



# Grammar Book

| 진도용 개념책 |



# Study Plan

## Grammar Book과 Practice Book을 동시에 학습!

- Grammar Book으로 하루에 두 개씩 문법을 학습하고 Practice Book으로 정리해요.

[50분 \* 주 5회 = 3주 완성 / 50분 \* 주 3회 = 5주 완성 / 50분 \* 주 2회 = 7주 완성]

\* 나의 학습 상황에 해당하는 부분을 체크해 보세요. 😊 에 체크한 문법은 다시 한번 복습해 보세요. (GB: Grammar Book / PB: Practice Book)

학습 일차	학습 Unit		학습 날짜	나의 학습 기록			어려운 문법 복습 학습 날짜
				 쉬워요!	 괜찮아요!	 어려워요!	
1 일차	Unit 0 문장의 구성 요소 p. 5		월 일	GB	✓		월 일
2 일차	Unit 1 셀 수 있는 명사 p. 8	01 명사란?	월 일	GB			월 일
		02 명사의 복수형 (규칙 변화): -s, -es		PB			월 일
3 일차		03 명사의 복수형 (규칙 변화): -ies, -ves	월 일	GB			월 일
		04 명사의 복수형 (불규칙 변화)		PB			월 일
		Test		GB			월 일
4 일차		Unit 2 셀 수 없는 명사 p. 20	05 셀 수 없는 명사	월 일	GB		
	06 물질명사와 세는 단위		PB				월 일
5 일차	07 물질명사의 양 표시		월 일	GB			월 일
	Test			PB			월 일
6 일차	Unit 3 관사 p. 30		08 부정관사 a와 an	월 일	GB		
09 정관사 the		PB				월 일	
7 일차		10 주의해야 하는 the의 쓰임	월 일	GB			월 일
		Test		PB			월 일

학습 일차	학습 Unit		학습 날짜	나의 학습 기록				어려운 문법 복습 학습 날짜
8 일차	Unit 4 인칭대명사 p. 44	11 주격대명사	월 일	GB				월 일
		12 and로 연결된 주어		PB				월 일
		13 목적격대명사		GB				월 일
9 일차		14 소유격 / 소유대명사	월 일	PB				월 일
		15 비인칭 주어 it		GB				월 일
		Test		PB				월 일
10 일차	Unit 5 지시대명사와 지시형용사 p. 58	16 지시대명사 this와 that	월 일	GB				월 일
17 these와 those		PB					월 일	
11 일차		18 지시형용사	월 일	GB				월 일
		Test		PB				월 일
12 일차	Unit 6 be동사의 현재시제 p. 72	19 주격대명사와 be동사	월 일	GB				월 일
13 일차		20 명사 주어와 be동사		PB				월 일
		21 지시대명사와 be동사	월 일	GB				월 일
		Test		PB				월 일
14 일차	Unit 7 be동사의 부정문과 의문문 p. 82	22 be동사의 부정문	월 일	GB				월 일
15 일차		23 be동사의 의문문 (대명사 주어)		PB				월 일
		24 be동사의 의문문 (명사 주어)	월 일	GB				월 일
		Test		PB				월 일

# How to Study

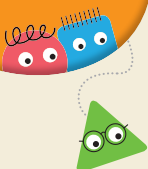
**진도용 Grammar Book**과 **문제풀이용 Practice Book**을 연계해서 학습해 보세요.  
쉬운 개념 학습과 반복 문제 풀이로 문법을 완벽하게 마스터할 수 있어요.



## I See Grammar 시리즈 Contents

LEVEL 2	LEVEL 3	LEVEL 4
Unit 0 문장의 형식 (1~3형식)	Unit 0 동사의 시제	Unit 0 문장의 5형식
Unit 1 일반동사의 현재시제	Unit 1 be동사의 과거시제	Unit 1 비교급과 최상급
Unit 2 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 2 일반동사의 과거시제	Unit 2 접속사
Unit 3 형용사	Unit 3 진행시제	Unit 3 to부정사
Unit 4 부사	Unit 4 미래시제	Unit 4 동명사
Unit 5 조동사	Unit 5 의문사	Unit 5 여러 가지 동사
Unit 6 전치사	Unit 6 수량 형용사	Unit 6 문장의 종류
Unit 7 There is(are) ~		





## 1 문장의 뼈대: 주어 + 서술어

문장은 문장의 주인공인 '주어'와 주인공의 동작이나 상태를 설명하는 '서술어'로 이루어진다. 주어와 서술어 없이는 문장이 될 수 없다.



서술어가 무슨  
뜻이야?

'서술'한다는 말은 '설명'한다는 말과 비슷해. 우리말에서 보통 '~이다, ~하다'로  
끝나는 말들이 서술어에 해당해.



정답 • p. 2

문제로  
익히기

**A** 주어에 어울리는 서술어와 덧붙는 말을 찾아 선으로 연결해 문장을 완성하세요.

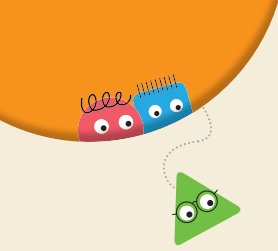
주어	서술어	덧붙는 말
1 Airplanes •	• fly •	• at school.
2 Students •	• live •	• in the sky.
3 Fish •	• study •	• in the sea.

**B** 다음 <보기>와 같이 주어에 동그라미 하고, 서술어에 밑줄을 치세요.

보기

I eat a banana. 나는 바나나 한 개를 먹는다.

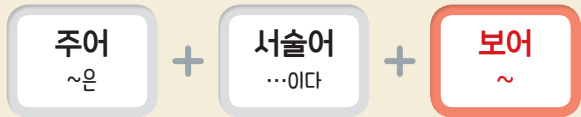
- 1 We run fast. 우리는 빨리 달린다.
- 2 Rabbits like carrots. 토끼들은 당근을 좋아한다.
- 3 Susie is my friend. 수지는 나의 친구이다.



## 2 문장에 살 붙이기: 보어와 목적어

주어와 서술어에 **보어**와 **목적어**라고 불리는 말이 덧붙어서 문장이 확장된다.

1. 보어: 주인공이 누구인지, 무엇인지, 어떤 상태인지를 보충 설명하는 말



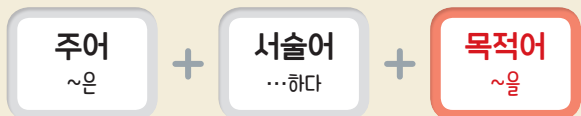
I am **a student**. 나는 **학생**이다.

You are **cute**. 너는 **귀엽다**.

The boy is **happy**. 그 소년은 **행복**하다.

We are **friends**. 우리는 **친구**이다.

2. 목적어: 주인공의 행동이 무엇 또는 누구를 대상으로 하는지를 나타내는 말



I eat **pizza**. 나는 **피자**를 먹는다.

We like **music**. 우리는 **음악**을 좋아한다.

I have **a pen**. 나는 **펜**을 가지고 있다.

They draw **a picture**. 그들은 **그림**을 그린다.



I give **him** a book.

나는 **그에게** 책 한 권을 준다.

We teach **students** English.

우리는 **학생들에게** 영어를 가르친다.

정답 • p. 2

### 문제로 익히기

**A** 다음 밑줄 친 주어를 설명할 수 있는 말(보어)을 골라 문장을 완성하세요.

big	mom	brothers	sweet
-----	-----	----------	-------

1 She is my \_\_\_\_\_.

2 The boys are my \_\_\_\_\_.

3 The tree is \_\_\_\_\_.

4 The cookie is \_\_\_\_\_.

**B** 다음 서술어에 알맞은 목적어를 연결하고, 문장을 완성하세요.

서술어	목적어	문장
1 eat	• TV	I eat _____.
2 read	• breakfast	I read _____.
3 watch	• my friend	I watch _____.
4 meet	• a book	I meet _____.

### 3 품사

품사란 성격에 따라 단어를 분류한 것으로, 영어에는 모두 8개의 품사가 있다. 그 중에서 **명사**, **대명사**, **동사**, **형용사**, **부사**의 5개 품사가 문장을 이루는 핵심 품사이다.



나머지 3개의 품사는  
무엇?

전치사(at, on, in 등),  
접속사(and, but 등),  
감탄사(oh, wow 등)가  
있어.



정답 ○ p.2

### 문제로 익히기

**A** 다음 단어 중에서 명사에는 ○, 동사에는 △하세요.

eat 먹다	bread 빵	walk 걷다	tall (키가) 큰
school 학교	fast 빠르게	see 보다	happy 행복한
small 작은	book 책	run 달리다	flower 꽃
drink 마시다	monkey 원숭이	slowly 느리게	milk 우유

## 1

## 셀 수 있는 명사

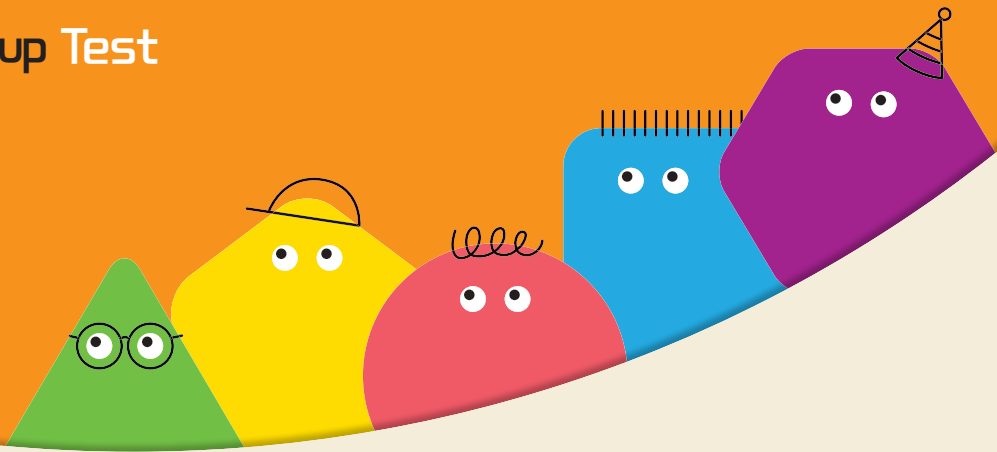
Grammar 01 명사란?

Grammar 02 명사의 복수형(규칙 변화): -s, -es

Grammar 03 명사의 복수형(규칙 변화): -ies, -ves

Grammar 04 명사의 복수형(불규칙 변화)

Wrap-up Test



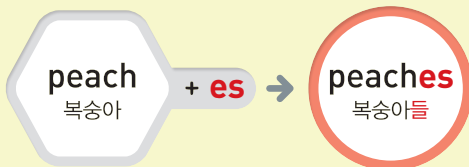
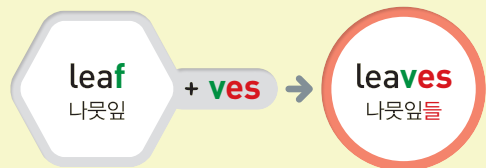
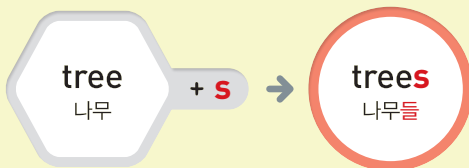
## 개념 미리 보기

- 세상에 있는 모든 것들은 이름을 가지고 있어요. Tom(툼), book(책), lion(사자), school(학교)처럼 사람, 사물, 동식물, 장소 등의 **이름을 나타내는 말**을 **명사**라고 해요.
- 명사는 **셀 수 있는 명사**와 **셀 수 없는 명사**로 나뉘어요. 셀 수 있는 명사가 여러 개일 때 우리말에서 '**~들**'을 붙이듯이, 영어에서는 '**-s**'나 '**-es**'를 붙여요.

# 펼쳐 보기



## 명사의 복수형



# 01

## 명사란?



**a bag**  
가방 한 개



**bags**  
가방들

→ 한 개일 때

→ 두 개 이상일 때

▶ 명사란 사람, 사물, 동식물, 장소 등 모든 것들의 이름을 나타내는 말이다.

Jane 제인 boy 소년 book 책 pencil 연필 dog 개  
tree 나무 school 학교 zoo 동물원 Korea 한국 sky 하늘

▶ 한 개(명)일 때는 명사 앞에 a(an)을, 두 개(명) 이상일 때는 뒤에 -s를 붙인다.

**a book** → **two books**  
책 한 권 책 두 권

**a girl** → **three girls**  
소녀 한 명 소녀 세 명

### Plus Tip

a, e, i, o, u로 시작하는 명사가 하나일 때는 앞에 an을 쓴다.

an apple 사과 an egg 달걀 an iguana 이구아나  
an orange 오렌지 an umbrella 우산

## 골라 쓰기



다음 명사를 해당하는 곳에 쓰세요.

~~Tom~~  
bag

pencil  
bear

man  
dog

flower  
iguana

girl  
actor

cap  
book

### 사람

1 **Tom**

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

### 사물

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

### 동식물

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

man 남자  
flower 꽃  
cap (앞에 챙이 달린) 모자  
bear 곰  
actor 배우

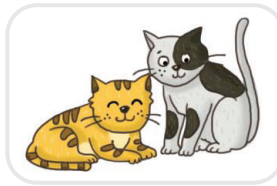
그림 보고  
고르기**B** 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 고르세요.

1



a cap / caps

2



a cat / cats

3



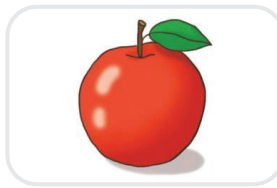
a house / houses

4



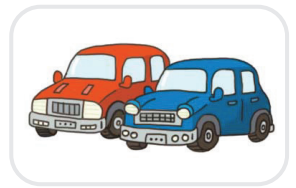
a book / books

5



an apple / apples

6



a car / cars

cat 고양이  
house 집  
car 자동차

## 고르기

**C** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 I have a ( flower / flowers ). 나는 꽃 한 송이를 가지고 있다.

2 We need two ( hat / hats ). 우리는 모자 두 개가 필요하다.

3 I have a ( bag / bags ). 나는 가방 한 개를 가지고 있다.

Aha!

4 I see a ( dog / dogs ). 나는 개 한 마리를 본다.

5 We need five ( ball / balls ). 우리는 공 다섯 개가 필요하다.

6 I have ten ( pencil / pencils ). 나는 연필 열 자루를 가지고 있다.

7 I see seven ( bear / bears ) at the zoo.

나는 동물원에서 곰 일곱 마리를 본다.

have 가지고 있다  
need 필요하다  
hat (테가 있는) 모자  
see 보다  
ball 공  
at ~에(서)

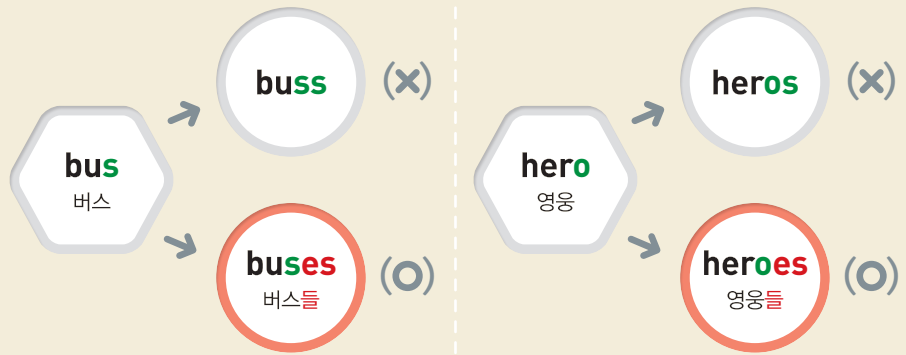
Aha!

'개 여섯 마리'라고 할 때  
'마리'는 뭐라고 해?그냥 six dogs야. 우리  
말은 명사의 종류에 따라  
세는 단위가 있지만, 영어  
는 그냥 숫자 뒤에 <명사 +  
-s>만 쓰면 돼!

# 02

## 명사의 복수형 (규칙 변화): -s, -es

\* 셀 수 있는 명사가 하나일 때는 '단수', 여러 개일 때는 '복수'라고 한다.



▶ 다음의 명사는 -es를 붙여 복수(두 개 이상)를 나타낸다.

① -s나 그와 비슷한 소리를 가진 -x, -sh, -ch로 끝나는 명사

dresses 원피스들   classes 수업들   foxes 여우들   boxes 상자들  
brushes 붓들   dishes 접시들   churches 교회들   watches 손목시계들

② <자음+o>로 끝나는 명사

potatoes 감자들   tomatoes 토마토들

예외! pianos 피아노들   photos 사진들

### Plus Tip

- 모음: 5개의 소리 a(ㅏ), e(ㅓ), i(ㅣ), o(ㅗ), u(ㅜ)
- 자음: 5개의 모음을 제외한 모든 알파벳 소리 b(ㅂ), c(ㅅ), d(ㄷ), f(ㅍ), g(ㄱ), h(ㅎ) ...

## 바꿔 쓰기

A 다음 명사의 복수형을 해당하는 곳에 알맞은 형태로 쓰세요.

