



**READER'S
BANK**



Plant the Seeds of Love for English!

독해집의 기본 목표는 흥미로운 지문을 통해서 독해력을 향상시키는 것입니다. 그러나 필자는 이 책에서 독해력을 키우는 것만을 목표로 하지는 않았습니다. 그보다 더 가치 있는 것은 독자들의 가슴에 영어에 대한 사랑의 씨앗을 심어주는 것이기 때문입니다.

그래서 저희 영어연구소에서는 영어에 대한 흥미와 호기심을 불러넣을 수 있는 다양한 소재의 흥미로운 지문을 찾기 위해 많은 노력을 했습니다. 그리고 독자들이 지속적으로 성취감과 자신감을 키우며 점진적으로 문제 해결력을 키울 수 있도록 학습 과제들을 적절한 순서로 배열하였습니다.

저희들의 이런 노력이 독자들의 가슴에 영어에 대한 애정의 씨앗을 심어주기를 간절히 바랍니다. 이렇게 심은 영어 사랑의 씨앗들은 오래도록 독자들의 가슴에 남아 영어 학습을 향한 열정의 꽃을 피울 것입니다. 먼 훗날 독자들로부터 “리더스뱅크 덕분에 영어를 좋아하게 되었어요.”라는 말을 들을 수 있다면 저와 저희 영어연구소 개발자들은 무한히 기쁠 것입니다.

지난 1년간 완성도 높고 흥미와 감동을 주는 글감을 만드느라 노심초사하며 함께 노력한 김인수 선생님, 배운경 선생님, 여러 원어민들, 그리고 저희 영어연구소 개발자들에게 깊이 감사드립니다.

리더스뱅크 저자

이 장 돌 올림

About Reader's Bank Level 1,2

리더스뱅크 Level 1,2의 특징

○ 지문 길이가 50단어 내외로 된 **단문 독해집**

지문의 길이가 매우 짧아서 가볍게 읽을 수 있습니다. 지문 하나의 평균 길이가 50단어 내외라서 2분 정도면 독파할 수 있습니다. 주의 집중 시간이 짧은 학생들이 읽기에 부담 없을 것입니다.

○ 어휘 수준을 총 1,000단어 내외에 맞춘 **쉬운 독해집**

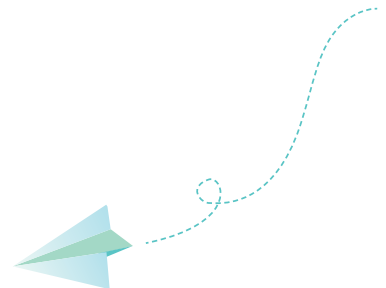
이 책에 나온 어휘는 일상생활에서 가장 자주 사용되는 1,000 단어 내외의 수준입니다. 간혹 어려운 단어가 포함되었다더라도 거의 1,500 단어 수준을 넘지 않으므로, 이후 Level 교재에서 다시 만나게 될 가능성이 높습니다.

○ 내신 기본 필수 구문이 포함된 **구문 독해집**

학교 시험에서 문법의 비중은 생각보다 큼니다. 실제 내신에서도 30%정도는 문법 관련 문제이기 때문입니다. 그러나 문법만 모아서 학습하면 매우 힘들고 지루합니다. 이 책은 학생들이 꼭 알아야 할 내신 필수 구문들을 짧고 쉬운 지문에 녹여서 재미있게 공부할 수 있도록 구성했습니다. 하지만 고학년에 나오는 문법들(현재완료, 관계대명사, 가정법, 수동태 등)은 다루지 않았습니다.

○ 책 전체의 구성을 **구문 연습에 집중**

중요 구문은 각 Unit에 있는 6개의 지문을 통해 6번 이상씩 반복됩니다. Unit의 끝에서도 Key Structures라는 별도의 코너를 두어, 각 Unit에서 학습한 구문들을 다시 복습하도록 구성하였습니다. 이 책의 주된 목적이 구문 연습에 있으므로, 본책에서는 이처럼 구문 익히기에 집중하였습니다.



How to Study

40~60 단어의 흥미로운 글과 핵심을 묻는 문제로 채웠습니다. 핵심 구문을 모든 지문에 담아 영어 실력을 탄탄히 다질 수 있을 뿐만 아니라 학교 내신도 대비할 수 있도록 구성하였습니다.

짧고 재미있는 단문 독해

Ants have helpful little friends. They are insects called aphids. Aphids take in sweet juice from host plants. So their bodies are always full of sweet juice. Ants know this, so they go to the aphids to get some juice. Aphids kindly give the hungry ants some juice.

Ants give the aphids some juice.

*aphid: 진딧물 [aifid]

윗글의 밑줄 친 this가 의미하는 내용을 우리말로 쓰세요.



2 UNIT 2

내신 필수 중요 구문

aphids' kindness. They give the aphids juice. For example, if aphids drink all of the juice in a host plant, ants carry them to a new plant. If animals come near aphids, ants protect them. In winter, the ants care for the aphids' eggs until they hatch in spring. This way, ants depend on each other to survive.

개미와 진딧물의 공생 관계

(1) Ants

- get juice from big animals.
- can find a new plant from the aphids.

(2) Aphids

- protect these insects thanks to the ants.
- care for the aphids' eggs until they hatch.



2 UNIT 2

3

helpful insect [inskt] 곤충
plant 는 곤충들에게 먹이와 집을 제공하는 식물
give ants some juice. 는 개미들에게 먹이와 집을 준다

helpful insect [inskt] 곤충
plant 는 곤충들에게 먹이와 집을 제공하는 식물
give ants some juice. 는 개미들에게 먹이와 집을 준다

kindness 친절함 in return 보답으로 carry 옮기다 protect 보호하다 care for 보살피다
hatch 부화하다 this way 이렇게 depend on ~에 의존하다 survive 생존하다, 살아가다

(1) give the aphids something: 진딧물들에게 무언가를 준다

- 1 QR 코드로 지문을 생생하게 들어보세요!
- 2 지문 이해 문제, 내신 대비 문제, 어휘 문제 등에 도전해 보세요!
- 3 중요 단어와 표현이 잘 정리되어 해석하는 데 도움이 돼요!

Key Structures

지문에 나온 구문 정리

01 **의문사 + 주어 + 동사** ▶ 언제(어디서, 무엇을...) ~하든지

- We didn't know why the dogs were barking.
우리는 왜 개들이 짖고 있는지 알지 못했다.
- She wanted to know where the ants started.
그녀는 어디서 개미들이 출발했는지 알고 싶었다.

02 **의문사 + to부정사** ▶ 언제(어디서, 무엇을...) ~할지

- The owl's message tells Harry what to do.

- 1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.
(1) Do you know (what is her name / what her name is)?
(2) Tell me (when does the shop open / when the shop opens).
(3) Ms. Lee didn't tell us (where to meet / where to meeting).

* 03 **MS. ...** 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.
개미들이 무엇을 하고 있는지 알고 싶었다.

2 다음 우리말에 맞게 **wanted to know**를 완성하세요.
(the ants / were doing / what)

(1) 그녀는 개미들이 어떻게 수영하는지 몰랐다.
→ She **wanted to know** _____.
(swim / how / to)

(3) 사람들은 지진이 언제 올지 모른다.
→ People **don't know** _____.
(will come / when / the earthquake)

* 핵심 구문을 잘 이해했는지 다시 확인하는 문제예요.

꼭어알기 / 구문 분석

Unit 1 **1. 나는 단점이다**

1 always follow you. / I do everything
나는 항상 당신을 따라다닌다 / 나는 모든 것을 한다

I walk. / When you run, / I run. / But I don't
나는 걷는다 / 당신이 달릴 때 / 나는 달린다 / 하지만 나는

on the weather. / When it is sunny, / I sh
있다 / (날씨가) 화창하면 / 나는

Unit 2 **2. 결정을 내리는 법**

1 I am a dark shape. / I always follow you. / I do everything you do.
나는 어둠의 형태이다 / 나는 항상 당신을 따라다닌다 / 나는 모든 것을 한다

When you walk, / I walk. / When you run, / I run. / But I don't make any noise.
당신이 걸을 때 / 나는 걷는다 / 당신이 달릴 때 / 나는 달린다 / 하지만 나는 아무런 소음도 내지 않는다

My presence depends on the weather. / When it is sunny, / I show up. / But when it
내 존재는 날씨에 달려 있다 / 날씨가 화창하면 / 나는 나타난다 / 하지만 날씨가 흐리면 / 나는 나타나지 않는다

is cloudy. / I disappear. / What am I?
흐린 날 / 나는 사라진다 / 나는 무엇인가?

Unit 3 **3. 지구를 내세우는 시대**

1 It is not easy to get up in the morning. / An investor in England / asked the problem.
아침에 일어나는 것은 쉽지 않다 / 영국에 있는 투자자 / 그 문제를 물었다

He made an amazing bet, the "Bet Shaker", & woke you up / without any trouble.
그는 놀라운 베팅을 걸었다, "벳 셰이커", & 당신을 깨웠다 / 아무런 어려움도 없었다

When it is time to get up, the bed starts to shake. / The bed keeps shaking /
일어나는 시간이 되면 / 침대는 흔들리기 시작한다 / 침대는 계속 흔들린다

until the person gets out of bed.
그 사람이 침대에서 내릴 때까지

정답 및 해설에는 친절한
문제 해설을 담았어요!

Workbook에서는 어휘와 문법
연습을 추가로 할 수 있어요!

- 세 번씩 어휘를 쓰니까 머리에 싹싹!
- 다양한 유형의 문법 문제로 정리하거나 실력이 싹싹!

UNIT 01

Word Practice

1. **어디나 표현의 의미**를 쓰고 세 번씩 쓰세요.

- shape
- presence
- depend on
- appear
- inventor
- show up
- borrow
- save
- remember
- environment
- expensive
- camel
- desert
- thanks to
- sharing economy
- connect with B
- relate A to B
- imagine

UNIT 01

Grammar & Writing Practice

A. **빈칸에 주어진 말을 사용하여 문장을 완성하세요.**

- 오늘은 바람이 불고 춥다. (windy and cold)
→ _____ is _____ today.
- 채소를 많이 먹는 것은 좋다. (eat a lot of vegetables)
→ _____ is good.
- 애완동물을 돌보는 것은 쉽지 않다. (take care of pets)
→ _____ is not easy.

B. **우리말 뜻에 맞게 주어진 말을 바꿔 써주세요.**

- 날씨가 흐릴 때, 나는 사라진다.
→ When _____ (I disappear / cloudy / it is) _____.
- 러시아는 날씨가 아주 춥다.
→ It _____ (very cold / in Russia / is) _____.
- 사막에서 물을 찾는 것은 어렵다.
→ It _____ (in the desert / is difficult / to find water) _____.
- 아침 일찍 일어나는 것은 쉽지 않다.
→ It _____ (to get up / is not easy / early in the morning) _____.

* 교사용 자료집에는 Unit별로 4종의 추가 문제지가 제공됩니다.
Word Test 1 / Word Test 2 / Grammar Test 1 / Grammar Test 2

Unit 1 **1. 나는 단점이다**

1 dark [dɑ:k] 어둠
2 shape [ʃeɪp] 형
3 follow [fɒləʊ] 따르다
4 everything [ˌevriθɪŋ] 모든 것
5 noise [nɔɪz] 소음
6 presence [ˈprezns] 존재
7 depend [dɪˈpend] 의존하다
8 show up [ˌʃəʊ ʌp] 나타나다
9 disappear [ˌdɪsəˈpiə] 사라지다

Unit 2 **2. 결정을 내리는 법**

1 inventor [ɪnˈvɛntə] 발명가
2 solve [sɒlv] 해결하다
3 amazing [əˈmaɪzɪŋ] 놀라운
4 wake up [weɪk ʌp] 깨어나다
5 without any trouble [wɪðaʊt ˈeni ˈtrʌbl] 아무런 어려움 없이
6 shake [ʃeɪk] 흔들다
7 keep [ki:p] 계속하다
8 until [ənˈtɪl] ~을 때까지

Unit 3 **3. 지구를 내세우는 시대**

1 camel [ˈkæməl] 낙타
2 save [seɪv] 절약하다
3 fat [fæt] 뚱뚱하다
4 hump [hʌmp] 혹
5 so [səʊ] 그래서
6 desert [ˈdezət] 사막
7 store up [ˌstɔːr ʌp] 모으다
8 thanks to [ˈθæŋks tə] 덕분에

단어장으로 언제, 어디서든 어휘를
학습할 수 있어요!

* **우리말 발음**이 있어서 좋아요!



Contents

UNIT 01

Key Structures

- It is ~: 비인칭 주어
- It is ~ + to부정사 ...: 가주어

1 나는 따라쟁이	12
2 잠을 깨워 주는 침대	13
3 지금은 나뉘 쓰는 시대	14
4 낙타가 사막에서 사는 방법	15
5 새 단어 익히는 방법	16

UNIT 02

Key Structures

- have[had] to + 동사원형
don't[didn't] have to + 동사원형
- 대동사 do / did

1 테이아가 발견한 대륙	20
2 기발한 건망증 해결책	21
3 Apple 사의 탄생 일화	22
4 새 학교에서의 첫 날	23
5 화장하는 아이들	24

UNIT 03

Key Structures

- one / ones
- one ~, the other ...

1	마법의 셔츠	28
2	닭 한 쌍이 주는 행복	29
3	중고품 가게의 매력	30
4	아빠의 선택	31
5	화성의 얼음 절벽	32

UNIT 04

Key Structures

- to부정사: 목적
- 감정 형용사 + to부정사: 원인

1	용돈을 더 받는 비결	36
2	내일 우리 엄마 결혼해요!	37
3	말하는 냉장고	38
4	찰떡궁합인 두 소녀	39
5	한국과 일본은 같은 핏줄	40

UNIT 05

Key Structures

- 현재분사 + 명사
명사 + 현재분사구
- find[see] + (대)명사 + 현재분사

1	날마다 변하는 나의 정체	44
2	진짜 같은 로봇 돌고래	45
3	비행기를 사랑한 영화감독	46
4	깜깜한 거실의 무서운 인기척	47
5	알리바바의 창업자 Jack Ma	48

UNIT 06

Key Structures

- as + 형용사[부사] + as ~
- 비교급 + than ~

1	무서운 빙산	52
2	동생이 태어나면 좋을까?	53
3	흙 없어도 농사 짓는다	54
4	자연이 좋아하는 색	55
5	축구의 나라, 브라질	56

UNIT 07

Key Structures

- Every time + 주어 + 동사
- Until + 주어 + 동사
- While + 주어 + 동사

1	형을 지켜준 반 고흐의 동생	60
2	파란 스웨터만 입는 이유	61
3	위기에 처한 북극곰	62
4	이것이 진정한 우정이다	63
5	외국어를 구사하는 고양이	64

UNIT 08

Key Structures

- 의문사 + 주어 + 동사
- 의문사 + to부정사

1	개미야, 내 방엔 왜 왔니?	68
2	트럭 속 달걀에 무슨 일이?	69
3	지진을 예측하는 동물들	70
4	해리 포터	72

UNIT 9

Key Structures

- give[bring] someone something
- send someone something

1 남편이 가장 원하는 선물	76
2 꼬마 소년의 간절한 소망	77
3 축구 선수의 유니폼 번호	78
4 생일 케이크에 초를 끄는 이유	79
5 개미와 진딧물의 공생	80

UNIT 10

Key Structures

- make + 목적어 + 형용사
- help + 목적어 + 동사원형

1 물고기가 죽는 숨은 원인	84
2 미국인에게 이런 칭찬은 금물	85
3 음악의 위대한 효과	86
4 자연의 어머니, 박테리아	88

Key Structures (구문 목록)

	Level 1	Level 2
UNIT 01	<ul style="list-style-type: none"> • 감각동사 + 형용사 • get / become + 형용사 	<ul style="list-style-type: none"> • It is ~ : 비인칭 주어 • It is ~ + to부정사 ... : 가주어
UNIT 02	<ul style="list-style-type: none"> • will • be going to 	<ul style="list-style-type: none"> • have(had) to + 동사원형 • don't(didn't) have to + 동사원형 • 대동사 do / did
UNIT 03	<ul style="list-style-type: none"> • Be + 형용사 ~ • 일반동사 원형 ~ • Don't be + 형용사 ~ • Don't + 일반동사 원형 ~ 	<ul style="list-style-type: none"> • one / ones • one ~, the other ...
UNIT 04	<ul style="list-style-type: none"> • may • should / must / have to 	<ul style="list-style-type: none"> • to부정사: 목적 • 감정 형용사 + to부정사: 원인
UNIT 05	<ul style="list-style-type: none"> • to부정사의 명사적 용법 • to부정사의 형용사적 용법 	<ul style="list-style-type: none"> • 현재분사 + 명사 • 명사 + 현재분사구 • find(see) + (대)명사 + 현재분사
UNIT 06	<ul style="list-style-type: none"> • 동명사 주어 + 동사 • 동사 + 동명사 목적어 	<ul style="list-style-type: none"> • as + 형용사(부사) + as ~ • 비교급 + than ~
UNIT 07	<ul style="list-style-type: none"> • anything / anybody • nothing / nobody • something + 형용사 	<ul style="list-style-type: none"> • Every time + 주어 + 동사 • Until + 주어 + 동사 • While + 주어 + 동사
UNIT 08	<ul style="list-style-type: none"> • few / a few + 복수 명사 • little / a little + 단수 명사 • little 	<ul style="list-style-type: none"> • 의문사 + 주어 + 동사 • 의문사 + to부정사
UNIT 09	<ul style="list-style-type: none"> • When + 주어 + 동사 • Before + 주어 + 동사 • After + 주어 + 동사 	<ul style="list-style-type: none"> • give(bring) someone something • send someone something
UNIT 10	<ul style="list-style-type: none"> • Because + 주어 + 동사 • Though + 주어 + 동사 • If + 주어 + 동사 	<ul style="list-style-type: none"> • make + 목적어 + 형용사 • help + 목적어 + 동사원형



Key Structures

- It is ~ → ~이다(비인칭 주어 it)
- It is ~ to 부정사 → ...하는 것은 ~이다 (가주어 it)

- 1 나는 따라쟁이
- 2 잠을 깨워 주는 침대
- 3 지금은 나뉘 쓰는 시대
- 4 낙타가 사막에서 사는 방법
- 5 새 단어 익히는 방법





I am a dark shape. I always follow you. I do everything [you do].
 When you walk, I walk. When you run, I run. But I don't make
 any noise. My presence depends on the weather. When it is
 sunny, I show up. But when it is cloudy, I disappear. What am I?

~할 때(접속사)

어떠한 소리도 내지 않다

~에 달려 있다

3



🌿 윗글의 'I'로 가장 적절한 것은?

