


# Contents

Practice Book은 문법 당 4쪽씩 구성되어, 개념 복습, 기초 드릴, 심화 쓰기까지 단계별로 복습할 수 있어요.

## Unit 1 셀 수 있는 명사

2


- 01 명사란?
- 02 명사의 복수형 (규칙 변화): -s, -es
- 03 명사의 복수형 (규칙 변화): -ies, -ves
- 04 명사의 복수형 (불규칙 변화)

 Review Test

## Unit 2 셀 수 없는 명사

20


- 05 셀 수 없는 명사
- 06 물질명사와 세는 단위
- 07 물질명사의 양 표시

 Review Test

## Unit 3 관사

34

- 08 부정관사 a와 an
- 09 정관사 the
- 10 주의해야 하는 the의 쓰임

 Review Test

## Unit 4 인칭대명사

48


- 11 주격대명사
- 12 and로 연결된 주어
- 13 목적격대명사
- 14 소유격 / 소유대명사
- 15 비인칭 주어 it

 Review Test

## Unit 5 지시대명사와 지시형용사

70


- 16 지시대명사 this와 that
- 17 these와 those
- 18 지시형용사

 Review Test

## Unit 6 be동사의 현재시제

84


- 19 주격대명사와 be동사
- 20 명사 주어와 be동사
- 21 지시대명사와 be동사

 Review Test

## Unit 7 be동사의 부정문과 의문문

98

- 22 be동사의 부정문
- 23 be동사의 의문문 (대명사 주어)
- 24 be동사의 의문문 (명사 주어)

 Review Test





# 01

## 명사란?



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 명사란 사람, 사물, 동식물, 장소 등 모든 것들의 <sup>①</sup> 이름 을 나타내는 말이에요.

Jane 제인   boy 소년   book 책   pencil 연필   dog 개  
tree 나무   school 학교   zoo 동물원   Korea 한국   sky 하늘

▶ 한 개[명]일 때는 명사 앞에 <sup>②</sup> a[an] 을, 두 개[명] 이상일 때는 뒤에 <sup>③</sup> -s 를 붙여요.

a book → two <sup>④</sup> books   a girl → three girls  
책 한 권   책 두 권   소녀 한 명   소녀 세 명

**Plus Tip** a, e, i, o, u로 시작하는 명사가 하나일 때는 앞에 <sup>⑤</sup> an 을 써요.

an apple 사과   an egg 달걀   an iguana 아구아나   an orange 오렌지   an umbrella 우산

Plus+

골라 쓰기



다음 명사를 해당하는 곳에 쓰세요.

school	zoo	pig	cat
umbrella	egg	bike	frog
library	tree	car	house

### 사물

- 1 umbrella
- 2 egg
- 3 bike
- 4 car

### 동식물

- 5 pig
- 6 cat
- 7 frog
- 8 tree

### 장소

- 9 school
- 10 zoo
- 11 library
- 12 house

pig 돼지  
bike 자전거  
frog 개구리  
library 도서관





**B** 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 고르세요.

1



a ball / five balls

2



a girl / two girls

3



a pig / two pigs

4



a ring / three rings

5



a bee / four bees

6



a nurse / two nurses

ring 반지  
bee 벌  
nurse 간호사

Level UP!

고르기

**C** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 I have a (house / houses).

2 I need two (egg / eggs).

3 I have three (cat / cats).

4 We see a (zebra / zebras).

5 We have a (desk / desks).

6 They have three (dog / dogs).

7 They have a (car / cars).

8 I have two (apple / apples).

9 I have two (bike / bikes).

10 We need four (chair / chairs).

11 I eat a (banana / bananas).

12 I see an (iguana / iguanas).

13 I need an (umbrella / umbrellas).

14 They see two (spider / spiders).

zebra 얼룩말  
desk 책상  
chair 의자  
eat 먹다  
banana 바나나  
spider 거미





## 문장 배열하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 나는 연필 한 개를 가지고 있다. (have, pencil, a)  
→ I have a pencil.
- 2 나는 사과 다섯 개를 먹는다. (five, eat, apples)  
→ I eat five apples.
- 3 우리는 책상 한 개가 필요하다. (a, need, desk)  
→ We need a desk.
- 4 나는 친구가 한 명 있다. (a, have, friend)  
→ I have a friend.
- 5 나는 새 한 마리를 본다. (a, see, bird)  
→ I see a bird.
- 6 나는 반지 세 개를 가지고 있다. (have, rings, three)  
→ I have three rings.
- 7 우리는 집 두 채를 가지고 있다. (houses, have, two)  
→ We have two houses.
- 8 나는 오렌지 세 개를 먹는다. (oranges, eat, three)  
→ I eat three oranges.
- 9 나는 개구리 다섯 마리를 본다. (see, frogs, five)  
→ I see five frogs.
- 10 너는 치마 두 개를 가지고 있다. (two, have, skirts)  
→ You have two skirts.

friend 친구  
bird 새  
orange 오렌지  
skirt 치마





## 문장 고쳐 쓰기

**B** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 I have three doll. → I have three dolls.

2 I have a flowers. → I have a flower.

3 I need a bikes. → I need a bike.

4 I meet five actor. → I meet five actors.

5 We need ten pen. → We need ten pens.

6 I see a giraffes. → I see a giraffe.

7 I see four bear. → I see four bears.

8 We have three cap. → We have three caps.

9 I see two tiger at the zoo. → I see two tigers at the zoo.

10 I eat three egg for lunch. → I eat three eggs for lunch.

doll 인형

meet 만나다

pen 펜

giraffe 기린

tiger 호랑이

egg 달걀

for lunch 점심 식사로



## 02

명사의  
복수형  
(규칙 변화):  
-s, -es

Grammar Book • Unit 1 p. 12를 확인해 보세요.



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 다음의 명사는 ① -es 를 붙여 복수(두 개 이상)를 나타내요.

① -s나 그와 비슷한 소리를 가진 -x, -sh, -ch로 끝나는 명사

buses 버스들

dresses 원피스들

② class es 수업들

foxes 여우들

③ box es 상자들

brushes 붓들

④ dish es 접시들

churches 교회들

watches 손목시계들

② &lt;자음+o&gt;로 끝나는 명사

heroes 영웅들

potatoes 감자들

③ tomato es 토마토들

예외! pianos 피아노들 photos 사진들

Plus Tip • 모음: 5개의 소리 a(ㅏ), e(ㅓ), i(ㅣ), o(ㅗ), u(ㅜ)

• 자음: 5개의 모음을 제외한 모든 알파벳 소리 b(ㅃ), c(ㅈ), d(ㅊ), f(ㅍ), g(ㄱ), h(ㅎ) ...

Plus+

바꿔 쓰기

A 다음 명사의 복수형을 해당하는 곳에 알맞은 형태로 쓰세요.

dish  
photo  
busdoor  
dress  
dollclass  
peach  
watchchair  
piano  
cow

-s

1 doors2 chairs3 photos4 pianos5 dolls6 cows

-es

7 dishes8 classes9 dresses10 peaches11 buses12 watchesdoor 문  
cow 암소, 젖소





Plus+

고르기

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 You have two ( pianos / pianoes ).

Tip!

2 Look at the two ( benches / benches ).

3 They have three ( house / houses ).

4 I see three ( lions / lioness ).

5 I need two ( watches / watches ).

6 I have many ( friends / friendes ).

7 I eat five ( potatoes / potatoes ) for lunch.

look at ~을 보다  
bench 벤치, 긴 의자  
many 많은

Plus Tip

‘~해라’라고 상대방에게 지시나 명령할 때는 주어를 쓰지 않고 동사를 문장의 맨 앞에 써서 표현한다.

Be honest. 정직해라.

Eat three apples.

사과 세 개를 먹어라.

Level UP!

빈칸 채우기

**C** 다음 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 I buy four brushes . (brush)

2 I like five heroes . (hero)

3 I need five rulers . (ruler)

4 We need two pencils . (pencil)

5 John and I have many photos . (photo)

6 Three buses are at the bus stop. (bus)

7 They eat five tomatoes and two bananas . (tomato, banana)

like 좋아하다  
ruler 자  
bus stop 버스 정류장  
and ~와, 그리고





## 문장 배열하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 나는 두 개의 교회를 본다. (two, see, churches)  
→ I see two churches.
- 나는 상자 세 개가 필요하다. (three, need, boxes)  
→ I need three boxes.
- 너는 접시 열 개를 가지고 있다. (dishes, have, ten)  
→ You have ten dishes.
- 톰과 나는 샌드위치 네 개를 산다. (sandwiches, buy, four)  
→ Tom and I buy four sandwiches.

## 문장 완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 나는 양파 세 개를 원한다. (onion)  
→ I want three onions.
- 나는 감자 네 개가 필요하다. (potato)  
→ I need four potatoes.
- 나는 피아노 두 대를 원한다. (piano)  
→ I want two pianos.
- 그들은 오늘 다섯 개의 수업이 있다. (class)  
→ They have five classes today.
- 나는 동물원에서 여우 일곱 마리를 본다. (fox)  
→ I see seven foxes at the zoo.

### Plus Tip

개수, 숫자 등을 말할 때 기수를 쓴다.

one 하나, 1  
two 둘, 2  
three 셋, 3  
four 넷, 4  
five 다섯, 5  
six 여섯, 6  
seven 일곱, 7  
eight 여덟, 8  
nine 아홉, 9  
ten 열, 10

onion 양파  
today 오늘





## 문장 고쳐 쓰기

**C** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 We need four dishs. → We need four dishes.

2 They have three guitar. → They have three guitars.

3 I see a buses. → I see a bus.

4 You want a brushes. → You want a brush.

5 I eat three peachs. → I eat three peaches.

6 We have six class. → We have six classes.

7 I see many heros. → I see many heroes.

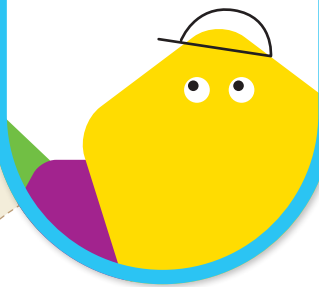
8 I buy a dresses. → I buy a dress.

9 You have many photoes. → You have many photos.

10 We have four box. → We have four boxes.



## 03

명사의  
복수형  
(규칙 변화):  
-ies, -ves

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 다음의 명사는 마지막 철자를 바꾼 후 -es를 붙여 복수를 나타내요.

① <자음+y>로 끝나는 명사: y를 i 로 고친 후 -es

story → stories 이야기들

city → cities 도시들

country → countries 나라들

puppy → puppies 강아지들

lady → ladies 숙녀들

strawberry → strawberries 딸기들

② -f나 -fe로 끝나는 명사: -f(e)를 v 로 고친 후 -es

leaf → leaves 나뭇잎들

wolf → wolves 늑대들

elf → elves 요정들

calf → calves 송아지들knife → knives 칼들

wife → wives 아내들

예외! roof → roofs 지붕들

Plus Tip &lt;모음+y&gt;로 끝나는 명사는 -s만 붙여 복수형을 만들어요.

keys 열쇠들

toys 장난감들

monkeys 원숭이들

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 복수형을 고르세요.

1 a city → two (citys / cities)2 a wife → two (wives / wives)3 a lady → two (ladies / ladys)4 a roof → two (rooves / roofs)5 an elf → two (elfs / elves)6 a wolf → two (wolves / wolfs)7 a story → two (stories / storys)8 a knife → two (knifes / knives)9 a puppy → two (puppys / puppies)10 a calf → two (calfs / calves)





**B** 다음 그림을 보고, 주어진 명사를 알맞은 형태로 쓰세요.

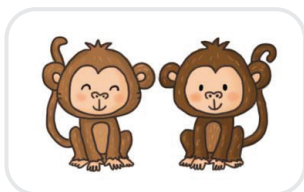
elf

key

monkey

puppy

1



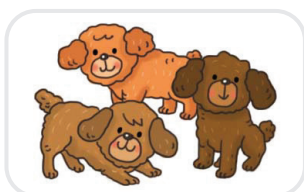
two monkeys

2



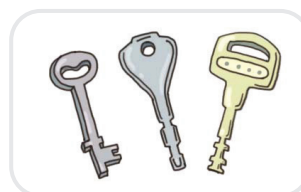
two elves

3



three puppies

4



three keys

Level UP!

빈칸 채우기

**C** 다음 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 We use three knives. (knife)

2 I have five toys. (toy)

3 We visit two countries. (country)

4 I see three calves on the farm. (calf)

5 I see many leaves on the tree. (leaf)

6 Two ladies eat four strawberries. (lady, strawberry)

use 쓰다, 이용하다  
visit 방문하다  
on ~ (위)에  
farm 농장





## 문장 배열하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 나는 강아지 두 마리를 원한다. (two, want, puppies)

→ I want two puppies.

2 나는 요정 세 명을 본다. (three, see, elves)

→ I see three elves.

3 나는 한 명의 아내가 있다. (a, have, wife)

→ I have a wife.

4 나뭇잎 일곱 장이 노랗다. (leaves, seven, are)

→ Seven leaves are yellow.

yellow 노란(색)

## 문장 완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 우리는 다섯 개의 나라에 간다. (country)

→ We go to five countries.

2 너는 장난감 열 개를 가지고 있다. (toy)

→ You have ten toys.

3 송아지 일곱 마리가 풀을 먹는다. (calf)

→ Seven calves eat grass.

4 늑대 두 마리가 곰을 본다. (wolf)

→ Two wolves see a bear.

5 두 명의 아기들이 침대에서 잔다. (baby)

→ Two babies sleep on the bed.

grass 풀, 잔디

bear 곰

sleep (잠을) 자다

bed 침대





## 문장 고쳐 쓰기

**C** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 I want two strawberrys. → I want two strawberries.

2 You have three puppys. → You have three puppies.

3 Five ladys eat cookies. → Five ladies eat cookies.

4 Two elfs make dresses. → Two elves make dresses.

5 I need two knifes. → I need two knives.

6 I read five storys. → I read five stories.

7 We have two babys. → We have two babies.

8 Five wolfs are in the zoo. → Five wolves are in the zoo.

9 We visit five citys. → We visit five cities.

10 I see two green rooves. → I see two green roofs.

cookie 쿠키, 과자

make 만들다

dress 원피스

green 녹색(의)





## 04

# 명사의 복수형 (불규칙 변화)



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 다음의 명사는 복수형이 불규칙적인 모양이에요.

① 명사의 일부분을 바꾸어 복수형을 만드는 명사

foot → feet 발들

tooth → <sup>①</sup> teeth 이빨들

goose → <sup>②</sup> geese 거위들

mouse → mice 쥐들

man → men 남자들

woman → <sup>③</sup> women 여자들

child → <sup>④</sup> children 어린이들

ox → oxen 황소들

② 단수와 복수의 모양이 같은 명사

sheep - sheep 양(들)

fish - fish 물고기(들)

deer - deer 사슴(들)

▶ 두 개가 짝을 이루어 항상 복수형으로 쓰이는 명사가 있어요.

pants 바지

glasses 안경

scissors 가위

shorts 반바지

**Plus Tip** 주로 복수형으로 쓰이는 명사

shoe+shoe=shoes 신발 / sock+sock=socks 양말 / glove+glove=gloves 장갑

Plus+

바꿔 쓰기

A

다음 명사의 단수형을 쓰세요.