~~dog~~

~~church~~

lion

brush

fox

tomato

duck

pen

-s

1 dogs 2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

-es

5 churches 6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

lion 사자  
duck 오리  
pen 펜





## 고르기

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 I have two ( boxs / boxes ). 나는 상자 두 개를 가지고 있다.
- 2 They need six ( dishes / dishes ). 그들은 접시 여섯 개가 필요하다.
- 3 They see ten ( photos / photoes ). 그들은 사진 열 장을 본다.
- 4 I have four ( class / classes ). 나는 네 개의 수업이 있다.
- 5 I see four ( heros / heroes ). 나는 네 명의 영웅들을 본다.
- 6 We need two ( brushes / brushes ). 우리는 붓 두 개가 필요하다.
- 7 I eat three ( sandwichs / sandwiches ). 나는 샌드위치 세 개를 먹는다.

eat 먹다

sandwich 샌드위치

**빈칸 채우기 C** 다음 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 I buy four watches . (watch) 나는 시계 네 개를 산다.
- 2 I need two                      . (dress) 나는 원피스 두 벌이 필요하다.
- 3 We see three                      . (fox) 우리는 여우 세 마리를 본다.
- 4 I need five                      . (skirt) 나는 치마 다섯 개가 필요하다.
- 5 You want three                      . (potato) 너는 감자 세 개를 원한다.
- 6 They eat five                      . (peach) 그들은 복숭아 다섯 개를 먹는다.
- 7 I buy two                      . (cap) 나는 모자 두 개를 산다.

buy 사다

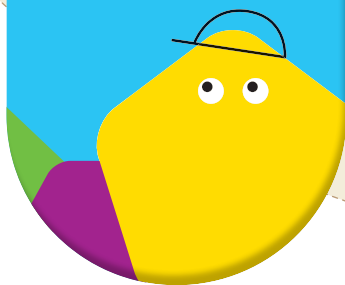
skirt 치마

want 원하다

peach 복숭아

## 03

# 명사의 복수형 (규칙 변화): -ies, -ves



▶ 다음의 명사는 **마지막 철자를 바꾼 후 -es**를 붙여 복수를 나타낸다.

① <자음+y>로 끝나는 명사: y를 i로 고친 후 -es

story → **stories** 이야기들

city → **cities** 도시들

country → **countries** 나라들

puppy → **puppies** 강아지들

lady → **ladies** 숙녀들

strawberry → **strawberries** 딸기들

② -f나 -fe로 끝나는 명사: f(e)를 v로 고친 후 -es

wolf → **wolves** 늑대들

elf → **elves** 요정들

calf → **calves** 송아지들

knife → **knives** 칼들

wife → **wives** 아내들

예외! roof → **roofs** 지붕들

## Plus Tip

<모음+y>로 끝나는 명사는 -s만 붙여 복수형을 만든다.

key + s = **keys** 열쇠들

toy + s = **toys** 장난감들

monkey + s = **monkeys** 원숭이들

## 고르기



다음 우리말에 맞는 말을 고르세요.

1 장난감 세 개 three ( toys / toies )      2 칼 두 자루 two ( knives / knives )

3 아기 네 명 four ( babys / babies )      4 송아지 두 마리 two ( calfs / calves )

5 지붕 두 개 two ( roofs / rooves )      6 늑대 네 마리 four ( wolfs / wolves )

7 숙녀 두 명 two ( ladys / ladies )      8 요정 세 명 three ( elfs / elves )

9 도시 두 개 two ( citys / cities )      10 이야기 두 편 two ( storys / stories )



# 그림 보고 바꿔 쓰기

**B** 다음 그림을 보고, 주어진 명사를 알맞은 형태로 쓰세요.

~~baby~~

knife

strawberry

leaf

1



two babies

2



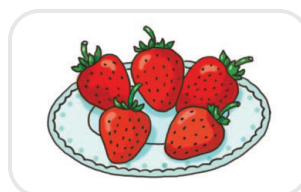
three \_\_\_\_\_

3



three \_\_\_\_\_

4



five \_\_\_\_\_

## 빈칸 채우기

**C** 다음 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 I go to four cities in Korea. (city) 나는 한국에 있는 네 개의 도시에 간다.

2 I need five \_\_\_\_\_. (key) 나는 열쇠 다섯 개가 필요하다.

3 They read three \_\_\_\_\_. (story) 그들은 이야기 세 편을 읽는다.

4 Look at the two red \_\_\_\_\_. (roof) 두 개의 빨간 지붕을 보아라.

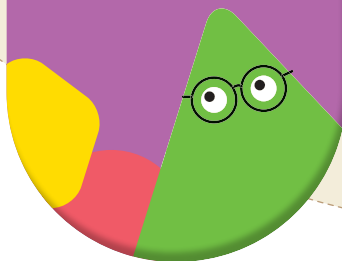
5 Three \_\_\_\_\_ see a rabbit. (lady) 세 명의 숙녀들이 토끼 한 마리를 본다.

6 We see three \_\_\_\_\_ at the zoo. (monkey) 우리는 동물원에서 원숭이 세 마리를 본다.

go to ~에 가다  
in ~에 (있는), ~에서  
Korea 한국  
read 읽다  
look at ~을 보다  
red 빨간(색)  
rabbit 토끼

# 04

## 명사의 복수형 (불규칙 변화)



일부분이 바뀜



단수형과 복수형이 같음

▶ 다음의 명사는 복수형이 **불규칙적인 모양**이다.

① 명사의 **일부분을 바꾸어** 복수형을 만드는 명사

tooth → **teeth** 이빨들

goose → **geese** 거위들

man → **men** 남자들

woman → **women** 여자들

child → **children** 어린이들

ox → **oxen** 황소들

mouse → **mice** 쥐들

② 단수와 복수의 **모양이 같은** 명사

fish – fish 물고기(들)

deer – deer 사슴(들)

▶ 두 개가 짝을 이루어 **항상 복수형으로** 쓰이는 명사가 있다.

pants 바지

glasses 안경

scissors 가위

shorts 반바지

### Plus Tip

주로 복수형으로 쓰이는 명사

shoe + shoe = shoes 신발

sock + sock = socks 양말

glove + glove = gloves 장갑

## 바꿔 쓰기

**A** 다음 명사의 복수형을 쓰세요.

1 a tooth → three **teeth**

2 a sheep → three \_\_\_\_\_

3 an ox → four \_\_\_\_\_

4 a foot → four \_\_\_\_\_

5 a fish → five \_\_\_\_\_

6 a child → six \_\_\_\_\_

7 a deer → three \_\_\_\_\_

8 a glove → \_\_\_\_\_

9 a goose → two \_\_\_\_\_

10 a man → two \_\_\_\_\_



## 고르기

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 It is a ( mouse / mice ). 그것은 쥐이다.
- 2 I want new ( scissor / scissors ). 나는 새 가위를 원한다.
- 3 I see three ( sheep / sheeps ). 나는 양 세 마리를 본다.
- 4 I have six ( fish / fishes ). 나는 물고기 여섯 마리를 가지고 있다.
- 5 Two ( deer / deers ) run fast. 사슴 두 마리가 빠르게 달린다.
- 6 We have three ( childs / children ). 우리는 아이가 세 명 있다.
- 7 Pigs have four ( feet / foots ). 돼지들은 발이 네 개이다.

it 그것

new 새로운

run 달리다

fast 빨리, 빠르게

pig 돼지

## 빈칸 채우기

**C** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

~~tooth~~

ox

mouse

goose

woman

child

- 1 I have ten teeth . 나는 열 개의 이빨을 가지고 있다.
- 2 I see three                      . 나는 거위 세 마리를 본다.
- 3 Two                      <sup>Tip!</sup> are in the hole. 쥐 두 마리가 구멍 안에 있다.
- 4 Seven                      eat pizza. 일곱 명의 여자들이 피자를 먹는다.
- 5 Two                      play together. 두 명의 아이들이 함께 논다.
- 6 Look at the three black                      . 세 마리의 검은 황소를 보아라.

hole 구멍

pizza 피자

play 놀다

together 함께, 같이

black 검은(색)

## Plus Tip

am, are, is와 같은 be 동사 뒤에 장소를 나타내는 말이 오면 '(어디에) 있다'를 뜻한다.

I am in my room.

나는 내 방에 있다.



### 1 다음 중 명사의 개수를 고르세요.

duck	car	buy	have
flower	eat	tree	together

- ① 2개                      ② 3개
- ③ 4개                      ④ 5개
- ⑤ 6개

### 2 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

They have two \_\_\_\_\_.

- ① bag                      ② cap
- ③ dog                      ④ feet
- ⑤ pencil

**3~4** 다음 중 명사의 단수형과 복수형이 잘못 짝지어진 것을 고르세요.

- ### 3
- ① city – cities
  - ② class – classes
  - ③ toy – toys
  - ④ church – churches
  - ⑤ strawberry – strawberrys

- ### 4
- ① fish – fishes
  - ② man – men
  - ③ mouse – mice
  - ④ tooth – teeth
  - ⑤ ox – oxen

### 5 다음 중 복수형을 만드는 방법이 다른 것을 고르세요.

- ① leaf                      ② wolf
- ③ knife                      ④ wife
- ⑤ roof

### 6 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

• I wear \_\_\_\_\_.

• I see two \_\_\_\_\_ at the zoo.

- ① a pant – fox
- ② a glass – foxes
- ③ pants – wolf
- ④ glasses – wolves
- ⑤ shorts – fox

7 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) A ( woman / women ) have two ( puppies / pups ).  
 (2) I eat a ( sandwich / sandwiches ) and three ( tomatos / tomatoes ).

8 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① I buy two dresses.  
 ② Two children play together.  
 ③ I have two boxes.  
 ④ They see many heros.  
 ⑤ I read two stories.

9 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- ① I see two buss.  
 ② They have a houses.  
 ③ I have three keies.  
 ④ They need two knives.  
 ⑤ I want three brushes.

서술형

10 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

We see two green rooves.

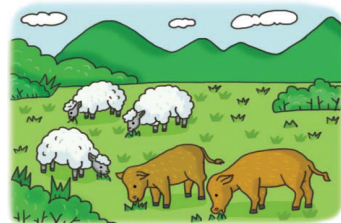
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

11 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

너는 접시 두 개가 필요하다. (dish)

→ You need \_\_\_\_\_ .

12 다음 그림을 보고, 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.



Two \_\_\_\_\_ and three \_\_\_\_\_ eat grass. (calf, sheep)

Unit

# 2

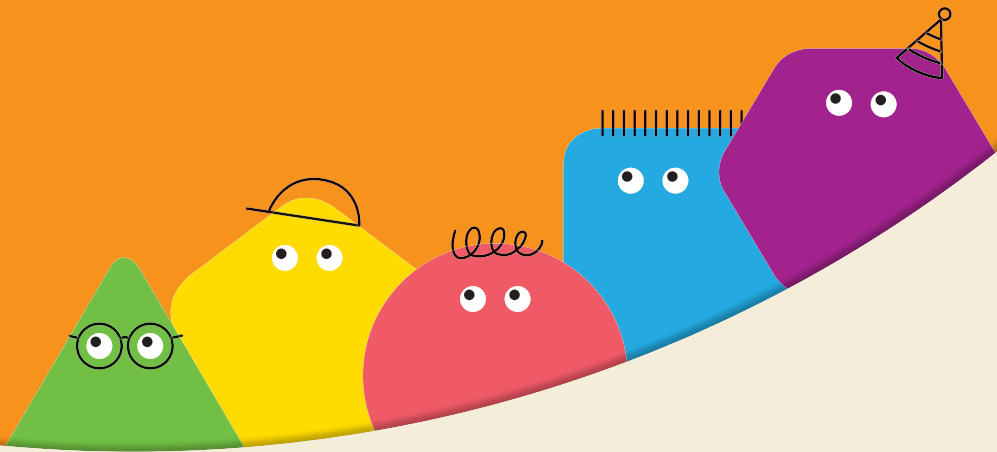
## 셀 수 없는 명사

Grammar 05 셀 수 없는 명사

Grammar 06 물질명사와 세는 단위

Grammar 07 물질명사의 양 표시

Wrap-up Test



### 개념 미리 보기

- 셀 수 없는 명사는 물, 불처럼 모양이 일정하지 않고 만질 수 없는 명사를 가리켜요.
- 일정한 형태가 없는 물질이나 재료인 **물질명사**, 만질 수 없는 개념인 **추상명사**, 세상에 하나뿐인 것의 이름인 **고유명사**는 셀 수 없어요.
- 물, 빵 등 물질명사는 **용기**나 **단위**를 이용해서 양을 표현할 수 있어요.



펼쳐 보기

Sun

air

time

water

Tom

soccer

Jane

물질명사, 추상명사, 고유명사

일정한  
형태가 없는  
물질

air

water

만질 수  
없는  
개념

time

soccer

하나뿐인  
것의  
이름

Sun

Tom

Jane

# 05

## 셀 수 없는 명사

a water

waters

a[an]을 붙일 수 없고  
복수형으로 쓸 수 없음

Sun

Monday

고유명사의 첫 글자는 대문자

▶ 일정한 형태가 없는 것, 만질 수 없는 것, 세상에 하나뿐인 것을 나타내는 명사는 셀 수 없다.

일정한 형태가 없는 것 (물질명사)	고체	bread 빵	cheese 치즈	paper 종이	soap 비누
	액체	water 물	juice 주스	coffee 커피	milk 우유
	기체	air 공기	gas 가스	→ 그 수가 너무 많아서 셀 수 없다고 생각함	
	그 외	rice 쌀	salt 소금	sugar 설탕	
만질 수 없는 것 (추상명사)	운동	soccer 축구	baseball 야구	tennis 테니스	
	과목	English 영어	math 수학	music 음악	art 미술
	그 외	love 사랑	time 시간	luck 운	hope 희망
세상에 하나뿐인 것 (고유명사)	하나뿐인 것	Sun 해	Moon 달	Earth 지구	
	사람, 국가, 도시	Jane 제인	Korea 한국	Seoul 서울	
	요일, 달	Monday 월요일	January 1월		

### 고르기

**A** 다음 중 셀 수 없는 명사를 고르세요.

1 luck / tree

2 cap / milk

3 cup / cheese

4 girl / Susan

5 music / actor

6 time / pig

7 Monday / monkey

8 rice / fish

cup 컵

9 air / ball

10 tennis / ox



## 연결하기

**B** 다음 셀 수 없는 명사를 해당하는 곳에 연결하세요.

1 paper •

2 soccer •

3 Moon •

4 Sunday •

5 sugar •

6 math •

7 water •

일정한 형태가 없는  
물질

만질 수 없는  
개념

하나뿐인 것의  
이름

Sunday 일요일

## 고쳐 쓰기

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

1 I like a cheese.

나는 치즈를 좋아한다.

→ cheese

2 We need soaps.

우리는 비누가 필요하다.

→ \_\_\_\_\_

3 They live in busan.

그들은 부산에 산다.

→ \_\_\_\_\_

4 They need a money.

그들은 돈이 필요하다.

→ \_\_\_\_\_

5 We play soccers on friday.

우리는 금요일에 축구를 한다.

→ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

like 좋아하다

live in ~에 살다

money 돈

play 경기를 하다

Friday 금요일

Aha!







money는  
셀 수 없어?

money는 돈이 지닌  
가치 전체를 나타내는  
개념이야. 가치를 어떻  
게 셀 수 있겠어? 그러니  
money는 셀 수 없다고  
생각해. 대신, 돈은 달러,  
원과 같은 단위를 만들  
어서 그 단위를 세는 거야.

# 06

## 물질명사와 세는 단위

▶ 물질명사는 다양한 **용기**나 **단위**를 이용하여 양을 표현할 수 있다.

 병, 통	a <b>bottle</b> of	water 물 oil 기름 juice 주스 shampoo 샴푸
 컵, 잔	a <b>cup</b> of	coffee 커피 tea 차
 (유리)잔	a <b>glass</b> of	water 물 juice 주스 milk 우유
 캔	a <b>can</b> of	cola 콜라 soda 탄산음료, 소다수
 그릇	a <b>bowl</b> of	rice 밥 soup 수프
 자루	a <b>bag</b> of	rice 쌀 salt 소금 sugar 설탕
 조각, 장	a <b>slice</b> of [ <b>piece</b> ]	pizza 피자 bread 빵 cheese 치즈 cake 케이크
 장	a <b>sheet</b> of [ <b>piece</b> ]	paper 종이
 덩어리	a <b>loaf</b> of	bread 빵
 바, 막대	a <b>bar</b> of	soap 비누 chocolate 초콜릿 gold 금

### Plus Tip

같은 물질이라도 물질의 모양, 담은 용기, 단위에 따라 다르게 표현할 수 있다.

a bottle of water 물 한 병  
a glass of water 물 한 잔

### 고르기 1

**A** 다음 우리말에 맞는 말을 고르세요.

- 물 한 잔 a ( glass / can ) of water
- 종이 한 장 a ( sheet / loaf ) of paper
- 쌀 한 자루 a ( bowl / bag ) of rice
- 수프 한 그릇 a ( cup / bowl ) of soup
- 콜라 한 캔 a ( can / cup ) of cola
- 피자 한 조각 a ( bowl / piece ) of pizza
- 밥 한 그릇 a ( loaf / bowl ) of rice
- 빵 한 조각 a ( slice / bar ) of bread



## 고르기 2

**B** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 수 없는 말을 고르세요.

- 1 Give me a bottle of \_\_\_\_\_. ① juice ② bread ③ water
- 2 I drink a cup of \_\_\_\_\_. ① sugar ② coffee ③ tea
- 3 You have a bag of \_\_\_\_\_. ① salt ② rice ③ soup
- 4 They want a slice of \_\_\_\_\_. ① pizza ② cheese ③ paper
- 5 I have a bar of \_\_\_\_\_. ① gold ② soda ③ soap
- 6 I drink a glass of \_\_\_\_\_. ① milk ② soup ③ water
- 7 We eat a piece of \_\_\_\_\_. ① cake ② bread ③ rice

give 주다  
drink 마시다

## 빈칸 채우기

**C** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 They buy a **bottle** of water. 그들은 물 한 병을 산다.
- 2 We need a \_\_\_\_\_ of soap. 우리는 비누 한 개가 필요하다.
- 3 I eat a \_\_\_\_\_ of bread. 나는 빵 한 조각을 먹는다.
- 4 I want a \_\_\_\_\_ of coffee. 나는 커피 한 잔을 원한다.
- 5 I drink a \_\_\_\_\_ of soda. 나는 소다수 한 캔을 마신다.
- 6 We eat a \_\_\_\_\_ of rice. 우리는 밥 한 그릇을 먹는다.
- 7 **Tip!** There is a \_\_\_\_\_ of milk on the table.

on ~ 위에  
table 식탁, 탁자

Tip!