①



②



✓ ③



해석 나는 검은 모양이다. 나는 항상 당신을 따라다닌다. 나는 당신이 하는 모든 것을 한다. 당신이 걸을 때, 나는 걷는다. 당신이 달릴 때, 나는 달린다. 하지만 나는 어떤 소음도 내지 않는다. 내 존재는 날씨에 달려 있다. (날씨가) 화창하면 나는 나타난다. 하지만 (날씨가) 흐려지면 나는 사라진다. 나는 무엇일까?



dark 검은, 짙은 shape [ʃeɪp] 모양, 형태 follow 따르다, 따라가다 everything 모든 것, 모든 일
 noise 소음 presence 존재 depend on ~에 달려 있다 show up 나타나다 disappear 사라지다

3행 When it is sunny: 화창할 때 (it은 '날씨'를 나타내는 비인칭 주어임)

4행 When it is cloudy: 흐릴 때 (it은 '날씨'를 나타내는 비인칭 주어임)



It is not easy to get up in the morning. An inventor in England solved the problem. He made an amazing bed, the “Bed Shaker.” It wakes you up without any trouble. When it is time to get up, the bed starts to shake. The bed keeps shaking until the person gets out of bed .

1. 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① goes to bed
- ② makes the bed 잠자리를 정돈하다
- ③ stops the clock
- ✓ ④ gets out of bed
- ⑤ answers the phone 전화를 받다

2. 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. **shake** (4행에 사용)

move suddenly from side to side or up and down

갑자기 좌우나 위아래로 움직이다

해석 아침에 일어나는 것은 쉽지 않다. 영국의 한 발명가는 그 문제를 해결했다. 그는 ‘Bed Shaker’라는 놀라운 침대를 만들었다. 그것은 어려움 없이 당신을 깨운다. 일어날 시간이 되면, 침대는 흔들리기 시작한다. 침대는 그 사람이 침대에서 나올 때까지 계속해서 흔들린다.



inventor 발명가 solve the problem 문제를 해결하다 amazing 놀라운 wake up 깨우다
 without any trouble 어려움 없이 shake 흔들리다 keep -ing 계속해서 ~하다 until ~할 때까지

- ①행 It is not easy to get up: 일어나기 쉽지 않다 (It은 주어, to get up 이하는 진주어임)
- ③행 When it is time to get up: 일어날 시간일 때 (it은 비인칭 주어이고, to get up은 time을 수식함)



Sometimes you need a bike. But **it** is expensive to buy one.
 = a bike
 What do you do then? You can borrow a bike from others! This
 = other people
 is called the “sharing economy.” In the sharing economy, you
 공유 경제
 borrow things instead of buying them. You can even borrow
 ~하는 대신에
 cars and houses. This way, you can save money. It is good for
 심지어
 the environment, too. 이런 식으로 ~에 유익하다

배경지식

Sharing Economy (공유 경제)

물건을 '소유하는' 것에서 '공유(여럿이 함께 소유)하는' 새로운 형태의 소비 활동으로, 의류, 자전거, 생활 용품뿐만 아니라 집, 자동차, 숙소 등 공유 범위는 점점 확대되고 있다. 이런 변화는 스마트폰과 같은 IT기기의 발전과 social network의 대중화로 인해 소유자와 희망 사용자끼리의 정보 교환이 활발해지면서 가능해졌다.

1 sharing economy에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 물건을 다른 이들과 함께 사용한다.
- ✓ ② 값비싼 물건을 싸게 살 수 있다.
- ③ 집이나 차도 이용할 수 있다.
- ④ 돈을 절약할 수 있다.
- ⑤ 환경을 보호할 수 있다.

2 다음 각 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

(1) not cheap; costing a lot of money: expensive (1행에 사용)

(2) spend less or do not waste: save (5행에 사용)

- (1) 저렴하지 않은; 비용이 많이 드는
- (2) 덜 사용하거나 낭비하지 않다



해석 이따금 당신은 자전거가 필요하다. 하지만 자전거를 사는 것은 비싸다. 그럼 당신은 어떻게 하는가? 당신은 다른 사람들로부터 자전거를 빌릴 수 있다! 이것은 '공유 경제'라고 불린다. 공유 경제에서 당신은 물건들을 사는 대신에 빌린다. 당신은 심지어 자동차나 집도 빌릴 수 있다. 이런 식으로 당신은 돈을 아낄 수 있다. 그것은 환경에도 유익하다.



expensive 비싼 borrow 빌리다 this is called 이것은 ~라고 불린다 sharing economy 공유 경제
 save 절약하다 environment [ɪnvəɪərənmənt] 환경 2. cost (비용이) ~ 들다 waste 낭비하다

3행 you borrow things **instead of** buying them: 당신은 물건들을 사는 대신에 그것들을 빌린다 ('instead of -ing'는 '하는 ~하는 대신에'라는 의미)



Did you know that camels save fat in their humps? It is so hot in the desert. Plants cannot grow there. For this reason, it is difficult to find food in the desert. But the camels store up fat in their humps. They use the fat when they cannot find food. Thanks to the fat, camels can live without eating food for a long time.

→ know의 목적어

비인칭 주어 <날씨>

= in the desert

~할 때(접속사)

먹지 않고도

오랫동안

1. **1** 이 밑줄 친 this reason이 의미하는 것을 우리말로 쓰세요.

→ 사막은 너무 더워서 식물들이 거기에서 자랄 수 없다.

2. **2** 이 밑줄 친 내용에 맞게 다음 빈칸에 알맞은 단어들을 본문에서 찾아 쓰세요.

The camels use the fat in their humps when they can't find food.

낙타들은 먹이를 발견할 수 없을 때 그것들의 혹에 있는 지방을 사용한다.

해석 당신은 낙타들이 그것들의 혹에 지방을 저장한다는 것을 알고 있었는가? 사막에서는 매우 덥다. 식물들은 그곳에서 자랄 수 없다. 이런 이유로 사막에서 먹이를 찾는 것은 어렵다. 그러나 낙타들은 그것들의 혹에 지방을 비축한다. 그것들은 먹이를 찾을 수 없을 때 지방을 사용한다. 지방 덕분에 낙타들은 오랫동안 먹이를 먹지 않고도 살 수 있다.



camel 낙타 save 저장하다; 절약하다 fat 지방 hump (낙타 등의) 혹 so 너무 desert [dezərt] 사막 store up (나중에 쓰려고) 비축하다 thanks to ~ 덕분에

2행 it is difficult to find food in the desert: 사막에서 먹이를 찾는 것은 어렵다 (it은 가주어, to find 이하는 진주어임)



A

It is not easy to learn a new word. So what can you do? You should **connect** the new word **with** an old **one** ^{= word} you already know. For example, **imagine** ^{v(명령문) → Imagine의 O} that you are going to learn the new word “tricycle.” You know the word “bicycle” already. So if you **relate** this new word to “bicycle,” it will be easier to understand the new word.



1 윗글에서 새로운 단어를 익히는 방법으로 추천하는 것은?

- ① 복습을 바로 한다.
- ② 동의어와 함께 외운다.
- ③ 여러 번 반복해서 써본다.
- ✓ ④ 이미 아는 단어와 연관 짓는다.
- ⑤ 의미를 글의 문맥 속에서 추측한다.

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. **connect**(relate) (2행(5행)에 사용)

join two or more things together



해석 새로운 단어를 배우기는 쉽지 않다. 그렇다면 당신은 무엇을 할 수 있을까? 당신은 당신이 이미 알고 있는 이전 것과 새로운 단어를 연결해야 한다. 예를 들어, 당신이 ‘tricycle(세발자전거)’이라는 새로운 단어를 배울 것이라고 상상해보라. 당신은 이미 ‘bicycle(두발자전거)’이라는 단어를 알고 있다. 그래서 당신이 이 새로운 단어를 ‘bicycle’에 연관시킨다면, 새로운 단어를 이해하는 것이 보다 쉬울 것이다.



connect A with B A를 B와 연결하다 **already** 이미 **imagine** 상상하다 **tricycle** [traɪsɪkəl] 세발자전거 **relate A to B** A를 B와 관련시키다 **운 2. join** 연결하다

2행 connect the new word with an old one: 새로운 단어를 이전의 것[단어]과 연결한다 (one은 word를 뜻함)



B

Do you want to remember someone's name? You can connect their name with their looks. For example, let's say that you meet a boy named Teddy. He is big like a bear. You can connect his name "Teddy" with "teddy bear." You can also imagine the boy holding a teddy bear. Then it will be much easier to remember his name.

~라고 하자(가정)

↑

~같은(전치사)

↑
[imagine + O + 동명사.; ~가 ...하는 것을 상상하다]

훨씬(비교급 강조)



🍃 **윗글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?**

- ① clothes
- ② toys
- ③ animals
- ✓ ④ looks
- ⑤ pets

해석 당신은 누군가의 이름을 기억하길 원하는가? 당신은 그들의 이름을 그들의 외모와 연관 지을 수 있다. 예를 들어, 당신이 Teddy라는 이름을 가진 소년을 만난다고 해보자. 그는 꿈처럼 크다. 당신은 그의 이름 'Teddy'를 'teddy bear(곰인형)'와 연관 지을 수 있다. 당신은 또한 그 소년이 곰인형을 들고 있는 것을 상상할 수 있다. 그러면 그의 이름을 기억하는 것이 훨씬 쉬울 것이다.



remember 기억하다 **named** ~라는 이름을 가진 **hold** 들다, 잡다 **teddy bear** 곰인형
much <비교급 앞에서> 훨씬 **문** **clothes** 옷, 의류 **looks** 외모, 용모 **pet** 애완동물

2행 let's say that you meet: 여러분이 만난다고 가정해 보자 (let's say that은 '~라고 가정해 보자'의 의미)

5행 imagine the boy holding a teddy bear: 그 소년이 곰인형을 들고 있는 것을 상상한다

Key Structures

• 정답 p.06



01 It is ~ ▶ it은 비인칭 주어로 날씨, 시간, 요일, 날짜 등을 나타냄

It was cloudy in the morning, but **it** is sunny now.

아침에는 흐렸지만, 지금은 맑다. <날씨>

'그것'이라고 해석하지 않아요

02 It is ~ to 부정사 ▶ ... 하는 것은 ~이다

It is not easy to learn a new word.

새로운 단어를 배우는 것은 쉽지 않다.

'It'은 가주어, 'to 부정사'는 진주어라고 해요. 이때, 해석은 진주어만 해요.

- 비인칭 주어
- It's spring[summer/fall/winter]. <계절>
- It's 2km from here to my school. <거리>
- It's very dark in this room. <명암>

1 다음 문장을 해석하고, 주어 It이 나타내는 내용과 연결하세요.

(1) It is nine twenty now.

지금은 9시 20분이다.

(2) It is fun to play soccer.

축구를 하는 것은 재미있다.

(3) It is Linda's birthday today.

오늘은 Linda의 생일이다.

가주어

비인칭 주어

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) 바깥은 춥고 바람이 분다.

→ It is cold and windy outside.
(outside / is / cold and windy / it)

(2) 새 컴퓨터를 사는 것은 비용이 많이 든다.

→ It is expensive to buy a new computer.
(to buy / it is / a new computer / expensive)

(3) 좋은 친구를 사귀는 것은 중요하다.

→ It is important to make good friends.
(to make / important / it is / good friends)

Unit 2

Key Structures

- 조동사
 - have[had] to + 동사원형
→ ~해야 한다[했다]
 - don't[didn't] have to + 동사원형
→ ~할 필요가 없다[없었다]
- 대동사 do / did

- 1 엘리사가 발견한 대륙
- 2 기발한 건망증 해결책
- 3 Apple 사의 탄생 일화
- 4 새 학교에서의 첫 날
- 5 화장하는 아이들





The students are learning about world history. They are looking at a big world map. The teacher says to Ella, "Where is America? Can you find it on the map?"

3

Ella goes to the map. She says, "It's here."
= America

"Very good," says the teacher.

"Now Jack, who discovered America?"

6

Jack answers, "Ella did."

동사의 시제가 과거형(discovered)이므로 did로 씀

선생님이 Jack에게 기대한 대답은?

- ① I did.
- ② Lincoln did.
- ✓ ③ Columbus did.
- ④ You did.
- ⑤ It was on the map.

Christopher Columbus (1451년~1506년)
: 이탈리아 출신의 탐험가이자
아메리카 대륙의 발견자

해석 학생들이 세계사에 대해 배우고 있다. 그들은 커다란 세계 지도를 보고 있다. 선생님은 Ella에게 말한다. "아메리카 대륙은 어디에 있을까? 네가 지도에서 찾을 수 있겠니?" Ella는 지도로 간다. 그녀는 말한다. "여기예요." "아주 잘했어." 라고 선생님이 말한다. "자, Jack, 누가 아메리카 대륙을 발견했지?" Jack은 대답한다. "Ella가 했어요."



history 역사 world map 세계 지도 America 아메리카 대륙 discover 발견하다

7행 Jack answers, "Ella did.": Jack은 "Ella가 했어요."라고 대답했다. (did는 앞에 나온 discovered America를 받는 대동사임)

> 두 개가 서로 짝을 이루는 명사는 항상 복수형으로 쓴다.
 ex) glasses(안경), pants(바지), socks(양말),
 sneakers(운동화), scissors(가위), gloves(장갑)



Ricky forgets everything. He can't find his cellphone. He can't find his glasses. But he has an idea to solve this problem. He turns on a video recorder! It records everything [he does]. It is a good idea! Now he doesn't have to look everywhere to find something. If he turns on his video recorder, he quickly finds where it is.

1 뒷글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① it will record nothing
 - ② he will look everywhere
 - ③ he won't believe his eyes
 - ✓ ④ he quickly finds where it is
 - ⑤ it makes him do everything
- ① 그것은 아무것도 녹화하지 않을 것이다
 ② 그는 모든 곳을 찾아 볼 것이다
 ③ 그는 자신의 눈을 믿지 않을 것이다
 ⑤ 그것은 그가 모든 것을 하도록 만들 것이다

2 다음 문장에 공통으로 들어갈 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

(3행에 사용)

- (1) I turn on the switch to start the machine.
- (2) The girl turns on the TV to see the news.

- (1) 나는 그 기계를 작동하기 위해 스위치를 켄다.
- (2) 그 소녀는 뉴스를 보기 위해 TV를 켄다.

해석 Ricky는 모든 것을 잊어버린다. 그는 그의 휴대전화를 찾을 수 없다. 그는 그의 안경을 찾을 수 없다. 그러나 그는 이 문제를 해결하기 위한 아이디어가 있다. 그는 비디오 녹화기를 켜다! 그것은 그가 하는 모든 것을 녹화한다. 이것은 좋은 생각이다! 이제 그는 무언가를 찾기 위해 모든 곳을 찾아볼 필요가 없다. 그가 비디오 녹화기를 켜다면 그는 그것이 어디에 있는지 빨리 찾는다.



forget 잊다 cellphone 휴대전화 glasses [glæsɪz] 안경 turn on ~을 켜다 video recorder 비디오 녹화기 record [rɪkɔ:rd] 녹화하다 everywhere 모든 곳에, 어디에나 **문 2. machine** 기계

4행 doesn't have to look everywhere: 모든 곳을 볼 필요가 없다 (doesn't have to는 '~할 필요 없다'의 의미로 주어의 인칭에 따라 don't나 doesn't가 옴)



What is Steve Jobs' favorite fruit? Apples, of course. When he began the company in 1976, he didn't have a good name for it. Jobs was worried. One day, he told his workers, "Think of a name by five o'clock. If you don't, I will name the company Apple." They didn't come up with any name, so he did.

물론 명 이름

= the company

~까지(기한을 나타냄)

동 ~라고 이름 짓다

(아이디어를) 생각해내다

1 밑줄 친 he did와 같은 의미가 되도록 다음 빈칸을 채우세요.

Jobs named the company Apple.

Jobs는 그 회사를 Apple이라고 이름 지었다.

2 다음 빈칸에 알맞은 단어를 윗글에서 찾아 쓰세요.

What fruit do you like best?
 = What is your favorite fruit? (1행에 사용)

당신은 무슨 과일을 가장 좋아하나요?

= 당신의 가장 좋아하는 과일은 무엇인가요?



해석 스티브 잡스가 가장 좋아하는 과일은 무엇일까? 물론 사과이다. 그가 1976년에 회사를 시작했을 때, 그는 그것을 위한 좋은 이름이 없었다. 잡스는 걱정이 되었다. 어느 날, 그는 그의 직원들에게 말했다. "5시 정각까지 이름을 생각해 보세요. 여러분들이 그렇게 하지 않으면, 내가 이 회사를 Apple이라고 이름 지을 겁니다." 그들은 어떤 이름도 생각해내지 못했고, 그래서 그는 (그렇게) 했다.



favorite 가장 좋아하는 **begin** 시작하다 (-began-begun) **company** 회사 **name** 이름; ~라고 이름 짓다
worker 일하는 사람, 직원 **think of** ~을 생각해내다 **by** ~까지 **come up with** (아이디어를) 생각해내다

1행 Steve Jobs' favorite fruit: 스티브 잡스의 가장 좋아하는 과일 ('-s'로 끝난 단어의 소유격은 아포스트로피(')만 붙임)

4행 name the company Apple: 그 회사를 Apple이라고 이름 짓다 (name A B: A를 B라고 이름 짓다)



Luke **had to** move to a new school. He **had to** leave his friends behind. He was worried about making new friends. But his parents **told him** → tell + 간.목 + 직.목.: ~에게 ...라고 말하다 **that he didn't have to worry**. The next day → V I.O. → D.O. **he went to the new school.** Luke was still scared. However, **the teacher was very kind,** **and** **the students were friendly and helpful**. So he **had no problem** at the new school. → 두 개의 절이 접속사 and로 연결됨 = didn't have any problem

🌿 **윗글에 나타난 Luke의 심경 변화로 알맞은 것은?**

- ① worried → sad
- ② scared → worried
- ③ angry → excited
- ✓ ④ worried → happy
- ⑤ happy → angry

해석 Luke는 새 학교로 전학가야 했다. 그는 그의 친구들을 남겨두고 떠나야 했다. 그는 새로운 친구를 사귀는 것에 대해 걱정이 되었다. 하지만 그의 부모님은 그에게 걱정할 필요가 없다고 말했다. 다음날, 그는 새 학교에 갔다. Luke는 여전히 두려웠다. 하지만 선생님은 매우 친절했고, 학생들은 상냥하고 도움이 되었다. 그래서 그는 새 학교에서 어려움이 없었다.



move 이전하다, 옮기다 **leave ~ behind** ~을 남겨두고 떠나다 **make friends** 친구를 사귀다 **still** 아직도, 여전히 **scared** 두려운 **however** 그러나 **friendly** 친절한, 상냥한 **helpful** 도움이 되는

- ①행) Luke **had to** move to a new school.: Luke는 새로운 학교로 옮겨야 했다. (had to 는 have to의 과거형)
- ③행) he **didn't have to** worry: 그는 걱정할 필요가 없었다 (didn't have to는 don't have to의 과거형)



A

Today, many kids ^{→ wear 뒤에 옷 외에도 장신구, 화장품) 등이 올 수 있음} wear makeup. Is this okay? Some people ^{화장을 하다} say yes. When kids wear makeup, ① they feel better about ^{→ 주어와 목적어가 동일할 경우, 목적어로 재귀대명사를 씀} themselves. ② They can show off the parts [↓] of ③ their face they like. They can also hide the parts [↓] ④ they don't like, so they don't have to worry about ⑤ them.
 = the parts they don't like

1 뒷글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 가리키는 것이 다른 하나는? ⑤

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. hide (4행에 사용)

do not show something to people; put it away

무언가를 사람들에게 보여주지 않다; 그것을 멀리 두다

해석 오늘날 많은 아이들이 화장을 한다. 이것이 괜찮은가? 어떤 사람들은 그렇다고 말한다. 아이들이 화장을 할 때, 그들은 그들 자신에 대해 더 만족한다. 그들은 그들이 좋아하는 얼굴의 부분을 자랑할 수 있다. 그들은 또한 그들이 좋아하지 않는 부분들을 숨길 수 있어서 그들은 그것들에 대해 걱정하지 않아도 된다.



wear makeup 화장을 하다 (wear 입다) feel good about ~에 대해 만족하다 (better는 good의 비교급)
 themselves [ðəmsɛlvz] 그들 자신 show off ~을 자랑하다 part 부분 hide 숨기다

3행 the parts of their face they like: 그들이 좋아하는 자신들의 얼굴의 부분들 (of their face와 they like는 the parts를 수식해 줌)



B

But some people think [that kids should not wear makeup]. They think [that makeup can cause skin problems]. Instead of wearing makeup, kids should eat healthy food and exercise. That way, they will be beautiful on the inside and outside.