1 two men → a man

2 three teeth → a tooth

3 three deer → a deer

4 four mice → a mouse

5 five feet → a foot

6 two geese → a goose

7 six children → a child

8 nine fish → a fish

9 two women → a woman

10 two oxen → an ox





# Plus+

## 고르기

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 I see two ( oxes / oxen ).
- 2 It is a ( goose / geese ).
- 3 They have many ( teeths / teeth ).
- 4 They have a ( child / children ).
- 5 Two ( mans / men ) walk on the street.
- 6 Three ( womans / women ) live together.
- 7 My sister and I wear ( glass / glasses ).

walk 걷다

street 거리

live 살다

wear (모자, 안경 등을)  
쓰다, (옷을) 입다

Tip!

### Plus Tip

glasses가 '안경'이라는 뜻일 때는 항상 복수형으로 써야 하지만, '유리잔'이라는 뜻으로 쓰일 때는 단수형 glass로 쓸 수 있다.

# Level UP!

## 빈칸 채우기

**C** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 Ten sheep eat grass. 양 열 마리가 풀을 먹는다.
- 2 Four deer drink water. 사슴 네 마리가 물을 마신다.
- 3 I buy blue pants. 나는 파란 바지를 산다.
- 4 I want new glasses. 나는 새 안경을 원한다.
- 5 I have scissors. 나는 가위를 가지고 있다.
- 6 I need shorts. 나는 반바지가 필요하다.
- 7 Six fish are in the fishbowl. 물고기 여섯 마리가 어항에 있다.

drink 마시다

water 물

blue 파란(색)

fishbowl 어항





## 문장 완성하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 그것들은 발이 네 개이다. (foot)  
→ They have four feet.
- 2 너는 다섯 개의 이빨을 가지고 있다. (tooth)  
→ You have five teeth.
- 3 그들은 황소 세 마리를 가지고 있다. (ox)  
→ They have three oxen.
- 4 양 일곱 마리가 농장에 있다. (sheep)  
→ Seven sheep are on the farm.
- 5 집 안에 쥐 두 마리가 있다. (mouse)  
→ Two mice are in the house.
- 6 세 명의 여자들이 원피스를 입고 있다. (woman)  
→ Three women wear dresses.
- 7 네 명의 아이들이 함께 노래를 부른다. (child)  
→ Four children sing together.
- 8 두 명의 남자들이 벤치에 앉아 있다. (man)  
→ Two men sit on the bench.
- 9 그들은 동물원에서 사슴 세 마리를 본다. (deer)  
→ They see three deer at the zoo.
- 10 나는 호수에서 물고기 세 마리를 본다. (fish)  
→ I see three fish in the lake.

sing 노래하다  
sit 앉다  
lake 호수, 연못





## 문장 고쳐 쓰기

**B** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 I like white pant. → I like white pants.

2 I need scissor. → I need scissors.

3 Ten man work together. → Ten men work together.

4 I wear glass. → I wear glasses.

5 Seven child are in the room. → Seven children are in the room.

6 Four mouse eat cheese. → Four mice eat cheese.

7 I see many goose. → I see many geese.

8 They wear blue short. → They wear blue shorts.

9 I see two woman on the street. → I see two women on the street.

10 Birds have two foot. → Birds have two feet.

white 흰(색)

work 일하다

room 방

cheese 치즈





### 1 다음 중 명사가 아닌 것을 고르세요.

- ① giraffe                      ✓ ② sit  
③ pencil                      ④ girl  
⑤ skirt

### 2~3 다음 중 복수형을 만드는 방법이 다른 것을 고르세요.

- 2 ① city                      ② country  
③ lady                      ✓ ④ boy  
⑤ strawberry

- 3 ✓ ① wolf                      ② class  
③ fox                      ④ brush  
⑤ watch

### 4~5 다음 중 명사의 단수형과 복수형이 잘못된 짝지어진 것을 고르세요.

- 4 ① cow – cows  
✓ ② tomato – tomatos  
③ piano – pianos  
④ bee – bees  
⑤ monkey – monkeys

- 5 ① elf – elves  
② roof – roofs  
③ sheep - sheep  
✓ ④ puppy – puppys  
⑤ photo – photos

### 6 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

I have a \_\_\_\_\_.

- ① teeth                      ② girls  
③ feet                      ✓ ④ car  
⑤ books

### 7~8 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

7

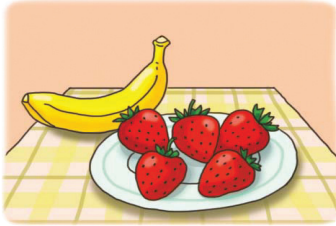
I have a (pencil / pencils) and two (brushs / brushes).

8

Two (cat / cats) eat four (fishes / fish).



- 9 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.



I eat a \_\_\_\_\_ and five \_\_\_\_\_.

- ① strawberry – banana
- ② strawberry – bananas
- ③ banana – strawberry
- ④ banana – strawberries
- ✓⑤ banana – strawberries

- 10 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① I want new shoes.
- ② You wear white pants.
- ③ They wear glasses.
- ④ Jane and I want gloves.
- ✓⑤ I need a scissor.

- 11 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- ① I need five potatos.
- ② You have three hat.
- ③ They buy four toies.
- ④ I need a brushes.
- ✓⑤ We want two boxes.

서술형



- 12~13 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

12

They have two child.

child → children

13

We eat three peach.

peach → peaches

14

- 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

나는 칼 네 자루를 산다. (knife)

→ I buy four knives.

Write about you!

15

- 다음 질문을 읽고, 자신에 관해 답해 보세요.

Q How many friends do you have?

너는 친구가 몇 명이니?

A I have 예시답안 four friends.



## 05

셀 수 없는  
명사

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 일정한 형태가 없는 것, 만질 수 없는 것, 세상에 하나뿐인 것을 나타내는 명사는 셀 수 없어요.

일정한 형태가 없는 것 ① <u>물질</u> 명사	고체 bread 빵 cheese 치즈 paper 종이 soap 비누 액체 water 물 juice 주스 coffee 커피 milk 우유 기체 air 공기 gas 가스 그 외 rice 쌀 salt 소금 sugar 설탕
만질 수 없는 것 ② <u>추상</u> 명사	운동 soccer 축구 baseball 야구 tennis 테니스 과목 English 영어 math 수학 music 음악 art 미술 그 외 love 사랑 time 시간 luck 운 hope 희망
세상에 하나뿐인 것 ③ <u>고유</u> 명사	하나뿐인 것 Sun 해 Moon 달 Earth 지구 사람, 국가, 도시 Jane 제인 Korea 한국 Seoul 서울 요일, 달 Monday 월요일 January 1월

- ▶ 셀 수 없는 명사의 특징

① 앞에 ④ a(an) 을 붙일 수 없고 ⑤ 복수 형 으로 쓸 수 없어요.

a water (×) waters (×)

② 고유명사는 첫 글자를 ⑥ 대문자 로 써요. Sun Korea Monday

Plus+

고르기

A 다음 중 맞는 것을 고르세요.

1 a cap / a soccer2 July / july3 a love / a lemon4 sugar / a sugar5 a mouse / a Moon6 waters / water7 Korea / korea8 tuesday / Tuesday9 breads / bread10 an Earth / Earth

July 7월

lemon 레몬

Tuesday 화요일





Plus+

해석한 후  
연결하기

B 다음 명사의 우리말을 쓰고, 해당하는 곳에 연결하세요.

1	air	공기		일정한 형태가 없는 물질
2	tennis	테니스		
3	Earth	지구		만질 수 없는 개념
4	Mr. Johnson	존슨 씨		
5	soap	비누		하나뿐인 것의 이름
6	art	미술		
7	bread	빵		
8	March	3월		

Connections: 1 to 1st box, 2 to 3rd box, 3 to 1st box, 4 to 2nd box, 5 to 1st box, 6 to 2nd box, 7 to 3rd box, 8 to 1st box.

Mr. (남성의 성·성명  
앞에 붙여) ~씨  
March 3월

Level UP!

## 고쳐 쓰기

C 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 Give me waters. → water
- 2 Tomorrow is sunday. → Sunday
- 3 I study a math every day. → math
- 4 mike is from america. → Mike, America
- 5 They want breads and milks. → bread, milk
- 6 We need a salt and a sugar. → salt, sugar

give 주다  
tomorrow 내일  
study 공부하다  
every day 매일  
from ~ 출신인



# Build-up Writing



## 문장 완성하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

~~art~~ English juice Monday hope basketball

- 1 그들은 미술을 좋아한다. → They like art.
- 2 우리는 희망을 가지고 있다. → We have hope.
- 3 나는 매일 주스를 마신다. → I drink juice every day.
- 4 영어는 나에게 어렵다. → English is hard for me.
- 5 우리는 월요일에 농구를 한다. → We play basketball on Monday.

basketball 농구  
hard 어려운

## 문장 배열하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 우리는 공기가 필요하다. (need, we, air)  
→ We need air.
- 2 나는 사랑을 원한다. (I, love, want)  
→ I want love.
- 3 아이들은 우유를 좋아한다. (milk, children, like)  
→ Children like milk.
- 4 나는 런던에 산다. (live in, I, London)  
→ I live in London.
- 5 나는 시간이 필요하다. (I, time, need)  
→ I need time.

London 런던





## 문장 고쳐 쓰기

**C** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 I have a lot of times and moneys. → I have a lot of time and money.

2 I buy a glasses with amy. → I buy glasses with Amy.

3 We play a tennis on saturday. → We play tennis on Saturday.

4 I eat two cookie and drink milks. → I eat two cookies and drink milk.

5 Eight child play a baseball. → Eight children play baseball.

6 They need a scissor and a paper. → They need scissors and paper.

7 Five mouses eat a cheese. → Five mice eat cheese.

8 Pass me the salts and two fork. → Pass me the salt and two forks.

9 I visit many citys in italy. → I visit many cities in Italy.

10 My uncle and tom are strong mans. → My uncle and Tom are strong men.

a lot of 많은  
glasses 안경  
with ~와  
Saturday 토요일  
mouse 쥐  
pass 건네주다  
fork 포크  
city 도시  
Italy 이탈리아  
uncle 삼촌  
strong 힘이 센












## 06

물질명사와  
세는 단위

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 물질명사는 다양한 용기나 단위를 이용하여 양을 표현할 수 있어요.

 병, 통	a bottle of	water 물 oil 기름 juice 주스 shampoo 샴푸
 컵, 잔	a <sup>1</sup> cup of	coffee 커피 tea 차
 (유리)잔	a <sup>2</sup> glass of	water 물 juice 주스 milk 우유
 캔	a can of	cola 콜라 soda 탄산음료, 소다수
 그릇	a <sup>3</sup> bowl of	rice 밥 soup 수프
 자루	a bag of	rice 쌀 salt 소금 sugar 설탕
 조각, 장	a slice of [piece]	pizza 피자 bread 빵 cheese 치즈 cake 케이크
 장	a sheet of [piece]	paper 종이
 덩어리	a <sup>4</sup> loaf of	bread 빵
 바, 막대	a bar of	soap 비누 chocolate 초콜릿 gold 금

Plus+

고르기 1

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 a ( bar / bottle ) of juice

2 a ( bag / glass ) of sugar

3 a ( slice / cup ) of cheese

4 a ( bar / sheet ) of soap

5 a ( loaf / cup ) of tea

6 a ( piece / sheet ) of cake

7 a ( bowl / bag ) of soup

8 a ( loaf / bar ) of bread





Plus+

고르기 2

**B** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 수 없는 말을 고르세요.

- 1 I eat a bowl of \_\_\_\_\_. ① rice    ✓ ② cheese    ③ soup
- 2 We want a glass of \_\_\_\_\_. ① water    ✓ ② soap    ③ juice
- 3 I eat a slice of \_\_\_\_\_.    ✓ ① salt    ② bread    ③ pizza
- 4 Give me a piece of \_\_\_\_\_. ① paper    ② cake    ✓ ③ tea
- 5 I have a bottle of \_\_\_\_\_. ① oil    ✓ ② rice    ③ shampoo
- 6 We buy a liter of \_\_\_\_\_.    ✓ ① bread    ② milk    ③ oil
- 7 I need a kilo of \_\_\_\_\_. ① sugar    ② rice    ✓ ③ water

liter 리터  
kilo 킬로

Tip!

Plus Tip

liter(리터)는 액체의 부피를 나타내는 단위이다.  
고체의 무게를 나타낼 때는 kilo(킬로)를 쓴다.

a liter of water 물 1리터  
a kilo of sugar 설탕 1킬로

Level UP!

빈칸 채우기 **C** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 We buy a loaf of bread. 우리는 빵 한 덩어리를 산다.
- 2 My parents buy a bag of salt. 나의 부모님은 소금 한 자루를 산다.
- 3 I drink a glass of cola. 나는 콜라 한 잔을 마신다.
- 4 I make a bowl of vegetable soup. 나는 야채수프 한 그릇을 만든다.
- 5 They want a bottle of orange juice. 그들은 오렌지 주스 한 병을 원한다.
- 6 There is a sheet of paper on the desk. 책상 위에 종이 한 장이 있다.  
[piece]

parent 부모 (아버지나  
어머니 중 한 사람)  
vegetable 야채





## 문장 배열하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 나는 물 한 병이 필요하다. (a, of, bottle, water)  
→ I need a bottle of water.
- 2 나는 치즈 한 조각을 먹는다. (of, cheese, a, slice)  
→ I eat a slice of cheese.
- 3 너는 우유 한 병을 가지고 있다. (of, a, milk, bottle)  
→ You have a bottle of milk.
- 4 우리는 종이 한 장이 필요하다. (sheet, a, of, paper)  
→ We need a sheet of paper.
- 5 나에게 주스 한 잔을 주세요. (juice, a, of, glass)  
→ Please give me a glass of juice.
- 6 우리는 설탕 한 자루를 산다. (sugar, of, bag, a)  
→ We buy a bag of sugar.
- 7 나는 금괴 한 개를 가지고 있다. (gold, a, bar, of)  
→ I have a bar of gold.
- 8 나는 매일 커피 한 잔을 마신다. (cup, a, coffee, of)  
→ I drink a cup of coffee every day.
- 9 식탁 위에 빵 한 조각이 있다. (a, bread, of, piece)  
→ There is a piece of bread on the table.
- 10 상자 안에 비누 한 개가 있다. (soap, a, bar, of)  
→ There is a bar of soap in the box.

please 부디, 제발  
(부탁할 때 쓰는 말)  
in ~ 안에





주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

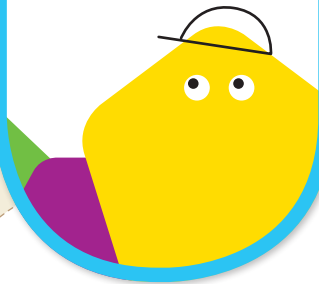
**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 나에게 물 한 잔을 줘. (glass, water)  
→ Give me a glass of water.
- 2 그들은 기름 1리터를 산다. (liter, oil)  
→ They buy a liter of oil.
- 3 너는 소금 1킬로를 가지고 있다. (kilo, salt)  
→ You have a kilo of salt.
- 4 우리는 초콜릿 한 개를 가지고 있다. (bar, chocolate)  
→ We have a bar of chocolate.
- 5 나는 피자 한 조각을 원한다. (piece, pizza)  
→ I want a piece of pizza.
- 6 나는 주스 한 병을 산다. (bottle, juice)  
→ I buy a bottle of juice.
- 7 우리는 빵 한 덩어리가 필요하다. (loaf, bread)  
→ We need a loaf of bread.
- 8 나는 매일 차 한 잔을 마신다. (cup, tea)  
→ I drink a cup of tea every day.
- 9 나는 후식으로 케이크 한 조각을 먹는다. (piece, cake)  
→ I eat a piece of cake for dessert.
- 10 나는 엄마를 위해 수프 한 그릇을 만든다. (bowl, soup)  
→ I make a bowl of soup for my mom.

for ~으로, ~을 위해  
dessert 후식



## 07

물질명사의  
양 표시

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 물질명사는 용기나 단위를 복수형으로 만들어 양이 많음을 나타낼 수 있어요.

a bottle of water → two <sup>①</sup> bottles of water

물 한 병

물 두 병

a glass of milk → two <sup>②</sup> glasses of milk

우유 한 잔

우유 두 잔

a piece of pizza → two <sup>③</sup> pieces of pizza

피자 한 조각

피자 두 조각

a loaf of bread → three <sup>④</sup> loaves of bread

빵 한 덩어리

빵 세 덩어리

## Grammar vs. Grammar

셀 수 있는 명사는 복수일 때 -s나 -es가 붙거나 단어의 일부 철자가 바뀌어!

