



Level 10

**READER'S  
BANK** MASTER

# WORKBOOK

UNIT별 어휘 문제 및 주요 문장 해석하기

**A** 다음 영어 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- 01 accuracy \_\_\_\_\_
- 02 critically \_\_\_\_\_
- 03 cross \_\_\_\_\_
- 04 generate \_\_\_\_\_
- 05 poison \_\_\_\_\_
- 06 offer \_\_\_\_\_
- 07 customized \_\_\_\_\_
- 08 deliver \_\_\_\_\_
- 09 involvement \_\_\_\_\_
- 10 disrupt \_\_\_\_\_
- 11 beneficial \_\_\_\_\_
- 12 convince \_\_\_\_\_
- 13 trunk \_\_\_\_\_
- 14 identify \_\_\_\_\_
- 15 fundamental \_\_\_\_\_
- 16 mutually \_\_\_\_\_
- 17 parasite \_\_\_\_\_
- 18 sequence \_\_\_\_\_
- 19 by oneself \_\_\_\_\_
- 20 get through \_\_\_\_\_

**B** 다음 우리말에 해당하는 영어 단어나 표현을 쓰시오.

- 01 열대의 \_\_\_\_\_
- 02 울타리 \_\_\_\_\_
- 03 생물, 동물 \_\_\_\_\_
- 04 쫓아버리다 \_\_\_\_\_
- 05 불만, 좌절감 \_\_\_\_\_
- 06 경계, 국경 \_\_\_\_\_
- 07 작업, 과제 \_\_\_\_\_
- 08 단순한, 단지 ~에 불과한 \_\_\_\_\_
- 09 번거로운(귀찮은) 일, 상황 \_\_\_\_\_
- 10 서식지 \_\_\_\_\_
- 11 생태계 \_\_\_\_\_
- 12 풍경 \_\_\_\_\_
- 13 입력하다 \_\_\_\_\_
- 14 습격, 급습 \_\_\_\_\_
- 15 청중, 청자 \_\_\_\_\_
- 16 공격적인 \_\_\_\_\_
- 17 가상의; 사실상의 \_\_\_\_\_
- 18 장벽, 장애물 \_\_\_\_\_
- 19 가져오다, 들여오다 \_\_\_\_\_
- 20 ~에서 비롯되다 \_\_\_\_\_

## 01 꿀벌 보면 코끼리 ‘벌벌’

정답 p.52

○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 In Kenya, elephants attacked the vegetable fields and farmers **tried to fight** back with guns and poison.

---

02 The elephants easily knocked down fences and barriers, but in 2009 researchers discovered a method **that** was 97 percent effective in repelling elephants.

---

03 A group of 17 farms were surrounded by a border of 170 beehives, **placed** 10 meters apart.

---

04 Elephants may be thick-skinned, but they don't like bees **for a really good reason**.

---

05 Bees **are very good at targeting** the vulnerable parts of even thick-skinned animals.

---

06 Elephant trunks are especially sensitive, and the aggressive African bees will fly right up inside them to sting **if necessary**.

---

07 Elephants attempted 32 raids **over** a three-year period.

---

08 Only one got through the beeline; the rest were quickly convinced **to pack up** their trunks and **go**.

---

○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 In a study, several dozen four-and five-year-olds **were shown** patterns of colored bugs and **asked** to predict which would be next in the sequence.

---



---

02 In one group, the children simply solved the puzzles quietly **by themselves**.

---

03 In the second group, they were asked to explain into a tape recorder **how they were solving each puzzle**.

---

04 In the third group, the kids had an audience: they had to explain their reasoning to their mothers, who sat near them, **listening but not offering** any help.

---



---

05 Then each group was given patterns **that** were more complicated and harder to predict. The results?

---

06 The children **who** solved the puzzles silently did the worst of all.

---

07 The ones who talked into a tape recorder did better—the mere act of expressing their thinking process aloud **helped them think** more critically **and identify** the patterns more clearly.

---



---

08 But the ones **who** were talking to a meaningful audience did best of all.

---

○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 When you purchased clothes online, you probably **have experienced** some frustration.

---

02 When the clothes are delivered, you realize **that** they don't fit at all, and want to return them.

---

03 **However**, a new technology might help you solve this problem.

---

04 There are some smartphone apps like Yashe AI Virtual Fitting Room **in which** you can virtually try on clothes.

---

05 You just need to take a photo of yourself, and this app will generate an avatar, **or** a virtual image of you.

---

06 In some applications, you can also input your height, weight, and body type **to improve** sizing accuracy.

---

07 Then you can try on various styles of clothes **using** your customized avatar.

---

08 This new technology is mutually beneficial to **both** businesses **and** consumers.

---

## 04 COVID-19, 야생에서 온 불청객

정답 p.53

○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 We humans destroy tropical forests and other wild landscapes, **which** are home to many species of animals and plants—and within those creatures **live so many unknown viruses**.

---

---

02 **When** that happens, the homeless viruses need a new host.

---

03 In this case the new host will most likely be humans **since** we would be the nearest to them.

---

04 In fact, most pandemic diseases like Ebola, SARS, and now COVID-19 all **originated from** viruses in wild animals.

---

---

05 Now the whole world is competing **to develop** vaccines for COVID-19. **However**, it's not a fundamental solution.

---

06 Rather, **giving back** their original habitats to plants and animals is a more effective way **to prevent** pandemic diseases.

---

07 This way the viruses **won't have to cross** from wild animals into the human population to find new hosts.

---

**A** 다음 영어 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- 01 halt \_\_\_\_\_
- 02 intervention \_\_\_\_\_
- 03 guarantee \_\_\_\_\_
- 04 exercise \_\_\_\_\_
- 05 unreasonably \_\_\_\_\_
- 06 plain \_\_\_\_\_
- 07 rock \_\_\_\_\_
- 08 rough \_\_\_\_\_
- 09 receptive \_\_\_\_\_
- 10 with guns blazing \_\_\_\_\_
- 11 arbitrarily \_\_\_\_\_
- 12 relief \_\_\_\_\_
- 13 drastically \_\_\_\_\_
- 14 challenge \_\_\_\_\_
- 15 populist \_\_\_\_\_
- 16 reserves \_\_\_\_\_
- 17 boundary \_\_\_\_\_
- 18 now that \_\_\_\_\_
- 19 let A into B \_\_\_\_\_
- 20 attribute A to B \_\_\_\_\_

**B** 다음 우리말에 해당하는 영어 단어나 표현을 쓰시오.

- 01 독재자 \_\_\_\_\_
- 02 결과 \_\_\_\_\_
- 03 정상; 정상 회담 \_\_\_\_\_
- 04 위험을 무릅쓰다 \_\_\_\_\_
- 05 기아, 굶주림 \_\_\_\_\_
- 06 가장자리, 변두리 \_\_\_\_\_
- 07 혁신하다 \_\_\_\_\_
- 08 수십 년간 \_\_\_\_\_
- 09 걸작 \_\_\_\_\_
- 10 내부의, 내적인 \_\_\_\_\_
- 11 작곡하다 \_\_\_\_\_
- 12 실행하다 \_\_\_\_\_
- 13 기존의 \_\_\_\_\_
- 14 의도하지 않은 \_\_\_\_\_
- 15 칭찬하다 \_\_\_\_\_
- 16 붕괴되다 \_\_\_\_\_
- 17 달성할 수 없는 \_\_\_\_\_
- 18 ~을 주목하다 \_\_\_\_\_
- 19 위험이 있는, 위험에 처한 \_\_\_\_\_
- 20 결국 ~에 처하게 되다 \_\_\_\_\_

## 05 칭찬을 먼저, 충고는 나중에

정답 p.53

○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 **Have you ever been in a situation where** you needed to tell another man something but the look on his face told you it was going to be a rough conversation? **I have.**

---

---

02 I had to tell a friend of mine **that** he was making decisions **that** didn't appear to bring him closer to his goals.

---

03 I began the conversation **by pointing out** many of the things **that** he was doing well.

---

04 I complimented him on **how hard he was working.**

---

05 **When** I talked to him about my concerns, he was receptive and even implemented some of my suggestions.

---

06 This tells you that a compliment **can open a man up** in a way **that** few things **can.**

---

07 Believe me, **had I gone** in there **with my guns blazing**, the outcome **would've been** drastically different.

---



- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 Practice **makes** perfect.

---

02 That's **what** mothers have been telling their children **for decades**.

---

03 But young people **who** hope to become professional musicians should **take note of** the changes at the famous Juilliard School in New York City.

---

04 Its president, Joseph Polisi, **has been encouraging** students to practice less and enjoy life more.

---

05 Constant practice may **make you a good technical musician**, but it will never **make you a great one**, says Polisi.

---

06 **For that to happen** you must experience **all that life has to offer** and then let those experiences into your music.

---



---

07 If you don't have a great variety of experiences, you will become only a plain technician, **lacking the creativity to compose a masterpiece**.

---

- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 At the 2015 *Fortune* Most Powerful Women Summit, Ginni Rometty **offered this advice**:

---

02 “When did you ever learn the most in your life? What experience? I guarantee you’ll tell me it was **a time you felt at risk.**”

---



---

03 **To become** a better leader, you have to step out of your comfort zone.

---

04 You **have to challenge** the conventional ways of doing things **and search for** opportunities to innovate.

---

05 Exercising leadership **not only** requires you to challenge the organizational status quo, **but also** requires you to challenge your internal status quo.

---



---

06 You have to challenge yourself. You **have to venture** beyond the boundaries of your current experience **and explore** new territory.

---

07 Those are **the places where** there are opportunities to improve, innovate, experiment, and grow.

---

08 Growth is always at the edges, just outside the boundaries of **where you are right now.**

---

- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 Venezuela's economy **has** totally **collapsed**.

---

02 Economic experts **attribute** this situation **to** the excessive government intervention in the economy by dictators Hugo Chavez and Nicolas Maduro.

---

03 The Venezuelan government **led by** the two dictators arbitrarily increased minimum wages and set unrealistically low prices on all products.

---

04 **Due to** the unreasonably high wages and extremely low prices imposed on various products, businesses could not make a profit, **so** they reduced or halted their production.

---



---

05 **As a result**, scarcity of basic goods became a nationwide phenomenon, **forcing people to stand** in line for hours to buy daily necessities.

---

06 The populist policy **that** the dictators initially adopted in order to win the people's hearts **ended up destroying** the Venezuelan economy, **making** the poor even more miserable than before.

---



---

07 **Now that** they've experienced over 20 years of populist government, Venezuelans have realized that "**there's no such thing as a free lunch.**"

---

**A** 다음 영어 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- 01 fungi \_\_\_\_\_
- 02 relatively \_\_\_\_\_
- 03 literature \_\_\_\_\_
- 04 aftermath \_\_\_\_\_
- 05 pandemic \_\_\_\_\_
- 06 drastic \_\_\_\_\_
- 07 compromise \_\_\_\_\_
- 08 peak \_\_\_\_\_
- 09 identical \_\_\_\_\_
- 10 decompose \_\_\_\_\_
- 11 vital \_\_\_\_\_
- 12 ecosystem \_\_\_\_\_
- 13 plague \_\_\_\_\_
- 14 outbreak \_\_\_\_\_
- 15 reform \_\_\_\_\_
- 16 decade \_\_\_\_\_
- 17 antibiotics \_\_\_\_\_
- 18 cope with \_\_\_\_\_
- 19 bring about \_\_\_\_\_
- 20 overreach oneself \_\_\_\_\_

**B** 다음 우리말에 해당하는 영어 단어나 표현을 쓰시오.

- 01 감소, 하락 \_\_\_\_\_
- 02 번영 \_\_\_\_\_
- 03 신앙, 신앙심 \_\_\_\_\_
- 04 원시적인 \_\_\_\_\_
- 05 (~하려는) 노력, 총동 \_\_\_\_\_
- 06 세계화 \_\_\_\_\_
- 07 혁신 \_\_\_\_\_
- 08 급격한, 과격한 \_\_\_\_\_
- 09 촉진(증진)하다 \_\_\_\_\_
- 10 제한하다 \_\_\_\_\_
- 11 압도적인 \_\_\_\_\_
- 12 변화, 변형 \_\_\_\_\_
- 13 일시적인 \_\_\_\_\_
- 14 세속적인 \_\_\_\_\_
- 15 뒤바꾸다, 뒤집다 \_\_\_\_\_
- 16 하수, 하수도 \_\_\_\_\_
- 17 결과, 영향 \_\_\_\_\_
- 18 높은 수준(정도)의 \_\_\_\_\_
- 19 두 가지의, 한 쌍의 \_\_\_\_\_
- 20 ~의 원인이 되다 \_\_\_\_\_

○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 A community with fewer wants **does not have** many economic ties **and is considered** backward in economic literature.

---

02 Multiple and diverse wants lead to increasing economic activities, **promoting** greater economic prosperity.

---

03 Therefore, **it can be said that** the main purpose of economic activity is the satisfaction of human wants.

---

04 **Where** wants are relatively few, as in a primitive community, economic activities will be restricted to **those** needed to fulfill man's basic needs such as food and clothing.

---



---

05 In a highly developed society, economic activity will be **of a very high order**, **reflecting** the many and varied wants of the population.

---

06 One basic reason **why countries such as India have remained poor for many centuries** could be the tendencies of their people to be satisfied with **what little they have and not overreach** themselves to acquire too many worldly things.

---



---

- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 Farmers use pesticides **to prevent** insect attacks. However, they don't **pause to think** about the long-term consequences.

---

02 **Unknown to many**, there is a giant microbial community in the soil **where** an endless number of bacteria, viruses and fungi are living.

---



---

03 The pesticides may destroy a few bugs, but they will also end up killing beneficial microbes living in the soil, **which** drastically compromises the soil's ability **to decompose** dead animals and plants.

---



---

04 A similar problem happens in the human gut, **where** large communities of microbes exist.

---

05 These microbes **help us digest** food and protect us from dangerous external microbes.

---

06 Most antibiotics can't tell the difference **between** good **and** bad microbes.

---

07 That means the medicine kills helpful bacteria in your gut **while** they're destroying the harmful ones.

---

08 As you can see, destroying the microbes, **whether in the soil or the gut**, may provide temporary solutions but in the long run it will actually make the problems worse.

---

○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 Participants in a laboratory study **were asked to listen to** a pair of very loud, unpleasant noises played through headphones.

---

02 **One noise** lasted for eight seconds. **The other** lasted sixteen.

---

03 The first eight seconds of the second noise were identical to the first noise, **whereas** the second eight seconds, **while still loud and unpleasant**, were **not as loud**.