1 Why do some people think that kids should not wear makeup?

Makeup can cause skin problems.

화장은 피부 문제를 일으킬 수 있다.

2 윗글의 밑줄 친 That way의 의미를 우리말로 쓰세요. (2개)

→ 건강에 좋은 음식 먹기, 운동하기

해석 하지만 어떤 사람들은 아이들이 화장을 해서는 안 된다고 생각한다. 그들은 화장이 피부 문제를 일으킬 수 있다고 생각한다. 화장을 하는 대신에 아이들은 건강에 좋은 음식을 먹고 운동을 해야 한다. 그런 식으로 그들은 내면과 외면이 아름다워질 것이다.



cause ~을 야기하다, ~의 원인이 되다 **skin problem** 피부 문제 **exercise** [éksə'saiz] 운동하다
that way 그렇게 해서 **the inside and outside** 내면과 외면 (정신과 육체)

3행 kids **should** eat healthy food and (should) exercise: 아이들은 건강에 좋은 음식을 먹고 운동을 해야 한다. (should는 '~해야 한다'의 의미의 조동사로 exercise 앞에 should가 생략되어 있음)



01 have[had] to + 동사원형 ▶ ~해야 한다[했다]

Luke **had to** move to a new school.

Luke는 새 학교로 전학가야 했다.

3인칭 단수 현재: **has to**

02 don't[didn't] have to + 동사원형 ▶ ~할 필요가 없다[없었다]

• I **don't have to** look everywhere to find something.

나는 무언가를 찾기 위해 모든 곳을 찾아볼 필요가 없다.

3인칭 단수 부정: **doesn't have to**

• She **didn't have to** worry about making new friends.

그녀는 새로운 친구를 사귀는 것에 대해 걱정할 필요가 없었다.

03 대동사 do / did ▶ 앞에 나온 동사의 반복을 피하기 위해 씬

A: Who **discovered** America? 누가 아메리카 대륙을 발견했니?

B: Ella **did**. (=Ella discovered America.) Ella가 했어.

3인칭 단수 현재: **does**

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

(1) You (have to / has to) be quiet in the library.

(2) Chris (don't have to / doesn't have to) take this class.

(3) A: Who said it? B: Erica (does / did).

(1) 너는 도서관에서 조용히 해야 한다. (2) Chris는 이 수업을 받을 필요가 없다. (3) A: 누가 말했니? B: Erica가 했어.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) Peter는 자신의 친구들을 두고 떠나야 했다.

→ Peter had to leave his friends behind.
(behind/ leave his friends / had to)

(2) 너는 그 문제에 대해 걱정할 필요가 없다.

→ You don't have to worry about the problem.
(worry about / the problem / don't have to)

(3) 내 여동생은 내가 하는 것보다 더 열심히 일한다.

→ My sister works harder than I do.
(I do / works / harder than)

Unit 3

Key Structures

- one / ones → ~것 / ~것들
- one ~, the other ... → 하나는 ~, 다른 하나는 ...

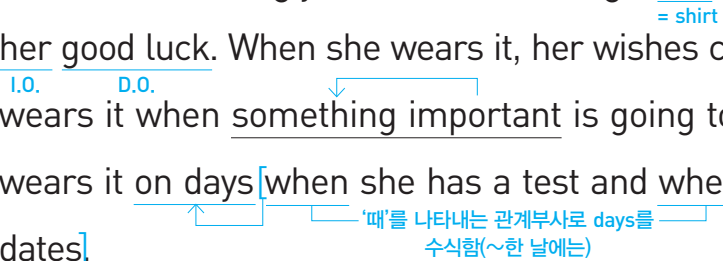


- 1 마법의 셔츠
- 2 닭 한 쌍이 주는 행복
- 3 중고품 가게의 매력
- 4 아버지의 선택
- 5 화성의 얼음 절벽



bring + 간,목 + 직,목: ~에게 ...를 가져다준다 <v>

Serena has an ugly shirt, but it is a magic one. Why? It brings her good luck. When she wears it, her wishes come true. She wears it when something important is going to happen. She wears it on days [when she has a test and when she goes on dates].



1. 밑글의 제목으로 알맞은 것은?

- ① Magic Moment
- ② Taking a Test
- ✓ ③ Lucky Shirt
- ④ Going on Dates
- ⑤ Lucky Day

2. 밑글에서 언급한 something important의 예를 우리말로 쓰세요. (2개)

시험 보기, 데이트하기



해석 Serena는 볼품없는 셔츠가 있지만 그것은 마법의 것(셔츠)이다. 왜 그런가? 그것은 그녀에게 행운을 가져다준다. 그녀가 그것을 입으면, 그녀의 소원은 이루어진다. 그녀는 중요한 일이 생기려고 할 때 그것을 입는다. 그녀는 자신이 시험을 보거나 데이트를 하는 날에 그것을 입는다.



ugly 추한, 보기 싫은 magic 마법의 wish 소원 come true (소원이) 이루어지다 important 중요한 happen (일이) 발생하다 go on dates 데이트를 하다 **문** 1. moment 순간

1행) it is a magic one: 그것은 마법의 것(셔츠)이다. (one은 앞에 나온 shirt 대신 쓰인 대명사임)

3행) when something important is going to happen: 중요한 일이 있을 때

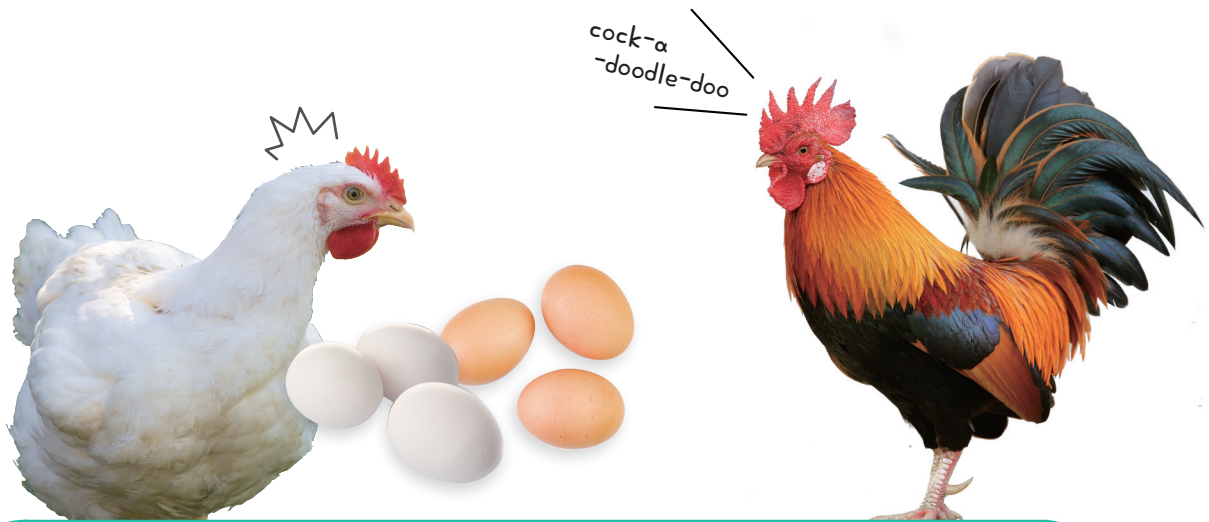


Olivia has two interesting pets. They are chickens. **One** is a male or rooster, and **the other** is a female or hen. The rooster 즉, 다시 말하면('동격'을 나타냄) wakes Olivia up in the morning. He makes a loud sound like an alarm clock. The hen lays = The rooster eggs. Olivia eats = the eggs them for breakfast. A Both the rooster B and the hen are helpful pets.

🌿 **윗글의 두 빈칸에 알맞은 것끼리 짝지어진 것은?**

- ① wakes — pets
- ② wakes — eggs
- ③ moves — eggs
- ④ takes — milk
- ⑤ picks — milk

해석 Olivia는 두 마리의 흥미로운 애완동물이 있다. 그것들은 닭이다. 하나는 수컷, 즉 수탉이고, 다른 것은 암컷, 즉 암탉이다. 수탉은 아침에 Olivia를 깨운다. 그는 자명종 시계와 같은 시끄러운 소리를 낸다. 암탉은 알을 낳는다. Olivia는 아침식사로 그것들을 먹는다. 수탉과 암탉 둘 다 도움이 되는 애완동물들이다.



male 수컷 or 즉, 다시 말하면 rooster 수탉 female 암컷 hen 암탉 loud 시끄러운 lay
eggs 알을 낳다 for breakfast 아침식사로 both A and B A와 B 둘 다

1행 **One** is a male or rooster, and **the other** is a female or hen.: 하나는 수컷, 즉 수탉이고, 다른 하나는 암컷, 즉 암탉이다. (둘 중 하나를 가리킬 때 하나는 one, 다른 하나는 the other를 씀)



Thrift stores sell many different kinds of clothes. These clothes are the old ones [that people don't wear anymore]. The clothes are very cheap, but the quality is good. That's why they are very popular with poor people. Some people change the design of the thrift store clothes. This way, the old clothes turn into the new ones.

자선 중고품 가게

the clothes

그것이 ~한 이유이다

= clothes

배경지식 Thrift Store (자선 중고품 가게) 1

자선 단체가 운영하는 중고 물품 가게로 모든 물품을 기부 받아 싸게 팔고, 수익은 자선 단체의 기금으로 활용한다. 주로 옷이 상품의 대부분을 차지하고, 가구도 일부 판다. 매우 저렴한 가격 덕분에 돈을 절약할 수 있어 Thrift Store(절약 가게)라고도 불린다.

윗글의 내용과 일치하도록 알맞은 단어를 고르세요.

- (1) Thrift stores sell (new / old) clothes.
- (2) Thrift store clothes are very (expensive / cheap).
- (3) Some people (buy / change) the looks of the thrift store clothes.

- (1) 자선 중고품 가게는 오래된 옷을 판매한다.
- (2) 자선 중고품 가게 옷은 매우 저렴하다.
- (3) 어떤 사람들은 자선 중고품 가게 옷의 모양을 바꾼다.

다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. quality (3행에 사용)

how good or bad something is

어떤 것이 얼마나 좋은지 또는 나쁜지

해석 자선 중고품 가게는 많은 다양한 종류의 옷들을 판다. 이 옷들은 사람들이 더 이상 입지 않는 오래된 것들이다. 그 옷들은 매우 저렴하지만, 품질이 좋다. 그것이 그것들[옷들이] 가난한 사람들에게 인기 있는 이유이다. 어떤 사람들은 자선 중고품 가게 옷들의 디자인을 바꾼다. 이런 식으로 오래된 옷들은 새 것으로 바뀐다.



thrift store 자선 중고품 가게 (thrift 절약, 검약) different kinds of 여러 종류의 clothes 옷, 의복
 not ~ anymore 더 이상 ~않는 quality (물건의) 품질, 상태 be popular with ~에게 인기 있다
 turn into ~이 되다, ~으로 변하다

2행 the old ones that people don't wear: 사람들이 입지 않는 오래된 것들(옷들) (ones는 앞에 나온 clothes를 받음)



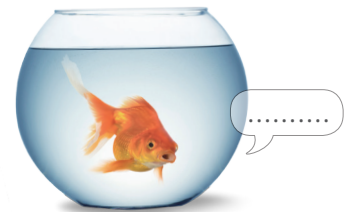
어린 아이가 '아빠'를 부를 때 쓰는 말 < 3

Luna doesn't have any pets. "Can I have a dog, Daddy?"
 = Luna has no pets.
 Daddy says no. He says dogs bark too much. "Can I have a cat,
 Daddy?" Daddy says no. He says ^(that) cats meow too much. "All of
 my friends have pets. Can't I have ^(that) one?" "Okay," Daddy says.
 = a pet
 Luna is so excited. She cannot wait to have a pet. One day,
 = very ~하고 싶어 못 견디다
 Daddy goes to the pet store. He buys a pet. It is a goldfish!

🌿 아빠가 금붕어를 산 이유로 가장 적절한 것은?

- ① It is small.
- ② It is cheap.
- ✓ ③ It is quiet.
- ④ It is colorful.
- ⑤ It is popular.

해석 Luna는 어떤 애완동물도 가지고 있지 않다. "제가 개 한 마리를 가질 수 있을까요, 아빠?" 아빠는 안 된다고 말한다. 그는 개들은 너무 많이 짖는다고 말한다. "제가 고양이 한 마리를 가질 수 있을까요, 아빠?" 아빠는 안 된다고 말한다. 그는 고양이들은 너무 많이 (야옹 하고) 운다고 말한다. "제 친구들은 모두 애완동물이 있어요. 제가 하나를 가질 수 없는 거예요?" "알겠다." 라고 아빠는 말한다. Luna는 몹시 들뜬다. 그녀는 애완동물을 갖고 싶어 못 견디려 한다. 어느 날, 아빠는 애완동물 가게에 간다. 그는 애완동물을 산다. 그것은 금붕어다!



bark (개가) 짖다 meow [miáu] (고양이가) 야옹 하고 울다 cannot wait to ~하고 싶어 못 견디다 pet store 애완동물 가게 goldfish 금붕어 **문** quiet 조용한 colorful 형형색색의

4행 Can't I have one?: 제가 하나를 가질 수 없을까요? (one은 앞에 나온 a pet을 나타냄)



Scientists say that Mars and Earth are like cousins. Earth is bigger than Mars, but they are similar in many other ways. Once, Mars had air and water like Earth. Recently, U.S. scientists found something new. They found ice cliffs on Mars!

지구 (항상 대문자로 씀)

= Mars and Earth

United States의 약자

3



1 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① different ✓ ② similar ③ interesting
- ④ helpful ⑤ amazing

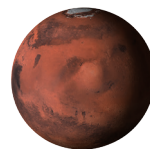
2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. (단수형) **cousin** (1행에 사용)

the son or daughter of an uncle or aunt

삼촌이나 이모의 아들이나 딸



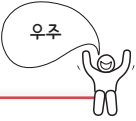
해석 과학자들은 화성과 지구가 사촌과 같다고 말한다. 지구는 화성보다 크지만 그들은 많은 다른 면에서 비슷하다. 한때 화성은 지구와 같이 대기와 물이 있었다. 최근에 미국의 과학자들은 새로운 것을 발견했다. 그들은 화성에서 얼음 절벽을 발견했다!



scientist 과학자 Mars 화성 be like ~와 같다 cousin 사촌 in many other ways 많은 다른 면에서 once 일찍이, 이전에 recently 최근에 U.S. 미국 (=United States) ice cliff 얼음 절벽

문 1. similar 유사한, 비슷한

(1행) Earth is bigger than Mars: 지구가 화성보다 더 크다 (bigger는 big의 비교급)



B

These ice cliffs are underground. The height of the cliffs is various. A small **one** is shorter than 1 meter, but a big **one** is as tall as 100 meters. This is good news for people. Scientists think they will be able to make oxygen by breaking down the ice. If they can have oxygen on Mars, Mars will be more like the Earth.



(that) ~할 수 있을 것이다 (can의 미래 의미)

100이 복수이므로 -s를 붙임

🌿 **윗글의 얼음 절벽에 대한 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하세요.**

- (1) 높이가 매우 다양하다.
- (2) 산소를 만드는 데 이용할 수 있다.
- (3) 얼음 절벽이 녹으면, 지구와 매우 유사해진다.

T	F
✓	
✓	
	✓

해석 이 얼음 절벽들은 지하에 있다. 절벽들의 높이는 다양하다. 작은 것은 1m보다 짧지만, 큰 것은 100m만큼 크다. 이것은 사람들에게 좋은 소식이다. 과학자들은 그들이 그 얼음을 분해하여 산소를 만들 수 있을 것이라고 생각한다. 그들이 화성에 산소를 갖게 된다면, 화성은 더욱 지구와 비슷해질 것이다.



underground 지하에, 지하로 **height** [hait] 높이 **various** 다양한 **shorter than** ~보다 짧은
meter 미터(길이의 단위) **as tall as** ~만큼 큰 **will be able to** ~할 수 있을 것이다 **by -ing** ~함으로써
oxygen 산소 **break down** 분해하다

(2행) A small **one** is ~, but a big **one** ...: 작은 것은 ~이지만, 큰 것은 ...이다 (one은 ice cliff를 가리킴)

Key Structures

• 정답 p.16



01 one / ones ▶ ~것 / ~것들

Serena has an ugly shirt, but it is a magic **one**.

Serena는 볼품없는 셔츠가 있지만, 그것은 마법의 것[셔츠]이다.

앞에 나온 명사가 단수일 때는, one, 복수일 때는 ones를 써요.

02 one ~, the other ... ▶ 하나는 ~, 다른 하나는 ...

One is a rooster, and **the other** is a hen.

하나는 수탉이고, 다른 하나는 암탉이다.

둘 중 하나는 one, 다른 하나는 the other로 표현해요.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

(1) A: Do you want to have a sandwich?

B: No, thanks. I already had (one / ones) for lunch.

(2) Tom had a red apple and two green (one / ones).

(3) I have two cats. One is black and (other / the other) is white.

(1) A: 너는 샌드위치를 먹기 원하니?

B: 아니, 고마워. 점심으로 이미 그것을 먹었어.

(2) Tom은 빨간 사과 하나와 파란 것 두 개를 먹었다.

