



**READER'S
BANK**



Plant the Seeds of Love for English!

독해집의 기본 목표는 흥미로운 지문을 통해서 독해력을 향상시키는 것입니다. 그러나 필자는 이 책에서 독해력을 키우는 것만을 목표로 하지는 않았습니다. 그보다 더 가치 있는 것은 독자들의 가슴에 영어에 대한 사랑의 씨앗을 심어주는 것이기 때문입니다.

그래서 저희 영어연구소에서는 영어에 대한 흥미와 호기심을 불러넣을 수 있는 다양한 소재의 흥미로운 지문을 찾기 위해 많은 노력을 했습니다. 그리고 독자들이 지속적으로 성취감과 자신감을 키우며 점진적으로 문제 해결력을 키울 수 있도록 학습 과제들을 적절한 순서로 배열하였습니다.

저희들의 이런 노력이 독자들의 가슴에 영어에 대한 애정의 씨앗을 심어주기를 간절히 바랍니다. 이렇게 심은 영어 사랑의 씨앗들은 오래도록 독자들의 가슴에 남아 영어 학습을 향한 열정의 꽃을 피울 것입니다. 먼 훗날 독자들로부터 “리더스뱅크 덕분에 영어를 좋아하게 되었어요.”라는 말을 들을 수 있다면 저와 저희 영어연구소 개발자들은 무한히 기쁠 것입니다.

지난 1년간 완성도 높고 흥미와 감동을 주는 글감을 만드느라 노심초사하며 함께 노력한 김인수 선생님, 배운경 선생님, 여러 원어민들, 그리고 저희 영어연구소 개발자들에게 깊이 감사드립니다.

리더스뱅크 저자

이 장 돌 올림

About Reader's Bank Level 1,2

리더스뱅크 Level 1,2의 특징

○ 지문 길이가 50단어 내외로 된 **단문 독해집**

지문의 길이가 매우 짧아서 가볍게 읽을 수 있습니다. 지문 하나의 평균 길이가 50단어 내외라서 2분 정도면 독파할 수 있습니다. 주의 집중 시간이 짧은 학생들이 읽기에 부담 없을 것입니다.

○ 어휘 수준을 총 1,000단어 내외에 맞춘 **쉬운 독해집**

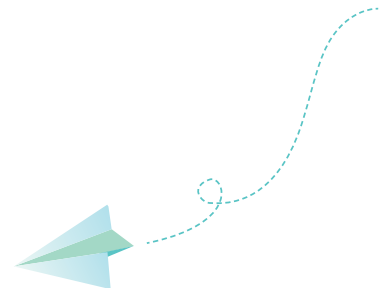
이 책에 나온 어휘는 일상생활에서 가장 자주 사용되는 1,000 단어 내외의 수준입니다. 간혹 어려운 단어가 포함되었더라도 거의 1,500 단어 수준을 넘지 않으므로, 이후 Level 교재에서 다시 만나게 될 가능성이 높습니다.

○ 내신 기본 필수 구문이 포함된 **구문 독해집**

학교 시험에서 문법의 비중은 생각보다 큼니다. 실제 내신에서도 30%정도는 문법 관련 문제이기 때문입니다. 그러나 문법만 모아서 학습하면 매우 힘들고 지루합니다. 이 책은 학생들이 꼭 알아야 할 내신 필수 구문들을 짧고 쉬운 지문에 녹여서 재미있게 공부할 수 있도록 구성했습니다. 하지만 고학년에 나오는 문법들(현재완료, 관계대명사, 가정법, 수동태 등)은 다루지 않았습니다.

○ 책 전체의 구성을 **구문 연습에 집중**

중요 구문은 각 Unit에 있는 6개의 지문을 통해 6번 이상씩 반복됩니다. Unit의 끝에서도 Key Structures라는 별도의 코너를 두어, 각 Unit에서 학습한 구문들을 다시 복습하도록 구성하였습니다. 이 책의 주된 목적이 구문 연습에 있으므로, 본책에서는 이처럼 구문 익히기에 집중하였습니다.



How to Study

40~60 단어의 흥미로운 글과 핵심을 묻는 문제로 채웠습니다. 핵심 구문을 모든 지문에 담아 영어 실력을 탄탄히 다질 수 있을 뿐만 아니라 학교 내신도 대비할 수 있도록 구성하였습니다.

짧고 재미있는 단문 독해

Ants have helpful little friends. They are insects called aphids. Aphids take in sweet juice from host plants. So their bodies are always full of sweet juice. Ants know this, so they go to the aphids to get some juice. Aphids kindly give the hungry ants some juice.

Ants give the aphids some juice.

*aphid: 진딧물 [aifid]

윗글의 밑줄 친 this가 의미하는 내용을 우리말로 쓰세요.



2 UNIT 2

내신 필수 중요 구문

aphids' kindness. They give the aphids juice. For example, if aphids drink all of the juice in a host plant, ants carry them to a new plant. If animals come near aphids, ants protect them. In winter, the ants care for the aphids' eggs until they hatch in spring. This way, ants depend on each other to survive.

개미와 진딧물의 공생 관계

(1) Ants

- get juice from big animals.
- can find a new plant from the aphids.

(2) Aphids

- protect these insects thanks to the ants.
- care for the aphids' eggs until they hatch.

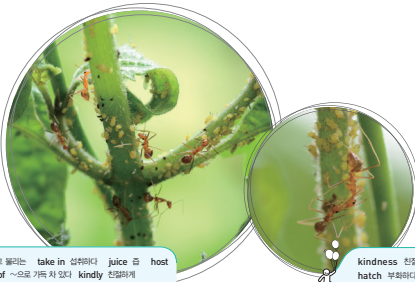


2 UNIT 2

3

helpful insect [inskt] 곤충
ant는 곤충들에게 먹이와 집을 제공하는 사
ant는 개미들에게 먹이와 집을 제공한다

ant give the aphids some juice.



kindness 친절함 in return 보답으로 carry 옮기다 protect 보호하다 care for 보살피다
hatch 부화하다 this way 이렇게 depend on ~에 의존하다 survive 생존하다, 살아가다

ant give the aphids something: 진딧물들에게 무엇가를 주다

- 1 QR 코드로 지문을 생생하게 들어보세요!
- 2 지문 이해 문제, 내신 대비 문제, 어휘 문제 등에 도전해 보세요!
- 3 중요 단어와 표현이 잘 정리되어 해석하는 데 도움이 돼요!

Key Structures

지문에 나온 구문 정리

01 **의문사 + 주어 + 동사** ▶ 언제(어디서, 무엇을...) ~하느니

- We didn't know why the dogs were barking.
우리는 왜 개들이 짖고 있는지 알지 못했다.
- She wanted to know where the ants started.
그녀는 어디서 개미들이 출발했는지 알고 싶었다.

02 **의문사 + to부정사** ▶ 언제(어디서, 무엇을...) ~합니

- The owl's message tells Harry what to do.

- 1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.
(1) Do you know (what is her name / what her name is)?
(2) Tell me (when does the shop open / when the shop opens).
(3) Ms. Lee didn't tell us (where to meet / where to meeting).

* 03 **MS. ...** 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.
개미들이 무엇을 하고 있는지 알고 싶었다.

2 다음 우리말에 맞게 ant를 배열하세요.
(the ants / were doing / what)

(1) 그녀는 개미들이 어떻게 수영하는지 몰랐다.
→ She wasn't know how the ants were doing.

(3) 사람들은 지진이 언제 올지 모른다.
→ People don't know when the earthquake will come.

* 핵심 구문을 잘 이해했는지 다시 확인하는 문제예요.



Contents

UNIT 01

Key Structures

- It is ~: 비인칭 주어
- It is ~ + to부정사 ...: 가주어

1 나는 따라쟁이	12
2 잠을 깨워 주는 침대	13
3 지금은 나눠 쓰는 시대	14
4 낙타가 사막에서 사는 방법	15
5 새 단어 익히는 방법	16

UNIT 02

Key Structures

- have[had] to + 동사원형
don't[didn't] have to + 동사원형
- 대동사 do / did

1 테이아가 발견한 대륙	20
2 기발한 건망증 해결책	21
3 Apple 사의 탄생 일화	22
4 새 학교에서의 첫 날	23
5 화장하는 아이들	24

UNIT 03

Key Structures

- one / ones
- one ~, the other ...

1	마법의 셔츠	28
2	닭 한 쌍이 주는 행복	29
3	중고품 가게의 매력	30
4	아빠의 선택	31
5	화성의 얼음 절벽	32

UNIT 04

Key Structures

- to부정사: 목적
- 감정 형용사 + to부정사: 원인

1	용돈을 더 받는 비결	36
2	내일 우리 엄마 결혼해요!	37
3	말하는 냉장고	38
4	찰떡궁합인 두 소녀	39
5	한국과 일본은 같은 핏줄	40

UNIT 05

Key Structures

- 현재분사 + 명사
명사 + 현재분사구
- find[see] + (대)명사 + 현재분사

1	날마다 변하는 나의 정체	44
2	진짜 같은 로봇 돌고래	45
3	비행기를 사랑한 영화감독	46
4	깜깜한 거실의 무서운 인기척	47
5	알리바바의 창업자 Jack Ma	48

UNIT 06

Key Structures

- as + 형용사[부사] + as ~
- 비교급 + than ~

1	무서운 빙산	52
2	동생이 태어나면 좋을까?	53
3	흙 없어도 농사 짓는다	54
4	자연이 좋아하는 색	55
5	축구의 나라, 브라질	56

UNIT 07

Key Structures

- Every time + 주어 + 동사
- Until + 주어 + 동사
- While + 주어 + 동사

1	형을 지켜준 반 고흐의 동생	60
2	파란 스웨터만 입는 이유	61
3	위기에 처한 북극곰	62
4	이것이 진정한 우정이다	63
5	외국어를 구사하는 고양이	64

UNIT 08

Key Structures

- 의문사 + 주어 + 동사
- 의문사 + to부정사

1	개미야, 내 방엔 왜 왔니?	68
2	트럭 속 달걀에 무슨 일이?	69
3	지진을 예측하는 동물들	70
4	해리 포터	72

UNIT 9

Key Structures

- give[bring] someone something
- send someone something

1 남편이 가장 원하는 선물	76
2 꼬마 소년의 간절한 소망	77
3 축구 선수의 유니폼 번호	78
4 생일 케이크에 초를 끄는 이유	79
5 개미와 진딧물의 공생	80

UNIT 10

Key Structures

- make + 목적어 + 형용사
- help + 목적어 + 동사원형

1 물고기가 죽는 숨은 원인	84
2 미국인에게 이런 칭찬은 금물	85
3 음악의 위대한 효과	86
4 자연의 어머니, 박테리아	88

Key Structures (구문 목록)

	Level 1	Level 2
UNIT 01	<ul style="list-style-type: none"> • 감각동사 + 형용사 • get / become + 형용사 	<ul style="list-style-type: none"> • It is ~ : 비인칭 주어 • It is ~ + to부정사 ... : 가주어
UNIT 02	<ul style="list-style-type: none"> • will • be going to 	<ul style="list-style-type: none"> • have(had) to + 동사원형 • don't(didn't) have to + 동사원형 • 대동사 do / did
UNIT 03	<ul style="list-style-type: none"> • Be + 형용사 ~ • 일반동사 원형 ~ • Don't be + 형용사 ~ • Don't + 일반동사 원형 ~ 	<ul style="list-style-type: none"> • one / ones • one ~, the other ...
UNIT 04	<ul style="list-style-type: none"> • may • should / must / have to 	<ul style="list-style-type: none"> • to부정사: 목적 • 감정 형용사 + to부정사: 원인
UNIT 05	<ul style="list-style-type: none"> • to부정사의 명사적 용법 • to부정사의 형용사적 용법 	<ul style="list-style-type: none"> • 현재분사 + 명사 • 명사 + 현재분사구 • find(see) + (대)명사 + 현재분사
UNIT 06	<ul style="list-style-type: none"> • 동명사 주어 + 동사 • 동사 + 동명사 목적어 	<ul style="list-style-type: none"> • as + 형용사(부사) + as ~ • 비교급 + than ~
UNIT 07	<ul style="list-style-type: none"> • anything / anybody • nothing / nobody • something + 형용사 	<ul style="list-style-type: none"> • Every time + 주어 + 동사 • Until + 주어 + 동사 • While + 주어 + 동사
UNIT 08	<ul style="list-style-type: none"> • few / a few + 복수 명사 • little / a little + 단수 명사 • little 	<ul style="list-style-type: none"> • 의문사 + 주어 + 동사 • 의문사 + to부정사
UNIT 09	<ul style="list-style-type: none"> • When + 주어 + 동사 • Before + 주어 + 동사 • After + 주어 + 동사 	<ul style="list-style-type: none"> • give(bring) someone something • send someone something
UNIT 10	<ul style="list-style-type: none"> • Because + 주어 + 동사 • Though + 주어 + 동사 • If + 주어 + 동사 	<ul style="list-style-type: none"> • make + 목적어 + 형용사 • help + 목적어 + 동사원형



Key Structures

- It is ~ → ~이다(비인칭 주어 it)
- It is ~ to 부정사 → ...하는 것은 ~이다 (가주어 it)



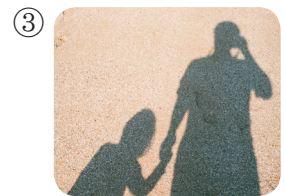
- 1 나는 따라쟁이
- 2 잠을 깨워 주는 침대
- 3 지금은 나눠 쓰는 시대
- 4 낙타가 사막에서 사는 방법
- 5 새 단어 익히는 방법



I am a dark shape. I always follow you. I do everything you do. When you walk, I walk. When you run, I run. But I don't make any noise. My presence depends on the weather. When **it** is sunny, I show up. But when **it** is cloudy, I disappear. What am I?