○ 다음 괄호 안에서 알맞은 복수형을 고르세요.

1 a knife → two (knives / knives)2 a baby → two (babys / babies)3 a potato → two (potatoes / potatos)4 a box → two (boxs / boxes)5 a dish → two (dishes / dishes)6 a leaf → two (leaves / leafs)

Plus+

고르기



다음 우리말에 맞는 말을 고르세요.

1 초콜릿 세 개 three (bar / bars) of (chocolate / chocolates)2 샴푸 한 통 a (bottle / bottles) of (shampoo / shampoos)3 빵 열 조각 ten (slice / slices) of (bread / breads)4 차 세 잔 three (cup / cups) of (teas / tea)5 수프 두 그릇 two (bowl / bowls) of (soup / soups)6 종이 한 장 a (sheet / sheets) of (papers / paper)

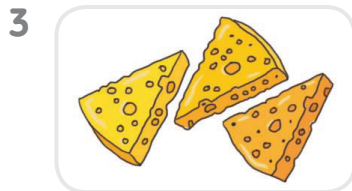
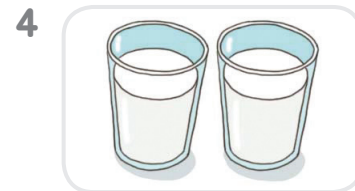




Plus+

그림 보고  
빈칸 채우기**B** 다음 그림을 보고, 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

용기 / 단위	bowl	glass	bottle	slice
물질명사	cheese	soup	milk	juice

three bottles of juicetwo bowls of soupthree slices of cheesetwo glasses of milk

Level UP!

**C** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.1 I eat two bowls of rice. 나는 밥 두 그릇을 먹는다.2 We need two loaves of bread. 우리는 빵 두 덩어리가 필요하다.3 We eat six bars of chocolate. 우리는 초콜릿 여섯 개를 먹는다.4 Buy two bags of salt at the market. 시장에서 소금 두 자루를 사라.5 I drink two cups of coffee a day. 나는 하루에 커피 두 잔을 마신다.6 They drink three cans of soda a day. 그들은 하루에 소다수 세 캔을 마신다.

a day 하루에





## 문장 고쳐 쓰기

**A** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

- 1 I drink eight glass of waters every day.  
→ I drink eight glasses of water every day.
- 2 I buy two cans of sodas for my friends.  
→ I buy two cans of soda for my friends.
- 3 I need three pieces of papers.  
→ I need three pieces of paper.
- 4 My parents buy ten kilo of rice.  
→ My parents buy ten kilos of rice.
- 5 I eat two slice of bread every morning.  
→ I eat two slices of bread every morning.
- 6 Buy three bars of soaps at the shop.  
→ Buy three bars of soap at the shop.
- 7 I have two bottle of oils.  
→ I have two bottles of oil.
- 8 I want three liter of waters.  
→ I want three liters of water.
- 9 Give me two loaf of bread, please.  
→ Give me two loaves of bread, please.
- 10 They want two cup of teas.  
→ They want two cups of tea.

every morning  
매일 아침  
shop 가게, 상점





주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 나는 쌀 5킬로를 산다. (kilo, rice)  
→ I buy five kilos of rice.
- 2 나에게 샴푸 한 통을 주세요. (bottle, shampoo)  
→ Please give me a bottle of shampoo.
- 3 그들은 금괴 일곱 개를 원한다. (bar, gold)  
→ They want seven bars of gold.
- 4 나는 기름 8리터가 필요하다. (liter, oil)  
→ I need eight liters of oil.
- 5 그들은 밥 세 그릇을 원한다. (bowl, rice)  
→ They want three bowls of rice.
- 6 우리는 수업 중에 종이 다섯 장을 이용한다. (sheet, paper)  
→ We use five sheets of paper in class.
- 7 식탁 위에 오렌지 주스 한 잔이 있다. (glass, orange juice)  
→ There is a glass of orange juice on the table.
- 8 나는 저녁으로 피자 두 조각을 먹는다. (slice, pizza)  
→ I eat two slices of pizza for dinner.
- 9 나는 내 여동생을 위해 우유 세 병을 산다. (bottle, milk)  
→ I buy three bottles of milk for my sister.
- 10 나는 부엌에서 닭고기 수프 한 그릇을 만든다. (bowl, chicken soup)  
→ I make a bowl of chicken soup in the kitchen.

for dinner  
저녁 식사로

in class 수업 중에  
chicken 닭  
kitchen 부엌





1 다음 중 셀 수 없는 명사가 아닌 것을 고르세요.

- ① milk                      ② money  
③ Jane                      ④ March  
✓⑤ violin

2 다음 중 명사의 종류가 다른 것을 고르세요.

- ① time                      ② music  
③ luck                      ④ tennis  
✓⑤ gas

3 다음 중 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

I have a piece of \_\_\_\_\_.

- ① paper                      ② cake  
③ pizza                      ✓④ salt  
⑤ bread

4 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- I want a \_\_\_\_\_ of chocolate.  
• They buy a \_\_\_\_\_ of soap.

- ① sheet                      ✓② bar  
③ bowl                      ④ glass  
⑤ liter

5 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

Give me two (can / cans) of (soda / sodas), please.

6~7 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

6

I buy a \_\_\_\_\_ of rice.

- ✓① bag                      ② cup  
③ piece                      ④ liter  
⑤ sheet

7

They eat \_\_\_\_\_.

- ① three cheeses  
② three slice of cheese  
③ three slice of cheeses  
✓④ three slices of cheese  
⑤ three slices of cheeses

8 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① They need money.  
② They live in London.  
③ I like English.  
✓④ I need two kilo of sugar.  
⑤ You have a bottle of shampoo.



9~10 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- 9 ① I drink milks.  
 ② I like an art.  
 ③ jerry is my friend.  
 ④ I have a hope.  
 ✓⑤ I play soccer on Sunday.

- 10 ✓① I make a bowl of soup.  
 ② I drink two cups of teas.  
 ③ Give me a slice of paper.  
 ④ I drink two glass of juice.  
 ⑤ They eat four piece of pizzas.

11 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- I go to \_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_.  
 • You have a \_\_\_\_\_ of water.

- ✓① China – Tom – bottle  
 ② China – Tom – bottles  
 ③ China – tom – liter  
 ④ china – tom – liters  
 ⑤ china – Tom – liter

서술형



12~13 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

12

We use soaps every day.

soaps → soap

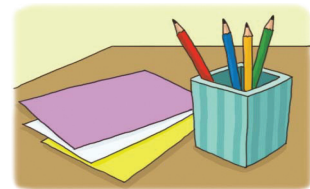
13

An English is fun.

An English → English

14

다음 그림을 보고, 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.



I have three sheets [pieces] of paper  
 and four pencils. (paper, pencil)

Write about you!

15

다음 질문을 읽고, 자신에 관해 답해 보세요.

Q How many glasses of water do you drink a day?

너는 하루에 몇 잔의 물을 마시니?

A I drink 예시답안 five glasses of water a day.



## 08

부정관사  
a와 an

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 부정관사 a(an)은 셀 수 있는 <sup>①</sup> 단수 명사 앞에 와서, 정해지지 않은 ‘어느 하나’를 나타내요.

I am a dentist. 나는 치과 의사이다. They need a towel. 그들은 수건 한 개가 필요하다.

▶ a는 <sup>②</sup> 자음 소리 로 시작하는 명사 앞에, an은 <sup>③</sup> 모음 소리 (a, e, i, o, u)로 시작하는 명사 앞에 써요.

a bag a cat a house a rabbit a woman  
an ant an egg an iguana an orange an umbrella

▶ a(an)을 쓸 수 없는 경우

- ① 셀 수 있는 복수 명사 앞: a books (×) a dogs (×)
- ② 셀 수 없는 명사 앞: a water (×) a love (×) a Korea (×)

**Plus Tip** • u가 자음 소리가 날 경우: <sup>④</sup> a uniform, a university  
• h가 소리가 안 날 경우: an hour, an honest man

**Grammar vs. Grammar**

-s나 -es가 안 붙어도 복수형이 되는 명사들이 있었지? 이것들도 부정관사와 같이 못 쓰겠구나!

● 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1 a (mouse / mice) | 2 a (feet / foot)   |
| 3 an (oxen / ox)   | 4 a (teeth / tooth) |

Plus+

고르기

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요. (× = 필요 없음)

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 You wear (a / an / ×) ring.   | 2 James is (a / an / ×) baker.  |
| 3 I write (a / an / ×) letters. | 4 We buy (a / an / ×) onion.    |
| 5 I like (a / an / ×) flowers.  | 6 I have (a / an / ×) two bags. |
| 7 We drink (a / an / ×) milk.   | 8 He is (a / an / ×) actor.     |
| 9 I see (a / an / ×) ox.        | 10 I like (a / an / ×) bread.   |

baker 제빵사  
write 쓰다  
letter 편지





Plus+

## 빈칸 채우기

**B** 다음 문장의 빈칸에 a, an 중 알맞은 말을 쓰고, 필요 없으면 X하세요.

- 1 John is a musician.
- 2 We buy an umbrella.
- 3 I eat X five strawberries.
- 4 He is an English teacher.
- 5 I live in an old house.
- 6 My daughter is a university student.
- 7 I want an egg and X milk.

musician 음악가

umbrella 우산

English 영어

teacher 선생님

old 오래된, 늙은

daughter 딸

student 학생

Level UP!

빈칸 채워  
문장  
완성하기

**C** 다음 주어진 말과 a나 an을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 I need a spoon. (spoon)
- 2 This is a snowman. (snowman)
- 3 I help a woman. (woman)
- 4 My aunt is an actress. (actress)
- 5 A banana is long and yellow. (banana)
- 6 My father is an honest man. (honest man)
- 7 I study English for an hour. (hour)

spoon 숟가락

snowman 눈사람

help 돕다

aunt 이모, 고모

actress 여배우

long (길이)가 긴

for ~ 동안



# Build-up Writing



## 문장 고쳐 쓰기

**A** 다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 I drink a water.

나는 물을 마신다.



I drink water.

2 A apple is red.

사과는 빨강다.



An apple is red.

3 I am from a France.

나는 프랑스 출신이다.



I am from France.

4 A ant is small.

개미는 작다.



An ant is small.

5 I know girl.

나는 한 소녀를 안다.



I know a girl.

6 I see a airplane.

나는 비행기 한 대를 본다.



I see an airplane.

7 This is horse.

이것은 말이다.



This is a horse.

8 I wear an uniform.

나는 유니폼을 입는다.



I wear a uniform.

9 Elephant is very big.

코끼리는 매우 크다.



An elephant is very big.

10 I need ruler.

나는 자 한 개가 필요하다.



I need a ruler.

France 프랑스  
small 작은  
know 알다, 알고 있다  
airplane 비행기  
horse 말  
elephant 코끼리  
very 매우, 정말  
big 큰





## 문장 다시 쓰기

**B** 다음 문장에서 a나 an이 필요한 곳에 a, an을 넣어 문장을 다시 쓰세요.

1 Giraffe is tall. → A giraffe is tall.

2 Sophie is nurse. → Sophie is a nurse.

3 I wear cap. → I wear a cap.

4 I have uncle. → I have an uncle.

5 Picasso is artist. → Picasso is an artist.

6 I study math for hour. → I study math for an hour.

7 They live in igloo. → They live in an igloo.

8 We meet actor. → We meet an actor.

9 Bob and Amy have son. → Bob and Amy have a son.

10 I need umbrella. → I need an umbrella.

tall (키가) 큰

artist 예술가

math 수학

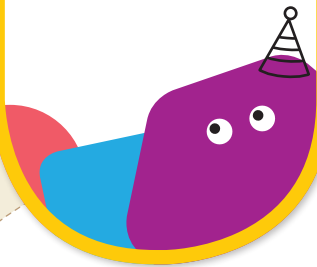
igloo 이글루  
(눈덩이로 지은 집)

son 아들



## 09

## 정관사 the



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 정관사 the는 이미 말했던 명사 앞이나 서로 알고 있는 대상 앞에 써요.

I know a girl. <sup>①</sup> The girl is American. 나는 한 소녀를 안다. 그 소녀는 미국인이다.

Close <sup>②</sup> the door. 문을 닫아라.

I am in <sup>③</sup> the kitchen. 나는 부엌에 있다.

- ▶ 정관사 the는 셀 수 있는 명사(단·복수)와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓰일 수 있어요.

I know the girls there. 나는 저기에 그 소녀들을 안다.

Drink <sup>④</sup> the water in the cup. 컵 안의 그 물을 마셔라.

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 He is (a / the) prince. (A / The) prince is tall.
- 2 Open (a / the) door, please.
- 3 My son is in (a / the) bedroom.
- 4 I see (an / the) ant. (A / The) ant is small.
- 5 They have two puppies. I like (a / the) puppies.
- 6 I have (a / the) dress. (The / A) dress is pink.
- 7 I eat (an / the) apple. (A / The) apple is sweet.
- 8 Pass me (a / the) salt on (a / the) table.

prince 왕자  
open 열다  
bedroom 침실  
puppy 강아지  
pink 분홍색(의)  
sweet 달콤한





Plus+

빈칸 채우기

**B** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 a, an, the 중 알맞은 말을 쓰세요.

1 It is hot today. Open the window. 오늘은 덥다. 창문을 열어라.

2 Jenny is in the living room. 제니는 거실에 있다.

3 I wear glasses. The glasses are old.

나는 안경을 쓴다. 그 안경은 오래되었다.