(3) 나는 두 마리의 고양이 있다. 하나는 검은색이고 다른 하나는 흰색이다.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) 그 남자는 낡은 티셔츠를 새 것으로 바꾸었다.

→ The man turned an old T-shirt into a new one.
(into a new one / turned / an old T-shirt)

(2) Lin은 빨간 장미 세 송이와 하얀 장미 두 송이를 샀다.

→ Lin bought three red roses and two white ones.
(two white ones / bought / and / three red roses)

(3) Sam은 두 개의 가방을 샀다. 하나는 파란색이고 다른 하나는 검은색이다.

→ Sam bought two bags. One is blue and the other is black.
(black / is / one / and the other / blue / is)

Unit 4

Key Structures

to부정사 부사적 용법:

- to부정사 → ~하기 위하여

- 감정 형용사+to부정사 → ~해서

- 1 용돈을 더 받는 비결
- 2 내일 우리 엄마 결혼해요!
- 3 말하는 냉장고
- 4 찰떡궁합인 두 소녀
- 5 한국과 일본은 한 핏줄





Laura gets ten dollars a week from her parents. (①) But she needs more money. She wants to buy her favorite things. (②) She asks her parents for a bigger allowance. They say no. (③) What can she do to change their minds? She washes their cars. (④) She does the dishes. (⑤) Her parents decide to raise her allowance. From now on, she will get fifteen dollars a week.

1 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

This plan works!

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. allowance (3행에 사용)

It is money. Your parents give it to you every week or month.

그것은 돈이다. 당신의 부모님은 매주 또는 매달 그것을 당신에게 준다.

해석 Laura는 그녀의 부모님으로부터 일주일에 10달러를 받는다. 그러나 그녀는 돈이 더 필요하다. 그녀는 자신이 좋아하는 것들을 사고 싶어 한다. 그녀는 부모님께 더 많은 용돈을 요청한다. 그들은 안 된다고 말한다. 그녀는 그들의 마음을 바꾸기 위해서 무엇을 할 수 있을까? 그녀는 그들의 차를 닦는다. 그녀는 설거지를 한다. 이 계획은 효과가 있다! 그녀의 부모님은 그녀의 용돈을 올려주기로 결정한다. 이제부터 그녀는 일주일에 15달러를 받을 것이다.



ask A for B A에게 B를 요청하다 allowance 용돈 change one's mind ~의 생각을 바꾸다 do the dishes 설거지하다 raise (가격을) 올리다 from now on 지금부터 **문 1. work** 효과가 있다

4행 What can she do to change their minds?: 그녀는 그들의 마음을 바꾸기 위해서 무엇을 할 수 있을까? (to change는 부사적 용법으로 '목적'을 나타냄)



get + p.p.: ~하게 되다
 ex) get lost(길을 잃다), get drowned(물에 빠지다), get dressed(옷을 입다)

My mom was not happy with my dad, so my parents got divorced last year. Dad left us, and I lived alone with my mom. Dad said, "I love you, Elena," but I was very sad to leave my dad. But, now, I'm excited! Tomorrow my mom is marrying Mr. Fisher. That means my family and Mr. Fisher's family are getting married, too. Our two families will become one BIG Family!

1 읽글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하세요.

- (1) After her dad died, Elena lived with her mom.
- (2) Mr. Fisher is marrying Elena's mom tomorrow.
- (3) Elena is worried about her mom's wedding.

T	F
	✓
✓	
	✓

- (1) Elena의 아빠가 돌아가신 후, 그녀는 자신의 엄마와 살았다.
- (2) Fisher 아저씨는 내일 Elena의 엄마와 결혼한다.
- (3) Elena는 엄마의 결혼식에 대해 걱정한다.

2 다음 빈칸에 알맞은 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

The husband and his wife were not happy with each other, so they got divorced. (1행에 사용)

남편과 그의 아내가 서로 행복하지 않아서 그들은 이혼했다.

해석 우리 엄마는 우리 아빠와 행복하지 않아서, 우리 부모님은 작년에 이혼하셨다. 아빠는 우리를 떠났고, 나는 엄마와 홀로 살았다. 아빠는 "나는 너를 사랑한다, Elena."라고 말씀하셨지만, 나는 아빠를 떠나야 해서 너무 슬펐다. 하지만 이제 나는 신이 난다! 내일 우리 엄마는 Fisher 아저씨와 결혼하신다. 그것은 우리 가족과 Fisher 아저씨의 가족도 결혼한다는 것을 의미한다. 우리 두 가족은 하나의 대가족이 될 것이다!



get divorced 이혼하다 leave 떠나다 (-left-left) marry ~와 결혼하다 (= get married to) mean 의 미하다 **문 1.** be worried about ~에 대해 걱정하다 wedding 결혼식

3행 I was very sad to leave my dad: 나는 아빠를 떠나서 매우 슬펐다. (to leave는 very sad의 '원인'을 나타냄)



Mr. Green wanted to lose weight, so he went on a diet. But when he was hungry, he ate pie, cake, and ice cream. [He would forget he was on a diet. So he bought a “talking” refrigerator to avoid this problem. When Mr. Green opened it, the refrigerator said, “Don’t eat. You’ll get fatter.” Now he doesn’t forget. Now he doesn’t eat so much.

By using a “talking” refrigerator, Mr. Green is going to lose weight.

- ① will have difficulty in his diet 자신의 다이어트에 어려움을 겪을 것이다
- ② will eat fresh food every day 매일 신선한 음식을 먹을 것이다
- ③ won't be hungry anymore 더 이상 배고프지 않을 것이다
- ④ will avoid going on a diet 다이어트 하는 것을 피할 것이다
- ✓ ⑤ is going to lose weight

해석 Green 씨는 체중을 줄이고 싶어서 그는 다이어트를 했다. 그러나 그가 배가 고플 때, 그는 파이, 케이크, 그리고 아이스크림을 먹었다. 그는 자신이 다이어트 중이라는 것을 잊어버리곤 했다. 그래서 그는 이 문제를 피하기 위해 ‘말하는’ 냉장고를 샀다. Green 씨가 그것을 열면, 냉장고는 말했다. “먹지 마세요. 당신은 더 뚱뚱해질 거예요.” 이제 그는 잊어버리지 않는다. 이제 그는 너무 많이 먹지 않는다.



lose weight 체중을 줄이다 go on a diet 다이어트하다 would ~하곤 했다 talking 말하는 refrigerator [ˌrɪfrɪdʒəˈreɪtər] 냉장고 avoid 막다, 방지하다 get fatter 더 뚱뚱해지다 ㉠ difficulty 어려움

3행 he bought a “talking” refrigerator to avoid this problem: 그는 이 문제를 막기 위해 ‘말하는’ 냉장고를 샀다 (talking은 refrigerator를 수식하고, to avoid는 부사적 용법의 ‘목적’을 나타냄)



Ella and Mila are a good match for each other. Ella loves talking, but Mila loves listening. Ella is good at reading while Mila is good at writing. Ella can sing well, but Mila can dance well. That's why Ella and Mila are always happy to be together.

서로에게

• 접속사 while의 의미 <
 The walls are green while the door is white. <~인 반면에>
 문은 흰색인 반면에, 벽은 초록색이다.
 While you are eating, you shouldn't speak. <~하는 동안에>
 당신은 먹는 동안에 말을 해서는 안 된다.

🌿 **윗글의 밑줄 친 good match의 의미는?**

- ① 서로의 좋은 경쟁 상대
- ② 서로 도와주는 관계
- ✓ ③ 서로 잘 어울리는 짝꿍
- ④ 서로 좋아하는 관계
- ⑤ 서로의 성향을 가장 잘 아는 사이

해석 Ella와 Mila는 서로 잘 어울리는 짝꿍이다. Ella는 이야기하는 것을 좋아하지만 Mila는 듣는 것을 좋아한다. Mila는 글쓰기를 잘 하는 반면, Ella는 읽기를 잘 한다. Ella는 노래를 잘 부르지만, Mila는 춤을 잘 춘다. 그것이 Ella와 Mila가 함께 있어서 항상 행복한 이유이다.



match 아주 잘 어울리는 사람(것) **be good at** ~을 잘 하다 **while** ~인 데 반하여, ~인 반면에

4행 Ella and Mila are always happy **to be** together: Ella와 Mila는 함께 있어서 항상 행복하다 (to be together는 happy의 '원인'을 나타냄)



A

In 2001, the Japanese emperor Akihito surprised the world. He said that his mother's family came from Korea. As you know, Baekje was an old Korean kingdom. In the 7th century, Silla took Baekje's land. After Baekje lost its land to Silla, some of its royal family went away to Japan to find a new place to live. Later they married into the Japanese royal family.

[émpərə̀r]

~ 출신이다

[in the + 서수 + century]: ~세기에

= Baekje's

후에 (~집안과) 혼인 관계를 맺다



1 윗글에서 일본이 백제 왕족에게 한 역할로 알맞은 것은?

- ① 일자리 제공처
- ② 무역의 상대
- ③ 비상식량 보급처
- ④ 군사적 파트너
- ✓ ⑤ 새로운 삶의 터전

2 다음 의미에 맞는 표현을 본문에서 찾아 쓰세요. (2단어) royal family (5행에 사용)

a king, a queen or their children

왕, 왕비, 또는 그들의 자녀들

해석 2001년에 일본의 천왕 아키히토는 세계를 깜짝 놀라게 했다. 그는 그의 모계 가족이 한국 출신이라고 말했다. 여러분도 알다시피, 백제는 한국의 고대 왕국이었다. 7세기에 신라가 백제의 영토를 차지했다. 백제가 신라에게 그들의 영토를 빼앗기고 난 뒤, 왕족들 중 일부는 새로이 살 곳을 찾아서 일본으로 떠났다. 후에 그들은 일본의 왕족과 결혼했다.



Japanese 일본의 emperor [émpərə̀r] 황제 Baekje 백제 kingdom 왕국 century 세기 Silla 신라 take 차지하다 land 땅 lose A to B A를 B에게 잃다(빼앗기다) royal family 왕족, 왕실

5행 went away to Japan to find a new place to live: 살 새로운 곳을 찾기 위해 일본으로 떠났다 (to find는 부사적 용법의 '목적'을 나타냄)



B

Korea and Japan have a lot in common. Their cultures and languages are similar. If Akihito's words are true, they share blood, too. This is a good start for a friendship. Japan was once the enemy of Korea. But now is the time to build new history. As the saying goes, the best victory is to turn an enemy into a friend.

많은 것을 공통으로 가진다 → 공통점이 많다

← false

한때는

지금은 ~할 (절호의) 기회이다



1

윗글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① marriage ✓ ② friendship ③ family
- ④ job ⑤ new idea

2

다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰세요.

(1행에 사용)

(1) The twins have a lot in common.

(2) Korea and China have a lot in common.

- (1) 쌍둥이는 공통점이 많다.
- (2) 한국과 중국은 공통점이 많다.

해석 한국과 일본은 공통점이 많다. 그들의 문화와 언어는 비슷하다. 만약 아키히토의 말이 사실이라면, 그들은 피도 나눈 것이다. 이것은 친선의 좋은 시작점이다. 일본은 한때 한국의 적이었다. 하지만 이제는 새로운 역사를 세울 절호의 기회이다. 속담에서 말하듯이 최고의 승리는 적을 친구로 바꾸는 것이다.



have ~ in common (특징을) 공통적으로 지니다 **culture** 문화 **language** [láŋgwidʒ] 언어 **share** 나누다, 공유하다 **blood** 피, 혈통 **start** 시작점, 출발점 **enemy** 적 **build** 세우다, 쌓아 올리다 **as the saying goes** 속담에서 말하듯이 **victory** 승리 **turn A into B** A를 B로 바꾸다 **문** 1. marriage 결혼

(4행) the time **to build** new history: 새로운 역사를 세울 절호의 기회 (to build는 앞에 나온 the time을 수식)

Key Structures

• 정답 p.21



01 to부정사 ▶ ~ 하기 위하여 <목적>

What can Laura do **to change** her parents' minds?

Luara는 부모님의 마음을 바꾸기 위해 무엇을 할 수 있을까?

to부정사는
「to+동사원형」으로 써요.

02 감정 형용사 + to부정사 ▶ ~해서 ... 한 <원인>

I was very sad **to leave** my dad.

나는 나의 아빠를 떠나서 매우 슬펐다.

감정형용사는
happy, glad, sad,
surprised, excited
등이 있어요.

1 다음 문장을 해석하고, to부정사가 나타내는 용법을 고르세요.

(1) Ron exercises every day to lose weight.

→ Ron은 살을 빼기 위해서 매일 운동을 한다.

목적 원인

(2) All of us were surprised to hear the news.

→ 우리 모두는 그 뉴스를 듣고 놀랐다.

목적 원인

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) Ted는 시험을 통과하기 위해 열심히 연습했다.

→ Ted practiced hard to pass the exam.
(to pass / practiced hard / the exam)

(2) Joe와 Helen은 같이 있어서 항상 행복하다.

→ Joe and Helen are always happy to be together.
(to be together / always happy / are)

(3) 그녀의 마음을 바꾸기 위해 너는 무엇을 하겠니?

→ What would you do to change her mind?
(to change / her mind / would you do)

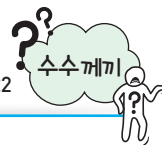
Unit 5

Key Structures

- 명사를 수식하는 현재분사
 - 현재분사+명사 - 명사+현재분사구 → ~하고 있는 ...
- (대)명사를 보충 설명하는 현재분사
 - find[see] + (대)명사+현재분사
 - ~가 ...하고 있는 것을 발견하다[보다]

- 1 날마다 변하는 나의 정체
- 2 진짜 같은 로봇 돌고래
- 3 비행기를 사랑한 영화감독
- 4 캄캄한 거실의 무서운 인기척
- 5 알리바바의 창업자, Jack Ma





You can find me **shining** in the night sky. Every day, I have a different shape. But you cannot see me **changing** because I change very slowly. My size depends on the particular day of the month. On the 15th day of every month, I am the biggest. On the 28th day, I am the smallest. Who am I?

「see + 목적어 + -ing: ~가 ...하고 있는 것을 보다」

달짜는 서수(~번째)로 씀

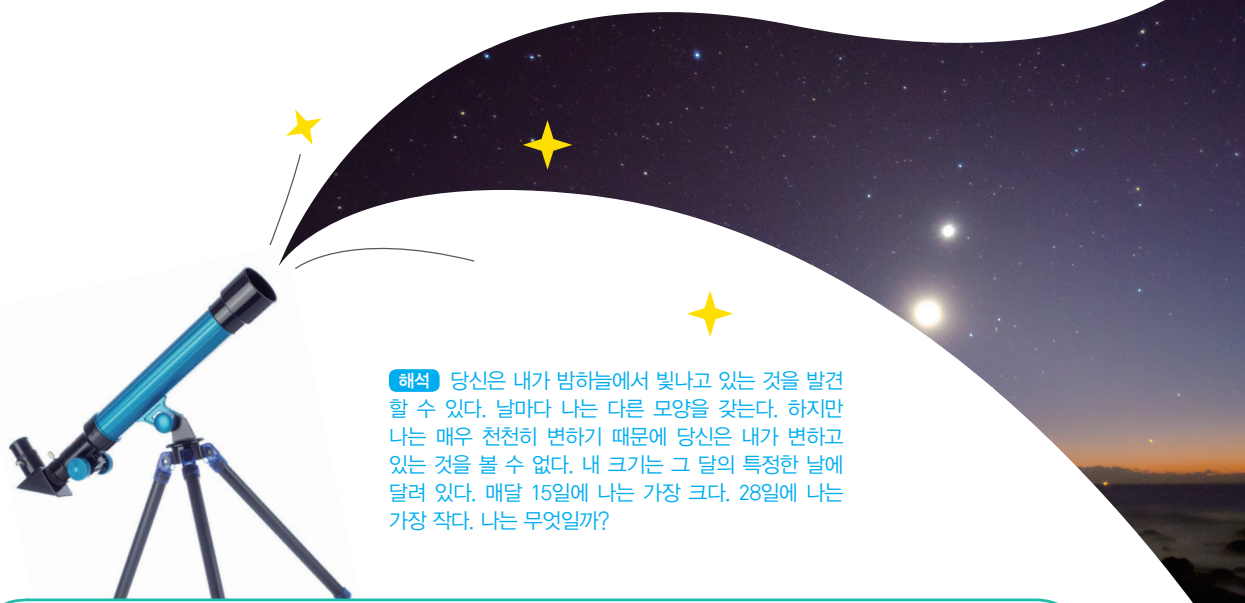
최상급(가장 ~함)은 앞에 the를 써서 표현함
ex) the tallest boy
(키가 가장 큰 소년)

1 읽글의 마지막 문장에 대한 알맞은 대답을 완성하세요.

I am the moon.

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. (원형으로 쓸 것) shine (1행에 사용)

give out a bright light
(빛을) 발하다, 내다
밝은 빛을 내다



해석 당신은 내가 밤하늘에서 빛나고 있는 것을 발견할 수 있다. 날마다 나는 다른 모양을 갖는다. 하지만 나는 매우 천천히 변하기 때문에 당신은 내가 변하고 있는 것을 볼 수 없다. 내 크기는 그 달의 특정한 날에 달려 있다. 매달 15일에 나는 가장 크다. 28일에 나는 가장 작다. 나는 무엇일까?



shine 빛나다 shape 모양, 형태 depend on ~에 달려 있다 particular [pə'tɪkjələ] 특정한
문 2. give out (빛을) 내다, 발하다 bright 밝은

1행 You can find me **shining** in the night sky.: 여러분은 내가 밤하늘에서 빛나고 있는 것을 발견할 수 있다.
(현재분사 shining은 대명사 me를 보충하여 설명함)



There are some dolphins in the water. (①) A new dolphin swims over and tries to hang out with them. (②) He swims, acts and sounds like a dolphin, but he is not. (③) He records the dolphins [moving in the water] for a television show. (④) Thanks to the robot, the TV audience can watch the dolphins more naturally. (⑤)

1 윗글의 흐름으로 보아 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

He is actually a robot.

2 다음 밑줄 친 They에 해당하는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. audience (5행에 사용)

They watch or listen to a particular program on TV or the radio.

그들은 TV나 라디오에서 하는 특정한 프로그램을 보거나 듣는다

해석 물속에 몇몇 돌고래들이 있다. 새로운 돌고래가 헤엄쳐 와서 그것들과 함께 어울려 놀려고 한다. 그는 돌고래처럼 헤엄치고, 행동하고, 소리도 내지만 그는 (돌고래가) 아니다. 그는 실은 로봇이다. 그는 TV 쇼 프로그램을 위해서 물속에서 움직이고 있는 돌고래들을 녹화한다. 그 로봇 덕분에, TV 시청자들은 돌고래들을 더 자연스럽게 시청할 수 있다.



dolphin 돌고래 **swim over** 헤엄쳐 가다[오다] **hang out with** ~와 어울려 놀다 **act** 행동하다 **sound** (소리를) 내다 **record** 녹화하다 **audience** 시청자, 청취자 **naturally** 자연스럽게 **①** **actually** 실제로, 사실은

4행 the dolphins moving in the water: 물속에서 움직이고 있는 돌고래들 (현재분사구 moving ~ water가 뒤에서 the dolphins를 수식함)



A boy lived with his father in Tokyo. His father worked in an airplane factory. The boy really loved airplanes. He played with toy planes all the time. When he grew up, he became a movie director. He made a lot of animated movies. But he never lost his love for airplanes. So there are often flying airplanes in his movies. That director is Hayao Miyazaki!