🌿 **윗글의 'I'로 가장 적절한 것은?**



dark 검은, 짙은 **shape** [ʃeɪp] 모양, 형태 **follow** 따르다, 따라가다 **everything** 모든 것, 모든 일
noise 소음 **presence** 존재 **depend on** ~에 달려 있다 **show up** 나타나다 **disappear** 사라지다

③행 When **it** is sunny: 화창할 때 (it은 '날씨'를 나타내는 비인칭 주어임)

④행 When **it** is cloudy: 흐릴 때 (it은 '날씨'를 나타내는 비인칭 주어임)



It is not easy to get up in the morning. An inventor in England solved the problem. He made an amazing bed, the “Bed Shaker.” It wakes you up without any trouble. When it is time to get up, the bed starts to shake. The bed keeps shaking until the person _____.

1. 밑글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① goes to bed
- ② makes the bed
- ③ stops the clock
- ④ gets out of bed
- ⑤ answers the phone

2. 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

move suddenly from side to side or up and down



inventor 발명가 solve the problem 문제를 해결하다 amazing 놀라운 wake up 깨우다
 without any trouble 어려움 없이 shake 흔들리다 keep -ing 계속해서 ~하다 until ~할 때까지

1행 It is not easy to get up: 일어나기 쉽지 않다 (It은 가주어, to get up 이하는 진주어임)

3행 When it is time to get up: 일어날 시간일 때 (it은 비인칭 주어이고, to get up은 time을 수식함)



Sometimes you need a bike. But **it** is expensive to buy one. What do you do then? You can borrow a bike from others! This is called the “sharing economy.” In the sharing economy, you borrow things instead of buying them. You can even borrow cars and houses. This way, you can save money. It is good for the environment, too.

1 sharing economy에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 물건을 다른 이들과 함께 사용한다.
- ② 값비싼 물건을 싸게 살 수 있다.
- ③ 집이나 차도 이용할 수 있다.
- ④ 돈을 절약할 수 있다.
- ⑤ 환경을 보호할 수 있다.

2 다음 각 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

- (1) not cheap; costing a lot of money: _____
- (2) spend less or do not waste: _____



Help

expensive 비싼 borrow 빌리다 this is called 이것은 ~라고 불린다 sharing economy 공유 경제
 save 절약하다 environment [ɪnvaɪərənmənt] 환경 문 2. cost (비용이) ~ 들다 waste 낭비하다

3행 you borrow things **instead of** buying them: 당신은 물건들을 사는 대신에 그것들을 빌린다 ('instead of -ing'는 '하는 ~하는 대신에'라는 의미)



Did you know that camels save fat in their humps? **It** is so hot in the desert. Plants cannot grow there. For this reason, **it** is difficult to find food in the desert. But the camels store up fat in their humps. They use the fat when they cannot find food. Thanks to the fat, camels can live without eating food for a long time.

1. 위글의 밑줄 친 this reason이 의미하는 것을 우리말로 쓰세요.

→ _____

2. 위글의 내용에 맞게 다음 빈칸에 알맞은 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

The camels use the _____ in their humps when they can't find _____.



camel 낙타 save 저장하다; 절약하다 fat 지방 hump (낙타 등의) 혹 so 너무 desert [dézərt] 사막 store up (나중에 쓰려고) 비축하다 thanks to ~ 덕분에

2행 it is difficult to find food in the desert: 사막에서 먹이를 찾는 것은 어렵다 (it은 가주어, to find 이하는 진주어임)



A

It is not easy to learn a new word. So what can you do? You should connect the new word with an old one you already know. For example, imagine that you are going to learn the new word “tricycle.” You know the word “bicycle” already. So if you relate this new word to “bicycle,” it will be easier to understand the new word.



1 윗글에서 새로운 단어를 익히는 방법으로 추천하는 것은?

- ① 복습을 바로 한다.
- ② 동의어와 함께 외운다.
- ③ 여러 번 반복해서 써본다.
- ④ 이미 아는 단어와 연관 짓는다.
- ⑤ 의미를 글의 문맥 속에서 추측한다.

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

join two or more things together



connect A with B A를 B와 연결하다 already 이미 imagine 상상하다 tricycle [traɪsɪkəl] 세발 자전거 relate A to B A를 B와 관련시키다 **운 2. join** 연결하다

2행 connect the new word with an old one: 새로운 단어를 이전의 것[단어]과 연결한다 (one은 word를 뜻함)

B

Do you want to remember someone's name? You can connect their name with their _____. For example, let's say that you meet a boy named Teddy. He is big like a bear. You can connect his name "Teddy" with "teddy bear." You can also imagine the boy holding a teddy bear. Then **it** will be much easier to remember his name.



🌿 **윗글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?**

- ① clothes ② toys ③ animals
④ looks ⑤ pets



remember 기억하다 **named** ~라는 이름을 가진 **hold** 들다, 잡다 **teddy bear** 곰인형
much <비교급 앞에서> 훨씬 **문** **clothes** 옷, 의류 **looks** 외모, 용모 **pet** 애완동물

2행 **let's say that** you meet: 여러분이 만난다고 가정해 보자 (let's say that은 '~라고 가정해 보자'의 의미)

5행 **imagine the boy holding** a teddy bear: 그 소년이 곰인형을 들고 있는 것을 상상한다

Key Structures

• 정답 p.06



01 It is ~ ▶ it은 비인칭 주어로 날씨, 시간, 요일, 날짜 등을 나타냄

It was cloudy in the morning, but **it** is sunny now.

아침에는 흐렸지만, 지금은 맑다. <날씨>

'그것'이라고 해석하지 않아요

02 It is ~ to 부정사 ▶ ... 하는 것은 ~이다

It is not easy **to learn** a new word.

새로운 단어를 배우는 것은 쉽지 않다.

'It'은 가주어, 'to 부정사'는 진주어라고 해요.
이때, 해석은 진주어만 해요.

1 다음 문장을 해석하고, 주어 It이 나타내는 내용과 연결하세요.

(1) It is nine twenty now. _____ •

• 가주어

(2) It is fun to play soccer. _____ •

• 비인칭 주어

(3) It is Linda's birthday today. _____ •

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) 바깥은 춥고 바람이 분다.

→ _____
(outside / is / cold and windy / it)

(2) 새 컴퓨터를 사는 것은 비용이 많이 든다.

→ _____
(to buy / it is / a new computer / expensive)

(3) 좋은 친구를 사귀는 것은 중요하다.

→ _____
(to make / important / it is / good friends)

Unit 2

Key Structures

- 조동사
 - have[had] to + 동사원형
→ ~해야 한다[했다]
 - don't[didn't] have to + 동사원형
→ ~할 필요가 없다[없었다]
- 대동사 do / did

- 1 엘리가 발견한 대륙
- 2 기발한 건망증 해결책
- 3 Apple 사의 탄생 일화
- 4 새 학교에서의 첫 날
- 5 화장하는 아이들





Ricky forgets everything. He can't find his cellphone. He can't find his glasses. But he has an idea to solve this problem. He turns on a video recorder! It records everything he does. It is a good idea! Now he **doesn't have to** look everywhere to find something. If he turns on his video recorder, _____.

1. 밑글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① it will record nothing
- ② he will look everywhere
- ③ he won't believe his eyes
- ④ he quickly finds where it is
- ⑤ it makes him do everything

2. 다음 문장에 공통으로 들어갈 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

- (1) I turn _____ the switch to start the machine.
- (2) The girl turns _____ the TV to see the news.



forget 잊다 cellphone 휴대전화 glasses [glæsiz] 안경 turn on ~을 켜다 video recorder 비디오 녹화기 record [rɪkɔ:rd] 녹화하다 everywhere 모든 곳에, 어디에나 **문 2. machine** 기계

4행 doesn't have to look everywhere: 모든 곳을 볼 필요가 없다 (doesn't have to는 '~할 필요 없다'의 의미로 주어의 인칭에 따라 don't나 doesn't가 옴)



What is Steve Jobs' favorite fruit? Apples, of course. When he began the company in 1976, he didn't have a good name for it. Jobs was worried. One day, he told his workers, "Think of a name by five o'clock. If you don't, I will name the company Apple." They didn't come up with any name, so he did.

1 밑줄 친 he did와 같은 의미가 되도록 다음 빈칸을 채우세요.

Jobs _____ the company _____.

2 다음 빈칸에 알맞은 단어를 뒷글에서 찾아 쓰세요.

What fruit do you like best?
= What is your _____ fruit?



favorite 가장 좋아하는 **begin** 시작하다 (-began-begun) **company** 회사 **name** 이름; ~라고 이름 짓다
worker 일하는 사람, 직원 **think of** ~을 생각해내다 **by** ~까지 **come up with** (아이디어를) 생각해내다

1행 Steve Jobs' favorite fruit: 스티브 잡스의 가장 좋아하는 과일 ('-s'로 끝난 단어의 소유격은 아포스트로피(')만 붙임)

4행 name the company Apple: 그 회사를 Apple이라고 이름 짓다 (name A B: A를 B라고 이름 짓다)



Luke **had to** move to a new school. He **had to** leave his friends behind. He was worried about making new friends. But his parents told him that he **didn't have to** worry. The next day he went to the new school. Luke was still scared. However, the teacher was very kind, and the students were friendly and helpful. So he had no problem at the new school.

🌿 **윗글에 나타난 Luke의 심경 변화로 알맞은 것은?**

- ① worried → sad
- ② scared → worried
- ③ angry → excited
- ④ worried → happy
- ⑤ happy → angry



move 이전하다, 옮기다 **leave ~ behind** ~을 남겨두고 떠나다 **make friends** 친구를 사귀다 **still** 아직도, 여전히 **scared** 두려운 **however** 그러나 **friendly** 친절한, 상냥한 **helpful** 도움이 되는

1행 Luke **had to** move to a new school.: Luke는 새로운 학교로 옮겨야 했다. (had to 는 have to의 과거형)

3행 he **didn't have to** worry: 그는 걱정할 필요가 없었다 (didn't have to는 don't have to의 과거형)



A

Today, many kids wear makeup. Is this okay? Some people say yes. When kids wear makeup, ① they feel better about themselves. ② They can show off the parts of ③ their face they like. They can also hide the parts ④ they don't like, so they don't have to worry about ⑤ them.



