


Contents

Practice Book은 문법 당 4쪽씩 구성되어, 개념 복습, 기초 드릴, 심화 쓰기까지 단계별로 복습할 수 있어요.

Unit 1 셀 수 있는 명사

2

- 01 명사란?
- 02 명사의 복수형 (규칙 변화): -s, -es
- 03 명사의 복수형 (규칙 변화): -ies, -ves
- 04 명사의 복수형 (불규칙 변화)

 Review Test

Unit 2 셀 수 없는 명사

20


- 05 셀 수 없는 명사
- 06 물질명사와 세는 단위
- 07 물질명사의 양 표시

 Review Test

Unit 3 관사

34


- 08 부정관사 a와 an
- 09 정관사 the
- 10 주의해야 하는 the의 쓰임

 Review Test

Unit 4 인칭대명사

48


- 11 주격대명사
- 12 and로 연결된 주어
- 13 목적격대명사
- 14 소유격 / 소유대명사
- 15 비인칭 주어 it

 Review Test

Unit 5 지시대명사와 지시형용사

70


- 16 지시대명사 this와 that
- 17 these와 those
- 18 지시형용사

 Review Test

Unit 6 be동사의 현재시제

84


- 19 주격대명사와 be동사
- 20 명사 주어와 be동사
- 21 지시대명사와 be동사

 Review Test

Unit 7 be동사의 부정문과 의문문

98

- 22 be동사의 부정문
- 23 be동사의 의문문 (대명사 주어)
- 24 be동사의 의문문 (명사 주어)

 Review Test



01

명사란?



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 명사란 사람, 사물, 동식물, 장소 등 모든 것들의 ^① _____ 을 나타내는 말이에요.

Jane 제인 boy 소년 book 책 pencil 연필 dog 개
tree 나무 school 학교 zoo 동물원 Korea 한국 sky 하늘

▶ 한 개[명]일 때는 명사 앞에 ^② _____ 을, 두 개[명] 이상일 때는 뒤에 ^③ _____ 를 붙여요.

a book → two ^④ _____ a girl → three girls
책 한 권 책 두 권 소녀 한 명 소녀 세 명

Plus Tip a, e, i, o, u로 시작하는 명사가 하나일 때는 앞에 ^⑤ _____ 을 써요.

an apple 사과 an egg 달걀 an iguana 아구아나 an orange 오렌지 an umbrella 우산

Plus+

골라 쓰기



다음 명사를 해당하는 곳에 쓰세요.

school	zoo	pig	cat
umbrella	egg	bike	frog
library	tree	car	house

사물

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

동식물

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

장소

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

pig 돼지
bike 자전거
frog 개구리
library 도서관



B 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 고르세요.

1



a ball / five balls

2



a girl / two girls

3



a pig / two pigs

4



a ring / three rings

5



a bee / four bees

6



a nurse / two nurses

ring 반지
bee 벌
nurse 간호사

Level UP!

고르기

C 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 I have a (house / houses).

2 I need two (egg / eggs).

3 I have three (cat / cats).

4 We see a (zebra / zebras).

5 We have a (desk / desks).

6 They have three (dog / dogs).

7 They have a (car / cars).

8 I have two (apple / apples).

9 I have two (bike / bikes).

10 We need four (chair / chairs).

11 I eat a (banana / bananas).

12 I see an (iguana / iguanas).

13 I need an (umbrella / umbrellas).

14 They see two (spider / spiders).

zebra 얼룩말
desk 책상
chair 의자
eat 먹다
banana 바나나
spider 거미



문장 배열하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 나는 연필 한 개를 가지고 있다. (have, pencil, a)
→ I have a pencil.
- 2 나는 사과 다섯 개를 먹는다. (five, eat, apples)
→ I _____.
- 3 우리는 책상 한 개가 필요하다. (a, need, desk)
→ We _____.
- 4 나는 친구가 한 명 있다. (a, have, friend)
→ I _____.
- 5 나는 새 한 마리를 본다. (a, see, bird)
→ I _____.
- 6 나는 반지 세 개를 가지고 있다. (have, rings, three)
→ I _____.
- 7 우리는 집 두 채를 가지고 있다. (houses, have, two)
→ We _____.
- 8 나는 오렌지 세 개를 먹는다. (oranges, eat, three)
→ I _____.
- 9 나는 개구리 다섯 마리를 본다. (see, frogs, five)
→ I _____.
- 10 너는 치마 두 개를 가지고 있다. (two, have, skirts)
→ You _____.

friend 친구
bird 새
orange 오렌지
skirt 치마



문장 고쳐 쓰기

B 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 I have three doll. → I have three dolls.

2 I have a flowers. →

3 I need a bikes. →

4 I meet five actor. →

5 We need ten pen. →

6 I see a giraffes. →

7 I see four bear. →

8 We have three cap. →

9 I see two tiger at the zoo. →

10 I eat three egg for lunch. →

doll 인형

meet 만나다

pen 펜

giraffe 기린

tiger 호랑이

egg 달걀

for lunch 점심 식사로



02

명사의 복수형 (규칙 변화): -s, -es



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 다음의 명사는 ① _____ 를 붙여 복수(두 개 이상)를 나타내요.

① -s나 그와 비슷한 소리를 가진 -x, -sh, -ch로 끝나는 명사

buses 버스들

dresses 원피스들

② class _____ 수업들

foxes 여우들

③ box _____ 상자들

brushes 붓들

④ dish _____ 접시들

churches 교회들

watches 손목시계들

② <자음+o>로 끝나는 명사

heroes 영웅들

potatoes 감자들

③ tomato _____ 토마토들

예외! pianos 피아노들 photos 사진들

Plus Tip • 모음: 5개의 소리 a(ㅏ), e(ㅓ), i(ㅣ), o(ㅜ), u(ㅠ)

• 자음: 5개의 모음을 제외한 모든 알파벳 소리 b(ㅃ), c(ㄷ), d(ㄸ), f(ㅍ), g(ㄱ), h(ㅎ) ...

Plus+

바꿔 쓰기

A

다음 명사의 복수형을 해당하는 곳에 알맞은 형태로 쓰세요.

dish
photo
bus

door
dress
doll

class
peach
watch

chair
piano
cow

-s

1 _____ 2 _____
3 _____ 4 _____
5 _____ 6 _____

-es

7 _____ 8 _____
9 _____ 10 _____
11 _____ 12 _____

door 문
cow 암소, 젖소



Plus+

고르기

B 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 You have two (pianos / pianoes).

Tip!

2 Look at the two (benches / benches).

3 They have three (house / houses).

4 I see three (lions / lioness).

5 I need two (watchs / watches).

6 I have many (friends / friendes).

7 I eat five (potatos / potatoes) for lunch.

look at ~을 보다
bench 벤치, 긴 의자
many 많은

Plus Tip

‘~해라’라고 상대방에게 지시나 명령할 때는 주어를 쓰지 않고 동사를 문장의 맨 앞에 써서 표현한다.

Be honest. 정직해라.
Eat three apples.
사과 세 개를 먹어라.

Level UP!

빈칸 채우기

C 다음 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 I buy four _____. (brush)

2 I like five _____. (hero)

3 I need five _____. (ruler)

4 We need two _____. (pencil)

5 John and I have many _____. (photo)

6 Three _____ are at the bus stop. (bus)

7 They eat five _____ and two _____. (tomato, banana)

like 좋아하다
ruler 자
bus stop 버스 정류장
and ~와, 그리고



문장 배열하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 나는 두 개의 교회를 본다. (two, see, churches)
→ I see two churches.
- 나는 상자 세 개가 필요하다. (three, need, boxes)
→ I need three boxes.
- 너는 접시 열 개를 가지고 있다. (dishes, have, ten)
→ You have ten dishes.
- 톰과 나는 샌드위치 네 개를 산다. (sandwiches, buy, four)
→ Tom and I buy four sandwiches.

문장 완성하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 나는 양파 세 개를 원한다. (onion)
→ I want three onions.
- 나는 감자 네 개가 필요하다. (potato)
→ I need four potatoes.
- 나는 피아노 두 대를 원한다. (piano)
→ I want two pianos.
- 그들은 오늘 다섯 개의 수업이 있다. (class)
→ They have five classes today.
- 나는 동물원에서 여우 일곱 마리를 본다. (fox)
→ I see seven foxes at the zoo.

Plus Tip

개수, 숫자 등을 말할 때 기수를 쓴다.

one 하나, 1
two 둘, 2
three 셋, 3
four 넷, 4
five 다섯, 5
six 여섯, 6
seven 일곱, 7
eight 여덟, 8
nine 아홉, 9
ten 열, 10

onion 양파
today 오늘



문장 고쳐 쓰기

C 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 We need four dishs. → We need four dishes.

2 They have three guitar. → _____

3 I see a buses. → _____

4 You want a brushes. → _____

5 I eat three peachs. → _____

6 We have six class. → _____

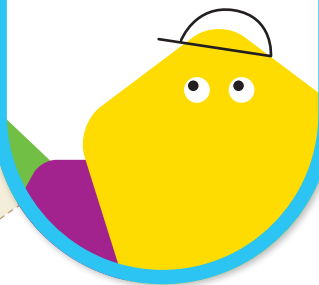
7 I see many heros. → _____

8 I buy a dresses. → _____

9 You have many photoes. → _____

10 We have four box. → _____

03

명사의
복수형
(규칙 변화):
-ies, -ves

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 다음의 명사는 마지막 철자를 바꾼 후 -es를 붙여 복수를 나타내요.

① <자음+y>로 끝나는 명사: y를 로 고친 후 -es

story → stories 이야기들

city → cities 도시들

country → countries 나라들

puppy → 강아지들

lady → ladies 숙녀들

strawberry → strawberries 딸기들

② -f나 -fe로 끝나는 명사: -f(e)를 로 고친 후 -es

leaf → leaves 나뭇잎들

wolf → wolves 늑대들

elf → elves 요정들

calf → 송아지들knife → 칼들

wife → wives 아내들

예외! roof → roofs 지붕들

Plus Tip <모음+y>로 끝나는 명사는 -s만 붙여 복수형을 만들어요.

keys 열쇠들

toys 장난감들

monkeys 원숭이들

Plus+
고르기

A

다음 괄호 안에서 알맞은 복수형을 고르세요.

1 a city → two (cities / cities)

2 a wife → two (wives / wives)

3 a lady → two (ladies / ladys)

4 a roof → two (rooves / roofs)

5 an elf → two (elfs / elves)

6 a wolf → two (wolves / wolfs)

7 a story → two (stories / storys)

8 a knife → two (knives / knives)

9 a puppy → two (puppys / puppies)

10 a calf → two (calfs / calves)



Plus+

그림 보고
바꿔 쓰기

B 다음 그림을 보고, 주어진 명사를 알맞은 형태로 쓰세요.

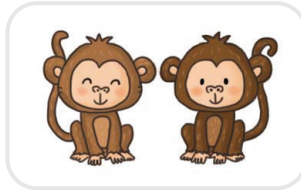
elf

key

monkey

puppy

1



two _____

2



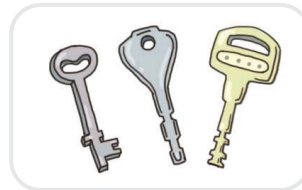
two _____

3



three _____

4



three _____

Level UP!

빈칸 채우기

C 다음 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 We use three _____. (knife)

2 I have five _____. (toy)

3 We visit two _____. (country)

4 I see three _____ on the farm. (calf)

5 I see many _____ on the tree. (leaf)

6 Two _____ eat four _____. (lady, strawberry)

use 쓰다, 이용하다

visit 방문하다

on ~ (위)에

farm 농장

12 • Practice Book



문장 고쳐 쓰기

C 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 I want two strawberrys. → I want two strawberries.

2 You have three puppys. → _____

3 Five ladys eat cookies. → _____

4 Two elfs make dresses. → _____

5 I need two knifes. → _____

6 I read five storys. → _____

7 We have two babys. → _____

8 Five wolfs are in the zoo. → _____

9 We visit five citys. → _____

10 I see two green rooves. → _____

cookie 쿠키, 과자

make 만들다

dress 원피스

green 녹색(의)



04

명사의 복수형 (불규칙 변화)



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 다음의 명사는 복수형이 불규칙적인 모양이에요.

① 명사의 일부분을 바꾸어 복수형을 만드는 명사

foot → feet 발들

tooth → ^① _____ 이빨들

goose → ^② _____ 거위들

mouse → mice 쥐들

man → men 남자들

woman → ^③ _____ 여자들

child → ^④ _____ 어린이들

ox → oxen 황소들

② 단수와 복수의 모양이 같은 명사

sheep - sheep 양(들)

fish - fish 물고기(들)

deer - deer 사슴(들)

▶ 두 개가 짝을 이루어 항상 복수형으로 쓰이는 명사가 있어요.

pants 바지

glasses 안경

scissors 가위

shorts 반바지

Plus Tip 주로 복수형으로 쓰이는 명사

shoe+shoe=shoes 신발 / sock+sock=socks 양말 / glove+glove=gloves 장갑

Plus+

바꿔 쓰기

A

다음 명사의 단수형을 쓰세요.

1 two men → a _____

2 three teeth → a _____

3 three deer → a _____

4 four mice → a _____

5 five feet → a _____

6 two geese → a _____

7 six children → a _____

8 nine fish → a _____

9 two women → a _____

10 two oxen → an _____



Plus+
고르기

B 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 I see two (oxes / oxen).
- 2 It is a (goose / geese).
- 3 They have many (teeths / teeth).
- 4 They have a (child / children).
- 5 Two (mans / men) walk on the street.
- 6 Three (womans / women) live together.
- 7 My sister and I wear (glass / glasses).

walk 걷다
street 거리
live 살다
wear (모자, 안경 등을)
쓰다, (옷을) 입다

Tip!

Plus Tip

glasses가 '안경'이라는 뜻일 때는 항상 복수형으로 써야 하지만, '유리잔'이라는 뜻으로 쓰일 때는 단수형 glass로 쓸 수 있다.

Level UP!