「동사 + -or」: 사람의 '직업'을 나타냄
ex) inventor(발명가), sailor(선원), actor(배우)

항상, 줄곧

= many 애니메이션 영화

이름 성

영어로 이름을 쓸 때는 이름(first name)이 먼저 오고, 성(last name)이 뒤에 오므로 우리말로 해석할 때는 '미야자키 하야오'라고 한다.



배경지식 Miyazaki Hayao (미야자키 하야오)

1941년 도쿄에서 태어나 현재까지 왕성한 활동을 하고 있는 일본 애니메이션 작가이자 감독이다. 어릴 적에 비행기 부품 공장을 운영했던 아버지의 영향으로 비행기를 많이 접하며 자랐기 때문에 그의 작품에서 비행과 비행기는 매우 중요한 비중을 차지한다. 전 세계적으로 가장 큰 영향력을 행사하는 애니메이션계의 거장으로, 각종 영화제에서 국제적인 상을 많이 수상하였다. 그의 대표작으로는 「미래소년 코난」, 「빨강머리 앤」, 「이웃집 토토로」, 「바람계곡의 나우사키」 등이 있다.

윗글의 Miyazaki 감독을 가장 잘 설명하는 속담은?

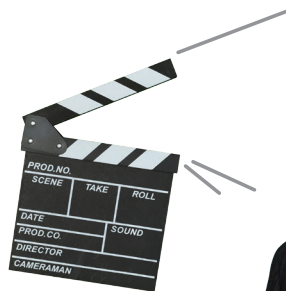
- ① 어린이는 어른의 아버지
- ✓ ② 세 살 적 버릇이 여든까지 간다.
- ③ 모든 것은 기다리는 자에게 간다.
- ④ 될성부른 나무는 떡잎부터 알아본다.
- ⑤ 남의 머리는 깎아도 제 머리는 못 깎는다.

다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. **factory** (2행에 사용)

It is a building. People make a lot of things here to sell them.

그것은 건물이다. 사람들은 팔기 위해 이곳에서 많은 물건들을 만든다.

해석 한 소년이 도쿄에서 그의 아버지와 살았다. 그의 아버지는 비행기 공장에서 일했다. 그 소년은 비행기를 매우 사랑했다. 그는 항상 장난감 비행기들을 가지고 놀았다. 그는 자라서 영화 감독이 되었다. 그는 많은 애니메이션 영화들을 만들었다. 그러나 그는 비행기에 대한 자신의 애정을 결코 잃지 않았다. 그래서 그의 영화들에는 종종 날아다니는 비행기들이 있다. 그 감독이 미야자키 하야오다!



airplane 비행기 (=plane) factory 공장 movie director 영화감독 animated movie 애니메이션 영화, 만화 영화 lose 잃다, 잃어버리다 (-lost-lost) love for ~에 대한 사랑

5행 there are often flying airplanes in his movies: 그의 영화에는 종종 날아다니는 비행기들이 있다 (flying 은 뒤에 나온 명사 airplanes를 수식함)



A young couple came home from the theater one evening.
 When they came near the front door, they heard a man talking
 in the dark living room. They were surprised! The husband
 held his umbrella and walked toward the door carefully. He
 opened the door suddenly and turned the lights on. Oh, it was
 the radio! He forgot to turn it off.

구동사의 목적어가 대명사(it)일 때, 「동사 + 목적어 + 부사」의
 어순이 됨 turn off it (x)

🍃 **윗글의 밑줄 친 a man talking in the dark living room으로 밝혀진 것을 찾아 쓰세요. (the) radio**

해석 젊은 부부가 어느 저녁에 극장에서 집으로 왔다. 그들이 현관 가까이에 왔을 때, 그들은 어두운 거실에서 남자가 말하고 있는 것을 들었다. 그들은 놀랐다! 남편은 그의 우산을 들고 조심스럽게 문 쪽으로 걸어갔다. 그는 갑자기 문을 열고 전등을 켰다. 오, 그것은 라디오였다. 그는 그것을 끄는 것을 잊어버렸다.



couple 부부 **front door** 현관 **hear** 듣다 **hold** (손에) 쥐다 **toward** ~을 향하여
carefully 조심스럽게 **turn on** (전기를) 켜다 **light** 전등 **turn off** (전기를) 끄다

2행 they heard a man talking in the dark living room: 그들은 깜깜한 거실에서 한 남자가 말하고 있는 것을 들었다 (현재분사 talking이 명사 a man을 보충하여 설명함)



A

Jack Ma is the richest man in China. (①) He started Alibaba.
 (②) This is the biggest company **doing** business on the Internet in China. (③) He grew up in a very poor family. (④)
 He failed the college entrance exam twice. (⑤) Finally, he graduated from a teacher's college, but he couldn't get a job easily.



읽기의 흐름으로 보아 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

However, his life was not easy from the start.

해석 Jack Ma는 중국에서 가장 부유한 사람이다. 그는 알리바바를 설립했다. 이것은 중국에서 인터넷으로 사업을 하는 가장 큰 회사이다. 그러나 그의 삶이 처음부터 쉬웠던 것은 아니다. 그는 몹시 가난한 가정에서 성장했다. 그는 대학 입학시험을 두 번이나 떨어졌다. 마침내 그는 사범대를 졸업했지만, 쉽게 일자리를 얻지 못했다.



start 설립하다; 시작하다 **company** 회사 **do business** 사업을 하다 **fail** (시험에) 떨어지다 **entrance exam** 입학시험 **graduate from** ~를 졸업하다 **teacher's college** 사범대 (교사 양성 대학)

2행 the biggest company **doing business on the Internet in China**: 중국에서 인터넷 상으로 사업을 하는 가장 큰 회사 (현재분사구 doing ~ China가 앞에 있는 the biggest company를 수식함)



B

In 1995, he traveled to the United States and happened to use the Internet there for the first time. It was an amazing experience! He had a feeling that the Internet would change the world. Soon, he decided to start an online company named Alibaba. As time went by, it grew to become the most popular store in China. Jack Ma started from the bottom. But through hard work, he became the richest man in the country.



처음으로 = To use the Internet

~라는 느낌 (that절에 구체적인 내용이 나올)

성장하여 ~이 되었다 (to부정사 '결과' 용법)

노력을 통해서

1 윗글의 내용과 일치하도록 알맞은 것을 고르세요.

- (1) Jack believed the Internet would be (good / bad) for future business.
- (2) Alibaba became the (fastest / most popular) online company in China.

(1) Jack은 인터넷이 미래의 사업에 좋을 것이라고 믿었다.

(2) 알리바바는 중국에서 가장 인기 있는 온라인 회사가 되었다.

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. **bottom**

the lowest part of something (6행에 사용)

어떤 것의 가장 낮은 부분

해석 1995년에 그는 미국으로 여행을 가서 그곳에서 처음으로 우연히 인터넷을 사용했다. 그것은 놀라운 경험이었다! 그는 인터넷이 세상을 바꿀 것이라는 느낌을 받았다. 곧 그는 알리바바라는 이름을 가진 온라인 회사를 설립하기로 결심했다. 시간이 흐르면서 그것은 중국에서 가장 인기 있는 상점으로 성장하게 되었다. Jack Ma는 밑바닥부터 시작했다. 하지만 노력을 통해 그는 그 나라에서 가장 부유한 사람이 되었다.



travel 여행하다 **happen to** 우연히 ~하다 **experience** 경험 **have a feeling that** ~라는 느낌이 들다 **as time goes by** 시간이 흐름에 따라 **from the bottom** 밑바닥부터 (bottom 맨 아래 (부분))

5행 it **grew to become** the most popular online store in China: 그것은 성장하여 중국에서 가장 인기 있는 온라인 상점이 되었다 (grow to부정사: 성장하여 결국 ~이 되다)



01 현재분사 + 명사 / 명사 + 현재분사구 ▶ ~하고 있는 ... <수식>

There are often flying airplanes in his movies.

그의 영화들에는 종종 날아다니는 비행기들이 있다.

He records the dolphins [moving in the water].

그는 물속에서 움직이고 있는 돌고래들을 녹화한다.

현재분사는 '동사원형 + -ing'의 형태로, 명사의 앞 또는 뒤에서 수식해 줘요

02 find(see/hear) + (대)명사 + 현재분사

▶ ~가 ...하고 있는 것을 발견하다[보다/듣다] <보충 설명>

We found the moon changing slowly.

우리는 달이 서서히 변하고 있다는 것을 발견했다.

1 밑줄 친 부분을 수식하거나 보충하는 현재분사(구)를 찾아 쓰세요.

(1) Look at the crying baby. → crying

(2) The boy swimming in the lake is Tim. → swimming in the lake

(3) I found someone talking in the kitchen. → talking in the kitchen

(1) 울고 있는 아기를 봐라.

(2) 호수에서 수영하는 소년은 Tim이다.

(3) 나는 누군가가 부엌에서 말하는 것을 발견했다.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) 나는 뛰어다니는 캥거루들을 보고 싶다.

→ I'd like to see running kangaroos.
(kangaroos / I'd like to / running / see)

(2) 이곳은 온라인으로만 사업을 하는 회사이다.

→ This is the company doing business online only.
(online only / doing business / this is the company)

(3) 여러분은 밤하늘에서 별들이 빛나는 것을 발견할 수 있다.

→ You can find the stars shining in the night sky.
(the stars / you can find / in the night sky / shining)

Unit 6

Key Structures

- as + 형용사[부사] + as ~ → ~만큼 ...한[하게]
- 비교급 + than ~ → ~보다 더 ...한

- 1 무서운 빙산
- 2 동생이 태어나면 좋을까?
- 3 흙 없어도 농사 짓는다
- 4 자연이 좋아하는 색
- 5 축구의 나라, 브라질





There are large ice sheets near the North and South Poles.
 = North Pole and South Pole
 When pieces break off and float away, they become icebergs.
 떨어져 나감
 Icebergs can be as big as mountains. Most of the iceberg hides in the water. Usually, you only see the tip of the iceberg.
 Icebergs can be very dangerous for ships.

빙산의 상단 끝

→ '빙산의 일각'이라는 뜻으로 어떤 사건의 극히 일부분을 뜻하는 비유적 표현으로도 쓰인다.

빙산에 대한 설명으로 맞으면 T, 틀리면 F에 체크하세요.

T F

(1) A large piece of floating ice is called an iceberg.

(2) You are able to see most of the iceberg.

- (1) 큰 조각의 떠다니는 얼음은 빙산이라고 불린다.
- (2) 당신은 빙산의 대부분을 볼 수 있다.

해석 북극과 남극 근처에는 거대한 빙산들이 있다. 조각들이 부서져 떨어져 지고 떠내려갈 때, 그것들은 빙산이 된다. 빙산은 산만큼 클 수 있다. 빙산의 대부분은 물속에 숨는다. 보통 당신은 빙산의 끝만 보는 것이다. 빙산은 선박에게 매우 위험할 수 있다.



large 큰 ice sheet (육지를 덮고 있는) 빙산 the North Pole 북극 the South Pole 남극 break off 부서져 떨어지다 (break 부서지다) float away 떠 가버리다 (float [flaʊt] 떠다니다) iceberg 빙산 hide [haɪd] 숨다 tip (뾰족한 것의) 끝

3행 as big as mountains: 산만큼 큰 (as+형용사+as ~: ~만큼 ...한)



Gloria is going to have a little brother soon. She is both happy and sad. Sometimes, she wants a baby brother. She will have someone to play with. She will have more fun. She will be less lonely. Other times, she does not want a baby brother. She wants all of her parents' attention. She fears her parents may love her baby brother more than her.

갓 태어난 동생을 지칭할 때 baby brother(sister)라고 한다.

3



2행의 Sometimes에 대응하여 '또 다른 때는'를 뜻함

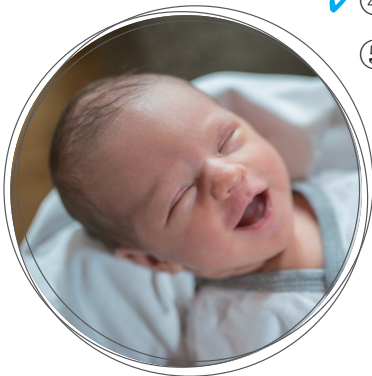
~일까 염려하다

(that)

~일지도 모른다 (약한 추측)

태어날 남동생에 대한 Gloria의 생각으로 가장 적절한 것은?

- ① 건강한 아이가 태어나길 기대한다.
- ② 같이 놀 상대가 생겨서 기쁘기만 하다.
- ③ 여동생이라면 좋을 거라고 생각한다.
- ✓ ④ 기대감과 걱정이 뒤섞여 있다.
- ⑤ 동생이 외롭게 클까 걱정이 된다.



해석 Gloria는 곧 남동생이 생길 것이다. 그녀는 행복하기도 하고 슬프기도 하다. 어떤 때는 그녀는 아기 남동생을 원한다. 그녀는 함께 놀 친구가 생길 것이다. 그녀는 더 재미있을 것이다. 그녀는 덜 외로울 것이다. 다른 때는 그녀는 아기 남동생을 원하지 않는다. 그녀는 부모님의 관심을 모두 원한다. 그녀는 그녀의 부모님이 그녀보다 그녀의 아기 남동생을 더 사랑할까봐 염려한다.



both A and B A와 B 둘 다, A도 B도 **have fun** 재미있게 놀다 **attention** [əténʃən] 관심, 주목 **fear** (~일까) 염려하다 **may** ~할지도 모른다(약한 추측)

3행 **someone to play with**: 같이 놀 사람(with가 빠지면 틀림)
less lonely: 덜 외로운 (lonely의 열등 비교급, more lonely는 '더 외로운'의 의미)

→ a number of는 '많은'이라는 뜻으로 복수 취급한다.

ex) A number of people gather here every morning. 많은 사람들이 아침마다 여기 모인다.



The number of people in the world is growing fast, but we don't have enough land to grow food. How can we solve this problem? Soil-free farming is the answer! You don't need soil. You only need water. You grow plants in water that contains nutrients. Surprisingly, soil-free farming uses much less water than soil farming. In fact, it uses only 10% of water that soil farming uses.

괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

해석 세상의 사람 수는 빠르게 늘고 있지만, 우리는 식량을 재배할 충분한 땅이 없다. 우리는 이 문제를 어떻게 해결할 수 있을까? 토양 없는 농법이 답이다. 당신은 토양이 필요하지 않다. 당신은 단지 물이 필요하다. 당신은 영양분을 함유하는 물에서 식물들을 기른다. 놀랍게도 토양 없는 농법은 토양 농법보다 훨씬 적은 물을 사용한다. 사실상 그것은 토양 농법이 사용하는 물의 10 퍼센트만 사용한다.

- (1) Soil-free farming uses no (soil / water).
- (2) Soil-free farming uses (more water / less water) than soil farming.

- (1) 토양 없는 농법은 흙을 사용하지 않는다.
- (2) 토양 없는 농법은 토양 농법보다 더 적은 물을 사용한다.



배경지식 Soil-free Farming (무 토양 재배)

식물을 흙 대신 영양분을 첨가한 물에서 키우는 방식이다. 토양을 통해 양분을 흡수하는 것에 비해 훨씬 효율적으로 양분을 흡수하여 식물의 성장이 촉진된다. 햇빛 대신 LED 등을 통해서도 광합성 작용을 할 수 있으므로 실내에서 재배하는 경우가 많다.



solve 해결하다 **soil-free farming** 토양 없이 하는 농사 **soil** 토양 **-free** ~이(필요)없는 **farming** 농사
answer 해답, 정답 **contain** [kən'teɪn] 포함하다 **nutrient** [nju:triənt] 영양분 **surprisingly** 놀랍게도

- (5행) uses much **less water than** ~: ~보다 훨씬 적은 물을 사용한다 (less는 little의 비교급)
- (6행) 10% of water **that** soil farming uses: 토양 재배 농법이 사용하는 물의 10% (that은 관계대명사)



A white flower says to a yellow flower, "I am **more beautiful than** you." Is the white flower right? No. A yellow flower is **as beautiful as** a white flower. The color doesn't **make a difference**. Flowers of all colors are equally beautiful. **In the same way**, people of all colors are equally beautiful. They are all lovely children of **Mother Nature**.

1. **윗글의 주제로 알맞은 것은?**

- ① 사람들은 아름다운 꽃을 좋아한다.
- ✓ ② 모든 인종은 평등하다.
- ③ 개인 취향에 따라 선호하는 색이 다르다.
- ④ 키울 꽃의 색을 잘 선택해야 한다.
- ⑤ 자연은 모든 생물에게 공평하다.

해석 흰 꽃은 노란 꽃에게 "나는 너보다 더 아름다워."라고 말한다. 흰 꽃이 옳은가? 아니다. 노란 꽃도 흰 꽃만큼 아름답다. 색은 중요하지 않다. 모든 색깔의 꽃들은 동등하게 아름답다. 마찬가지로, 모든 색깔의 사람들도 동등하게 아름답다. 그들은 모두 대자연의 사랑스러운 자녀들이다.

2. **다음 단어의 관계가 같도록 본문에서 알맞은 단어를 찾아 쓰세요.**

friend : friendly = love : lovely (6행에 사용)

명사 + ly = 형용사



make a difference 중요하다 **equally** [i:kwəli] 동등하게, 공평하게 **in the same way** 같은 방식으로, 마찬가지로 **lovely** [lʌvli] 사랑스러운 **Mother Nature** 대자연 (자연을 어머니에 비유한 표현)

1행 **more beautiful than** you: 너보다 더 아름다운 (3음절 이상의 단어는 앞에 more를 붙임)

2행 **as beautiful as** a white flower: 흰 꽃만큼 아름다운 (동등 비교)



A

When it comes to soccer, no country in the world can compare with Brazil. Brazil is a five-time winner of the World Cup. They had great players like Pele and Ronaldo. Brazilians love soccer more than any other people in the world. Almost every kid in Brazil dreams of becoming a soccer player when they grow up.



브라질에 대한 설명으로 맞으면 T, 틀리면 F에 체크하세요.

T	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- (1) Becoming a soccer player is every kid's dream.
- (2) No people in the world loves soccer more than Brazilians.

(1) 축구 선수가 되는 것은 모든 어린이의 꿈이다.
 (2) 세계의 어떤 민족도 브라질 사람들보다 축구를 더 좋아하지 않는다.