- 1 뒷글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 가리키는 것이 다른 하나는?
- 2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

do not show something to people; put it away



wear makeup 화장을 하다 (wear 입다) **feel good about** ~에 대해 만족하다 (better는 good의 비교급)
themselves [ðəmsélvz] 그들 자신 **show off** ~을 자랑하다 **part** 부분 **hide** 숨기다

3행 **the parts** of their face they like: 그들이 좋아하는 자신들의 얼굴의 부분들 (of their face와 they like는 the parts를 수식해 줌)



B

But some people think that kids should not wear makeup. They think that makeup can cause skin problems. Instead of wearing makeup, kids should eat healthy food and exercise. ³ That way, they will be beautiful on the inside and outside.



1 Why do some people think that kids should not wear makeup?

Makeup can cause _____.

2 윗글의 밑줄 친 That way의 의미를 우리말로 쓰세요. (2개)

→ _____



cause ~을 야기하다, ~의 원인이 되다 **skin problem** 피부 문제 **exercise** [éksə'saiz] 운동하다
that way 그렇게 해서 **the inside and outside** 내면과 외면 (정신과 육체)

3행 kids **should** eat healthy food and (should) exercise: 아이들은 건강에 좋은 음식을 먹고 운동을 해야 한다. (should는 '~해야 한다'의 의미의 조동사로 exercise 앞에 should가 생략되어 있음)



01 have[had] to + 동사원형 ▶ ~해야 한다[했다]

Luke **had to** move to a new school.

Luke는 새 학교로 전학가야 했다.

3인칭 단수 현재: **has to**

02 don't[didn't] have to + 동사원형 ▶ ~할 필요가 없다[없었다]

• I **don't have to** look everywhere to find something.

나는 무언가를 찾기 위해 모든 곳을 찾아볼 필요가 없다.

3인칭 단수 부정: **doesn't have to**

• She **didn't have to** worry about making new friends.

그녀는 새로운 친구를 사귀는 것에 대해 걱정할 필요가 없었다.

03 대동사 do / did ▶ 앞에 나온 동사의 반복을 피하기 위해 씬

A: Who **discovered** America? 누가 아메리카 대륙을 발견했니?

B: Ella **did**. (=Ella discovered America.) Ella가 했어.

3인칭 단수 현재: **does**

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) You (have to / has to) be quiet in the library.
- (2) Chris (don't have to / doesn't have to) take this class.
- (3) A: Who said it? B: Erica (does / did).

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- (1) Peter는 자신의 친구들을 두고 떠나야 했다.
→ Peter _____ .
(behind/ leave his friends / had to)
- (2) 너는 그 문제에 대해 걱정할 필요가 없다.
→ You _____ .
(worry about / the problem / don't have to)
- (3) 내 여동생은 내가 하는 것보다 더 열심히 일한다.
→ My sister _____ .
(I do / works / harder than)

Unit 3

Key Structures

- one / ones → ~것 / ~것들
- one ~, the other ... → 하나는 ~, 다른 하나는 ...



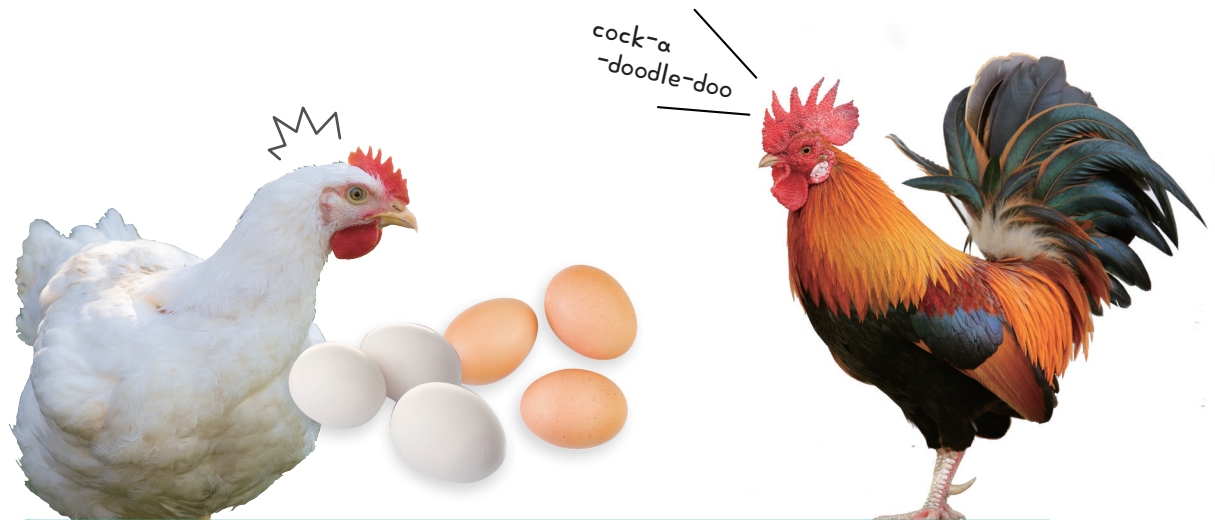
- 1 마법의 셔츠
- 2 닭 한 쌍이 주는 행복
- 3 중고품 가게의 매력
- 4 아버지의 선택
- 5 화성의 얼음 절벽



Olivia has two interesting pets. They are chickens. **One** is a male or rooster, and **the other** is a female or hen. The rooster _____ Olivia up in the morning. He makes a loud sound like an alarm clock. The hen lays _____. Olivia eats them for breakfast. Both the rooster and the hen are helpful pets.

🌿 **윗글의 두 빈칸에 알맞은 것끼리 짝지어진 것은?**

- ① wakes — pets
- ② wakes — eggs
- ③ moves — eggs
- ④ takes — milk
- ⑤ picks — milk



male 수컷 **or** 즉, 다시 말하면 **rooster** 수탉 **female** 암컷 **hen** 암탉 **loud** 시끄러운 **lay** 알을 낳다 **for breakfast** 아침식사로 **both A and B** A와 B 둘 다

1행 **One** is a male or rooster, and **the other** is a female or hen.: 하나는 수컷, 즉 수탉이고, 다른 하나는 암컷, 즉 암탉이다. (둘 중 하나를 가리킬 때 하나는 one, 다른 하나는 the other를 씀)



Thrift stores sell many different kinds of clothes. These clothes are the old **ones** that people don't wear anymore. The clothes are very cheap, but the quality is good. That's why they are very popular with poor people. Some people change the design of the thrift store clothes. This way, the old clothes turn into the new **ones**.

1 윗글의 내용과 일치하도록 알맞은 단어를 고르세요.

- (1) Thrift stores sell (new / old) clothes.
- (2) Thrift store clothes are very (expensive / cheap).
- (3) Some people (buy / change) the looks of the thrift store clothes.

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

how good or bad something is




thrift store 자선 중고품 가게 (thrift 절약, 검약) **different kinds of** 여러 종류의 **clothes** 옷, 의복
not ~ anymore 더 이상 ~않는 **quality** (물건의) 품질, 상태 **be popular with** ~에게 인기 있다
turn into ~이 되다, ~으로 변하다

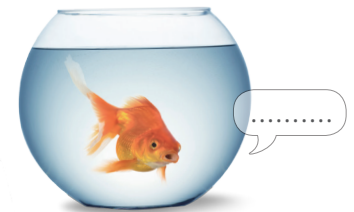
2행 the old **ones** that people don't wear: 사람들이 입지 않는 오래된 것들(옷들) (ones는 앞에 나온 clothes를 받음)



Luna doesn't have any pets. "Can I have a dog, Daddy?" Daddy says no. He says dogs bark too much. "Can I have a cat, Daddy?" Daddy says no. He says cats meow too much. "All of my friends have pets. Can't I have **one**?" "Okay," Daddy says. Luna is so excited. She cannot wait to have a pet. One day, Daddy goes to the pet store. He buys a pet. It is a goldfish!

 아빠가 금붕어를 산 이유로 가장 적절한 것은?

- ① It is small.
- ② It is cheap.
- ③ It is quiet.
- ④ It is colorful.
- ⑤ It is popular.



bark (개가) 짖다 **meow** [miáu] (고양이가) 야옹 하고 울다 **cannot wait to** ~하고 싶어 못 견디다 **pet store** 애완동물 가게 **goldfish** 금붕어 **quiet** 조용한 **colorful** 형형색색의

4행 Can't I have **one**?: 제가 하나를 가질 수 없을까요? (one은 앞에 나온 a pet을 나타냄)



A

Scientists say that Mars and Earth are like cousins. Earth is bigger than Mars, but they are _____ in many other ways. Once, Mars had air and water like Earth. Recently, U.S. scientists found something new. They found ice cliffs on Mars!



1 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① different ② similar ③ interesting
- ④ helpful ⑤ amazing

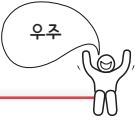
2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. (단수형)

the son or daughter of an uncle or aunt



scientist 과학자 Mars 화성 be like ~와 같다 cousin 사촌 in many other ways 많은 다른 면에서 once 일찍이, 이전에 recently 최근에 U.S. 미국 (=United States) ice cliff 얼음 절벽
 문 1. similar 유사한, 비슷한

1행 Earth is **bigger than** Mars: 지구가 화성보다 더 크다 (bigger는 big의 비교급)



B

These ice cliffs are underground. The height of the cliffs is various. A small one is shorter than 1 meter, but a big one is as tall as 100 meters. This is good news for people. Scientists think they will be able to make oxygen by breaking down the ice. If they can have oxygen on Mars, Mars will be more like the Earth.



읽글의 얼음 절벽에 대한 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하세요.

- (1) 높이가 매우 다양하다.
- (2) 산소를 만드는 데 이용할 수 있다.
- (3) 얼음 절벽이 녹으면, 지구와 매우 유사해진다.

T	F
_____	_____
_____	_____
_____	_____



underground 지하에, 지하로 height [hait] 높이 various 다양한 shorter than ~보다 짧은
 meter 미터(길이의 단위) as tall as ~만큼 큰 will be able to ~할 수 있을 것이다 by -ing ~함으로써
 oxygen 산소 break down 분해하다

(2행) A small one is ~, but a big one ...: 작은 것은 ~이지만, 큰 것은 ...이다 (one은 ice cliff를 가리킴)

Key Structures

• 정답 p.16



01 one / ones ▶ ~것 / ~것들

Serena has an ugly shirt, but it is a magic **one**.

Serena는 볼품없는 셔츠가 있지만, 그것은 마법의 것[셔츠]이다.

앞에 나온 명사가 단수일 때는, one, 복수일 때는 ones를 써요.

02 one ~, the other ... ▶ 하나는 ~, 다른 하나는 ...

One is a rooster, and **the other** is a hen.

하나는 수탉이고, 다른 하나는 암탉이다.

둘 중 하나는 one, 다른 하나는 the other로 표현해요.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

(1) A: Do you want to have a sandwich?

B: No, thanks. I already had (one / ones) for lunch.

(2) Tom had a red apple and two green (one / ones).

(3) I has two cats. One is black and (other / the other) is white.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) 그 남자는 낡은 티셔츠를 새 것으로 바꾸었다.

→ The man _____ .
(into a new one / turned / an old T-shirt)

(2) Lin은 빨간 장미 세 송이와 하얀 장미 두 송이를 샀다.

→ Lin _____ .
(two white ones / bought / and / three red roses)

(3) Sam은 두 개의 가방을 샀다. 하나는 파란색이고 다른 하나는 검은색이다.

→ Sam bought two bags. _____ .
(black / is / one / and the other / blue / is)

Unit 4

Key Structures

to부정사 부사적 용법:

- to부정사 → ~하기 위하여

- 감정 형용사+to부정사 → ~해서

- 1 용돈을 더 받는 비결
- 2 내일 우리 엄마 결혼해요!
- 3 말하는 냉장고
- 4 찰떡궁합인 두 소녀
- 5 한국과 일본은 한 핏줄





Laura gets ten dollars a week from her parents. (①) But she needs more money. She wants to buy her favorite things. (②) She asks her parents for a bigger allowance. They say no. (③) What can she do **to change** their minds? She washes their cars. (④) She does the dishes. (⑤) Her parents decide to raise her allowance. From now on, she will get fifteen dollars a week.

1 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

This plan works!