빈칸 채우기

C 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 Ten sheep eat grass. 양 열 마리가 풀을 먹는다.
- 2 Four drink water. 사슴 네 마리가 물을 마신다.
- 3 I buy blue . 나는 파란 바지를 산다.
- 4 I want new . 나는 새 안경을 원한다.
- 5 I have . 나는 가위를 가지고 있다.
- 6 I need . 나는 반바지가 필요하다.
- 7 Six are in the fishbowl. 물고기 여섯 마리가 어항에 있다.

drink 마시다
water 물
blue 파란(색)
fishbowl 어항



문장 완성하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 그것들은 발이 네 개이다. (foot)
→ They have four feet.
- 2 너는 다섯 개의 이빨을 가지고 있다. (tooth)
→ You have _____.
- 3 그들은 황소 세 마리를 가지고 있다. (ox)
→ They have _____.
- 4 양 일곱 마리가 농장에 있다. (sheep)
→ _____ are on the farm.
- 5 집 안에 쥐 두 마리가 있다. (mouse)
→ _____ are in the house.
- 6 세 명의 여자들이 원피스를 입고 있다. (woman)
→ _____ wear dresses.
- 7 네 명의 아이들이 함께 노래를 부른다. (child)
→ _____ sing together.
- 8 두 명의 남자들이 벤치에 앉아 있다. (man)
→ _____ sit on the bench.
- 9 그들은 동물원에서 사슴 세 마리를 본다. (deer)
→ They see _____ at the zoo.
- 10 나는 호수에서 물고기 세 마리를 본다. (fish)
→ I see _____ in the lake.

sing 노래하다
sit 앉다
lake 호수, 연못



문장 고쳐 쓰기

B 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 I like white pant. → I like white pants.

2 I need scissor. →

3 Ten man work together. →

4 I wear glass. →

5 Seven child are in the room. →

6 Four mouse eat cheese. →

7 I see many goose. →

8 They wear blue short. →

9 I see two woman on the street. →

10 Birds have two foot. →

white 흰(색)

work 일하다

room 방

cheese 치즈



1 다음 중 명사가 아닌 것을 고르세요.

- ① giraffe ② sit
- ③ pencil ④ girl
- ⑤ skirt

2~3 다음 중 복수형을 만드는 방법이 다른 것을 고르세요.

- ### 2
- ① city ② country
 - ③ lady ④ boy
 - ⑤ strawberry

- ### 3
- ① wolf ② class
 - ③ fox ④ brush
 - ⑤ watch

4~5 다음 중 명사의 단수형과 복수형이 잘못 짝지어진 것을 고르세요.

- ### 4
- ① cow – cows
 - ② tomato – tomatos
 - ③ piano – pianos
 - ④ bee – bees
 - ⑤ monkey – monkeys

- ### 5
- ① elf – elves
 - ② roof – roofs
 - ③ sheep - sheep
 - ④ puppy – puppys
 - ⑤ photo – photos

6 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

I have a _____.

- ① teeth ② girls
- ③ feet ④ car
- ⑤ books

7~8 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

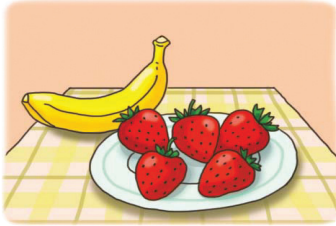
7

I have a (pencil / pencils) and two (brushs / brushes).

8

Two (cat / cats) eat four (fishes / fish).

- 9 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.



I eat a _____ and five _____.

- ① strawberry – banana
- ② strawberry – bananas
- ③ banana – strawberry
- ④ banana – strawberrys
- ⑤ banana – strawberries

- 10 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① I want new shoes.
- ② You wear white pants.
- ③ They wear glasses.
- ④ Jane and I want gloves.
- ⑤ I need a scissor.

- 11 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- ① I need five potatos.
- ② You have three hat.
- ③ They buy four toies.
- ④ I need a brushes.
- ⑤ We want two boxes.

서술형



- 12~13 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

12

They have two child.



13

We eat three peach.



14

- 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

나는 칼 네 자루를 산다. (knife)

→ I buy _____.

Write about you!

15

- 다음 질문을 읽고, 자신에 관해 답해 보세요.

Q How many friends do you have?

너는 친구가 몇 명이니?

A I have _____.

05

셀 수 없는
명사

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 일정한 형태가 없는 것, 만질 수 없는 것, 세상에 하나뿐인 것을 나타내는 명사는 셀 수 없어요.

일정한 형태가 없는 것 ① _____ 명사	고체	bread 빵	cheese 치즈	paper 종이	soap 비누
	액체	water 물	juice 주스	coffee 커피	milk 우유
	기체	air 공기	gas 가스		
	그 외	rice 쌀	salt 소금	sugar 설탕	
만질 수 없는 것 ② _____ 명사	운동	soccer 축구	baseball 야구	tennis 테니스	
	과목	English 영어	math 수학	music 음악	art 미술
	그 외	love 사랑	time 시간	luck 운	hope 희망
세상에 하나뿐인 것 ③ _____ 명사	하나뿐인 것	Sun 해	Moon 달	Earth 지구	
	사람, 국가, 도시	Jane 제인	Korea 한국	Seoul 서울	
	요일, 달	Monday 월요일	January 1월		

▶ 셀 수 없는 명사의 특징

① 앞에 ④ _____ 을 붙일 수 없고 ⑤ _____ 형 _____ 으로 쓸 수 없어요.

a water (×) waters (×)

② 고유명사는 첫 글자를 ⑥ _____ 로 써요. Sun Korea Monday

Plus+

고르기

A 다음 중 맞는 것을 고르세요.

1 a cap / a soccer

2 July / july

3 a love / a lemon

4 sugar / a sugar

5 a mouse / a Moon

6 waters / water

7 Korea / korea

8 tuesday / Tuesday

9 breads / bread

10 an Earth / Earth

July 7월

lemon 레몬

Tuesday 화요일



Plus+

해석한 후 연결하기

B 다음 명사의 우리말을 쓰고, 해당하는 곳에 연결하세요.

1 air 공기 •

2 tennis _____ •

3 Earth _____ •

4 Mr. Johnson _____ •

5 soap _____ •

6 art _____ •

7 bread _____ •

8 March _____ •

일정한 형태가 없는
물질

만질 수 없는
개념

하나뿐인 것의
이름

Mr. (남성의 성·성명
앞에 붙여) ~씨

March 3월

Level UP!

고쳐 쓰기

C 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

1 Give me waters. → _____

2 Tomorrow is sunday. → _____

3 I study a math every day. → _____

4 mike is from america. → _____, _____

5 They want breads and milks. → _____, _____

6 We need a salt and a sugar. → _____, _____

give 주다
tomorrow 내일
study 공부하다
every day 매일
from ~ 출신인

Build-up Writing



문장 완성하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

~~art~~ English juice Monday hope basketball

- 1 그들은 미술을 좋아한다. → They like art.
- 2 우리는 희망을 가지고 있다. → We have _____.
- 3 나는 매일 주스를 마신다. → I drink _____ every day.
- 4 영어는 나에게 어렵다. → _____ is hard for me.
- 5 우리는 월요일에 농구를 한다. → We play _____ on _____.

basketball 농구
hard 어려운

문장 배열하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 우리는 공기가 필요하다. (need, we, air)
→ We need air.
- 2 나는 사랑을 원한다. (I, love, want)
→ _____
- 3 아이들은 우유를 좋아한다. (milk, children, like)
→ _____
- 4 나는 런던에 산다. (live in, I, London)
→ _____
- 5 나는 시간이 필요하다. (I, time, need)
→ _____

London 런던



문장 고쳐 쓰기

C 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 I have a lot of times and moneys. → I have a lot of time and money.

2 I buy a glasses with amy. → _____

3 We play a tennis on saturday. → _____

4 I eat two cookie and drink milks. → _____

5 Eight child play a baseball. → _____

6 They need a scissor and a paper. → _____

7 Five mouses eat a cheese. → _____

8 Pass me the salts and two fork. → _____

9 I visit many citys in italy. → _____

10 My uncle and tom are strong mans. → _____

a lot of 많은
glasses 안경
with ~와
Saturday 토요일
mouse 쥐
pass 건네주다
fork 포크
city 도시
Italy 이탈리아
uncle 삼촌
strong 힘이 센












06

물질명사와
세는 단위

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 물질명사는 다양한 용기나 단위를 이용하여 양을 표현할 수 있어요.

 병, 통	a bottle of	water 물 oil 기름 juice 주스 shampoo 샴푸
 컵, 잔	a ¹ _____ of	coffee 커피 tea 차
 (유리)잔	a ² _____ of	water 물 juice 주스 milk 우유
 캔	a can of	cola 콜라 soda 탄산음료, 소다수
 그릇	a ³ _____ of	rice 밥 soup 수프
 자루	a bag of	rice 쌀 salt 소금 sugar 설탕
 조각, 장	a slice of [piece]	pizza 피자 bread 빵 cheese 치즈 cake 케이크
 장	a sheet of [piece]	paper 종이
 덩어리	a ⁴ _____ of	bread 빵
 바, 막대	a bar of	soap 비누 chocolate 초콜릿 gold 금

Plus+

고르기 1

A

다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 a (bar / bottle) of juice

2 a (bag / glass) of sugar

3 a (slice / cup) of cheese

4 a (bar / sheet) of soap

5 a (loaf / cup) of tea

6 a (piece / sheet) of cake

7 a (bowl / bag) of soup

8 a (loaf / bar) of bread



Plus+

고르기 2

B 다음 문장의 빈칸에 들어갈 수 없는 말을 고르세요.

- 1 I eat a bowl of _____. ① rice ② cheese ③ soup
- 2 We want a glass of _____. ① water ② soap ③ juice
- 3 I eat a slice of _____. ① salt ② bread ③ pizza
- 4 Give me a piece of _____. ① paper ② cake ③ tea
- 5 I have a bottle of _____. ① oil ② rice ③ shampoo
- 6 We buy a liter of _____. ① bread ② milk ③ oil
- 7 I need a kilo of _____. ① sugar ② rice ③ water

liter 리터
kilo 킬로

Tip!

Plus Tip

liter(리터)는 액체의 부피를 나타내는 단위이다.
고체의 무게를 나타낼 때는 kilo(킬로)를 쓴다.

a liter of water 물 1리터
a kilo of sugar 설탕 1킬로

Level UP!

빈칸 채우기

C 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 We buy a _____ of bread. 우리는 빵 한 덩어리를 산다.
- 2 My parents buy a _____ of salt. 나의 부모님은 소금 한 자루를 산다.
- 3 I drink a _____ of cola. 나는 콜라 한 잔을 마신다.
- 4 I make a _____ of vegetable soup. 나는 야채수프 한 그릇을 만든다.
- 5 They want a _____ of orange juice. 그들은 오렌지 주스 한 병을 원한다.
- 6 There is a _____ of paper on the desk. 책상 위에 종이 한 장이 있다.

parent 부모 (아버지나
어머니 중 한 사람)
vegetable 야채



문장 배열하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 나는 물 한 병이 필요하다. (a, of, bottle, water)
→ I need a bottle of water.
- 2 나는 치즈 한 조각을 먹는다. (of, cheese, a, slice)
→ I eat _____.
- 3 너는 우유 한 병을 가지고 있다. (of, a, milk, bottle)
→ You have _____.
- 4 우리는 종이 한 장이 필요하다. (sheet, a, of, paper)
→ We need _____.
- 5 나에게 주스 한 잔을 주세요. (juice, a, of, glass)
→ Please give me _____.
- 6 우리는 설탕 한 자루를 산다. (sugar, of, bag, a)
→ We buy _____.
- 7 나는 금괴 한 개를 가지고 있다. (gold, a, bar, of)
→ I have _____.
- 8 나는 매일 커피 한 잔을 마신다. (cup, a, coffee, of)
→ I drink _____ every day.
- 9 식탁 위에 빵 한 조각이 있다. (a, bread, of, piece)
→ There is _____ on the table.
- 10 상자 안에 비누 한 개가 있다. (soap, a, bar, of)
→ There is _____ in the box.

please 부디, 제발
(부탁할 때 쓰는 말)
in ~ 안에



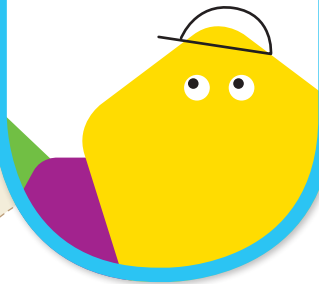
주어진 말
이용하여
문장
완성하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 나에게 물 한 잔을 줘. (glass, water)
→ Give me a glass of water.
- 2 그들은 기름 1리터를 산다. (liter, oil)
→ They buy _____.
- 3 너는 소금 1킬로를 가지고 있다. (kilo, salt)
→ You have _____.
- 4 우리는 초콜릿 한 개를 가지고 있다. (bar, chocolate)
→ We have _____.
- 5 나는 피자 한 조각을 원한다. (piece, pizza)
→ I want _____.
- 6 나는 주스 한 병을 산다. (bottle, juice)
→ I buy _____.
- 7 우리는 빵 한 덩어리가 필요하다. (loaf, bread)
→ We need _____.
- 8 나는 매일 차 한 잔을 마신다. (cup, tea)
→ I drink _____ every day.
- 9 나는 후식으로 케이크 한 조각을 먹는다. (piece, cake)
→ I eat _____ for dessert.
- 10 나는 엄마를 위해 수프 한 그릇을 만든다. (bowl, soup)
→ I make _____ for my mom.

for ~으로, ~을 위해
dessert 후식

07

물질명사의
양 표시

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 물질명사는 용기나 단위를 복수형으로 만들어 양이 많음을 나타낼 수 있어요.

a bottle of water → two ^① _____ of water

물 한 병

물 두 병

a glass of milk → two ^② _____ of milk

우유 한 잔

우유 두 잔

a piece of pizza → two ^③ _____ of pizza

피자 한 조각

피자 두 조각

a loaf of bread → three ^④ _____ of bread

빵 한 덩어리

빵 세 덩어리

Grammar vs. Grammar

셀 수 있는 명사는 복수일 때 -s나 -es가 붙거나 단어의 일부 철자가 바뀌어!

○ 다음 괄호 안에서 알맞은 복수형을 고르세요.

1 a knife → two (knives / knives)

2 a baby → two (babys / babies)

3 a potato → two (potatoes / potatos)

4 a box → two (boxs / boxes)

5 a dish → two (dishes / dishes)

6 a leaf → two (leaves / leafs)

Plus+

고르기



다음 우리말에 맞는 말을 고르세요.

1 초콜릿 세 개 three (bar / bars) of (chocolate / chocolates)

2 샴푸 한 통 a (bottle / bottles) of (shampoo / shampoos)

3 빵 열 조각 ten (slice / slices) of (bread / breads)

4 차 세 잔 three (cup / cups) of (teas / tea)

5 수프 두 그릇 two (bowl / bowls) of (soup / soups)

6 종이 한 장 a (sheet / sheets) of (papers / paper)



Plus+

그림 보고
빈칸 채우기

B 다음 그림을 보고, 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

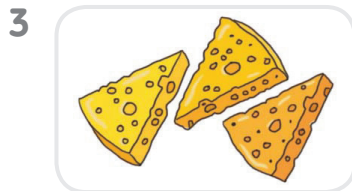
용기 / 단위	bowl	glass	bottle	slice
물질명사	cheese	soup	milk	juice



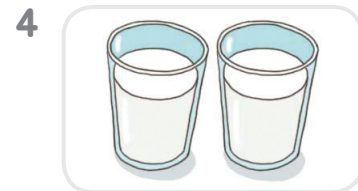
three _____ of _____



two _____ of _____



three _____ of _____



two _____ of _____

Level UP!