4 I eat an egg. The egg is delicious.

나는 달걀 한 개를 먹는다. 그 달걀은 맛있었다.

5 I have a book. The book is funny.

나는 책 한 권을 가지고 있다. 그 책은 재미있다.

6 I like a girl. The girl is kind.

나는 한 소녀를 좋아한다. 그 소녀는 친절하다.

hot 더운; 뜨거운

delicious 맛있는

funny 웃긴, 재미있는

kind 친절한

Level UP!

고쳐 쓰기

**C** 다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 a, an, the를 이용하여 바르게 고쳐 쓰세요.

1 A Is this iguana? → an iguana

이것은 이구아나니?

B Yes. Wow! Iguana is very long! → The iguana

응. 왜! 그 이구아나는 정말 길구나!

2 A Where is a girl? → the girl

그 소녀는 어디에 있니?

B The girl is in garden. → the garden

그 소녀는 정원에 있어.

3 A Is your mother writer? → a writer

너희 엄마는 작가니?

B No. She is artist. → an artist

아니. 그녀는 예술가야.

where 어디에

garden 정원





## 배열하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 너는 차가 한 대 있다. 그 차는 파란색이다. (have, the car, a car)

→ You have a car . The car is blue.

2 우리는 게임을 한다. 그 게임은 재미있다. (play, the game, a game)

→ We play a game . The game is interesting.

3 나는 치마 한 개를 가지고 있다. 그 치마는 길다. (a skirt, have, the skirt)

→ I have a skirt . The skirt is long.

4 너는 바지를 입고 있다. 그 바지는 검정색이다. (pants, the pants, wear)

→ You wear pants . The pants are black.

game 게임

interesting 흥미로운,  
재미있는

cute 귀여운

5 나는 고양이 세 마리를 가지고 있다. 그 고양이들은 귀엽다. (have, the cats, three cats)

→ I have three cats . The cats are cute.

## 문장 고쳐 쓰기

**B** 다음 밑줄 친 부분을 a, an, the를 이용하여 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 Please open book.

→ Please open the book.

2 I have album. Album is old.

→ I have an album. The album is old.

3 My brother is in library.

→ My brother is in the library.

4 We live in town. Town is beautiful.

→ We live in a town. The town is beautiful.

beautiful 아름다운





## 문장 완성하기

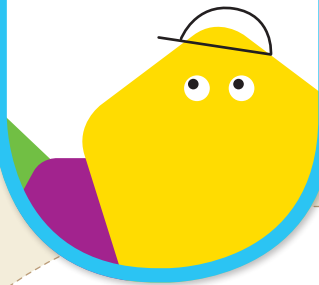
**C** 다음 우리말과 같도록 주어진 말과 a, an, the를 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 우리는 세 마리의 개가 있다. 그 개들은 눈을 좋아한다. (dogs)  
→ We have three dogs. The dogs like snow.
- 2 나는 반지 두 개를 낀다. 그 반지들은 멋지다. (rings)  
→ I wear two rings. The rings are nice.
- 3 나는 아기가 두 명 있다. 그 아기들은 귀엽다. (babies)  
→ I have two babies. The babies are cute.
- 4 그들은 한 소년과 산다. 나는 그 소년을 알고 있다. (boy)  
→ They live with a boy. I know the boy.
- 5 나는 한 가수를 안다. 그 가수는 아름답다. (singer)  
→ I know a singer. The singer is beautiful.
- 6 식탁 위에 오렌지 하나가 있다. (orange, table)  
→ There is an orange on the table.
- 7 그 빵은 너무 크다. 너는 칼이 필요하다. (bread, knife)  
→ The bread is too big. You need a knife.
- 8 나는 친구가 한 명 있다. 그 친구는 캐나다 출신이다. (friend)  
→ I have a friend. The friend is from Canada.
- 9 접시 위에 사과 한 개가 있다. (apple, dish)  
→ There is an apple on the dish.
- 10 나는 코끼리 한 마리를 본다. 그 코끼리는 크다. (elephant)  
→ I see an elephant. The elephant is big.

snow 눈  
nice 멋진  
too 너무  
Canada 캐나다  
dish 접시



## 10

주의해야  
하는 the의  
쓰임

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 셀 수 없는 명사 중 정관사 the를 항상 쓰는 경우와 쓰지 않는 경우가 있어요.

① the를 반드시 써야 하는 경우

세상에 하나뿐인 자연물	the Sun 태양	the Earth 지구	the Moon 달
	the sky 하늘	the world 세계, 세상	
① <u>방향</u> / 위치	the east 동쪽	the west 서쪽	the south 남쪽
	the north 북쪽	the right 오른쪽	the left 왼쪽

② the를 쓰지 않는 경우

고유명사	사람 Jane 나라, 도시 Germany 독일 Seoul 서울 요일, 달 Friday 금요일 May 5월
추상명사	운동 soccer 축구 baseball 야구 tennis 테니스 과목 English 영어 math 수학 science 과학
② <u>식사</u> 이름	breakfast 아침 lunch 점심 dinner 저녁

▶ ‘연주하다’라는 의미일 때 ③ 악기 이름 앞에 반드시 the를 써요.play the piano  
피아노를 치다play the guitar  
기타를 치다play the violin  
바이올린을 켜다

Plus+

골라 쓰기

A

다음 명사를 해당하는 곳에 쓰세요.

Sun Jane dinner January east math  
north sky Sunday soccer world left

the

1 Sun 2 east  
3 north 4 sky  
5 world 6 left

~~a(an) / the~~

7 Jane 8 dinner  
9 January 10 math  
11 Sunday 12 soccer





Plus+

빈칸 채우기

**B** 다음 문장의 빈칸에 the를 쓰거나 필요 없으면 ×하세요.

- Look at the Sun.
- I like × science.
- An angel is in the sky.
- I go to × Busan in × June.
- × Harry and his dog run to the north.
- They play × baseball on × Saturday.

June 6월  
angel 천사

Level UP!

표 보고  
빈칸 채우기

**C** 다음 일과표를 보고, 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.  
(필요하면 a, an, the를 쓰세요.)

7:30	8:00	8:30	12:30	3:30	6:00	7:00
기상	아침 식사	등교	점심 식사	피아노 연습	저녁 식사	산책 & 테니스

- I get up at 7:30. I eat an apple for breakfast. (apple, breakfast)
- I go to school at 8:30. I have five classes. I like English. (English)
- I have lunch at 12:30. (lunch)
- I play the piano at 3:30. (piano)
- I eat a bowl of rice for dinner. (bowl, dinner)
- Julie and I go to the park at 7. (Julie)
- We play tennis every evening. (tennis)

class 수업  
rice 쌀, 밥  
park 공원  
every evening  
매일 저녁





## 문장 배열하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.  
(필요하면 the를 쓰세요.)

- 나는 학교 밴드에서 기타를 친다. (I, guitar, play)  
→ I play the guitar in the school band.
- 오늘은 태양이 뜨겁다. (hot, is, Sun)  
→ The Sun is hot today.
- 나는 매일 수학을 공부한다. (math, I, study)  
→ I study math every day.
- 너는 매일 아침을 먹는다. (have, breakfast, you)  
→ You have breakfast every day.

band 밴드, 악단

## 문장 완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.  
(필요하면 the를 쓰세요.)

- 나는 밤에 달을 본다. (Moon)  
→ I see the Moon at night.
- 나는 매일 플루트를 분다. (flute)  
→ I play the flute every day.
- 비행기들이 하늘에서 난다. (sky)  
→ Airplanes fly in the sky.
- 태양은 지금 동쪽에 있다. (Sun, east)  
→ The Sun is in the east now.
- 수지와 나는 음악과 과학을 좋아한다. (music, science)  
→ Susie and I like music and science.

flute 플루트  
fly 날다  
now 지금





## 문장 고쳐 쓰기

**C** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 I have pizza for the lunch. → I have pizza for lunch.

2 My house is on right. → My house is on the right.

3 We have the dinner at seven. → We have dinner at seven.

4 Mina and I play piano. → Mina and I play the piano.

5 My birthday is in the April. → My birthday is in April.

6 I play the soccer after school. → I play soccer after school.

7 Daniel is from the Germany. → Daniel is from Germany.

8 I have five classes on the Friday. → I have five classes on Friday.

9 Harry and I speak an English well. → Harry and I speak English well.

10 Look at a Moon. → Look at the Moon.

birthday 생일

April 4월

after school 방과 후

speak 말하다

well 잘, 좋게





1 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① an egg                      ✓ ② an hero  
③ an onion                    ④ an airplane  
⑤ an ant

2 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

I need an \_\_\_\_\_.

- ① oil                              ✓ ② umbrella  
③ cup                            ④ oranges  
⑤ friend

3~4 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

3

I have \_\_\_\_\_ eraser and \_\_\_\_\_ pencils.

- ① a - an                      ② an - an  
③ an - a                      ✓ ④ an - 필요 없음  
⑤ 필요 없음 - 필요 없음

4

I see \_\_\_\_\_ man. \_\_\_\_\_ man is old.

- ① a - A                      ✓ ② a - The  
③ an - The                    ④ an - An  
⑤ the - A

5 다음 중 앞에 the가 필요한 단어에 ○하세요.

west      world      lunch      May  
math      Sun      art      Earth

6 다음 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① I use \_\_\_\_\_ knife.  
② I have \_\_\_\_\_ cap.  
✓ ③ They play \_\_\_\_\_ piano.  
④ I eat \_\_\_\_\_ sandwich.  
⑤ We buy \_\_\_\_\_ lemon.

7 다음 밑줄 친 부분 중 바르게 쓰인 것을 고르세요.

- ① They go to left.  
② I have a uncle.  
③ You write an letter.  
✓ ④ I read a book for an hour.  
⑤ I have the breakfast every day.

8 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

My brother and I play (a / ×) soccer on (× / the) Sunday.



9~10 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- 9 ✓ ① I buy a table.  
 ② I like a music.  
 ③ You study a math.  
 ④ They wear an uniform.  
 ⑤ They want a orange.

- 10 ① I play a guitar.  
 ② I have the lunch at noon.  
 ✓ ③ Jim is in the living room.  
 ④ The birds fly to south.  
 ⑤ I like the Sunday.

11 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- I play \_\_\_\_\_ violin on \_\_\_\_\_ Tuesday.
- We live in \_\_\_\_\_ igloo.

- ① a – 필요 없음 – an  
 ✓ ② the – 필요 없음 – an  
 ③ 필요 없음 – the – a  
 ④ the – 필요 없음 – a  
 ⑤ the – the – an

서술형



12 다음 그림을 보고, 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.



I have two boxes . The  
boxes are big. (two, box)

13~14 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

13 My sister is an university student.

→ My sister is a university student.

14 Sun is in west now.

→ The Sun is in the west now.

Write about you!

15 다음 질문을 읽고, 자신에 관해 답해 보세요.

Q What do you do on Sunday?

너는 일요일에 뭐 하니?

A I 예시답안 play soccer with my friends.





아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 주격대명사란 문장의 맨 앞에서 누가 또는 무엇이 문장의 주인공인지 명사 대신 보여주는 말이에요.

	단수(한 명(개))	복수(여러 명(개))
1인칭	I 나는	<sup>①</sup> we 우리는
2인칭	<sup>②</sup> you 너는	you 너희들은
3인칭	he 그는 she 그녀는 it 그것은	<sup>③</sup> they 그들은 / 그것들은

I am a student. 나는 학생이다.

We are students. 우리는 학생들이다.

You are my friend. 너는 내 친구이다.

You are my friends. 너희들은 내 친구들이다.

### Grammar vs. Grammar

명사가 단수인지 복수인지, 남자인지 여자인지에 따라 쓰는 대명사가 다르구나!

- 다음 대명사가 지칭할 수 있는 명사를 고르세요.

1 it    ✓ ① a ball    ② balls

2 he    ✓ ① Tom    ② Jane

3 they    ① a tiger ✓ ② tigers

4 she    ① a man ✓ ② a woman

### Plus+

그림 보고  
고르기

A

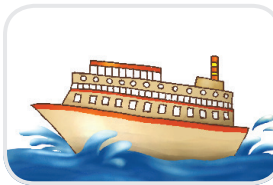
다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1



( I / We ) are hungry.

2



( It / They ) is a ship.

3



( It / They ) are brushes.

4



( You / We ) are cooks.

5



( We / It ) are farmers.

6



( She / He ) is sad.

ship 배  
brush 붓  
cook 요리사  
farmer 농부  
sad 슬픈





Plus+

고르기

**B** 다음 우리말과 같도록 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 (It/ They) is very long. 그것은 매우 길다.
- 2 (They/ We) are strawberries. 그것들은 딸기들이다.
- 3 (You/ We) are a good student. 너는 훌륭한 학생이다.
- 4 (It/ They) is an electric car. 그것은 전기 자동차이다.
- 5 (You/ We) are basketball players. 우리는 농구 선수들이다.
- 6 (I/ He) is from Canada. 그는 캐나다 출신이다.
- 7 (He/ She) is a famous actress. 그녀는 유명한 여배우이다.

good 훌륭한; 좋은

electric car  
전기 자동차

basketball player  
농구 선수

famous 유명한



전기 자동차는 전기로 움직이는 거야?

맞아, 전기 배터리, 전기 모터가 탑재되어 있어서 전기를 충전해서 움직여. 환경 친화적이고 연료비가 저렴해서 전기 자동차를 타는 사람들이 늘고 있어.

Level UP!

빈칸 채우기

**C** 다음 밑줄 친 말을 가리키는 알맞은 주격대명사를 쓰세요.

- 1 I have an uncle. He is a baker.
- 2 Look at the Sun! It is very bright.
- 3 The woman is clever. She is brave, too.
- 4 I have two brothers. They are pianists.
- 5 I eat cake. It is delicious.
- 6 I like a boy. He is handsome.
- 7 I have two caps. They are blue and green.

bright 빛나는, 밝은

clever 영리한

brave 용감한

too 또한, 역시

pianist 피아니스트

handsome 잘생긴





주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 나는 행복하다. (am, happy)

→ I am happy.

2 그는 과학자이다. (is, a scientist)

→ He is a scientist.

3 우리는 형제이다. (are, brothers)

→ We are brothers.

4 너는 치과의사이다. (are, a dentist)

→ You are a dentist.

5 그녀는 나의 할머니이시다. (is, my grandmother)

→ She is my grandmother.

6 그들은 나의 부모님이시다. (are, my parents)

→ They are my parents.

7 그것은 커피이다. (is, coffee)

→ It is coffee.

8 너는 졸리다. (are, sleepy)

→ You are sleepy.