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

It is money. Your parents give it to you every week or month.



ask A for B A에게 B를 요청하다 allowance 용돈 change one's mind ~의 생각을 바꾸다 do the dishes 설거지하다 raise (가격을) 올리다 from now on 지금부터 **문 1. work** 효과가 있다

4행 What can she do **to change** their minds?: 그녀는 그들의 마음을 바꾸기 위해서 무엇을 할 수 있을까? (to change는 부사적 용법으로 '목적'을 나타냄)



My mom was not happy with my dad, so my parents got divorced last year. Dad left us, and I lived alone with my mom. Dad said, "I love you, Elena," but I was very sad **to leave** my dad. But, now, I'm excited! Tomorrow my mom is marrying Mr. Fisher. That means my family and Mr. Fisher's family are getting married, too. Our two families will become one BIG Family!

1 읽글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하세요.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- (1) After her dad died, Elena lived with her mom.
- (2) Mr. Fisher is marrying Elena's mom tomorrow.
- (3) Elena is worried about her mom's wedding.

2 다음 빈칸에 알맞은 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

The husband and his wife were not happy with each other, so they _____.



get divorced 이혼하다 **leave** 떠나다 (-left-left) **marry** ~와 결혼하다 (= get married to) **mean** 의 미하다 **문 1. be worried about** ~에 대해 걱정하다 **wedding** 결혼식

3행 I was very sad **to leave** my dad: 나는 아빠를 떠나서 매우 슬펐다. (to leave는 very sad의 '원인'을 나타냄)



Mr. Green wanted to lose weight, so he went on a diet. But when he was hungry, he ate pie, cake, and ice cream. He would forget he was on a diet. So he bought a “talking” refrigerator **to avoid** this problem. When Mr. Green opened it, the refrigerator said, “Don’t eat. You’ll get fatter.” Now he doesn’t forget. Now he doesn’t eat so much.

By using a “talking” refrigerator, Mr. Green _____.

- ① will have difficulty in his diet
- ② will eat fresh food every day
- ③ won't be hungry anymore
- ④ will avoid going on a diet
- ⑤ is going to lose weight



Help

lose weight 체중을 줄이다 go on a diet 다이어트하다 would ~하곤 했다 talking 말하는
refrigerator [ˌrɪfrɪdʒəˈreɪtər] 냉장고 avoid 막다, 방지하다 get fatter 더 뚱뚱해지다 ㉠ difficulty 어려움

3행 he bought a “talking” refrigerator **to avoid** this problem: 그는 이 문제를 막기 위해 ‘말하는’ 냉장고를 샀다 (talking은 refrigerator를 수식하고, to avoid는 부사적 용법의 ‘목적’을 나타냄)



Ella and Mila are a good match for each other. Ella loves talking, but Mila loves listening. Ella is good at reading while Mila is good at writing. Ella can sing well, but Mila can dance well. That's why Ella and Mila are always happy to be together.

🌿 윗글의 밑줄 친 'good match'의 의미는?

- ① 서로의 좋은 경쟁 상대
- ② 서로 도와주는 관계
- ③ 서로 잘 어울리는 짝꿍
- ④ 서로 좋아하는 관계
- ⑤ 서로의 성향을 가장 잘 아는 사이



match 아주 잘 어울리는 사람[것] **be good at** ~을 잘 하다 **while** ~인 데 반하여, ~인 반면에

4행 Ella and Mila are always happy to be together: Ella와 Mila는 함께 있어서 항상 행복하다 (to be together는 happy의 '원인'을 나타냄)

B

Korea and Japan have a lot in common. Their cultures and languages are similar. If Akihito's words are true, they share blood, too. This is a good start for a _____. Japan was once the enemy of Korea. But now is the time to build new history. As the saying goes, the best victory is to turn an enemy into a friend.

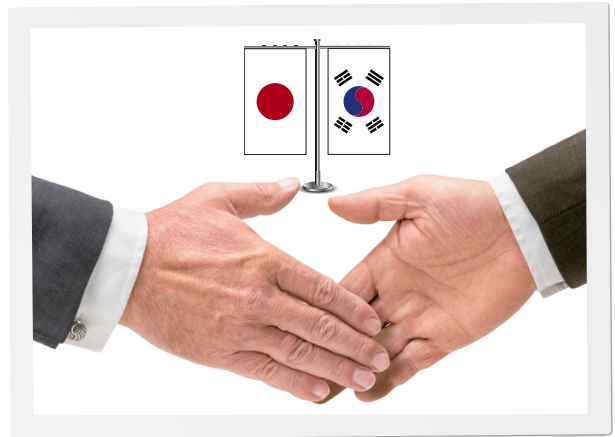


1. 밑글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① marriage ② friendship ③ family
④ job ⑤ new idea

2. 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰세요.

- (1) The twins have a lot _____ .
(2) Korea and China have a lot _____ .



have ~ in common (특징을) 공통적으로 지니다 **culture** 문화 **language** [láɪŋgwɪdʒ] 언어 **share** 나누다, 공유하다 **blood** 피, 혈통 **start** 시작점, 출발점 **enemy** 적 **build** 세우다, 쌓아 올리다 **as the saying goes** 속담에서 말하듯이 **victory** 승리 **turn A into B** A를 B로 바꾸다 (문) 1. marriage 결혼

(4행) the time to build new history: 새로운 역사를 세울 절호의 기회 (to build는 앞에 나온 the time을 수식)

Key Structures

• 정답 p.21



01 to부정사 ▶ ~ 하기 위하여 <목적>

What can Laura do **to change** her parents' minds?

Luara는 부모님의 마음을 바꾸기 위해 무엇을 할 수 있을까?

to부정사는
「to+동사원형」으로 써요.

02 감정 형용사 + to부정사 ▶ ~해서 ... 한 <원인>

I was very sad **to leave** my dad.

나는 나의 아빠를 떠나서 매우 슬펐다.

감정형용사는
happy, glad, sad,
surprised, excited
등이 있어요.

1 다음 문장을 해석하고, to부정사가 나타내는 용법을 고르세요.

(1) Ron exercises every day to lose weight.

→ _____ 목적 원인

(2) All of us were surprised to hear the news.

→ _____ 목적 원인

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) Ted는 시험을 통과하기 위해 열심히 연습했다.

→ Ted _____
(to pass / practiced hard / the exam)

(2) Joe와 Helen은 같이 있어서 항상 행복하다.

→ Joe and Helen _____
(to be together / always happy / are)

(3) 그녀의 마음을 바꾸기 위해 너는 무엇을 하겠니?

→ What _____?
(to change / her mind / would you do)

Unit 5

Key Structures

- 명사를 수식하는 현재분사
 - 현재분사+명사 - 명사+현재분사구 → ~하고 있는 ...
- (대)명사를 보충 설명하는 현재분사
 - find[see] + (대)명사+현재분사
 - ~가 ...하고 있는 것을 발견하다[보다]

- 1 날마다 변하는 나의 정체
- 2 진짜 같은 로봇 돌고래
- 3 비행기를 사랑한 영화감독
- 4 캄캄한 거실의 무서운 인기척
- 5 알리바바의 창업자, Jack Ma





You can find me **shining** in the night sky. Every day, I have a different shape. But you cannot see me **changing** because I change very slowly. My size depends on the particular day of the month. On the 15th day of every month, I am the biggest. On the 28th day, I am the smallest. Who am I?

1 뒷글의 마지막 문장에 대한 알맞은 대답을 완성하세요.

I am the _____.

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요. (원형으로 쓸 것)

give out a bright light



shine 빛나다 shape 모양, 형태 depend on ~에 달려 있다 particular [pə'tɪkjələ] 특정한

문 2. give out (빛을) 내다, 발하다 bright 밝은

1행 You can find me **shining** in the night sky.: 여러분은 내가 밤하늘에서 빛나고 있는 것을 발견할 수 있다. (현재분사 shining은 대명사 me를 보충하여 설명함)



There are some dolphins in the water. (①) A new dolphin swims over and tries to hang out with them. (②) He swims, acts and sounds like a dolphin, but he is not. (③) He records the dolphins **moving** in the water for a television show. (④) Thanks to the robot, the TV audience can watch the dolphins more naturally. (⑤)

1 윗글의 흐름으로 보아 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

He is actually a robot.

2 다음 밑줄 친 They에 해당하는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

They watch or listen to a particular program on TV or the radio.



dolphin 돌고래 **swim over** 헤엄쳐 가다[오다] **hang out with** ~와 어울려 놀다 **act** 행동하다 **sound** (소리를) 내다 **record** 녹화하다 **audience** 시청자, 청취자 **naturally** 자연스럽게 **문 1. actually** 실제로, 사실은

4행 the dolphins **moving in the water**: 물속에서 움직이고 있는 돌고래들 (현재분사구 moving ~ water가 뒤에서 the dolphins를 수식함)



A boy lived with his father in Tokyo. His father worked in an airplane factory. The boy really loved airplanes. He played with toy planes all the time. When he grew up, he became a movie director. He made a lot of animated movies. But he never lost his love for airplanes. So there are often flying airplanes in his movies. That director is Hayao Miyazaki!

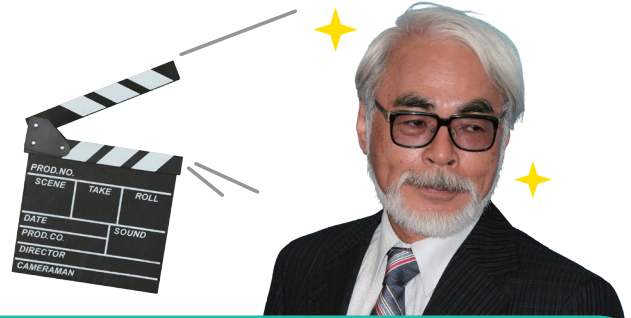


1 윗글의 Miyazaki 감독을 가장 잘 설명하는 속담은?

- ① 어린이는 어른의 아버지
- ② 세 살 적 버릇이 여든까지 간다.
- ③ 모든 것은 기다리는 자에게 간다.
- ④ 될성부른 나무는 떡잎부터 알아본다.
- ⑤ 남의 머리는 깎아도 제 머리는 못 깎는다.

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

It is a building. People make a lot of things here to sell them.



airplane 비행기 (=plane) factory 공장 movie director 영화감독 animated movie 애니메이션 영화, 만화 영화 lose 잃다, 잃어버리다 (-lost-lost) love for ~에 대한 사랑

5행 there are often flying airplanes in his movies: 그의 영화에는 종종 날아다니는 비행기들이 있다 (flying 은 뒤에 나온 명사 airplanes를 수식함)



A young couple came home from the theater one evening. When they came near the front door, they heard a man talking in the dark living room. They were surprised! The husband held his umbrella and walked toward the door carefully. He opened the door suddenly and turned the lights on. Oh, it was the radio! He forgot to turn it off.

🍃 **윗글의 밑줄 친 a man talking in the dark living room으로 밝혀진 것을 찾아 쓰세요.**



couple 부부 **front door** 현관 **hear** 듣다 **hold** (손에) 쥐다 **toward** ~을 향하여
carefully 조심스럽게 **turn on** (전기를) 켜다 **light** 전등 **turn off** (전기를) 끄다

2행 they heard a man **talking** in the dark living room: 그들은 깜깜한 거실에서 한 남자가 말하고 있는 것을 들었다 (현재분사 talking이 명사 a man을 보충하여 설명함)



A

Jack Ma is the richest man in China. (①) He started Alibaba. (②) This is the biggest company **doing** business on the Internet in China. (③) He grew up in a very poor family. (④) He failed the college entrance exam twice. (⑤) Finally, he graduated from a teacher's college, but he couldn't get a job easily.



🌿 **윗글의 흐름으로 보아 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?**

However, his life was not easy from the start.



start 설립하다; 시작하다 **company** 회사 **do business** 사업을 하다 **fail** (시험에) 떨어지다 **entrance exam** 입학시험 **graduate from** ~를 졸업하다 **teacher's college** 사범대 (교사 양성 대학)

2행 the biggest company **doing business on the Internet in China**: 중국에서 인터넷 상으로 사업을 하는 가장 큰 회사 (현재분사구 doing ~ China가 앞에 있는 the biggest company를 수식함)



B

In 1995, he traveled to the United States and happened to use the Internet there for the first time. It was an amazing experience! He had a feeling that the Internet would change the world. Soon, he decided to start an online company named Alibaba. As time went by, it grew to become the most popular store in China. Jack Ma started from the bottom. But through hard work, he became the richest man in the country.