빈칸 채우기 **C** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 I eat two _____ of rice. 나는 밥 두 그릇을 먹는다.

2 We need two _____ of bread. 우리는 빵 두 덩어리가 필요하다.

3 We eat six _____ of chocolate. 우리는 초콜릿 여섯 개를 먹는다.

4 Buy two _____ of salt at the market. 시장에서 소금 두 자루를 사라.

5 I drink two _____ of coffee a day. 나는 하루에 커피 두 잔을 마신다.

6 They drink three _____ of soda a day. 그들은 하루에 소다수 세 캔을 마신다.

a day 하루에



문장 고쳐 쓰기

A 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 I drink eight glass of waters every day.

→ I drink eight glasses of water every day.

2 I buy two cans of sodas for my friends.

→ _____

3 I need three pieces of papers.

→ _____

4 My parents buy ten kilo of rice.

→ _____

5 I eat two slice of bread every morning.

→ _____

6 Buy three bars of soaps at the shop.

→ _____

7 I have two bottle of oils.

→ _____

8 I want three liter of waters.

→ _____

9 Give me two loaf of bread, please.

→ _____

10 They want two cup of teas.

→ _____

every morning
매일 아침
shop 가게, 상점



주어진 말
이용하여
문장
완성하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 나는 쌀 5킬로를 산다. (kilo, rice)
→ I buy five kilos of rice.
- 2 나에게 샴푸 한 통을 주세요. (bottle, shampoo)
→ Please give me _____.
- 3 그들은 금괴 일곱 개를 원한다. (bar, gold)
→ They want _____.
- 4 나는 기름 8리터가 필요하다. (liter, oil)
→ I need _____.
- 5 그들은 밥 세 그릇을 원한다. (bowl, rice)
→ They want _____.
- 6 우리는 수업 중에 종이 다섯 장을 이용한다. (sheet, paper)
→ We use _____ in class.
- 7 식탁 위에 오렌지 주스 한 잔이 있다. (glass, orange juice)
→ There is _____ on the table.
- 8 나는 저녁으로 피자 두 조각을 먹는다. (slice, pizza)
→ I eat _____ for dinner.
- 9 나는 내 여동생을 위해 우유 세 병을 산다. (bottle, milk)
→ I buy _____ for my sister.
- 10 나는 부엌에서 닭고기 수프 한 그릇을 만든다. (bowl, chicken soup)
→ I make _____ in the kitchen.

for dinner
저녁 식사로

in class 수업 중에
chicken 닭
kitchen 부엌



1 다음 중 셀 수 없는 명사가 아닌 것을 고르세요.

- ① milk ② money
③ Jane ④ March
⑤ violin

2 다음 중 명사의 종류가 다른 것을 고르세요.

- ① time ② music
③ luck ④ tennis
⑤ gas

3 다음 중 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

I have a piece of _____.

- ① paper ② cake
③ pizza ④ salt
⑤ bread

4 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- I want a _____ of chocolate.
• They buy a _____ of soap.

- ① sheet ② bar
③ bowl ④ glass
⑤ liter

5 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

Give me two (can / cans) of (soda / sodas), please.

6~7 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

6

I buy a _____ of rice.

- ① bag ② cup
③ piece ④ liter
⑤ sheet

7

They eat _____.

- ① three cheeses
② three slice of cheese
③ three slice of cheeses
④ three slices of cheese
⑤ three slices of cheeses

8 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① They need money.
② They live in London.
③ I like English.
④ I need two kilo of sugar.
⑤ You have a bottle of shampoo.

9~10 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- 9 ① I drink milks.
 ② I like an art.
 ③ jerry is my friend.
 ④ I have a hope.
 ⑤ I play soccer on Sunday.

- 10 ① I make a bowl of soup.
 ② I drink two cups of teas.
 ③ Give me a slice of paper.
 ④ I drink two glass of juice.
 ⑤ They eat four piece of pizzas.

11 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- I go to _____ with _____.
 • You have a _____ of water.

- ① China – Tom – bottle
 ② China – Tom – bottles
 ③ China – tom – liter
 ④ china – tom – liters
 ⑤ china – Tom – liter

서술형



12~13 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

12

We use soaps every day.

_____ → _____

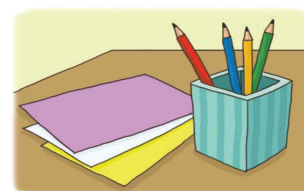
13

An English is fun.

_____ → _____

14

다음 그림을 보고, 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.



I have three _____ of _____
 and four _____. (paper, pencil)

Write about you!

15

다음 질문을 읽고, 자신에 관해 답해 보세요.

Q How many glasses of water do you drink a day?

너는 하루에 몇 잔의 물을 마시니?

A I drink _____
 a day.

08

부정관사
a와 an

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 부정관사 a(an)은 셀 수 있는 ① _____ 명사 앞에 와서, 정해지지 않은 '어느 하나'를 나타내요.

I am a dentist. 나는 치과 의사이다. They need a towel. 그들은 수건 한 개가 필요하다.

- ▶ a는 ② _____ 소리 로 시작하는 명사 앞에, an은 ③ _____ 소리 (a, e, i, o, u)로 시작하는 명사 앞에 써요.

a bag a cat a house a rabbit a woman
an ant an egg an iguana an orange an umbrella

- ▶ a(an)을 쓸 수 없는 경우

- ① 셀 수 있는 복수 명사 앞: a books (×) a dogs (×)
② 셀 수 없는 명사 앞: a water (×) a love (×) a Korea (×)

Plus Tip • u가 자음 소리가 날 경우: ④ _____ uniform, a university
• h가 소리가 안 날 경우: an hour, an honest man

Grammar vs. Grammar

-s나 -es가 안 붙어도 복수형이 되는 명사들이 있었지? 이것들도 부정관사와 같이 못 쓰겠구나!

- 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 a (mouse / mice) 2 a (feet / foot)
3 an (oxen / ox) 4 a (teeth / tooth)

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요. (× = 필요 없음)

- 1 You wear (a / an / ×) ring. 2 James is (a / an / ×) baker.
3 I write (a / an / ×) letters. 4 We buy (a / an / ×) onion.
5 I like (a / an / ×) flowers. 6 I have (a / an / ×) two bags.
7 We drink (a / an / ×) milk. 8 He is (a / an / ×) actor.
9 I see (a / an / ×) ox. 10 I like (a / an / ×) bread.

baker 제빵사
write 쓰다
letter 편지



Plus+

빈칸 채우기

B 다음 문장의 빈칸에 a, an 중 알맞은 말을 쓰고, 필요 없으면 X하세요.

- 1 John is _____ musician.
- 2 We buy _____ umbrella.
- 3 I eat _____ five strawberries.
- 4 He is _____ English teacher.
- 5 I live in _____ old house.
- 6 My daughter is _____ university student.
- 7 I want _____ egg and _____ milk.

musician 음악가

umbrella 우산

English 영어

teacher 선생님

old 오래된, 늙은

daughter 딸

student 학생

Level UP!

빈칸 채워
문장
완성하기

C 다음 주어진 말과 a나 an을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 I need _____. (spoon)
- 2 This is _____. (snowman)
- 3 I help _____. (woman)
- 4 My aunt is _____. (actress)
- 5 _____ is long and yellow. (banana)
- 6 My father is _____. (honest man)
- 7 I study English for _____. (hour)

spoon 숟가락

snowman 눈사람

help 돕다

aunt 이모, 고모

actress 여배우

long (길이가) 긴

for ~ 동안

Build-up Writing



문장 고쳐 쓰기

A 다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 I drink a water.

나는 물을 마신다.



I drink water.

2 A apple is red.

사과는 빨갛다.



3 I am from a France.

나는 프랑스 출신이다.



4 A ant is small.

개미는 작다.



5 I know girl.

나는 한 소녀를 안다.



6 I see a airplane.

나는 비행기 한 대를 본다.



7 This is horse.

이것은 말이다.



8 I wear an uniform.

나는 유니폼을 입는다.



9 Elephant is very big.

코끼리는 매우 크다.



10 I need ruler.

나는 자 한 개가 필요하다.



France 프랑스

small 작은

know 알다, 알고 있다

airplane 비행기

horse 말

elephant 코끼리

very 매우, 정말

big 큰



문장 다시 쓰기

B 다음 문장에서 a나 an이 필요한 곳에 a, an을 넣어 문장을 다시 쓰세요.

1 Giraffe is tall. → A giraffe is tall.

2 Sophie is nurse. → _____

3 I wear cap. → _____

4 I have uncle. → _____

5 Picasso is artist. → _____

6 I study math for hour. → _____

7 They live in igloo. → _____

8 We meet actor. → _____

9 Bob and Amy have son. → _____

10 I need umbrella. → _____

tall (키가) 큰

artist 예술가

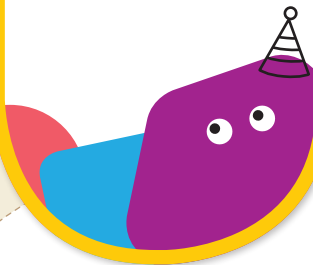
math 수학

igloo 이글루
(눈덩이로 지은 집)

son 아들

09

정관사 the



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 정관사 the는 이미 말했던 명사 앞이나 서로 알고 있는 대상 앞에 써요.

I know a girl. ^① _____ girl is American. 나는 한 소녀를 안다. 그 소녀는 미국인이다.

Close ^② _____ door. 문을 닫아라.

I am in ^③ _____ kitchen. 나는 부엌에 있다.

- ▶ 정관사 the는 셀 수 있는 명사(단·복수)와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓰일 수 있어요.

I know the girls there. 나는 저기에 그 소녀들을 안다.

Drink ^④ _____ water in the cup. 컵 안의 그 물을 마셔라.

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 He is (a / the) prince. (A / The) prince is tall.
- 2 Open (a / the) door, please.
- 3 My son is in (a / the) bedroom.
- 4 I see (an / the) ant. (A / The) ant is small.
- 5 They have two puppies. I like (a / the) puppies.
- 6 I have (a / the) dress. (The / A) dress is pink.
- 7 I eat (an / the) apple. (A / The) apple is sweet.
- 8 Pass me (a / the) salt on (a / the) table.

prince 왕자
open 열다
bedroom 침실
puppy 강아지
pink 분홍색(의)
sweet 달콤한



Plus+

빈칸 채우기

B 다음 우리말과 같도록 빈칸에 a, an, the 중 알맞은 말을 쓰세요.

1 It is hot today. Open _____ window. 오늘은 덥다. 창문을 열어라.

2 Jenny is in _____ living room. 제니는 거실에 있다.

3 I wear glasses. _____ glasses are old.

나는 안경을 쓴다. 그 안경은 오래되었다.

4 I eat _____ egg. _____ egg is delicious.

나는 달걀 한 개를 먹는다. 그 달걀은 맛있었다.

5 I have _____ book. _____ book is funny.

나는 책 한 권을 가지고 있다. 그 책은 재미있다.

6 I like _____ girl. _____ girl is kind.

나는 한 소녀를 좋아한다. 그 소녀는 친절하다.

hot 더운; 뜨거운

delicious 맛있는

funny 웃긴, 재미있는

kind 친절한

Level UP!

고쳐 쓰기

C 다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 a, an, the를 이용하여 바르게 고쳐 쓰세요.

1 A Is this iguana? → _____
이것은 이구아나니?

B Yes. Wow! Iguana is very long! → _____
응. 와! 그 이구아나는 정말 길구나!

2 A Where is a girl? → _____
그 소녀는 어디에 있니?

B The girl is in garden. → _____
그 소녀는 정원에 있어.

3 A Is your mother writer? → _____
너희 엄마는 작가니?

B No. She is artist. → _____
아니. 그녀는 예술가야.

where 어디에

garden 정원



배열하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 너는 차가 한 대 있다. 그 차는 파란색이다. (have, the car, a car)

→ You have a car. The car is blue.

2 우리는 게임을 한다. 그 게임은 재미있다. (play, the game, a game)

→ We play the game. The game is interesting.

3 나는 치마 한 개를 가지고 있다. 그 치마는 길다. (a skirt, have, the skirt)

→ I have a skirt. The skirt is long.

4 너는 바지를 입고 있다. 그 바지는 검정색이다. (pants, the pants, wear)

→ You wear pants. The pants are black.

game 게임

interesting 흥미로운,
재미있는

cute 귀여운

5 나는 고양이 세 마리를 가지고 있다. 그 고양이들은 귀엽다. (have, the cats, three cats)

→ I have three cats. The cats are cute.

문장 고쳐 쓰기

B 다음 밑줄 친 부분을 a, an, the를 이용하여 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 Please open book.

→ Please open the book.

2 I have album. Album is old.

→ I have an album. The album is old.

3 My brother is in library.

→ My brother is in the library.

4 We live in town. Town is beautiful.

→ We live in a town. The town is beautiful.

beautiful 아름다운



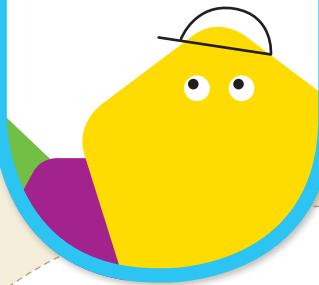
문장 완성하기

C 다음 우리말과 같도록 주어진 말과 a, an, the를 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 우리는 세 마리의 개가 있다. 그 개들은 눈을 좋아한다. (dogs)
→ We have three dogs. The dogs like snow.
- 2 나는 반지 두 개를 낀다. 그 반지들은 멋지다. (rings)
→ I wear two rings. _____ are nice.
- 3 나는 아기가 두 명 있다. 그 아기들은 귀엽다. (babies)
→ I have two babies. _____ are cute.
- 4 그들은 한 소년과 산다. 나는 그 소년을 알고 있다. (boy)
→ They live with _____. I know _____.
- 5 나는 한 가수를 안다. 그 가수는 아름답다. (singer)
→ I know _____. _____ is beautiful.
- 6 식탁 위에 오렌지 하나가 있다. (orange, table)
→ There is _____ on _____.
- 7 그 빵은 너무 크다. 너는 칼이 필요하다. (bread, knife)
→ _____ is too big. You need _____.
- 8 나는 친구가 한 명 있다. 그 친구는 캐나다 출신이다. (friend)
→ I have _____. _____ is from Canada.
- 9 접시 위에 사과 한 개가 있다. (apple, dish)
→ There is _____ on _____.
- 10 나는 코끼리 한 마리를 본다. 그 코끼리는 크다. (elephant)
→ I see _____. _____ is big.

snow 눈
nice 멋진
too 너무
Canada 캐나다
dish 접시

10

주의해야
하는 the의
쓰임

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 셀 수 없는 명사 중 정관사 the를 항상 쓰는 경우와 쓰지 않는 경우가 있어요.