식탁 위에 우유 한 잔이 있다.

## Plus Tip

there가 문장 맨 앞에 오고, 뒤에 be동사가 오면 '~이 있다'라는 뜻으로 쓰인다.

**There is an apple.**

사과 한 개가 있다.

**There are apples.**

사과들이 있다.

# 07

## 물질명사의 양 표시



a **bottle** of water



**two bottles** of water

→ 용기나 단위에 -s

▶ 물질명사는 **용기나 단위**를 **복수형**으로 만들어 양이 많음을 나타낼 수 있다.

a glass of milk → **two glasses** of milk

우유 한 잔

우유 두 잔

a piece of pizza → **two pieces** of pizza

피자 한 조각

피자 두 조각

a loaf of bread → **three loaves** of bread

빵 한 덩어리

빵 세 덩어리

### Plus Tip

loaf는 -f로 끝나므로 f를 v로 고치고 -es를 붙여 복수형을 만든다.

a loaf 덩어리 → two loaves

a knife 칼 → two knives

## 고르기

**A** 다음 주어진 표현의 알맞은 복수형을 고르세요.

1 a glass of juice

① six glasses of juice

② six glasses of juices

2 a can of soda

① three can of sodas

② three cans of soda

3 a piece of cake

① nine pieces of cake

② nine pieces of cakes

4 a bottle of water

① ten bottle of waters

② ten bottles of water

5 a slice of cheese

① two slice of cheese

② two slices of cheese

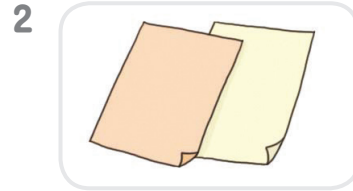
그림 보고  
빈칸 채우기

**B** 다음 그림을 보고, 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

용기 / 단위	<del>cup</del>	piece	bar	sheet
물질명사	<del>coffee</del>	paper	cake	chocolate



two cups of coffee



two \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_



three \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_



three \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_

## 빈칸 채우기

**C** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- I drink two glasses of juice. 나는 주스 두 잔을 마신다.
- We need two \_\_\_\_\_ of water. 우리는 물 두 병이 필요하다.
- They buy three \_\_\_\_\_ of sugar. 그들은 설탕 세 자루를 산다.
- I want three \_\_\_\_\_ of cheese. 나는 치즈 세 장을 원한다.
- They need five \_\_\_\_\_ of soap. 그들은 비누 다섯 개가 필요하다.
- I want two \_\_\_\_\_ of soup. 나는 수프 두 그릇을 원한다.



1 다음 중 셀 수 없는 명사가 아닌 것을 고르세요.

- ① water                      ② soccer
- ③ ruler                      ④ love
- ⑤ Wednesday

2 다음 중 짝지어진 명사의 종류가 서로 다른 것을 고르세요.

- ① bread – cheese
- ② salt – rice
- ③ time – art
- ④ English – Moon
- ⑤ Monday – January

3 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

I need a \_\_\_\_\_ of paper.

- ① bottle                      ② piece
- ③ loaf                      ④ can
- ⑤ slice

4 다음 중 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

I drink a \_\_\_\_\_ of water.

- ① bar                      ② bottle
- ③ glass                      ④ liter
- ⑤ cup

5 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① I love Jane.
- ② We need an air.
- ③ Two mice eat cheese.
- ④ They eat three eggs.
- ⑤ You drink two bottles of juice.

6 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- I want two \_\_\_\_\_ of bread.
- You have five \_\_\_\_\_ of oil.

- ① slice – bottle
- ② slice – bottles
- ③ loaves – liter
- ④ loaves – liters
- ⑤ loafs – liters



7 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- I eat a \_\_\_\_\_ of rice.
- I want a \_\_\_\_\_ of soup.

- ① glass                      ② bag
- ③ cup                        ④ piece
- ⑤ bowl

8 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- ① I live in seoul.
- ② I like sunday.
- ③ We need a time.
- ④ They play tennis.
- ⑤ I have three papers.

9 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- ① Give me a glass of water.
- ② I drink a can of cola.
- ③ Buy three bag of salts.
- ④ I eat two bars of chocolate.
- ⑤ There is a cup of tea on the table.

서술형



10 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

I play a baseball with jack.

→ \_\_\_\_\_

11 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

나는 우유 두 병을 산다. (bottle, milk)

→ I buy \_\_\_\_\_.

12 다음 그림을 보고, 문장을 완성하세요.



I eat \_\_\_\_\_  
pizza and drink \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ juice.

Unit

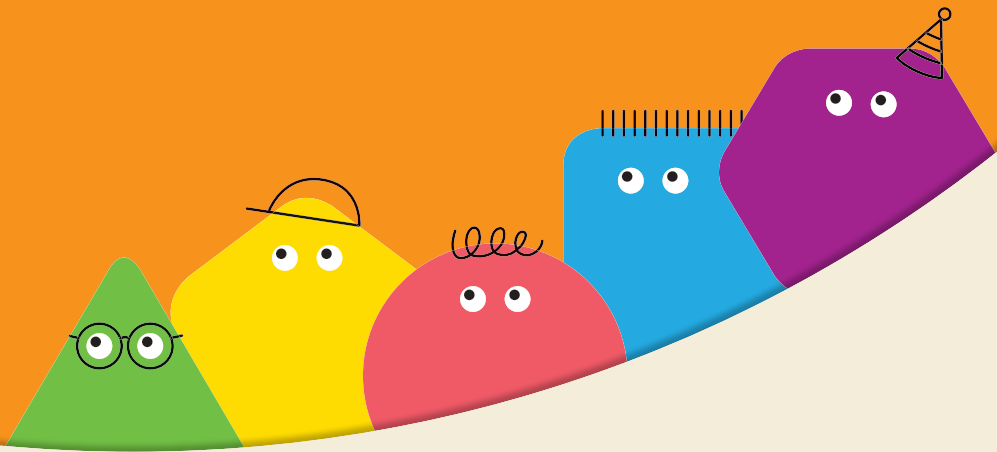
# 3 관사

Grammar 08 부정관사 a와 an

Grammar 09 정관사 the

Grammar 10 주의해야 하는 the의 쓰임

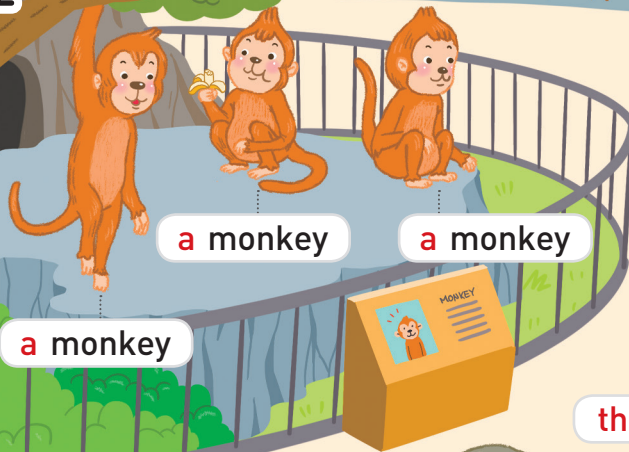
Wrap-up Test



## 개념 미리 보기

- 관사는 **명사 앞에** 써서 **명사의 성격을** 나타내는 말이에요.
- 셀 수 있는 명사의 개수가 **하나**(단수)일 때 앞에 **a나 an**을 붙여요. **the**는 ‘(바로) 그~’의 뜻으로 어떤 것을 꼭 짚어 말할 때 써요.

# 펼쳐 보기



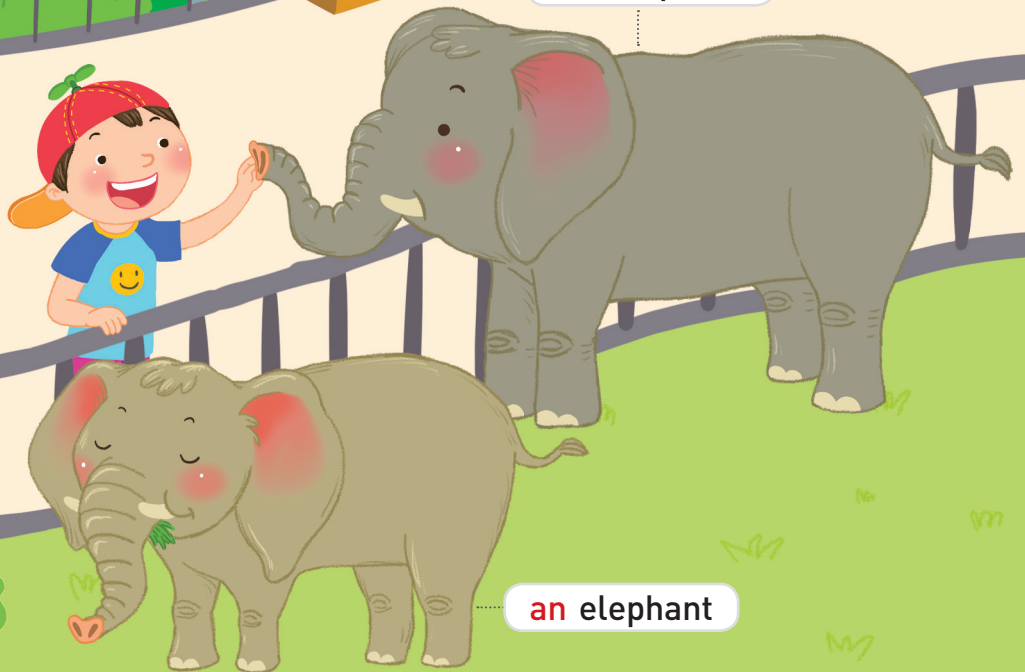
a monkey

a monkey

a monkey



the elephant



an elephant

a(an) / the

a

monkey

→ 자음 소리로 시작하는  
단수 명사 앞

an

elephant

→ 모음 소리로 시작하는  
단수 명사 앞

the

elephant

→ 이미 말했던 명사 앞

I see **an elephant**. → **The elephant** is cute.

나는 코끼리 한 마리를 본다.

그 코끼리는 귀엽다.

# 08

## 부정관사 a와 an

\*부정(不定) = 정해지지 않음



▶ 부정관사 a(an)은 셀 수 있는 단수 명사 앞에 와서, 정해지지 않은 '어느 하나'를 나타낸다.

I am a dentist. 나는 치과의사이다. They need a towel. 그들은 수건 한 개가 필요하다.

▶ a는 자음 소리로 시작하는 명사 앞에, an은 모음 소리(a, e, i, o, u)로 시작하는 명사 앞에 쓴다.

a bag a cat a house a rabbit a woman

an ant an egg an iguana an orange an umbrella

▶ a(an)을 쓸 수 없는 경우

① 셀 수 있는 복수 명사 앞: a books (×) a dogs (×)

② 셀 수 없는 명사 앞: a water (×) a love (×) a Korea (×)

### Plus Tip

- u가 자음 소리가 날 경우 a를 씀  
a uniform [유니폼]  
a university [유니벌서티]
- h는 소리가 안 날 경우 그 뒤 철자에 따름  
an hour [아우얼]  
an honest man [아니스트]

## 고르기

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요. (× = 필요 없음)

1 ( a / an / × ) house

2 ( a / an / × ) rabbit

3 ( a / an / × ) iguana

4 ( a / an / × ) cup

5 ( a / an / × ) uniform

6 ( a / an / × ) onion

7 ( a / an / × ) uncle

8 ( a / an / × ) knives

9 ( a / an / × ) Saturday

10 ( a / an / × ) hour

iguana 아구아나  
uniform 유니폼, 제복  
onion 양파  
uncle 삼촌  
knife 칼  
hour 시간



## 빈칸 채우기

**B** 다음 문장의 빈칸에 a, an 중 알맞은 말을 쓰고, 필요 없으면 X하세요.

- 1 He is a dancer. 그는 댄서이다.
- 2 This is \_\_\_\_\_ album. 이것은 앨범이다.
- 3 They want \_\_\_\_\_ four knives. 그들은 칼 네 자루를 원한다.
- 4 Jennifer is \_\_\_\_\_ honest girl. 제니퍼는 정직한 소녀이다.  
Tip!
- 5 I am from \_\_\_\_\_ Korea. 나는 한국 출신이다.
- 6 I see \_\_\_\_\_ octopus in the sea.  
나는 바다에서 문어 한 마리를 본다.
- 7 My brother and I read \_\_\_\_\_ book at night.  
내 남동생과 나는 밤에 책을 읽는다.

dancer 댄서,  
춤추는 사람  
this 이것  
album 앨범  
honest 정직한  
from ~ 출신인  
octopus 문어  
sea 바다  
at night 밤에

## Plus Tip

a가 쓰이는 명사라도  
앞에 모음으로 시작하  
는 다른 말이 붙으면  
an이 쓰인다. 반대의  
경우도 마찬가지이다.

a teacher  
→ an English teacher  
an apple  
→ a big apple

빈칸 채워  
문장  
완성하기

**C** 다음 주어진 말과 a나 an을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 My mother is a writer. (writer) 나의 어머니는 작가이다.
- 2 They see \_\_\_\_\_. (ant) 그들은 개미 한 마리를 본다.
- 3 They buy \_\_\_\_\_. (orange) 그들은 오렌지 하나를 산다.
- 4 This is \_\_\_\_\_. (camera) 이것은 카메라이다.
- 5 We wear \_\_\_\_\_. (uniform) 우리는 교복을 입는다.
- 6 I need \_\_\_\_\_. (eraser) 나는 지우개 한 개가 필요하다.
- 7 There is \_\_\_\_\_ in this town. (university) 이 마을에는 대학교가 하나 있다.

writer 작가  
ant 개미  
orange 오렌지  
camera 카메라  
eraser 지우개  
university 대학교  
town 마을, 소도시

# 09

## 정관사 the

\*정관사 = 정해진 명사 앞에 쓰는 관사



**a cup**  
(어떤) 컵 한 개



**the cup**  
그 컵

▶ 정관사 the는 이미 말했던 명사 앞이나 서로 알고 있는 대상 앞에 쓴다.

I know a girl. The girl is American. 나는 한 소녀를 안다. 그 소녀는 미국인이다.

→ 이미 말했던 것

Close the door. 문을 닫아라.

→ 서로 알고 있는 대상

I am in the kitchen. 나는 부엌에 있다.

→ 서로 알고 있는 장소

▶ 정관사 the는 셀 수 있는 명사(단·복수)와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓰일 수 있다.

I know the girls there. 나는 저기에 그 소녀들을 안다.

Drink the water in the cup. 컵 안의 그 물을 마셔라.

## 고르기

**A** 다음 우리말에 맞는 말을 고르세요.

1 그 여자 (a / the) woman

2 고양이 한 마리 (a / the) cat

3 소년 한 명 (a / the) boy

4 그 아이 (a / the) child

5 그 책 (a / the) book

6 우산 한 개 (an / the) umbrella

7 그 창문 (a / the) window

8 그 나뭇잎들 (a / the) leaves

9 오렌지 한 개 (an / the) orange

10 그 우유 (a / the) milk

11 그 말들 (a / the) horses

12 그 빵 (a / the) bread

umbrella 우산

window 창문

leaf 나뭇잎

horse 말



## 빈칸 채우기 B 다음 우리말과 같도록 빈칸에 a, an, the 중 알맞은 말을 쓰세요.

- I need a bike. 나는 자전거 한 대가 필요하다.
- Close the window. 창문을 닫아라.
- My sister is a actress. 내 여동생은 여배우이다.
- That is a train. 저것은 기차이다.
- Aha!** My grandmother is in a kitchen.  
나의 할머니는 부엌에 계신다.
- We have a turtle. a turtle is slow.  
우리는 거북이 한 마리를 가지고 있다. 그 거북이는 느리다.

bike 자전거  
close 닫다  
actress 여배우  
that 저것  
train 기차  
kitchen 부엌  
turtle 거북이  
slow 느린



할머니가  
grandmother이면  
할아버지는  
grandfather야?

응. 영어에서는 grand  
를 이용해서 나보다 위나  
아래의 관계를 나타내. 손  
자, 손녀는 grandson,  
granddaughter야.

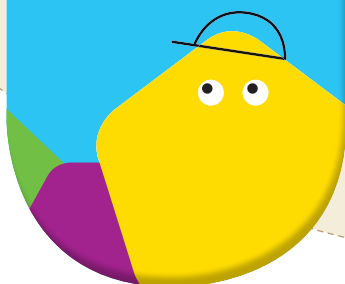
## 고쳐 쓰기 C 다음 문장의 밑줄 친 부분을 a, an, the를 이용하여 바르게 고쳐 쓰세요.

- Close door, please. → the door  
문을 닫아 주세요.
- I have two chairs. Chairs are old. → \_\_\_\_\_  
나는 의자 두 개를 가지고 있다. 그 의자들은 오래되었다.
- I eat a bowl of soup. Soup is cold. → \_\_\_\_\_  
나는 수프 한 그릇을 먹는다. 그 수프는 차다.
- I read a book in living room. → \_\_\_\_\_  
나는 거실에서 책을 읽는다.
- There is zoo near here. I go to zoo. → \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
여기 근처에 동물원 한 곳이 있다. 나는 그 동물원에 간다.
- I have umbrella. Umbrella is red. → \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
나는 우산 한 개를 가지고 있다. 그 우산은 빨간색이다.

please 부디, 제발  
(부탁할 때 쓰는 말)  
chair 의자  
old 오래된; 늙은  
cold 차가운; 추운  
living room 거실  
near ~ 근처,  
~ 가까이에  
here 여기

# 10

## 주의해야 하는 the의 쓰임



the Sun

the east

the를 반드시 써야 함

the Jane

the soccer

a, an도 함께 쓰지 못함

▶ 셀 수 없는 명사 중 정관사 the를 항상 쓰는 경우와 쓰지 않는 경우가 있다.