1 윗글의 내용과 일치하도록 알맞은 것을 고르세요.

- (1) Jack believed the Internet would be (good / bad) for future business.
- (2) Alibaba became the (fastest / most popular) online company in China.

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

the lowest part of something



travel 여행하다 **happen to** 우연히 ~하다 **experience** 경험 **have a feeling that** ~라는 느낌이 들다 **as time goes by** 시간이 흐름에 따라 **from the bottom** 밑바닥부터 (bottom 맨 아래 (부분))

5행 it **grew to become** the most popular online store in China: 그것은 성장하여 중국에서 가장 인기 있는 온라인 상점이 되었다 (grow to 부정사: 성장하여 결국 ~이 되다)

Key Structures

• 정답 p.26



01 현재분사 + 명사 / 명사 + 현재분사구 ▶ ~하고 있는 ... <수식>

There are often flying airplanes in his movies.

그의 영화들에는 종종 날아다니는 비행기들이 있다.

He records the dolphins [moving in the water].

그는 물속에서 움직이고 있는 돌고래들을 녹화한다.

현재분사는 '동사원형 + -ing'의 형태로, 명사의 앞 또는 뒤에서 수식해 줘요

02 find[see/hear] + (대)명사 + 현재분사

▶ ~가 ...하고 있는 것을 발견하다[보다/듣다] <보충 설명>

We found the moon changing slowly.

우리는 달이 서서히 변하고 있다는 것을 발견했다.

1 밑줄 친 부분을 수식하거나 보충하는 현재분사(구)를 찾아 쓰세요.

- (1) Look at the crying baby. → _____
- (2) The boy swimming in the lake is Tim. → _____
- (3) I found someone talking in the kitchen. → _____

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- (1) 나는 뛰어다니는 캥거루들을 보고 싶다.
→ _____
(kangaroos / I'd like to / running / see)
- (2) 이곳은 온라인으로만 사업을 하는 회사이다.
→ _____
(online only / doing business / this is the company)
- (3) 여러분은 밤하늘에서 별들이 빛나는 것을 발견할 수 있다.
→ _____
(the stars / you can find / in the night sky / shining)

Unit 6

Key Structures

- as + 형용사[부사] + as ~ → ~만큼 ...한[하게]
- 비교급 + than ~ → ~보다 더 ...한

- 1 무서운 빙산
- 2 동생이 태어나면 좋을까?
- 3 흙 없어도 농사 짓는다
- 4 자연이 좋아하는 색
- 5 축구의 나라, 브라질





There are large ice sheets near the North and South Poles. When pieces break off and float away, they become icebergs. Icebergs can be **as big as** mountains. Most of the iceberg hides ³ in the water. Usually, you only see the tip of the iceberg. Icebergs can be very dangerous for ships.

 빙산에 대한 설명으로 맞으면 T, 틀리면 F에 체크하세요.

T F

- (1) A large piece of floating ice is called an iceberg. _____
- (2) You are able to see most of the iceberg. _____



large 큰 **ice sheet** (육지를 덮고 있는) 빙상 **the North Pole** 북극 **the South Pole** 남극 **break off** 부서져 떨어지다 (break 부서지다) **float away** 떠 가버리다 (float [flaʊt] 떠다니다) **iceberg** 빙산
hide [haɪd] 숨다 **tip** (뽕족한 것의) 끝

3행 **as big as** mountains: 산만큼 큰 (as+형용사+as ~: ~만큼 ...한)



Gloria is going to have a little brother soon. She is both happy and sad. Sometimes, she wants a baby brother. She will have someone to play with. She will have more fun. She will be **less lonely**. Other times, she does not want a baby brother. She wants all of her parents' attention. She fears her parents may love her baby brother **more than** her.

 태어날 남동생에 대한 Gloria의 생각으로 가장 적절한 것은?

- ① 건강한 아이가 태어나길 기대한다.
- ② 같이 놀 상대가 생겨서 기쁘기만 하다.
- ③ 여동생이라면 좋을 거라고 생각한다.
- ④ 기대감과 걱정이 뒤섞여 있다.
- ⑤ 동생이 외롭게 클까 걱정이 된다.



both A and B A와 B 둘 다, A도 B도 **have fun** 재미있게 놀다 **attention** [əténʃən] 관심, 주목 **fear** (~일까) 염려하다 **may** ~할지도 모른다(약한 추측)

3행 **someone to play with**: 같이 놀 사람(with가 빠지면 틀림)
less lonely: 덜 외로운 (lonely의 열등 비교급, more lonely는 '더 외로운'의 의미)



The number of people in the world is growing fast, but we don't have enough land to grow food. How can we solve this problem? Soil-free farming is the answer! You don't need soil. ³ You only need water. You grow plants in water that contains nutrients. Surprisingly, soil-free farming uses much **less water than** soil farming. In fact, it uses only 10% of water that soil ⁶ farming uses.

 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) Soil-free farming uses no (soil / water).
- (2) Soil-free farming uses (more water / less water) than soil farming.



solve 해결하다 **soil-free farming** 토양 없이 하는 농사 **soil** 토양 **-free** ~이(필요)없는 **farming** 농사
answer 해답, 정답 **contain** [kəntéɪn] 포함하다 **nutrient** [njú:triənt] 영양분 **surprisingly** 놀랍게도

5행 uses much **less water than** ~: ~보다 훨씬 적은 물을 사용한다 (less는 little의 비교급)

6행 10% of water **that** soil farming uses: 토양 재배 농법이 사용하는 물의 10% (that은 관계대명사)



A white flower says to a yellow flower, "I am **more beautiful than** you." Is the white flower right? No. A yellow flower is **as beautiful as** a white flower. The color doesn't make a difference. Flowers of all colors are equally beautiful. In the same way, people of all colors are equally beautiful. They are all lovely children of Mother Nature.

1. 윗글의 주제로 알맞은 것은?

- ① 사람들은 아름다운 꽃을 좋아한다.
- ② 모든 인종은 평등하다.
- ③ 개인 취향에 따라 선호하는 색이 다르다.
- ④ 키울 꽃의 색을 잘 선택해야 한다.
- ⑤ 자연은 모든 생물에게 공평하다.

2. 다음 단어의 관계가 같도록 본문에서 알맞은 단어를 찾아 쓰세요.

friend : friendly = love : _____



make a difference 중요하다 **equally** [i:kwəli] 동등하게, 공평하게 **in the same way** 같은 방식으로, 마찬가지로 **lovely** [lʌvli] 사랑스러운 **Mother Nature** 대자연 (자연을 어머니에 비유한 표현)

1행) **more beautiful than** you: 너보다 더 아름다운 (3음절 이상의 단어는 앞에 more를 붙임)

2행) **as beautiful as** a white flower: 흰 꽃만큼 아름다운 (동등 비교)



A

When it comes to soccer, no country in the world can compare with Brazil. Brazil is a five-time winner of the World Cup. They had great players like Pele and Ronaldo. Brazilians love soccer **more than** any other people in the world. Almost every kid in Brazil dreams of becoming a soccer player when they grow up.



 브라질에 대한 설명으로 맞으면 T, 틀리면 F에 체크하세요.

T F

- (1) Becoming a soccer player is every kid's dream.
- (2) No people in the world loves soccer more than Brazilians.



when it comes to ~에 관한 한 compare with ~와 비교되다, ~에 필적하다 five-time 다섯 번의
 Brazilian 브라질 사람 almost 거의 dream of -ing ~할 것을 꿈꾸다 grow up 성장하다

4행 **more than** any other people: 다른 어떤 민족보다 (people은 '사람들'의 뜻이 아니고 '민족'을 의미하여 단수 취급함)

B

The style of soccer in Brazil is unique. Players control the ball with all parts of their body. For example, they play the ball with their heel and make passes with their thigh or back. In addition, they play the game in a beautiful way, just like samba dancers. For them, soccer is an art as well as a sport. Beauty is **as important as** winning.



브라질 축구의 특징으로 알맞지 않은 것은?

- ① 신체의 다양한 부위를 사용한다.
- ② 허벅지나 뒤통치를 사용하여 공을 다루기도 한다.
- ③ 마치 춤을 추는 듯한 다양한 동작을 볼 수 있다.
- ④ 승리 못지않게 아름다움도 추구한다.
- ⑤ 득점과 직결되는 기술을 가장 중시한다.



unique [ju:ník] 독특한 **control** 조절하다 **heel** [hi:l] 뒤통치 **make passes** 패스하다
thigh [θai] 허벅지 **back** (신체 부위) 등 **in addition** 게다가, 더군다나 **for them** 그들에게
as well as ~ ~뿐만 아니라 **beauty** [bjú:ti] 아름다움

6행 as important as winning: 승리만큼 중요한

Key Structures

• 정답 p.31



01 as + 형용사[부사] + as ~ ▶ ~만큼 ...한[하게]

Icebergs can be **as big as** mountains.

빙산은 산만큼 클 수 있다.

as와 as 사이에는
형용사[부사]의 본래
모양인 '원급'이 들어가요.

02 비교급 + than ~ ▶ ~보다 더 ...한

I am **more beautiful than** you.

나는 너보다 더 아름답다.

than은 '~보다'라는
뜻으로 그 뒤에
비교하는 대상이 와요.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) Your eyes are as (big / bigger) as a cow's eyes.
- (2) This jacket is (warm / warmer) than my coat.
- (3) Health is more important (as / than) anything.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- (1) 그 장면은 그림처럼 아름다웠다.

→ The scene was _____.
(as beautiful / a picture / as)

- (2) 너희 부모님은 내가 생각하는 것보다 더 너를 사랑한다.

→ Your parents _____.
(love you / you think / more than)

- (3) 이 세탁기는 다른 것들보다 더 적은 물을 사용한다.

→ This washing machine _____.
(than others / less water / uses)

Unit 7

Key Structures

- Every time + 주어 + 동사 → ~ 할 때마다
- Until + 주어 + 동사 → ~ 할 때까지
- While + 주어 + 동사 → ~ 할 동안

- 1 형을 지켜준 반 고흐의 동생
- 2 파란 스웨터만 입는 이유
- 3 위기에 처한 복극곰
- 4 이것이 진정한 우정이다
- 5 외국어를 구사하는 고양이





Vincent van Gogh is a famous painter now. But he did not make any money from painting **while** he was alive. Then how did he make a living? His younger brother Theo supported him. He loved poor Vincent and sent him money all his life. Theo died six months after Vincent died. He is buried next to him in Auvers-sur-Oise, France.

1 반 고흐에 대해 윗글의 내용과 일치하면 T, 틀리면 F에 체크하세요.

T F

- (1) He was popular while he was alive. _____
- (2) He could get a job thanks to his brother. _____
- (3) His brother died earlier than he did. _____

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

give help to someone by giving them money or something



famous [féiməs] 유명한 make money 돈을 벌다 make a living 생계를 꾸려가다 support 부양하다 poor 불쌍한 send 보내다(-sent-sent) bury [béri] 묻다 next to ~ 옆에 **문 1. thanks to** ~ 덕분에 **died earlier than he did** 그가(고흐가) 죽은 것보다 먼저 죽었다

2행 while he was alive: 그가 살아있는 동안 (while + 주어 + 동사: ~가 ...하는 동안)



One day, Sarah happened to wear her blue sweater to school. She had a hard test that day. Luckily, she did well on the test. Since then, she wears the same sweater **every time** she has a test. The sweater doesn't affect her test. In fact, the sweater has nothing to do with her test results. But she thinks that it does. She believes the sweater is _____.

1. 밑글의 빈칸에 알맞은 말은?