① the를 반드시 써야 하는 경우

세상에 하나뿐인 자연물	the Sun 태양	the Earth 지구	the Moon 달
	the sky 하늘	the world 세계, 세상	
① _____ / 위치	the east 동쪽	the west 서쪽	the south 남쪽
	the north 북쪽	the right 오른쪽	the left 왼쪽

② the를 쓰지 않는 경우

고유명사	사람 Jane	나라, 도시 Germany 독일	Seoul 서울
	요일, 달 Friday	금요일	May 5월
추상명사	운동 soccer 축구	baseball 야구	tennis 테니스
	과목 English 영어	math 수학	science 과학
② _____ 이름	breakfast 아침	lunch 점심	dinner 저녁

▶ ‘연주하다’라는 의미일 때 ③ _____ 이름 앞에 반드시 the를 써요.

play the piano
피아노를 치다play the guitar
기타를 치다play the violin
바이올린을 켜다

Plus+

골라 쓰기

A

다음 명사를 해당하는 곳에 쓰세요.

Sun Jane dinner January east math
north sky Sunday soccer world left

the

1 _____ 2 _____
3 _____ 4 _____
5 _____ 6 _____

~~a(an) / the~~

7 _____ 8 _____
9 _____ 10 _____
11 _____ 12 _____



Plus+

빈칸 채우기

B 다음 문장의 빈칸에 the를 쓰거나 필요 없으면 × 하세요.

- 1 Look at _____ Sun.
- 2 I like _____ science.
- 3 An angel is in _____ sky.
- 4 I go to _____ Busan in _____ June.
- 5 _____ Harry and his dog run to _____ north.
- 6 They play _____ baseball on _____ Saturday.

June 6월
angel 천사

Level UP!

표 보고
빈칸 채우기

C 다음 일과표를 보고, 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.
(필요하면 a, an, the를 쓰세요.)

7:30	8:00	8:30	12:30	3:30	6:00	7:00
기상	아침 식사	등교	점심 식사	피아노 연습	저녁 식사	산책 & 테니스

- 1 I get up at 7:30. I eat _____ for _____. (apple, breakfast)
- 2 I go to school at 8:30. I have five classes. I like _____. (English)
- 3 I have _____ at 12:30. (lunch)
- 4 I play _____ at 3:30. (piano)
- 5 I eat _____ of rice for _____. (bowl, dinner)
- 6 _____ and I go to the park at 7. (Julie)
- 7 We play _____ every evening. (tennis)

class 수업
rice 쌀, 밥
park 공원
every evening
매일 저녁



문장 배열하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.
(필요하면 the를 쓰세요.)

- 1 나는 학교 밴드에서 기타를 친다. (I, guitar, play)
→ I play the guitar in the school band.
- 2 오늘은 태양이 뜨겁다. (hot, is, Sun)
→ _____ today.
- 3 나는 매일 수학을 공부한다. (math, I, study)
→ _____ every day.
- 4 너는 매일 아침을 먹는다. (have, breakfast, you)
→ _____ every day.

band 밴드, 악단

문장 완성하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.
(필요하면 the를 쓰세요.)

- 1 나는 밤에 달을 본다. (Moon)
→ I see the Moon at night.
- 2 나는 매일 플루트를 분다. (flute)
→ I play _____ every day.
- 3 비행기들이 하늘에서 난다. (sky)
→ Airplanes fly in _____.
- 4 태양은 지금 동쪽에 있다. (Sun, east)
→ _____ is in _____ now.
- 5 수지와 나는 음악과 과학을 좋아한다. (music, science)
→ Susie and I like _____ and _____.

flute 플루트
fly 날다
now 지금



문장 고쳐 쓰기

C 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 I have pizza for the lunch. → I have pizza for lunch.

2 My house is on right. → _____

3 We have the dinner at seven. → _____

4 Mina and I play piano. → _____

5 My birthday is in the April. → _____

6 I play the soccer after school. → _____

7 Daniel is from the Germany. → _____

8 I have five classes on the Friday. → _____

9 Harry and I speak an English well. → _____

10 Look at a Moon. → _____

birthday 생일

April 4월

after school 방과 후

speak 말하다

well 잘, 좋게



1 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① an egg ② an hero
③ an onion ④ an airplane
⑤ an ant

2 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

I need an _____.

- ① oil ② umbrella
③ cup ④ oranges
⑤ friend

3~4 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

3

I have _____ eraser and _____ pencils.

- ① a - an ② an - an
③ an - a ④ an - 필요 없음
⑤ 필요 없음 - 필요 없음

4

I see _____ man. _____ man is old.

- ① a - A ② a - The
③ an - The ④ an - An
⑤ the - A

5 다음 중 앞에 the가 필요한 단어에 ○하세요.

west	world	lunch	May
math	Sun	art	Earth

6 다음 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① I use _____ knife.
② I have _____ cap.
③ They play _____ piano.
④ I eat _____ sandwich.
⑤ We buy _____ lemon.

7 다음 밑줄 친 부분 중 바르게 쓰인 것을 고르세요.

- ① They go to left.
② I have a uncle.
③ You write an letter.
④ I read a book for an hour.
⑤ I have the breakfast every day.

8 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

My brother and I play (a / ×) soccer on (× / the) Sunday.

9~10 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- 9 ① I buy a table.
 ② I like a music.
 ③ You study a math.
 ④ They wear an uniform.
 ⑤ They want a orange.

- 10 ① I play a guitar.
 ② I have the lunch at noon.
 ③ Jim is in the living room.
 ④ The birds fly to south.
 ⑤ I like the Sunday.

- 11 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- I play _____ violin on _____ Tuesday.
- We live in _____ igloo.

- ① a – 필요 없음 – an
 ② the – 필요 없음 – an
 ③ 필요 없음 – the – a
 ④ the – 필요 없음 – a
 ⑤ the – the – an

서술형



- 12 다음 그림을 보고, 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.



I have _____.
 _____ are big. (two, box)

- 13~14 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

- 13 My sister is an university student.

→ _____

- 14 Sun is in west now.

→ _____

Write about you!

- 15 다음 질문을 읽고, 자신에 대해 답해 보세요.

Q What do you do on Sunday?

너는 일요일에 뭐 하니?

A I _____.



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 주격대명사란 문장의 맨 앞에서 누가 또는 무엇이 문장의 주인공인지 명사 대신 보여주는 말이에요.

	단수(한 명(개))	복수(여러 명(개))
1인칭	I 나는	① _____ 우리는
2인칭	② _____ 너는	you 너희들은
3인칭	he 그는 she 그녀는 it 그것은	③ _____ 그들은 / 그것들은

I am a student. 나는 학생이다.

We are students. 우리는 학생들이다.

You are my friend. 너는 내 친구이다.

You are my friends. 너희들은 내 친구들이다.

Grammar vs. Grammar

명사가 단수인지 복수인지, 남자인지 여자인지에 따라 쓰는 대명사가 다르구나!

- 다음 대명사가 지칭할 수 있는 명사를 고르세요.

- 1 it ① a ball ② balls 2 he ① Tom ② Jane
3 they ① a tiger ② tigers 4 she ① a man ② a woman

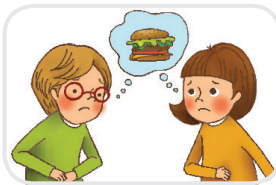
Plus+

그림 보고
고르기

A

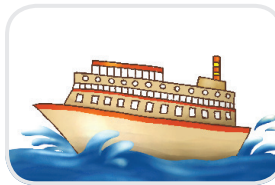
다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1



(I / We) are hungry.

2



(It / They) is a ship.

3



(It / They) are brushes.

4



(You / We) are cooks.

5



(We / It) are farmers.

6



(She / He) is sad.

ship 배
brush 붓
cook 요리사
farmer 농부
sad 슬픈



Plus+

고르기

B 다음 우리말과 같도록 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 (It / They) is very long. 그것은 매우 길다.
- 2 (They / We) are strawberries. 그것들은 딸기들이다.
- 3 (You / We) are a good student. 너는 훌륭한 학생이다.
- 4 (It / They) is an electric car. 그것은 전기 자동차이다.
- 5 (You / We) are basketball players. 우리는 농구 선수들이다.
- 6 (I / He) is from Canada. 그는 캐나다 출신이다.
- 7 (He / She) is a famous actress. 그녀는 유명한 여배우이다.

good 훌륭한, 좋은

electric car
전기 자동차

basketball player
농구 선수

famous 유명한



전기 자동차는 전기로 움직이는 거야?

맞아, 전기 배터리, 전기 모터가 탑재되어 있어서 전기를 충전해서 움직여. 환경 친화적이고 연료비가 저렴해서 전기 자동차를 타는 사람들이 늘고 있어.

Level UP!

빈칸 채우기

C 다음 밑줄 친 말을 가리키는 알맞은 주격대명사를 쓰세요.

- 1 I have an uncle. _____ is a baker.
- 2 Look at the Sun! _____ is very bright.
- 3 The woman is clever. _____ is brave, too.
- 4 I have two brothers. _____ are pianists.
- 5 I eat cake. _____ is delicious.
- 6 I like a boy. _____ is handsome.
- 7 I have two caps. _____ are blue and green.

bright 빛나는, 밝은

clever 영리한

brave 용감한

too 또한, 역시

pianist 피아니스트

handsome 잘생긴



주어진 말
이용하여
문장
완성하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 나는 행복하다. (am, happy)

→ I am happy.

2 그는 과학자이다. (is, a scientist)

→ _____

3 우리는 형제이다. (are, brothers)

→ _____

4 너는 치과의사이다. (are, a dentist)

→ _____

5 그녀는 나의 할머니이시다. (is, my grandmother)

→ _____

6 그들은 나의 부모님이시다. (are, my parents)

→ _____

7 그것은 커피이다. (is, coffee)

→ _____

8 너는 졸리다. (are, sleepy)

→ _____

9 나는 작가이다. (am, a writer)

→ _____

10 그것들은 나비들이다. (are, butterflies)

→ _____

scientist 과학자

dentist 치과의사

sleepy 졸린

butterfly 나비



문장 고쳐 쓰기

B 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 해당되는 문장을 다시 쓰세요.

1 I have a doll. They is cute. → It is cute.

2 I have two aunts. She are kind. → _____

3 I watch a movie. They is funny. → _____

4 I have a computer. He is new. → _____

5 Look at the elephant! They is big. → _____

6 We eat oranges. It are sour. → _____

7 They have a daughter. He is a cook. → _____

8 We help a man. She is old. → _____

9 I like a girl. It is beautiful. → _____

10 Dave is a firefighter. It is brave. → _____

watch 보다
movie 영화
computer 컴퓨터
sour 신, 신맛이 나는
firefighter 소방관

12

and로 연결된
주어

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 주어가 and로 두 명 이상 연결될 때 이를 받는 주격대명사

① I(나)를 포함 → we(우리)

Tom and I are friends. = ^① _____ are friends.

톰과 나는 친구이다.

우리는 친구이다.

② you(너)를 포함 → you(너희들)

You and Tom are students. = ^② _____ are students.

너와 톰은 학생이다.

너희들은 학생이다.

③ 3인칭끼리 연결 → they(그들)

Tom and Jane are kind. = ^③ _____ are kind.

톰과 제인은 친절하다.

그들은 친절하다.

Plus Tip

• 주어가 You and I일 때는 I(나)를 포함하므로 We를 쓴다.

You and I are friends. = We are friends.

• 다른 사람과 I가 연결될 때 I는 항상 뒤로 간다. Jessica and I (○) I and Jessica (×)

Plus+

고르기



다음 문장의 밑줄 친 부분을 대신할 수 있는 말을 고르세요.

1 Anna and Tim are angry.

① They

② We

2 You and I are at home.

① You

② We

3 Brook and I like ice cream.

① We

② They

4 You and Amy read a book.

① We

② You

5 Ben and Nick play badminton.

① They

② We

6 You and John go to school together.

① They

② You

at home 집에(서)

ice cream

아이스크림

read 읽다

badminton 배드민턴



Plus+

바꿔 쓰기

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 대신할 수 있는 주격대명사를 쓰세요.

1 You and Judy are healthy. → _____

2 Daisy and Peter run fast. → _____

3 You and I have short hair. → _____

4 She and Max know each other. → _____

5 You and Jacob have lunch together. → _____

6 Paul and I like chocolate. → _____

7 He and his sister go to the library. → _____

healthy 건강한
run 달리다
fast 빠르게
short 짧은
hair 머리(털)
each other 서로

Level UP!

빈칸 채우기

C 다음 문장에서 주어에 밑줄 친 후, 빈칸에 알맞은 주격대명사를 쓰세요.

1 You and John are smart. _____ are strong, too.

2 She and Chris are singers. _____ sing well.

3 Kate and Jack are thirsty. _____ drink water.

4 My brother and I are sleepy. _____ go to sleep.

5 Mike and I like science. _____ study science together.

6 Zoe and Alice like animals. _____ go to the zoo every week.

7 Mom and I go shopping. _____ buy many things.

thirsty 목마른
zoo 동물원
every week 매주
go shopping
쇼핑하러 가다
thing 것, 물건



문장 바꿔 쓰기

A 다음 밑줄 친 부분을 주격대명사로 바꿔 문장을 다시 쓰세요.

1 Jimin and I sing together.

→ We sing together.

2 You and I are happy.

→ _____

3 You and Sora have nice pens.

→ _____

4 Sue and I are ten years old.

→ _____

5 Katie and Anna are tennis players.

→ _____

6 Adam and Ruth have three cats.

→ _____

7 You and Henry are handsome.

→ _____

8 She and her family are at the beach.

→ _____

9 You and Robert are busy.

→ _____

10 My sister and I are in the garden.

→ _____

pen 펜
beach 해변



문장 고쳐 쓰기

B 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 해당되는 문장을 다시 쓰세요.

1 Karen and Sarah are my sisters. You are cute.

→ They are cute.

2 Paul and his sister are at the park. We play together.

→ _____

3 You and Linda are hungry. They eat pizza.

→ _____

4 Kelly and I want new dresses. They go shopping.

→ _____

5 John and I are cousins. They live together.

→ _____

6 She and Vivian go to the zoo. You see many animals.

→ _____

7 Brian and Somin are my classmates. We are nice.

→ _____

8 My brother and I go to the bookstore. You buy books.

→ _____

9 Jacob and Tony are basketball players. We are tall.

→ _____

10 Tom and Susie are good swimmers. You swim every day.

→ _____

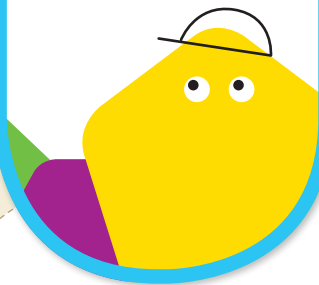
bookstore 서점

swimmer 수영 선수,
수영을 할 줄 아는 사람

swim 수영하다

13

목적격대명사



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 목적격대명사란 동사 뒤에 와서, 동사의 대상이 되는 명사 대신 쓰는 말이에요.