① the를 반드시 써야 하는 경우

세상에 하나뿐인 자연물	the Sun 태양	the Earth 지구	the Moon 달
	the sky 하늘	the world 세계, 세상	
방향 / 위치	the east 동쪽	the west 서쪽	the south 남쪽
	the north 북쪽	the right 오른쪽	the left 왼쪽

② the를 쓰지 않는 경우

고유명사	사람 Jane	나라, 도시 Germany 독일	Seoul 서울
	요일, 달 Friday 금요일	May 5월	
추상명사	운동 soccer 축구	baseball 야구	tennis 테니스
	과목 English 영어	math 수학	science 과학
식사 이름	breakfast 아침	lunch 점심	dinner 저녁

▶ ‘연주하다’라는 의미일 때 악기 이름 앞에 반드시 the를 쓴다.

play the piano  
피아노를 치다

play the guitar  
기타를 치다

play the violin  
바이올린을 켜다

### 골라 쓰기



다음 명사를 해당하는 곳에 쓰세요.

~~Moon~~

tennis

south

breakfast

May

Earth

the

1     Moon    

2                     

3                     

~~a(an)~~  
~~the~~

4                     

5                     

6





## 빈칸 채우기

**B** 다음 문장의 빈칸에 the를 쓰거나 필요 없으면 × 하세요.

Tip!

- I play the guitar. 나는 기타를 친다.
- We play \_\_\_\_\_ basketball. 우리는 농구를 한다.
- We live on \_\_\_\_\_ Earth. 우리는 지구에 산다.
- I hate \_\_\_\_\_ Monday. 나는 월요일을 싫어한다.
- \_\_\_\_\_ sky is blue. 하늘이 파랗다.
- Bella and I eat \_\_\_\_\_ lunch at 12.  
벨라와 나는 12시에 점심을 먹는다.

play 연주하다;  
경기를 하다  
guitar 기타  
basketball 농구  
live 살다  
hate 싫어하다

## Plus Tip

약기가 연주의 대상이 아닌 단순히 사물로 쓰일 경우에는 the가 붙지 않고 부정관사 (a, an)가 붙는다.  
I have a piano.  
나는 피아노 한 대가 있다.

표 보고  
빈칸 채우기

**C** 다음 일과표를 보고, 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.  
(필요하면 the를 쓰세요.)

7:00	7:30	8:30	12:00	3:00	5:00	7:00	9:00
기상	아침 식사	등교	점심 식사	야구	중국어 수업	저녁 식사	취침

- I get up at 7:00. I eat breakfast at 7:30. (breakfast)
- I meet \_\_\_\_\_ and go to school at 8:30. (Tom)
- I eat \_\_\_\_\_ at noon. (lunch)
- I play \_\_\_\_\_ with my friends at 3. (baseball)
- I learn \_\_\_\_\_ at 5. (Chinese)
- I have \_\_\_\_\_ with my family at 7. (dinner)
- I see \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_. I go to sleep at 9. (Moon, sky)

get up 일어나다  
meet 만나다  
at noon  
정오[낮 12시]에  
with ~와  
learn 배우다  
Chinese 중국어  
family 가족  
go to sleep  
잠자리에 들다



1~2 다음 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- 1 ① I eat \_\_\_\_\_ apple.  
 ② I see \_\_\_\_\_ turtle.  
 ③ I buy \_\_\_\_\_ bag.  
 ④ I am \_\_\_\_\_ university student.  
 ⑤ You have \_\_\_\_\_ camera.

- 2 ① I play \_\_\_\_\_ flute.  
 ② I see \_\_\_\_\_ Moon.  
 ③ He is \_\_\_\_\_ writer.  
 ④ Go to \_\_\_\_\_ right.  
 ⑤ They are in \_\_\_\_\_ living room.

3 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

I have \_\_\_\_\_ cap and \_\_\_\_\_ umbrella.

- ① a - a  
 ② an - an  
 ③ a - an  
 ④ a - 필요 없음  
 ⑤ 필요 없음 - 필요 없음

4 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

They have a \_\_\_\_\_.

- ① soup                      ② onion  
 ③ pencils                  ④ child  
 ⑤ bread

5 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

• We play \_\_\_\_\_ guitar well.  
 • It is cold. Close \_\_\_\_\_ window.  
 • I have three dogs. I like \_\_\_\_\_ dogs.

- ① a                              ② an  
 ③ two                          ④ 필요 없음  
 ⑤ the

6 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① Stars are in the sky.  
 ② They play baseball.  
 ③ I like science.  
 ④ I have dinner with my family.  
 ⑤ My birthday is in the May.

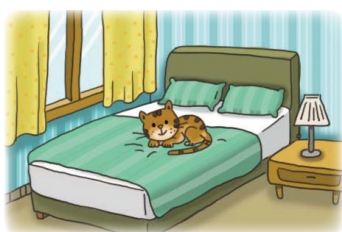
7 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

( The / × ) Kate and I run to ( the / × ) east.

8 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- ① I read book.
- ② We see a Sun.
- ③ They buy a cheese.
- ④ I have an old bike.
- ⑤ He is a honest man.

9 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.



I have a cat. \_\_\_\_\_ is in \_\_\_\_\_.

- ① A cat – a kitchen
- ② A cat – a bedroom
- ③ The cat – the kitchen
- ④ The cat – the bedroom
- ⑤ Two cats – the bedroom

서술형



10 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

(1) Pass me a sugar on the table.

→ \_\_\_\_\_

(2) I have the lunch at noon.

→ \_\_\_\_\_

11 다음 빈칸에 a, an, the 중 알맞은 말을 쓰세요.

(1) Peter is \_\_\_\_\_ actor. Jane is \_\_\_\_\_ painter.

(2) I eat \_\_\_\_\_ orange. \_\_\_\_\_ orange is sweet.

12 다음 우리말과 같도록 a, an이 필요한 곳을 2군데 찾아 문장을 다시 쓰세요.

나는 이구아나 한 마리와 토끼 한 마리를 가지고 있다.

I have iguana and rabbit.

→ \_\_\_\_\_

명사와  
관사

## 명사

→ 사람, 사물, 장소 등의 이름

### 셀 수 있는 명사

하나이면: a[an] + 명사  
두 개 이상이면: -s[es]

• 주의할 복수형

① -y → -ies

city → cities / baby →

② -f(e) → -ves

knife → knives / leaf →

③ 단어의 일부가 바뀌는 경우

tooth → teeth / foot →

④ 단수와 복수의 모양이 같은 경우

sheep, fish, deer

### 셀 수 없는 명사

~~a/an~~ + 명사  
명사 + ~~s/es~~

• 만질 수 없는 것 = 추상명사

soccer, baseball / math, English /  
time, love

• 세상에 하나뿐인 것 = 고유명사

the Moon, the Sun / Jane, Tom /  
Seoul, Korea / Monday, January

• 형태가 없는 것 = 물질명사

bread, cheese / water, juice /  
air, gas / rice, salt

### 정관사 the의 쓰임

① 이미 말했던 것

② 서로 아는 것

③ 세상에 하나밖에 없는 것 (the Sun)

④ 방향, 위치 (the east, the right)

⑤ 연주하는 악기 이름 앞 (play the piano)

### 물질명사

< 담는 용기에 따라 >

a cup of coffee → two  of coffee

a glass of juice → two glasses of juice

< 물질의 모양에 따라 >

a loaf of bread → two  of bread

a slice of cheese → two slices of cheese



## 1~2 다음 중 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① four sheep      ② an umbrella  
③ a scissor      ④ three oxen  
⑤ two feet

- 2 ① a piece of cake  
② a bowl of soup  
③ three liters of oil  
④ two bottle of milks  
⑤ two loaves of bread

## 3 다음 명사의 단수형과 복수형이 잘못 짝지어진 것을 고르세요.

- ① a fish – two fish  
② a potato – two potatoes  
③ a fox – two foxes  
④ a city – two citys  
⑤ a wolf – two wolves

## 4 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

It is a \_\_\_\_\_.

- ① love      ② air  
③ bread      ④ water  
⑤ house

## 5~6 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

5 They have \_\_\_\_\_ pig. \_\_\_\_\_ pig is cute.

- ① a – A      ② a – An  
③ a – The      ④ the – A  
⑤ the – An

6 I see \_\_\_\_\_ ant in \_\_\_\_\_ garden.

- ① a – a      ② a – an  
③ a – the      ④ an – the  
⑤ an – an

서술형

## 7 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

I see two gooses in the lake.

→ \_\_\_\_\_

## 8~9 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

8 Two ( boies / boys ) eat two ( bar / bars ) of chocolate.

9

Four (childs / children) play (a / ×) soccer.

10~11 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

서술형

10

나는 주스 세 병이 필요하다.

→ I need \_\_\_\_\_ of juice.

서술형

11

너는 차 두 잔을 마신다.

→ You drink \_\_\_\_\_ of tea.

12 다음 빈칸에 a와 an 중 들어갈 말이 다른 하나를 고르세요.

- ① We buy \_\_\_\_\_ eraser.
- ② I have \_\_\_\_\_ uncle.
- ③ I eat \_\_\_\_\_ apple.
- ④ They need \_\_\_\_\_ ball.
- ⑤ You have \_\_\_\_\_ album.

13

다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- I need a \_\_\_\_\_ of paper.
- I have a \_\_\_\_\_ of cake.

- ① piece                      ② bar
- ③ cup                        ④ glass
- ⑤ loaf

14

다음 빈칸에 the를 쓸 수 없는 것을 고르세요.

- ① I am from \_\_\_\_\_ Korea.
- ② We live on \_\_\_\_\_ Earth.
- ③ They see \_\_\_\_\_ Moon.
- ④ We go to \_\_\_\_\_ north.
- ⑤ Close \_\_\_\_\_ window.

서술형

15

다음 빈칸에 a, an 중 알맞은 말을 쓰거나, 필요 없으면 × 하세요.

- A What do you need?
- B I need \_\_\_\_\_ egg, \_\_\_\_\_ tomato, and \_\_\_\_\_ cheese.

## 16~17 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- 16 ① I need five keys.  
 ② I like four heros.  
 ③ They buy a kilo of salt.  
 ④ Three women see a rabbit.  
 ⑤ You have two sheets of paper.

- 17 ① Look at the Moon.  
 ② I like the Wednesday.  
 ③ I have breakfast every day.  
 ④ My brother and I play the violin.  
 ⑤ I know a man. The man is a dancer.

## 18 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- ① I have a onion.  
 ② I have a money.  
 ③ I like an English.  
 ④ You need two sugars.  
 ⑤ I have four classes today.

## 서술형 업그레이드



- 19 다음 그림을 보고, <보기>에서 알맞은 말을 골라 알맞은 형태로 쓰세요. (필요하면 the를 쓰세요.)



<보기>

music puppy guitar America

I am Tom. I am from \_\_\_\_\_.  
 I like \_\_\_\_\_. I play \_\_\_\_\_  
 every day. I have two \_\_\_\_\_.  
 They are cute.

- 20 다음 식단표를 보고, 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

	milk	bread	rice
Breakfast	✓		
Lunch		✓	
Dinner			✓

- (1) I drink \_\_\_\_\_  
 for breakfast. (a, glass)  
 (2) I eat \_\_\_\_\_  
 for lunch. (two, slice)  
 (3) I eat \_\_\_\_\_  
 for dinner. (two, bowl)

Unit

# 4 인칭대명사

Grammar 11 주격대명사

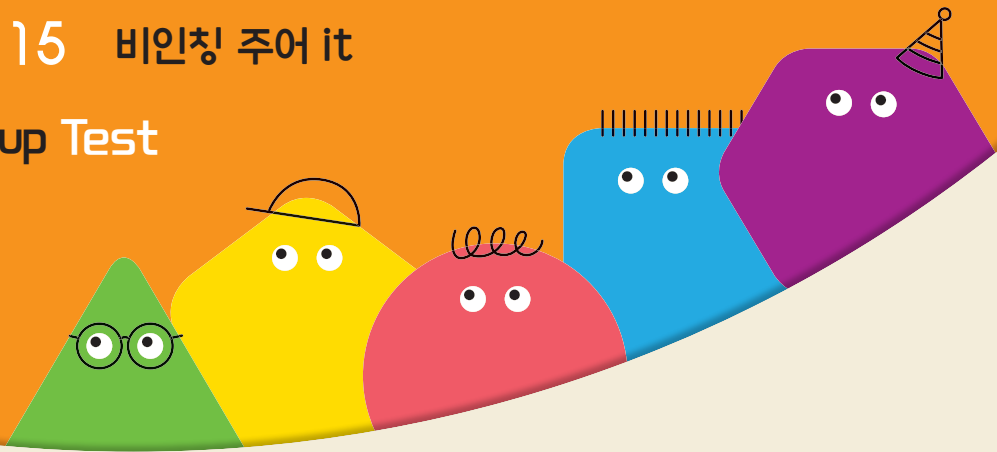
Grammar 12 and로 연결된 주어

Grammar 13 목적격대명사

Grammar 14 소유격 / 소유대명사

Grammar 15 비인칭 주어 it

Wrap-up Test



## 개념 미리 보기

- 인칭대명사는 나(I), 너(you), 그것(it), 그것들(they)처럼 사람이나 물건의 이름을 대신하는 말이에요.
- 우리말에서 '나는, 나를, 나의'로 달라지는 것처럼 영어에서 인칭대명사는 문장에서 맡은 역할, 즉 '격'에 따라 형태가 바뀌어요.



# 펼쳐 보기

## 인칭대명사



# 11

## 주격대명사

\*1인칭: 말하는 사람인 나, 우리  
2인칭: 말을 듣는 사람인 너, 너희들  
3인칭: 다른 사람이나 사물

	단수(한 명(개))	복수(여러 명(개))
1인칭	<b>I</b> 나는	<b>we</b> 우리는
2인칭	<b>you</b> 너는	<b>you</b> 너희들은
3인칭	<b>he</b> 그는 <b>she</b> 그녀는 <b>it</b> 그것은	<b>they</b> 그들은 / 그것들은

▶ 주격대명사란 문장의 맨 앞에서 **누가** 또는 **무엇이** 문장의 주인공인지 명사 대신 보여주는 말이다.

**I** am a student. 나는 학생이다.

**We** are students. 우리는 학생들이다.

**You** are my friend. 너는 내 친구이다.

**You** are my friends. 너희들은 내 친구들이다.

**He** is a teacher. 그는 선생님이다.

**They** are teachers. 그들은 선생님들이다.

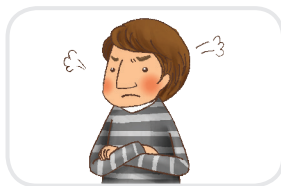
**It** is my toy. 그것은 내 장난감이다.

**They** are my toys. 그것들은 내 장난감들이다.

### 그림 보고 고르기

**A** 다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1



( He / She ) is angry.

2



( It / They ) is a mirror.

3



( I / It ) am tall.

4



( He / She ) is a queen.

5



( I / You ) are strong.

6



( They / It ) are dolphins.

angry 화난  
mirror 거울  
tall (키가) 큰  
queen 여왕  
strong 힘이 센  
dolphin 돌고래



## 고르기

**B** 다음 우리말과 같도록 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 ( I / You ) are honest. 너는 정직하다.
- 2 ( She / He ) is my aunt. <sup>Aha!</sup> 그녀는 나의 이모이다.
- 3 ( It / They ) is dirty. 그것은 지저분하다.
- 4 ( He / You ) is a police officer. 그는 경찰관이다.
- 5 ( I / You ) am hungry. 나는 배고프다.
- 6 ( We / They ) are my friends. 그들은 나의 친구들이다.
- 7 ( You / We ) are teachers. 우리는 선생님들이다.

dirty 더러운, 지저분한  
police officer  
경찰관  
hungry 배고픈



Aha!

aunt는 우리말로  
이모야?

이모, 고모, 외숙모, 작은  
엄마 모두 aunt라고 해.

그럼 이모랑 외숙모가 한  
집에 있으면 어떻게 불러?

이름을 호칭 뒤에 붙여서  
Aunt Mary, Aunt  
Jane이라고 불러.

## 빈칸 채우기

**C** 다음 밑줄 친 말을 가리키는 알맞은 주격대명사를 쓰세요.

- 1 I have a turtle. It is cute.
- 2 My mom is a doctor. \_\_\_\_\_ is busy.
- 3 I know two stories. \_\_\_\_\_ are funny.
- 4 They have a son. \_\_\_\_\_ is an actor.
- 5 I have three model cars. \_\_\_\_\_ are big.
- 6 I eat honey every day. \_\_\_\_\_ is sweet.
- 7 I have a sister. \_\_\_\_\_ is seven years old.

cute 귀여운  
doctor 의사  
busy 바쁜  
know 알다, 알고 있다  
funny 웃긴, 재미있는  
son 아들  
model car  
모형 자동차  
honey 꿀  
sweet 달콤한

# 12

## and로 연결된 주어



▶ 주어가 and로 두 명 이상 연결될 때 이를 받는 주격대명사

① I(나)를 포함 → we(우리)

**Tom and I** are friends. = **We** are friends.

톰과 나는 친구이다.

우리는 친구이다.

② you(너)를 포함 → you(너희들)

**You and Tom** are students. = **You** are students.

너와 톰은 학생이다.