해석 축구에 관한 한, 세계의 어떤 나라도 브라질과 비교될 수가 없다. 브라질은 월드컵에서 5번 우승했다. 그들은 Pele(펠레)와 Ronaldo(호날두)와 같은 훌륭한 선수들이 있었다. 브라질 사람들은 세계의 다른 어떤 민족보다 축구를 사랑한다. 브라질의 거의 모든 어린이들은 그들이 자랐을 때 축구 선수가 되는 것을 꿈꾼다.



when it comes to ~에 관한 한 compare with ~와 비교되다, ~에 필적하다 five-time 다섯 번의
 Brazilian 브라질 사람 almost 거의 dream of -ing ~할 것을 꿈꾸다 grow up 성장하다

4행 more than any other people: 다른 어떤 민족보다 (people은 '사람들'의 뜻이 아니고 '민족'을 의미하여 단수 취급함)

B

The style of soccer in Brazil is unique. Players control the ball with all parts of their body. For example, they play the ball with their heel and make passes with their thigh or back. In addition, they play the game in a beautiful way, just like samba dancers. For them, soccer is an art as well as a sport. Beauty is as important as winning.

패스를 하다

▶ make + 동작 명사 <

영어에서는 동작을 나타내는 명사가 동사 make와 함께 자주 쓰인다. 이때 명사 앞에 특정한 형용사를 넣어 구체적인 동작을 나타낼 수 있다.
ex) make a turn 돌다 / make a sharp turn 급커브를 돌다
make a move 움직이다 / make a sudden move 갑자기 움직이다



브라질 축구의 특징으로 알맞지 않은 것은?

- ① 신체의 다양한 부위를 사용한다.
- ② 허벅지나 뒤통치를 사용하여 공을 다루기도 한다.
- ③ 마치 춤을 추는 듯한 다양한 동작을 볼 수 있다.
- ④ 승리 못지않게 아름다움도 추구한다.
- ✓ ⑤ 득점과 직결되는 기술을 가장 중시한다.

해석 브라질의 축구 스타일은 독특하다. 선수들은 신체의 모든 부분을 가지고 공을 통제한다. 예를 들어, 그들은 그들의 뒤통치로 공을 차고 그들의 허벅지나 등으로 패스를 한다. 게다가, 그들은 삼바 무용수와 같이 아름답게 경기를 한다. 그들에게 있어서 축구는 스포츠일 뿐만 아니라 예술이기도 하다. 아름다움은 승리만큼 중요하다.



unique [ju:nɪ:k] 독특한 **control** 조절하다 **heel** [hi:l] 뒤통치 **make passes** 패스하다
thigh [θai] 허벅지 **back** (신체 부위) 등 **in addition** 게다가, 더군다나 **for them** 그들에게
as well as ~ ~뿐만 아니라 **beauty** [bjʊ:ti] 아름다움

(6행) as important as winning: 승리만큼 중요한

Key Structures

• 정답 p.31



01 as + 형용사[부사] + as ~ ▶ ~만큼 ...한[하게]

Icebergs can be **as big as** mountains.

빙산은 산만큼 클 수 있다.

as와 as 사이에는
형용사[부사]의 본래
모양인 '원급'이 들어가요.

02 비교급 + than ~ ▶ ~보다 더 ...한

I am **more beautiful than** you.

나는 너보다 더 아름답다.

than은 '~보다'라는
뜻으로 그 뒤에
비교하는 대상이 와요.

■ 비교급 만드는 법

- 대부분의 경우: 형용사[부사] + er
ex) higher, faster
- 단모음 + 단자음으로 끝나는 단어: 마지막 자음 한 번 더 쓰고 + er
ex) bigger, hotter
- 자음 + y로 끝나는 단어: y → i로 고치고 + er
ex) happier, easier
- 3음절 이상의 단어: 앞에 more 추가
ex) more beautiful, more expensive

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) Your eyes are as (big / bigger) as a cow's eyes.
- (2) This jacket is (warm / warmer) than my coat.
- (3) Health is more important (as / than) anything.

- (1) 너의 눈은 소의 눈만큼 크다.
- (2) 이 재킷은 나의 코트보다 더 따뜻하다.
- (3) 건강은 어떤 것보다도 더 중요하다.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- (1) 그 장면은 그림처럼 아름다웠다.

→ The scene was as beautiful as a picture.
(as beautiful / a picture / as)

- (2) 너희 부모님은 네가 생각하는 것보다 더 너를 사랑한다.

→ Your parents love you more than you think.
(love you / you think / more than)

- (3) 이 세탁기는 다른 것들보다 더 적은 물을 사용한다.

→ This washing machine uses less water than others.
(than others / less water / uses)

Unit 7

Key Structures

- Every time + 주어 + 동사 → ~ 할 때마다
- Until + 주어 + 동사 → ~ 할 때까지
- While + 주어 + 동사 → ~ 할 동안

- 1 형을 지켜준 반 고흐의 동생
- 2 파란 스웨터만 입는 이유
- 3 위기에 처한 복극곰
- 4 이것이 진정한 우정이다
- 5 외국어를 구사하는 고양이





Vincent van Gogh is a famous painter now. But he did not make any money from painting **while** he was alive. Then how did he make a living? His younger brother Theo supported him. He loved poor Vincent and sent him money all his life. Theo died six months after Vincent died. He is buried next to him in Auvers-sur-Oise, France.

부양하다
[θiʊ]로 받음
생계를 유지하다
그의 평생 동안
빈센트가 죽은 지 6개월 후에
[bérid] 받음 유의
오베르 쉬르 와즈

1 반 고흐에 대해 윗글의 내용과 일치하면 T, 틀리면 F에 체크하세요.

- (1) He was popular while he was alive.
- (2) He could get a job thanks to his brother.
- (3) His brother died earlier than he did.

T	F
	✓
	✓
	✓

- (1) 그는 살아 있는 동안 인기가 있었다.
- (2) 그는 그의 동생 덕분에 직업을 얻을 수 있었다.
- (3) 그의 동생은 그가 죽기 전에 죽었다.

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. support (3행에 사용)

give help to someone by giving them money or something

돈이나 어떤 것을 줌으로써 누군가에게 도움을 주다



해석 빈센트 반 고흐는 지금은 유명한 화가이다. 그러나 그는 그가 살아있는 동안에는 그림으로 돈을 벌지 못했다. 그러면 그는 어떻게 생계를 꾸렸을까? 그의 남동생 Theo가 그를 부양했다. 그는 가없는 빈센트를 사랑했고 그의 평생 동안 그에게 돈을 보냈다. Theo는 빈센트가 죽고 6개월 후에 죽었다. 그는 프랑스의 오베르 쉬르 와즈에서 그의 옆에 묻혔다.



famous [féiməs] 유명한 make money 돈을 벌다 make a living 생계를 꾸려가다 support 부양하다
 poor 불쌍한 send 보내다(-sent-sent) bury [béri] 묻다 next to ~ 옆에 ① thanks to ~ 덕분에
 died earlier than he did 그가(고흐가) 죽은 것보다 먼저 죽었다

②행 while he was alive: 그가 살아있는 동안 (while + 주어 + 동사: ~가 ...하는 동안)



One day, Sarah happened to wear her blue sweater to school. She had a hard test that day. Luckily, she did well on the test. Since then, she wears the same sweater every time she has a test. The sweater doesn't affect her test. In fact, the sweater has nothing to do with her test results. But she thinks that it does. She believes the sweater is lucky.

~와 관련이 없다 (↔ has something to do with)

대동사 (= has something to do with her test results)

1 윗글의 빈칸에 알맞은 말은?

- ① warm ② beautiful ✓ ③ lucky
- ④ heavy ⑤ cheap

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. affect (4행에 사용)

make changes in something or somebody

어떤 것 또는 누군가에게 변화를 만들다

해석 어느 날 Sarah는 우연히 파란 스웨터를 입고 학교에 갔다. 그녀는 그날 어려운 시험이 있었다. 운 좋게도 그녀는 시험을 잘 쳤다. 그때부터 그녀는 시험을 볼 때마다 같은 스웨터를 입는다. 그 스웨터는 그녀의 시험에 영향을 주지 않는다. 사실상, 그 스웨터는 시험 결과와 아무런 관계가 없다. 하지만 그녀는 스웨터가 시험과 관련이 있다고 생각한다. 그녀는 그 스웨터가 행운을 가져다 준다고 믿는다.



happen to 우연히 ~하다 **do well on the test** 시험을 잘 치다 **since** ~이래로, ~때부터 **affect** ~에 영향을 주다 **have nothing to do with ~** ~와 관련이 없다 **result** [rɪzʌlt] 결과

3행 every time she has a test: 그녀가 시험이 있을 때마다 (every time + 주어 + 동사: ~가 ...할 때마다)

5행 she thinks that it does: 그녀는 스웨터가 그렇다고(관련이 있다고) 생각한다 (does는 대동사로 쓰임)



Polar bears live on sea ice. They mainly eat seals. They sit and wait beside a hole in the ice **until** a seal comes out. 앉아서 기다리다 Unfortunately, the ice in the North Pole is melting because of global warming. If there is less ice, polar bears **have to** swim farther and farther to hunt seals. ~해야 한다 As a result, they get too tired and give up before they find seals. 결과적으로

❁ 북극곰이 사냥을 잘 할 수 없는 근본적인 이유는?

- ① They have to wait too long. 그들은 너무 오래 기다려야 한다.
- ② It's too cold in the North Pole. 북극은 너무 춥다.
- ✓ ③ There is less ice. 얼음이 줄었다.
- ④ There are too many bears. 너무 많은 곰들이 있다.
- ⑤ There are not many seals. 많은 물개가 있지 않다.

해석 북극곰들은 바다 얼음 위에서 산다. 그들은 주로 물개를 잡아 먹는다. 그들은 물개가 나올 때까지 얼음의 구멍 옆에서 앉아서 기다린다. 불행히도 지구 온난화 때문에 북극의 얼음은 녹고 있다. 얼음이 더 적어진다면, 북극곰들은 물개를 사냥하기 위해서 점점 더 멀리 헤엄쳐 가야 한다. 그 결과 그들은 물개를 찾기 전에 너무 지쳐서 포기한다.



Help



polar bear 북극곰 mainly 주로 seal 바다표범, 물개 unfortunately 불행히도 melt 녹다
global warming 지구 온난화 farther 더 멀리 as a result 그 결과 give up 포기하다

2행 **until** a seal comes out: 물개가 나올 때까지 (until + 주어 + 동사: ~가 ... 할 때까지)

3행 **because of** global warming: 지구 온난화 때문에 (because of + 명사 / because + 주어 + 동사)



Ann is my best friend. We hang out very often and have a lot of fun. **Every time** I have problems, I can talk to her about them in private. She knows everything about me, but she doesn't tell other people. In addition, she never judges me for anything. I can just sit silently with her and still feel comfortable.



'나'와 Ann의 관계에 대해 **잘못 설명한 것은?**

- ① 많은 시간을 함께 한다.
- ② 나의 모든 것을 잘 안다.
- ③ 고민이 있을 때마다 털어놓는 사이다.
- ④ 나에게 어떤 비판도 하지 않는다.
- ✓ ⑤ 대화를 하지 않으면 서로 불편하다.

해석 Ann은 나의 가장 친한 친구이다. 우리는 매우 자주 어울리고 재미있게 논다. 내가 문제가 있을 때마다, 나는 그것들에 대해 그녀에게 사적으로 이야기할 수 있다. 그녀는 나에게 관해서 모든 것을 알지만 그녀는 다른 사람들에게는 말하지 않는다. 게다가 그녀는 결코 어떤 것으로도 나를 비판하지 않는다. 나는 단지 그녀와 조용히 앉아서도 편안하게 느낄 수 있다.



hang out 시간을 함께 보내다 **in private** 사적으로, 몰래 **in addition** 게다가, 더욱이 **judge** 평가(비판)하다 **silently** 조용히, 잠자코 **feel comfortable** 편안하게 느끼다 (comfortable 편안함)

2행 **Every time** I have problems: 내가 문제가 있을 때마다 (Every time이 포함된 절이 먼저 오면 절의 끝에 콤마(,)로 구분)



A

A mouse is hiding in a hole in the wall. He is afraid to come out. Why? Every time he tries to come out, he hears a cat's meow in front of the hole. The mouse is waiting until the cat is gone. A few minutes later, the mouse can't hear the cat.

무서워서 ~ 못 하다

~의 소리를 듣다



1 The mouse can't go out because a cat is waiting outside the hole.

고양이가 구멍 밖에서 기다리고 있기 때문에 쥐는 나갈 수 없다.

2 다음 문장에 공통으로 들어갈 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

(1) Are you afraid of spiders? (1행에 사용)

(2) What's inside the box? I'm afraid to open it.

(1) 너는 거미를 무서워하니?

(2) 상자 안에는 무엇이 있을까? 나는 무서워서 그것을 못 열겠어.



해석 쥐 한 마리가 담장 구멍에 숨어 있다. 그는 나오기가 두렵다. 왜일까? 그가 나오려고 할 때마다, 그는 구멍 앞에서 고양이의 야옹하는 소리를 듣는다. 쥐는 고양이가 가버릴 때까지 기다리고 있다. 몇 분 후에 쥐는 고양이 소리를 들을 수 없다.



hide 숨다 afraid 무서워하는 try to ~하려고 (노력)하다 meow [miáu] (고양이의) 야옹 소리 in front of ~ ~앞에 wait 기다리다 a few 몇몇의 **문** 2. spider 거미

2행 Every time he tries to come out: 그가 나오려고 할 때마다

3행 until the cat is gone: 고양이가 가버릴 때까지



B

At that moment, the mouse hears the sound of another mouse from outside the hole. Squeak! Squeak! The mouse thinks, 'The cat is gone. I can go outside now.' When he comes outside, however, the cat catches him. She brings the mouse back to her babies. She says, "See, kids? Speaking a second language is really helpful. Next time you want to catch a mouse, do as I do."



고양이가 쥐를 잡은 방법은?

- ① 아무 소리도 내지 않았다.
- ✓ ② 쥐 소리를 흉내 내어 쥐를 속였다.
- ③ 소리를 작게 내서 멀리 간 척했다.
- ④ 다른 동물의 소리를 내었다.
- ⑤ 쥐가 좋아하는 소리를 내었다.

해석 그 순간 쥐는 구멍 밖으로부터 또 다른 쥐의 소리를 듣는다. 짹짹 짹짹 쥐는 생각한다. '고양이가 가버렸구나. 나는 이제 나갈 수 있어.' 그러나 그가 밖으로 나왔을 때 고양이가 그를 잡는다. 그녀는 그 쥐를 그녀의 새끼들에게 되가져온다. 그녀는 말한다. "얘들아, 봐라? 제2외국어를 말하는 것은 정말로 도움이 된다. 다음에 너희들이 쥐를 잡고 싶을 때, 내가 하는 대로 해라."

squeak!



at that moment 그 순간에 from outside ~ ~ 밖으로부터 squeak (쥐의) 짹짹 소리 however 그러나 bring back 되가져오다 a second language 제2외국어 (language [læŋgwɪdʒ] 언어)

6행 Next time you want to catch a mouse: 다음에 쥐를 잡고 싶을 때 (next time + 주어+동사: 다음에 ~ 할 때)

7행 do as I do: 내가 하는 대로 해라 (as + 주어+동사: ~가 ...하는 대로)

Key Structures

• 정답 p.36



01 Every time + 주어 + 동사 ▶ ~이 ...할 때마다

• Every time I have problems, I talk to Ann.

내가 문제가 있을 때마다, 나는 Ann과 이야기한다.

문장과 문장을 연결해 주는 말을 접속사라고 해요. 해석할 땐 보통 접속사가 포함된 문장을 먼저 해요!

02 Until + 주어 + 동사 ▶ ~이 ...할 때까지

• Polar bears wait **until** a seal comes out.

북극곰들은 물개가 나올 때까지 기다린다.

03 While + 주어 + 동사 ▶ ~이 ...하는 동안

• Vincent didn't make any money **while** he was alive.

그가 살아 있는 동안 Vincent는 돈을 전혀 벌지 않았다.

until과 by 둘 다 '~까지'라는 의미이지만, until은 '계속', by는 '완료'의 의미가 있다.

- We should finish this by 5 p.m.
- I didn't go to bed until my dad got home.

1 어법에 맞게 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

(1) (While / If) I was waiting for the bus, I listened to music.

(2) Let's wait (next time / until) the rain stops.

(3) (Because / Every time) I meet him, I wear this red skirt.

- (1) 내가 버스를 기다리는 동안, 나는 음악을 들었다.
 (2) 비가 멈출 때까지 기다리자.
 (3) 나는 그를 만날 때마다, 이 빨간 치마를 입는다.

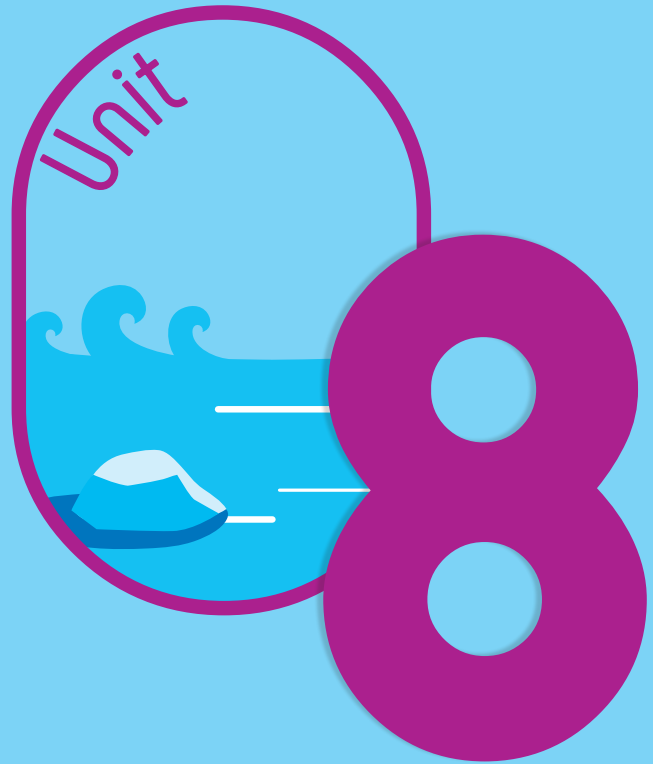
2 괄호 안에 주어진 문장과 알맞은 접속사를 이용하여 영작하세요.

(1) 그가 살아 있는 동안, Vincent는 단 한 점의 그림을 팔았다. (he was alive)
 → Vincent sold only one painting while he was alive.

(2) 그 쥐가 나올 때까지, 고양이는 기다릴 수 없다. (the mouse comes out)
 → The cat can't wait until the mouse comes out.

(3) 내가 외출할 때마다, 비가 온다. (I go out)
 → Every time I go out, it rains.