	단수	복수
1인칭	① _____ 나를	us 우리를
2인칭	you 너를	you 너희들을
3인칭	② _____ 그를 her 그녀를 it 그것을	③ _____ 그들을 / 그것들을

I know him. 나는 그를 안다.

I like them. 나는 그것들을 좋아한다.

We help her. 우리는 그녀를 돕는다.

They love us. 그들은 우리를 사랑한다.

Grammar vs. Grammar

you와 it은 주격으로도 쓰이고, 목적격으로도 쓰이지? 형태는 같은데 다양하게 쓰이는 건 참 헷갈려!

○ 다음 밑줄 친 말의 뜻을 쓰세요.

1 I understand you. → _____2 You eat pizza. → _____3 I want it. → _____4 It is fun. → _____

Plus+

그림 보고
고르기

A

다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1



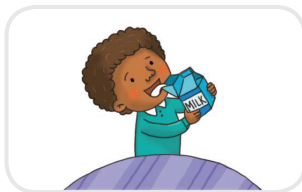
I like (it / them).

2



My parents love (me / us).

3



I drink (it / them) every day.

4



I visit (him / her) every week.

visit 방문하다



Plus+

빈칸
채우기 1**B** 다음 괄호 안에 주어진 말을 알맞은 형태로 바꿔 쓰세요.

- 1 We miss _____ very much. (they)
- 2 They help _____ with my homework. (I)
- 3 I clean _____ every day. (they)
- 4 Jane is kind. I like _____. (she)
- 5 Look at the man. I know _____. (he)
- 6 Jennifer and I eat chicken. We like _____. (it)
- 7 Daniel is my best friend. I like _____. (he)

miss 그리워하다

homework 숙제

clean 닦다, 청소하다

Level UP!

빈칸
채우기 2**C** 다음 밑줄 친 말을 가리키는 알맞은 목적격대명사를 쓰세요.

- 1 The book is interesting. I read _____.
- 2 The vegetable soup is delicious. I eat _____.
- 3 The old man is my uncle. I like _____.
- 4 The red shoes are nice. I want _____.
- 5 I eat cookies. I like _____.
- 6 I buy a can of soda. I drink _____.
- 7 Ms. Green is my music teacher. I like _____.

shoe 신발

soda 탄산음료, 소다수

Ms. (여성의 성·성명
앞에 붙여) ~씨

Build-up Writing



문장 배열하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 나는 그것들을 씻는다. (I, them, wash)

→ I wash them.

2 의사들은 우리를 돕는다. (us, help, doctors)

→ _____

3 나의 부모님은 그를 그리워하신다. (my parents, him, miss)

→ _____

4 나는 그녀를 기억한다. (I, her, remember)

→ _____

wash 씻다

문장 고쳐 쓰기 1

B 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 I buy they every month. → I buy them every month.

2 They visit I on Sunday. → _____

3 I meet he after school. → _____

4 My brother and I help she. → _____

every month 매달

5 Children like we. → _____



문장 고쳐 쓰기 2

C 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 해당되는 문장을 다시 쓰세요.

- 1 I have two brothers. I love him. → I love them.
- 2 The pants are nice. I buy it. → _____
- 3 Science is difficult. I study them. → _____
- 4 I have a ring. I wear them every day. → _____
- 5 Bananas are delicious. I eat it. → _____
- 6 The girl is my classmate. I like it. → _____
- 7 The red socks are nice. I want it. → _____
- 8 We have five fish. We love it. → _____
- 9 Christine is beautiful. I like you. → _____
- 10 Two deer run. I see it. → _____

difficult 어려운

sock 양말

deer 사슴

14

소유격 /
소유대명사

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 소유격은 ‘~의’를 뜻하는 말로, 명사 앞에 써서 그 명사가 누구의 것(소유)인지를 나타내요. 소유대명사는 ‘~의 것’을 뜻하며, <소유격+명사>로 바꿔 쓸 수 있어요.

	단수		복수	
	소유격	소유대명사	소유격	소유대명사
1인칭	① _____ 나의	mine 나의 것	our 우리의	② _____ 우리의 것
2인칭	your 너의	③ _____ 너의 것	your 너희들의	yours 너희들의 것
3인칭	his 그의 her 그녀의 its 그것의	his 그의 것 hers 그녀의 것 -	④ _____ 그들의 / 그것들의	theirs 그들의 것 / 그것들의 것

- ▶ 명사 뒤에 '(아포스트로피)와 s를 붙이면 ‘~의’, ‘~의 것’이라는 뜻이 되어요.

Tom's 톰의 / 톰의 것

my sister's 나의 여동생의 / 나의 여동생의 것

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- They are (he / his) socks.
- Jacob is (I / my) brother.
- The umbrella is (your / yours).
- Sophia is (we / our) cousin.
- (Mike's / Mikes) dog is big.
- The book is (him / his).
- (It / Its) hair is white.
- The bag is (me / mine).
- It is my (mom's / moms) car.
- The house is (our / ours).



Plus+

연결하기

B 다음 밑줄 친 부분을 바꿀 수 있는 말을 찾아 선으로 연결하세요.

- | | | |
|------------------------------|---|----------|
| 1 It is <u>my</u> skirt. | • | • mine |
| 2 <u>Her</u> hair is gray. | • | • his |
| 3 It is <u>our</u> bed. | • | • hers |
| 4 It is <u>your</u> bike. | • | • yours |
| 5 I see <u>their</u> photos. | • | • ours |
| 6 They are <u>his</u> toys. | • | • theirs |

skirt 치마
gray 회색(의)
bed 침대
photo 사진

Level UP!

빈칸 채우기

C 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 She is ^{Aha!} my mom. 그녀는 나의 엄마이다.
- 2 They are _____ gloves. 그것들은 너의 장갑이다.
- 3 It is _____ diary. 그것은 그녀의 일기장이다.
- 4 I like _____ color. 나는 그것의 색깔을 좋아한다.
- 5 The blue coat is _____. 그 파란색 코트는 그의 것이다.
- 6 The kittens are _____. 그 새끼 고양이들은 그들의 것이다.
- 7 The glasses are _____. 그 안경은 나의 것이다.

glove 장갑, 야구장갑
diary 일기장
color 색깔
coat 코트, 외투
kitten 새끼 고양이



our mom이 아니고
my mom이라고 해?

한국인들은 본인이 소속된
집단을 우선시 하는 경향
이 있어, 그래서 '나'보다
'가족'을 중요시해서 '우리
엄마'라고 하는 거야.
생각의 차이가 말에도
나타나다니 신기하지!

Build-up Writing



문장
바꿔 쓰기

A 다음 밑줄 친 부분을 한 단어로 바꿔 문장을 다시 쓰세요.

1 It is her cup. → It is hers.

2 This is Jane's card. → _____

3 It is your guitar. → _____

4 It is Adam's pencil. → _____

5 They are his toys. → _____

6 Your pants are nice. → _____

7 It is her watch. → _____

8 My bag is big. → _____

9 Their shoes are white. → _____

10 This is Billy's coat. → _____

card 카드
watch 손목시계



문장 고쳐 쓰기

B 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 Its is my ball. → It is my ball.

2 The boat is their. → _____

3 Yours face is small. → _____

4 It is he jacket. → _____

5 It is hers cake. → _____

6 The books are my. → _____

7 We room is big. → _____

8 Jim's is a chef. → _____

9 I sister is young. → _____

10 It roof is red. → _____

boat (작은) 배, 보트

face 얼굴

jacket 재킷

chef 요리사

young 어린

15

비인칭 주어
it

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 시간, 요일, 날짜, 날씨, 거리, 명암을 표현할 때는 'It'을 주어로 써요. 이때 It을 '비인칭 주어'라고 하며, '그것은'이라고 해석하지 않아요.

시간	It is seven fifteen. 7시 15분이다.	① _____	It is Wednesday. 수요일이다.
날짜	It is August 12th. 8월 12일이다.	② _____	It is very cold. 매우 춥다.
③ _____	It is 10 km. 10 km이다.	명암	It is dark. 어둡다.

Grammar vs. Grammar

it은 쓰임이 다양해서 '그것은'이라는 뜻의 주격대명사인지, 비인칭 주어인지 잘 구별해야 해.

○ 다음 밑줄 친 It이 비인칭 주어로 쓰인 문장을 찾아 체크(✓)하세요.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 <u>It</u> is my bread. _____ | 2 <u>It</u> is warm today. _____ |
| 3 <u>It</u> is October. _____ | 4 <u>It</u> is your pen. _____ |
| 5 <u>It</u> is a tiger. _____ | 6 <u>It</u> is Monday. _____ |

Plus+

해석한 후
연결하기

A

다음 문장을 해석한 후, 밑줄 친 It의 쓰임으로 알맞은 것을 선으로 연결하세요.

- | | | |
|-------------------------------|--------------|---|
| 1 <u>It</u> is Friday. | _____ 금요일이다. | • |
| 2 <u>It</u> is a small cat. | _____ | • |
| 3 <u>It</u> is hot today. | _____ | • |
| 4 <u>It</u> is December 31st. | _____ | • |
| 5 <u>It</u> is my book. | _____ | • |
| 6 <u>It</u> is five o'clock. | _____ | • |

주격대명사

비인칭 주어

December 12월



Plus+

그림 보고
대화
완성하기

B 다음 그림을 보고, 대화를 완성하세요.

1



A What is the date today?

B It is _____ today.

2



A What day is it today?

B It is _____ today.

3



A How is the weather?

B It is _____.

4



A What time is it now?

B It is _____.

Level UP!

빈칸 채워
문장
완성하기

C 다음 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 _____ is _____ in my room. (bright)

2 _____ is _____. (ten fifteen)

3 _____ is _____. (January eighth)

4 _____ is _____ in spring. (warm)

5 _____ is her _____ today. (birthday)

6 _____ is _____ from here to the airport. (30 km)

January 1월
spring 봄
airport 공항

Build-up Writing



문장 배열하기

A 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 대화를 완성하세요.

- 1 A How is the weather?
B It is cloudy. (is, it, cloudy)
- 2 A What time is it now?
B _____ (seven thirty, it, is)
- 3 A What day is it today?
B _____ (is, Tuesday, it)
- 4 A What is the date today?
B _____ (it, March 10th, is)
- 5 A What time is it now?
B _____ (three o'clock, is, it)
- 6 A How is the weather?
B _____ (is, snowy, it)
- 7 A What day is it today?
B _____ (is, Wednesday, it)
- 8 A What is the date today?
B _____ (January first, it, is)
- 9 A How is the weather?
B _____ (is, fine, it)
- 10 A What day is it today?
B _____ (is, Sunday, it)

March 3월
fine 맑은, 좋은



주어진 말
이용하여
문장
완성하기

B 다음 우리말과 같도록 비인칭 주어 It과 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 금요일이다. (Friday)

→ It is Friday.

2 7월 20일이다. (July 20th)

→ _____

3 4시 정각이다. (four o'clock)

→ _____

4 밖이 어둡다. (dark, outside)

→ _____

5 비가 온다. (rainy)

→ _____

6 5 km이다. (5 km)

→ _____

7 춥다. (cold)

→ _____

8 월요일이다. (Monday)

→ _____

9 9시 30분이다. (nine thirty)

→ _____

10 12월이다. (December)

→ _____



1 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 말을 고르세요.

It is _____ boat.

- ① my ② your
- ③ his ④ her
- ⑤ ours

2~3 다음 밑줄 친 부분을 대신할 말로 알맞은 것을 고르세요.

2 You and your sister are tall.

- ① We ② You
- ③ They ④ She
- ⑤ Your

3 It is his key.

- ① its ② his's
- ③ his ④ key's
- ⑤ him

4~5 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

4 I have two cousins. _____ are musicians.

- ① I ② You
- ③ He ④ They
- ⑤ It

5 I love jeans. I buy _____ every month.

- ① it ② him
- ③ its ④ they
- ⑤ them

6 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① The book is his.
- ② Her is my sister.
- ③ It is far from here.
- ④ They are butterflies.
- ⑤ I visit him every weekend.

7 다음 그림을 보고, 알맞은 것을 고르세요. (2개)



- ① It is rainy.
- ② It is snowy.
- ③ It is dark.
- ④ It is Christmas.
- ⑤ It is warm in spring.

8~9 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

8

Uncle Kevin is kind. We visit (him / them) on Sunday.

9

He and Laura have a turtle. (We / They) love (it / its) very much.

10 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 다른 것을 고르세요.

- ① It is windy.
- ② It is February 28th.
- ③ It is very hot.
- ④ It is my bed.
- ⑤ It is my birthday today.

11 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- ① She eyes are brown.
- ② I love theirs songs.
- ③ Your are police officers.
- ④ My parents love me.
- ⑤ They are Marys' brothers.

서술형



12

다음 문장의 밑줄 친 부분을 두 단어로 바꿔 쓰세요.

Jim's bag is blue. Mine is pink.

→ _____

13~14 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

13

The bike is Jane'.

_____ → _____

14

I have a brother. Him is tall.

_____ → _____

Write about you!

15

다음 질문을 읽고, 오늘에 관해 답해 보세요.

Q What is the date today?

오늘은 며칠이니?

A

16

지시대명사
this와 that



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

① _____ 는 가까이 있는 사람이나 사물을, ② _____ 은 멀리 있는 사람이나 사물을 가리킬 때 써요.

This is a rabbit. ③ _____ 은 토끼이다.

This is my teacher. 이 분은 내 선생님입니다.

That is a lion. 저것은 사자이다.

That is Peter. ④ _____ 은 피터이다.

Grammar vs. Grammar

명사가 한 개[명]이면 관사를 잊지 말자! a는 자음 소리로 시작하는 명사 앞에, an은 모음 소리로 시작하는 명사 앞에 써!

다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 (a / an) apple

2 (a / an) bed

3 (a / an) cap

4 (a / an) uniform

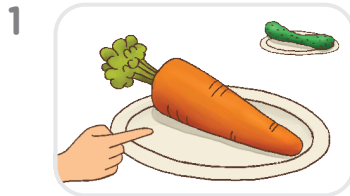
5 (a / an) uncle

6 (a / an) giraffe

Plus+

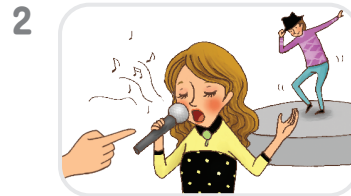
그림 보고
고르기

A 다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.



(1) (This / That) is a carrot.

(2) (This / That) is a cucumber.



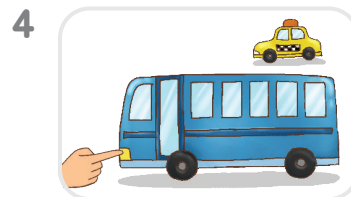
(1) (This / That) is a dancer.