---



---

04 Later, the participants were told **that** they would have to listen to one of the noises again, **but that** they could choose which one.

---

05 Clearly the second noise was worse — the unpleasantness lasted **twice as long**.

---

06 Nevertheless, the overwhelming majority of people **chose the second to be repeated**. Why?

---

07 Because **whereas** both noises were unpleasant and had the same aversive peak, the second had a less unpleasant end, and **so was remembered** as less annoying than the first.

---



---

- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 History shows that plagues **bring about** radical societal change.

---

02 The Black Death in the 14th century **contributed to** a drastic decline in religious faith because the church could not save people.

---

03 The typhoid fever outbreak in Paris during the 19th century **led people to prevent** the spread of the disease by building a sewer system.

---

04 Many artists moved to Paris **because** they thought it was safe there, and Paris became the city of arts.

---

05 What changes could happen **in the aftermath of** the coronavirus?

---

06 For the past four decades, globalization and urbanization **have been** two of the world's most powerful drivers.

---

07 COVID-19 will reverse both of these trends, **limiting** the interaction between countries and people **since** all things international or urban will only increase the spread of the pandemic disease.

---

---



**A** 다음 영어 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- 01 barrier \_\_\_\_\_
- 02 jam \_\_\_\_\_
- 03 intellectual \_\_\_\_\_
- 04 pardon \_\_\_\_\_
- 05 competition \_\_\_\_\_
- 06 heavenly \_\_\_\_\_
- 07 improvisatory \_\_\_\_\_
- 08 sign \_\_\_\_\_
- 09 properly \_\_\_\_\_
- 10 cost \_\_\_\_\_
- 11 mental \_\_\_\_\_
- 12 install \_\_\_\_\_
- 13 batter \_\_\_\_\_
- 14 impose \_\_\_\_\_
- 15 stable \_\_\_\_\_
- 16 boost \_\_\_\_\_
- 17 uprising \_\_\_\_\_
- 18 be about to \_\_\_\_\_
- 19 go down in history \_\_\_\_\_
- 20 go up in smoke \_\_\_\_\_

**B** 다음 우리말에 해당하는 영어 단어나 표현을 쓰시오.

- 01 관례, 관습 \_\_\_\_\_
- 02 영감, 영감을 주는 것(사람) \_\_\_\_\_
- 03 수입품; 수입하다 \_\_\_\_\_
- 04 침체시키다 \_\_\_\_\_
- 05 (형을) 선고하다; 형벌, 형 \_\_\_\_\_
- 06 관세 \_\_\_\_\_
- 07 정책, 방책 \_\_\_\_\_
- 08 타박상을 입(히)다 \_\_\_\_\_
- 09 근원; 씨앗 \_\_\_\_\_
- 10 교수형에 처하다 \_\_\_\_\_
- 11 직감, 본능 \_\_\_\_\_
- 12 보호무역주의 \_\_\_\_\_
- 13 유아의; 초기의 \_\_\_\_\_
- 14 일시적인 \_\_\_\_\_
- 15 국내의 \_\_\_\_\_
- 16 과세, 징세 \_\_\_\_\_
- 17 강조하다 \_\_\_\_\_
- 18 반드시 ~하다 \_\_\_\_\_
- 19 ~을 생각해 내다 \_\_\_\_\_
- 20 찢어버리다, 갈기갈기 찢다 \_\_\_\_\_

- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 I think almost all of us can say we **have had trouble with** our tongues. Sometimes it could cost our lives.

---



---

02 Such a case happened to Kondraty Ryleyev, **who was sentenced to be hanged** for his part in an unsuccessful uprising against the Russian Czar Nicholas I in December 1825.

---



---

03 But the rope broke. Ryleyev fell to the ground, got up, **bruised and battered**, and said, "In Russia, they do not know **how to do** anything properly, not even **how to make** a rope."

---



---

04 According to the Russian custom, an accident of this sort **was considered a sign of heavenly will**, and the man was usually pardoned.

---



---

05 **Though** Nicholas I was upset by this disappointing news, he **was about to sign** the pardon.

---



---

06 But then the Czar asked the messenger, "Did Ryleyev say anything **after this miracle**?"

---



---

07 "Sire," the messenger replied, "he said that in Russia they don't even know **how to make** a rope."

---



---

08 "In that case," said the Czar, "**let us prove** the contrary," and he tore up the pardon.

---



---

- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 We're usually taught that mistakes are bad, and **they are**, but not all the time.

---

02 When we **need to come up with** ideas, mistakes are not wasted, because it's **hard to come up with** a great idea **without first coming up with** a lot of other ideas that are really bad.

---



---

03 Mistakes are really the seeds for creativity, and **that's why** Disney CEO Michael Eisner says **it's okay to have** films, TV shows, and plays that really fail completely, because it's the only way he'll get big hits.

---



---

04 Filmmaker Robert Altman, **who** won an Oscar for his movie *M\*A\*S\*H*, says **M\*I\*S\*T\*A\*K\*E\*S** sometimes **end up giving us the best inspiration**.

---



---

05 Many of us have a big fear of making mistakes because we're taught from a young age **NOT to make** them.

---

06 That becomes a big mental barrier **when we're trying to come up with** ideas.

---

07 If you want **an idea that goes down in history**, produce **a lot more that go up in smoke**.

---

08 **You've got to first produce** garbage to end up with gold.

---

- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 **Any learning environment** that deals with only the database instincts or only the improvisatory instincts **ignores** one half of our ability.

---

02 Some schools and workplaces emphasize **a stable, rote-learned database**.

---

03 They ignore the improvisatory instincts **drilled into us** for millions of years. Creativity suffers.

---

04 **Others** emphasize creative usage of a database, **without installing** a fund of knowledge in the first place.

---

05 They ignore our need to obtain a deep understanding of a subject, **which includes memorizing and storing** a richly structured database.

---



---

06 You get people **who** are great improvisers but don't have depth of knowledge.

---

07 They may **look like** jazz musicians and have the appearance of jamming, but in the end they know nothing. They're **playing intellectual air guitar**.

---



---

○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 Protectionism is a policy **under which** a country closes itself off from international trade, **while imposing** heavy taxes on foreign imports.

---

02 However, in reality, this policy may **bring about** unexpected side effects.

---

03 **Take** imposing taxes on steel imports **as an example**. In May 2018, the U.S. president announced **a 25% tariff on** all steel imports.

---

04 **Because of** this taxation, U.S. companies had to buy local steel, **which**, as a result, boosted the U.S. steel industry. However, this caused a problem.

---



---

05 **Though** domestic industries produced steel, the amount of production was **much smaller** compared to **when** these goods were coming in from abroad—so the greater demand for local steel pushed up the price.

---



---

06 This **forced car makers to increase** the price of their final products, **which in turn** hurt consumers.

---

07 As you can see, protectionism is **a double-edged sword**.

---

**A** 다음 영어 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- 01 strike \_\_\_\_\_
- 02 ubiquitous \_\_\_\_\_
- 03 self-esteem \_\_\_\_\_
- 04 suppress \_\_\_\_\_
- 05 cue \_\_\_\_\_
- 06 convey \_\_\_\_\_
- 07 respond \_\_\_\_\_
- 08 reveal \_\_\_\_\_
- 09 conduct \_\_\_\_\_
- 10 bet \_\_\_\_\_
- 11 norm \_\_\_\_\_
- 12 justify \_\_\_\_\_
- 13 restraint \_\_\_\_\_
- 14 manipulate \_\_\_\_\_
- 15 tone \_\_\_\_\_
- 16 subconscious \_\_\_\_\_
- 17 challenge \_\_\_\_\_
- 18 engage in \_\_\_\_\_
- 19 obstacle \_\_\_\_\_
- 20 submit to \_\_\_\_\_

**B** 다음 우리말에 해당하는 영어 단어나 표현을 쓰시오.

- 01 끔찍한 \_\_\_\_\_
- 02 해석하다 \_\_\_\_\_
- 03 칭찬; 칭찬하다 \_\_\_\_\_
- 04 속임수, 술수 \_\_\_\_\_
- 05 임박한, 급박한 \_\_\_\_\_
- 06 요령 있게 \_\_\_\_\_
- 07 효과적인 \_\_\_\_\_
- 08 감독자, 관리자 \_\_\_\_\_
- 09 유지하다, 보존하다 \_\_\_\_\_
- 10 불행한 사건, 불운 \_\_\_\_\_
- 11 시도하다 \_\_\_\_\_
- 12 만족시키다 \_\_\_\_\_
- 13 즉시 \_\_\_\_\_
- 14 망치다 \_\_\_\_\_
- 15 연막, 위장 \_\_\_\_\_
- 16 조직체 \_\_\_\_\_
- 17 (문제나 상황에) 직면하다 \_\_\_\_\_
- 18 ~로 구성되다 \_\_\_\_\_
- 19 ~에 굽히다 \_\_\_\_\_
- 20 ~을 고수하다 \_\_\_\_\_

- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 The wife asks, “Honey, do you think this new dress **looks good on** me?”

---

02 The husband turns around to see **what he immediately thinks** is probably the most awful-looking dress he has ever seen. That’s **what** he actually thinks.

---



---

03 So, how does he respond? Does he stick to the truth and tell her exactly **what** he thinks and possibly ruin **what** would otherwise be a pleasant evening?

---



---

04 Not if he’s smart. He can **satisfy her desire** to believe she looks good in the dress and **his wanting** to avoid telling a lie.

---



---

05 Tactfully, he says, “Wow! I bet you really like that dress!” It **sounds like** a compliment, and his wife is happy.

---

06 Of course she likes it or she **wouldn’t have bought** it.

---

07 Again, **it was** the way it was said rather than **what** was said **that** made the difference between an unnecessary and hurtful blunder and getting on with the occasion.

---



---

- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 Bad luck always **seems to strike** at the worst moment.

---

02 A student **taking their final exam** wakes up with a serious headache. A runner breaks their ankle minutes before a race.

---

03 **It seems like** bad luck, but psychologists disagree.

---

04 They say that such common mishaps are, in many cases, carefully **designed plots of the subconscious mind**.

---

05 They argue that a person often **engages in** a form of self-handicapping behavior.

---

06 Self-handicapping refers to the various ways **in which** people subconsciously create obstacles **to put the blame on** when they think they are going to fail.

---



---

07 It seems like a crazy thing to do, but it is **a clever trick of the mind, one** that allows a person to protect their self-esteem by justifying their failures.

---



- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 There's a false belief in many organizations **that** tension and conflict are signs of an unhealthy team.

---

02 In many cases, this **couldn't be further** from the truth!

---

03 An effective team consists of people **who** are willing to fight for their ideas, challenge others **when necessary**, and stand their ground **when confronted**.

---



---

04 In the end, however, those same people must be willing to bend to the ideas of others and submit to the decisions **made by the leader, knowing that they can't win every battle**.

---



---

05 Unfortunately, managers are often uncomfortable with team conflicts and attempt to suppress them **so as to preserve** peace.

---

06 There's a false belief **that** tranquility equals health, but a tranquil team is often a sign of imminent death because it may mean **that** no one cares enough to make waves.

---



---

- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 Recently, sociologist Dr. Yuki Masaki in Japan **conducted interesting research** about emoticon styles.

---

02 He took a closer look at two emoticons **that** represent the smiley face **which** are used in Japan and the United States.

---

03 He **discovered** that Japanese **tend to** use ^-^, whereas Americans prefer :).

---

04 So why is there a difference? According to Dr. Masaki, it depends on **how people in different cultures interpret facial cues**.

---

05 In cultures **where** emotional restraint is the norm (such as Japan), people focus **more** on the eyes **than** the mouth because they think the eyes are not **easy to manipulate**, and therefore, cannot hide one's feelings.

---



---

06 **In contrast**, in cultures **where** open emotional expression is the norm (such as the U.S.), people focus on the mouth, because they believe it is the most expressive part of the face.

---



---

07 So, the next time you communicate with people from a different culture, don't be surprised **even if** they use emoticons **that you're not used to**.

---



---

**A** 다음 영어 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- 01 escape \_\_\_\_\_
- 02 organism \_\_\_\_\_
- 03 linguistic \_\_\_\_\_
- 04 prompt \_\_\_\_\_
- 05 describe \_\_\_\_\_
- 06 reflexive \_\_\_\_\_
- 07 motivation \_\_\_\_\_
- 08 gesture \_\_\_\_\_
- 09 function \_\_\_\_\_
- 10 microbe \_\_\_\_\_
- 11 access \_\_\_\_\_
- 12 illustrate \_\_\_\_\_
- 13 generation \_\_\_\_\_
- 14 tap \_\_\_\_\_
- 15 essential \_\_\_\_\_
- 16 normally \_\_\_\_\_
- 17 in return \_\_\_\_\_
- 18 struggle to \_\_\_\_\_
- 19 explain oneself \_\_\_\_\_
- 20 substitute A for B \_\_\_\_\_

**B** 다음 우리말에 해당하는 영어 단어나 표현을 쓰시오.

- 01 ~이 부족하다 \_\_\_\_\_
- 02 합리적인 \_\_\_\_\_
- 03 진화 \_\_\_\_\_
- 04 (몸을) 떨다 \_\_\_\_\_
- 05 비만 \_\_\_\_\_
- 06 길들이다 \_\_\_\_\_
- 07 소화 \_\_\_\_\_
- 08 본능적으로 \_\_\_\_\_
- 09 수반(포함)하다 \_\_\_\_\_
- 10 성급하게 \_\_\_\_\_
- 11 의식적으로 \_\_\_\_\_
- 12 교육 받은 \_\_\_\_\_
- 13 복잡한, 얽힌 \_\_\_\_\_
- 14 고립 \_\_\_\_\_
- 15 확장시키다 \_\_\_\_\_
- 16 눈을 깜빡이다 \_\_\_\_\_
- 17 ~에 몰두하다 \_\_\_\_\_
- 18 ~을 책임지고 있는 \_\_\_\_\_
- 19 ~하는 경향이 있다 \_\_\_\_\_
- 20 ~에 반응하여 \_\_\_\_\_

## 21

## 새는 배우지 않고도 집을 지을 수 있을까?

정답 p.58

- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 We know that some of **the things we do** are not controlled consciously.

---

02 These **are known as** reflexive or autonomous behaviors.

---

03 **It is easy to see** these autonomous behaviors in other species.

---

04 For example, the South African weaverbird normally builds an intricate nest **using specialized materials**.

---

05 Experimenters **removed** a pair of these birds **from contact** with building materials **and from other members** of their species for five generations.