9 나는 작가이다. (am, a writer)

→ I am a writer.

10 그것들은 나비들이다. (are, butterflies)

→ They are butterflies.

scientist 과학자  
dentist 치과의사  
sleepy 졸린  
butterfly 나비





## 문장 고쳐 쓰기

**B** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 해당되는 문장을 다시 쓰세요.

1 I have a doll. They is cute. → It is cute.

2 I have two aunts. She are kind. → They are kind.

3 I watch a movie. They is funny. → It is funny.

4 I have a computer. He is new. → It is new.

5 Look at the elephant! They is big. → It is big.

6 We eat oranges. It are sour. → They are sour.

7 They have a daughter. He is a cook. → She is a cook.

8 We help a man. She is old. → He is old.

9 I like a girl. It is beautiful. → She is beautiful.

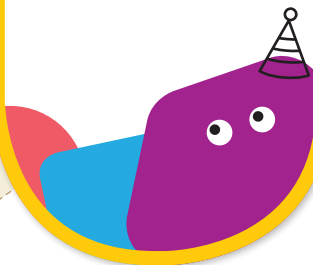
10 Dave is a firefighter. It is brave. → He is brave.

watch 보다  
movie 영화  
computer 컴퓨터  
sour 신, 신맛이 나는  
firefighter 소방관



## 12

## and로 연결된 주어



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 주어가 and로 두 명 이상 연결될 때 이를 받는 주격대명사

① I(나)를 포함 → we(우리)

Tom and I are friends. = <sup>①</sup> We are friends.

톰과 나는 친구이다.

우리는 친구이다.

② you(너)를 포함 → you(너희들)

You and Tom are students. = <sup>②</sup> You are students.

너와 톰은 학생이다.

너희들은 학생이다.

③ 3인칭끼리 연결 → they(그들)

Tom and Jane are kind. = <sup>③</sup> They are kind.

톰과 제인은 친절하다.

그들은 친절하다.

## Plus Tip

• 주어가 You and I일 때는 I(나)를 포함하므로 We를 쓴다.

You and I are friends. = We are friends.

• 다른 사람과 I가 연결될 때 I는 항상 뒤로 간다. Jessica and I (○) I and Jessica (×)

## Plus+

## 고르기



다음 문장의 밑줄 친 부분을 대신할 수 있는 말을 고르세요.

1 Anna and Tim are angry.

✓① They

② We

2 You and I are at home.

① You

✓② We

3 Brook and I like ice cream.

✓① We

② They

4 You and Amy read a book.

① We

✓② You

5 Ben and Nick play badminton.

✓① They

② We

6 You and John go to school together.

① They

✓② You

at home 집에(서)

ice cream

아이스크림

read 읽다

badminton 배드민턴





Plus+

바꿔 쓰기

**B** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 대신할 수 있는 주격대명사를 쓰세요.

- 1 You and Judy are healthy. → You
- 2 Daisy and Peter run fast. → They
- 3 You and I have short hair. → We
- 4 She and Max know each other. → They
- 5 You and Jacob have lunch together. → You
- 6 Paul and I like chocolate. → We
- 7 He and his sister go to the library. → They

healthy 건강한  
run 달리다  
fast 빠르게  
short 짧은  
hair 머리(털)  
each other 서로

Level UP!

빈칸 채우기

**C** 다음 문장에서 주어에 밑줄 친 후, 빈칸에 알맞은 주격대명사를 쓰세요.

- 1 You and John are smart. You are strong, too.
- 2 She and Chris are singers. They sing well.
- 3 Kate and Jack are thirsty. They drink water.
- 4 My brother and I are sleepy. We go to sleep.
- 5 Mike and I like science. We study science together.
- 6 Zoe and Alice like animals. They go to the zoo every week.
- 7 Mom and I go shopping. We buy many things.

thirsty 목마른  
zoo 동물원  
every week 매주  
go shopping  
쇼핑하러 가다  
thing 것, 물건



문장  
바꿔 쓰기

**A** 다음 밑줄 친 부분을 주격대명사로 바꿔 문장을 다시 쓰세요.

- 1 Jimin and I sing together.  
→ \_\_\_\_\_ We sing together.
- 2 You and I are happy.  
→ \_\_\_\_\_ We are happy.
- 3 You and Sora have nice pens.  
→ \_\_\_\_\_ You have nice pens.
- 4 Sue and I are ten years old.  
→ \_\_\_\_\_ We are ten years old.
- 5 Katie and Anna are tennis players.  
→ \_\_\_\_\_ They are tennis players.
- 6 Adam and Ruth have three cats.  
→ \_\_\_\_\_ They have three cats.
- 7 You and Henry are handsome.  
→ \_\_\_\_\_ You are handsome.
- 8 She and her family are at the beach.  
→ \_\_\_\_\_ They are at the beach.
- 9 You and Robert are busy.  
→ \_\_\_\_\_ You are busy.
- 10 My sister and I are in the garden.  
→ \_\_\_\_\_ We are in the garden.

pen 펜  
beach 해변





## 문장 고쳐 쓰기

**B** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 해당되는 문장을 다시 쓰세요.

- 1 Karen and Sarah are my sisters. You are cute.  
→ They are cute.
- 2 Paul and his sister are at the park. We play together.  
→ They play together.
- 3 You and Linda are hungry. They eat pizza.  
→ You eat pizza.
- 4 Kelly and I want new dresses. They go shopping.  
→ We go shopping.
- 5 John and I are cousins. They live together.  
→ We live together.
- 6 She and Vivian go to the zoo. You see many animals.  
→ They see many animals.
- 7 Brian and Somin are my classmates. We are nice.  
→ They are nice.
- 8 My brother and I go to the bookstore. You buy books.  
→ We buy books.
- 9 Jacob and Tony are basketball players. We are tall.  
→ They are tall.
- 10 Tom and Susie are good swimmers. You swim every day.  
→ They swim every day.

bookstore 서점

swimmer 수영 선수,  
수영을 할 줄 아는 사람

swim 수영하다





# 13

## 목적격대명사



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 목적격대명사란 동사 뒤에 와서, 동사의 대상이 되는 명사 대신 쓰는 말이에요.

	단수	복수
1인칭	① <u>me</u> 나를	<u>us</u> 우리를
2인칭	<u>you</u> 너를	<u>you</u> 너희들을
3인칭	② <u>him</u> 그를 <u>her</u> 그녀를 <u>it</u> 그것을	③ <u>them</u> 그들을 / 그것들을

I know him. 나는 그를 안다.

I like them. 나는 그것들을 좋아한다.

We help her. 우리는 그녀를 돕는다.

They love us. 그들은 우리를 사랑한다.

### Grammar vs. Grammar

you와 it은 주격으로도 쓰이고, 목적격으로도 쓰이지? 형태는 같은데 다양하게 쓰이는 건 참 헷갈려!

○ 다음 밑줄 친 말의 뜻을 쓰세요.

1 I understand you. → 너를

2 You eat pizza. → 너는

3 I want it. → 그것을

4 It is fun. → 그것은

### Plus+

### 그림 보고 고르기

### A

다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1



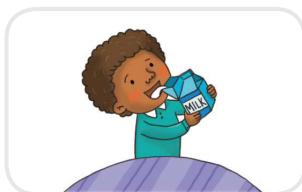
I like (it / them ).

2



My parents love (me / us ).

3



I drink (it / them ) every day.

4



I visit ( him / her ) every week.

visit 방문하다





Plus+

빈칸  
채우기 1**B** 다음 괄호 안에 주어진 말을 알맞은 형태로 바꿔 쓰세요.

- 1 We miss them very much. (they)
- 2 They help me with my homework. (I)
- 3 I clean them every day. (they)
- 4 Jane is kind. I like her. (she)
- 5 Look at the man. I know him. (he)
- 6 Jennifer and I eat chicken. We like it. (it)
- 7 Daniel is my best friend. I like him. (he)

miss 그리워하다

homework 숙제

clean 닦다, 청소하다

Level UP!

빈칸  
채우기 2**C** 다음 밑줄 친 말을 가리키는 알맞은 목적격대명사를 쓰세요.

- 1 The book is interesting. I read it.
- 2 The vegetable soup is delicious. I eat it.
- 3 The old man is my uncle. I like him.
- 4 The red shoes are nice. I want them.
- 5 I eat cookies. I like them.
- 6 I buy a can of soda. I drink it.
- 7 Ms. Green is my music teacher. I like her.

shoe 신발

soda 탄산음료, 소다수

Ms. (여성의 성·성명  
앞에 붙여) ~씨



# Build-up Writing



## 문장 배열하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 나는 그것들을 씻는다. (I, them, wash)

→ I wash them.

2 의사들은 우리를 돕는다. (us, help, doctors)

→ Doctors help us.

3 나의 부모님은 그를 그리워하신다. (my parents, him, miss)

→ My parents miss him.

4 나는 그녀를 기억한다. (I, her, remember)

→ I remember her.

wash 씻다

## 문장 고쳐 쓰기 1

**B** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 I buy they every month. → I buy them every month.

2 They visit I on Sunday. → They visit me on Sunday.

3 I meet he after school. → I meet him after school.

4 My brother and I help she. → My brother and I help her.

every month 매달

5 Children like we. → Children like us.





## 문장 고쳐 쓰기 2

**C** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 해당되는 문장을 다시 쓰세요.

- 1 I have two brothers. I love him. → I love them.
- 2 The pants are nice. I buy it. → I buy them.
- 3 Science is difficult. I study them. → I study it.
- 4 I have a ring. I wear them every day. → I wear it every day.
- 5 Bananas are delicious. I eat it. → I eat them.
- 6 The girl is my classmate. I like it. → I like her.
- 7 The red socks are nice. I want it. → I want them.
- 8 We have five fish. We love it. → We love them.
- 9 Christine is beautiful. I like you. → I like her.
- 10 Two deer run. I see it. → I see them.

difficult 어려운

sock 양말

deer 사슴



## 14

소유격 /  
소유대명사

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 소유격은 '~의'를 뜻하는 말로, 명사 앞에 써서 그 명사가 누구의 것(소유)인지를 나타내요. 소유대명사는 '~의 것'을 뜻하며, <소유격+명사>로 바꿔 쓸 수 있어요.

	단수		복수	
	소유격	소유대명사	소유격	소유대명사
1인칭	① <u>my</u> 나의	mine 나의 것	our 우리의	② <u>ours</u> 우리의 것
2인칭	your 너의	③ <u>yours</u> 너의 것	your 너희들의	yours 너희들의 것
3인칭	his 그의 her 그녀의 its 그것의	his 그의 것 hers 그녀의 것 -	④ <u>their</u> 그들의 / 그것들의	theirs 그들의 것 / 그것들의 것

- ▶ 명사 뒤에 '(아포스트로피)와 s를 붙이면 '~의', '~의 것'이라는 뜻이 되어요.

Tom's 톰의 / 톰의 것

my sister's 나의 여동생의 / 나의 여동생의 것

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- They are ( he / his ) socks.
- Jacob is ( I / my ) brother.
- The umbrella is ( your / yours ).
- Sophia is ( we / our ) cousin.
- ( Mike's / Mikes ) dog is big.
- The book is ( him / his ).
- ( It / Its ) hair is white.
- The bag is ( me / mine ).
- It is my ( mom's / moms ) car.
- The house is ( our / ours ).





Plus+  
연결하기

**B** 다음 밑줄 친 부분을 바꿀 수 있는 말을 찾아 선으로 연결하세요.

- |                              |       |        |
|------------------------------|-------|--------|
| 1 It is <u>my</u> skirt.     | _____ | mine   |
| 2 <u>Her</u> hair is gray.   | _____ | his    |
| 3 It is <u>our</u> bed.      | _____ | hers   |
| 4 It is <u>your</u> bike.    | _____ | yours  |
| 5 I see <u>their</u> photos. | _____ | ours   |
| 6 They are <u>his</u> toys.  | _____ | theirs |

skirt 치마  
gray 회색(의)  
bed 침대  
photo 사진

Level UP!

빈칸 채우기

**C** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- She is <sup>Aha!</sup> my mom. 그녀는 나의 엄마이다.
- They are your gloves. 그것들은 너의 장갑이다.
- It is her diary. 그것은 그녀의 일기장이다.
- I like its color. 나는 그것의 색깔을 좋아한다.
- The blue coat is his. 그 파란색 코트는 그의 것이다.
- The kittens are theirs. 그 새끼 고양이들은 그들의 것이다.
- The glasses are mine. 그 안경은 나의 것이다.

glove 장갑, 야구장갑  
diary 일기장  
color 색깔  
coat 코트, 외투  
kitten 새끼 고양이



our mom이 아니고  
my mom이라고 해?

한국인들은 본인이 소속된  
집단을 우선시 하는 경향  
이 있어, 그래서 '나'보다  
'가족'을 중요시해서 '우리  
엄마'라고 하는 거야.  
생각의 차이가 말에도  
나타나다니 신기하지!



# Build-up Writing



문장  
바꿔 쓰기

**A** 다음 밑줄 친 부분을 한 단어로 바꿔 문장을 다시 쓰세요.

1 It is her cup. → It is hers.

2 This is Jane's card. → This is Jane's.

3 It is your guitar. → It is yours.

4 It is Adam's pencil. → It is Adam's.

5 They are his toys. → They are his.

6 Your pants are nice. → Yours are nice.

7 It is her watch. → It is hers.

8 My bag is big. → Mine is big.

9 Their shoes are white. → Theirs are white.

10 This is Billy's coat. → This is Billy's.

card 카드  
watch 손목시계





## 문장 고쳐 쓰기

**B** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 Its is my ball. → It is my ball.

2 The boat is their. → The boat is theirs.

3 Yours face is small. → Your face is small.

4 It is he jacket. → It is his jacket.

5 It is hers cake. → It is her cake.

6 The books are my. → The books are mine.

7 We room is big. → Our room is big.

8 Jim's is a chef. → Jim is a chef.

9 I sister is young. → My sister is young.

10 It roof is red. → Its roof is red.

boat (작은) 배, 보트

face 얼굴

jacket 재킷

chef 요리사

young 어린



15

비인칭 주어  
it

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 시간, 요일, 날짜, 날씨, 거리, 명암을 표현할 때는 'It'을 주어로 써요. 이때 It을 '비인칭 주어'라고 하며, '그것은'이라고 해석하지 않아요.

시간	It is seven fifteen. 7시 15분이다.	① <u>요일</u>	It is Wednesday. 수요일이다.
날짜	It is August 12th. 8월 12일이다.	② <u>날씨</u>	It is very cold. 매우 춥다.
③ <u>거리</u>	It is 10 km. 10 km이다.	명암	It is dark. 어둡다.

**Grammar vs. Grammar**

it은 쓰임이 다양해서 '그것은'이라는 뜻의 주격대명사인지, 비인칭 주어인지 잘 구별해야 해.

