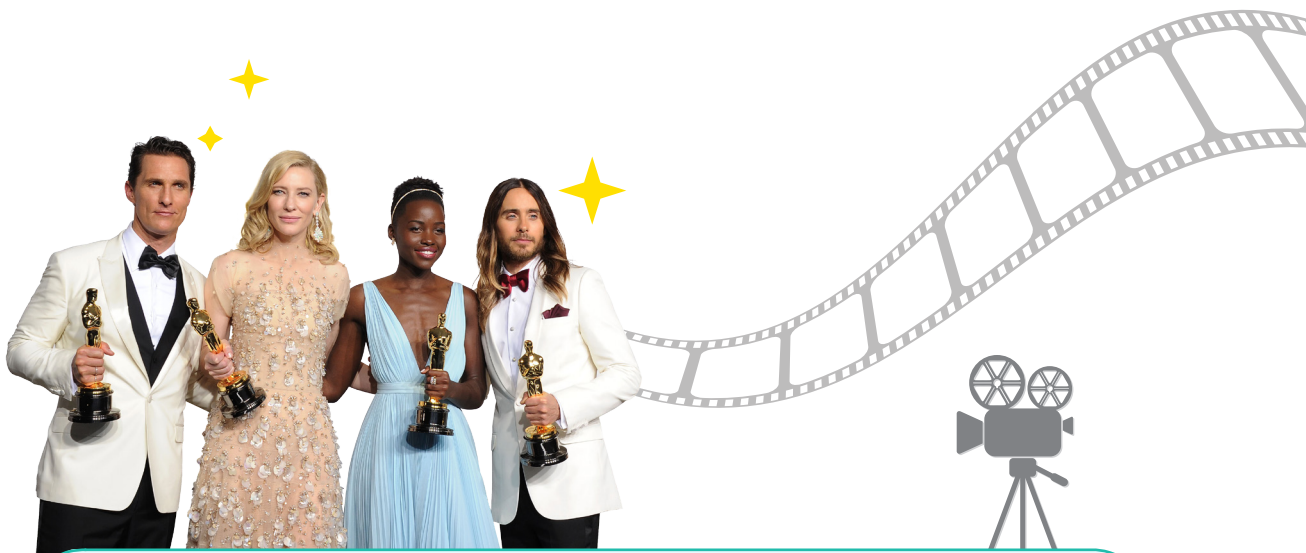
Many kids want to be actors or singers. (a) They think that stars look cool. (b) Their work is fun. (c) They earn lots of money. (d) For this reason, many kids want to be just like them, so they go to auditions. (e) Those kids know little about what the job is really like.



🌿 뒷글의 흐름으로 보아 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

But there is a problem.

- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d
- ⑤ e



actor 배우 star 스타 (유명한 가수, 배우, 운동 선수 등) cool 멋있는 earn (돈을) 벌다 lots of 많은
for this reason 이러한 이유로 audition (가수, 배우 등의) 오디션, 채용 심사 really 정말로, 실제로

4행 know little about ~: ~에 대해 전혀 알지 못한다 (little: 전혀 ~하지 않다)

Key Structures

• 정답 p.41



01 few / a few + 복수 명사 ▶ 거의 없는 / 약간의

Few animals sleep more than koalas.

코알라보다 잠을 더 많이 자는 동물은 거의 없다.

few와 little은 부정적인 뜻이고, a few와 a little은 긍정적인 뜻이에요.

02 little / a little + 단수 명사 ▶ 거의 없는 / 약간의

This flower can live with a little water.

이 꽃은 약간의 물을 가지고 살 수 있다.

few와 a few는 명사를 꾸며주는 형용사이지만, little은 명사 없이 부사로도 쓰여요!

03 little ▶ 전혀 ~ 않다

They know little about what the job is really like.

그들은 그 직업이 실제로 어떤지 전혀 알지 못한다.

1 다음 문장에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) All the students have talents.
- (2) The boy has pimples.
- (3) I slept last night.