너희들은 학생이다.

③ 3인칭끼리 연결 → they(그들)

**Tom and Jane** are kind. = **They** are kind.

톰과 제인은 친절하다.

그들은 친절하다.

### Plus Tip

- 주어가 You and I일 때는 I(나)를 포함하므로 We를 쓴다.  
You and I are friends. = We are friends.
- 다른 사람과 I가 연결될 때 I는 항상 뒤로 간다.  
Jessica and I (O) I and Jessica (X)

## 고르기

**A** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 대신할 수 있는 말을 고르세요.

1 Max and I are singers.

① They

② We

2 You and Jane are cousins.

① You

② We

3 He and Kate are brave.

① We

② They

4 You and I are classmates.

① You

② We

5 Mr. Brown and I are bakers.

① We

② They

singer 가수

cousin 사촌

brave 용감한

classmate 반 친구

baker 제빵사



## 바꿔 쓰기

**B** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 대신할 수 있는 주격대명사를 쓰세요.

- 1 He and Jane are dancers. → They  
그와 제인은 댄서이다.
- 2 My brother and I like animals. → \_\_\_\_\_  
나의 형과 나는 동물을 좋아한다.
- 3 You and Lucy are honest. → \_\_\_\_\_  
너와 루시는 정직하다.
- 4 Mary and Jim play together. → \_\_\_\_\_  
메리와 짐은 함께 논다.
- 5 You and I go to the market. → \_\_\_\_\_  
너와 나는 시장에 간다.
- 6 You and Oliver are tired. → \_\_\_\_\_  
너와 올리버는 피곤하다.

animal 동물  
together 함께  
go to ~에 가다  
market 시장  
tired 피곤한

## 빈칸 채우기

**C** 다음 문장에서 주어에 밑줄 친 후, 빈칸에 알맞은 주격대명사를 쓰세요.

- 1 Minjae and I are brothers. We play soccer together.
- 2 Sophie and Donna are babies. \_\_\_\_\_ are twins.
- 3 You and Jane help me. \_\_\_\_\_ are kind.
- 4 Tom and Mina eat sandwiches. \_\_\_\_\_ are full.
- 5 She and I are teachers. \_\_\_\_\_ love our students.
- 6 Eric and Mike are musicians. \_\_\_\_\_ play the guitar.

twin 쌍둥이 (중의 한 명), 쌍둥이의  
help 돕다  
kind 친절한  
full 배부른  
love 사랑하다  
musician 음악가

# 13

## 목적격대명사

단수

주격	목적격
I 나는	<b>me</b> 나를
you 너는	<b>you</b> 너를
he 그는 she 그녀는 it 그것은	<b>him</b> 그를 <b>her</b> 그녀를 <b>it</b> 그것을

복수

주격	목적격
we 우리는	<b>us</b> 우리를
you 너희들은	<b>you</b> 너희들을
they 그들은 / 그것들은	<b>them</b> 그들을 / 그것들을

▶ 목적격대명사란 동사 뒤에 와서, **동사의 대상**이 되는 명사 대신 쓰는 말이다.

I know the boy. → I know **him**.

나는 그 소년을 안다.      나는 그를 안다.

We help Mom. → We help **her**.

우리는 엄마를 돕는다.      우리는 그녀를 돕는다.

I like cats and dogs. → I like **them**.

나는 고양이와 개를 좋아한다.      나는 그것들을 좋아한다.

They love Jane and me. → They love **us**.

그들은 제인과 나를 사랑한다.      그들은 우리를 사랑한다.

그림 보고  
고르기

A

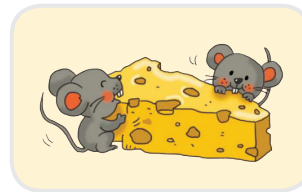
다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1



I like ( it / her ).

2



The mice eat ( it / them ).

3



I teach ( him / them ).

4



I help ( her / him ) on the street.

teach 가르치다  
street 거리



## 빈칸 채우기 1

**B** 다음 괄호 안에 주어진 말을 알맞은 형태로 바꿔 쓰세요.

- 1 The birds eat them. (they) 그 새들이 그것들을 먹는다.
- 2 They remember \_\_\_\_\_. (we) 그들은 우리를 기억한다.
- 3 We see \_\_\_\_\_ every day. (he) 우리는 매일 그를 본다.
- 4 I help \_\_\_\_\_ on Sunday. (she) 나는 일요일에 그녀를 돕는다.
- 5 Tony and Ted like \_\_\_\_\_. (you) 토니와 테드는 너를 좋아한다.
- 6 They understand \_\_\_\_\_. (I) 그들은 나를 이해한다.
- 7 The puppies like \_\_\_\_\_. (we) 그 강아지들은 우리를 좋아한다.

remember 기억하다

understand 이해하다

## 빈칸 채우기 2

**C** 다음 밑줄 친 말을 가리키는 알맞은 목적격대명사를 쓰세요.

- 1 I have two cats. I love them very much.
- 2 Three sheep eat grass. I see \_\_\_\_\_.
- 3 I eat bread every day. I like \_\_\_\_\_.
- 4 The boy is my classmate. I know \_\_\_\_\_ well.
- 5 Mom is busy. I help \_\_\_\_\_.
- 6 I have a computer. I use \_\_\_\_\_ every day.
- 7 I need scissors. I buy \_\_\_\_\_.

very much 매우, 몹시

grass 풀, 잔디

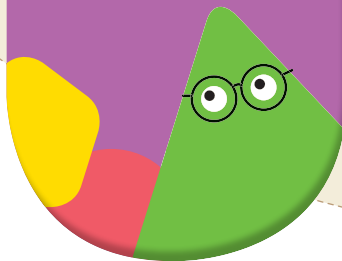
well 잘, 좋게

computer 컴퓨터

use 쓰다, 이용하다

# 14

## 소유격 / 소유대명사



### 단수

주격	소유격	소유대명사
I	<b>my</b> 나의	<b>mine</b> 나의 것
you	<b>your</b> 너의	<b>yours</b> 너의 것
he she it	<b>his</b> 그의 <b>her</b> 그녀의 <b>its</b> 그것의	<b>his</b> 그의 것 <b>hers</b> 그녀의 것 -

### 복수

주격	소유격	소유대명사
we	<b>our</b> 우리의	<b>ours</b> 우리의 것
you	<b>your</b> 너희들의	<b>yours</b> 너희들의 것
they	<b>their</b> 그들의 / 그것들의	<b>theirs</b> 그들의 것 / 그것들의 것

▶ 소유격은 ‘~의’를 뜻하는 말로, 명사 앞에 써서 그 명사가 **누구의 것**(소유) 인지를 나타낸다. 소유대명사는 ‘~의 것’을 뜻하며, <소유격+명사>로 바꿔 쓸 수 있다.

It is **my** book. 그것은 나의 책이다.

= It is **mine**. 그것은 나의 것이다.

They are **his** dogs. 그것들은 그의 개들이다.

= They are **his**. 그것들은 그의 것이다.

▶ 명사 뒤에 ‘(아포스트로피)와 s를 붙이면 ‘~의’, ‘~의 것’이라는 뜻이 된다.

Tom's 톰의 / 톰의 것

my sister's 나의 여동생의 / 나의 여동생의 것

## 고르기

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 ( I / My ) dad is tall.

나의 아빠는 키가 크다.

2 ( You / Your ) hair is brown.

너의 머리는 갈색이다.

3 ( Our / Us ) ball is big.

우리의 공은 크다.

4 The flowers are ( her / hers ).

그 꽃들은 그녀의 것이다.

5 ( His / Him ) feet are small.

그의 발은 작다.

6 The jeans are ( their / theirs ).

그 청바지는 그들의 것이다.

7 ( It / Its ) tail is long.

그것의 꼬리는 길다.

8 The apples are ( you / yours ).

그 사과들은 너의 것이다.

hair 머리(털)  
brown 갈색(의)  
small (크기가) 작은  
jeans 청바지  
tail 꼬리  
long (길이가) 긴





## 연결하기

**B** 다음 밑줄 친 부분을 바꿀 수 있는 말을 찾아 선으로 연결하세요.

1 It is his brush.

그것은 그의 붓이다.

• mine

2 My soup is hot.

나의 수프는 뜨겁다.

• his

3 I like their song.

나는 그들의 노래를 좋아한다.

• yours

4 Your cap is wet.

너의 모자는 젖었다.

• ours

5 Our ship is fast.

우리의 배는 빠르다.

• theirs

brush 붓  
hot 뜨거움; 더운  
song 노래  
wet 젖은  
ship 배

## 빈칸 채우기

**C** 다음 괄호 안에 주어진 말을 알맞은 형태로 바꿔 쓰세요.

1 My name is Susie. (I) 나의 이름은 수지이다.

2 \_\_\_\_\_ bikes are old. (they) 그들의 자전거들은 낡았다.

3 \_\_\_\_\_ eyes are black. (she) 그녀의 눈은 검정색이다.

4 Katie is \_\_\_\_\_ daughter. (we) 케이티는 우리의 딸이다.

5 The balloon is \_\_\_\_\_. (you) 그 풍선은 너의 것이다.

6 The cell phone is \_\_\_\_\_. (he) 그 휴대폰은 그의 것이다.

7 It is the \_\_\_\_\_ room. (girls) 그것은 소녀들의 방이다.

daughter 딸  
balloon 풍선  
cell phone 휴대폰  
room 방



Aha!

-S로 끝나는 명사는  
소유격을 만들려면 또 S를  
붙여?

그런 경우에는 '(아포스트  
로피)만 붙여, '소년들의  
방'은 boys's room이  
아니고 boys' room이  
되는 거야.  
그런데 이름이 -S로 끝나  
면 둘 다 가능해. James'  
room 또는 James's  
room 둘 다 쓸 수 있어.

# 15

## 비인칭 주어 it

\*비(非)인칭이란 '인칭이 아니다'라는 뜻으로, 나(I), 너(you), 그것(it), 그것들(they)처럼 1, 2, 3인칭으로 특정하게 지칭할 수 없는 것을 말한다.



▶ 시간, 요일, 날짜, 날씨, 거리, 명암을 말할 때는 'It'을 주어로 쓴다. 이때 It을 '비인칭 주어'라고 하며, '그것은'이라고 해석하지 않는다.

시간 **It is seven fifteen.**  
7시 15분이다.

요일 **It is Wednesday.**  
수요일이다.

날짜 **It is August 12th.**  
8월 12일이다.

날씨 **It is very cold.**  
매우 춥다.

거리 **It is 10 km.**  
10 km이다.

명암 **It is dark.**  
어둡다.

### 해석한 후 연결하기

**A** 다음 문장을 해석한 후, 밑줄 친 비인칭 주어 It이 나타내는 내용을 연결하세요.

- It is six o'clock. 6시 정각이다. 시간
- It is windy. 요일
- It is Thursday. 거리
- It is July 10th. 날짜
- It is bright outside. 날씨
- It is far from here. 명암

o'clock 정각  
windy 바람이 부는  
July 7월  
bright 밝은  
outside 밖  
far 먼  
from here  
여기서부터



## 그림 보고 대화 완성하기

**B** 다음 그림을 보고, 주어진 말을 이용하여 대화를 완성하세요.

nine o'clock

April fourth

Monday

rainy

1



Aha!

A What is the date today? 오늘은 며칠이니?

B It is \_\_\_\_\_ today.

2



A How is the weather? 날씨는 어때니?

B It is \_\_\_\_\_.

3



A What time is it now? 지금은 몇 시니?

B It is \_\_\_\_\_.

4



A What day is it today? 오늘은 무슨 요일이니?

B It is \_\_\_\_\_ today.

April 4월  
rainy 비가 오는  
date 날짜  
weather 날씨  
day 요일, 날



Aha!

날씨는 어떻게 써?

다음은 꼭 기억하자!

1일 - first

2일 - second

3일 - third

4일 - fourth

5일 - fifth

6일 - sixth

7일 - seventh

8일 - eighth

9일 - ninth

10일 - tenth

## 빈칸 채워 문장 완성하기

**C** 다음 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1

It is **snowy** today. (snowy)

오늘은 눈이 온다.

2

\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ in this room. (dark)

이 방 안은 어둡다.

3

\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ today. (Christmas)

오늘은 성탄절이다.

4

\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ now. (ten thirty)

지금은 10시 30분이다.

5

\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ from here to my school. (10 km)

여기서 나의 학교까지는 10 km이다.

snowy 눈이 오는  
dark 어두운  
Christmas 성탄절,  
크리스마스  
from A to B  
A부터 B까지

### Plus Tip

날씨 표현

sunny 화창한

fine 맑은, 좋은

warm 따뜻한

hot 더운

rainy 비가 오는

cloudy 구름이 낀, 흐린

snowy 눈이 오는

windy 바람 부는

cool 서늘한, 시원한

cold 추운



1~2 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

1

I see the Sun. \_\_\_\_\_ is bright.

- ① I                      ② You
- ③ He                   ④ She
- ⑤ It

2

They have a cousin. They meet  
\_\_\_\_\_ on Sunday.

- ① it                      ② you
- ③ him                   ④ hers
- ⑤ them

3~4 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

3

Linda and I have five fish. \_\_\_\_\_  
love \_\_\_\_\_.

- ① They – it
- ② They – them
- ③ We – it
- ④ We – you
- ⑤ We – them

4

\_\_\_\_\_ is a painter. I like \_\_\_\_\_  
pictures. \_\_\_\_\_ are very good.

- ① He – its – It
- ② He – his – Their
- ③ He – his – They
- ④ His – him – They
- ⑤ His – him – Theirs

5

다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 다른 것을 고르  
세요.

- ① It is July.
- ② It is 10 km.
- ③ It is cold today.
- ④ It is my toy.
- ⑤ It is three thirty.

6

다음 밑줄 친 부분을 대신할 말로 알맞은 것을  
고르세요.

The rabbit's tail is short.

- ① It                      ② Its
- ③ Rabbits              ④ Their
- ⑤ Theirs

- 7 다음 그림을 보고, 그림의 내용과 다른 것을 고르세요.



- ① It is sunny.
- ② It is nine o'clock.
- ③ It is May 10th.
- ④ It is Friday.
- ⑤ It is dark.

- 8 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① We are dancers.
- ② I help her on the street.
- ③ His is a math teacher.
- ④ The books are theirs.
- ⑤ It is his diary.

- 9 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- ① I know his well.
- ② Their have a flower.
- ③ They are ours dogs.
- ④ We see your photo.
- ⑤ I like Mike songs.

서술형



- 10 다음 밑줄 친 부분을 한 단어로 바꿔 문장을 다시 쓰세요.

(1) My sister and I go to the zoo.

→ \_\_\_\_\_

(2) Eric and Jia are singers.

→ \_\_\_\_\_

- 11 다음 우리말과 같도록 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

톰은 루시의 오빠이다. 나는 거리에서 그를 본다.

Tom is Lucy's brother. I see he on the street.

→ \_\_\_\_\_

- 12 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

그의 신발은 파란색이다. 그녀의 것은 빨간색이다.

→ \_\_\_\_\_ shoes are blue. \_\_\_\_\_ are red.

Unit

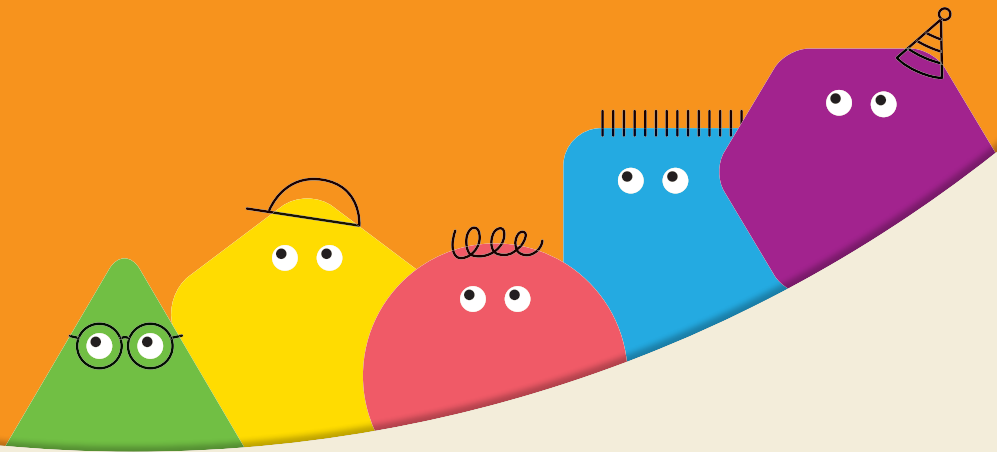
# 5

## 지시대명사와 지시형용사

Grammar 16 지시대명사 this와 that

Grammar 17 these와 those

Grammar 18 지시형용사



### 개념 미리 보기

- 지시대명사는 나와 가깝거나 먼 곳에 있는 사람이나 사물을 가리킬 때 쓰는 말이에요.
- 가까이 있는 ‘이 사람/이것’은 **this**, 멀리 있는 ‘저 사람/저것’은 **that**이라고 해요.  
여러 사람이나 사물을 가리킬 때는 **these**(이 사람들/이것들)와 **those**(저 사람들/저것들)로 모양이 달라져요.

# 펼쳐 보기

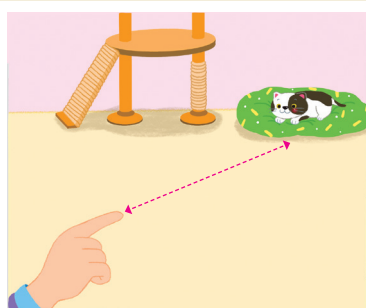
## 지시대명사



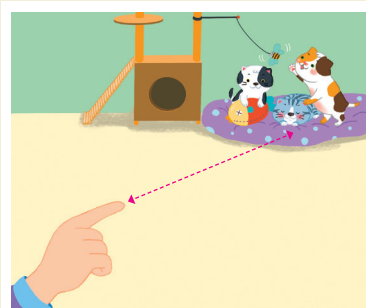
**This** is a dog.  
이것은 개이다.