---

06 The birds were not able to **build**, or even **see**, **traditional nests**.

---

07 And yet when the sixth generation—still in isolation from its species—**was given access to** the traditional materials, it built a perfect nest.

---

---

08 This may be an extreme example, yet it illustrates **the point that** even some complex behaviors may be reflexive and not quite under conscious control.

---

---

○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 When you talk, are you cool and calm or do you wave your arms in the air as you **struggle to say** something?

---

02 **The more** vocabulary you know, **the less** likely you are to make gestures **while talking**.

---

03 This is **what** linguistic researchers found in their studies.

---

04 Well-educated people describe their thoughts and feelings **using the full range of their vocabulary**.

---

05 However, **those without the opportunity of a good education** rely more on gestures **to explain** themselves.

---

06 They lack the words, so **it is no wonder** they **substitute gestures for words**.

---

07 As a general rule, **the higher** a person's social status is, **the fewer** gestures they are likely to use.

---

- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 Many people **who** struggle with difficult emotions also **struggle** with eating problems.

---

02 *Emotional eating* is a popular term **used to describe eating** that is influenced by emotions, **both** positive **and** negative.

---

03 Feelings may affect various aspects of your eating, **including** your motivation to eat, your food choices, **where and with whom you eat**, and **the speed at which you eat**.

---



---

04 Most overeating **is prompted by** feelings rather than physical hunger.

---

05 Individuals **who** struggle with obesity tend to eat **in response to** emotions.

---

06 However, people who eat for emotional reasons are **not necessarily** overweight.

---

07 People of any size may try to escape an emotional experience **by preoccupying themselves with** eating or **by obsessing over** their shape and weight.

---



---

## 24 인간과 박테리아의 공생

정답 p.59

○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 Symbiosis is a relationship between two animals **where** each provides something good for the other.

---

02 You may be **surprised to find** that symbiosis happened even between humans and microbes such as bacteria and viruses.

---

03 Trillions of bacteria and viruses **have entered** the human body **for** millions of years. Over time, the human body did an amazing thing.

---

04 **Instead of** killing them, humans tamed the microbes and formed symbiosis with them.

---

05 Bacteria and viruses **get** a living space and food **from the host**.

---

06 **In return**, these microbes help us in various ways. This is just like humans **turned enemies into friends**.

---

07 Recent research revealed **that** microbes in the human body **play an essential role in** our metabolism.

---

08 They help our digestion and **protect us from** harmful bacteria and viruses.

---

**A** 다음 영어 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- 01 crash \_\_\_\_\_
- 02 integral \_\_\_\_\_
- 03 reasonable \_\_\_\_\_
- 04 bully \_\_\_\_\_
- 05 establish \_\_\_\_\_
- 06 respectively \_\_\_\_\_
- 07 administrator \_\_\_\_\_
- 08 recite \_\_\_\_\_
- 09 perseverance \_\_\_\_\_
- 10 chronic \_\_\_\_\_
- 11 timid \_\_\_\_\_
- 12 access \_\_\_\_\_
- 13 stutter \_\_\_\_\_
- 14 indicate \_\_\_\_\_
- 15 retrieve \_\_\_\_\_
- 16 indispensable \_\_\_\_\_
- 17 death rate \_\_\_\_\_
- 18 struggle (with) \_\_\_\_\_
- 19 account for \_\_\_\_\_
- 20 manage to \_\_\_\_\_

**B** 다음 우리말에 해당하는 영어 단어나 표현을 쓰시오.

- 01 (히)약한 \_\_\_\_\_
- 02 동의, 찬성 \_\_\_\_\_
- 03 따다, 타다; 이기다 \_\_\_\_\_
- 04 시 의회 \_\_\_\_\_
- 05 (이전에 없던) 신종, 새로운 \_\_\_\_\_
- 06 말을 더듬다 \_\_\_\_\_
- 07 영업하다; 작동하다 \_\_\_\_\_
- 08 열등감 \_\_\_\_\_
- 09 현저하게 \_\_\_\_\_
- 10 감염시키다 \_\_\_\_\_
- 11 용량, 수용력 \_\_\_\_\_
- 12 설명; 계좌 \_\_\_\_\_
- 13 기술, 설명 \_\_\_\_\_
- 14 엄청난, 거대한 \_\_\_\_\_
- 15 제출하다 \_\_\_\_\_
- 16 급격하게 \_\_\_\_\_
- 17 연락처 \_\_\_\_\_
- 18 건설 중인 \_\_\_\_\_
- 19 ~에 출마하다 \_\_\_\_\_
- 20 ~을 추천하다 \_\_\_\_\_



- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 **Join** the naming contest of two future city parks **and win** a prize.

---

02 They **are under construction** on Broadway Avenue and on Traverse Road.

---

03 The contest **will be open** August 17th through September 1st.

---

04 Participants will **be able to submit** their park name ideas through:

---

05 Submissions must include:

- Your name and contact information, **including** an e-mail address
- A short narrative **indicating why** the submitted names should be chosen

---



---

06 A select committee will be established **to review** the name ideas **and recommend** 5 of the submitted names for each park to the City Council.

---

07 For more information, please **feel free to call** the City Administrator's office at 507-934-0663.

---

## 26

## 역경을 딛고 일어난 Joe

정답 p.59

- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 Joe **grew up** in a Catholic working-class family in Scranton, Pennsylvania.

---

02 **As a child**, he was small and **struggled with stammering**, so he was bullied a lot by the bigger kids. He **used to come home crying** because of it.

---

---

03 Things **started to change** when he was in college. He joined the football team and **trained himself** hard.

---

04 As a result, he **became** physically **stronger and more confident**. He was no longer the frail kid he **used to be**.

---

05 **To everyone's surprise**, he **won the election** and became the fifth-youngest senator in history, at 29.

---

06 However, his happiness was short-lived. A tragedy struck **when** his wife and daughter were killed in a car accident.

---

07 **Despite his personal difficulties**, Joe did a great job as the longest-serving senator.

---

08 **No matter how** many obstacles he had to face, Joe showed true perseverance **by overcoming** all of them **and becoming** stronger each time.

---

○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 The above two graphs show the COVID-19 death rate and the number of COVID-19 patients **by age** in South Korea, respectively.

---

02 Most notably, the death rate is the highest among people over 80 (25%); however, the same age group has **the second smallest** number of COVID-19 patients.

---



---

03 Patients in their 20s account for the largest number of COVID-19 patients, **followed by those** in their 50s and 40s.

---

04 However, the death rate of **those** in their 20s or younger is 0.

---

05 Between the 50 to 80 age groups, **the older** people are, **the less** likely they are to get infected.

---

06 **It seems that** age plays an important role in determining the death rate from COVID-19 and the number of COVID-19 patients.

---

## 28 우리 삶의 일부, 클라우드 컴퓨팅

정답 p.60

○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 Today, “cloud computing” is a key word in the IT industry. **Every business uses** clouds.

---

02 A cloud is an Internet system **which** has a huge space and capacity on remote gigantic servers.

---

03 Like the clouds in the sky **which** store huge amounts of water and move around, a cloud system can store enormous data and programs **which** can be conveniently retrieved at any time.

---

---

04 You can upload any file to the cloud from your computer and access it at any place or time you want **as long as** you have Internet access.

---

---

05 **While** some of us may not realize **it**, cloud services have become such an integral part of our lives today.

---

06 The recent crisis **caused by the novel coronavirus** has led to the spread of cloud services.

---

07 Cloud services are expected to **continue to grow** drastically because **more and more** businesses rely on clouds **to operate**.

---

08 **Just as** we can't imagine a world without smartphones, clouds **are now becoming** an indispensable part of our lives.

---

**A** 다음 영어 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- 01 disability \_\_\_\_\_
- 02 empathy \_\_\_\_\_
- 03 credible \_\_\_\_\_
- 04 diminish \_\_\_\_\_
- 05 prestige \_\_\_\_\_
- 06 chest \_\_\_\_\_
- 07 reward \_\_\_\_\_
- 08 evidence \_\_\_\_\_
- 09 core \_\_\_\_\_
- 10 abnormal \_\_\_\_\_
- 11 trial \_\_\_\_\_
- 12 open \_\_\_\_\_
- 13 habitual \_\_\_\_\_
- 14 distribute \_\_\_\_\_
- 15 crucially \_\_\_\_\_
- 16 detect \_\_\_\_\_
- 17 suggest \_\_\_\_\_
- 18 at the risk of \_\_\_\_\_
- 19 out of reach \_\_\_\_\_
- 20 spy on \_\_\_\_\_

**B** 다음 우리말에 해당하는 영어 단어나 표현을 쓰시오.

- 01 낙관주의 \_\_\_\_\_
- 02 애정 \_\_\_\_\_
- 03 이로운, 유익한 \_\_\_\_\_
- 04 불평등 \_\_\_\_\_
- 05 전하다, 전송하다 \_\_\_\_\_
- 06 방어적인 \_\_\_\_\_
- 07 안심시키다 \_\_\_\_\_
- 08 현상 \_\_\_\_\_
- 09 다시 살다(체험하다) \_\_\_\_\_
- 10 역경 \_\_\_\_\_
- 11 설득력이 있는 \_\_\_\_\_
- 12 연속적인 \_\_\_\_\_
- 13 억누르다 \_\_\_\_\_
- 14 광산 \_\_\_\_\_
- 15 유지하다 \_\_\_\_\_
- 16 참다, 견디다 \_\_\_\_\_
- 17 송배하다 \_\_\_\_\_
- 18 유리하게 \_\_\_\_\_
- 19 불리일으키다 \_\_\_\_\_
- 20 (색깔, 의미를) 띠다 \_\_\_\_\_

- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 **It's possible to appear** more open and credible by practicing open palm gestures **when communicating with** others.

---

02 Interestingly, **as** the open palm gestures become habitual, the tendency to tell untruths diminishes.

---

03 If a person **is being open**, they will expose their palms, but just **having their palms exposed makes it difficult for the person to tell** a convincing lie.

---



---

04 This is because gestures and emotions **are** directly **linked to** each other.

---

05 If you feel defensive, for example, you **are likely to cross** your arms across your chest.

---

06 But if you simply cross your arms, you will **begin to experience** defensive feelings.

---

07 If you are talking **with your palms exposed**, it puts even more pressure on the other person to be truthful too.

---

08 In other words, open palms can help to suppress **some of the false information others may tell** and encourage them to be more open with you.

---



---

- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 There is evidence **that suggests some animals have** a sense of unfairness.

---

02 In a study, capuchin monkeys **were more likely to reject** a cucumber slice after **seeing** another capuchin monkey **receive** a more attractive grape.

---

03 Even **at the risk of ending up with** nothing, the monkeys **were much less likely to take** the cucumber slice.

---

04 These observations **suggest that the monkeys recognize** inequality.

---

05 They **are willing to give up** some material reward **in hopes of getting** the higher-value food.

---

06 The lucky monkeys ended the experiments in a cheerful mood, **while** their partners typically sat in a corner **feeling irritated**.

---

07 When grapes were visible but **were not given to** either monkey, however, the monkeys' reactions to the food were lessened.

---

08 In that case, their reactions clearly decreased **over successive trials**.

---

## 31 애완동물 기르면 좋은 점

정답 p.61

○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 When people face real adversity—disease, unemployment, or the disabilities of age—affection from a pet **takes on** new meaning.

---

02 A pet's continuing affection becomes crucially important for **those enduring hardship** because it reassures them that their core essence has not been damaged.

---

---

03 Thus pets are important in the treatment of **depressed or chronically ill patients**.

---

04 In addition, pets are used **to great advantage** with the institutionalized aged.

---

05 Children who visit **cannot help but remember** what their parents or grandparents once were **and be depressed** by their incapacities.

---

06 Animals, however, **have no expectations** about mental capacity. They do not worship youth.

---

07 They have no memories about what the aged once were and greet them **as if they were children**.

---

08 **An old man holding a puppy** can relive a childhood moment with complete accuracy. His joy and the animal's response are the same.

---



## 32 세상을 감시하는 Smart Dust

정답 p.61

- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 Smart Dust is a tiny chip with a data sensor **that** is only 1 to 2 millimeters long.

---

02 **When distributed** to some places, it can detect a lot of information in the surrounding areas.

---

03 **Though** Smart Dust was initially developed for military purposes, which were to detect the movements of the enemy and weapons, it **is now being used** in various fields.

---

04 Recently, Smart Dust **is used to monitor** changes occurring in places **which** are not easily accessible to humans.

---

05 Scientists even use Smart Dust **to observe** occurrences in space and mines which are usually **out of human reach**.

---

06 However, some people are concerned that Smart Dust **can be misused**.

---

07 **What if** someone uses Smart Dust to spy on you in your house or office?

---

08 Therefore, we should be careful because **while** Smart Dust can be used for many great purposes, it can also be used with malicious intentions.

---

**A** 다음 영어 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- 01 decline \_\_\_\_\_
- 02 commitment \_\_\_\_\_
- 03 acceptable \_\_\_\_\_
- 04 predictor \_\_\_\_\_
- 05 responsive \_\_\_\_\_
- 06 monolingual \_\_\_\_\_
- 07 simultaneously \_\_\_\_\_
- 08 outline \_\_\_\_\_
- 09 facilities \_\_\_\_\_
- 10 misleading \_\_\_\_\_
- 11 diligently \_\_\_\_\_
- 12 heartfelt \_\_\_\_\_
- 13 inadvertent \_\_\_\_\_
- 14 diverse \_\_\_\_\_
- 15 pluralism \_\_\_\_\_
- 16 statistics \_\_\_\_\_
- 17 devote \_\_\_\_\_
- 18 inform A of B \_\_\_\_\_
- 19 norm \_\_\_\_\_
- 20 at this rate \_\_\_\_\_

**B** 다음 우리말에 해당하는 영어 단어나 표현을 쓰시오.

- 01 고의적인 \_\_\_\_\_
- 02 되찾다 \_\_\_\_\_
- 03 상당히 \_\_\_\_\_
- 04 처분, 처리 \_\_\_\_\_
- 05 의무 \_\_\_\_\_
- 06 은퇴한 \_\_\_\_\_
- 07 분리 \_\_\_\_\_
- 08 제한, 한계 \_\_\_\_\_
- 09 주장하다 \_\_\_\_\_
- 10 위반하다 \_\_\_\_\_
- 11 실험적인; 시험 \_\_\_\_\_
- 12 추론, 추리 \_\_\_\_\_
- 13 일시적인, 임시의 \_\_\_\_\_
- 14 버리다 \_\_\_\_\_
- 15 전문가 \_\_\_\_\_
- 16 세입자 \_\_\_\_\_
- 17 주거의 \_\_\_\_\_
- 18 확실하게 하다 \_\_\_\_\_
- 19 두 개의 언어를 쓰는 \_\_\_\_\_
- 20 ~이 있는 데서 \_\_\_\_\_

- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 **Welcome to** our neighborhood.