2 우리말에 맞도록 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- (1) 그는 재주가 거의 없다.

→ _____

(talents / has / he / few)

- (2) 나는 약간의 훈련이 필요하다.

→ _____

(training / a little / I / need)

- (3) 몇몇 아이들은 가수가 되고 싶어한다.

→ _____

(want to be / a few / singers / kids)

Unit 9

Key Structures

- When ~ → ~할 때
- Before ~ → ~하기 전에
- After ~ → ~한 후에

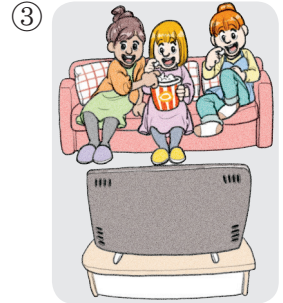


- 1 나는 빗방울 마술사
- 2 친구 집에서 밤새 놀자!
- 3 마지막 순간 백조의 노래
- 4 손흥민은 어떻게 탄생했나



Sarah loves having slumber parties. She invites her friends to sleep over at her house. This is a good way to hang out with her friends or to celebrate a friend's birthday. They do a lot of fun activities. They fight with their pillows. They sing songs. They watch a few movies and eat some ice cream. **After** they do all these activities, they fall asleep in each other's arms.

🌿 **윗글의 Sarah와 친구들이 하지 않은 것은?**



slumber party 파자마 파티 (친구 집에서 파자마를 입고 밤새 노는 것) cf. slumber 잠 **invite** 초대하다
sleep over (남의 집에서) 자고 가다 **hang out** 모여서 즐겁게 놀다 **celebrate** 축하하다 **activity** 활동
fight with ~ ~을 가지고 싸우다 **pillow** 베개 **fall asleep** 잠이 들다

⑤행) **After** they do all these activities: 이 모든 활동을 한 후에 (after+주어+동사: ~한 후에)



According to an old story, swans sing only once in their lives. A swan's song is more beautiful than any other bird's song. Stories say that swans work really hard to sing a beautiful song. **When** they finish singing, they get too tired. Soon after, they fall down and die.

1 윗글의 내용과 일치하도록 다음 빈칸에 알맞은 말을 본문에서 찾아 쓰세요.

People believe that swans _____ only once before they _____.

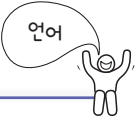
2 다음 문장에 공통으로 들어갈 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

- (1) The Chinese test was too _____ for me.
- (2) I will study _____ to get good grades.



according to ~ ~에 따르면 swan 백조 once 한 번 work really hard to ~하려고 정말 열심히 노력하다 finish 마치다 get tired 피곤해지다 soon after 그 후에 바로, 곧 fall down 쓰러지다
 문 grade 성적

4행 get too tired: 너무 피곤해진다 (get+형용사: ~해지다, ~한 상태가 되다)



B

Like swans, some artists work really hard to make their art beautiful. **After** they finish it, they become too tired. They fall down and die afterward. Today, you should be careful **when** someone says “swan song.” It is not a song by a swan. It means an artist’s last, most beautiful work.



🌿 **윗글의 밑줄 친 swan song이 오늘날 비유적으로 의미하는 것은?**

- ① 백조가 부르는 마지막 노래
- ② 뮤지컬 ‘백조의 호수’에서 나오는 노래
- ③ 예술가가 마지막으로 남긴 걸작
- ④ 예술가가 백조를 주제로 만든 작품
- ⑤ 예술가의 미완성 작품



artist 예술가, 아티스트 **art** 예술, 예술 작품 **afterward** 그후, 곧 이어 **should** ~해야 한다
careful 신중한, 조심스러운 **by ~** ~에 의해 (만들어진) **mean** 의미하다 **last** 마지막의 **work** 작품

1행 **to make** their art beautiful: 그들의 작품을 아름답게 만들기 위해 (to부정사의 부사적 용법: ~하기 위해)



A

Son Heung-min is a great football player. He belongs to a football team in Europe. How did he become a great player? He says it's thanks to his father. His dad was also a football player once. But he had to stop playing **after** he got injured during a game. After that, he focused on training his son.