○ 다음 밑줄 친 It이 비인칭 주어로 쓰인 문장을 찾아 체크(✓)하세요.1 It is my bread. \_\_\_\_\_2 It is warm today. ☒3 It is October. ☒4 It is your pen. \_\_\_\_\_5 It is a tiger. \_\_\_\_\_6 It is Monday. ☒

Plus+

해석한 후  
연결하기

A

다음 문장을 해석한 후, 밑줄 친 It의 쓰임으로 알맞은 것을 선으로 연결하세요.1 It is Friday.

금요일이다.

2 It is a small cat.

그것은 작은 고양이이다.

3 It is hot today.

오늘은 덥다.

4 It is December 31st.

12월 31일이다.

5 It is my book.

그것은 나의 책이다.

6 It is five o'clock.

5시 정각이다.

주격대명사

비인칭 주어

December 12월





Plus+

그림 보고  
대화  
완성하기

**B** 다음 그림을 보고, 대화를 완성하세요.

1



A What is the date today?

B It is June first today.

2



A What day is it today?

B It is Friday today.

3



A How is the weather?

B It is sunny.

4



A What time is it now?

B It is three thirty.

Level UP!

빈칸 채워  
문장  
완성하기

**C** 다음 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 It is bright in my room. (bright)2 It is ten fifteen. (ten fifteen)3 It is January eighth. (January eighth)4 It is warm in spring. (warm)5 It is her birthday today. (birthday)6 It is 30 km from here to the airport. (30 km)

January 1월  
spring 봄  
airport 공항



# Build-up Writing



## 문장 배열하기

**A** 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 대화를 완성하세요.

- 1 A How is the weather?  
B It is cloudy. (is, it, cloudy)
- 2 A What time is it now?  
B It is seven thirty. (seven thirty, it, is)
- 3 A What day is it today?  
B It is Tuesday. (is, Tuesday, it)
- 4 A What is the date today?  
B It is March 10th. (it, March 10th, is)
- 5 A What time is it now?  
B It is three o'clock. (three o'clock, is, it)
- 6 A How is the weather?  
B It is snowy. (is, snowy, it)
- 7 A What day is it today?  
B It is Wednesday. (is, Wednesday, it)
- 8 A What is the date today?  
B It is January first. (January first, it, is)
- 9 A How is the weather?  
B It is fine. (is, fine, it)
- 10 A What day is it today?  
B It is Sunday. (is, Sunday, it)

March 3월  
fine 맑은, 좋은





주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 비인칭 주어 It과 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 금요일이다. (Friday)

→ It is Friday.

2 7월 20일이다. (July 20th)

→ It is July 20th.

3 4시 정각이다. (four o'clock)

→ It is four o'clock.

4 밖이 어둡다. (dark, outside)

→ It is dark outside.

5 비가 온다. (rainy)

→ It is rainy.

6 5 km이다. (5 km)

→ It is 5 km.

7 춥다. (cold)

→ It is cold.

8 월요일이다. (Monday)

→ It is Monday.

9 9시 30분이다. (nine thirty)

→ It is nine thirty.

10 12월이다. (December)

→ It is December.





1 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 말을 고르세요.

It is \_\_\_\_\_ boat.

- ① my                      ② your  
③ his                      ④ her  
✓ ⑤ ours

2~3 다음 밑줄 친 부분을 대신할 말로 알맞은 것을 고르세요.

2 You and your sister are tall.

- ① We                      ✓ ② You  
③ They                      ④ She  
⑤ Your

3 It is his key.

- ① its                      ② his's  
✓ ③ his                      ④ key's  
⑤ him

4~5 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

4 I have two cousins. \_\_\_\_\_ are musicians.

- ① I                      ② You  
③ He                      ✓ ④ They  
⑤ It

5 I love jeans. I buy \_\_\_\_\_ every month.

- ① it                      ② him  
③ its                      ④ they  
✓ ⑤ them

6 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① The book is his.  
✓ ② Her is my sister.  
③ It is far from here.  
④ They are butterflies.  
⑤ I visit him every weekend.

7 다음 그림을 보고, 알맞은 것을 고르세요. (2개)



- ① It is rainy.  
✓ ② It is snowy.  
③ It is dark.  
✓ ④ It is Christmas.  
⑤ It is warm in spring.



8~9 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

8

Uncle Kevin is kind. We visit (him / them) on Sunday.

9

He and Laura have a turtle. (We / They) love (it / its) very much.

10 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 다른 것을 고르세요.

- ① It is windy.
- ② It is February 28th.
- ③ It is very hot.
- ✓④ It is my bed.
- ⑤ It is my birthday today.

11 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- ① She eyes are brown.
- ② I love theirs songs.
- ③ Your are police officers.
- ✓④ My parents love me.
- ⑤ They are Marys' brothers.

서술형



12

다음 문장의 밑줄 친 부분을 두 단어로 바꿔 쓰세요.

Jim's bag is blue. Mine is pink.

→ My bag

13~14 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

13

The bike is Jane'.

Jane' → Jane's

14

I have a brother. Him is tall.

Him → He

Write about you!

15

다음 질문을 읽고, 오늘에 관해 답해 보세요.

Q What is the date today?

오늘은 며칠이니?

A 예시답안 It is August second today.





16

# 지시대명사 this와 that



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ <sup>1</sup> this 는 가까이 있는 사람이나 사물을, <sup>2</sup> that 은 멀리 있는 사람이나 사물을 가리킬 때 써요.

This is a rabbit. <sup>3</sup> 이것 은 토끼이다.

This is my teacher. 이 분은 내 선생님입니다.

That is a lion. 저것은 사자이다.

That is Peter. <sup>4</sup> 저 사람 은 피터이다.

## Grammar vs. Grammar

명사가 한 개[명]이면 관사를 잊지 말자! a는 자음 소리로 시작하는 명사 앞에, an은 모음 소리로 시작하는 명사 앞에 써!

▶ 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 ( a / an ) apple

2 ( a / an ) bed

3 ( a / an ) cap

4 ( a / an ) uniform

5 ( a / an ) uncle

6 ( a / an ) giraffe

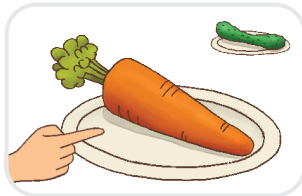
Plus+

그림 보고  
고르기

A

다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

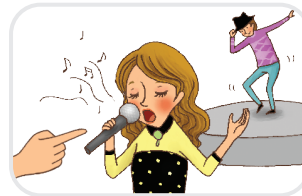
1



(1) ( This / That ) is a carrot.

(2) ( This / That ) is a cucumber.

2



(1) ( This / That ) is a dancer.

(2) ( This / That ) is a singer.

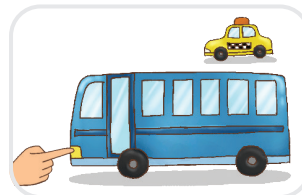
3



(1) ( This / That ) is an ant.

(2) ( This / That ) is a spider.

4



(1) ( This / That ) is a bus.

(2) ( This / That ) is a taxi.

carrot 당근  
cucumber 오이  
taxi 택시





## B 다음 우리말과 같도록 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- (This / That) is her pencil.  
이것은 그녀의 연필이다.
- (This / That) is his letter.  
이것은 그의 편지이다.
- (This / That) is a bakery.  
저것은 빵집이다.
- (This / That) is my coat.  
저것은 나의 코트이다.
- (This / That) is a queen.  
저 사람은 여왕이다.
- I like (this / that).  
나는 이것을 좋아한다.
- (This / That) is my grandfather.  
이 분은 나의 할아버지입니다.
- (This / That) is an octopus.  
저것은 문어이다.
- (This / That) is my sister.  
이 사람은 내 여동생이다.
- We need (this / that).  
우리는 저것이 필요하다.

bakery 빵집  
grandfather  
할아버지  
octopus 문어

## Level UP!

## 빈칸 채워 문장 완성하기

## C 다음 우리말과 같도록 this나 that 중 하나와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성 하세요.

~~tiger~~ frog iguana doctor cook orange

- This is a tiger. 이것은 호랑이다.
- That is an orange. 저것은 오렌지이다.
- That is a doctor. 저 사람은 의사이다.
- This is a cook. 이 사람은 요리사이다.
- That is an iguana. 저것은 이구아나이다.
- This is a frog. 이것은 개구리이다.

### Plus Tip

명사가 한 개(명)이면  
명사 앞에 부정관사 a  
나 an을 쓴다. an은 모  
음 소리(a, e, i, o, u)로  
시작하는 단수 명사 앞  
에 쓴다.





## 문장 배열하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 저것은 원숭이이다. (a monkey, that, is)

→ That is a monkey.

2 이것은 나의 그림이다. (is, this, my picture)

→ This is my picture.

3 이 사람은 그의 딸이다. (is, his daughter, this)

→ This is his daughter.

4 저것은 맛있는 케이크이다. (is, that, a delicious cake)

→ That is a delicious cake.

5 그들은 이것을 좋아한다. (this, they, like)

→ They like this.

6 이것은 그녀의 휴대전화이다. (is, this, her cell phone)

→ This is her cell phone.

7 저것은 너의 인형이다. (is, your doll, that)

→ That is your doll.

8 저 사람은 그의 삼촌이다. (his uncle, that, is)

→ That is his uncle.

9 이 사람은 나의 친구이다. (my friend, is, this)

→ This is my friend.

10 저것은 다리이다. (is, that, a bridge)

→ That is a bridge.

picture 그림; 사진  
bridge 다리





## 문장 고쳐 쓰기

**B** 다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 That is a tree.

이것은 나무이다.



This is a tree.

2 This is my grandmother.

저 분은 나의 할머니입니다.



That is my grandmother.

3 This is her cat.

저것은 그녀의 고양이이다.



That is her cat.

4 I need that.

나는 이것이 필요하다.



I need this.

5 Listen to that.

이것을 들어라.



Listen to this.

6 That is my teacher.

이 분은 나의 선생님입니다.



This is my teacher.

7 That is my notebook.

이것은 나의 공책이다.



This is my notebook.

8 This is a library.

저것은 도서관이다.



That is a library.

9 This is his father.

저 분은 그의 아버지입니다.



That is his father.

10 That is a snowman.

이것은 눈사람이다.



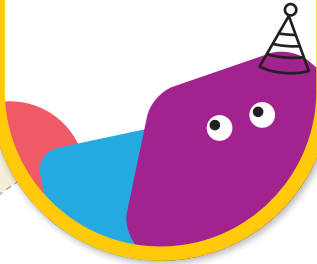
This is a snowman.

listen to ~을 듣다  
notebook 공책



17

these와 those



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ <sup>①</sup> these 는 가까이 있는 여러 사람이나 사물을, <sup>②</sup> those 는 멀리 있는 여러 사람이나 사물을 가리킬 때 써요.

▶ these와 those는 여럿을 가리키므로 항상 복수형 명사와 함께 써요.

This is a book. → These are <sup>③</sup> books .

이것은 책이다.

이것들은 책들이다.

That is a bag. → Those are <sup>④</sup> bags .

저것은 가방이다.

저것들은 가방들이다.

### Grammar vs. Grammar

명사의 복수형 만드는 방법 잊지 않았지? (-s, -es, -ies, -ves, 불규칙 변화형)

● 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 a wolf → two (wolves / wolfs)

2 a fish → two (fishes / fish)

3 a class → two (class / classes)

4 a city → two (cities / citys)

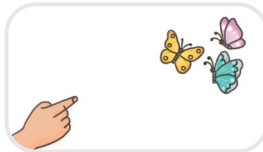
Plus+

그림 보고  
고르기

A

다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1



( These / Those ) are ( a butterfly / butterflies ).

2



( This / That ) is my ( bike / bikes ).

3



( These / Those ) are her ( cookie / cookies ).

4



( This / That ) is ( a bookstore / bookstores ).





Plus+

바꿔 쓰기

**B** 다음 단수형 문장은 복수형으로, 복수형 문장은 단수형으로 바꿔 쓰세요.

- 1 This is a key. → These are keys .
- 2 That is a wolf. → Those are wolves .
- 3 These are puppies. → This is a puppy .
- 4 Those are lions. → That is a lion .
- 5 This is my dress. → These are my dresses .
- 6 That is Tom's cap. → Those are Tom's caps .

wolf 늑대  
dress 원피스

Level UP!

빈칸 채워  
문장  
완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 This, That, These, Those 중 하나와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 This is an umbrella . (umbrella) 이것은 우산이다.
- 2 These are my classmates . (classmate) 이 사람들은 나의 반 친구들이다.
- 3 Those are your glasses . (glass) 저것들은 너의 안경이다.
- 4 These are sweet grapes . (grape) 이것들은 달콤한 포도이다.
- 5 Those are leaves . (leaf) 저것들은 나뭇잎들이다.
- 6 That is a penguin . (penguin) 저것은 펭귄이다.
- 7 Those are her shoes . (shoe) 저것들은 그녀의 신발이다.

grape 포도  
penguin 펭귄



# Build-up Writing



문장  
고쳐 쓰기

**A** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 That is hospitals. → That is a hospital.

2 This is actors. → This is an actor.

3 Those are my cousin. → Those are my cousins.

4 These are our neighbor. → These are our neighbors.

5 These are brush. → These are brushes.

6 Those are fox. → Those are foxes.

7 These are my tooth. → These are my teeth.

8 That is your T-shirts. → That is your T-shirt.

9 These are his watch. → These are his watches.

10 That is buses. → That is a bus.

hospital 병원  
neighbor 이웃 사람  
tooth 이, 이빨  
T-shirt 티셔츠





그림 보고  
문장  
완성하기

**B** 다음 그림을 보고, This, That, These, Those 중 하나와 주어진 말을 이용하여 Jenny가 방 안에 놓인 물건을 설명하는 문장을 완성하세요.



1     This     is     a pencil case     . (pencil case)

2     Those     are     balls     . (ball)

3     These     are     erasers     . (eraser)

4     These     are     books     . (book)

5     That     is     a fan     . (fan)

6     Those     are     boxes     . (box)

7     These     are     photos     . (photo)

8     This     is     a lamp     . (lamp)

pencil case 필통

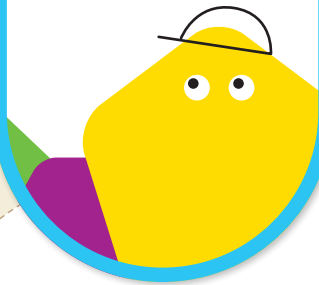
fan 선풍기

lamp 등불, 램프



## 18

## 지시형용사



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ this[these]와 that[those]은 뒤에 명사가 바로 오면 각각 ‘이 ~’, ‘저 ~’를 뜻해요.

▶ this와 that 뒤에는 ① 단수 명사 가 오고, these와 those 뒤에는 ② 복수 명사 가 와요.

this rabbit 이 토끼

these rabbits 이 토끼들

that cap 저 모자

those caps 저 모자들

this woman 이 여자

these ③ women 이 여자들

**Plus Tip** this와 that은 셀 수 없는 물질명사와 함께 쓸 수 있어요.

This water is hot. 이 물은 뜨겁다.

That water is cold. 저 물은 차갑다.

Plus+

고르기



다음 우리말과 같도록 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 ( This / That / These / Those ) penguins are cute.