---

02 You **have chosen to live** in a residential neighborhood **filled with** people who go to work in the morning and retired people.

---

03 We request **that** you live like a good neighbor.

---

04 Last night, you **kept at least 5 families, including 10 young children and 15 adults, awake** until 2 a.m.

---

05 **As outlined** in the attached City of Cape Coral Noise Ordinance, you **have an obligation to** adhere to noise levels that are acceptable in a residential neighborhood.

---



---

06 The attached pages are excerpts from the ordinance **that describes what the noise limitations are** and the penalties for violating them.

---

07 You, as a tenant, come under the ordinance, **as does your landlord.**

---

## 34 어릴 때 두 개 언어 노출하면 둘 다 정복

정답 p.62

○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 My grandparents thought **that it** might be confusing **for children to be simultaneously exposed to two languages, and that** their mastery of language would be faster if they were exposed to just one language.

---

---

02 That reasoning is a very reasonable concern: a child learning two languages must learn **twice as many speech sounds, words, and grammatical structures as a monolingual child.**

---

---

03 The bilingual child has only **half as much time to devote to each language;** and so the bilingual child may end up speaking two languages poorly, instead of speaking one language well.

---

---

04 But more recent studies showed that both bilingual and monolingual children **end up as adults with** essentially the same vocabulary size and word-retrieval rate, or else the monolingual children **end up with** a slight advantage (vocabulary up to 10% larger in their sole language).

---

---

05 The result is, “Bilingual children end up with a **much larger** vocabulary: a total of 6,000 words, **consisting of** 3,000 English words plus 3,000 Chinese words, instead of 3,300 English words and no Chinese words.”

---

---

○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 We write **to express our heartfelt concern over** the inadvertent loss of the laptop box **which had been left** in your room when you checked out **the other day**.

---



---

02 The laptop box was among those items **which had been collected** for disposal by our housekeeping staff.

---

03 **As soon as you informed us of your need** to retrieve this item, however, we immediately **proceeded to look for** it at our waste segregation facilities.

---

04 Unfortunately, the laptop box **could not be found** anywhere.

---

05 **Given the situation** that our personnel had no reason **to believe** that the discarded item contained important information to you, we trust that you will excuse the accidental disposal of the item.

---



---

## 36 전 세계적인 결혼 기피 현상

정답 p.62

○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 According to a recent report by the Pew Research Center in the USA, 25 percent of millennials, **those who were born from the early 1980s to 2000**, don't want to get married.

---

---

02 Another report by Urban Institute predicted that many people would stay unmarried **until the age of 40**.

---

03 Statistics have shown that the declining interest in marriage **is not just limited to** the U.S. It is a worldwide phenomenon.

---

04 Relationship experts say that it is due to the rise of pluralism: **the idea that there is more than one right way of doing things**.

---

05 **As** society became more diverse, people **began to assert** their individualistic needs more and more, and traditional marriage can't **meet everyone's needs**.

---

---

06 **Some people** might want to live with their loved ones, but they **have no desire for** permanent commitment.

---

07 **Others** might want to have a short-term trial marriage **to see if** they are right for each other.

---

08 **As** society is changing rapidly, **so is** people's attitude toward marriage.

---

**A** 다음 영어 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- 01 steady \_\_\_\_\_
- 02 opposing \_\_\_\_\_
- 03 preserve \_\_\_\_\_
- 04 unerringly \_\_\_\_\_
- 05 Venus \_\_\_\_\_
- 06 poise \_\_\_\_\_
- 07 inhabit \_\_\_\_\_
- 08 respectively \_\_\_\_\_
- 09 deposit \_\_\_\_\_
- 10 convection \_\_\_\_\_
- 11 Neptune \_\_\_\_\_
- 12 revenue \_\_\_\_\_
- 13 proportionate \_\_\_\_\_
- 14 radiation \_\_\_\_\_
- 15 present \_\_\_\_\_
- 16 be supposed to \_\_\_\_\_
- 17 can't stand \_\_\_\_\_
- 18 take over \_\_\_\_\_
- 19 neither A nor B \_\_\_\_\_
- 20 take credit for \_\_\_\_\_

**B** 다음 우리말에 해당하는 영어 단어나 표현을 쓰시오.

- 01 궤도 \_\_\_\_\_
- 02 정확한, 거의 완벽한 \_\_\_\_\_
- 03 획득(확보)하다; 안전한 \_\_\_\_\_
- 04 바꾸다 \_\_\_\_\_
- 05 조연(의 제공) \_\_\_\_\_
- 06 대기 \_\_\_\_\_
- 07 흡수 \_\_\_\_\_
- 08 고체의, 단단한 \_\_\_\_\_
- 09 용해하다, 녹이다 \_\_\_\_\_
- 10 구독 \_\_\_\_\_
- 11 동료 \_\_\_\_\_
- 12 유기체의 \_\_\_\_\_
- 13 거르다 \_\_\_\_\_
- 14 반사; (거울 등에 비친) 상 \_\_\_\_\_
- 15 원자 \_\_\_\_\_
- 16 필연적으로, 당연히 \_\_\_\_\_
- 17 참석하다; 일을 해내다 \_\_\_\_\_
- 18 등록하다 \_\_\_\_\_
- 19 ~하는 것을 주저하다 \_\_\_\_\_
- 20 ~에 대해 작업하다 \_\_\_\_\_

## 37 자신의 공을 가로채 간 동료

정답 p.63

○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 Maria, a copywriter of an advertising company, **was working on a project** with Charlie, one of her colleagues.

---

02 **As usual**, Charlie and Maria **were reviewing** the latest draft of a proposal with their boss.

---

03 **During the meeting**, they **were supposed to be jointly presenting** their latest ideas.

---

04 When Maria paused to take a breath, Charlie took over the presentation, **explaining almost all the ideas they had come up with together**.

---

05 When the boss turned to Maria for input, there was **nothing left for her to say**.

---

06 She **felt betrayed**. In fact, this was not the first time.

---

07 Maria decided she **couldn't stand his taking credit for her work and that she** needed to take strong measures.

---



○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 **The amount of heat** which the Earth receives from the sun, **and the economy of that heat** by the laws of radiation, absorption, convection, and reflection, **are proportionate to** the necessities of our planet, and the living things that inhabit it.

---



---

02 It is held by scientists that any change in the orbit of our Earth, **which would either increase or decrease** the amount of heat **falling upon it, would, of necessity, be followed** by a disaster.

---



---

03 Neptune (**whose distance from the sun has not been determined**) must receive **so** small an amount of heat **that** water would become **as solid as** the hardest rock, and our atmosphere would be resolved into a liquid!

---



---

04 Yet, **poised in the mysterious balance of opposing forces**, our planet flies unerringly on its course, at a rate of 65,000 miles an hour.

---



---

05 In its wonderful flight, it preserves that precise distance from the sun, **which causes it to receive** from the life-inspiring rays the exact degree of heat.

---



---

06 This heat **is shared by** every atom of matter and every form of organic existence.

---



---

07 It is just the amount **needed to support** all living things on Earth!

---



---

- 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 **Dear Coach Johnson**, my name is Christina Markle, Bradley Markle's mother.

---

02 Bradley and I were thrilled **to learn** that you're holding your Gymnastics Summer Camp again this year.

---

03 So I didn't **hesitate to sign up and pay** the non-refundable deposit for the second week program, **which** is from July 13 to 17.

---

04 But today I remembered that our family **is going to get back from** a trip on July 13, and I'm afraid Bradley **won't be able to make it** on the very first day of the program.

---



---

05 **Rather than make** him skip the day, I'd like to check **to see if** he could switch to the third week program.

---

06 Please **let us know** if that's possible. Thank you.

---

○ 다음 각 문장의 굵은 글자에 유의하여 해석하시오.

01 The economic paradigm is shifting. In the past, the sharing economy services **such as** Airbnb and Uber **were leading** the global market.

---

02 However, now they **are being replaced** by the so-called “subscription economy.”

---

03 The subscription economy is a business model **which provides users various products or services** for a fixed monthly fee.

---

04 Newspaper and milk delivery **used to be** common examples of the subscription economy.

---

05 But these days, it has expanded to **various goods and services ranging from meals and clothes to movies**.

---

06 You may be surprised **to find how much your life revolves around** the subscription economy.

---

07 Consumers can enjoy products and services at minimal cost because they don't have to **go through the trouble of** repeatedly searching and making purchases.

---

08 **Thanks to the subscription economy**, companies can secure loyal customers and have a steady revenue, too.

---

## UNIT 01

### Word Practice

p.02

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| <b>A</b>   01 정확도, 정확         | 02 비판적으로, 비평적으로       |
| 03 (가로질러) 건너다, 횡단하다           | 04 만들어내다, 발생시키다       |
| 05 독약                         | 06 (도움, 기회 등을) 제공하다   |
| 07 개개인의 요구에 맞춘                | 08 (연설, 강연을) 하다; 배달하다 |
| 09 개입, 관여                     | 10 붕괴시키다, 방해하다        |
| 11 유익한, 이로운                   | 12 납득시키다, 깨닫게 하다      |
| 13 (코끼리의) 코; 줄기; 트렁크          |                       |
| 14 파악하다, 밝히다                  | 15 근본(본질)적인           |
| 16 서로, 상호간에                   | 17 기생충                |
| 18 (사건 등의) 순서; (일련의) 연속적인 숫자들 |                       |
| 19 혼자서                        | 20 통과하다               |
- 
- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| <b>B</b>   01 tropical | 02 fence          |
| 03 creature            | 04 repel          |
| 05 frustration         | 06 border         |
| 07 task                | 08 mere           |
| 09 hassle              | 10 habitat        |
| 11 ecosystem           | 12 landscape      |
| 13 input               | 14 raid           |
| 15 audience            | 16 aggressive     |
| 17 virtual             | 18 barrier        |
| 19 bring in            | 20 originate from |

### 01 꿀벌 보면 코끼리 '벌벌'

p.03

- 01 케냐에서 코끼리들이 채소밭을 공격했고 농부들은 총과 독약으로 강력히 맞서려고 노력했다.
- 02 코끼리들은 쉽게 울타리와 장벽을 허물었지만, 2009년에 연구자들은 코끼리를 쫓아버리는 데 97퍼센트 효과적인 방법을 발견했다.
- 03 17개의 농장 집단이 10미터 간격으로 놓인 170개의 벌집의 경계로 둘러싸였다.
- 04 코끼리들은 피부가 두꺼울지 모르지만, 정말 합당한 이유로 벌을 싫어한다.
- 05 벌들은 심지어 피부가 두꺼운 동물들이라도 취약한 부위를 겨냥하는 데에 매우 능숙하다.

- 06 코끼리의 코는 특히 민감한데, 공격적인 아프리카의 벌들은 필요하면 침을 쏘기 위해 곧장 위로 날아 그 안으로 들어갈 것이다.
- 07 코끼리들은 3년이라는 기간에 걸쳐 32번의 습격을 시도했다.
- 08 단 한 마리만 벌의 저지선을 뚫었고 나머지는 재빨리 (어려운 상황을) 깨닫고 코를 접어 올리고 떠나버렸다.

### 02 생각도 표현이 필요하다!

p.04

- 01 한 연구에서 수십 명의 네다섯 살짜리 아이들이 색깔이 있는 벌레 패턴들을 보았고, 어떤 것이 다음 순서로 나올지 예측해보라고 요청을 받았다.
- 02 한 집단에서는 아이들이 그저 조용히 혼자서 퍼즐을 풀었다.
- 03 두 번째 집단에서 그들은 녹음기에 어떻게 그들이 각각의 퍼즐을 풀고 있는지 설명하도록 요청을 받았다.
- 04 세 번째 집단에서는 아이들에게 청중이 있었는데, 즉 그들은 자신들의 추론을 그들 가까이 앉아서 듣고는 있지만 어떤 도움도 제공하지 않는 그들의 엄마에게 설명해야 했다.
- 05 그런 다음 각 집단에게 더 복잡하고 예측하기가 더 어려운 패턴이 주어졌다. 그 결과는?
- 06 조용히 퍼즐을 푼 아이들이 전체 중에 제일 못했다.
- 07 녹음기에 말했던 아이들은 더 나왔는데 생각의 과정을 소리 내어 표현하는 단순한 행위만으로도 그들이 더 비판적으로 생각하고 더 분명하게 패턴을 파악하는 데 도움이 되었다.
- 08 그러나 의미 있는 청중에게 말하고 있던 아이들이 전체 중에서 가장 잘했다.

### 03 내 손 안의 VR 피팅 룸

p.05

- 01 온라인으로 옷을 구매했을 때, 여러분은 아마도 약간의 불만을 경험했을 것이다.
- 02 옷이 배달되었을 때, 당신은 그것들이 전혀 맞지 않는다는 것을 깨닫고, 그것들을 반품하고 싶어 한다.
- 03 그러나 새로운 기술은 여러분이 이 문제를 해결하는 데 도움을 줄지도 모른다.
- 04 가상으로 옷을 입어볼 수 있는 Yashe AI 가상 피팅 룸과 같은 몇몇 스마트폰 앱들이 있다.
- 05 여러분이 단지 자신의 사진을 찍기만 하면 이 앱은 아바타를, 즉 여러분의 가상 이미지를 만들어 낼 것이다.
- 06 여러분은 치수 맞추기 정확도를 개선하기 위해 어떤 앱에서 여러분의 키, 체중, 그리고 신체 유형 또한 입력할 수 있다.
- 07 그러면 여러분은 개개인의 요구에 맞춘 아바타를 사용해서 다양한 스타일의 옷을 입어볼 수 있다.
- 08 이 새로운 기술은 회사와 소비자 둘 다에게 서로 이롭다.