🌿 **윗글에서 손흥민 선수의 아버지가 축구를 그만두게 된 이유를 찾아 우리말로 쓰세요.**



belong to ~ ~의 소속이다 **thanks to ~** ~덕분인 **once** 한때, 예전에 **get injured** 부상을 입다
during ~ ~ 동안 **focus on ~** ~에 집중하다 **train** 훈련시키다

4행 **stop playing:** 경기하던 것을 그만두다 (stop+-ing: ~하던 것을 그만두다)

B

Korean football players are only interested in scoring goals, so they focus on learning how to shoot. But Son's father didn't like this idea. He said, "Before you learn how to shoot, you have to learn the basic skills." Therefore, they worked a lot on ball control, dribbling, and passing. Also, Son's father knew that too much training can be harmful for kids. So he trained his son for just the right amount of time.



1 윗글에서 말한 손흥민 선수 아버지의 가치관을 잘못 설명한 것은?

- ① 오직 승리만을 생각하며 훈련한다.
- ② 축구의 기본 기술을 익힌다.
- ③ 적당한 시간 동안 연습한다.
- ④ 드리블과 패스 연습에 많은 시간을 투자한다.
- ⑤ 너무 많은 훈련은 좋지 않다.

2 다음 문장에 공통으로 들어갈 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

- (1) He spends a large _____ of time at work.
- (2) They spend a little _____ of money on clothes.



interested in ~ ~에 관심이 있는 score goals 득점하다 focus on ~ ~에 집중하다 shoot 슈팅하다 basic 기본적인 ball control 공을 다루는 능력 dribbling 드리블하기 passing (축구) 패스하기 harmful 해로운 right 적당한 amount 양, 정도 **문** spend ~ on ... (돈, 시간)을 ...에 쓰다

(3행) Before you learn: 네가 배우기 전에 (before+주어+동사: ~하기 전에)



01 When + 주어 + 동사 ▶ ~이 ...할 때

When swans finish singing, they get too tired.

백조들이 노래하는 것을 마칠 때, 그들은 너무 피곤해진다.

When과 같이 문장과 문장을 연결해 주는 말을 '접속사'라고 해요. 접속사가 이끄는 문장은 앞이나 뒤에 올 수 있어요.

02 Before + 주어 + 동사 ▶ ~이 ...하기 전에

Before you eat, you should wash your hands.

네가 먹기 전에, 너는 손을 씻어야 한다.

03 After + 주어 + 동사 ▶ ~이 ...한 후에

After we do all these activities, we fall asleep.

우리가 이 모든 활동을 한 후에, 우리는 잠이 든다.

1 우리말과 같은 뜻이 되도록 알맞은 말을 고르세요.

(1) 비가 온 후에 무지개가 나타난다.

When / After the rain falls, a rainbow shows up.

(2) 백조가 죽기 전에 그들은 단 한 번 노래한다.

Before / After swans die, they sing only once.

2 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) 무지개가 나타날 때, 나는 사진을 찍는다.

→ I _____.
(take a picture / the rainbow / appears / when)

(2) 우리는 영화를 보기 전에 아이스크림을 산다.

→ We _____.
(watch / buy / before / some ice cream / we / movies)

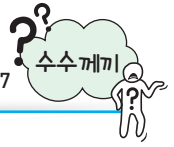
Unit 10

Key Structures

- Because ~ → ~하기 때문에
- Though ~ → ~하지만, 하더라도
- If ~ → (만일) ~하면

- 1 나는 무엇일까요?
- 2 코끼리는 채식주의자
- 3 돌고래는 물고기가 아니야
- 4 도둑이 안 들키는 비결
- 5 박쥐와 돌고래의 공통점

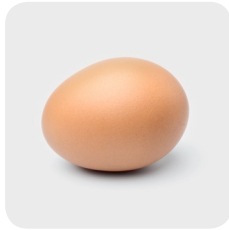




I cannot move, but I hide life in me. My mom is a hen. It may sound strange, but I am also a hen's mom. People like to eat me **because** I'm delicious. I am also a healthy food **because** I'm rich in protein. Make sure you don't drop me! **If** you drop me, I will break right away. What am I?