- ① warm ② beautiful ③ lucky
- ④ heavy ⑤ cheap

2. 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

make changes in something or somebody




happen to 우연히 ~하다 **do well on the test** 시험을 잘 치다 **since** ~이래로, ~때부터 **affect** ~에 영향을 주다 **have nothing to do with ~** ~와 관련이 없다 **result** [rɪzʌlt] 결과

3행 **every time** she has a test: 그녀가 시험이 있을 때마다 (every time + 주어 + 동사: ~가 ...할 때마다)

5행 she thinks that it **does**: 그녀는 스웨터가 그렇다고(관련이 있다고) 생각한다 (does는 대동사로 쓰임)



Polar bears live on sea ice. They mainly eat seals. They sit and wait beside a hole in the ice **until** a seal comes out. Unfortunately, the ice in the North Pole is melting because of global warming. If there is less ice, polar bears have to swim farther and farther to hunt seals. As a result, they get too tired and give up before they find seals.

 북극곰이 사냥을 잘 할 수 없는 근본적인 이유는?

- ① They have to wait too long.
- ② It's too cold in the North Pole.
- ③ There is less ice.
- ④ There are too many bears.
- ⑤ There are not many seals.



Help



polar bear 북극곰 mainly 주로 seal 바다표범, 물개 unfortunately 불행히도 melt 녹다
global warming 지구 온난화 farther 더 멀리 as a result 그 결과 give up 포기하다

2행 **until** a seal comes out: 물개가 나올 때까지 (until + 주어 + 동사: ~가 ... 할 때까지)

3행 **because of** global warming: 지구 온난화 때문에 (because of + 명사 / because + 주어 + 동사)



Ann is my best friend. We hang out very often and have a lot of fun. **Every time** I have problems, I can talk to her about them in private. She knows everything about me, but she doesn't tell other people. In addition, she never judges me for anything. I can just sit silently with her and still feel comfortable.

 '나'와 Ann의 관계에 대해 잘못 설명한 것은?

- ① 많은 시간을 함께 한다.
- ② 나의 모든 것을 잘 안다.
- ③ 고민이 있을 때마다 털어놓는 사이다.
- ④ 나에게 어떤 비판도 하지 않는다.
- ⑤ 대화를 하지 않으면 서로 불편하다.



hang out 시간을 함께 보내다 **in private** 사적으로, 몰래 **in addition** 게다가, 더욱이 **judge** 평가(비판)하다 **silently** 조용히, 잠자코 **feel comfortable** 편안하게 느끼다 (comfortable 편안함)

2행 **Every time** I have problems: 내가 문제가 있을 때마다 (Every time이 포함된 절이 먼저 오면 절의 끝에 콤마(,)로 구분)



A

A mouse is hiding in a hole in the wall. He is afraid to come out. Why? **Every time** he tries to come out, he hears a cat's meow in front of the hole. The mouse is waiting **until** the cat is gone. A few minutes later, the mouse can't hear the cat.



1 The mouse can't go out because a _____ is waiting outside the hole.

2 다음 문장에 공통으로 들어갈 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

(1) Are you _____ of spiders?

(2) What's inside the box? I'm _____ to open it.



hide 숨다 afraid 무서워하는 try to ~하려고 (노력)하다 meow [miáu] (고양이의) 야옹 소리 in front of ~ ~앞에 wait 기다리다 a few 몇몇의 **문 2. spider** 거미

2행 **Every time** he tries to come out: 그가 나오려고 할 때마다

3행 **until** the cat is gone: 고양이가 가버릴 때까지

B

At that moment, the mouse hears the sound of another mouse from outside the hole. Squeak! Squeak! The mouse thinks, 'The cat is gone. I can go outside now.' When he comes outside, however, the cat catches him. She brings the mouse back to her babies. She says, "See, kids? Speaking a second language is really helpful. **Next time** you want to catch a mouse, do as I do."



고양이가 쥐를 잡은 방법은?

- ① 아무 소리도 내지 않았다.
- ② 쥐 소리를 흉내 내어 쥐를 속였다.
- ③ 소리를 작게 내서 멀리 간 척했다.
- ④ 다른 동물의 소리를 내었다.
- ⑤ 쥐가 좋아하는 소리를 내었다.



at that moment 그 순간에 **from outside ~ ~** 밖으로부터 **squeak** (쥐의) 짹짹 소리 **however** 그러나
bring back 되가져오다 **a second language** 제2외국어 (language [læŋgwɪdʒ] 언어)

6행 **Next time** you want to catch a mouse: 다음에 쥐를 잡고 싶을 때 (next time + 주어+동사: 다음에 ~ 할 때)

7행 **do as I do**: 내가 하는 대로 해라 (as + 주어+동사: ~가 ...하는 대로)

Key Structures

• 정답 p.36



01 Every time + 주어 + 동사 ▶ ~이 ...할 때마다

• Every time I have problems, I talk to Ann.

내가 문제가 있을 때마다, 나는 Ann과 이야기한다.

문장과 문장을
연결해 주는 말을
접속사라고 해요. 해석할
때 보통 접속사가 포함된
문장을 먼저 해요!

02 Until + 주어 + 동사 ▶ ~이 ...할 때까지

• Polar bears wait until a seal comes out.

북극곰들은 물개가 나올 때까지 기다린다.

03 While + 주어 + 동사 ▶ ~이 ...하는 동안

• Vincent didn't make any money while he was alive.

그가 살아 있는 동안 Vincent는 돈을 전혀 벌지 않았다.

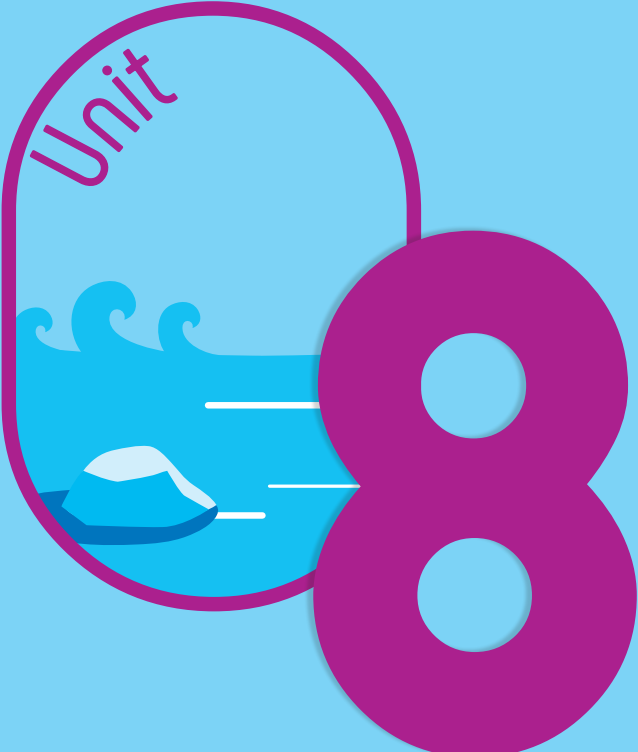
1 어법에 맞게 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) (While / If) I was waiting for the bus, I listened to music.
- (2) Let's wait (next time / until) the rain stops.
- (3) (Because / Every time) I meet him, I wear this red skirt.

2 괄호 안에 주어진 문장과 알맞은 접속사를 이용하여 영작하세요.

- (1) 그가 살아 있는 동안, Vincent는 단 한 점의 그림을 팔았다. (he was alive)
→ Vincent sold only one painting _____.
- (2) 그 쥐가 나올 때까지, 고양이는 기다릴 수 없다. (the mouse comes out)
→ The cat can't wait _____.
- (3) 내가 외출할 때마다, 비가 온다. (I go out)
→ _____, it rains.

Unit 8

A large graphic for Unit 8. The word "Unit" is written in a purple font inside a purple outline of the number 8. The number 8 itself is a solid purple color. Inside the top loop of the 8, there are blue waves and a white whale's back.

Key Structures

- 의문사 + 주어 + 동사
→ 무엇을[언제, 어디서...] ~ 하는지
- 의문사 + to부정사
→ 무엇을[언제, 어디서...] ~ 할지

- 1 개미야, 내 방엔 왜 왔니?
- 2 트럭 속 달걀에 무슨 일이?
- 3 지진을 예측하는 동물들
- 4 해리 포터





Carol came back home from school. She saw a long line of ants. She followed it. She wanted to know **where it started**. She wanted to know **what the ants were looking for**. To her surprise, the line ended up in her bedroom! What did they want in there? She looked at her bed. Oh, no! There were bits of cake on it.

1 The ants wanted to eat the _____ on Carol's _____.

2 다음 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

The dog went after Sue. = The dog _____ Sue.



ant 개미 follow 따라가다 look for ~ ~을 찾다 to her surprise 그녀가 놀랍게도 end up in ~ 결국 ~에 이르다 bits of 약간의, 조금의

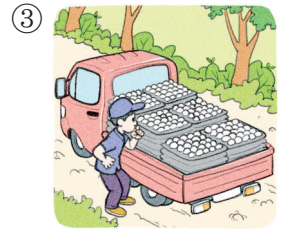
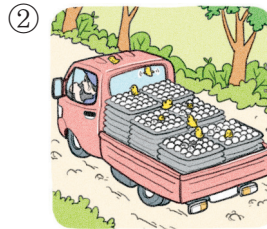
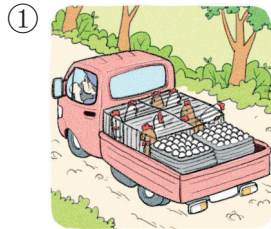
2행 where it started: 어디에서 그것이 시작되었는지 (where + 주어 + 동사: 어디서 ~할지)

3행 what the ants were looking for: 무엇을 그 개미들이 찾고 있었는지 (what + 주어 + 동사: 무엇을 ~할지)



In China, an interesting thing took place on a truck. The truck was driving with many eggs in the back. The day was very hot, so the eggs started to hatch. Soon there were cute little chicks all over the truck. Some chicks even tried to climb out of the truck. But the driver did not know what was happening. He just kept driving.

🌿 **읽기**의 밑줄 친 an interesting thing이 의미하는 것은?



take place (일이) 일어나다, 발생하다 **hatch** [hætʃ] 부화하다 **cute** 귀여운 **chick** 병아리 **all over ~ ~의** 곳곳에 **climb** [klaɪm] (기어)오르다 **keep -ing** 계속 ~하다(keep-kept-kept)

5행 **what** was happening: 무슨 일이 일어나고 있었는지 (의문사 what이 주어 역할도 함)



Sometimes, animals are smarter than people. In 1975, many dogs in the city of Haicheng, China, started barking suddenly. Others ran into the hills. They looked scared. People couldn't figure out **why the dogs were acting** in such an unusual way.



1. 윗글의 밑줄 친 acting in such an unusual way가 가리키는 개의 행동 2가지를 우리말로 쓰세요.

2. 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

afraid that something bad might happen



bark 짖다 **others** 다른 것들(여기서는 other dogs를 의미) **scared** [skéərd] 겁먹은 **figure out** 알아 내다 **such** 그러한 **unusual** 이상한, 흔하지 않은(↔usual) **in a ~ way** ~한 방식으로

4행 **why** the dogs were acting in such an unusual way: 왜 개들이 그렇게 이상하게 행동하고 있었는지



B

A few hours later, everything started to shake. The ground was shaking. Houses and buildings began to fall over. An earthquake was coming! Soon, the ground opened up. More buildings fell down. People don't know **when an earthquake will happen**, but animals do.



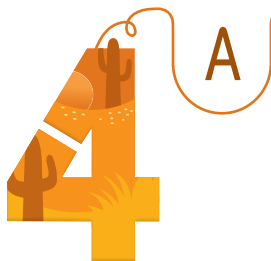
읽글의 밑줄 친 animals do가 의미하는 내용으로 가장 적절한 것은?