Unit 8



Key Structures

- 의문사 + 주어 + 동사
→ 무엇을[언제, 어디서...] ~ 하는지
- 의문사 + to부정사
→ 무엇을[언제, 어디서...] ~ 할지

- 1 개미야, 내 방엔 왜 왔니?
- 2 트럭 속 달걀에 무슨 일이?
- 3 지진을 예측하는 동물들
- 4 해리 포터





Carol came back home from school. She saw a long line of ants. She followed it. She wanted to know **where it started**. She wanted to know **what the ants were looking for**. **To her surprise**, the line ended up in her bedroom! What did they want in there? She looked at her bed. Oh, no! There were bits of cake on it.

(그녀가) 놀랍게도

결국 ~에 이르다

= her bed

1 The ants wanted to eat the cake on Carol's bed.

▶ to one's 추상명사: one's에는 소유격이 사용되며, 감정을 나타내는 추상명사가 사용된다. 우리말로 해석할 때는 소유격 부분은 해석하지 않는 것이 자연스럽다.
ex) To my surprise, he won first place in the race. (내가) 놀랍게도, 그는 그 경주에서 일등을 했다.

2 다음 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. (2행에 사용)

The dog went after Sue. = The dog followed Sue.

해석 Carol은 학교에서 집에 돌아왔다. 그녀는 긴 줄의 개미들을 보았다. 그녀는 그것을 따라갔다. 그녀는 그것이 어디에서 시작되었는지 알고 싶었다. 그녀는 그 개미들이 무엇을 찾고 있는지 알고 싶었다. 놀랍게도, 그 줄은 결국 그녀의 침실까지 이어져 있었다! 그것들이 거기에서 무엇을 원했던 걸까? 그녀는 그녀의 침대를 보았다. 오, 저런! 그 위에는 케이크 조각들이 있었다.



ant 개미 follow 따라가다 look for ~ ~을 찾다 to her surprise 그녀가 놀랍게도 end up in ~ 결국 ~에 이르다 bits of 약간의, 조금의

2행 where it started: 어디에서 그것이 시작되었는지 (where + 주어 + 동사: 어디서 ~할지)

3행 what the ants were looking for: 무엇을 그 개미들이 찾고 있었는지 (what + 주어 + 동사: 무엇을 ~할지)



In China, an interesting thing took place on a truck. The truck was driving with many eggs in the back. The day was very hot, so the eggs started to hatch. Soon there were cute little chicks all over the truck. Some chicks even tried to climb out of the truck. But the driver did not know what was happening. He just kept driving.

= happened

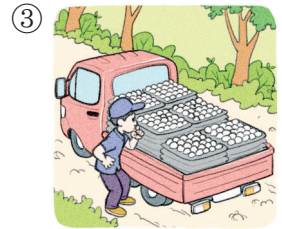
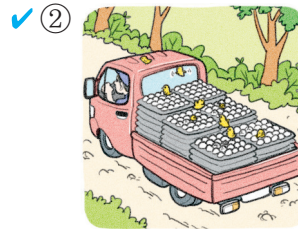
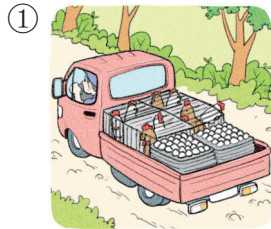
많은 달걀을 뒤에 실은 채

병아리

기어 올라와 나온다

chicken(닭) - chick
dog(개) - puppy
cat(고양이) - kitten
duck(오리) - duckling
cow(소) - calf

읽글의 밑줄 친 an interesting thing이 의미하는 것은?



해석 중국에서 어떤 트럭 위에서 재미있는 일이 일어났다. 그 트럭은 많은 달걀을 뒤에 싣고 달리고 있었다. 그날은 매우 더워서 달걀들이 부화하기 시작했다. 곧 트럭 곳곳에 작고 귀여운 병아리들이 있었다. 어떤 병아리들은 심지어 트럭에서 기어 나가려고 했다. 하지만 운전수는 무슨 일이 일어나고 있는지 몰랐다. 그는 그저 계속 운전을 했다.



take place (일이) 일어나다, 발생하다 **hatch** [hætʃ] 부화하다 **cute** 귀여운 **chick** 병아리 **all over ~ ~의** 곳곳에 **climb** [klaɪm] (기어)오르다 **keep -ing** 계속 ~하다(keep-kept-kept)

5행 **what** was happening: 무슨 일이 일어나고 있었는지 (의문사 what이 주어 역할도 함)



Sometimes, animals are smarter than people. In 1975, many dogs in the city of Haicheng, China, started barking suddenly. Others ran into the hills. They looked scared. People couldn't figure out why the dogs were acting in such an unusual way.



1 윗글의 밑줄 친 acting in such an unusual way가 가리키는 개의 행동 2가지를 우리말로 쓰세요. 갑자기 짖기, 언덕으로 뛰어 가기

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. scared (3행에 사용)

afraid that something bad might happen

나쁜 일이 일어날지도 몰라 두려워하는

해석 때때로 동물들은 사람들보다 더 똑똑하다. 1975년, 중국의 Haicheng이라는 도시에서 많은 개들이 갑자기 짖기 시작했다. 다른 개들은 언덕으로 달려갔다. 그들은 겁먹은 것처럼 보였다. 사람들은 개들이 왜 그렇게 이상한 방식으로 행동하고 있었는지 알 수 없었다.

배경지식 개들이 갑자기 짖고, 물고기들이 뛰어 오르고, 우리 안 동물은 우리를 벗어나 갑자기 다른 곳으로 이동하는 등 지진이 오기 몇 시간 또는 며칠 전 이상 행동을 보이는 동물들이 있다. 사람들은 동물들에게 지진을 예측하는 특수한 감각이 있다고 생각해왔다. 그러나 지진을 연구하는 과학자들은 지진이 와도 동물들이 그런 행동을 하지 않는 경우도 많기 때문에 지진과 동물들의 행동을 과학적으로 연관 짓기가 어렵다고 한다. 하지만 그들은 지진이 오기 전에 지구에서 발생하는 미세한 진동이나 전자파의 변화를 동물들이 감지할 가능성을 전적으로 부정하지는 않는다.



bark 짖다 others 다른 것들(여기서는 other dogs를 의미) scared [skéərd] 겁먹은 figure out 알아 내다 such 그러한 unusual 이상한, 흔하지 않은(→usual) in a ~ way ~한 방식으로

4행 why the dogs were acting in such an unusual way: 왜 개들이 그렇게 이상하게 행동하고 있었는지



B

A few hours later, everything started to shake. The ground was shaking. Houses and buildings began to fall over. An earthquake was coming! Soon, the ground opened up. More buildings fell down. People don't know **when an earthquake will happen**, but animals do.



↳ 대동사로 쓰임(=know when an earthquake will happen)

읽기의 밑줄 친 animals do가 의미하는 내용으로 가장 적절한 것은?

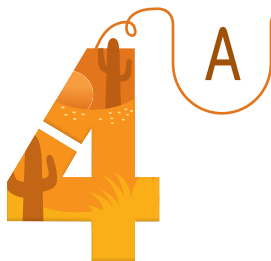
- ① 개들은 어떻게 대피할지 잘 안다.
- ② 개들이 지진으로부터 먼저 대피한다.
- ③ 개들은 지진이 오면 큰 소리로 짖는다.
- ✓ ④ 개들은 언제 지진이 올지 안다.
- ⑤ 개들은 비상시 위험에 처한 사람들을 돕는다.

해석 몇 시간 후에 모든 것이 흔들리기 시작했다. 땅이 흔들리고 있었다. 집들과 건물들이 쓰러지기 시작했다. 지진이 오고 있었다! 곧 땅이 갈라졌다. 더 많은 건물들이 무너졌다. 사람들은 언제 지진이 올지 모르지만 동물들은 안다.



shake 흔들리다 ground 땅, 바닥 fall over 넘어지다, 쓰러지다 earthquake [ˈɜːrθkwèɪk] 지진
fall down 무너지다 animal 동물

- ④행 when an earthquake will happen: 언제 지진이 올지
- ⑤행 but animals do: 그렇지만 동물들은 안다 (do는 대동사로서 앞의 know를 의미)



A

Harry Potter has no parents. They were killed by wizards. ~에 의해 살해당했다 (수동태)
 Harry lives with his aunt and uncle, but they are not kind to him. Harry feels lonely. He hates his hometown. One day, an owl brings him a message. The message tells Harry what to do. It tells him to go to a school called Hogwarts. Harry goes to Hogwarts with hopes and dreams. He learns magic skills from Dumbledore, an old teacher. 동격

Harry Potter에 대해 윗글의 내용과 일치하면 T, 틀리면 F에 체크하세요.

- (1) His parents died of old age.
- (2) He was happy with his aunt and uncle.
- (3) He is excited to go to Hogwarts. ~와 사이가 좋다

T	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- (1) 그의 부모님은 노령으로 돌아가셨다.
- (2) 그는 그의 이모와 이모부에게 만족했다.
- (3) 그는 호그와트로 가게 되어 신났다.

해석 Harry Potter(해리 포터)는 부모님이 없다. 그들은 마법사들에 의해 살해되었다. Harry는 그의 이모와 이모부와 살지만, 그들은 그에게 친절하지 않다. Harry는 외로움을 느낀다. 그는 그의 고향이 싫다. 어느 날, 올빼미 한 마리가 그에게 메시지를 가져온다. 그 메시지는 Harry에게 무엇을 할지 말해준다. 그것은 그에게 Hogwarts(호그와트)라고 불리는 학교에 가라고 말한다. Harry는 희망과 꿈을 가지고 Hogwarts에 간다. 그는 나이 든 선생님 Dumbledore(덤블도어)로부터 마법 기술을 배운다.



be killed by ~에 의해 살해되다 wizard 마법사 hate 싫어하다 hometown 고향 owl 부엉이, 올빼미 message 메시지 magic 마법의 skill 기술, 스킬 **운** die of old age 노령으로 죽다

4행 what to do: 무엇을 할지 (what + to부정사: 무엇을 ~할지)



B

At Hogwarts, Dumbledore teaches Harry many skills. Harry teach + 간·목 + 직·목(~에게 ...을 가르치다) Potter learns how to do magic. He learns how to fight. When Harry Potter gets older and stronger, he fights with Lord ...경 (존칭) Voldemort. Harry realizes that Voldemort is an evil man 볼드모트 who ↑ killed his parents. While he is fighting with Voldemort, Harry gets badly hurt but gets well right away. = seriously



Harry Potter에 대한 설명으로 맞으면 T, 틀리면 F에 체크하세요.

- (1) 학교에서 마법 부리는 법과 싸우는 법을 배운다.
- (2) 성장하면서 더욱 강해지게 된다.
- (3) 자신의 부모를 살해한 자는 상처를 입고도 금방 회복한다.

T	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

해석 Hogwarts에서 Dumbledore는 Harry에게 많은 기술들을 가르친다. Harry Potter는 마법을 부리는 법을 배운다. 그는 싸우는 법을 배운다. Harry Potter가 점점 더 나이가 들고 강해졌을 때, 그는 Voldemort(볼드모트) 경에 맞서 싸운다. Harry는 Voldemort가 그의 부모님을 죽인 악한 사람이라는 것을 알게 된다. Harry가 Voldemort와 싸우는 동안에 그는 심하게 다치지만 즉시 회복한다.



do magic 마법을 부리다 fight with ~와 싸우다 realize 깨닫다 evil [i:vil] 사악한 get hurt 다치다 badly 심하게, 매우 get well 나아지다 right away 즉시, 바로

- 2행 how to do magic: 어떻게 마법을 부릴지 how to fight: 어떻게 싸울지
- 4행 an evil man who killed his parents: 자신의 부모를 죽인 사악한 사람 (who는 관계대명사임)



01 의문사 + 주어 + 동사 ▶ 언제[어디서, 무엇을...] ~하는지

• We didn't know **why the dogs were barking**.

우리는 왜 개들이 짖고 있는지 알지 못했다.

• She wanted to know **where the ants started**.

그녀는 어디서 개미들이 출발했는지 알고 싶었다.

「주어 + 동사」의 순서가
평서문에서와 같아요!

02 의문사 + to부정사 ▶ 언제[어디서, 무엇을...] ~할지

• The owl's message tells Harry **what to do**.

부엉이의 메시지는 Harry에게 무엇을 할지 알려준다.

• Harry learns **how to fight**.

Harry는 어떻게 싸울지 배운다.

'to부정사'는
「to + 동사원형」을 말해요.
동사가 '정해지지 않고'
다양하게 들어가므로
'부정사'라 해요!

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

(1) 너는 그녀의 이름이 무엇인지 아니?

(2) 나에게 그 가게가 언제 문을 여는지 말해줘.

(3) 이 선생님은 우리에게 어디서 만날지 말하지 않았다.

(1) Do you know (what is her name / what her name is)?

(2) Tell me (when does the shop open / when the shop opens).

(3) Ms. Lee didn't tell us (where to meet / where to meeting).

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) 그녀는 개미들이 무엇을 하고 있는지 알고 싶었다.

→ She wanted to know what the ants were doing.
(the ants / were doing / what)

(2) 우리는 어떻게 수영하는지 몰랐다.

→ We didn't know how to swim.
(swim / how / to)

(3) 사람들은 지진이 언제 올지 모른다.

→ People don't know when the earthquake will come.
(will come / when / the earthquake)

Unit 9

Key Structures

- give[bring] someone something
→ ~에게 ...을 (가져다) 주다
- send someone something
→ ~에게 ...을 보낸다



1 남편이 가장 원하는 선물

2 꼬마 소년의 간절한 소망

3 축구 선수의 유니폼 번호

4 생일 케이크에 초를 끄는 이유

5 개미와 진딧물의 공생



Donna wanted to give her husband a birthday present. She wondered what to give him. Should she give him a watch? Should she give him a sweater? Should she give him a new guitar? She asked her husband what he wanted. “I don’t want anything at all. Your love is the best present,” he said.

간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)

1 다음 빈칸에 알맞은 단어를 뒷글에서 찾아 쓰세요.

Donna’s husband needs her love more than anything else.

다른 어떤 것보다 더

2 다음 문장에 공통으로 들어갈 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

(1) My watch keeps good time. (2행에 사용)

(2) Can you watch my bag for a second?

(1) 내 시계는 시간이 잘 맞다.

(2) 잠시 내 가방 좀 봐 줄 수 있나?

해석 Donna는 그의 남편에게 생일 선물을 주고 싶었다. 그녀는 그에게 무엇을 줄지 궁리했다. 그녀는 그에게 시계를 줘야 할까? 그녀는 그에게 스웨터를 줘야 할까? 그녀는 그에게 새 기타를 줘야 할까? 그녀는 그가 무엇을 원하는지 남편에게 물었다. “나는 전혀 원하는 게 없어요. 당신의 사랑이 최고의 선물이에요.”라고 그가 말했다.



Help



present [prézant] 선물 wonder 궁리하다 what to give him 그에게 무엇을 줄지 watch (손목)시계 guitar 기타 not ~ at all 전혀 ~아닌 **문 2. keep good time** 시간이 잘 맞다

1행 give her husband a birthday present: 그녀의 남편에게 생일 선물을 주다 (give someone something: ~에게 ...을 주다)



A father sends his kid to bed.

잠자리에 들게 하다

“Dad! Can you get me a glass of water?”

“No! Go to sleep.”

3

A minute later, the boy cries, “Dad! Can you get me a glass of water?”

소리치다

water?”

“No! Next time you ask, I’ll come up there and spank you.”

다음에 ~할 때

6

“Dad! When you come up to spank me, can you bring me a glass of water?”

해석 아버지가 그의 아이를 잠자리에 들게 한다. “아빠! 물 한 잔만 가져다 주실래요?”

“안돼! 자거라.” 1분 후에 그 소년은 소리친다. “아빠! 물 한 잔만 가져다 주실래요?”

“안돼! 다음에 네가 물으면, 내가 거기로 올라 가서 네 엉덩이를 때려줄 거야.”

“아빠! 아버지가 제 엉덩이를 때리러 오실 때, 물 한 잔만 가져다 주실래요?”



1 윗글의 ‘아들’에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 아버지의 말을 잘 듣는다.
- ② 목이 마르지만 혼날까 참고 있다.
- ✓ ③ 혼이 나더라도 물을 너무 마시고 싶다.
- ④ 장난이 심해서 꾸지람을 듣고 있다.
- ⑤ 자기 전에 항상 물을 마신다.

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. spank (7행에 사용)

hit a child on the bottom to punish

벌 주기 위해 아이의 엉덩이를 때리다



send ~ to bed ~를 재우다 Can you ~? ~해 주실래요? get 가져다 주다 a glass of ~ 한 잔의 ~ cry 소리치다; 울다 spank ~의 엉덩이를 때리다 문 2. bottom 엉덩이 punish 벌하다

2행 get me a glass of water: 나에게 물 한 잔을 가져다 주다 (get someone something: ~에게 ...을 가져다 주다)

→ 상호복수: 팀을 바꿀 때는 한 팀에서 다른 팀으로 가야 하고 한 팀만 있어서는 성사될 수 없다. 따라서 영어에서는 복수형 teams를 사용하며 이러한 복수형을 '상호복수'라고 한다. ex. make friends 친구를 사귀다 / shake hands 악수하다 / change seats 자리를 바꾸다 • 정답 p.43



Football players care about their uniform numbers a lot. ~을 신경 쓰다
 Why? The numbers represent the players. Many players prefer repeating numbers like 44. Why? They believe that repeating numbers bring them good luck. ~같은
 Sometimes football players change teams. But they like to keep their original number. 팀을 바꾸다(teams는 상호복수로 쓰임)
 Why? They consider it bad luck if their number changes. consider + O + O.C.: ~을 ...라고 여기다(5형식)

🌿 축구 선수들에 대해 윗글과 일치하면 T, 틀리면 F에 체크하세요.

	T	F
(1) They are not interested in uniform numbers.		<input checked="" type="checkbox"/>
(2) They may love numbers like 77 or 99.	<input checked="" type="checkbox"/>	
(3) They want to use the same numbers even when they change teams.	<input checked="" type="checkbox"/>	

- (1) 그들은 유니폼 번호에 관심이 없다.
- (2) 그들은 77이나 99 같은 번호를 좋아할 수도 있다.
- (3) 그들은 팀을 바꿀 때 조차 같은 번호를 사용하기를 원한다.



해석 축구 선수들은 그들의 유니폼 번호에 대해 매우 신경을 쓴다. 왜일까? 그 번호는 선수들을 나타내준다. 많은 선수들은 44와 같이 반복되는 숫자들을 선호한다. 왜일까? 그들은 반복되는 숫자들이 그들에게 행운을 가져다 준다고 믿는다. 때때로 축구 선수들은 팀을 바꾼다. 하지만 그들은 그들의 기존 번호를 유지하고 싶어 한다. 왜일까? 그들은 그들의 번호가 변하면 그것을 불운으로 간주한다.



uniform number 유니폼에 부착하는 선수 번호 (back number는 틀린 표현) **represent** 나타내다, 대변하다 **prefer** 선호하다, 더 좋아하다 **repeating** 반복되는 **original** 본래의 **consider** 생각하다, 간주하다

4행 bring them good luck: 그들에게 행운을 가져다 주다 (bring someone something: ~에게 ...을 가져다 주다)



Do you know why we put candles on birthday cakes? A long time ago, people believed [that the smoke from the candles carried wishes to God in heaven]. So people needed to make a lot of smoke to bring their wishes to God easily. What did the people do to send Him more smoke? They blew out all of the candles on the cake at the same time.