## 04 COVID-19, 야생에서 온 불청객

p.06

- 01 우리 인간은 열대림과 다른 야생의 풍경을 파괴하는데 그것들은 많은 동·식물 종의 서식지이고 그 생물들 내에서 너무나 많은 알려지지 않은 바이러스가 산다.
- 02 그런 일이 일어날 때 집을 잃어버린 바이러스들은 새로운 숙주를 필요로 한다.
- 03 이러한 경우, 새로운 주인은 인간이 될 가능성이 가장 높는데, (그것은) 우리가 그것들에게 가장 가까이 있을 것이기 때문이다.
- 04 사실, Ebola, SARS, 그리고 현재의 COVID-19와 같은 대부분의 전 세계적으로 유행하는 질병들은 모두 야생 동물에게 있던 바이러스에서 유래했다.
- 05 이제 전 세계는 COVID-19에 대한 백신을 개발하기 위해 경쟁하고 있다. 그러나 그것은 근본적인 해결책이 아니다.
- 06 오히려 식물과 동물에게 그것들의 원래 서식지를 돌려주는 것이 전 세계적으로 유행하는 질병들을 예방하는 더 효과적인 방법이다.
- 07 이러한 방식으로 바이러스들은 새로운 숙주를 찾기 위해 야생 동물로부터 인간 개체군으로 건너올 필요가 없을 것이다.

## UNIT 02

### Word Practice

p.07

- A |**
- 01 멈추다, 중단시키다
  - 02 개입, 간섭
  - 03 장담하다, 보장하다
  - 04 (권력·권리·역량 등을) 행사(발휘)하다
  - 05 불합리하게, 터무니없게
  - 06 평범한; 단순한; 명백한
  - 07 흔들다, 동요시키다
  - 08 힘든, 골치 아픈; 대략적인
  - 09 수용적인
  - 10 결의를 불태우며
  - 11 제멋대로, 마음대로
  - 12 안도, 안심
  - 13 심하게; 철저히
  - 14 이익을 제기하다; 도전하다; 도전
  - 15 대중에 영합하는
  - 16 (석탄·석유·천연가스 등의) 매장량
  - 17 한계, 경계, 영역
  - 18 ~이기 때문에, ~이므로
  - 19 A를 B안으로 들어오게 하다
  - 20 A를 B의 탓으로 돌리다
- B |**
- 01 dictator
  - 02 outcome
  - 03 summit
  - 04 venture
  - 05 starvation
  - 06 edge
  - 07 innovate
  - 08 for decades
  - 09 masterpiece
  - 10 internal

- 11 compose
- 12 implement
- 13 conventional
- 14 unintended
- 15 compliment
- 16 collapse
- 17 unattainable
- 18 take note of
- 19 at risk
- 20 end up -ing

## 05 칭찬을 먼저, 충고는 나중에

p.08

- 01 당신이 다른 사람에게 무언가를 말해야 하나, 그 사람의 얼굴 표정이 당신에게 그것이 힘든 대화가 될 것임을 말해주는 상황에 처해 본 적이 있는가? 나는 그런 적이 있다.
- 02 나는 내 친구에게 그를 목표로 더 가까이 데려다줄 것처럼 보이지 않는 결정을 그가 내리고 있다는 것을 말해야 했다.
- 03 나는 그가 잘하고 있는 것들 중 많은 것들을 언급함으로써 대화를 시작했다.
- 04 나는 그가 얼마나 열심히 노력하고 있는지에 대해 그를 칭찬했다.
- 05 그에게 내가 우려하는 것에 대해 이야기했을 때, 그는 수용적이었고 나의 제안들 중 일부를 실행하기까지 했다.
- 06 이것은 여러분에게 칭찬은 다른 것들로는 거의 할 수 없는 방식으로 사람의 마음을 터놓게 할 수 있다는 것을 말해준다.
- 07 정말로 내가 결의를 불태우며 거기에 갔더라면, 그 결과는 심하게 달랐을 것이다.

## 06 탁월한 음악성은 다양한 경험에서

p.09

- 01 연습할수록 완벽해진다.
- 02 그것이 수십 년간 어머니들이 자녀들에게 말해온 것이다.
- 03 하지만 전문적인 음악가가 되고자 하는 젊은이들은 뉴욕 시에 있는 유명한 줄리아드 학교에서 일어나고 있는 변화를 주목해야 한다.
- 04 그곳 학장인 Joseph Polisi는 학생들에게 연습은 덜 하고 인생을 더 즐기라고 권해 왔다.
- 05 끊임없는 연습은 기교가 뛰어난 음악가가 되게 할 수 있을지는 모르지만 결코 위대한 음악가가 되게 하지는 못한다고 Polisi는 말한다.
- 06 그것이 일어나기 위해서는 여러분은 삶이 갖고 있으면서 제공할 수 있는 모든 것을 경험해야 하고, 그런 다음 그런 경험이 여러분의 음악 속으로 스며들게 해야 한다.
- 07 만약 여러분이 아주 다양한 경험이 없다면, 여러분은 걸작을 만들어 내는 창의성이 결여된 평범한 기교가가 될 뿐이다.

07 '안주 시대'를 떠나라!

p.10

- 01 2015년 <Fortune>지 선정 가장 영향력 있는 여성 회담에서 Ginni Rometty는 다음 조언을 했다.
- 02 “여러분의 인생에서 여러분은 언제 가장 많은 것을 배웠습니까? 어떤 경험이었습니다니까? 저는 여러분이 저에게, 그것은 여러분이 위험에 처했다고 느꼈을 때였다고 말할 것이라고 장담합니다.”
- 03 더 훌륭한 지도자가 되기 위해서 여러분은 자신의 안주 지대를 벗어나야 한다.
- 04 여러분은 일을 하는 기존 방식들에 이의를 제기하고 혁신할 수 있는 기회를 찾아야 한다.
- 05 지도력을 발휘하는 일은 여러분에게 조직의 현재 상태에 도전할 것을 요구할 뿐만 아니라, 여러분의 내적인 현재 상태에 대해서도 도전할 것을 요구한다.
- 06 여러분은 자신에게 도전해야 한다. 여러분은 현재 여러분의 경험의 한계를 넘어서 위험을 무릅써야 하고 새로운 영역을 탐험해야 한다.
- 07 그곳은 개선하고 혁신하며 실험하고 성장할 수 있는 기회(장)들이다.
- 08 성장은 항상 가장자리, 즉 바로 지금 여러분이 있는 곳의 경계 바로 바깥에 있다.

08 베네수엘라, 포퓰리즘의 비극

p.11

- 01 베네수엘라의 경제는 완전히 붕괴되었다.
- 02 경제 전문가들은 이 상황을 독재자 Hugo Chavez와 Nicolas Maduro에 의한 경제에 대한 지나친 정부 간섭 탓으로 돌린다.
- 03 두 독재자가 이끈 베네수엘라 정부는 제멋대로 최저 임금을 올리고 모든 제품에 비현실적으로 낮은 가격을 매겼다.
- 04 터무니없게 높은 임금과 다양한 제품에 부과된 극도로 낮은 가격 때문에 기업체들은 이윤을 낼 수 없어서 그들은 생산을 줄이거나 멈추었다.
- 05 그 결과 생필품의 품귀가 전국적인 현상이 되었고 국민들이 일용 필수품을 사기 위해 몇 시간 동안 줄을 서게 만들었다.
- 06 국민들의 마음을 얻기 위해 독재자들이 애초에 채택한 대중에 영합하는 정책은 결국 베네수엘라의 경제를 망쳤는데 (이것은) 가난한 사람들을 전보다 훨씬 더 비참하게 만들었다.
- 07 그들은 대중에 영합하는 정부를 20년 이상 겪었기 때문에 베네수엘라 사람들은 “공짜 점심과 같은 것은 없다”는 것을 깨달았다.

UNIT 03

Word Practice

p.12

- A**
- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| 01 곰팡이                    | 02 비교적, 상대적으로  |
| 03 (특정 분야의) 문헌; 문학        |                |
| 04 (전쟁·사고 등의) 여파, 후유증     |                |
| 05 (병이) 전국적(전 세계적)으로 유행하는 |                |
| 06 급격한, 극단적인              | 07 약화시키다, 타협하다 |
| 08 정점, 절정; 최고(최대)인        | 09 동일한, 똑같은    |
| 10 (죽은 동·식물을) 분해하다        | 11 매우 중대한      |
| 12 생태계                    | 13 역병(疫病), 전염병 |
| 14 (전쟁·사고·질병 등의) 발생, 발발   |                |
| 15 개혁                     | 16 10년간        |
| 17 항생제                    | 18 ~에 대처하다     |
| 19 야기하다, 초래하다             | 20 지나치게 욕심부리다  |
- B**
- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 01 decline      | 02 prosperity      |
| 03 faith        | 04 primitive       |
| 05 drive        | 06 globalization   |
| 07 innovation   | 08 radical         |
| 09 promote      | 10 restrict        |
| 11 overwhelming | 12 transformation  |
| 13 temporary    | 14 worldly         |
| 15 reversal     | 16 sewer           |
| 17 consequence  | 18 of a high order |
| 19 a pair of    | 20 contribute to   |

09 욕구가 크면 경제도 커진다

p.13

- 01 원하는 것이 더 적은 공동체는 경제적 유대 관계가 많이 없고, 경제 문헌에서 낙후된 것으로 여겨진다.
- 02 여러 다양한 욕구는 경제 활동의 증가로 이어져서, 더 큰 경제적인 번영을 촉진한다.
- 03 따라서 경제 활동의 주된 목적은 인간의 욕구의 충족이라고 말할 수 있다.
- 04 원시 공동체에서처럼, 욕구가 비교적 거의 없는 곳에서는 경제 활동이 식량과 의복처럼 사람의 기본적 욕구를 충족시키는 데 요구되는 것으로 제한될 것이다.
- 05 고도로 발달한 사회에서는 경제 활동이 대단히 높은 수준이어서 사람들의 그 많고 다양한 욕구를 반영할 것이다.
- 06 인도와 같은 나라들이 수 세기 동안 여전히 가난한 한 가지 근본적인 이유는 자신들이 가지고 있는 얼마 안 되는 전부에 만족하고 너무 많은 세속적인 것들을 얻으려고 지나치게 욕심부리지 않으려는 그 나라 사람들의 성향 때문일 수 있다.

## 10 항생제, 복용해도 될까?

p.14

- 01 농부들은 곤충의 공격을 예방하기 위해서 살충제를 뿌린다. 그러나 그들은 장기적인 결과에 대해서 곰곰이 생각하지는 않는다.
- 02 많은 사람들에게 알려져 있지는 않지만 땅속에는 거대한 미생물 공동체(군집)가 존재하는데, 그 안에는 수많은 박테리아, 바이러스, 곰팡이 등이 살고 있다.
- 03 그 살충제들은 몇 마리의 해충들을 죽일 수는 있을지 모르지만 그들은 또한 땅속에 사는 이로운 미생물들을 죽이는 결과를 낳게 되는데, 이것은 죽은 동식물들을 분해하는 흙의 능력을 크게 약화시킨다.
- 04 비슷한 문제가 거대한 미생물 공동체들이 존재하는 인간의 장에서도 발생한다.
- 05 이 미생물들은 우리가 소화하는 것을 돕고, 우리들을 위험한 외부의 미생물들로부터 보호해준다.
- 06 대부분의 항생제들은 이로운 미생물과 해로운 미생물 사이의 구분을 하지 못한다.
- 07 그것은 그 약(항생제)이 유해균을 없애는 동안 장 속의 유익균을 죽인다는 것을 의미한다.
- 08 보다시피, 미생물을 죽이는 것은, 땅속에서든 장 속에서든, 일시적인 해결책을 제공하지 모르지만 결국에는 사실 문제를 더 악화시킬 것이다.

## 11 끝이 좋으면 모든 것이 좋다

p.15

- 01 한 실험실 연구에서 참가자들은 헤드폰을 통해 나오는 두 가지의 아주 크고 불쾌한 소음을 듣도록 요구받았다.
- 02 한 소음은 8초간 지속되었다. 다른 소음은 16초간 지속되었다.
- 03 두 번째 소음의 첫 8초는 첫 번째 소음과 동일한 반면에 두 번째 소음의 나머지 8초는 여전히 크고 불쾌하지만 (첫 번째 소음만큼) 큰 소리는 아니었다.
- 04 나중에, 참가자들은 그 소음들 중 하나를 다시 들어야 하되, 어떤 것을 들을지는 선택할 수 있다는 말을 들었다.
- 05 확실히 두 번째 소음이 더 나빴는데, 불쾌함이 2배나 오래 지속되었기 때문이다.
- 06 그럼에도 불구하고, 압도적인 대다수의 사람들이 두 번째 소음을 다시 듣기로 선택하였다. 왜 그럴까?
- 07 두 가지 소음이 모두 불쾌하고 똑같이 싫어하는 피크(최고조 부분)가 있었던 반면에 두 번째 소음의 끝부분이 덜 불쾌해서 첫 번째보다 덜 짜증나는 것으로 기억되었기 때문이다.

## 12 세상을 바꾸는 전염병

p.16

- 01 역병이 급진적인 사회적 변화를 야기한다는 것을 역사는 보여준다.
- 02 14세기의 흑사병은 교회가 사람들을 구할 수 없었기 때문에 종교적인 신앙심의 급격한 감소의 원인이 되었다.
- 03 19세기 동안에 파리에서의 장티푸스의 발생은 사람들이 하수도 체계를 만듦으로써 그 질병의 전파를 막게 했다.
- 04 많은 예술가들이 파리가 안전하다고 생각했기 때문에 파리로 이사를 갔고 파리는 예술의 도시가 되었다.
- 05 코로나바이러스의 여파로 어떤 변화가 일어날 수 있을까?
- 06 지난 40년 동안 세계화와 도시화는 세계에서 가장 강력한 추진 요인 중 두 개였다.
- 07 COVID-19는 국제적인 것이나 도시에 관한 것은 모두 전 세계적으로 유행하는 질병의 확산을 증가시키지만 할 것이기 때문에 국가들과 사람들 사이의 상호작용을 제한하면서 이 추세 둘 다를 뒤바꿀 것이다.