- ① 개들은 어떻게 대피할지 잘 안다.
- ② 개들이 지진으로부터 먼저 대피한다.
- ③ 개들은 지진이 오면 큰 소리로 짖는다.
- ④ 개들은 언제 지진이 올지 안다.
- ⑤ 개들은 비상시 위험에 처한 사람들을 돕는다.



shake 흔들리다 ground 땅, 바닥 fall over 넘어지다, 쓰러지다 earthquake [ˈɜːrθkwɛɪk] 지진
 fall down 무너지다 animal 동물

- 4행 when an earthquake will happen: 언제 지진이 올지
- 5행 but animals do: 그렇지만 동물들은 안다 (do는 대동사로서 앞의 know를 의미)



A

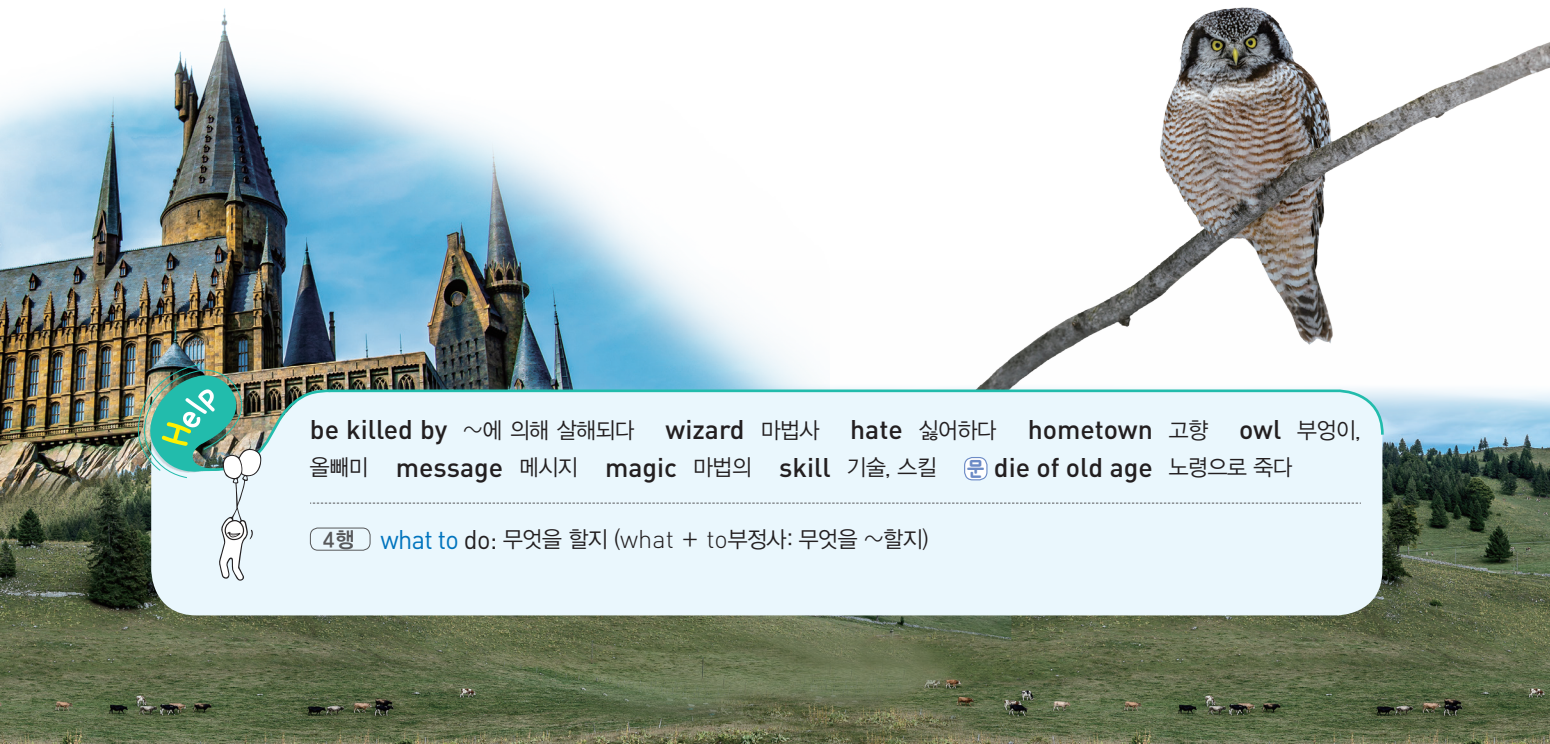
Harry Potter has no parents. They were killed by wizards. Harry lives with his aunt and uncle, but they are not kind to him. Harry feels lonely. He hates his hometown. One day, an owl brings him a message. The message tells Harry **what to do**. It tells him to go to a school called Hogwarts. Harry goes to Hogwarts with hopes and dreams. He learns magic skills from Dumbledore, an old teacher.

Harry Potter에 대해 읽기의 내용과 일치하면 T, 틀리면 F에 체크하세요.

T F

- (1) His parents died of old age.
- (2) He was happy with his aunt and uncle.
- (3) He is excited to go to Hogwarts.

_____	_____
_____	_____
_____	_____



be killed by ~에 의해 살해되다 wizard 마법사 hate 싫어하다 hometown 고향 owl 부엉이, 올빼미 message 메시지 magic 마법의 skill 기술, 스킬 **☞ die of old age** 노령으로 죽다

4행 what to do: 무엇을 할지 (what + to부정사: 무엇을 ~할지)



B

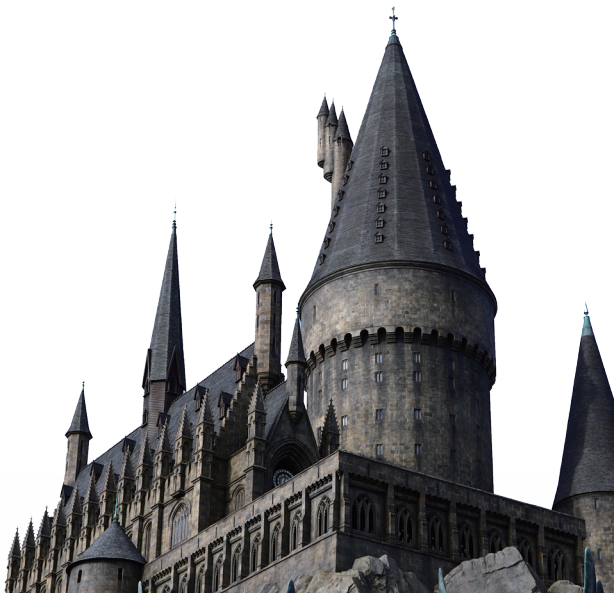
At Hogwarts, Dumbledore teaches Harry many skills. Harry Potter learns **how to do** magic. He learns **how to fight**. When Harry Potter gets older and stronger, he fights with Lord Voldemort. Harry realizes that Voldemort is an evil man who killed his parents. While he is fighting with Voldemort, Harry gets badly hurt but gets well right away.



Harry Potter에 대한 설명으로 맞으면 T, 틀리면 F에 체크하세요.

- (1) 학교에서 마법 부리는 법과 싸우는 법을 배운다.
- (2) 성장하면서 더욱 강해지게 된다.
- (3) 자신의 부모를 살해한 자는 상처를 입고도 금방 회복한다.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



do magic 마법을 부리다 **fight with** ~와 싸우다 **realize** 깨닫다 **evil** [i:vl] 사악한 **get hurt** 다치다 **badly** 심하게, 매우 **get well** 나아지다 **right away** 즉시, 바로

- 2행 **how to do** magic: 어떻게 마법을 부릴지 **how to fight**: 어떻게 싸울지
- 4행 an evil man **who** killed his parents: 자신의 부모를 죽인 사악한 사람 (who는 관계대명사임)



01 의문사 + 주어 + 동사 ▶ 언제[어디서, 무엇을...] ~하는지

• We didn't know **why the dogs were barking**.

우리는 왜 개들이 짖고 있는지 알지 못했다.

• She wanted to know **where the ants started**.

그녀는 어디서 개미들이 출발했는지 알고 싶었다.

「주어 + 동사」의 순서가
평서문에서와 같아요!

02 의문사 + to부정사 ▶ 언제[어디서, 무엇을...] ~할지

• The owl's message tells Harry **what to do**.

부엉이의 메시지는 Harry에게 무엇을 할지 알려준다.

• Harry learns **how to fight**.

Harry는 어떻게 싸울지 배운다.

'to부정사'는
「to + 동사원형」을 말해요.
동사가 '정해지지 않고'
다양하게 들어가므로
'부정사'라 해요!

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) Do you know (what is her name / what her name is)?
- (2) Tell me (when does the shop open / when the shop opens).
- (3) Ms. Lee didn't tell us (where to meet / where to meeting).

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- (1) 그녀는 개미들이 무엇을 하고 있는지 알고 싶었다.
→ She wanted to know _____.
(the ants / were doing / what)
- (2) 우리는 어떻게 수영하는지 몰랐다.
→ We didn't know _____.
(swim / how / to)
- (3) 사람들은 지진이 언제 올지 모른다.
→ People don't know _____.
(will come / when / the earthquake)

Unit 9

Key Structures

- give[bring] someone something
→ ~에게 ...을 (가져다) 주다
- send someone something
→ ~에게 ...을 보낸다



1 남편이 가장 원하는 선물

2 꼬마 소년의 간절한 소망

3 축구 선수의 유니폼 번호

4 생일 케이크에 초를 끄는 이유

5 개미와 진딧물의 공생



Donna wanted to **give her husband a birthday present**. She wondered what to give him. Should she **give him a watch**? Should she **give him a sweater**? Should she **give him a new guitar**? She asked her husband what he wanted. "I don't want anything at all. Your love is the best present," he said.

1 다음 빈칸에 알맞은 단어를 뒷글에서 찾아 쓰세요.

Donna's husband needs her _____ more than anything else.

2 다음 문장에 공통으로 들어갈 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

- (1) My _____ keeps good time.
- (2) Can you _____ my bag for a second?



present [prezant] 선물 wonder 궁리하다 what to give him 그에게 무엇을 줄지 watch (손목)시계 guitar 기타 not ~ at all 전혀 ~아닌 **문 2. keep good time** 시간이 잘 맞다

1행 give her husband a birthday present: 그녀의 남편에게 생일 선물을 주다 (give someone something: ~에게 ...을 주다)



A father sends his kid to bed.

“Dad! Can you **get me a glass of water?**”

“No! Go to sleep.”

3

A minute later, the boy cries, “Dad! Can you **get me a glass of water?**”

“No! Next time you ask, I’ll come up there and spank you.”

6

“Dad! When you come up to spank me, can you **bring me a glass of water?**”



1 윗글의 ‘아들’에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 아버지의 말을 잘 듣는다.
- ② 목이 마르지만 혼날까 참고 있다.
- ③ 혼이 나더라도 물을 너무 마시고 싶다.
- ④ 장난이 심해서 꾸지람을 듣고 있다.
- ⑤ 자기 전에 항상 물을 마신다.

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

hit a child on the bottom to punish



send ~ to bed ~를 재우다 Can you ~? ~해 주실래요? get 가져다 주다 a glass of ~ 한 잔의 ~ cry 소리치다; 울다 spank ~의 엉덩이를 때리다 **문 2. bottom** 엉덩이 **punish** 벌하다

2행 get me a glass of water: 나에게 물 한 잔을 가져다 주다 (get someone something: ~에게 ...을 가져다 주다)



Football players care about their uniform numbers a lot. Why? The numbers represent the players. Many players prefer repeating numbers like 44. Why? They believe that repeating numbers **bring them good luck**. Sometimes football players change teams. But they like to keep their original number. Why? They consider it bad luck if their number changes.

❖ 축구 선수들에 대해 윗글과 일치하면 T, 틀리면 F에 체크하세요.

- | | T | F |
|--|-------|-------|
| (1) They are not interested in uniform numbers. | _____ | _____ |
| (2) They may love numbers like 77 or 99. | _____ | _____ |
| (3) They want to use the same numbers even when they change teams. | _____ | _____ |



Help

uniform number 유니폼에 부착하는 선수 번호 (back number는 틀린 표현) **represent** 나타내다, 대변하다 **prefer** 선호하다, 더 좋아하다 **repeating** 반복되는 **original** 본래의 **consider** 생각하다, 간주하다

4행 **bring them good luck**: 그들에게 행운을 가져다 주다 (bring someone something: ~에게 ...을 가져다 주다)



Do you know why we put candles on birthday cakes? A long time ago, people believed that the smoke from the candles carried wishes to God in heaven. So people needed to make a lot of smoke to bring their wishes to God easily. What did the people do to **send Him more smoke**? They blew out all of the candles on the cake at the same time.