🌿 **윗글의 내용에 맞게 다음 대화를 완성하세요.**

- A** Why did people blow out candles on birthday cakes at the same time?
- B** They wanted to make more smoke.

해석 당신은 우리가 왜 생일 케이크에 초를 쬐는지 아는가? 오래 전에, 사람들은 초에서 나오는 연기가 하늘의 신에게 소망들을 나른다고 믿었다. 그래서 사람들은 그들의 소망을 신에게 쉽게 전달하기 위해서 많은 연기를 만들 필요가 있었다. 사람들은 신에게 더 많은 연기를 보내기 위해서 무엇을 했을까? 그들은 케이크 위의 모든 초들을 동시에 불어서 쬐었다.

A 사람들은 왜 생일 케이크 위의 초를 동시에 불어서 쬐나요?

B 그들은 더 많은 연기를 만들기를 원했어요.



candle 양초 **smoke** 연기 **wish** 소망, 바람 **God** 신 **heaven** [héʋən] 천국, 하늘 **Him** 대문자로 '신'을 지칭하는 대명사로 쓰임 **blow** 불다(-blew-blown) **blow out** 불어서 끄다 **at the same time** 동시에

(5행) send Him more smoke: 그에게 더 많은 연기를 보내다 (send someone something: ~에게 ...을 보내다)



A

Ants have helpful little friends. They are insects called aphids. Aphids take in sweet juice from host plants. So their bodies are always full of sweet juice. Ants know this, so they go to the aphids to get some juice. Aphids kindly give the hungry ants some juice.

섭취하다

(기생 동식물의) 숙주

*aphid: 진딧물 [éifid]



윗글의 밑줄 친 this가 의미하는 내용을 우리말로 쓰세요.

진딧물의 몸이 달콤한 즈음으로 가득하다는 것

해석 개미들은 도움을 주는 작은 친구들이 있다. 그들은 진딧물이라고 불리는 곤충들이다. 진딧물들은 숙주 식물들로부터 달콤한 즈음을 섭취한다. 그래서 그들의 몸은 언제나 달콤한 즈음으로 가득하다. 개미들은 이것을 알아서 그들은 즈음을 얻기 위해 진딧물들에게 간다. 진딧물들은 친절하게 배고픈 개미들에게 약간의 즈음을 준다.



Help

helpful 도움이 되는 insect [ínsekt] 곤충 called ~ ~라고 불리는 take in 섭취하다 juice 즈음 host plant 숙주 식물 (곤충들에게 먹이와 집을 제공하는 식물) be full of ~으로 가득 차 있다 kindly 친절하게

4행 give the hungry ants some juice: 배고픈 개미들에게 약간의 즈음을 준다



B

Ants don't forget the aphids' kindness. They give the aphids something in return. For example, if aphids drink all of the juice in a host plant, ants carry them to a new plant. If animals come near aphids, ants protect them. In winter, the ants care for the aphids' eggs until they hatch in spring. This way, ants and aphids depend on each other to survive.

aphid의 복수형의 소유격

보답으로

= the aphids

생존하기 위해(목적)



개미와 진딧물의 공생 관계를 설명하는 문장을 연결하여 완성하세요.

- (1) Ants
 - get juice
 - can find a new plant
 - protect these insects
 - care for the aphids' eggs
- (2) Aphids
 - from big animals.
 - from the aphids.
 - thanks to the ants.
 - until they hatch.

해석 개미들은 진딧물의 친절을 잊지 않는다. 그들은 보답으로 진딧물들에게 무언가를 준다. 예를 들어, 진딧물들이 한 숙주 식물에서 즙을 다 마신다면, 개미들은 그들을 새로운 식물로 옮긴다. 동물들이 진딧물 근처로 온다면, 개미들은 그들을 보호한다. 겨울에 개미들은 봄에 알들이 부화할 때까지 진딧물의 알들을 보살핀다. 이렇게 개미들과 진딧물들은 생존하기 위해 서로에게 의존한다.



kindness 친절함 in return 보답으로 carry 옮기다 protect 보호하다 care for 보살피다 hatch 부화하다 this way 이렇게 depend on ~ ~에 의존하다 survive 생존하다, 살아남다

(1행) give the aphids something: 진딧물들에게 무언가를 주다



01 give[bring, get] + someone + something

▶ ~에게 ...을 (가져다) 주다

• She will give him a watch for his birthday.

그녀는 그의 생일 선물로 그에게 손목시계를 줄 것이다.

• Bring me a glass of water, Dad!

저에게 물 한 잔을 가져다 주세요, 아빠!

이런 문장에서 me는
'나를'이 아니고
'나에게로' 해석해요!

02 send + someone + something ▶ ~에게 ...을 보내다

• People wanted to send God more smoke.

사람들은 신에게 더 많은 연기를 보내고 싶었다.

1 다음 우리말에 맞게 표현을 완성하세요.

(1) 우리에게 편지를 보내다: send us a letter

(2) 나에게 꽃을 주다: give me some flowers

(3) Judy에게 책들을 가져다 주다: bring[get] Judy books

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) 나는 그에게 소포를 보냈다.

→ I sent him a package.
(him / a package / sent / I)

(2) 저에게 버터를 좀 가져다 주실래요?

→ Can you bring me some butter?
(some butter / can you / bring / me)

(3) Sarah는 자신의 친구에게 선물을 주고 싶었다.

→ Sarah wanted to give her friend a present.
(Sarah wanted to / a present / her friend / give)

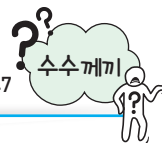
Unit 10

Key Structures

- make + 목적어 + 형용사 → ~을 ...하게 만든다
- help + 목적어 + 동사원형 → ~가 ...하는 것을 돕다



- 1 물고기가 죽는 숨은 원인
- 2 미국인에게 이런 칭찬은 금물
- 3 음악의 위대한 효과
- 4 자연의 어머니, 박테리아



I am a light and strong material. So people make bottles and boxes with me. But they throw me away after using me. I end up floating in the ocean. Since I look like food, some fish eat me. But I **make them sick**. Poor fish! Millions of fish die because of me. What am I?



🌿 **뒷글의 'I'로 가장 적절한 것은?**

①



②



✓ ③



해석 나는 가볍고 튼튼한 물질이다. 그래서 사람들은 나를 가지고 병과 상자들을 만든다. 하지만 그들은 나를 사용한 후에 버린다. 나는 결국 바다에 떠다니는 신세가 된다. 내가 먹이처럼 보이기 때문에, 어떤 물고기들은 나를 먹는다. 하지만 나는 그들을 아프게 만든다. 불쌍한 물고기들! 수백만의 물고기들이 나 때문에 죽는다. 나는 무엇일까?



light 가벼운 material 재료, 물질 bottle [bául] 병 throw away 버리다 float 떠다니다
ocean [óuʃən] 바다, 해양 since ~이기 때문에 poor 불쌍한 millions of 수백만의(million 백만)

2행 end up floating in the ocean: 결국 바다에 떠다니는 신세가 된다 (end up -ing: 결국 ~하게 되다)

4행 make them sick: 그들을 아프게 만든다 (make+목적어+형용사: ~을 ...하게 만든다)



Americans like to say nice things to other people. But they are very careful about their compliments. Compliments about clothing and hats are okay. But compliments about looks are not welcome. For example, if you give a woman a compliment on her lips or skin, it can **make her upset**. People are very sensitive to comments about their bodies.

외모(복수형으로)

~을 칭찬하다

~에 민감하다

✔ **윗글에 따를 경우 부적절한 칭찬을 한 사람은?**

①

That skirt looks good on you!

그 치마는 네게 정말 잘 어울려!



✔ ②

I like your eyes! They are beautiful.

네 눈이 정말 좋아 정말 아름다워!



③

Is that a new bag? It looks great!

그거 새 가방이야? 정말 멋지다!



해석 미국인들은 다른 사람들에게 좋은 말을 하는 것을 좋아한다. 하지만 그들은 그들의 칭찬에 대해 매우 조심한다. 의류나 모자에 대한 칭찬은 괜찮다. 하지만 외모에 대한 칭찬은 환영 받지 못한다. 예를 들어, 당신이 한 여성에게 그녀의 입술이나 피부에 대한 칭찬을 한다면, 이것은 그녀를 언짢게 만들 수 있다. 사람들은 그들의 신체에 대한 언급에 매우 민감하다.



careful about ~ ~에 대해 조심하는(신중한) compliment [kámpləmənt] 칭찬 clothing [klóúðɪŋ] 의류 looks 외모 welcome 환영 받는; 환영하다 on ~ ~에 대한 lips 입술 upset 기분 상한, 언짢은 sensitive to ~ ~에 민감한 comment 언급, 말

⑤행) make her upset: 그녀를 기분 나쁘게 하다 (upset은 '기분 나쁜'이라는 뜻의 형용사임)



Music changes our feelings. (①) Sad music **makes people sad**, and happy music **makes people happy**. (②) After the Second World War, many soldiers felt sad and became sick in the United States. (③) Musicians played happy music for them. (④) Then the soldiers became happy and healthy.

❖ 뒷글의 흐름으로 보아 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

Music can improve our physical health, too.

음악은 우리의 신체적 건강도 향상할 수 있다.

해석 음악은 우리의 기분을 변화시킨다. 슬픈 음악은 사람들을 슬프게 만들고, 행복한 음악은 사람들을 행복하게 만든다. 음악은 우리의 신체적 건강도 향상시킬 수 있다. 2차 세계대전 후에, 미국의 많은 군인들이 슬픔을 느끼고 아팠다. 음악가들은 그들을 위해 행복한 음악을 연주했다. 그러자 군인들은 행복하고 건강해졌다.



the Second World War 제2차 세계대전(대문자로 표기) **soldier** [sɔʊldʒə] 군인 **become** ~하게 되다 (-became-become) **musician** [mju:ziʃən] 음악가 **play** (음악을) 연주하다 **healthy** [héiθi] 건강한
 ① **improve** 개선하다 **physical** 육체적인 **health** 건강

① **make people sad**: 사람들을 슬프게 만들다



B

Music can **make people smarter**. A researcher in the United States carried out an interesting experiment with college students. He **played Mozart** before a test. Surprisingly, **the students who listened to the music** did better on the test than those who didn't. This is called the Mozart Effect. Today, many mothers play Mozart for their babies to get this effect.

다음 Mozart Effect를 설명한 문장에서 빈칸에 알맞은 말을 뒷글에서 찾아 쓰세요.

If people listen to Mozart, they become smarter.

사람들이 모차르트를 들으면, 그들은 더 똑똑해진다.



해석 음악은 사람들을 더 똑똑하게 만들 수 있다. 미국의 한 연구자가 대학생들과 흥미로운 실험을 실행했다. 그는 시험 전에 모차르트 음악을 틀어줬다. 놀랍게도, 그 음악을 들은 학생들은 그렇지 않은 학생들보다 시험을 더 잘 봤다. 이것은 모차르트 효과라고 불린다. 오늘날, 많은 엄마들이 이 효과를 보기 위해서 그들의 아기들에게 모차르트를 틀어준다.



researcher 연구자 carry out 실행하다 experiment 실험 play(음악을) 틀어주다 effect 효과

- 1행 **make people smarter**: 사람들을 더 똑똑하게 만들다
- 4행 the students **who** listened to the music did better on the test than those **who** didn't: 음악을 들은 학생들이 듣지 않은 학생들보다 시험을 더 잘 보았다 (who는 관계대명사로 쓰임)



A

Bacteria are **too** small **to** see. (①) But they are almost bacterium의 복수형 too ~ to ...: 너무 ~해서 ...할 수 없다 everywhere on Earth. You may think that they are bad. (②) 생각할지도 모른다 For example, bacteria in the soil break down dead plants and animals. (③) This **makes the soil healthy**. (④) Plants grow well in healthy soil. (⑤) Therefore, bacteria **help plants grow** better. (to)



🌿 **윗글의 흐름으로 보아 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?**

But most bacteria are helpful to us.

그러나 대부분의 박테리아는 우리에게 이롭다.



해석 박테리아는 너무 작아서 볼 수 없다. 하지만 그들은 지구 상 거의 모든 곳에 있다. 당신은 그들이 해롭다고 생각할지도 모른다. 하지만 대부분의 박테리아는 우리에게 도움이 된다. 예를 들어, 토양의 박테리아는 죽은 식물들과 동물들을 분해한다. 이것은 토양을 건강하게 한다. 식물들은 건강한 토양에서 잘 자란다. 그러므로 박테리아는 식물들이 더 잘 자라도록 도와준다.



bacteria [bæktɪəriə] 박테리아 **almost** 거의 **Earth** [ɜːθ] 지구 **soil** 토양, 흙 **break down** 분해하다 **dead** [ded] 죽은 **therefore** 따라서, 그러므로 **most** 대부분의

4행 **makes the soil healthy**: 토양을 건강하게 만들다

5행 **help plants grow better**: 식물이 더 잘 자라게 돕다 (help+목적어+(to)동사원형: ~가 ...하는 것을 돕다)



B

Without bacteria's help, we cannot make yogurt, cheese, or kimchi. Bacteria ferment these foods. In other words, bacteria turn the sugar in these foods into a kind of alcohol. As a result, these foods produce a special taste. Bacteria also play an important role in our bodies. They help us digest our food. They help us break down our waste.



* ferment: 발효시키다

1. 밑글에서 박테리아의 역할로 언급된 것이 아닌 것은? (2개)

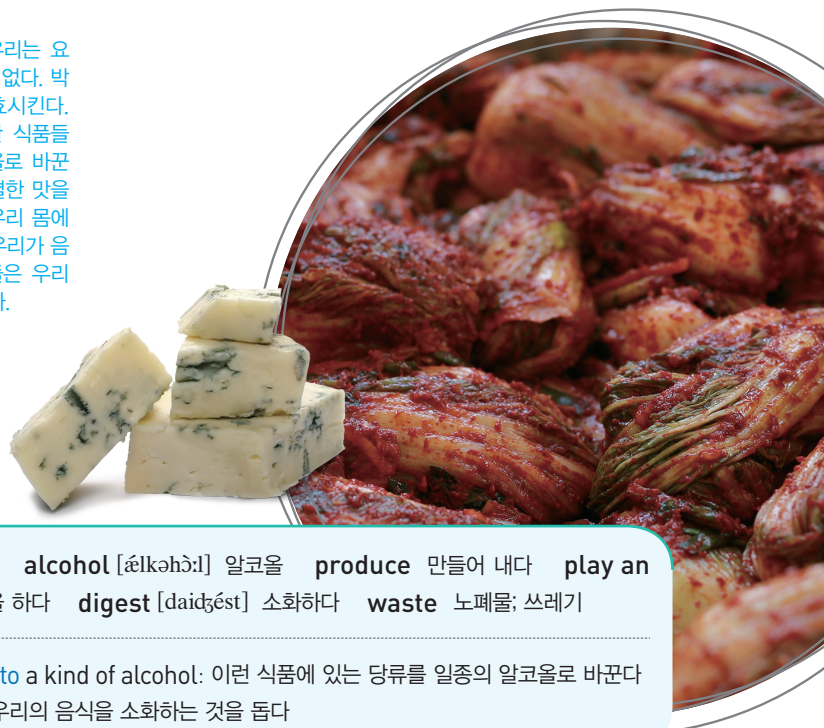
- ✓ ① 신선도 유지 ② 식품 발효 ③ 소화 촉진
- ④ 노폐물 분해 ✓ ⑤ 알코올 분해

2. 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. **digest** (5행에 사용)

break down the food you eat into very small pieces

당신이 먹은 음식을 매우 작은 조각으로 분해하다

해석 박테리아의 도움 없이 우리는 요거트, 치즈, 또는 김치를 만들 수 없다. 박테리아는 이러한 식품들을 발효시킨다. 다시 말해서 박테리아는 이러한 식품들 안에 있는 당류를 일종의 알코올로 바꾼다. 결과적으로 이 식품들은 특별한 맛을 만들어 낸다. 박테리아는 또한 우리 몸에서 중요한 역할을 한다. 그들은 우리가 음식을 소화하도록 도와준다. 그들은 우리가 노폐물을 분해하도록 도와준다.



yogurt [ˈjʊɡərt] 요거트 sugar 당분 alcohol [ˈælkəhɒl] 알코올 produce 만들어 내다 play an important role in ~에서 중요한 역할을 하다 digest [daɪdʒɛst] 소화하다 waste 노폐물; 쓰레기

3행 turn the sugar in these foods into a kind of alcohol: 이런 식품에 있는 당류를 일종의 알코올로 바꾼다

5행 help us digest our food: 우리가 우리의 음식을 소화하는 것을 돕다

Key Structures

● 정답 p. 51



01 make + 목적어 + 형용사 ▶ ~을 ...하게 만들다

• Plastic makes fish sick.

플라스틱은 물고기를 아프게 만든다.

• Happy music makes me happy.

행복한 음악은 나를 행복하게 만든다.

'형용사'는 '~인[한]으로 해석하지만 여기서는 '~하게'로 부사처럼 해석해야 자연스러워요.

02 help + 목적어 + 동사원형 ▶ ~가 ...하는 것을 돕다

• Bacteria help plants grow well.

박테리아는 식물들이 잘 자라도록 돕는다.

help의 경우는 동사원형 대신 'to부정사가 오기도 해요'

1 다음 우리말에 맞게 표현을 완성하세요.

- (1) 우리를 화나게 만들다: make us angry
- (2) 나를 행복하게 만들다: make me happy
- (3) 우리가 소화하는 것을 돕다: help us (to) digest
- (4) 그가 공부하는 것을 돕다: help him (to) study

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) 운동은 우리가 건강을 유지하는 것을 돕는다.

→ Exercise helps us stay healthy.
(helps / exercise / us / stay healthy)

(2) 그의 칭찬은 Jane을 언짢게 만들었다.

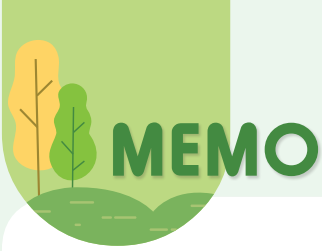
→ His compliments made Jane upset.
(made / Jane / his compliments / upset)

(3) 좋은 영양섭취는 아이들이 잘 성장하도록 돕는다.

→ Good nutrition helps children grow well.
(children / grow well / good nutrition / helps)



A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.



A large white rectangular area with rounded corners, containing 18 horizontal dashed lines for writing.