(2) (This / That) is a singer.



(1) (This / That) is an ant.

(2) (This / That) is a spider.



(1) (This / That) is a bus.

(2) (This / That) is a taxi.

carrot 당근
cucumber 오이
taxi 택시



B 다음 우리말과 같도록 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 (This / That) is her pencil.
이것은 그녀의 연필이다.
- 2 (This / That) is his letter.
이것은 그의 편지이다.
- 3 (This / That) is a bakery.
저것은 빵집이다.
- 4 (This / That) is my coat.
저것은 나의 코트이다.
- 5 (This / That) is a queen.
저 사람은 여왕이다.
- 6 I like (this / that).
나는 이것을 좋아한다.
- 7 (This / That) is my grandfather.
이 분은 나의 할아버지입니다.
- 8 (This / That) is an octopus.
저것은 문어이다.
- 9 (This / That) is my sister.
이 사람은 내 여동생이다.
- 10 We need (this / that).
우리는 저것이 필요하다.

bakery 빵집
grandfather
할아버지
octopus 문어

Level UP!

빈칸 채워 문장 완성하기

C 다음 우리말과 같도록 this나 that 중 하나와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성 하세요.

~~tiger~~ frog iguana doctor cook orange

- 1 This is a tiger . 이것은 호랑이이다.
Tip! a tiger
- 2 is . 저것은 오렌지이다.
- 3 is . 저 사람은 의사이다.
- 4 is . 이 사람은 요리사이다.
- 5 is . 저것은 이구아나이다.
- 6 is . 이것은 개구리이다.

Plus Tip

명사가 한 개(명)이면
명사 앞에 부정관사 a
나 an을 쓴다. an은 모
음 소리(a, e, i, o, u)로
시작하는 단수 명사 앞
에 쓴다.



문장 배열하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 저것은 원숭이이다. (a monkey, that, is)

→ That is a monkey.

2 이것은 나의 그림이다. (is, this, my picture)

→

3 이 사람은 그의 딸이다. (is, his daughter, this)

→

4 저것은 맛있는 케이크이다. (is, that, a delicious cake)

→

5 그들은 이것을 좋아한다. (this, they, like)

→

6 이것은 그녀의 휴대전화이다. (is, this, her cell phone)

→

7 저것은 너의 인형이다. (is, your doll, that)

→

8 저 사람은 그의 삼촌이다. (his uncle, that, is)

→

9 이 사람은 나의 친구이다. (my friend, is, this)

→

10 저것은 다리이다. (is, that, a bridge)

→

picture 그림; 사진
bridge 다리



문장 고쳐 쓰기

B 다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 That is a tree.

이것은 나무이다.



This is a tree.

2 This is my grandmother.

저 분은 나의 할머니입니다.



3 This is her cat.

저것은 그녀의 고양이이다.



4 I need that.

나는 이것이 필요하다.



5 Listen to that.

이것을 들어라.



6 That is my teacher.

이 분은 나의 선생님이시다.



7 That is my notebook.

이것은 나의 공책이다.



8 This is a library.

저것은 도서관이다.



9 This is his father.

저 분은 그의 아버지입니다.



10 That is a snowman.

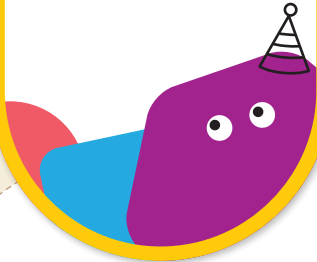
이것은 눈사람이다.



listen to ~을 듣다
notebook 공책

17

these와 those



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ ^① _____ 는 가까이 있는 여러 사람이나 사물을, ^② _____ 는 멀리 있는 여러 사람이나 사물을 가리킬 때 써요.

▶ these와 those는 여럿을 가리키므로 항상 복수형 명사와 함께 써요.

This is a book. → These are ^③ _____ .

이것은 책이다.

이것들은 책들이다.

That is a bag. → Those are ^④ _____ .

저것은 가방이다.

저것들은 가방들이다.

Grammar vs. Grammar

명사의 복수형 만드는 방법 잊지 않았지? (-s, -es, -ies, -ves, 불규칙 변화형)

● 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 a wolf → two (wolves / wolfs)

2 a fish → two (fishes / fish)

3 a class → two (class / classes)

4 a city → two (cities / citys)

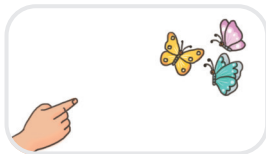
Plus+

그림 보고
고르기

A

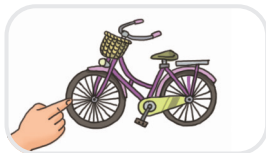
다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1



(These / Those) are (a butterfly / butterflies).

2



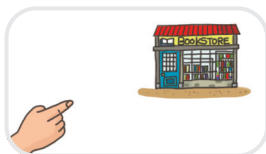
(This / That) is my (bike / bikes).

3



(These / Those) are her (cookie / cookies).

4



(This / That) is (a bookstore / bookstores).



Plus+

바꿔 쓰기

B 다음 단수형 문장은 복수형으로, 복수형 문장은 단수형으로 바꿔 쓰세요.

- 1 This is a key. → _____ are _____.
- 2 That is a wolf. → _____ are _____.
- 3 These are puppies. → _____ is _____.
- 4 Those are lions. → _____ is _____.
- 5 This is my dress. → _____ are my _____.
- 6 That is Tom's cap. → _____ are Tom's _____.

wolf 늑대
dress 원피스

Level UP!

빈칸 채워
문장
완성하기

C 다음 우리말과 같도록 This, That, These, Those 중 하나와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 _____ is _____. (umbrella) 이것은 우산이다.
- 2 _____ are my _____. (classmate) 이 사람들은 나의 반 친구들이다.
- 3 _____ are your _____. (glass) 저것들은 너의 안경이다.
- 4 _____ are sweet _____. (grape) 이것들은 달콤한 포도이다.
- 5 _____ are _____. (leaf) 저것들은 나뭇잎들이다.
- 6 _____ is _____. (penguin) 저것은 펭귄이다.
- 7 _____ are her _____. (shoe) 저것들은 그녀의 신발이다.

grape 포도
penguin 펭귄

Build-up Writing



문장
고쳐 쓰기

A 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 That is hospitals. → That is a hospital.

2 This is actors. →

3 Those are my cousin. →

4 These are our neighbor. →

5 These are brush. →

6 Those are fox. →

7 These are my tooth. →

8 That is your T-shirts. →

9 These are his watch. →

10 That is buses. →

hospital 병원
neighbor 이웃 사람
tooth 이, 이빨
T-shirt 티셔츠



그림 보고
문장
완성하기

B 다음 그림을 보고, This, That, These, Those 중 하나와 주어진 말을 이용하여 Jenny가 방 안에 놓인 물건을 설명하는 문장을 완성하세요.



1 This is a pencil case . (pencil case)

2 are . (ball)

3 are . (eraser)

4 are . (book)

5 is . (fan)

6 are . (box)

7 are . (photo)

8 is . (lamp)

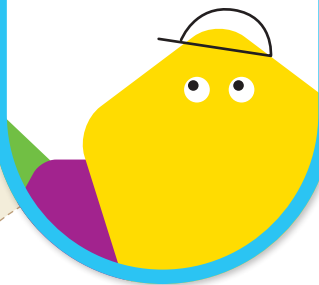
pencil case 필통

fan 선풍기

lamp 등불, 램프

18

지시형용사



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ this[these]와 that[those]은 뒤에 명사가 바로 오면 각각 ‘이 ~’, ‘저 ~’를 뜻해요.

▶ this와 that 뒤에는 ① _____ 명사 가 오고, these와 those 뒤에는 ② _____ 명사 가 와요.

this rabbit 이 토끼

these rabbits 이 토끼들

that cap 저 모자

those caps 저 모자들

this woman 이 여자

these ③ _____ 이 여자들

Plus Tip this와 that은 셀 수 없는 물질명사와 함께 쓸 수 있어요.

This water is hot. 이 물은 뜨겁다.

That water is cold. 저 물은 차갑다.

Plus+

고르기



다음 우리말과 같도록 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 (This / That / These / Those) penguins are cute.

이 펭귄들은 귀엽다.

2 (This / That / These / Those) house is clean.

이 집은 깨끗하다.

3 (This / That / These / Those) boys are our cousins.

저 소년들은 우리의 사촌들이다.

4 I want (this / that / these / those) cups.

나는 저 컵들을 원한다.

5 (This / That / These / Those) carrots are fresh.

이 당근들은 신선하다.

6 (This / That / These / Those) T-shirt is nice.

저 티셔츠는 멋지다.

clean 깨끗한

fresh 신선한

nice 멋진



Plus+

빈칸 채우기

B 다음 우리말과 같도록 this, that, these, those 중 알맞은 말을 골라 쓰세요.

1 _____ room is clean. 이 방은 깨끗하다.

2 _____ men are bakers. 저 남자들은 제빵사이다.

3 I want _____ tulips. 나는 저 튤립들을 원한다.

4 _____ chicks are lovely. 이 병아리들은 사랑스럽다.

5 We want _____ fan. 우리는 저 선풍기를 원한다.

6 _____ scarves are soft. 이 스카프들은 부드럽다.

lovely 사랑스러운
scarf 스카프, 목도리
soft 부드러운

7 The children like _____ chocolate. 그 아이들은 이 초콜릿을 좋아한다.

Level UP!

빈칸 채워
문장
완성하기

C 다음 우리말과 같도록 this, that, these, those 중 하나와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 _____ is interesting. (movie) 이 영화는 재미있다.

2 _____ are cheap. (ring) 이 반지들은 싸다.

3 _____ are sleepy. (bear) 저 곰들은 졸리다.

4 _____ are yours. (ski) 이 스키들은 너의 것이다.

5 I know _____. (lady) 나는 저 숙녀들을 안다.

cheap (가격이) 싼
lady 숙녀

6 Look at _____ in _____. (leaf, box)
이 상자 안에 이 나뭇잎들을 봐.

Build-up Writing



문장 고쳐 쓰기

A 다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 That roofs are green.

저 지붕들은 녹색이다.



Those roofs are green.

2 I wear that jeans.

나는 저 청바지를 입는다.



3 I like those sandwich.

나는 저 샌드위치를 좋아한다.



4 I like this sheep.

나는 이 양들을 좋아한다.



5 These story is interesting.

이 이야기는 흥미롭다.



6 This puppies are Kate's.

이 강아지들은 케이트의 것이다.



7 You like these soap.

너는 이 비누를 좋아한다.



8 That windows are dirty.

저 창문들은 지저분하다.



9 I want that gloves.

나는 저 장갑들을 원한다.



10 That women are my aunts.

저 여성들은 나의 이모들이다.



soap 비누
dirty 더러운, 지저분한



문장 바꿔 쓰기

B 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸을 채워 문장을 완성하세요.

Tip!

1 This is my notebook. = This notebook is mine.

2 Those are your fish. = _____ are _____.

3 Those are my glasses. = _____ are _____.

4 These are our pets. = _____ are _____.

5 Those are his kites. = _____ are _____.

6 These are my socks. = _____ are _____.

7 This is their bed. = _____ is _____.

8 That is her desk. = _____ is _____.

9 That is her eraser. = _____ is _____.

10 This is his jacket. = _____ is _____.

Plus Tip

〈소유격+명사〉는 소유
대명사로 바꿔 쓸 수 있다.

my book 나의 책

= mine 나의 것

your book 너의 책

= yours 너의 것

our book 우리의 책

= ours 우리의 것

his book 그의 책

= his 그의 것

her book 그녀의 책

= hers 그녀의 것

their book 그들의 책

= theirs 그들의 것

pet 반려동물



1 다음 영어와 우리말이 잘못 짝지어진 것을 고르세요.

- ① this dentist – 이 치과의사
- ② these ants – 이 개미들
- ③ those oxen – 저 황소
- ④ this song – 이 노래
- ⑤ that snowman – 저 눈사람

2 다음 복수형을 단수형으로 바꾼 것 중 틀린 것을 고르세요.

- ① those deer → that deer
- ② these boxes → this box
- ③ those wolves → that wolf
- ④ these ants → this ant
- ⑤ those carrots → that carrots

3~4 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 3
- ① This is a cat.
 - ② These are mice.
 - ③ That are babies.
 - ④ This is a singer.
 - ⑤ Those are his cousins.

- 4
- ① I like this city.
 - ② I want those jeans.
 - ③ That rabbits are cute.
 - ④ These books are mine.
 - ⑤ This flower is beautiful.

5 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- _____ is my bat.
- _____ bat is new.

- ① These ② Those ③ They
- ④ This ⑤ It

6 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- _____ is an umbrella.
- _____ are cooks.

- ① These – That ② These – This
- ③ That – That ④ This – Those
- ⑤ This – It

7 다음 밑줄 친 부분 중 다른 뜻으로 쓰인 것을 고르세요.

- ① This is a cap.
- ② I eat this.
- ③ This is your bag.
- ④ This is my uncle.
- ⑤ This is an octopus.

8~9 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- 8
- ① That is her son.
 - ② These are my pet.
 - ③ I want this rings.
 - ④ That glasses are his.
 - ⑤ This balls are small.

- 9 ① These is a penguin.
 ② I like those strawberries.
 ③ Those hairpin is hers.
 ④ This turtles are big.
 ⑤ I want that jackets.

- 10 다음 그림을 보고, 그림의 내용과 다른 문장을 고르세요.



- ① This is a table.
 ② These are books.
 ③ These are pencils.
 ④ That is a ball.
 ⑤ These are socks.

- 11 다음 중 잘못 바꿔 쓴 문장을 고르세요.

- ① This is his desk.
 = This desk is his.
 ② That is my car.
 = That car is mine.
 ③ These are their skis.
 = These skis are theirs.
 ④ Those are her pants.
 = That pants are hers.
 ⑤ This is Emma's book.
 = This book is Emma's.

서술형



- 12 다음 문장을 복수형 문장으로 바꿔 쓰세요.

That is a wolf.

→ _____

- 13~14 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

13

나는 이 과자들을 먹는다. (cookie)

→ I eat _____.

14

저 사람은 과학자이다. (scientist)

→ _____ is _____.

Write about you!

- 15 This나 That 중 하나를 이용하여 상대방이 가리키는 게 무엇인지 답해 보세요.

Q What is this[that]?

이것[저것]은 무엇이니?

A _____ is _____.



19

주격대명사와 be동사



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ be동사는 문장의 주인공인 '주어' 다음에 쓰여 주어가 '(무엇)이다' 또는 '(어떠)하다'라고 설명하는 동사예요. be동사는 주어에 따라 모양이 달라져요.