## UNIT 04

### Word Practice

p.17

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| A   01 장애물, 장벽          | 02 즉흥 연주를 하다     |
| 03 지적인, 총명한             | 04 사면하다; 사면, 사면장 |
| 05 경쟁자, 경쟁 상대           | 06 하늘의; 신성한; 천국의 |
| 07 즉흥의, 즉석의             | 08 징후, 징조; 서명하다  |
| 09 제대로, 적절히             | 10 (목숨을) 잃게 하다   |
| 11 마음의, 정신의             | 12 (머릿속에) 넣다     |
| 13 난타[연타]하다, 강타하다       | 14 부과하다, 가하다     |
| 15 안정적인                 | 16 신장시키다, 복돋우다   |
| 17 폭동, 반란               | 18 막 ~하려고 하다     |
| 19 역사에 남다               |                  |
| 20 (계획·희망 등이) 연기처럼 사라지다 |                  |
- 
- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| B   01 custom   | 02 inspiration   |
| 03 import       | 04 depress       |
| 05 sentence     | 06 tariff        |
| 07 policy       | 08 bruise        |
| 09 seed         | 10 hang          |
| 11 instinct     | 12 protectionism |
| 13 infant       | 14 temporary     |
| 15 domestic     | 16 taxation      |
| 17 emphasize    | 18 be bound to   |
| 19 come up with | 20 tear up       |

### 13 말실수로 교수형을 당하다

p.18

- 01 나는 거의 우리 모두가 우리의 혀로 인해 곤란을 겪은 적이 있다고 말할 수 있다고 생각한다. 때때로 그것은 우리의 목숨도 잃게 할 수 있다.
- 02 그런 사례가 Kondraty Ryleyev에게 일어났는데, 그는 1825년 12월에 러시아 황제 Nicholas 1세에 대항하는 성공하지 못한 폭동에 참여한 것으로 교수형을 선고받았다.
- 03 그러나 그 밧줄이 끊어졌다. Ryleyev는 땅으로 떨어졌고, 일어나 멍들고 구타를 당한 채로 말했다. "러시아에서는 그들은 어떤 것도 제대로 하는 법, 심지어 밧줄을 만드는 법조차 알지 못하네."
- 04 러시아의 관습에 따르면 이런 종류의 사고는 하늘의 뜻의 징후라고 여겨졌고, 그 사람은 보통 사면되었다.
- 05 Nicholas 1세는 이 실망스러운 소식에 기분이 상했지만 사면장에 서명을 막 하려는 참이었다.
- 06 그러나 그때 황제는 "Ryleyev가 이 기적이 일어난 후에 무엇인가 말을 했느냐?"하고 전달자에게 물었다.
- 07 "폐하, 그가 러시아에서는 밧줄 만드는 법조차 알지 못한다고 말했습니다."라고 전달자가 대답했다.
- 08 황제는 "그렇다면 정반대를 증명하자(밧줄을 제대로 만들어 사형을 다시 집행하자)."고 말하고 사면장을 찢어버렸다.

### 14 실수해도 괜찮아

p.19

- 01 우리는 보통 실수는 나쁘다고 배우며, 실수는 그렇긴 하지만 항상 그런 것은 아니다.
- 02 정말로 아주 나쁜 여러 다른 아이디어들을 먼저 생각해내지 않고서, 좋은 아이디어를 생각해내는 것은 어렵기 때문에 우리가 아이디어를 생각해 내야 할 때 실수들은 헛되지 않다.
- 03 실수들은 정말로 창의성을 위한 씨앗이며, 그것이 디즈니의 최고 경영자인 Michael Eisner가 정말로 완전히 실패하는 영화, 텔레비전 프로그램 그리고 연극을 갖는 것이 괜찮다고 말하는 이유인데, 그것이 그가 대형 인기 작품을 얻을 유일한 방법이기 때문이다.
- 04 자신이 만든 영화 *M\*A\*S\*H*로 오스카상을 받은 영화 제작자 Robert Altman은 *M\*I\*S\*T\*A\*K\*S*(실수들)가 때때로 결국 우리에게 최고의 영감을 준다고 말한다.
- 05 우리를 중 많은 사람들은 우리가 실수를 하지 "않도록" 어려서부터 교육받기 때문에 실수하는 것에 큰 두려움을 가지고 있다.
- 06 그것은 우리가 아이디어를 생각해 내려고 앰를 쓸 때 커다란 정신적인 장애물이 된다.
- 07 역사에 남는 아이디어를 원한다면, 연기처럼 사라지는 훨씬 더 많은 아이디어를 만들어라.
- 08 당신은 결국 금을 갖기 위해서 먼저 쓰레기를 만들어내야 한다.

### 15 진정한 고수의 필요충분조건

p.20

- 01 데이터베이스에 근거한 직감만을, 혹은 즉흥적인 직감만을 다루는 학습 환경은 어떤 것이든 우리 능력의 절반은 무시한다.
- 02 일부 학교와 직장에서는 안정적이고, 기계적으로 암기된 데이터베이스를 강조한다.
- 03 그들은 수백만 년 동안 우리에게 주입된 즉흥적인 직감을 무시한다. (그 결과) 창의력이 약화된다.
- 04 다른 학교와 직장에서는 애초에 많은 지식을 (머릿속에) 넣지 않고 데이터베이스의 창의적인 사용을 강조한다.
- 05 그들은 어떤 주제에 대한 깊은 이해를 얻고자 하는 우리의 필요를 무시하는데, 그것은 풍부하게 구조화된 데이터베이스를 암기하고 저장하는 것을 포함한다.
- 06 여러분은 훌륭한 즉흥 연주자이지만 깊이 있는 지식은 없는 사람들을 얻는다.
- 07 그들은 재즈 음악가처럼 보이고 즉흥 연주를 하는 것처럼 보일 수도 있지만, 결국 그들은 아무것도 모른다. 그들은 지적으로 기타 연주 흥내를 내고 있는 것이다.

### 16 보호무역주의의 득과 실

p.21

- 01 보호무역주의는 한 국가가 외국의 수입품에 무거운 세금을 부과하면서 국제 무역으로부터 스스로를 고립시키는 정책이다.
- 02 그러나 실제로 이 정책은 예기치 않은 부작용을 일으킬지도 모른다.
- 03 수입 철강에 세금을 부과하는 것을 예로 들어 보자. 2018년 5월에 미국 대통령은 모든 수입 철강에 25퍼센트의 관세를 공표했다.
- 04 이 과세 때문에 미국의 회사들은 현지(국내)의 철강을 사야 했는데, 그것은 결과적으로 미국의 철강 산업을 신장시켰다. 그러나 이것은 문제를 야기했다.
- 05 국내 산업체들이 철강을 생산했지만 생산량은 이 제품이 해외로부터 들어올 때에 비해 훨씬 더 적어서 현지(국내)의 철강에 대한 더 막대한 수요가 가격을 올렸다.
- 06 이것은 자동차 제조사들이 그들의 최종 제품의 가격을 올리게 만들었는데, 이는 결과적으로 소비자에게 피해를 주었다.
- 07 여기서 볼 수 있듯이, 보호무역주의는 양날의 검이다.



## UNIT 05

### Word Practice

p.22

- A** | 01 덮치다, (갑자기) 일어나다    02 어디에나 있는, 아주 흔한  
 03 자존감    04 억누르다, 억제하다  
 05 신호, 암시, 단서    06 전달하다, 전하다  
 07 반응하다, 대답하다    08 드러내다  
 09 (특정한 활동을) 하다    10 (~이) 분명하다, 틀림없다  
 11 전형적인 행동    12 합리화하다, 정당화하다  
 13 억제, 제지    14 다루다, 조작하다  
 15 분위기    16 잠재의식의  
 17 도전하다, 이의를 제기하다    18 ~을 하다, 관여하다  
 19 장애(물)    20 ~에 복종하다(따르다)

- B** | 01 awful    02 interpret  
 03 compliment    04 trick  
 05 imminent    06 tactfully  
 07 effective    08 supervisor  
 09 preserve    10 mishap  
 11 attempt    12 satisfy  
 13 immediately    14 ruin  
 15 smoke screen    16 organization  
 17 confront    18 consist of  
 19 bend to    20 stick to

### 17 언짢은 말을 요령 있게 하는 법

p.23

- 01 아내, “여보, 이 새 드레스가 나한테 잘 어울린다고 생각해요?” 라고 묻는다.  
 02 남편이 몸을 돌려 자신이 즉각적으로 생각하기에 아마 지금까지 자신이 봤던 것 중에 가장 끔찍해 보이는 드레스를 본다. 그것이 그가 실제로 생각하는 것이다.  
 03 그렇다면 그는 어떻게 반응할까? 그는 진실을 고수하면서 그녀에게 정확하게 자신이 생각하는 것을 말하고 그렇게 하지 않는다면 즐거움 저녁을 흑시 망칠까?  
 04 그가 영리하다면 그렇게 하지 않을 것이다. 그는 그 드레스를 입은 모습이 좋아 보일 거라고 믿고 싶어 하는 그녀의 바람을 만족시킬 수 있고, 거짓말하는 것을 피하려는 자신의 바람도 만족시킬 수 있다.  
 05 요령 있게 그는, “우와! 당신은 정말 그 드레스가 마음에 드는 것이 분명해!” 라고 말한다. 그것은 칭찬처럼 들리고, 그의 아내는 행복해한다.

- 06 물론 그녀는 그것을 마음에 들어 하고 있고, 그렇지 않았더라면 그녀는 그것을 사지 않았을 것이다.  
 07 다시 한번 말하건대, 불필요하고 상처 주는 큰 실수와 경우에 맞게 대처하는 것 사이의 차이를 만든 것은 말하는 내용이랑기보다는 오히려 말을 하는 방식이었다.

### 18 나도 모르게 꺾이는 이유가 있다?

p.24

- 01 불운은 항상 최악의 순간에 닥치는 것 같다.  
 02 기말 시험을 보는 학생이 심한 두통을 일으키면서 일어난다. 육상 선수가 경주 직전에 발목을 다친다.  
 03 그것은 불운처럼 보이지만 심리학자들은 동의하지 않는다.  
 04 그들은 그런 흔한 불상사는, 많은 경우에 있어서, 잠재의식이 교묘하게 만들어낸 음모라고 말한다.  
 05 그들은 사람은 종종 일종의 자기 불구화 행위를 한다고 주장한다.  
 06 자기 불구화(self-handicapping)란 사람들이 자신들이 실패할 것 같을 때 비난할(핑계를 댈) 장애물을 잠재의식적으로 만들어내는 다양한 방법을 가리킨다.  
 07 그것은 정신 나간 것처럼 보이지만, 교묘한 정신적인 속임수, 즉 실패를 합리화함으로써 자신의 자존감을 보호할 수 있게 해주는 것이다.

### 19 조직 내 갈등은 반드시 없어야 할까?

p.25

- 01 많은 조직체에 긴장과 갈등이 건강하지 못한 팀의 표시라는 잘못된 믿음이 있다.  
 02 많은 경우에, 이것은 전혀 사실이 아니다.  
 03 효과적인 팀은 그들의 생각을 위해 기꺼이 싸울 수 있고, 필요할 때는 다른 사람들에게 도전하고, 문제에 직면할 때 자신의 입장을 견지할 수 있는 사람들로 구성된다.  
 04 하지만 결국에는 이 동일한 사람들이 그들이 모든 싸움에서 이길 수 없다는 것을 알기에 기꺼이 타인들의 생각에 굽히고 지도자가 내린 결정에 복종해야 한다.  
 05 불행히도, 관리자들은 흔히 팀의 갈등을 불편해하고 평화를 유지하기 위해 그것을 억누르려고 한다.  
 06 평온함이 건강함과 동일하다는 잘못된 믿음이 있지만, 평온한 팀은 보통 죽음이 임박한 표시인데 왜냐하면 그것은 어느 누구도 풍파를 일으킬 만큼 충분히 관심을 두지 않는다는 것을 의미할 수 있기 때문이다.

## 20 동서양의 서로 다른 이모티콘

p.26

- 01 최근에 일본의 사회학자인 Yuki Masaki 박사는 이모티콘 스타일에 대한 흥미 있는 연구를 했다.
- 02 그는 일본과 미국에서 사용되는, 웃는 얼굴을 표현하는 두 개의 이모티콘을 더 자세히 살펴보았다.
- 03 그는 미국인들이 :)을 더 좋아하는 반면에 일본인들은 ^\_^을 사용하는 경향이 있다는 것을 발견했다.
- 04 그렇다면 왜 차이가 있는가? Masaki 박사에 따르면, 그것은 다른 문화의 사람들이 어떻게 얼굴 신호를 해석하는가에 달려 있다.
- 05 (일본과 같이) 감정의 억제가 전형적 행동인 문화에서는 사람들이 눈이 다루기가 쉽지 않고 따라서 감정을 감출 수 없다고 생각하기 때문에 입보다 눈에 더 초점을 맞춘다.
- 06 이와는 대조적으로 (미국과 같이) 솔직한 감정 표현이 전형적 행동인 문화에서는 사람들이 입이 얼굴의 가장 표현적인 부분이라고 믿기 때문에 입에 초점을 맞춘다.
- 07 그러니 다음번에 다른 문화에서 온 사람들과 의사소통을 할 때 그들이 여러분이 익숙하지 않은 이모티콘을 사용한다 하더라도 놀라지 마라.

## UNIT 06

### Word Practice

p.27

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| A   01 벗어나다, 빠져 나오다 | 02 유기체, 생물           |
| 03 언어의, 언어학의        | 04 유발하다, 불러일으키다      |
| 05 말하다, 서술하다, 묘사하다  | 06 반사적인              |
| 07 동기 부여            | 08 손짓, 몸짓, 제스처, 몸짓하다 |
| 09 가능하다, 작용하다       | 10 미생물               |
| 11 접근, 접촉 기회        | 12 입증하다; 삽화를 넣다      |
| 13 세대               | 14 툭툭 치다(두드린다)       |
| 15 중요한, 필수적인        | 16 보통(은)             |
| 17 보답으로             | 18 ~하려 애쓰다, 분투하다     |
| 19 생각하는 바를 말하다      | 20 B를 A로 대체하다        |
- 
- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| B   01 lack               | 02 rational       |
| 03 evolution              | 04 shiver         |
| 05 obesity                | 06 tame           |
| 07 digestion              | 08 instinctively  |
| 09 involve                | 10 impatiently    |
| 11 consciously            | 12 educated       |
| 13 intricate              | 14 isolation      |
| 15 expand                 | 16 blink          |
| 17 preoccupy oneself with | 18 in charge of   |
| 19 tend to                | 20 in response to |

## 21 새는 배우지 않고도 집을 지을 수 있을까?

p.28

- 01 우리가 하는 것들 중 일부는 의식적으로 통제되지 않는다는 것을 우리는 알고 있다.
- 02 이러한 것들은 반사적 또는 (의지와 관계없이) 자동적으로 일어나는 행동으로 알려져 있다.
- 03 이러한 자발적인 행동을 다른 종들에게서 보는 것은 쉽다.
- 04 예를 들어, 남아프리카의 위버는 보통 특수한 재료를 사용하여 복잡한 동지를 짓는다.
- 05 실험자들은 이 새들 중 한 쌍이 다섯 세대 동안 집 짓는 재료와 접촉을 하지 못하게 했고 그들 종의 다른 개체들과 만나지 못하게 했다.
- 06 그 새들은 전통적인 동지를 지을 수도, 심지어 볼 수도 없었다.
- 07 하지만 그것의 종으로부터 여전히 단절 상태에 있던 여섯 번째 세대에겐 전통적인 재료에 대한 접근이 주어졌을 때, 그것은 완벽한 동지를 지었다.
- 08 이것은 극단적인 예가 될 수도 있겠지만, 그것은 어떤 복잡한 행동조차도 반사적일 수 있고 완전히 의식적인 통제 하에 있지는 않다는 점을 입증한다.