**These** are dogs.  
이것들은 개들이다.

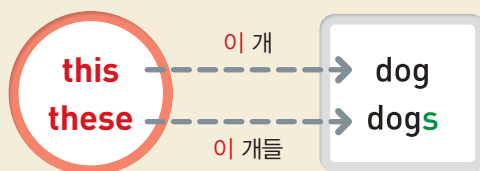


**That** is a cat.  
저것은 고양이이다.



**Those** are cats.  
저것들은 고양이들이다.

## 지시형용사



# 16

## 지시대명사 this와 that



this

→이것, 이 사람



that

→저것, 저 사람



▶ **this**는 가까이 있는 사람이나 사물을, **that**은 멀리 있는 사람이나 사물을 가리킬 때 쓴다.

**This** is a rabbit.

이것은 토끼이다.

**This** is my teacher.

이 분은 내 선생님이시다.

**That** is a lion.

저것은 사자이다.

**That** is Peter.

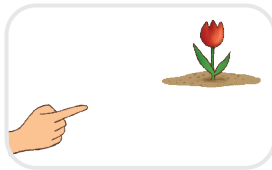
저 사람은 피터이다.

그림 보고  
고르기

A

다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1



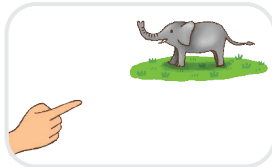
( This / That ) is a tulip.

2



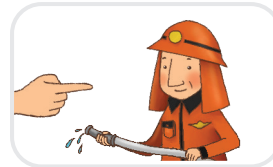
( This / That ) is a rabbit.

3



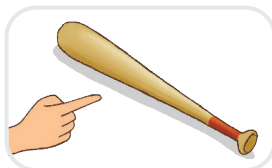
( This / That ) is an elephant.

4



( This / That ) is a firefighter.

5



( This / That ) is a bat.

6



( This / That ) is an album.

tulip 툰립  
elephant 코끼리  
firefighter 소방관  
bat 야구방망이





## 고르기

**B** 다음 밑줄 친 말의 뜻으로 알맞은 것을 고르세요.

- 1 That is an airplane.                      ① 저 사람                      ② 저것
- 2 This is a comedian.                      ① 이 사람                      ② 이것
- 3 That is her son.                      ① 저 사람                      ② 저것
- 4 This is an onion.                      ① 이 사람                      ② 이것
- 5 That is my brother.                      ① 저 사람                      ② 저것
- 6 This is his camera.                      ① 이 사람                      ② 이것
- 7 That is a rock.                      ① 저 사람                      ② 저것

airplane 비행기  
comedian 코미디언  
rock 바위

빈칸 채워  
문장  
완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 this나 that 중 하나와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 That is a kite. (a kite) 저것은 연이다.
- 2 \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_. (a rose) 이것은 장미이다.
- 3 \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_. (a painter) 저 사람은 화가이다.
- 4 \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_. (your room) 이것은 너의 방이다.
- 5 \_\_\_\_\_ want \_\_\_\_\_. (I) 나는 이것을 원한다.
- 6 \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_. (my best friend) 이 사람은 나의 가장 친한 친구이다.

kite 연  
rose 장미  
painter 화가  
want 원하다  
best friend  
가장 친한 친구

# 17

## these와 those



▶ these는 가까이 있는 여러 사람이나 사물을, those는 멀리 있는 여러 사람이나 사물을 가리킬 때 쓴다.

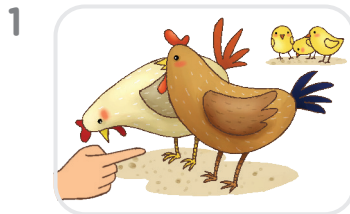
▶ these와 those는 여럿을 가리키므로 항상 복수형 명사와 함께 쓴다.

This is a book. → **These** are books.  
이것은 책이다. 이것들은 책들이다.

That is a bag. → **Those** are bags.  
저것은 가방이다. 저것들은 가방들이다.

그림 보고  
고르기

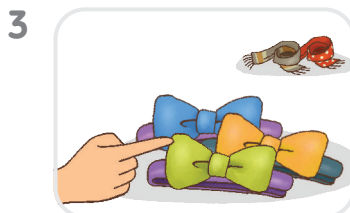
**A** 다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.



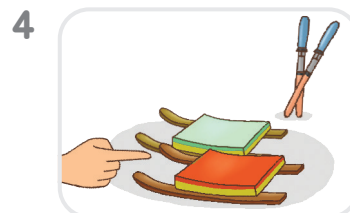
- (1) ( These / Those ) are hens.  
(2) ( These / Those ) are chicks.



- (1) ( These / Those ) are chefs.  
(2) ( These / Those ) are designers.



- (1) ( These / Those ) are hairpins.  
(2) ( These / Those ) are mufflers.



- (1) ( These / Those ) are sleds.  
(2) ( These / Those ) are skis.

hen 암탉  
chick 병아리  
chef 요리사  
designer 디자이너  
hairpin 머리핀  
muffler 목도리, 머플러  
sled 썰매  
ski 스키



## 바꿔 쓰기

**B** 다음 단수형 문장은 복수형으로, 복수형 문장은 단수형으로 바꿔 쓰세요.

1 This is a house. → These are houses .  
이것은 집이다.

2 That is an ox. → \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ .  
저것은 황소이다.

3 This is a mouse. → \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ .  
이것은 쥐이다.

4 These are eggs. → \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ .  
이것들은 달걀들이다.

5 Those are carrots. → \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ .  
저것들은 당근들이다.

6 These are babies. → \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ .  
이 사람들은 아기들이다.

ox 황소

carrot 당근

빈칸 채워  
문장  
완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 These나 Those 중 하나와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 These are bees . (bee) 이것들은 벌들이다.

2 \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ . (dentist) 저 사람들은 치과 의사들이다.

3 \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ . (deer) 이것들은 사슴들이다.

4 \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ . (goose) 저것들은 거위들이다.

5 \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ . (musician) 이 사람들은 음악가들이다.

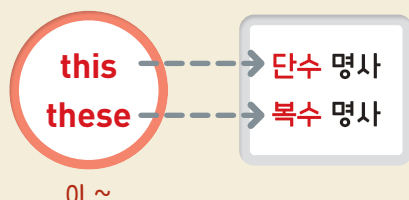
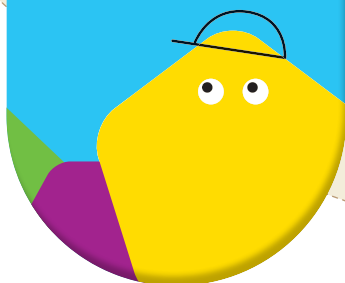
6 \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ . (dish) 이것들은 접시들이다.

bee 벌

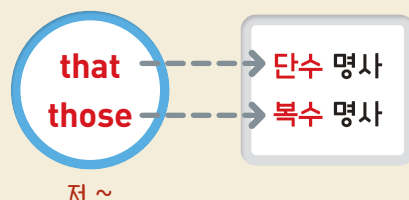
dentist 치과 의사

# 18

## 지시형용사



이 ~



저 ~

▶ this[these]와 that[those]은 뒤에 **명사가 바로 오면** 각각 ‘이 ~’, ‘저 ~’를 뜻한다.

▶ this와 that 뒤에는 **단수 명사가**, these와 those 뒤에는 **복수 명사가** 온다.

this rabbit 이 토끼

that cap 저 모자

this woman 이 여자

these rabbits 이 토끼들

those caps 저 모자들

these women 이 여자들

### Plus Tip

this와 that은 셀 수 없는 물질명사와 함께 쓸 수 있다.

This water is hot. 이 물은 뜨겁다.

That water is cold. 저 물은 차갑다.

## 고르기

**A** 다음 우리말에 맞는 말을 고르세요.

1 이 장미

this / that / these / those

rose / roses

2 저 과자들

this / that / these / those

cookie / cookies

3 저 돌고래

this / that / these / those

dolphin / dolphins

4 이 화가들

this / that / these / those

painter / painters

5 이 노래

this / that / these / those

song / songs

6 저 눈사람들

this / that / these / those

snowman / snowmen

cookie 쿠키, 과자  
snowman 눈사람



## 빈칸 채우기

**B** 다음 우리말과 같도록 this, that, these, those 중 알맞은 말을 골라 쓰세요.

- 1 Look at that teddy bear. 저 곰 인형을 봐.
- 2 \_\_\_\_\_ birds are cute. 저 새들은 귀엽다.
- 3 \_\_\_\_\_ flowers are hers. 이 꽃들은 그녀의 것이다.
- 4 I live in \_\_\_\_\_ house. 나는 저 집에 산다.
- 5 I like \_\_\_\_\_ song. 나는 이 노래를 좋아한다.
- 6 My brothers eat \_\_\_\_\_ bread. 내 남동생들은 이 빵을 먹는다.
- 7 \_\_\_\_\_ strawberries are sweet. 이 딸기들은 달콤하다.

teddy bear 곰 인형



왜 곰 인형을  
'테디베어'라고 해?

미국 26대 대통령이었던 테어도어 루스벨트는 사냥을 매우 좋아했는데, 어느 날 사냥 중 잡았던 새끼 곰을 다시 풀어준 일이 있었대. 그 후에 그의 애칭인 테디(Teddy)를 따서 곰 인형을 테디베어라고 부르게 되었다고 해.

빈칸 채워  
문장  
완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 this, that, these, those 중 하나와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 That bike is James'. (bike) 저 자전거는 제임스의 것이다.
- 2 \_\_\_\_\_ are fast. (horse) 저 말들은 빠르다.
- 3 \_\_\_\_\_ is from China. (panda) 이 판다는 중국에서 왔다.
- 4 \_\_\_\_\_ are sour. (lemon) 이 레몬들은 시다.
- 5 I want \_\_\_\_\_. (tomato) 나는 저 토마토들을 원한다.
- 6 \_\_\_\_\_ are my sons. (child) 이 아이들은 나의 아들들이다.

China 중국  
panda 판다  
sour 신, 신맛이 나는



### 1 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

\_\_\_\_\_ is a hat.

- ① This      ② She      ③ These  
④ Those    ⑤ They

### 2 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- \_\_\_\_\_ is a house.
- \_\_\_\_\_ are windows.

- ① That – This  
② This – It  
③ That – These  
④ These – They  
⑤ Those – That

### 3 다음 단수형을 복수형으로 바꾼 것 중 알맞은 것을 고르세요.

- ① that fox → these foxes  
② that fish → those fishes  
③ that knife → those knives  
④ this apple → these apple  
⑤ this puppy → those puppies

### 4~5 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 4 ① This is a butterfly.  
② That are my pants.  
③ These are tigers.  
④ Those are tulips.  
⑤ This is an onion.

- 5 ① This cat is cute.  
② That bike is new.  
③ I like that books.  
④ These boxes are big.  
⑤ They want those vegetables.

### 6 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- \_\_\_\_\_ are my pens.
- \_\_\_\_\_ pens are blue.

- ① It                      ② Those  
③ The                  ④ That  
⑤ This

7 다음 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것을 고르세요.

This cell phone is mine.

- ① This is a book.
- ② I buy this.
- ③ This is my doll.
- ④ I need this.
- ⑤ I like this song.

8 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- ① These are yours.
- ② This is my friend.
- ③ I want those skirt.
- ④ Look at those leaves.
- ⑤ That is Kate's cap.

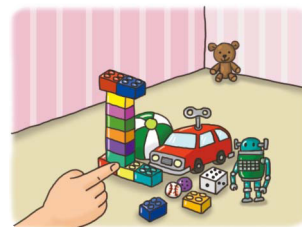
9 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- ① That is my scissors.
- ② That pandas are cute.
- ③ Those are my fish.
- ④ These is your umbrella.
- ⑤ This rooms are Tim's.

서술형



10 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 지시대명사를 쓰세요.



- \_\_\_\_\_ are my toys.
- \_\_\_\_\_ is a teddy bear.

11 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

저 분들은 그녀의 부모님입니다. (parent)

→ \_\_\_\_\_ are her \_\_\_\_\_.

12 다음 단수형 문장은 복수형으로, 복수형 문장은 단수형으로 바꿔 쓰세요.

(1) That is a puppy.

→ \_\_\_\_\_

(2) These are airplanes.

→ \_\_\_\_\_



## 대명사

대명사  
↓  
명사를  
대신하는 말

## 인칭대명사

↓  
사람이나 사물의  
이름을 대신하는 말

## 지시대명사

↓  
나와 가깝거나 먼 곳에 있는 것을 가리킬 때 쓰는 말

주격 (~은/는/이/가)	목적격 (~을)	소유격 (~의)	소유대명사 (~의 것)
I	me	my	1 <input type="text"/>
you	you	2 <input type="text"/>	yours
we	3 <input type="text"/>	our	ours
he	him	his	4 <input type="text"/>
she	5 <input type="text"/>	her	hers
they	them	6 <input type="text"/>	theirs
it	it	7 <input type="text"/>	-
this	that	these	those
이것, 이 사람	저것, 저 사람	이것들, 이 사람들	저것들, 저 사람들

## and로 연결된 주어

~ and I → 8 

you and ~ → you

~ and ~ → they

## 지시형용사

this cap → these caps

이 모자 이 모자들

9  → those boys  
저 소년 저 소년들

this(that)+단수 명사  
these(those)+복수 명사





1 다음을 대명사로 바꾼 것 중 틀린 것을 고르세요.

- ① a sister → she
- ② my father → he
- ③ you and I → we
- ④ you and Jane → they
- ⑤ he and Kate → they

2 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

I miss \_\_\_\_\_ very much.

- ① him      ② her      ③ you
- ④ it      ⑤ they

3 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 다른 것을 고르세요.

- ① It is Friday.
- ② It is sunny.
- ③ It is 5 km from here.
- ④ It is small.
- ⑤ It is bright.

4 다음 밑줄 친 부분을 대신할 말로 알맞은 것을 고르세요.

She and Donna study together.

- ① We      ② They      ③ Their
- ④ You      ⑤ She

5 다음 밑줄 친 말과 다른 뜻으로 쓰인 것을 고르세요.

That is a pencil case.

- ① I buy that.
- ② That is an eraser.
- ③ That is a chair.
- ④ That is my hat.
- ⑤ That is her sister.

6 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

I have a rabbit. \_\_\_\_\_ is brown.  
\_\_\_\_\_ ears are long.

- ① It – Its      ② It – It's
- ③ He – It      ④ They – Theirs
- ⑤ They – Their

서술형

7 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰세요.

- \_\_\_\_\_ is warm.
- \_\_\_\_\_ is far from here.
- \_\_\_\_\_ is a ship.

8~9 다음 우리말과 같도록 틀린 부분을 찾아  
바르게 고쳐 쓰세요.

서술형

8

이것들은 토마토들이다.

This are tomatoes.



서술형

9

저 바지는 그의 것이다.

Those pants are him.



10 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 다른 것을 고르세요.

- ① I like this.
- ② This is a cook.
- ③ That is a box.
- ④ This is her notebook.
- ⑤ That cap is blue.

11~12 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

11

\_\_\_\_\_ feet are big.

- ① My            ② Your            ③ Their
- ④ His           ⑤ Hers

12

I remember \_\_\_\_\_.

- ① you            ② him            ③ her
- ④ its            ⑤ them

서술형

13

다음 빈칸에 알맞은 주격대명사를 쓰세요.

- (1) You and I are students. \_\_\_\_\_  
study English.
- (2) Look at those birds. \_\_\_\_\_ sing  
on the trees.

14

다음 단수형을 복수형으로 바꾼 것 중 틀린 것을  
고르세요.

- ① This is a knife.  
→ These are knives.
- ② That is an orange.  
→ Those are oranges.
- ③ This sheep is cute.  
→ These sheep are cute.
- ④ That is a baby.  
→ Those are babies.
- ⑤ This is my cousin.  
→ These are my cousin.

15~16 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 15 ① Your are happy.  
 ② We are hungry.  
 ③ I see it every day.  
 ④ I like their photos.  
 ⑤ I see him on the street.

- 16 ① This is Jim's cousin.  
 ② It is the girls' room.  
 ③ These cameras are Kate's.  
 ④ Those are Jane's books.  
 ⑤ My brother name is John.

17 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- ① Those is a panda.  
 ② This men are famous.  
 ③ I see those penguins.  
 ④ These is Yumi's ring.  
 ⑤ That balls are theirs.

서술형  
문답

18 다음 문장의 밑줄 친 부분을 두 단어로 바꿔 쓰세요.

This is your bed. That is hers.

→ \_\_\_\_\_

서술형 업그레이드



19 다음 그림을 보고, this, that, these, those 중 하나와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성 하세요.



- (1) \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_. (lion)  
 (2) \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_. (rock)  
 (3) \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_. (giraffe)  
 (4) \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_. (elephant)

20 다음 글을 읽고, 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

I like a girl in my class. (1) She name is Anna. (2) Her is kind and smart. (3) This is (4) Anna birthday today. I am happy for her.