	단수 주어 + be동사		복수 주어 + be동사	
1인칭	I	① _____	we	③ _____
2인칭	you	are	you	
3인칭	he / she / it	② _____	they	

- ▶ <주격대명사+be동사>는 간단히 줄여 쓸 수 있어요.

I am	you are	he is	she is	it is	we are	they are
I'm	you're	he's	she's	it's	we're	they're

Plus+

그림 보고
고르기

A

다음 그림을 보고, 알맞은 주격대명사와 be동사를 고르세요.

1



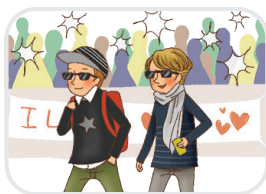
(He / She) (is / am) a model.

2



(We / She) (is / are) friends.

3



(They / She) (is / are) famous.

4



(It / They) (is / are) erasers.

model 모델



Plus+

빈칸 채우기

B 다음 문장의 빈칸에 알맞은 be동사를 쓰세요.

1 I _____ a scientist.

2 We _____ sisters.

3 She _____ sleepy.

4 You _____ my friends.

5 He _____ a painter.

6 They _____ lazy.

7 It _____ your hat.

8 I _____ sick today.

9 They _____ from Canada.

10 You _____ busy.

11 She _____ a good singer.

12 It _____ his bike.

13 We _____ sad.

14 He _____ my brother.

lazy 게으른

hat 모자

sick 아픈

Level UP!

빈칸 채워
문장
완성하기

C 다음 우리말과 같도록 주격대명사와 be동사를 줄여서 빈칸에 쓰세요.

1 I'm _____ a farmer. 나는 농부이다.

2 _____ firefighters. 우리는 소방관이다.

3 _____ an actress. 그녀는 여배우이다.

4 _____ shy. 그는 수줍어한다.

5 _____ a cool lady. 너는 멋진 숙녀이다.

6 _____ delicious. 그것은 맛있다.

7 _____ in the garden. 그들은 정원에 있다.

Tip!

Plus Tip

be동사 뒤에 <전치사 + 명사>가 올 경우 be동사는 '(~에) 있다'라는 뜻이 된다. 위치·장소를 나타내는 전치사는 in(~안에), on(~위에), under(~아래에) 등이 있다.

The cup is on the table.

그 컵은 식탁 위에 있다.

shy 수줍어하는,
부끄러워하는

cool 멋진



문장 배열하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 그녀는 경찰관이다. (she, a police officer, is)

→ She is a police officer.

2 그것들은 맛있다. (delicious, are, they)

→ They are delicious.

3 우리는 화가 났다. (are, we, angry)

→ We are angry.

4 나는 키가 크다. (am, I, tall)

→ I am tall.

5 너는 친절하다. (you, kind, are)

→ You are kind.

6 그것은 나의 목도리이다. (is, it, my scarf)

→ It is my scarf.

7 그들은 형제이다. (are, brothers, they)

→ They are brothers.

8 그것은 식탁 위에 있다. (is, it, on the table)

→ It is on the table.

9 그는 훌륭한 작가이다. (a great writer, he, is)

→ He is a great writer.

10 너는 수영을 잘한다. (a good swimmer, you, are)

→ You are a good swimmer.

great 훌륭한, 위대한



주어진 말
이용하여
문장
완성하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 그들은 목마르다. (thirsty)



They are thirsty.

2 그녀는 치과의사이다. (a dentist)



3 그는 배고프다. (hungry)



4 우리는 긴장된다. (nervous)



5 그것은 말이다. (a horse)



6 너는 미국인이다. (American)



7 나는 비행기 조종사이다. (a pilot)



8 그것들은 싸다. (cheap)



9 너희들은 예쁘다. (pretty)



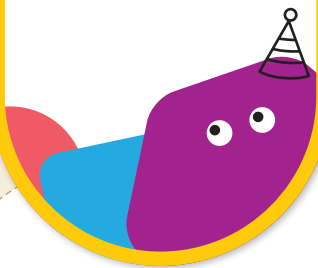
10 그것들은 그의 바지이다. (his pants)



nervous 긴장되는
American 미국인인;
미국의
pilot 비행기 조종사
pretty 예쁜

20

명사 주어와 be동사



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 명사가 주어일 경우 한 명(개)이면 is를, 두 명(개) 이상이면 are를 써요.

My brother is smart.

나의 오빠는 똑똑하다.

My brothers ^① _____ smart.

나의 오빠들은 똑똑하다.

Tori ^② _____ a cute dog.

토리는 귀여운 개이다.

Tori and Brody are cute dogs.

토리와 브로디는 귀여운 개들이다.

- ▶ 셀 수 없는 명사(물질명사, 추상명사, 고유명사)가 주어로 쓰일 경우 be동사는 is를 써요.

The water is hot.

그 물은 뜨겁다.

Math ^③ _____ difficult.

수학은 어렵다.

Tokyo is a city in Japan.

도쿄는 일본에 있는 도시이다.

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 Jessica (is / are) my sister.

2 Tom and Bob (is / are) chefs.

3 A cup (is / are) on the table.

4 The blue pen (is / are) hers.

5 Minho (is / are) tall.

6 The bees (is / are) on the flower.

7 The man (is / are) kind.

8 Brian and Sue (is / are) twins.

9 Donna (is / are) my friend.

10 The Sun (is / are) in the sky.

11 Seoul (is / are) a big city.

12 The book (is / are) on the desk.

13 The bags (is / are) heavy.

14 The boots (is / are) theirs.

boot 부츠,
목이 긴 신발



Plus+

고쳐 쓰기

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

1 English are fun. → _____

2 The men is in the room. → _____

3 Lisa and her band is famous. → _____

4 His glasses is green. → _____

5 Her dress are colorful. → _____

6 The Moon are in the sky. → _____

colorful (색이) 다양한

7 His teeth is strong and white. → _____

Level UP!

빈칸 채우기

C 다음 문장의 빈칸에 알맞은 be동사를 쓰세요.

1 Rachel and Amy _____ my cousins. They _____ cute.

2 My sister _____ a writer. Her books _____ great.

3 The white dog _____ mine. The brown dogs _____ yours.

4 Two elephants _____ over there. Their feet _____ very big.

5 It _____ Monday today. David and John _____ very busy.

6 It _____ hot today. The students _____ thirsty.

over there 저쪽에,
저기에

late for ~에 늦은

7 David and Mia _____ late for school. Their teacher _____ angry.



문장 배열하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 마이클은 의사이다. (Michael, a doctor, is)

→ **Michael is a doctor.**

2 케이트와 나는 가장 친한 친구이다. (best friends, are, Kate and I)

→ _____

3 그의 바지는 멋지다. (are, cool, his pants)

→ _____

4 그 산은 높다. (is, the mountain, high)

→ _____

5 그 나비는 아름답다. (beautiful, is, the butterfly)

→ _____

6 사슴 다섯 마리가 동물원에 있다. (in the zoo, are, five deer)

→ _____

7 그 케이크는 달콤하다. (is, the cake, sweet)

→ _____

8 헬렌과 짐은 배고프다. (are, Helen and Jim, hungry)

→ _____

9 그 아이들은 시끄럽다. (noisy, the children, are)

→ _____

10 그 고양이들은 소파 위에 있다. (are, on the sofa, the cats)

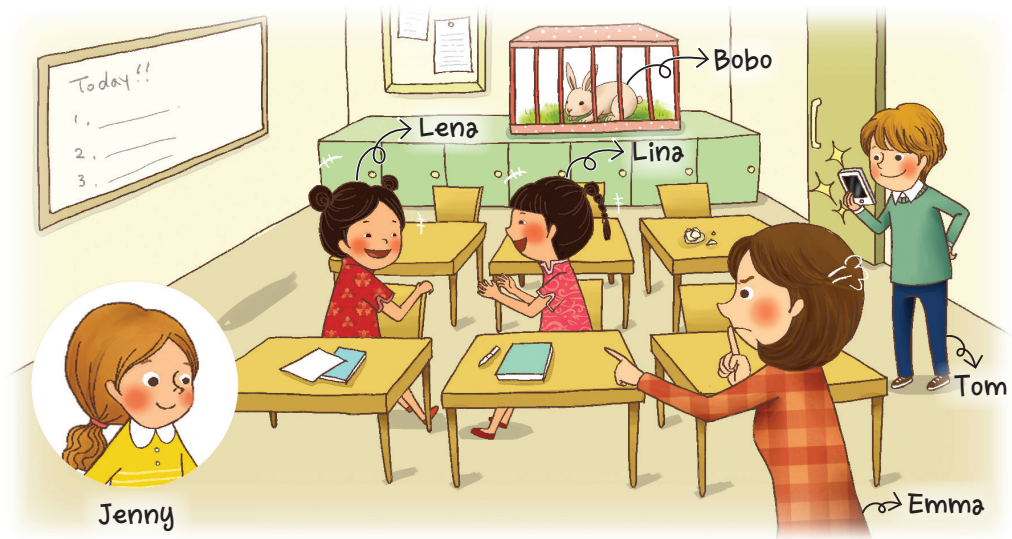
→ _____

mountain 산
noisy 시끄러운



그림 보고
문장
완성하기

B 다음 Jenny의 교실 그림을 보고, 문장의 빈칸에 알맞은 be동사를 쓰세요.



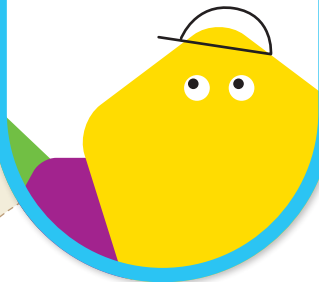
- 1 My name is Jenny. I am a student.
- 2 These _____ my classmates. They _____ nice.
- 3 Emma _____ our English teacher. Our classroom _____ noisy.
She _____ angry.
- 4 Lena and Lina _____ from China. They _____ sisters.
Their dresses _____ beautiful.
- 5 Tom _____ my best friend. He _____ tall and handsome.
His cell phone _____ cool.
- 6 Bobo _____ our class pet. Its ears _____ long.
Its tail _____ short.

class pet 반에서
키우는 애완동물

ear 귀
tail 꼬리

21

지시대명사와 be동사



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ this와 that은 한 개(명)를 가리키므로 is를, these와 those는 여러 개(명)를 가리키므로 are를 써요.

This is a sweater.

이것은 스웨터이다.

That ² _____ a doll.

저것은 인형이다.

This sweater ³ _____ warm.

이 스웨터는 따뜻하다.

That doll is small.

저 인형은 작다.

These ¹ _____ sweaters.

이것들은 스웨터들이다.

Those are dolls.

저것들은 인형들이다.

These sweaters are warm.

이 스웨터들은 따뜻하다.

Those dolls ⁴ _____ small.

저 인형들은 작다.

Grammar vs. Grammar

this와 that이 명사와 함께 쓰일 때 <this/that + 단수 명사>, <these/those + 복수 명사>를 꼭 기억해!

- 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 These (child / children) are cute.

2 That (desk / desks) is hers.

3 Those (babies / baby) are lovely.

4 (That / Those) mice are fast.

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 Those women (is / are) angry.

2 This orange (is / are) sweet.

3 These penguins (is / are) cute.

4 This (is / are) a beautiful town.

5 This bike (is / are) mine.

6 That (is / are) a watermelon.

7 Those kiwis (is / are) sour.

8 That (is / are) my father's car.

9 This (is / are) my key.

10 These (is / are) her children.

11 Those (is / are) bears.

12 That lake (is / are) beautiful.

watermelon 수박

kiwi 키위

lake 호수, 연못



Plus+

그림 보고
고르기

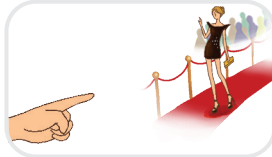
B 다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1



(These / Those) gifts (is / are) mine.

2



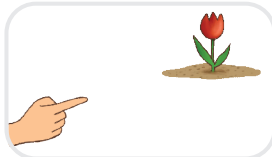
(This / That) movie star (is / are) famous.

3



(This / That) bottle (is / are) full.

4



(This / That) tulip (is / are) beautiful.

bottle 병
full 가득 찬

Level UP!

빈칸 채워
문장
완성하기

C 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1

These gloves are _____ great. (glove)

이 장갑들은 아주 좋다.

2

_____ bright. (room)

이 방은 밝다.

3

_____ short. (pencil)

저 연필은 짧다.

4

_____ too small. (shirt)

이 셔츠들은 너무 작다.

5

_____ dirty. (window)

저 창문들은 더럽다.

6

_____ cheap. (vegetable)

저 채소들은 싸다.

great 정말 좋은
bright 밝은
too 너무
shirt 셔츠

Build-up Writing



문장
고쳐 쓰기

A 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 These rooms is cool. → These rooms are cool.

2 That door are closed. → _____

3 Those benches is strong. → _____

4 These is her watches. → _____

5 These tomatoes is fresh. → _____

6 Those is my mom's shoes. → _____

7 This city are quiet. → _____

8 Those is sheep. → _____

9 This cheese are delicious. → _____

10 Those buildings is tall. → _____

closed 닫힌
strong 튼튼한
building 건물



1~2 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① He is a doctor.
 ② The tea is hot.
 ③ We are friends.
 ④ You are tennis players.
 ⑤ He and his brother is tall.

- 2 ① These are buses.
 ② Science are easy.
 ③ The cat is on the sofa.
 ④ Those are sweet cookies.
 ⑤ That boy is her son.

3 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

These _____ snowmen. They
 _____ big.

- ① is – is ② are – are
 ③ is – are ④ are – is
 ⑤ be – be

4~5 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

4 _____ are in the living room.

- ① They ② The men
 ③ My parents ④ His sister
 ⑤ Amy and Sam

5 _____ is funny.

- ① He ② She
 ③ They ④ It
 ⑤ This

6 다음 밑줄 친 부분 중 줄여 쓸 수 없는 것을 고르세요.

- ① I am a painter.
 ② It is delicious.
 ③ They are sick.
 ④ We are late.
 ⑤ This is her coat.

7 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

• She _____ a pilot.
 • My name _____ Chris.

- ① am ② are ③ the
 ④ is ⑤ it

8 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

That is my dog. (It's / Its) cute. (It's / Its) ears are black.

9~10 다음 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- 9 ① Ms. Taylor _____ a dentist.
 ② These _____ his photos.
 ③ The classroom _____ quiet.
 ④ That girl _____ my sister.
 ⑤ It _____ Saturday today.

- 10 ① Kate and I _____ happy.
 ② These sheep _____ white.
 ③ Those jeans _____ cheap.
 ④ His gloves _____ nice.
 ⑤ The homework _____ difficult.

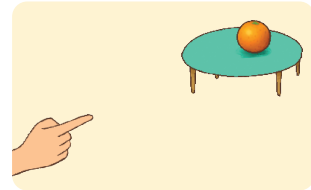
11 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- ① He is hungry.
 ② Her name is Mary.
 ③ This is my teacher.
 ④ Those gifts is hers.
 ⑤ That bike is new.