 뒷글의 'I'로 가장 적절한 것은?

①



②



③



move 움직이다 hide 숨기다 life 생명 hen 암탉 sound ~하게 들리다 delicious 맛있는
 be rich in ~ ~이 풍부하다 protein 단백질 make sure ~할 것을 확실히 하다 right away 바로

3행 **because** I'm delicious: 내가 맛있기 때문에 (because+주어+동사: ~하기 때문에)

4행 **If** you drop me: 당신이 나를 떨어트리면 (if+주어+동사: ~하면)



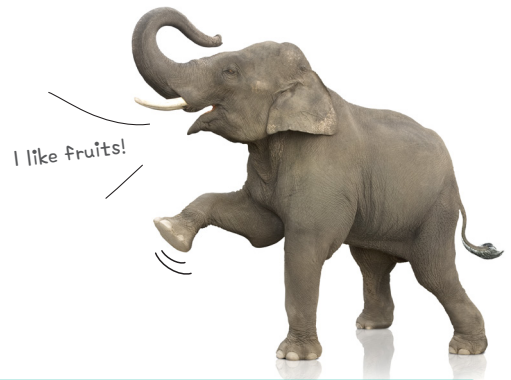
Elephants are vegetarians. Most of their food is grass, small plants, fruits, and plant roots. They need to eat a lot **because** they are very big. They spend most of the day looking for food. They also need to drink a lot of water. They use their trunk to spray water into their mouth.

1 코끼리에 관한 설명으로 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하세요.

| | T | F |
|-------------------------------|-------|-------|
| (1) 채소, 고기, 해산물을 가리지 않고 먹는다. | _____ | _____ |
| (2) 하루 중에 많은 시간을 먹이를 찾는 데 쓴다. | _____ | _____ |
| (3) 물은 많이 마시지 않아도 된다. | _____ | _____ |

2 다음 밑줄 친 단어를 가리키는 말을 본문에서 찾아 쓰세요.

They don't eat meat or fish. Most of their diet is plants.



vegetarian 채식주의자 most of 대부분의 grass 풀 plant 식물 root 뿌리 look for ~ ~을 찾다 need to ~할 필요가 있다 trunk (코끼리의) 코 spray 뿌리다 **운** diet 음식물

3행 spend most of the day looking for food: 먹이를 찾으면서 하루 대부분을 보낸다 (spend+시간+-ing: ~하면서 시간을 보내다)



Though dolphins live in the sea, they are not fish. They are mammals, like lions and dogs. They don't lay eggs. Instead, they give birth to babies. Their babies feed on milk from their mothers. They breathe air with their lungs. This is why dolphins go above the water every few minutes.

❖ **윗글에서 언급된 돌고래의 특성이 아닌 것은?**

- ① 알을 낳지 않고 새끼를 낳는다.
- ② 엄마 돌고래는 새끼에게 젖을 먹인다.
- ③ 폐로 호흡한다.
- ④ 수면 위로 나와서 숨을 쉰다.
- ⑤ 몇 분 간격으로 회전 운동을 한다.



Help

dolphin 돌고래 mammal 포유류 lay eggs 알을 낳다 instead 대신에 give birth to (아기를) 낳다 feed on ~ ~을 먹고 살다 milk 젖, 우유 breathe 호흡하다 lung 폐 this is why 이것이 ~한 이유다 above ~위로 every few minutes 몇 분마다

1행 Though dolphins live in the sea: 돌고래가 바다 속에서 살더라도 (though+주어+동사: ~ 하더라도)



The man was a thief, but he stole money in an unusual way. He was good at computers. By using his computer skills, he took money from everyone's bank account. **Though** he took money from millions of Americans, they didn't notice. Why? It is **because** he stole only one penny from each bank account.