## 22 어떤 사람이 제스처를 많이 쓸까?

p.29

- 01 당신은 말을 할 때 침착하고 차분한가, 아니면 뭔가를 말하려고 애쓰면서 팔을 허공에 흔들어대는가?
- 02 당신이 알고 있는 어휘가 많을수록, 말하는 동안 제스처를 더 적게 하게 될 것이다.
- 03 이것은 언어 연구자들이 그들의 연구에서 밝혀낸 것이다.
- 04 교육 수준이 높은 사람들은 그들의 생각과 감정을 그들이 알고 있는 다양한 어휘를 사용해서 표현한다.
- 05 하지만 좋은 교육의 기회가 없는 사람들은 생각한 바를 말하기 위해 제스처에 더 많이 의존한다.
- 06 그들은 어휘력이 부족하기 때문에 그들이 말을 제스처로 대체하는 것은 당연한 일이다.
- 07 일반적으로 사람의 사회적 지위가 높을수록 제스처를 더 적게 사용하는 경향이 있다.

## 23 배고프지 않아도 자주 먹는 이유?

p.30

- 01 힘겨운 감정과 씨름하는 많은 사람들(자신의 감정 조절을 잘 못하는 사람들)은 또한 섭식 문제와 씨름한다.
- 02 '감정적 식사'는 긍정적 감정과 부정적 감정 모두에 의해 영향을 받는 식사를 표현하는 데 사용되는 일반적인 용어이다.
- 03 감정은 여러분의 식사 동기, 음식 선택, 어디서 누구와 식사할지, 그리고 여러분이 식사하는 속도를 포함하여, 여러분의 식사의 여러 측면에 영향을 줄 수 있다.

- 04 대부분의 과식은 신체의 배고픔이 아니라 감정에 의해 유발된다.
- 05 비만과 씨름하는 사람들은 감정에 반응하여 식사하는 경향이 있다.
- 06 그러나 감정적인 이유로 먹는 사람들이 반드시 과체중인 것은 아니다.
- 07 신체 크기와 관계없이 사람들은 먹는 것에 몰두하거나 그들의 몸매와 몸무게에 대해 강박감을 가짐으로써 감정적인 경험에서 벗어나려고 할 수 있다.

## 24 인간과 박테리아의 공생

p.31

- 01 공생은 각각의 동물이 상대방에게 좋은 것을 제공하는 두 동물 사이의 관계이다.
- 02 공생이 심지어 인간과 박테리아와 바이러스와 같은 미생물 사이에 일어났다는 것을 알면 당신은 아마 놀랄 것이다.
- 03 수조 마리의 박테리아와 바이러스는 수백만 년 동안 인간의 몸으로 들어왔다. 시간이 지나면서 서서히 인간의 몸은 놀라운 일을 했다.
- 04 그것들을 죽이는 대신에 인간은 미생물들을 길들이고 그것들과의 공생을 형성했다.
- 05 박테리아와 바이러스는 숙주로부터 생활 공간과 먹이를 얻는다.
- 06 보답으로 이 미생물들은 다양한 방법으로 우리를 돕는다. 이것은 마치 인간이 적을 친구로 바꾼 것과 같다.
- 07 최근의 연구는 인간의 몸 안에 있는 미생물들이 우리의 신진대사에 매우 중요한 역할을 한다는 것을 밝혀냈다.
- 08 그것들은 우리의 소화를 돕고 해로운 박테리아와 바이러스로부터 우리를 보호한다.

## UNIT 07

### Word Practice

p.32

- |                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| <b>A</b>   01 폭락하다; 추락하다 | 02 필수적인, 없어서는 안 될 |
| 03 합리적인                  | 04 (약자를) 괴롭히다     |
| 05 설립하다, 창립하다            | 06 (언급된 순서대로) 각각  |
| 07 행정인, 관리자              | 08 암송(낭송/낭독)하다    |
| 09 인내(심)                 | 10 만성적인           |
| 11 소심한, 용기가 없는           | 12 접근하다, 이용하다; 접근 |
| 13 말을 더듬다, 더듬거리다         | 14 보여주다, 나타내다     |
| 15 되찾아오다, 회수하다           | 16 없어서는 안 될, 필수적인 |
| 17 사망률                   | 18 (~으로) 힘들어하다    |
| 19 (부분·비율을) 차지하다         | 20 (힘든 일을) 용케 해내다 |
- 
- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| <b>B</b>   01 frail | 02 approval     |
| 03 win              | 04 city council |

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 05 novel               | 06 stammer             |
| 07 operate             | 08 inferiority complex |
| 09 notably             | 10 infect              |
| 11 capacity            | 12 account             |
| 13 narrative           | 14 enormous            |
| 15 submit              | 16 drastically         |
| 17 contact information | 18 under construction  |
| 19 run for             | 20 put forward         |

## 25 공원 이름 짓기 대회

p.33

- 01 미래에 지어질 두 개의 시 공원의 이름 짓기 대회에 참가해 상품을 받으세요.
- 02 그 공원들은 Broadway Avenue와 Traverse Road에 건설 중입니다.
- 03 대회는 8월 17일부터 9월 1일까지 열릴 예정입니다.
- 04 참가자들은 공원 이름에 대한 아이디어를 다음 방법으로 제출할 수 있을 것입니다.
- 05 제출작에는 다음이 포함되어야 합니다.  
이메일 주소를 포함한 여러분의 이름과 연락처  
제출된 이름이 왜 선택되어야 하는지 보여주는 짧은 기술
- 06 이름 아이디어를 검토하고 각 공원에 대해 제출된 이름들 중 5개를 시 의회에 추천하기 위해 특별 위원회가 설립될 것입니다.
- 07 더 많은 정보가 필요하시면, 부담 갖지 마시고 시청 행정실 507-934-0663으로 전화 주세요.

## 26 역경을 딛고 일어난 Joe

p.34

- 01 Joe는 Pennsylvania(펜실베이니아) 주 Scranton (스크랜턴)에서 천주교를 믿는 노동자 계층의 가정에서 자랐다.
- 02 어렸을 때 그는 작았고 말을 더듬는 것 때문에 힘들어해서, 그는 체격이 더 큰 아이들에게 괴롭힘을 많이 당했다. 그는 그것 때문에 울면서 집에 오곤 했다.
- 03 그가 대학을 다닐 때 상황이 변하기 시작했다. 그는 미식축구 팀에 들어가서 열심히 훈련을 했다.
- 04 그 결과 그는 신체적으로 더 강해지고 자신감을 더 갖게 되었다. 그는 더 이상 과거의 나약한 아이가 아니었다.
- 05 모든 사람들이 놀라게도, 그는 선거에서 승리했고 29세에 역사상 다섯 번째로 나이가 어린 상원 의원이 되었다.
- 06 그러나 그의 행복은 오래 가지 못했다. 그의 아내와 딸이 교통사고로 죽었을 때 비극이 발생했다.

- 07 그의 개인적인 어려움에도 불구하고 Joe는 최장기 상원 의원으로서 굉장한 일을 해냈다.
- 08 아무리 많은 장애물에 직면해야 했더라도 Joe는 그럴 때마다 그것들을 모두 극복하고 더 강해짐으로써 진정한 인내심을 보여주었다.

## 27 나이와 COVID-19의 상관관계

p.35

- 01 위의 두 도표는 한국의 연령별 COVID-19로 인한 사망률과 COVID-19 환자의 수를 각각 보여준다.
- 02 가장 현저하게는 사망률이 80세 이상의 사람들 사이에서 가장 높다 (25%). 그러나 똑같은 연령 집단의 COVID-19 환자의 수는 두 번째로 가장 적다.
- 03 20대 환자들이 COVID-19 환자의 가장 많은 수를 차지하며, 그 다음으로 50대와 40대가 뒤를 따르고 있다.
- 04 그러나 20대나 20대 이하의 사람들의 사망률은 0이다.
- 05 50대에서 80대 연령 집단 사이에서 사람들이 나이가 많을수록 감염이 될 가능성이 더 적다.
- 06 COVID-19로 인한 사망률과 COVID-19 환자의 수를 결정하는 데 나이가 중요한 역할을 하는 것처럼 보인다.

## 28 우리 삶의 일부, 클라우드 컴퓨팅

p.36

- 01 오늘날 '클라우드 컴퓨팅'은 IT 산업에서 핵심어이다. 모든 사업체가 클라우드를 사용한다.
- 02 클라우드는 멀리 떨어진 거대한 서버에 엄청나게 큰 공간과 용량을 갖고 있는 인터넷 시스템이다.
- 03 엄청난 양의 물을 저장하고 이리저리 이동하는 하늘에 있는 구름과 마찬가지로 클라우드 시스템은 언제든지 편리하게 되찾아올 수 있는 막대한 양의 데이터와 프로그램들을 저장할 수 있다.
- 04 여러분은 자신의 컴퓨터에서 클라우드로 어떤 파일이든지 업로드할 수 있고, 인터넷 접속이 되는 한 자신이 원하는 장소나 시간에 그것을 이용할 수 있다.
- 05 우리들 중 일부는 깨닫지 못할 수도 있지만 클라우드 서비스는 오늘날 우리 삶의 아주 필수적인 일부가 되었다.
- 06 신종 코로나바이러스에 의해 야기된 최근의 위기는 클라우드 서비스의 확산을 일으켰다.
- 07 점점 더 많은 사업체가 영업을 하기 위해서 클라우드에 의존하기 때문에 클라우드 서비스는 계속 급격하게 성장할 것으로 기대된다.
- 08 우리가 스마트폰이 없는 세상을 상상할 수 없는 것과 마찬가지로 클라우드는 이제 우리 삶의 없어서는 안 될 일부가 되고 있다.

## UNIT 08

### Word Practice

p.37

- A** 01 장애  
03 믿을 수 있는  
05 워신, 명망  
07 보상  
09 핵심적인  
11 시도, 실험; 재판  
13 습관적인, 습관적으로 하는  
15 결정적으로, 매우 중요하게  
17 시사하다, 나타내다; 제안하다  
18 ~의 위험을 무릅쓰고  
19 힘이 미치지 않는, 손이 닿지 않는  
20 ~을 염탐하다(몰래 감시하다)
- 02 공감  
04 줄어들다, 감소하다  
06 가슴  
08 증거  
10 비정상적인  
12 솔직한, 숨김없는; 열린  
14 나누어 퍼뜨리다, 분포시키다  
16 발견하다, 감지하다

- B** 01 optimism  
03 beneficial  
05 transmit  
07 reassure  
09 relive  
11 convincing  
13 suppress  
15 retain  
17 worship  
19 bring up
- 02 affection  
04 inequality  
06 defensive  
08 phenomenon  
10 adversity  
12 successive  
14 mine  
16 endure  
18 to advantage  
20 take on

## 29 손바닥을 보이면서 거짓말 못한다

p.38

- 01 타인들과 의사소통할 때 손바닥을 편 제스처를 실행함으로써 더 솔직하고 신뢰할 수 있는 것처럼 보이는 것이 가능하다.
- 02 흥미롭게도, 손바닥을 편 제스처가 습관화되어가면서, 거짓을 말하는 경향이 줄어든다.
- 03 만약 어떤 사람이 숨김이 없다면, 그들의 손바닥을 펼 것이지만, 단지 손바닥을 펴는 것만으로도 그 사람이 설득력 있는 거짓말을 하는 것을 어렵게 만든다.
- 04 이것은 제스처와 감정이 서로 밀접하게 연관되어 있기 때문이다.
- 05 예를 들어, 당신이 방어한다고 느끼면, 당신은 가슴을 가로질러 팔짱을 낄 가능성이 있다.
- 06 그러나 단지 팔짱을 끼기만 해도, 당신은 방어적인 감정을 경험하기 시작할 것이다.
- 07 만약 당신이 손바닥을 편 채로 이야기를 하고 있다면, 그것은 상대방에게도 역시 진실되라는 훨씬 더 많은 압박을 가하는 것이다.

08 다시 말해, 편 손바닥은 다른 사람들이 말할지도 모르는 거짓 정보의 일부를 억누르고 그들이 당신에게 더 솔직해지도록 부추기는 데 도움을 줄 수 있다.

### 30 동물도 정의감과 자존심이 있다

p.39

- 01 일부 동물들은 불공정함에 대한 감각을 가지고 있다는 것을 나타내는 증거가 있다.
- 02 한 연구에서 꼬리감기 원숭이들은 다른 꼬리감기 원숭이가 더 매력적인 포도를 받는 것을 본 후에 오이 조각을 거절하는 가능성이 더 컸다.
- 03 결국 아무것도 얻지 못하고 끝날 위험에 처하더라도, 그 원숭이들은 오이 조각을 받을 가능성이 훨씬 더 적었다.
- 04 이런 관찰은 그 원숭이들이 불평등을 인식한다는 것을 보여준다.
- 05 그들은 더 가치가 높은 음식을 받는다는 희망으로 어떤 물질적 보상을 기꺼이 포기한다.
- 06 운이 좋은 원숭이들은 유쾌한 기분으로 실험을 끝낸 반면에, 그들의 상대편은 보통 짜증난 채로 구석에 앉아 있었다.
- 07 포도가 눈에 보이지만 어느 원숭이에게도 주어지지 않았을 때 원숭이들의 그 음식에 대한 반응은 줄어들었다.
- 08 그런 경우, 그들의 반응은 연속적인 실험에서 확연히 감소했다.

### 31 애완동물 기르면 좋은 점

p.40

- 01 사람들이 진짜 역경-질병, 실직, 혹은 나이로 인한 장애-에 직면할 때, 애완동물로부터의 애정은 새로운 의미를 띤다.
- 02 애완동물의 지속적인 애정은 고난을 견디고 있는 사람들에게 매우 중요해진다. 왜냐하면 그것(애정)은 그들(사람들)의 핵심적인 본질이 손상되지 않았다고 안심시켜 주기 때문이다.
- 03 따라서 애완동물들은 우울한 환자나 만성적인 질병을 앓는 환자들의 치료에 중요하다.
- 04 게다가 애완동물들은 시설에 수용된 노인들에게 매우 유익하게 이용된다.
- 05 방문하는 자녀들은 부모님이나 조부모님이 예전에 여떠졌는가를 기억하고 그들의 정상 생활 불능 상태 때문에 우울해질 수밖에 없다.
- 06 그러나 동물들은 (환자의) 정신적인 능력에 대해 어떤 기대도 갖지 않는다. 그들은 젊음을 숭배하지 않는다.
- 07 그들은 노인들이 예전에 여떠졌는지에 대한 기억이 전혀 없어서 마치 그들(노인들이)이 어린이인 것처럼 그들을 반긴다.
- 08 강아지를 안고 있는 노인은 완전히 정확하게 어린 시절을 다시 살(체험할) 수 있다. 그의 기쁨과 그 동물의 반응은 동일하다.

