

**A** 다음 영어 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- |              |       |                    |       |
|--------------|-------|--------------------|-------|
| 1 actual     | _____ | 2 recycle          | _____ |
| 3 reflect    | _____ | 4 protect          | _____ |
| 5 tool       | _____ | 6 infinite         | _____ |
| 7 expression | _____ | 8 generate         | _____ |
| 9 speak up   | _____ | 10 water vapor     | _____ |
| 11 source    | _____ | 12 artwork         | _____ |
| 13 explode   | _____ | 14 impressed       | _____ |
| 15 reproduce | _____ | 16 on one's own    | _____ |
| 17 reasoning | _____ | 18 break the rules | _____ |

**B** 다음 우리말에 해당하는 영어 단어나 표현을 쓰시오.

- |              |       |                 |       |
|--------------|-------|-----------------|-------|
| 1 지시하다, 명령하다 | _____ | 2 대안, 선택 가능한 것  | _____ |
| 3 화석 연료      | _____ | 4 지우다, 없애다      | _____ |
| 5 경연 대회, 시합  | _____ | 6 질을 높이다        | _____ |
| 7 (연료를) 태우다  | _____ | 8 영향            | _____ |
| 9 품사         | _____ | 10 수소           | _____ |
| 11 환경        | _____ | 12 저장하다, 보관하다   | _____ |
| 13 이상적인      | _____ | 14 (화초에) 물을 주다  | _____ |
| 15 적은 비용으로   | _____ | 16 ~에 반대하다      | _____ |
| 17 풍경; 풍경화   | _____ | 18 ~을 제시하다, 내놓다 | _____ |

**A** 다음 우리말에 맞게 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- |   |                           |             |
|---|---------------------------|-------------|
| 1 | _____ first _____         | 1위를 차지하다    |
| 2 | _____ _____ his decision  | 그의 결정에 반대하다 |
| 3 | _____ _____ _____ an idea | 아이디어를 내놓다   |
| 4 | _____ _____ _____ money   | 돈을 다 써버리다   |

**B** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말을 **보기**에서 골라 쓰시오.

• 보기 •  
 recycle      infinite      erase      impressed

- 1 She will \_\_\_\_\_ their names on the list.
- 2 I was really \_\_\_\_\_ by the work of art.
- 3 The teacher seems to have \_\_\_\_\_ patience.
- 4 You can \_\_\_\_\_ cans, bottles, paper and plastic.

**C** 다음 주어진 단어에 해당하는 영영 풀이를 연결하십시오.

- |           |   |   |
|-----------|---|---|
| 1 emit    | • | • improve the quality of something                                |
| 2 store   | • | • send out something such as light, heat, gas, etc.               |
| 3 enrich  | • | • the ability to do something dangerous without fear              |
| 4 courage | • | • keep something in a place and leave it there until it is needed |

Grammar Link It is + 강조 어구 + that(who) / 접속사 + 분사구문 / try + -ing(to부정사)

**A** 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

- 1 It was Lucy ( who / which ) moved the box for me.
- 2 While ( go / going ) along the river, I met Jane.
- 3 It is shopping ( who / that ) she likes the most.
- 4 We tried ( adding / to add ) salt to water in order to see what would happen.

**B** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

- 1 While stay in New York, she visited many famous places.
- 2 It was my brother where broke the window yesterday.
- 3 I tried hard changing my father's mind, but he didn't listen.
- 4 It was Junho which I played badminton with on the weekend.

**C** 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 활용해 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 공부를 할 때, 그녀는 종종 팝송을 듣는다. (study)  
→ When \_\_\_\_\_, she often listens to pop songs.
- 2 Mike는 지난 여름에 에버레스트 산에 오르려고 노력했다. (climb)  
→ Mike tried \_\_\_\_\_ Mt. Everest last summer.
- 3 커피 한 잔을 마시면서 나는 이메일을 썼다. (drink)  
→ While \_\_\_\_\_ a cup of coffee, I wrote an email.
- 4 그 소년은 지루해서, 재미로 한번 게임을 해봤다. (play)  
→ The boy was bored, so he tried \_\_\_\_\_ the game for fun.

**Grammar Link** It is + 강조 어구 + that(who) / 접속사 + 분사구문 / try + -ing(to부정사)

● 다음 우리말과 일치하도록 주어진 말을 바르게 배열하십시오.

1 아이디어를 내고 로봇을 지휘한 것은 바로 사람이었다. **지문 01**

\_\_\_\_\_ ( who / and directed the robot / it was / came up with the idea / the human )

2 그 작품을 그린 사람은 바로 유명한 프랑스 화가 세잔이었다.

\_\_\_\_\_ ( the famous French artist / who / it was / Cézanne / painted the work )

3 수소는 연소될 때 수증기를 발생시킨다. **지문 02**

Hydrogen \_\_\_\_\_ .  
( when / generates / burned / water vapor )

4 우리는 수소를 저장할 때 주의해야 할 필요가 있다. **지문 02**

We \_\_\_\_\_ .  
( storing hydrogen / need to / when / be careful )

5 셰익스피어는 문법 규칙을 한번 깨뜨려보았다. **지문 03**

\_\_\_\_\_ ( breaking the rules / tried / of grammar / Shakespeare )

6 우리는 모든 품사들 간의 경계를 없애려고 애쓴다. **지문 03**

\_\_\_\_\_ ( try to / all parts of speech / between / we / erase the lines )