서술형



12 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 지시대명사와 be동사를 쓰세요.



_____ an orange.

13~14 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

13

This sweater are soft.

_____ → _____

14

Henry and his sister is musicians.

_____ → _____

Write about you!

15

다음 중 자신을 나타내는 말을 골라 문장을 완성하세요.

a student	a singer	a cook
brave	good	kind

→ I _____.

22

be동사의 부정문



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ be동사 뒤에 ❶ _____ 이 들어가면 be동사의 뜻을 부정하여 '(무엇이) 아니다, (어떠)하지 않다'의 뜻이 되어요.

I am not happy.

나는 행복하지 않다.

He is not fast.

그는 빠르지 않다.

This street is not clean.

이 거리는 깨끗하지 않다.

The books are not his.

그 책들은 그의 것이 아니다.

- ▶ be동사와 not은 줄여 쓸 수 있어요.

I	am not	→	am not
You	are not	→	❷ _____
He / She / It	is not	→	❸ _____
We / You / They	are not	→	❹ _____

Grammar vs. Grammar

주어가 명사이면 수에 따라 is나 are 중 골라 쓰면 되지? <단수 주어 + is> / <복수 주어 + are>

- 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- The game (is / are) fun.
- The cats (is / are) cute.
- Milk (is / are) good for us.
- Jim and Lia (is / are) close.

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- They (is not / not are / are not) friends.
- Lucas (am not / is not / are not) a pilot.
- These questions (is not / not are / are not) easy.
- The dress (is not / not is / are not) pink.
- Amy and Julie (is not / not are / are not) sisters.

question 질문, 문제



Plus+

빈칸 채우기

B 다음 우리말과 같도록 빈칸에 <be동사 + not>의 줄임말을 쓰세요.

- 1 That camera isn't good. 저 카메라는 좋지 않다.
- 2 It _____ rainy outside. 밖에는 비가 오지 않는다.
- 3 The boys _____ ten years old. 그 소년들은 열 살이 아니다.
- 4 The mice _____ slow. 그 쥐들은 느리지 않다.
- 5 This tea _____ very hot. 이 차는 매우 뜨겁지 않다.
- 6 The classroom _____ quiet. 그 교실은 조용하지 않다.


outside 밖에
tea 차

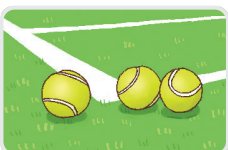
Level UP!


그림 보고
문장
완성하기

C 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1  I _____ at school.
I _____ at home.

- 2  Joe and Tim _____ inside.
They _____ outside.

- 3  These balls _____ round.
They _____ sharp.

- 4  Ms. Brown _____ an English teacher.
She _____ a math teacher.

at home 집에(서)
inside 안에
round 둥근
sharp 뾰족한



문장 배열하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 이 꽃들은 예쁘지 않다. (flowers, are, these, not, pretty)



These flowers are not pretty.

2 그녀는 과학 선생님이 아니다. (a science teacher, she, is, not)



3 그 신발은 너의 것이 아니다. (yours, are, the shoes, not)



4 그들은 작지 않다. (short, not, are, they)



5 그는 중국인이 아니다. (not, he, is, Chinese)



6 이 당근들은 신선하지 않다. (are, carrots, fresh, these, not)



7 너는 내 친구가 아니다. (are, not, my friend, you)



8 그 빨간 스웨터는 케빈의 것이 아니다. (Kevin's, not, the red sweater, is)



9 그 개들은 위험하지 않다. (dangerous, the dogs, not, are)



10 이 질문들은 어렵지 않다. (these, not, difficult, questions, are)



Chinese 중국인인:
중국의
dangerous 위험한



문장 바꿔 쓰기

B 다음 문장을 <be동사 + not>의 줄임말을 이용하여 부정문으로 바꿔 쓰세요.

1 He is Nancy's brother. → **He isn't Nancy's brother.**

2 Those leaves are green. →

3 This room is dirty. →

4 It is a new museum. →

5 My father is tall. →

6 The socks are dirty. →

7 The test is easy. →

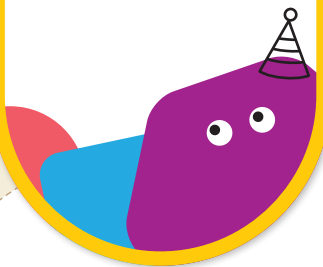
8 That bag is mine. →

9 It is my birthday today. →

10 They are in the library. →

museum 박물관
test 시험

23

be동사의
의문문
(대명사 주어)

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ be동사를 주어 앞에 쓰고, 문장의 끝에 물음표(?)를 붙이면 의문문이 되어요.
대답은 Yes(긍정)/No(부정)와 주격대명사를 이용해서 답해요.

He is happy. 그는 행복하다.

→ ① _____ he happy? 그는 행복하니?

Yes, he is. 응 그래. / No, he isn't. 아니, 그렇지 않아.

- ▶ I(나)에 관해 물으면 you(너)로 답하고, you(너/너희들)에 관해 물으면 I(나) / we(우리들)로 답해요.

Am I pretty? 나는 예쁘니?

Are you full? 너는 배부르니?

Yes, you are. / No, you aren't.

Yes, I am. / No, ② _____.

- ▶ this(that)에 관해 물으면 it, these(those)에 관해 물으면 they로 답해요.

Is this his cap? 이것은 그의 모자니?

Are these bears? 이것들은 곰들이니?

Yes, it is. / No, ③ _____.

Yes, they are. / No, they aren't.

Plus+

바꿔 쓰기

A

다음 문장을 의문문으로 바꿀 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 I am pretty. → _____ pretty?

2 He is your son. → _____ your son?

3 It is difficult. → _____ difficult?

4 Those are zebras. → _____ zebras?

5 These are boats. → _____ boats?

6 We are late for school. → _____ late for school?

difficult 어려운
zebra 얼룩말



B 다음 의문문에 알맞은 대답을 고르세요.

- 1 Are you ready? ① Yes, I am. ② No, you aren't.
- 2 Is it your cap? ① Yes, it is. ② Yes, it isn't.
- 3 Am I late? ① Yes, I am. ② Yes, you are.
- 4 Is that his school? ① Yes, that is. ② No, it isn't.
- 5 Are these your pens? ① Yes, they are. ② No, these aren't.
- 6 Are they your parents? ① Yes, they are. ② No, it isn't.

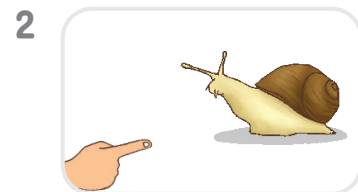
ready 준비가 된

Level UP!
그림 보고
대화
완성하기

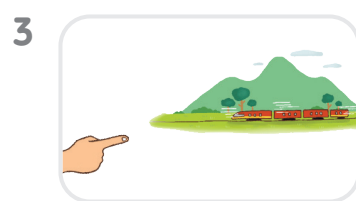
C 다음 그림을 보고, 빈칸을 채워 대화를 완성하세요.



A _____ it sunny today?
B _____, _____.



A _____ this a snail?
B _____, _____.



A _____ that a train?
B _____, _____.



A _____ they police officers?
B _____, _____.

sunny 화창한
snail 달팽이
train 기차

Build-up Writing



문장
고쳐 쓰기

A 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 Are this salt? → Is this salt?

2 Is you his sister? → _____

3 Is they fast? → _____

4 Are this your uniform? → _____

5 Am she sick? → _____

6 Are it far from here? → _____

7 Is these her babies? → _____

8 A Is that your umbrella?
B Yes, that is. → _____

9 A Are those your glasses?
B No, those aren't. → _____

salt 소금

uniform 유니폼, 제복

sick 아픈

far (거리가) 먼

10 A Are you a musician?

B Yes, you are. → _____



주어진 말
이용하여
문장
완성하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 그녀는 너의 여자친구니? (your girlfriend)

→ Is she your girlfriend?

2 그는 건강하니? (healthy)

→

3 그것은 쉽니? (easy)

→

4 그들은 용감하니? (brave)

→

5 너는 피곤하니? (tired)

→

6 이것은 눈사람이니? (a snowman)

→

7 이것들은 너의 곰 인형들이니? (your teddy bears)

→

8 저것들은 상어들이니? (sharks)

→

9 너는 배고프니? (hungry)

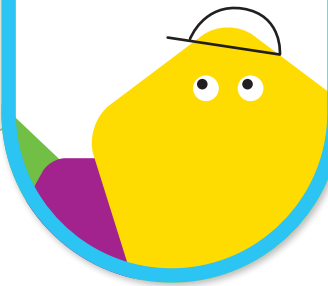
→

10 저것은 너의 가방이니? (your bag)

→

girlfriend 여자친구
healthy 건강한
shark 상어

24

be동사의
의문문
(명사 주어)

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 명사가 주어일 경우 주어의 단·복수에 맞게 Is나 Are를 문장의 맨 앞에 써서 의문문을 만들고, 대답할 때는 주어에 알맞은 주격대명사로 답해요.

Is Ted handsome?

테드는 잘 생겼니?

Yes, he is. / No, he isn't.

Is your mom a singer?

너의 엄마는 가수이시니?

Yes, ^① _____. / No, she isn't.

Is the cat white?

그 고양이는 흰색이니?

Yes, it is. / No, ^② _____.

Are the toys yours?

그 장난감들은 너의 것이니?

Yes, they are. / No, ^③ _____.

Grammar vs. Grammar

주어가 명사일 경우에는 주격대명사로 받을 수 있지? 단수/복수, 남자/여자에 따라 잘 골라 써야 해!

- 다음 주어진 표현의 알맞은 주격대명사를 찾아 쓰세요.

he	she	it	we	you	they
----	-----	----	----	-----	------

1 Tom and I → _____

2 these stories → _____

3 you and Sam → _____

4 my uncle → _____

5 Jane → _____

6 the cap → _____

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 (Is / Are) the movie funny?

2 (Is / Are) the apples sweet?

3 (Is / Are) that book yours?

4 (Is / Are) your mom at home?

5 (Is / Are) the pictures hers?

6 (Is / Are) your teacher kind?

7 (Is / Are) this soup salty?

8 (Is / Are) those answers right?

9 (Is / Are) Sam a new student?

10 (Is / Are) you and John friends?

picture 그림

salty 짠, 짭짤한

answer 답, 대답



Plus+

빈칸 채우기

B

다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 A Is this chocolate hard?

B No, _____.

2 A Is that girl Kate?

B Yes, _____.

3 A Are you and your brother close?

B Yes, _____.

4 A Are these sweaters hers?

B No, _____.

5 A Are those socks long?

B Yes, _____.

6 A Is the tall man a model?

B No, _____.

hard 딱딱한
sweater 스웨터

Level UP!

빈칸 채워
문장
완성하기

C

다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 _____ nice? (the bookstore)

그 서점은 좋니?

2 _____ warm? (this tea)

이 차는 따뜻하니?

3 _____ new? (those bags)

저 가방들은 새 것이니?

4 _____ in the garden? (your sister)

네 여동생은 정원에 있니?

5 _____ a good swimmer? (Anna)

안나는 수영을 잘하니?

6 _____ your aunts? (these women)

이 여성들은 너의 이모들이시니?

bookstore 서점
warm 따뜻한

Build-up Writing



문장
바꿔 쓰기

A 다음 문장을 의문문으로 바꿔 쓰세요.

1 The windows are clean. → Are the windows clean?

2 These grapes are sweet. →

3 The fox is fast. →

4 The men are actors. →

5 The story is sad. →

6 This river is deep. →

7 The mice are in the kitchen. →

8 Those boots are hers. →

9 The baby is sleepy. →

10 Zoe and Amy are in the gym. →

river 강
deep 깊은
kitchen 부엌
gym 체육관



주어진 말
이용하여
대화
완성하기

B 다음 주어진 말을 이용하여 의문문을 완성하고, 알맞은 대답을 쓰세요.

1 A Is the girl your daughter? (the girl, your daughter)

B No, she isn't .

2 A _____ (you and Jane, happy)

B Yes, _____ .

3 A _____ (these puppies, yours)

B Yes, _____ .

4 A _____ (the comic book, funny)

B No, _____ .

5 A _____ (Parents' Day, May 8th)

B Yes, _____ .

6 A _____ (that boy, your brother)

B Yes, _____ .

7 A _____ (those people, doctors)

B No, _____ .

8 A _____ (your computer, new)

B No, _____ .

9 A _____ (Laura, an artist)

B Yes, _____ .

comic book 만화책

Parents' Day
어버이날

people 사람들
artist 예술가



1~2 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

1

A Is _____ a pianist?
B Yes, she is.

- ① I ② you
③ it ④ they
⑤ your mom

2

A Are those dolphins?
B No, _____.

- ① it isn't ② that isn't
③ they are ④ they aren't
⑤ those aren't

3~4 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

3

These questions (isn't / aren't) difficult. They (is / are) easy.

4

Robin (isn't / aren't) a painter. He (am / is) a photographer.

5 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

A Are _____ kind?
B Yes, they are.

- ① he and she ② they
③ your brothers ④ Kate and John
⑤ that girl

6 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① I am not a doctor.
② You are not short.
③ That is not yours.
④ Seoul is not a small city.
⑤ Terry and I am not students.

7 다음 짝지어진 대화 중 어색한 것을 고르세요.

- ① A Are you hungry?
B Yes, I am.
② A Are you musicians?
B No, we aren't.
③ A Am I tall?
B No, I'm not.
④ A Are these your watches?
B No, they aren't.
⑤ A Are Jane and Tony honest?
B Yes, they are.

8 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- Jim and I _____ busy.
- The library _____ far from here.

- ① am not – isn't ② isn't – aren't
 ③ aren't – aren't ④ aren't – isn't
 ⑤ isn't – isn't

9 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

- A _____
 B No, it isn't.

- ① Am I late? ② Is she busy?
 ③ Is he smart? ④ Is this yours?
 ⑤ Are you ready?

10~11 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- 10 ① It is not my book.
 ② That is not a panda.
 ③ Those gloves are not mine.
 ④ They are not roses.
 ⑤ Bob and Amy is not weak.

- 11 ① I amn't sad.
 ② You're not happy.
 ③ She's not famous.
 ④ It isn't your gift.
 ⑤ They aren't foxes.

서술형



12 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

이것들은 너의 인형들이니? (your dolls)

→ _____

13 다음 문장을 부정문과 의문문으로 바꿔 쓰세요.

This apple is delicious.

- (1) 부정문 → _____
 (2) 의문문 → _____

14 다음 그림을 보고, 대화를 완성하세요.



- A _____ that woman a doctor?
 B _____, _____.

Write about you!

15 다음 질문을 읽고, 자신에 관해 답해 보세요.

Q Are you a good child?

너는 착한 아이니?

A _____, _____.