이 펭귄들은 귀엽다.

2 ( This / That / These / Those ) house is clean.

이 집은 깨끗하다.

3 ( This / That / These / Those ) boys are our cousins.

저 소년들은 우리의 사촌들이다.

4 I want ( this / that / these / those ) cups.

나는 저 컵들을 원한다.

5 ( This / That / These / Those ) carrots are fresh.

이 당근들은 신선하다.

6 ( This / That / These / Those ) T-shirt is nice.

저 티셔츠는 멋지다.

clean 깨끗한

fresh 신선한

nice 멋진





Plus+

## 빈칸 채우기

**B** 다음 우리말과 같도록 this, that, these, those 중 알맞은 말을 골라 쓰세요.

- 1 This room is clean. 이 방은 깨끗하다.
- 2 Those men are bakers. 저 남자들은 제빵사이다.
- 3 I want those tulips. 나는 저 튤립들을 원한다.
- 4 These chicks are lovely. 이 병아리들은 사랑스럽다.
- 5 We want that fan. 우리는 저 선풍기를 원한다.
- 6 These scarves are soft. 이 스카프들은 부드러다.
- 7 The children like this chocolate. 그 아이들은 이 초콜릿을 좋아한다.

lovely 사랑스러운  
scarf 스카프, 목도리  
soft 부드러운

Level UP!

빈칸 채워  
문장  
완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 this, that, these, those 중 하나와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 This movie is interesting. (movie) 이 영화는 재미있다.
- 2 These rings are cheap. (ring) 이 반지들은 싸다.
- 3 Those bears are sleepy. (bear) 저 곰들은 졸리다.
- 4 These skis are yours. (ski) 이 스키들은 너의 것이다.
- 5 I know those ladies. (lady) 나는 저 숙녀들을 안다.
- 6 Look at these leaves in this box. (leaf, box)  
이 상자 안에 이 나뭇잎들을 봐.

cheap (가격이) 싼  
lady 숙녀



# Build-up Writing



## 문장 고쳐 쓰기

**A** 다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 That roofs are green.

저 지붕들은 녹색이다.



Those roofs are green.

2 I wear that jeans.

나는 저 청바지를 입는다.



I wear those jeans.

3 I like those sandwich.

나는 저 샌드위치를 좋아한다.



I like that sandwich.

4 I like this sheep.

나는 이 양들을 좋아한다.



I like these sheep.

5 These story is interesting.

이 이야기는 흥미롭다.



This story is interesting.

6 This puppies are Kate's.

이 강아지들은 케이트의 것이다.



These puppies are Kate's.

7 You like these soap.

너는 이 비누를 좋아한다.



You like this soap.

8 That windows are dirty.

저 창문들은 지저분하다.



Those windows are dirty.

9 I want that gloves.

나는 저 장갑들을 원한다.



I want those gloves.

10 That women are my aunts.

저 여성들은 나의 이모들이다.



Those women are my aunts.

soap 비누  
dirty 더러운, 지저분한





# 문장 바꿔 쓰기

**B** 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸을 채워 문장을 완성하세요.

Tip!

1 This is my notebook. = This notebook is mine.

2 Those are your fish. = Those fish are yours.

3 Those are my glasses. = Those glasses are mine.

4 These are our pets. = These pets are ours.

5 Those are his kites. = Those kites are his.

6 These are my socks. = These socks are mine.

7 This is their bed. = This bed is theirs.

8 That is her desk. = That desk is hers.

9 That is her eraser. = That eraser is hers.

10 This is his jacket. = This jacket is his.

## Plus Tip

〈소유격+명사〉는 소유  
대명사로 바꿔 쓸 수 있다.

my book 나의 책  
= mine 나의 것  
your book 너의 책  
= yours 너의 것  
our book 우리의 책  
= ours 우리의 것  
his book 그의 책  
= his 그의 것  
her book 그녀의 책  
= hers 그녀의 것  
their book 그들의 책  
= theirs 그들의 것

pet 반려동물





1 다음 영어와 우리말이 잘못 짝지어진 것을 고르세요.

- ① this dentist – 이 치과의사
- ② these ants – 이 개미들
- ✓③ those oxen – 저 황소
- ④ this song – 이 노래
- ⑤ that snowman – 저 눈사람

2 다음 복수형을 단수형으로 바꾼 것 중 틀린 것을 고르세요.

- ① those deer → that deer
- ② these boxes → this box
- ③ those wolves → that wolf
- ④ these ants → this ant
- ✓⑤ those carrots → that carrots

3~4 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 3
- ① This is a cat.
  - ② These are mice.
  - ✓③ That are babies.
  - ④ This is a singer.
  - ⑤ Those are his cousins.

- 4
- ① I like this city.
  - ② I want those jeans.
  - ✓③ That rabbits are cute.
  - ④ These books are mine.
  - ⑤ This flower is beautiful.

5 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- \_\_\_\_\_ is my bat.
- \_\_\_\_\_ bat is new.

- ① These      ② Those      ③ They
- ✓④ This      ⑤ It

6 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- \_\_\_\_\_ is an umbrella.
- \_\_\_\_\_ are cooks.

- ① These – That      ② These – This
- ③ That – That      ✓④ This – Those
- ⑤ This – It

7 다음 밑줄 친 부분 중 다른 뜻으로 쓰인 것을 고르세요.

- ① This is a cap.
- ② I eat this.
- ③ This is your bag.
- ✓④ This is my uncle.
- ⑤ This is an octopus.

8~9 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- 8
- ✓① That is her son.
  - ② These are my pet.
  - ③ I want this rings.
  - ④ That glasses are his.
  - ⑤ This balls are small.



- 9 ① These is a penguin.  
 ✓② I like those strawberries.  
 ③ Those hairpin is hers.  
 ④ This turtles are big.  
 ⑤ I want that jackets.

10 다음 그림을 보고, 그림의 내용과 다른 문장을 고르세요.



- ① This is a table.  
 ② These are books.  
 ③ These are pencils.  
 ④ That is a ball.  
 ✓⑤ These are socks.

11 다음 중 잘못 바꿔 쓴 문장을 고르세요.

- ① This is his desk.  
   = This desk is his.  
 ② That is my car.  
   = That car is mine.  
 ③ These are their skis.  
   = These skis are theirs.  
 ✓④ Those are her pants.  
   = That pants are hers.  
 ⑤ This is Emma's book.  
   = This book is Emma's.

서술형



12 다음 문장을 복수형 문장으로 바꿔 쓰세요.

That is a wolf.

→ Those are wolves.

13~14 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

13

나는 이 과자들을 먹는다. (cookie)

→ I eat these cookies.

14

저 사람은 과학자이다. (scientist)

→ That is a scientist.

Write about you!

15

This나 That 중 하나를 이용하여 상대방이 가리키는 게 무엇인지 답해 보세요.

Q What is this[that]?

이것[저것]은 무엇이니?

A This is 예시답안 my toy car.





## 19

## 주격대명사와 be동사



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ be동사는 문장의 주인공인 '주어' 다음에 쓰여 주어가 '(무엇)이다' 또는 '(어떠)하다'라고 설명하는 동사예요. be동사는 주어에 따라 모양이 달라져요.

	단수 주어 + be동사		복수 주어 + be동사	
1인칭	I	① <u>am</u>	we	③ <u>are</u>
2인칭	you	are	you	
3인칭	he / she / it	② <u>is</u>	they	

- ▶ <주격대명사+be동사>는 간단히 줄여 쓸 수 있어요.

I am	you are	he is	she is	it is	we are	they are
I'm	you're	he's	she's	it's	we're	they're

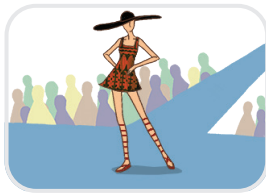
Plus+

그림 보고  
고르기

A

다음 그림을 보고, 알맞은 주격대명사와 be동사를 고르세요.

1

( He / She ) ( is / am ) a model.

2

( We / She ) ( is / are ) friends.

3

( They / She ) ( is / are ) famous.

4

( It / They ) ( is / are ) erasers.

model 모델





Plus+

빈칸 채우기

B 다음 문장의 빈칸에 알맞은 be동사를 쓰세요.

1 I am a scientist.2 We are sisters.3 She is sleepy.4 You are my friends.5 He is a painter.6 They are lazy.7 It is your hat.8 I am sick today.9 They are from Canada.10 You are busy.11 She is a good singer.12 It is his bike.13 We are sad.14 He is my brother.

lazy 게으른  
hat 모자  
sick 아픈

Level UP!

빈칸 채워  
문장  
완성하기

C 다음 우리말과 같도록 주격대명사와 be동사를 줄여서 빈칸에 쓰세요.

1 I'm a farmer. 나는 농부이다.2 We're firefighters. 우리는 소방관이다.3 She's an actress. 그녀는 여배우이다.4 He's shy. 그는 수줍어한다.5 You're a cool lady. 너는 멋진 숙녀이다.6 It's delicious. 그것은 맛있다.7 They're in the garden. 그들은 정원에 있다.

shy 수줍어하는,  
부끄러워하는  
cool 멋진

Tip!

## Plus Tip

be동사 뒤에 <전치사 + 명사>가 올 경우 be동사는 '(~에) 있다'라는 뜻이 된다. 위치·장소를 나타내는 전치사는 in(~안에), on(~위에), under(~아래에) 등이 있다.

The cup is on the table.

그 컵은 식탁 위에 있다.





## 문장 배열하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 그녀는 경찰관이다. (she, a police officer, is)

→ She is a police officer.

2 그것들은 맛있다. (delicious, are, they)

→ They are delicious.

3 우리는 화가 났다. (are, we, angry)

→ We are angry.

4 나는 키가 크다. (am, I, tall)

→ I am tall.

5 너는 친절하다. (you, kind, are)

→ You are kind.

6 그것은 나의 목도리이다. (is, it, my scarf)

→ It is my scarf.

7 그들은 형제이다. (are, brothers, they)

→ They are brothers.

8 그것은 식탁 위에 있다. (is, it, on the table)

→ It is on the table.

9 그는 훌륭한 작가이다. (a great writer, he, is)

→ He is a great writer.

10 너는 수영을 잘한다. (a good swimmer, you, are)

→ You are a good swimmer.

great 훌륭한, 위대한





주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 그들은 목마르다. (thirsty)

→ They are thirsty.

2 그녀는 치과의사이다. (a dentist)

→ She is a dentist.

3 그는 배고프다. (hungry)

→ He is hungry.

4 우리는 긴장된다. (nervous)

→ We are nervous.

5 그것은 말이다. (a horse)

→ It is a horse.

6 너는 미국인이다. (American)

→ You are American.

7 나는 비행기 조종사이다. (a pilot)

→ I am a pilot.

8 그것들은 싸다. (cheap)

→ They are cheap.

9 너희들은 예쁘다. (pretty)

→ You are pretty.

10 그것들은 그의 바지이다. (his pants)

→ They are his pants.

nervous 긴장되는  
American 미국인인;  
미국의  
pilot 비행기 조종사  
pretty 예쁜



## 20

명사 주어와  
be동사

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 명사가 주어일 경우 한 명[개]이면 is를, 두 명[개] 이상이면 are를 써요.

My brother is smart.

나의 오빠는 똑똑하다.

My brothers <sup>①</sup> are smart.

나의 오빠들은 똑똑하다.

Tori <sup>②</sup> is a cute dog.

토리는 귀여운 개이다.

Tori and Brody are cute dogs.

토리와 브로디는 귀여운 개들이다.

- ▶ 셀 수 없는 명사(물질명사, 추상명사, 고유명사)가 주어로 쓰일 경우 be동사는 is를 써요.

The water is hot.

그 물은 뜨겁다.

Math <sup>③</sup> is difficult.

수학은 어렵다.

Tokyo is a city in Japan.

도쿄는 일본에 있는 도시이다.

Plus+

고르기

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 Jessica (is/ are) my sister.

2 Tom and Bob (is/ are) chefs.

3 A cup (is/ are) on the table.

4 The blue pen (is/ are) hers.

5 Minho (is/ are) tall.

6 The bees (is/ are) on the flower.

7 The man (is/ are) kind.

8 Brian and Sue (is/ are) twins.

9 Donna (is/ are) my friend.

10 The Sun (is/ are) in the sky.

11 Seoul (is/ are) a big city.

12 The book (is/ are) on the desk.

13 The bags (is/ are) heavy.

14 The boots (is/ are) theirs.

boot 부츠,  
목이 긴 신발





Plus+

고쳐 쓰기

**B** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

1 English are fun. → is

2 The men is in the room. → are

3 Lisa and her band is famous. → are

4 His glasses is green. → are

5 Her dress are colorful. → is

6 The Moon are in the sky. → is

colorful (색이) 다양한 7 His teeth is strong and white. → are

Level UP!

**C** 다음 문장의 빈칸에 알맞은 be동사를 쓰세요.

1 Rachel and Amy are my cousins. They are cute.

2 My sister is a writer. Her books are great.

3 The white dog is mine. The brown dogs are yours.

4 Two elephants are over there. Their feet are very big.

5 It is Monday today. David and John are very busy.

6 It is hot today. The students are thirsty.

over there 저쪽에,  
저기에  
late for ~에 늦은

7 David and Mia are late for school. Their teacher is angry.





## 문장 배열하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 마이클은 의사이다. (Michael, a doctor, is)  
→ Michael is a doctor.
- 2 케이트와 나는 가장 친한 친구이다. (best friends, are, Kate and I)  
→ Kate and I are best friends.
- 3 그의 바지는 멋지다. (are, cool, his pants)  
→ His pants are cool.
- 4 그 산은 높다. (is, the mountain, high)  
→ The mountain is high.
- 5 그 나비는 아름답다. (beautiful, is, the butterfly)  
→ The butterfly is beautiful.
- 6 사슴 다섯 마리가 동물원에 있다. (in the zoo, are, five deer)  
→ Five deer are in the zoo.
- 7 그 케이크는 달콤하다. (is, the cake, sweet)  
→ The cake is sweet.
- 8 헬렌과 짐은 배고프다. (are, Helen and Jim, hungry)  
→ Helen and Jim are hungry.
- 9 그 아이들은 시끄럽다. (noisy, the children, are)  
→ The children are noisy.
- 10 그 고양이들은 소파 위에 있다. (are, on the sofa, the cats)  
→ The cats are on the sofa.