### 32 세상을 감시하는 Smart Dust

p.41

- 01 Smart Dust는 데이터 감시기를 갖고 있는 단지 1에서 2밀리미터 길이의 아주 작은 칩이다.

- 02 어떤 장소에 나누어 퍼뜨려질 때 그것은 주변 지역에 있는 많은 정보를 감지할 수 있다.
- 03 Smart Dust는 처음에 적과 무기의 이동을 감지하는 군사적인 목적을 위해 개발되었지만 이제는 다양한 분야에서 사용되고 있다.
- 04 최근에 Smart Dust는 인간이 쉽게 접근할 수 없는 장소에서 일어나는 변화를 추적 감시하기 위해 사용된다.
- 05 과학자들은 심지어 보통 인간의 힘이 미치지 않는 곳인 우주와 광산에서 일어나는 일을 관찰하기 위해 Smart Dust를 사용하기도 한다.
- 06 그러나 일부 사람들은 Smart Dust가 오용될 수 있는 것을 걱정한다.
- 07 어떤 사람이 당신의 집이나 사무실에서 당신을 엿탐하기 위해 Smart Dust를 사용한다면 어떻게 될까?
- 08 따라서 우리는 Smart Dust가 많은 위대한 목적을 위해 사용될 수 있지만 그것이 또한 악의를 갖고 이용될 수 있기 때문에 조심해야 한다.

## UNIT 09

### Word Practice

p.42

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| A   01 줄어들다, 감소하다       | 02 헌신, 전념       |
| 03 용인되는, 받아들여지는         | 04 예측 변수        |
| 05 즉각 반응하는              | 06 한 개의 언어를 쓰는  |
| 07 동시에                  | 08 대략적으로 기술하다   |
| 09 시설                   | 10 잘못된, 오해하게 하는 |
| 11 열심히, 애써              | 12 진심 어린        |
| 13 의도하지 않은              | 14 다양한          |
| 15 다원주의, 사회적 다원성        | 16 통계, 통계 자료    |
| 17 할애하다, 바치다            | 18 A에게 B를 알려다   |
| 19 표준, 일반적인 것           |                 |
| 20 이런 식으로는, 이런 식으로 가다가는 |                 |
- 
- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| B   01 deliberate | 02 retrieve           |
| 03 significantly  | 04 disposal           |
| 05 obligation     | 06 retired            |
| 07 segregation    | 08 limitation         |
| 09 assert         | 10 violate            |
| 11 trial          | 12 reasoning          |
| 13 temporary      | 14 discard            |
| 15 expert         | 16 tenant             |
| 17 residential    | 18 make sure          |
| 19 bilingual      | 20 in the presence of |

### 33 이웃의 소음 문제

p.43

- 01 우리 동네에 오신 걸 환영합니다.
- 02 당신은 아침에 일하러 가는 사람들과 은퇴한 사람들로 가득 찬 주거 지역에 살기로 선택했습니다.
- 03 우리는 당신이 좋은 이웃처럼 살기를 요청하는 바입니다.
- 04 지난밤, 당신은 10명의 어린아이들과 15명의 어른들을 포함한 적어도 다섯 가구를 새벽 2시까지 깨어 있게 했습니다.
- 05 첨부된 Cape Coral 시 소음 규정에 대략 기술되어 있는 것처럼, 당신은 주거 지역에서 용인될 수 있는 소음 수준을 충실히 지켜야 할 의무가 있습니다.
- 06 첨부된 페이지들은 어떠한 소음 제한이 있는지와 그 제한들을 어길 시의 벌칙들을 기술한 규정에서 발췌한 부분들입니다.
- 07 당신의 집주인이 그러하듯이 세입자인 당신도 그 규정의 적용을 받습니다.

### 34 어릴 때 두 개 언어 노출하면 둘 다 정복

p.44

- 01 우리 조부모님은 아이들이 동시에 두 언어를 접하는 것이 (아이들을) 혼란스럽게 만들고 오직 하나의 언어만 접하면 그 언어를 더 빨리 통달할 것이라고 생각했다.
- 02 그 추론은 매우 합리적인 우려인데, 두 개의 언어를 배우는 아이는 한 개의 언어를 쓰는 아이보다 두 배나 많은 말소리, 단어 그리고 문법 구조를 배워야 한다.
- 03 두 개의 언어를 쓰는 아이는 각 언어에 할애하는 시간이 절반밖에 안 되어, 두 개의 언어를 쓰는 아이가 결국 한 개의 언어를 잘 말하기보다는 두 언어 모두 잘 못하는 지경에 이를 수 있다.
- 04 그러나 보다 최근의 연구들은 두 개의 언어를 쓰는 아이들과 한 개의 언어를 쓰는 아이들 모두 결국 기본적으로 같은 크기의 어휘력과 어휘를 기억하는 비율을 가진 어른이 되거나, 한 개의 언어를 쓰는 아이들이 결국 자신들이 쓰는 하나의 언어에서 10퍼센트까지 더 큰 어휘력을 갖게 되는 약간의 이점이 있다는 것을 보여주었다.
- 05 그 결과는 “두 개의 언어를 쓰는 아이들이 훨씬 더 큰 어휘력을 갖게 되는데, 영어 단어 3,300개를 알고 중국어 단어는 하나도 모르는 대신에 영어 단어 3,000개와 중국어 단어 3,000개로 구성된 총 6,000개의 단어를 알게 된다.”라는 것이다.

### 35 호텔 투숙객 분실물 미처리 답변

p.45

- 01 저희는 귀하가 일전에 체크인아웃을 할 때 귀하의 방에 남겨진 노트북 컴퓨터 상자의 의도치 않은 분실에 대해 저희의 진심 어린 걱정을 표하기 위해 이 글을 씁니다.
- 02 그 노트북 컴퓨터 상자는 저희의 객실 관리 직원에 의해 처분을 위해 모아 두었던 물품들 사이에 있었습니다.

- 03 하지만, 귀하가 이 물품을 되찾을 필요에 대해 저희에게 알려자마자 저희는 즉시 저희의 쓰레기 분리 시설로 가서 그것을 계속 찾았습니다.
- 04 불행히도, 그 노트북 컴퓨터 상자는 어디서도 찾을 수가 없었습니다.
- 05 그 버려진 물품이 귀하에게 중요한 정보를 담고 있다고 저희 직원들이 믿을 만한 이유가 전혀 없었던 상황이었음을 고려하면 그 물품의 우발적인 처분을 귀하가 용서해 주실 거라고 저희는 믿습니다.

### 36 전 세계적인 결혼 기피 현상

p.46

- 01 미국의 Pew 연구센터의 최근 보고에 의하면 1980년대 초에서 2000년 사이에 태어난 사람들인 밀레니얼 세대의 25%는 결혼하는 것을 원하지 않는다.
- 02 Urban Institute(도시 연구소)의 또 다른 보고서에서는 많은 사람들이 40살까지 결혼하지 않은 채로 있을 것이라고 예측했다.
- 03 결혼에 대해 줄어드는 관심은 단지 미국에만 국한되는 것이 아니라는 것을 통계치가 보여주었다. 그것은 전 세계적인 현상이다.
- 04 인간관계 전문가들은 그것이 일을 하는 데는 한 가지 이상의 옳은 방법이 있다는 생각인 다원주의의 증가 때문이라고 말한다.
- 05 사회가 더 다양화됨에 따라 사람들은 자신들의 개인적인 욕구를 점점 더 많이 주장하기 시작했고, 전통적인 결혼은 모든 사람의 욕구를 충족시킬 수 없다.
- 06 어떤 사람들은 사랑하는 사람들과 함께 살고 싶어 할지 모르지만 영원한 헌신에 대한 바람은 없다.
- 07 다른 사람들은 그들이 서로에게 맞는지 알아보기 위해 짧은 기간의 실험적인 결혼 생활을 하고 싶어 할지도 모른다.
- 08 사회가 급속히 변하고 있는 것과 마찬가지로 결혼에 대한 사람들의 태도도 급속히 변하고 있다.

## UNIT 10

### Word Practice

p.47

- A | 01 변함(변동) 없는, 고정적인    02 반대되는, 대항하는
- 03 유지하다, 보존하다    04 한 치도 틀리지 않고
- 05 금성
- 06 (균형을) 유지하다; 태세를 취하다
- 07 ~에 살다, 거주하다    08 (언급된 순서대로) 각각
- 09 예치금, 보증금; 예금하다    10 대류
- 11 해양성    12 매출액, 수익, 수입

- 13 균형 잡힌; 비례하는
- 15 제시하다, 발표하다
- 17 ~을 참을 수 없다
- 19 A도 B도 아닌
- 14 (열: 에너지 등의) 복사, 방사
- 16 ~하기로 되어 있다
- 18 탈취하다, 가져가다
- 20 ~의 공을 차지하다

- B | 01 orbit
- 03 secure
- 05 input
- 07 absorption
- 09 resolve
- 11 colleague
- 13 skip
- 15 atom
- 17 make it
- 19 hesitate to
- 02 precise
- 04 switch
- 06 atmosphere
- 08 solid
- 10 subscription
- 12 organic
- 14 reflection
- 16 of necessity
- 18 sign up
- 20 work on

### 37 자신의 공을 가로채 간 동료

p.48

- 01 한 광고 회사의 카피라이터(광고 문안 작성자)인 Maria는 자신의 동료 중 한 사람인 Charlie와 한 프로젝트에 대해 작업을 하고 있었다.
- 02 평소처럼 Charlie와 Maria는 그들의 상사와 함께 최근에 작성된 한 제안서의 초안을 검토하고 있었다.
- 03 회의 도중에 그들은 그들의 최근 생각들을 함께 발표하기로 되어 있었다.
- 04 Maria가 숨을 쉬기 위해 잠시 멈추었을 때 Charlie는 그 발표를 가져가서 그들이 함께 생각해 냈던 거의 모든 아이디어를 설명했다.
- 05 상사가 조언을 듣고자 Maria에게 돌아섰을 때 그녀가 말하도록 남겨진 것은 아무것도 없었다.
- 06 그녀는 배신감을 느꼈다. 사실 이번이 처음이 아니었다.
- 07 Maria는 그녀가 한 일에 대한 공을 그가 차지하는 것을 참을 수 없었고 강력한 조치를 취할 필요가 있다고 판단했다.

### 38 태양에서 지구는 생존에 최적화된 거리

p.49

- 01 지구가 태양으로부터 받아들이는 열의 양, 그리고 복사, 흡수, 대류, 반사의 법칙에 의한 그 열의 경제성은 우리 행성과 거기에서 사는 생물들의 필요에 균형이 잡혀 있다.
- 02 우리 지구의 궤도에 생기는, 지구에 쏟아지는 열의 양을 증가하거나 감소시킬 어떤 변화라도 필연적으로 재난이 따르게 될 것이라고 과학자들은 주장한다.
- 03 (태양으로부터의 거리가 측정되지 않은) 해양성은 틀림없이 너무 적은 양의 열을 받아 물은 가장 단단한 암석처럼 굳어질 것이며 우리의 대기는 액체로 응결될 것이다!

- 04 하지만 반대되는 힘들 사이에서 신비롭게 균형을 유지하며 위치해 있기 때문에 우리의 행성은 진행 경로에서 오차 없이 시속 65,000 마일의 속도로 난다.
- 05 놀라운 비행을 하면서 그것은 태양과의 정확한 거리를 유지하는데, 이것이 생명을 불어넣어 주는 빛으로부터 정확한 정도의 열을 받아들이게 해 준다.
- 06 이 열은 물질의 모든 원자와 유기체의 모든 형태에 의해 공유된다.
- 07 그것은 지구상의 모든 생명체를 살게 하는 데 필요한 딱 그만큼의 양이다!

### 39 여름 캠프 참가 신청

p.50

- 01 Johnson 코치님께, 제 이름은 Christina Markle이고, Bradley Markle의 엄마입니다.
- 02 Bradley와 저는 코치님이 올해 다시 하계 체조 캠프를 연다는 것을 알게 되어 매우 기쁩니다.
- 03 그래서 저는 주저 없이 등록했고 7월 13일부터 17일까지 열리는 두 번째 주 프로그램에 환불이 안 되는 예치금을 지불했습니다.
- 04 그러나 오늘 저는 저희 가족이 7월 13일에 여행에서 돌아올 예정이라는 것을 기억해 냈고, 안타깝지만 Bradley가 프로그램의 바로 첫날에 참가할 수 없을 것 같습니다.
- 05 그가 그날을 거르게 하기보다는 세 번째 주 프로그램으로 바꿀 수 있는지 알아보기 위해 확인하고 싶습니다.
- 06 그게 가능한지 저희에게 알려 주시기 바랍니다. 감사합니다.

### 40 요즘 대세는 구독 경제

p.51

- 01 경제적 사고의 틀이 변하고 있다. 과거에는 Airbnb(에어비앤비)와 Uber(우버)와 같은 공유 경제 서비스가 세계 시장을 이끌고 있었다.
- 02 그러나 이제 그것들은 소위 '구독 경제'에 의해 대체되고 있다.
- 03 구독 경제는 사용자들에게 고정된 한 달 이용료로 다양한 제품이나 서비스를 제공하는 사업 모델이다.
- 04 신문과 우유 배달은 구독 경제의 흔한 예였다.
- 05 그러나 요즘에는 그것이 식사와 옷에서 영화에 이르는 다양한 범위의 상품과 서비스로 확대되었다.
- 06 당신은 당신의 삶이 얼마나 많이 구독 경제를 중심으로 돌아가는지 알면 놀랄지도 모른다.
- 07 소비자들은 구매할 제품을 되풀이해서 찾거나 구매할 수고를 겪을 필요가 없기 때문에 최소의 비용으로 제품과 서비스를 즐길 수 있다.
- 08 구독 경제 덕분에 회사들은 단골 고객을 확보하고 또한 고정된 수익을 얻을 수 있다.

**MEMO**

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page below the 'MEMO' header.