- (1) She → \_\_\_\_\_  
 (2) Her → \_\_\_\_\_  
 (3) This → \_\_\_\_\_  
 (4) Anna → \_\_\_\_\_

Unit

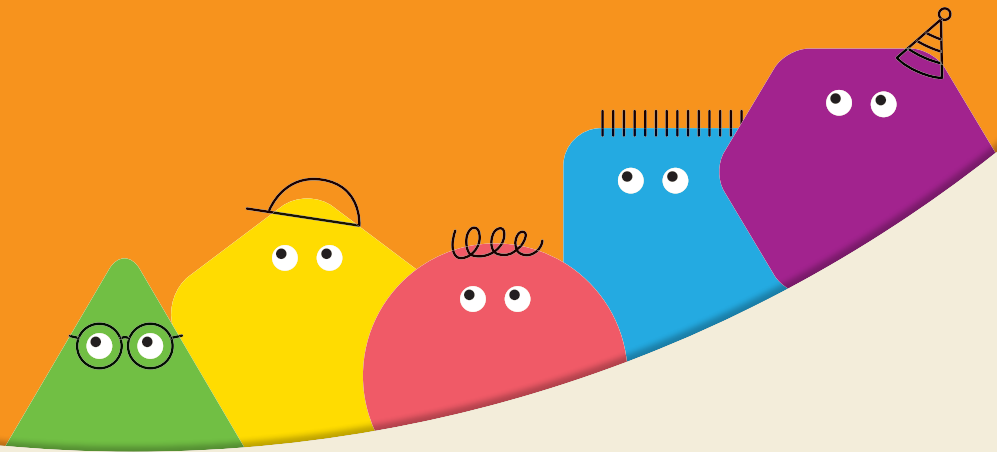
# 6

## be동사의 현재시제

Grammar 19 주격대명사와 be동사

Grammar 20 명사 주어와 be동사

Grammar 21 지시대명사와 be동사



### 개념 미리 보기

- 우리말 ‘~이다’에 해당하는 동사가 **am**, **are**, **is**예요. 이것들을 **be동사**라고 해요. be동사는 주어에 따라 모양이 달라져요.

## 펼쳐 보기

### 주격대명사와 be동사

주어	be동사	보어	
I	am	a student.	나는 학생이다.
You	are	kind.	너는 친절하다.

### 명사 주어와 be동사

The boy	is	tall.	그 소년은 키가 크다.
The boys	are	tall.	그 소년들은 키가 크다.

### 지시대명사와 be동사

This	is	a book.	이것은 책이다.
These	are	books.	이것들은 책들이다.

# 19

## 주격대명사와 be동사

	단수 주어 + be동사		복수 주어 + be동사	
1인칭	I	am	we	are
2인칭	you	are	you	
3인칭	he / she / it	is	they	

▶ be동사는 문장의 주인공인 '주어' 다음에 쓰여 주어가 '(무엇)이다' 또는 '(어떠)하다'라고 설명하는 동사이다. be동사는 주어에 따라 모양이 달라진다.

I **am** a singer. 나는 가수이다.

She **is** happy. 그녀는 행복하다.

It **is** a vase. 그것은 꽃병이다.

We **are** sad. 우리는 슬프다.

▶ <주격대명사+be동사>는 간단히 줄여 쓸 수 있다.

I am	you are	he is	she is	it is	we are	they are
I'm	you're	he's	she's	it's	we're	they're

### Plus Tip

주어를 설명하는 보어가 쓰인 문장을 2형식이라고 한다.

I sleep. (1형식)

I am a student. (2형식)

### 그림 보고 고르기

A

다음 그림을 보고, 알맞은 주격대명사와 be동사를 고르세요.

1



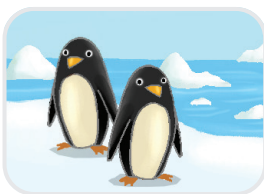
( He / They ) ( is / are ) smart.

2



( They / It ) ( is / are ) a soccer ball.

3



( They / It ) ( is / are ) penguins.

4



( I / It ) ( is / am ) strong.

smart 똑똑한  
penguin 펭귄



## 빈칸 채우기

B

다음 문장의 빈칸에 알맞은 be동사를 쓰세요.

- 1 I <sup>Aha!</sup> am a teacher. 나는 선생님이다.
- 2 We \_\_\_\_\_ young. 우리는 젊다.
- 3 He \_\_\_\_\_ a baseball player. 그는 야구 선수이다.
- 4 It \_\_\_\_\_ his gift. 그것은 그의 선물이다.
- 5 They \_\_\_\_\_ movie stars. 그들은 영화배우이다.
- 6 She \_\_\_\_\_ honest. 그녀는 정직하다.
- 7 You \_\_\_\_\_ brave. 너는 용감하다.

young 젊은; 어린

baseball player

야구 선수

gift 선물

movie star 영화배우



Aha!

be동사는 이름이  
왜 'be동사'야?

주어에 따라 am, are,  
is로 모양이 바뀌기는 하  
지만 바꾸기 전 원래 모양  
이 'be'이기 때문이야.  
그대로 'be'로 쓰는 경우는  
나중에 배우게 될 거야!

빈칸 채워  
문장  
완성하기

C

다음 우리말과 같도록 be동사와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

~~it~~

I

you

we

she

they

- 1 It is interesting. 그것은 흥미롭다.
- 2 \_\_\_\_\_ full. 그녀는 배부르다.
- 3 \_\_\_\_\_ a photographer. 나는 사진작가이다.
- 4 \_\_\_\_\_ bakers. 우리는 제빵사이다.
- 5 \_\_\_\_\_ my T-shirts. 그것들은 나의 티셔츠들이다.
- 6 \_\_\_\_\_ happy. 너는 행복하다.

interesting 흥미로운,  
재미있는photographer  
사진작가

T-shirt 티셔츠

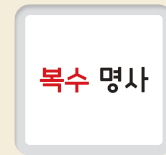
happy 행복한

# 20

## 명사 주어와 be동사



+



+



▶ 명사가 주어일 경우 **한 명(개)**이면 **is**를, **두 명(개) 이상**이면 **are**를 쓴다.

**My brother is smart.**

나의 오빠는 똑똑하다.

**My brothers are smart.**

나의 오빠들은 똑똑하다.

**Tori is a cute dog.**

토리는 귀여운 개이다.

**Tori and Brody are cute dogs.**

토리와 브로디는 귀여운 개들이다.

▶ 셀 수 없는 명사(물질명사, 추상명사, 고유명사)가 주어로 쓰일 경우 be동사는 **is**를 쓴다.

**The water is hot.**

그 물은 뜨겁다.

**Math is difficult.**

수학은 어렵다.

**Tokyo is a city in Japan.**

도쿄는 일본에 있는 도시이다.

## 고르기

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 The sky ( is / are ) blue.

하늘이 파랗다.

2 The books ( is / are ) famous.

그 책들은 유명하다.

3 His sister ( is / are ) tall.

그의 여동생은 키가 크다.

4 Harry ( is / are ) a good cook.

해리는 요리를 잘한다.

5 The bread ( is / are ) delicious.

그 빵은 맛있다.

6 The leaves ( is / are ) yellow.

잎들이 노랗다.

7 You and James ( is / are ) tired.

너와 제임스는 피곤하다.

8 A turtle ( is / are ) slow.

거북이는 느리다.

9 Jane ( is / are ) my cousin.

제인은 나의 사촌이다.

10 The boys ( is / are ) happy.

그 소년들은 행복하다.

11 The boxes ( is / are ) heavy.

그 상자들은 무겁다.

12 The water ( is / are ) cold.

그 물은 차갑다.

famous 유명한  
good 훌륭한, 좋은  
cook 요리사  
delicious 맛있는  
yellow 노란(색)  
tired 피곤한  
heavy 무거운





## 고쳐 쓰기

**B** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 His parents is kind. → are  
그의 부모님은 친절하시다.
- 2 The soup are hot. → \_\_\_\_\_  
그 수프는 뜨겁다.
- 3 Kate are a great musician. → \_\_\_\_\_  
케이트는 훌륭한 음악가이다.
- 4 Her babies is cute. → \_\_\_\_\_  
그녀의 아기들은 귀엽다.
- 5 Adam and Emma is my classmates. → \_\_\_\_\_  
아담과 엠마는 나의 반 친구들이다.

parent 부모 (아버지나 어머니 중 한 사람)

great 훌륭한, 위대한

## 빈칸 채우기

**C** 다음 문장의 빈칸에 알맞은 be동사를 쓰세요.

- 1 The woman is a pilot. She is cool.  
그 여자는 비행기 조종사이다. 그녀는 멋있다.
- 2 Kelly \_\_\_\_\_ sick. Terry and I \_\_\_\_\_ worried.  
켈리는 아프다. 테리와 나는 걱정스럽다.
- 3 The homework \_\_\_\_\_ easy. The children \_\_\_\_\_ happy.  
그 숙제는 쉽다. 그 아이들은 행복하다.
- 4 The classroom \_\_\_\_\_ quiet. The students \_\_\_\_\_ sleepy.  
그 교실은 조용하다. 그 학생들은 졸리다.
- 5 Henry \_\_\_\_\_ my neighbor. His sons \_\_\_\_\_ my friends.  
헨리는 나의 이웃이다. 그의 아들들은 나의 친구들이다.
- 6 The cookies \_\_\_\_\_ delicious. My brother and I \_\_\_\_\_ full.  
그 쿠키들은 맛있다. 내 남동생과 나는 배부르다.

pilot 비행기 조종사

cool 멋진

sick 아픈

worried 걱정하는

homework 숙제

easy 쉬운

classroom 교실

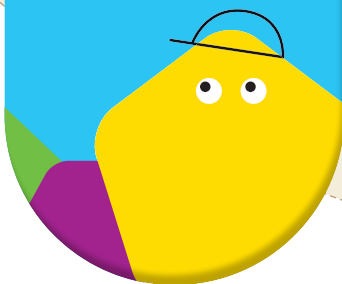
quiet 조용한

sleepy 졸린

neighbor 이웃 사람

# 21

## 지시대명사와 be동사



this  
that

+

is

these  
those

+

are

▶ **this**와 **that**은 한 개(명)를 가리키므로 **is**를, **these**와 **those**는 여러 개(명)를 가리키므로 **are**를 쓴다.

**This is** a sweater.

이것은 스웨터이다.

**That is** a doll.

저것은 인형이다.

**This sweater is** warm.

이 스웨터는 따뜻하다.

**That doll is** small.

저 인형은 작다.

**These are** sweaters.

이것들은 스웨터들이다.

**Those are** dolls.

저것들은 인형들이다.

**These sweaters are** warm.

이 스웨터들은 따뜻하다.

**Those dolls are** small.

저 인형들은 작다.

### 고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 That ( is / are ) my skirt.

2 These ( is / are ) my pets.

3 Those grapes ( is / are ) sweet.

4 These scarves ( is / are ) mine.

5 This ( is / are ) a duck.

6 Those ( is / are ) geese.

7 These sheep ( is / are ) white.

8 That chair ( is / are ) his.

9 Those ( is / are ) my jackets.

10 These shoes ( is / are ) nice.

11 This car ( is / are ) fast.

12 This hairpin ( is / are ) hers.

13 That ( is / are ) my ball.

14 Those ( is / are ) Mike's sisters.

pet 반려동물

grape 포도

scarf 스카프, 목도리

white 흰(색)

jacket 재킷

nice 멋진



## 그림 보고 고르기

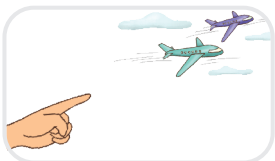
**B** 다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1



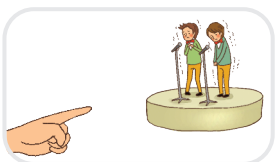
( These / Those ) ( is / are ) my sweaters.

2



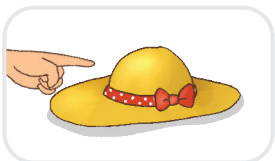
( That / Those ) ( is / are ) airplanes.

3



( These / Those ) boys ( is / are ) nervous.

4



( This / These ) ( is / are ) her hat.

sweater 스웨터  
nervous 긴장한,  
불안해하는  
hat 모자

## 빈칸 채워 문장 완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 This, That, These, Those 중 하나와 be동사를 이용하여 문장을 완성하세요.

1

    This     bridge     is     long. 이 다리는 길다.

2

                                          my photos. 이것들은 나의 사진들이다.

3

                     horse                      brown. 저 말은 갈색이다.

4

                                          sweet cookies. 저것들은 달콤한 쿠키들이다.

5

                     trees                      old. 저 나무들은 오래되었다.

6

                     toy                      my brother's. 이 장난감은 내 남동생의 것이다.

bridge 다리



1~2 다음 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- 1 ① You \_\_\_\_\_ tall.  
 ② They \_\_\_\_\_ erasers.  
 ③ I \_\_\_\_\_ a student.  
 ④ These \_\_\_\_\_ boxes.  
 ⑤ We \_\_\_\_\_ sad.

- 2 ① The Sun \_\_\_\_\_ hot.  
 ② The cup \_\_\_\_\_ mine.  
 ③ My sister \_\_\_\_\_ a swimmer.  
 ④ Math \_\_\_\_\_ difficult.  
 ⑤ Tom and Lucy \_\_\_\_\_ twins.

3 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

\_\_\_\_\_ are kind.

- ① You and Kate  
 ② He and his brother  
 ③ These women  
 ④ Jessica and Tony  
 ⑤ Their teacher

4~5 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

4 These \_\_\_\_\_ my glasses. They \_\_\_\_\_ new.

- ① is – is                      ② are – are  
 ③ is – are                    ④ are – is  
 ⑤ be – be

5 This doll \_\_\_\_\_ cute. Its eyes \_\_\_\_\_ blue.

- ① is – is                      ② are – is  
 ③ is – are                    ④ be – is  
 ⑤ be – are

6 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① I'm hungry.  
 ② Its a horse.  
 ③ They're my jackets.  
 ④ You're pretty.  
 ⑤ He's my uncle.

7 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- Gary and Sue \_\_\_\_\_ friends.
- Five sheep \_\_\_\_\_ in the zoo.

- ① is                      ② am
- ③ my                    ④ are
- ⑤ the

8 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- ① I am full.
- ② They are monkeys.
- ③ This is my room.
- ④ Those are cute puppies.
- ⑤ These tulips is beautiful.

9 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- ① My name are Jane.
- ② Tom and Leo is brothers.
- ③ The woman are a queen.
- ④ Its color is green.
- ⑤ Harry and I am thirsty.

서술형



10 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열 하세요.

이 티셔츠들은 크다.  
(big, these, are, T-shirts)

→ \_\_\_\_\_

11 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

My brother is a singer. His songs is great.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

12 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 주격대명사와 be동사를 쓰세요.



Jonathan \_\_\_\_\_ from America.  
\_\_\_\_\_ my best friend.

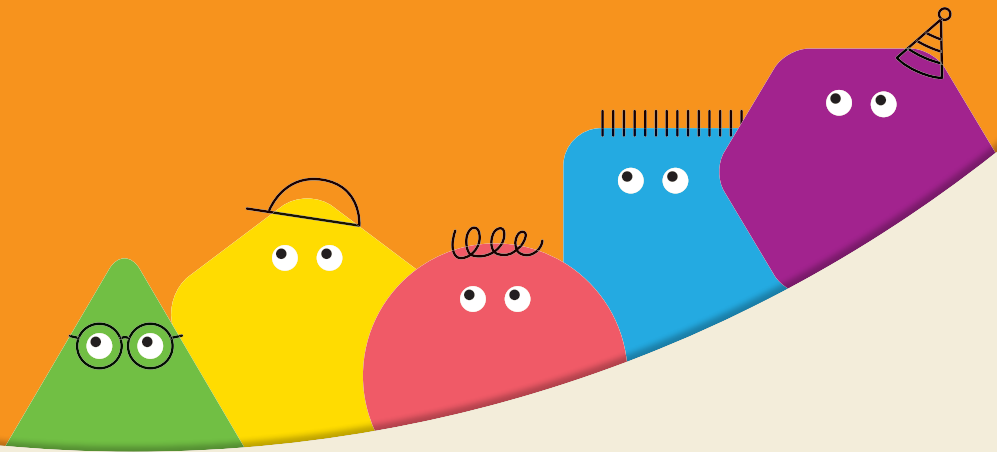
## 7

be동사의 부정문과  
의문문

Grammar 22 be동사의 부정문

Grammar 23 be동사의 의문문(대명사 주어)

Grammar 24 be동사의 의문문(명사 주어)



## 개념 미리 보기

- 부정문이란 ‘~가 아니다’, ‘~이지 않다’라는 뜻을 나타내는 문장이에요. 영어에서는 **not**을 이용해서 부정문을 만들어요.
- 의문문이란 ‘~이니?’, ‘~하니?’라고 물어보는 문장이에요. 우리말은 문장의 끝부분만 바꾸면 되지만, 영어에서는 **주어**와 **be동사**의 순서가 **반대로** 바뀌어요.

## 펼쳐 보기

### be동사의 부정문

She **is** **not** kind. 그녀는 친절**하지** 않다.

They **are** **not** students. 그들은 학생**이** 아니다.

### be동사의 의문문

She **is** kind.

그녀는 친절**하다**.

**Is** she kind?

그녀는 친절**하**니?

They **are** students.

그들은 학생**이다**.

**Are** they students?

그들은 학생**이**니?



< Yes, she is. 응, 그래.  
No, she isn't. 아니, 그렇지 않아.



< Yes, they are. 응, 그래.  
No, they aren't. 아니, 그렇지 않아.

# 22

## be동사의 부정문

\* 부정=아니라고 부인하는 말



▶ be동사 뒤에 **not**이 들어가면 be동사의 뜻을 부정하여 ‘(무엇이) **아니다**, (어때)**하지 않다**’의 뜻이 된다.

I am **not** happy.  
나는 행복하지 않다.

He is **not** fast.  
그는 빠르지 않다.

This street is **not** clean.  
이 거리는 깨끗하지 않다.

The books are **not** his.  
그 책들은 그의 것이 아니다.

▶ be동사와 not은 줄여 쓸 수 있다.