🌿 **윗글의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?**

- A** Why did no one notice the man was a thief?
B He took only a(n) _____ amount of money from people's bank accounts.

- ① small ② great ③ average
 ④ large ⑤ unusual



thief 도둑 **steal** 훔치다 **unusual** 색다른, 특이한 **be good at ~** ~에 능하다 **by ~ing** ~함으로써
bank account 은행 계좌 **take A from B** B로부터 A를 가져가다 **notice** 눈치채다 **penny** (영국의 화폐 단위) 페니 (100분의 1 파운드) **each** 각각의 **amount** 양, 액수 **average** 평균의

①행) **in an unusual way**: 색다른 방식으로 (in ~ way: ~한 방식으로)



A

(A) They make loud sounds. SQUEAK! SQUEAK! The sounds hit things and then come back to them. This is called an “echo.”

(B) Bats hunt at night. It’s very dark at night. So how can they find bugs for food in the dark? 3

(C) If the echo comes back quickly, bats know that something is near. This way, bats decide where to go. 6



위 문장들을 문맥에 맞게 순서대로 나열하세요.

_____ → _____ → _____



loud 시끄러운 squeak (소리) 까~익 hit ~와 부딪치다 things 사물들 echo 메아리 bat 박쥐
dark 어두운 bug 벌레 this way 이런 식으로, 이렇게 decide 결정하다 where to go 어디로 갈지

5행 If the echo comes back: 그 메아리가 돌아오면 (if+주어+동사: ~ 하면)

6행 decide where to go: 어디로 갈지 결정하다 (where+to부정사: 어디로 ~할지)



B

It's very dark in the ocean sometimes. Fish can't see much. But dolphins easily find the fish they hunt. How? They produce sound waves. The sound waves hit things and then come back. **If** the sound waves come back quickly, dolphins know some food is near. Dolphins also share information with their friends by using these sound waves.



읽기를 다음과 같이 요약할 때, 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

By using sound waves, dolphins find _____ (A) and _____ (B) with their friends.

- | (A) | (B) |
|----------|-------------|
| ① food | communicate |
| ② food | play |
| ③ sounds | move |
| ④ waves | talk |
| ⑤ waves | hunt |



ocean 바다 **produce** 생산하다 **sound wave** 음파 **share information with ~** ~와 정보를 나누다 (share 나누다, 공유하다) **☞ communicate with** ~와 의사소통하다

2행 the fish (that) they hunt: 그들이 사냥하는 물고기들 (the fish와 they hunt 사이 접속사 that 생략됨)



01 Because + 주어 + 동사 ▶ ...하기 때문에

People like to eat eggs **because** they are delicious.

계란이 맛있기 때문에, 사람들은 계란을 먹는 것을 좋아한다.

접속사가 이끄는 문장은 주절 앞이나 뒤에 자유롭게 올 수 있어요.

02 Though + 주어 + 동사 ▶ ...하지만, 하더라도

Though dolphins live in the sea, they are not fish.

돌고래는 바다에서 살지만, 물고기는 아니다.

03 If + 주어 + 동사 ▶ (만일) ...하면

If you drop an egg, it will break right away.

네가 계란을 떨어트리면, 그것은 즉시 깨질 것이다.

1 우리말과 같은 뜻이 되도록 박스에서 알맞은 말을 고르세요.

(1) 코끼리는 매우 크기 때문에 많이 먹는다.

Elephants eat a lot they are very big.

(2) 매우 어둡지만 박쥐는 쉽게 사냥할 수 있다.

it's very dark, bats can hunt easily.

2 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) 바다 속은 매우 어둡기 때문에, 물고기는 잘 볼 수 없다.

→ Fish _____.
(in the ocean / can't see much / because / it's very dark)

(2) 그 도둑이 돈을 훔쳤지만, 사람들은 그것을 알아채지 못했다.

→ Though _____.
(stole money / people / the thief / didn't notice it)



A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