🍃 **읽글의 내용에 맞게 다음 대화를 완성하세요.**

- A** Why did people blow out candles on birthday cakes at the same time?
- B** They wanted to make _____.



candle 양초 **smoke** 연기 **wish** 소망, 바람 **God** 신 **heaven** [hévən] 천국, 하늘 **Him** 대문자로 '신'을 지칭하는 대명사로 쓰임 **blow** 불다(-blew-blown) **blow out** 불어서 끄다 **at the same time** 동시에

(5행) send **Him more smoke**: 그에게 더 많은 연기를 보내다 (send someone something: ~에게 ...을 보내다)



A

Ants have helpful little friends. They are insects called aphids. Aphids take in sweet juice from host plants. So their bodies are always full of sweet juice. Ants know this, so they go to the aphids to get some juice. Aphids kindly **give the hungry ants some juice**.



*aphid: 진딧물
[éifid]

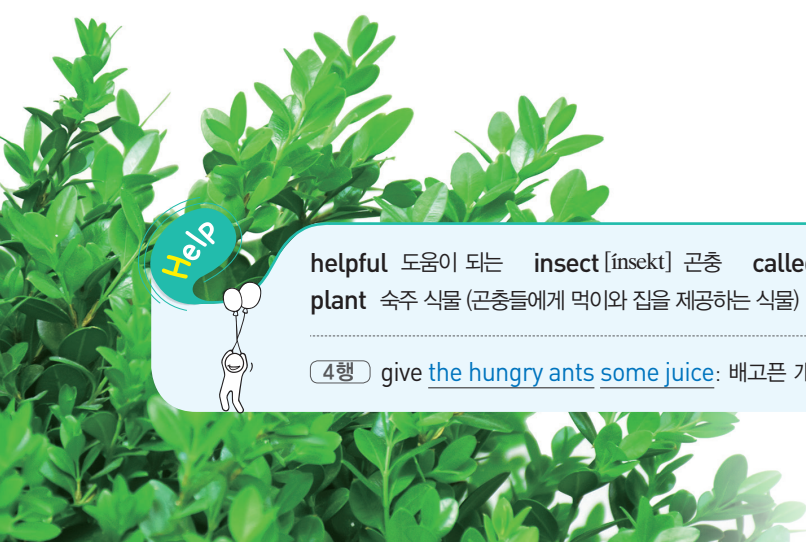
 **윗글의 밑줄 친 this가 의미하는 내용을 우리말로 쓰세요.**



Help

helpful 도움이 되는 insect [ínsekt] 곤충 called ~ ~라고 불리는 take in 섭취하다 juice 즈 host plant 숙주 식물 (곤충들에게 먹이와 집을 제공하는 식물) be full of ~으로 가득 차 있다 kindly 친절하게

4행 give **the hungry ants some juice**: 배고픈 개미들에게 약간의 즈를 주다





B

Ants don't forget the aphids' kindness. They **give the aphids something** in return. For example, if aphids drink all of the juice in a host plant, ants carry them to a new plant. If animals come near aphids, ants protect them. In winter, the ants care for the aphids' eggs until they hatch in spring. This way, ants and aphids depend on each other to survive.



 **개미와 진딧물의 공생 관계를 설명하는 문장을 연결하여 완성하세요.**

- | | | | | |
|------------|---|-----------------------------|---|-----------------------|
| (1) Ants | • | • get juice | • | • from big animals. |
| | | • can find a new plant | • | • from the aphids. |
| (2) Aphids | • | • protect these insects | • | • thanks to the ants. |
| | | • care for the aphids' eggs | • | • until they hatch. |



kindness 친절함 in return 보답으로 carry 옮기다 protect 보호하다 care for 보살피다
hatch 부화하다 this way 이렇게 depend on ~ ~에 의존하다 survive 생존하다, 살아남다

[1행] give **the aphids something**: 진딧물들에게 무언가를 주다



01 give[bring, get] + someone + something

▶ ~에게 ...을 (가져다) 주다

• She will **give him a watch** for his birthday.

그녀는 그의 생일 선물로 그에게 손목시계를 줄 것이다.

• **Bring me a glass of water, Dad!**

저에게 물 한 잔을 가져다 주세요, 아빠!

이런 문장에서 me는
'나'가 아니고
'나에게'로 해석해요!

02 send + someone + something ▶ ~에게 ...을 보내다

• People wanted to **send God more smoke.**

사람들은 신에게 더 많은 연기를 보내고 싶었다.

1 다음 우리말에 맞게 표현을 완성하세요.

(1) 우리에게 편지를 보내다: _____ a letter

(2) 나에게 꽃을 주다: _____ some flowers

(3) Judy에게 책들을 가져다 주다: _____

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) 나는 그에게 소포를 보냈다.

→ _____
(him / a package / sent / I)

(2) 저에게 버터를 좀 가져다 주실래요?

→ _____
(some butter / can you / bring / me)

(3) Sarah는 자신의 친구에게 선물을 주고 싶었다.

→ _____
(Sarah wanted to / a present / her friend / give)

Unit 10

Key Structures

- make + 목적어 + 형용사 → ~을 ...하게 만든다
- help + 목적어 + 동사원형 → ~가 ...하는 것을 돕다



- 1 물고기가 죽는 숨은 원인
- 2 미국인에게 이런 칭찬은 금물
- 3 음악의 위대한 효과
- 4 자연의 어머니, 박테리아



I am a light and strong material. So people make bottles and boxes with me. But they throw me away after using me. I end up floating in the ocean. Since I look like food, some fish eat me. But I **make them sick**. Poor fish! Millions of fish die because of me. What am I?



🌿 뒷글의 'I'로 가장 적절한 것은?

①



②



③



light 가벼운 material 재료, 물질 bottle [bátl] 병 throw away 버리다 float 떠다니다
ocean [óuʃən] 바다, 해양 since ~이기 때문에 poor 불쌍한 millions of 수백만의(million 백만)

2행 end up floating in the ocean: 결국 바다에 떠다니는 신세가 되다 (end up -ing: 결국 ~하게 되다)

4행 make them sick: 그들을 아프게 만들다 (make+목적어+형용사: ~을 ...하게 만들다)



Americans like to say nice things to other people. But they are very careful about their compliments. Compliments about clothing and hats are okay. But compliments about looks are not welcome. For example, if you give a woman a compliment on her lips or skin, it can **make her upset**. People are very sensitive to comments about their bodies.

🌿 **윗글에 따를 경우 부적절한 칭찬을 한 사람은?**

①

That skirt looks good on you!



②

I like your eyes! They are beautiful.



③

Is that a new bag? It looks great!



careful about ~ ~에 대해 조심하는[신중함] **compliment** [kámpləmənt] 칭찬 **clothing** [klóudɪŋ] 의류
looks 외모 **welcome** 환영 받음; 환영하다 **on** ~ ~에 대한 **lips** 입술 **upset** 기분 상함, 언짢은
sensitive to ~ ~에 민감한 **comment** 언급, 말

⑤행) **make her upset**: 그녀를 기분 나쁘게 하다 (upset은 '기분 나쁜'이라는 뜻의 형용사임)



A

Music changes our feelings. (①) Sad music **makes people sad**, and happy music **makes people happy**. (②) After the Second World War, many soldiers felt sad and became sick in the United States. (③) Musicians played happy music for them. (④) Then the soldiers became happy and healthy.



❖ 뒷글의 흐름으로 보아 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

Music can improve our physical health, too.



the Second World War 제2차 세계대전(대문자로 표기) **soldier** [ˈsɔʊldʒə] 군인 **become** ~하게 되다 (-became-become) **musician** [ˈmjuːziʃən] 음악가 **play** (음악을) 연주하다 **healthy** [ˈheɪlθi] 건강한
 ④ **improve** 개선하다 **physical** 육체적인 **health** 건강

① **make people sad**: 사람들을 슬프게 만들다



B

Music can **make people smarter**. A researcher in the United States carried out an interesting experiment with college students. He played Mozart before a test. Surprisingly, the students who listened to the music did better on the test than those who didn't. This is called the Mozart Effect. Today, many mothers play Mozart for their babies to get this effect.



다음 Mozart Effect를 설명한 문장에서 빈칸에 알맞은 말을 뒷글에서 찾아 쓰세요.

If people listen to Mozart, they become _____.



researcher 연구자 carry out 실행하다 experiment 실험 play(음악을) 들려주다 effect 효과

1행 **make people smarter**: 사람들을 더 똑똑하게 만들다

4행 the students **who** listened to the music did better on the test than those **who** didn't: 음악을 들은 학생들이 듣지 않은 학생들보다 시험을 더 잘 보았다 (who는 관계대명사로 쓰임)



A

Bacteria are too small to see. (①) But they are almost everywhere on Earth. You may think that they are bad. (②) For example, bacteria in the soil break down dead plants and animals. (③) This **makes the soil healthy**. (④) Plants grow well in healthy soil. (⑤) Therefore, bacteria **help plants grow** better.



 **윗글의 흐름으로 보아 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?**

But most bacteria are helpful to us.



bacteria [bæktɪəriə] 박테리아 **almost** 거의 **Earth** [ɜ:θ] 지구 **soil** 토양, 흙 **break down** 분해하다 **dead** [ded] 죽은 **therefore** 따라서, 그러므로 **most** 대부분의

4행 **makes the soil healthy**: 토양을 건강하게 만들다

5행 **help plants grow better**: 식물이 더 잘 자라게 돕다 (help+목적어+(to)동사원형: ~가 ...하는 것을 돕다)



B

Without bacteria's help, we cannot make yogurt, cheese, or kimchi. Bacteria ferment these foods. In other words, bacteria turn the sugar in these foods into a kind of alcohol. As a result, these foods produce a special taste. Bacteria also play an important role in our bodies. They **help us digest** our food. They **help us break** down our waste.

* ferment: 발효시키다



1 윗글에서 박테리아의 역할로 언급된 것이 아닌 것은? (2개)

- ① 신선도 유지
- ② 식품 발효
- ③ 소화 촉진
- ④ 노폐물 분해
- ⑤ 알코올 분해

2 다음 의미에 맞는 단어를 본문에서 찾아 쓰세요.

break down the food you eat into very small pieces



yogurt [ˈjʊɡərt] 요거트 **sugar** 당분 **alcohol** [ˈælkəhɒl] 알코올 **produce** 만들어 내다 **play an important role in** ~에서 중요한 역할을 하다 **digest** [daɪdʒɛst] 소화하다 **waste** 노폐물; 쓰레기

- 3행 **turn** the sugar in these foods **into** a kind of alcohol: 이런 식품에 있는 당류를 일종의 알코올로 바꾼다
- 5행 **help us digest** our food: 우리가 우리의 음식을 소화하는 것을 돕다



01 make + 목적어 + 형용사 ▶ ~을 ...하게 만들다

• Plastic makes fish sick.

플라스틱은 물고기를 아프게 만든다.

• Happy music makes me happy.

행복한 음악은 나를 행복하게 만든다.

'형용사'는 '~인[한]'으로 해석하지만 여기서는 '~하게'로 부사처럼 해석해야 자연스러워요.

02 help + 목적어 + 동사원형 ▶ ~가 ...하는 것을 돕다

• Bacteria help plants grow well.

박테리아는 식물들이 잘 자라도록 돕는다.

help의 경우는 동사원형 대신 'to부정사가 오기도 해요'

1 다음 우리말에 맞게 표현을 완성하세요.

- (1) 우리를 화나게 만들다: _____
- (2) 나를 행복하게 만들다: _____
- (3) 우리가 소화하는 것을 돕다: _____
- (4) 그가 공부하는 것을 돕다: _____

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

(1) 운동은 우리가 건강을 유지하는 것을 돕는다.

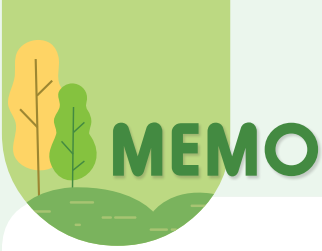
→ _____
(helps / exercise / us / stay healthy)

(2) 그의 칭찬은 Jane을 언짢게 만들었다.

→ _____
(made / Jane / his compliments / upset)

(3) 좋은 영양섭취는 아이들이 잘 성장하도록 돕는다.

→ _____
(children / grow well / good nutrition / helps)



A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.



A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.