I	am not	→	<del>am not</del>
You	are not	→	<b>aren't</b>
He / She / It	is not	→	<b>isn't</b>
We / You / They	are not	→	<b>aren't</b>

예외! am not은 줄여 쓰지 않는다.

### Plus Tip

주어와 be동사를 줄여 쓸 수도 있다.  
He **isn't** busy. = He's not busy.  
그는 바쁘지 않다.

## 고르기

**A** 다음 중 not이 들어갈 위치로 알맞은 곳을 고르세요.

- That ① singer ② is ③ famous. 저 가수는 유명하지 않다.
- This ① is ② a ③ Korean flag. 이것은 태극기가 아니다.
- We ① are ② math ③ teachers. 우리는 수학 선생님이 아니다.
- I ① am ② a ③ fashion designer. 나는 패션 디자이너가 아니다.
- These ① students ② are ③ happy. 이 학생들은 행복하지 않다.
- The ① boys ② are ③ basketball players. 그 소년들은 농구 선수들이 아니다.

Korean  
한국의, 한국인인

flag 깃발

fashion designer  
패션 디자이너





## 빈칸 채우기




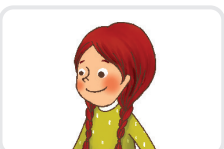
**B** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 줄여서 빈칸에 쓰세요.

- 1 This is not right. → This isn't right.  
이것은 맞지 않다.
- 2 These are not onions. → These \_\_\_\_\_ onions.  
이것들은 양파가 아니다.
- 3 She is not a firefighter. → She \_\_\_\_\_ a firefighter.  
그녀는 소방관이 아니다.
- 4 The horse is not fast. → The horse \_\_\_\_\_ fast.  
그 말은 빠르지 않다.
- 5 They are not delicious. → They \_\_\_\_\_ delicious.  
그것들은 맛있지 않다.
- 6 We are not writers. → We \_\_\_\_\_ writers.  
우리는 작가들이 아니다.

right 맞는, 옳은

그림 보고  
문장  
완성하기

**C** 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

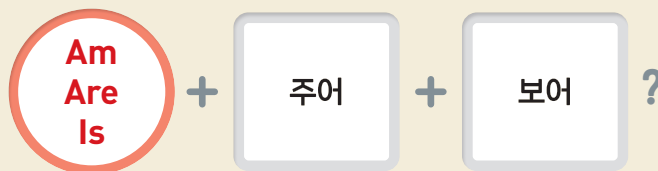
- 1  This is not a mouse.  
It is a hamster.
- 2  The boy \_\_\_\_\_ angry.  
He \_\_\_\_\_ sleepy.
- 3  The puppies \_\_\_\_\_ scary.  
They \_\_\_\_\_ lovely.
- 4  Her hair \_\_\_\_\_ red.  
It \_\_\_\_\_ black.

hamster 햄스터  
scary 무서운  
lovely 사랑스러운

# 23

## be동사의 의문문 (대명사 주어)

\* 의문문 = 물어보는 문장  
평서문 = 설명하는 문장



긍정 Yes, 주어 am[are / is]. 응, 그래.

부정 No, 주어 am not[aren't / isn't]. 아니, 그렇지 않아.

▶ be동사를 주어 앞에 쓰고, 문장의 끝에 물음표(?)를 붙이면 의문문이 된다.  
대답은 Yes(긍정)/No(부정)와 주격대명사를 이용해서 답한다.

▶ I(나)에 관해 물으면 you(너)로 답하고, you(너/너희들)에 관해 물으면 I(나)/we(우리들)로 답한다.

Am I pretty? 나는 예쁘니?

Yes, you are. / No, you aren't.

Are you full? 너는 배부르니?

Yes, I am. / No, I'm not.

▶ this[that]에 관해 물으면 it, these[those]에 관해 물으면 they로 답한다.

Is this his cap? 이것은 그의 모자니?

Yes, it is. / No, it isn't.

Are these bears? 이것들은 곰들이니?

Yes, they are. / No, they aren't.

### 바꿔 쓰기

**A** 다음 문장을 의문문으로 바꿀 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 She is a bus driver. → Is she a bus driver?

2 Those are giraffes. → \_\_\_\_\_ giraffes?

3 You are sad. → \_\_\_\_\_ sad?

bus driver 버스 기사

giraffe 기린

sad 슬픈

hospital 병원

nephew (남자) 조카

4 That is a hospital. → \_\_\_\_\_ a hospital?

5 He is your nephew. → \_\_\_\_\_ your nephew?



## 고르기

**B** 다음 의문문에 알맞은 대답을 고르세요.

Tip!

- 1 Are you tall?      ① Yes, I'm.      ② No, I'm not.
- 2 Are they tall?      ① Yes, they're.      ② No, they aren't.
- 3 Am I tall?      ① Yes, I am.      ② Yes, you are.
- 4 Is he tall?      ① Yes, he is.      ② No, he is.
- 5 Is this tall?      ① No, it isn't.      ② No, this isn't.
- 6 Are those tall?      ① Yes, they are.      ② Yes, those are.

## Plus Tip

Yes로 대답할 때 주격 대명사와 be동사는 축약할 수 없다.

Yes, I'm. (×)

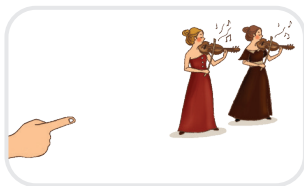
Yes, you're. (×)

Yes, he's. (×)

그림 보고  
대화  
완성하기

**C** 다음 그림을 보고, 빈칸을 채워 대화를 완성하세요.

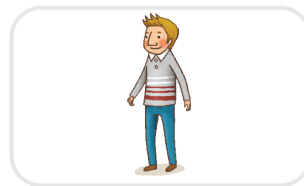
1



A Are those violinists?

B Yes, they are.

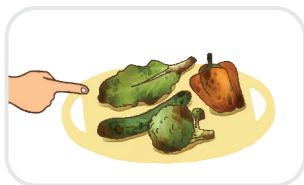
2



A            he fat?

B           ,           .

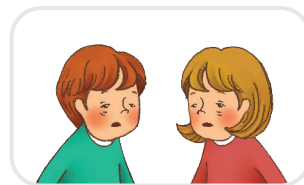
3



A            these fresh?

B           ,           .

4

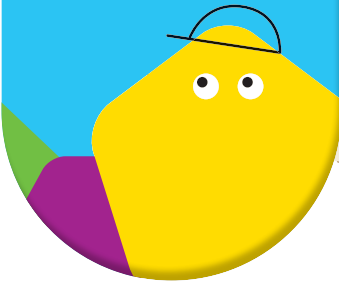


A            they tired?

B           ,           .

violinist  
바이올린 연주자  
fat 뚱뚱한, 살찐  
fresh 신선한

## 24

be동사의  
의문문  
(명사 주어)

▶ 명사가 주어일 경우 **주어의 단·복수**에 맞게 **Is나 Are**를 문장의 맨 앞에 써서 의문문을 만들고, 대답할 때는 주어에 알맞은 **주격대명사로** 답한다.

**Is Ted handsome?**

테드는 잘 생겼니?

Yes, he is. / No, he isn't.

**Is the cat white?**

그 고양이는 흰색이니?

Yes, it is. / No, it isn't.

**Is your mom a singer?**

너의 엄마는 가수이니?

Yes, she is. / No, she isn't.

**Are the toys yours?**

그 장난감들은 너의 것이니?

Yes, they are. / No, they aren't.

## Plus Tip

대명사 주어도 두 명 이상이면 be동사는 are를 쓴다.

**Are you and I friends?**

→ Yes, we are. / No, we aren't.

**Are he and she fine?**

→ Yes, they are. / No, they aren't.

## 고르기

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 ( Is / Are ) my face dirty?

내 얼굴이 더럽니?

2 ( Is / Are ) those rabbits cute?

저 토끼들은 귀엽니?

3 ( Is / Are ) this town busy?

이 마을은 붐비니?

4 ( Is / Are ) you and Peter twins?

너와 피터는 쌍둥이니?

5 ( Is / Are ) this watch hers?

이 손목시계는 그녀의 것이니?

6 ( Is / Are ) these jeans cheap?

이 청바지는 싸니?

7 ( Is / Are ) this coffee hot?

이 커피는 뜨겁니?

8 ( Is / Are ) your brother tall?

너의 남동생은 키가 크니?

9 ( Is / Are ) your hats new?

너의 모자들은 새 것이니?

10 ( Is / Are ) that pen yours?

저 펜은 너의 것이니?

face 얼굴

busy 붐비는; 바쁜

watch 손목시계

cheap (가격이) 싼



## 빈칸 채우기

## B

다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 A Is Tom your boyfriend?

톰은 너의 남자친구니?

B Yes, he is .

2 A Are these cars fast?

이 차들은 빠르니?

B Yes,                                           .

3 A Is this eraser yours?

이 자우개는 너의 것이니?

B No,                                           .

4 A Is the Earth round?

지구는 둥그니?

B Yes,                                           .

5 A Are Jane and Tony angry?

제인과 토니는 화가 났니?

B No,                                           .

6 A Is his sister a pianist?

그의 여동생은 피아니스트니?

B No,                                           .

boyfriend 남자친구

Earth 지구

round 둥근

pianist 피아니스트

빈칸 채워  
문장  
완성하기

## C

다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1                      Is the water                      cold? (the water)

그 물은 차갑니?

2                                           sweet? (these oranges)

이 오렌지들은 달콤하니?

3                                           heavy? (the boxes)

그 상자들은 무겁니?

4                                           yours? (this dress)

이 원피스는 너의 것이니?

5                                           kind? (your brother)

네 남동생은 친절하니?

6                                           a cook? (Dorothy)

도로시는 요리사니?

dress 원피스



- 1 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

저 이구아나는 작지 않다.

That iguana \_\_\_\_\_ small.

- ① is                      ② is not  
③ not is                ④ are  
⑤ are not

- 2 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① \_\_\_\_\_ it your bike?  
② \_\_\_\_\_ this a penguin?  
③ \_\_\_\_\_ that girl Mina?  
④ \_\_\_\_\_ the tea hot?  
⑤ \_\_\_\_\_ your shoes new?

- 3 다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

이 토마토들은 신선하니?

- ① Is this tomato fresh?  
② Is this tomatoes fresh?  
③ Are these tomato fresh?  
④ Are these tomatoes fresh?  
⑤ These tomatoes are fresh?

- 4~5 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 4 ① Jake is not tall.  
② Those are not yours.  
③ That is not cute.  
④ Jerry and I are not brothers.  
⑤ These glasses is not his.

- 5 ① It isn't sunny.  
② I amn't a good cook.  
③ The boxes aren't heavy.  
④ This dress isn't beautiful.  
⑤ Mike and Amy aren't outside.

- 6 다음 짝지어진 대화 중 어색한 것을 고르세요.

- ① A Are you sleepy?  
B Yes, I am.  
② A Is this your pencil?  
B No, this isn't.  
③ A Am I dirty?  
B No, you aren't.  
④ A Are these toys hers?  
B Yes, they are.  
⑤ A Are those her cats?  
B No, they aren't.

7 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

The pizza \_\_\_\_\_ delicious. We \_\_\_\_\_ happy.

- ① is not – is not
- ② not is – not are
- ③ not is – not is
- ④ is not – are not
- ⑤ are not – are not

8~9 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

8

A Is his daughter in the garden?

B \_\_\_\_\_

- ① Yes, it is.
- ② No, it isn't.
- ③ Yes, he is.
- ④ Yes, she is.
- ⑤ No, he isn't.

9

A \_\_\_\_\_

B No, they aren't.

- ① Is that pink?
- ② Is that chair yours?
- ③ Are you ready?
- ④ Are you and your sister busy now?
- ⑤ Are Sue and Tim friends?

서술형



10 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

이 아기가 너의 남동생이니?  
(this baby, your brother)

→ \_\_\_\_\_

11 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하세요.

그 빨간 장갑은 내 것이 아니다.  
(mine, not, the red gloves, are)

→ \_\_\_\_\_

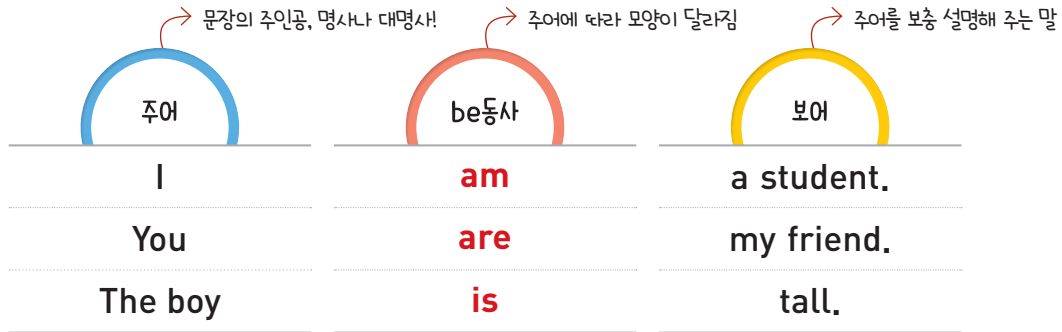
12 다음 그림을 보고, 대화를 완성하세요.



A \_\_\_\_\_ it snowy today?

B \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

## be동사의 현재시제



	단수 주어 + be동사		복수 주어 + be동사	
1인칭	I	am	we	
2인칭	you	are	you	2
3인칭	he / she / it this / that	1	they these / those	

## be동사의 부정문과 의문문



긍정 Yes, 주어 am [ 3 ] / is].  
 부정 No, 주어 am not [ aren't / 4 ].  
 → 대답할 때는 인칭대명사(I, you, we, he, she, it, they)를 이용한다.





1 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

- A Are \_\_\_\_\_ busy?  
B Yes, I am.

- ① she                      ② you  
③ his mom              ④ my teacher  
⑤ your sister

2 다음 문장을 부정문으로 만들 때 세 번째로 오는 것을 고르세요.

Those are my notebooks.

- ① are              ② my              ③ those  
④ not              ⑤ notebooks

3~4 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 3 A (Is / Are) your brother a violinist?  
B Yes, (he / she) is.

- 4 Lily and I (am not / are not) sisters.  
She (is / are) my friend.

5 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

Ms. Helen \_\_\_\_\_ our English teacher. Her classes \_\_\_\_\_ fun.

- ① is - am                      ② is - is  
③ is - are                      ④ are - is  
⑤ are - are

서술형  
6

다음 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 쓰세요.

- \_\_\_\_\_ this your car?  
• She \_\_\_\_\_ not a nurse.

7~8 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 7 ① Am I late?  
② Is this his pen?  
③ Mary and Ann are not tired.  
④ These questions is not easy.  
⑤ Are those heavy?

- 8 ① I'm a dancer.  
② He aren't fast.  
③ She's my friend.  
④ They aren't cousins.  
⑤ It's very big.

**9~10** 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

서술형  
문항

9

The milk are warm.

서술형  
문항

10

Are your mom angry?



**11** 다음 중 질문에 대한 대답으로 알맞은 것을 고르세요.

Are these your scissors?

- ① Yes, these are.
- ② No, these aren't.
- ③ Yes, they are.
- ④ No, they are.
- ⑤ Yes, it is.

서술형  
문항

12

다음 문장에서 줄여 쓸 수 있는 부분을 찾아 줄여 쓰세요.

They are his umbrellas.



**13~14** 다음 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

13

- ① He \_\_\_\_\_ smart.
- ② Ms. Park \_\_\_\_\_ kind.
- ③ English \_\_\_\_\_ easy.
- ④ Their pants \_\_\_\_\_ red.
- ⑤ It \_\_\_\_\_ cold today.

14

- ① \_\_\_\_\_ these her hats?
- ② \_\_\_\_\_ you hungry now?
- ③ \_\_\_\_\_ those your books?
- ④ \_\_\_\_\_ your father tall?
- ⑤ \_\_\_\_\_ Jimmy and Tom twins?

15

다음 짝지어진 대화 중 어색한 것을 고르세요.

- ① A Is Jake a painter?  
B No, he isn't.
- ② A Are you and Amy sisters?  
B Yes, you are.
- ③ A Are those his teachers?  
B No, they aren't.
- ④ A Are you angry?  
B No, I'm not.
- ⑤ A Is that my phone?  
B Yes, it is.

16~17 다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

16

이 기차는 빠르지 않다.

- ① This train is fast.
- ② This train not is fast.
- ③ This train is not fast.
- ④ These trains are fast.
- ⑤ These trains are not fast.

17

케이트와 그녀의 여동생은 집에 있니?

- ① Is Kate and her sister at home?
- ② Kate and her sister is at home?
- ③ Kate and her sister are at home?
- ④ Are Kate and her sister at home?
- ⑤ Are Kate and her sisters at home?

서술형  
문

18

다음 우리말과 같도록 대화를 완성하세요.

A \_\_\_\_\_ his computer new?  
그의 컴퓨터는 새것이니?

B No, \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ old.

아니, 그렇지 않아. 그것은 오래되었어.

서술형 업그레이드



19

다음 표를 보고, 빈칸에 알맞은 be동사를 쓰세요.

이름	국적	나이
Minho	Korea	11
Sophia	France	11

- (1) My name \_\_\_\_\_ Minho.  
I \_\_\_\_\_ from Korea.
- (2) Sophia \_\_\_\_\_ from France.  
She \_\_\_\_\_ kind and funny.
- (3) Sophia and I \_\_\_\_\_ 11 years old. We \_\_\_\_\_ good friends.

20

다음 그림을 보고, 대화를 완성하세요.



A \_\_\_\_\_ Jane and Tom in the garden?

B No, \_\_\_\_\_. They are in the living room.

A \_\_\_\_\_ they happy?

B Yes, \_\_\_\_\_.