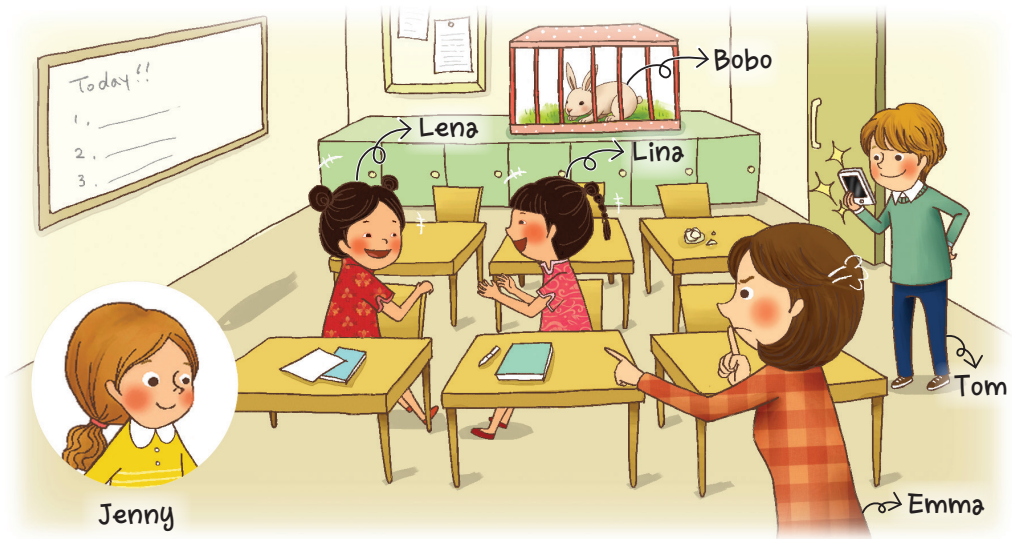
mountain 산  
noisy 시끄러운





그림 보고  
문장  
완성하기

**B** 다음 Jenny의 교실 그림을 보고, 문장의 빈칸에 알맞은 be동사를 쓰세요.



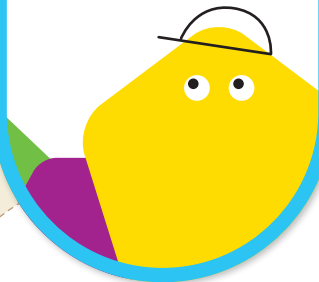
- 1 My name is Jenny. I am a student.
- 2 These are my classmates. They are nice.
- 3 Emma is our English teacher. Our classroom is noisy.  
She is angry.
- 4 Lena and Lina are from China. They are sisters.  
Their dresses are beautiful.
- 5 Tom is my best friend. He is tall and handsome.  
His cell phone is cool.
- 6 Bobo is our class pet. Its ears are long.  
Its tail is short.

class pet 반에서  
키우는 애완동물

ear 귀  
tail 꼬리



## 21

지시대명사와  
be동사

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ this와 that은 한 개(명)를 가리키므로 is를, these와 those는 여러 개(명)를 가리키므로 are를 써요.

This is a sweater.

이것은 스웨터이다.

That <sup>2</sup> is a doll.

저것은 인형이다.

This sweater <sup>3</sup> is warm.

이 스웨터는 따뜻하다.

That doll is small.

저 인형은 작다.

These <sup>1</sup> are sweaters.

이것들은 스웨터들이다.

Those are dolls.

저것들은 인형들이다.

These sweaters are warm.

이 스웨터들은 따뜻하다.

Those dolls <sup>4</sup> are small.

저 인형들은 작다.

## Grammar vs. Grammar

this와 that이 명사와 함께 쓰일 때 <this/that + 단수 명사>, <these/those + 복수 명사>를 꼭 기억해!

▶ 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 These ( child / children ) are cute.2 That ( desk / desks ) is hers.3 Those ( babies / baby ) are lovely.4 ( That / Those ) mice are fast.

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 Those women ( is / are ) angry.2 This orange ( is / are ) sweet.3 These penguins ( is / are ) cute.4 This ( is / are ) a beautiful town.5 This bike ( is / are ) mine.6 That ( is / are ) a watermelon.7 Those kiwis ( is / are ) sour.8 That ( is / are ) my father's car.9 This ( is / are ) my key.10 These ( is / are ) her children.11 Those ( is / are ) bears.12 That lake ( is / are ) beautiful.

watermelon 수박

kiwi 키위

lake 호수, 연못





Plus+

그림 보고  
고르기

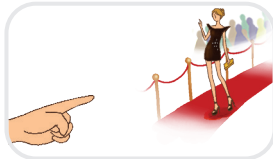
**B** 다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1



(These / Those) gifts (is / are) mine.

2



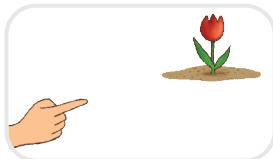
(This / That) movie star (is / are) famous.

3



(This / That) bottle (is / are) full.

4



(This / That) tulip (is / are) beautiful.

bottle 병  
full 가득 찬

Level UP!

빈칸 채워  
문장  
완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1

These gloves are \_\_\_\_\_ great. (glove)

이 장갑들은 아주 좋다.

2

This room is \_\_\_\_\_ bright. (room)

이 방은 밝다.

3

That pencil is \_\_\_\_\_ short. (pencil)

저 연필은 짧다.

4

These shirts are \_\_\_\_\_ too small. (shirt)

이 셔츠들은 너무 작다.

5

Those windows are \_\_\_\_\_ dirty. (window)

저 창문들은 더럽다.

6

Those vegetables are \_\_\_\_\_ cheap. (vegetable)

저 채소들은 싸다.

great 정말 좋은  
bright 밝은  
too 너무  
shirt 셔츠



# Build-up Writing



문장  
고쳐 쓰기

**A** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 These rooms is cool. → These rooms are cool.

2 That door are closed. → That door is closed.

3 Those benches is strong. → Those benches are strong.

4 These is her watches. → These are her watches.

5 These tomatoes is fresh. → These tomatoes are fresh.

6 Those is my mom's shoes. → Those are my mom's shoes.

7 This city are quiet. → This city is quiet.

8 Those is sheep. → Those are sheep.

9 This cheese are delicious. → This cheese is delicious.

10 Those buildings is tall. → Those buildings are tall.

closed 닫힌  
strong 튼튼한  
building 건물





주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 이 우유는 차갑다. (milk, cold)  
→                                     This milk is cold.
- 2 저 사람은 농부이다. (a farmer)  
→                                     That is a farmer.
- 3 이 거리는 깨끗하다. (street, clean)  
→                                     This street is clean.
- 4 이 배들은 크다. (ships, big)  
→                                     These ships are big.
- 5 저 스쿨버스는 노란색이다. (school bus, yellow)  
→                                     That school bus is yellow.
- 6 이것들은 좋은 생각들이다. (good ideas)  
→                                     These are good ideas.
- 7 저것들은 그들의 외투들이다. (their coats)  
→                                     Those are their coats.
- 8 저 사진들은 색이 다양하다. (photos, colorful)  
→                                     Those photos are colorful.
- 9 이 물고기들은 아름답다. (fish, beautiful)  
→                                     These fish are beautiful.
- 10 저 사람은 야구 선수이다. (a baseball player)  
→                                     That is a baseball player.

street 거리  
school bus  
스쿨버스, 통학 버스  
idea 생각, 발상





1~2 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① He is a doctor.  
 ② The tea is hot.  
 ③ We are friends.  
 ④ You are tennis players.  
 ✓⑤ He and his brother is tall.

- 2 ① These are buses.  
 ✓② Science are easy.  
 ③ The cat is on the sofa.  
 ④ Those are sweet cookies.  
 ⑤ That boy is her son.

3 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

These \_\_\_\_\_ snowmen. They  
 \_\_\_\_\_ big.

- ① is - is                      ✓② are - are  
 ③ is - are                    ④ are - is  
 ⑤ be - be

4~5 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

4 \_\_\_\_\_ are in the living room.

- ① They                      ② The men  
 ③ My parents            ✓④ His sister  
 ⑤ Amy and Sam

5 \_\_\_\_\_ is funny.

- ① He                      ② She  
 ✓③ They                    ④ It  
 ⑤ This

6 다음 밑줄 친 부분 중 줄여 쓸 수 없는 것을 고르세요.

- ① I am a painter.  
 ② It is delicious.  
 ③ They are sick.  
 ④ We are late.  
 ✓⑤ This is her coat.

7 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

• She \_\_\_\_\_ a pilot.  
 • My name \_\_\_\_\_ Chris.

- ① am                      ② are                      ③ the  
 ✓④ is                      ⑤ it



## 8 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

That is my dog. ((It's / Its) cute. (It's / Its) ears are black.

## 9~10 다음 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- 9 ① Ms. Taylor \_\_\_\_\_ a dentist.  
 ✓② These \_\_\_\_\_ his photos.  
 ③ The classroom \_\_\_\_\_ quiet.  
 ④ That girl \_\_\_\_\_ my sister.  
 ⑤ It \_\_\_\_\_ Saturday today.

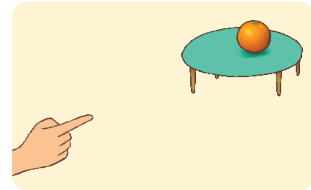
- 10 ① Kate and I \_\_\_\_\_ happy.  
 ② These sheep \_\_\_\_\_ white.  
 ③ Those jeans \_\_\_\_\_ cheap.  
 ④ His gloves \_\_\_\_\_ nice.  
 ✓⑤ The homework \_\_\_\_\_ difficult.

## 11 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- ① He is hungry.  
 ② Her name is Mary.  
 ③ This is my teacher.  
 ✓④ Those gifts is hers.  
 ⑤ That bike is new.

## 서술형

## 12 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 지시대명사와 be동사를 쓰세요.



That is an orange.

## 13~14 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

### 13

This sweater are soft.

are → is

### 14

Henry and his sister is musicians.

is → are

## Write about you!

## 15 다음 중 자신을 나타내는 말을 골라 문장을 완성하세요.

a student    a singer    a cook  
brave    good    kind

→ I am a good singer.



## 22

## be동사의 부정문



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ be동사 뒤에 ① not 이 들어가면 be동사의 뜻을 부정하여 ‘(무엇이) 아니다, (어떻게)하지 않다’의 뜻이 되어요.

I am not happy.

나는 행복하지 않다.

He is not fast.

그는 빠르지 않다.

This street is not clean.

이 거리는 깨끗하지 않다.

The books are not his.

그 책들은 그의 것이 아니다.

- ▶ be동사와 not은 줄여 쓸 수 있어요.

I	am not	→	<del>am not</del>
You	are not	→	② <u>aren't</u>
He / She / It	is not	→	③ <u>isn't</u>
We / You / They	are not	→	④ <u>aren't</u>

## Grammar vs. Grammar

주어가 명사이면 수에 따라 is나 are 중 골라 쓰면 되지? &lt;단수 주어 + is&gt; / &lt;복수 주어 + are&gt;

● 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- The game (is / are) fun.
- The cats (is / are) cute.
- Milk (is / are) good for us.
- Jim and Lia (is / are) close.

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- They ( is not / not are / are not ) friends.
- Lucas ( am not / is not / are not ) a pilot.
- These questions ( is not / not are / are not ) easy.
- The dress ( is not / not is / are not ) pink.
- Amy and Julie ( is not / not are / are not ) sisters.

question 질문, 문제





Plus+

빈칸 채우기

**B** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 <be동사 + not>의 줄임말을 쓰세요.

- 1 That camera isn't good. 저 카메라는 좋지 않다.
- 2 It isn't rainy outside. 밖에는 비가 오지 않는다.
- 3 The boys aren't ten years old. 그 소년들은 열 살이 아니다.
- 4 The mice aren't slow. 그 쥐들은 느리지 않다.
- 5 This tea isn't very hot. 이 차는 매우 뜨겁지 않다.
- 6 The classroom isn't quiet. 그 교실은 조용하지 않다.


outside 밖에  
tea 차

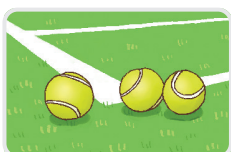
Level UP!


그림 보고  
문장  
완성하기

**C** 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1  I am not at school.  
I am at home.

- 2  Joe and Tim are not inside.  
They are outside.

- 3  These balls are round.  
They are not sharp.

- 4  Ms. Brown is an English teacher.  
She is not a math teacher.

at home 집에(서)  
inside 안에  
round 둥근  
sharp 뾰족한





## 문장 배열하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 이 꽃들은 예쁘지 않다. (flowers, are, these, not, pretty)

→ These flowers are not pretty.

2 그녀는 과학 선생님이 아니다. (a science teacher, she, is, not)

→ She is not a science teacher.

3 그 신발은 너의 것이 아니다. (yours, are, the shoes, not)

→ The shoes are not yours.

4 그들은 작지 않다. (short, not, are, they)

→ They are not short.

5 그는 중국인이 아니다. (not, he, is, Chinese)

→ He is not Chinese.

6 이 당근들은 신선하지 않다. (are, carrots, fresh, these, not)

→ These carrots are not fresh.

7 너는 내 친구가 아니다. (are, not, my friend, you)

→ You are not my friend.

8 그 빨간 스웨터는 케빈의 것이 아니다. (Kevin's, not, the red sweater, is)

→ The red sweater is not Kevin's.

9 그 개들은 위험하지 않다. (dangerous, the dogs, not, are)

→ The dogs are not dangerous.

10 이 질문들은 어렵지 않다. (these, not, difficult, questions, are)

→ These questions are not difficult.

Chinese 중국인인:  
중국의  
dangerous 위험한





# 문장 바꿔 쓰기

**B** 다음 문장을 <be동사 + not>의 줄임말을 이용하여 부정문으로 바꿔 쓰세요.

1 He is Nancy's brother. → He isn't Nancy's brother.

2 Those leaves are green. → Those leaves aren't green.

3 This room is dirty. → This room isn't dirty.

4 It is a new museum. → It isn't a new museum.

5 My father is tall. → My father isn't tall.

6 The socks are dirty. → The socks aren't dirty.

7 The test is easy. → The test isn't easy.

8 That bag is mine. → That bag isn't mine.

9 It is my birthday today. → It isn't my birthday today.

10 They are in the library. → They aren't in the library.

museum 박물관  
test 시험



## 23

be동사의  
의문문  
(대명사 주어)

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ be동사를 주어 앞에 쓰고, 문장의 끝에 물음표(?)를 붙이면 의문문이 되어요.  
대답은 Yes(긍정)/No(부정)와 주격대명사를 이용해서 답해요.

He is happy. 그는 행복하다.

→ <sup>①</sup> Is he happy? 그는 행복하니?

Yes, he is. 응 그래. / No, he isn't. 아니, 그렇지 않아.

- ▶ I(나)에 관해 물으면 you(너)로 답하고, you(너/너희들)에 관해 물으면 I(나)/we(우리들)로 답해요.

Am I pretty? 나는 예쁘니?

Yes, you are. / No, you aren't.

Are you full? 너는 배부르니?

Yes, I am. / No, <sup>②</sup> I'm not.

- ▶ this(that)에 관해 물으면 it, these(those)에 관해 물으면 they로 답해요.

Is this his cap? 이것은 그의 모자니?

Yes, it is. / No, <sup>③</sup> it isn't.

Are these bears? 이것들은 곰들이니?

Yes, they are. / No, they aren't.

Plus+

바꿔 쓰기



다음 문장을 의문문으로 바꿀 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 I am pretty. → Am I pretty?2 He is your son. → Is he your son?3 It is difficult. → Is it difficult?4 Those are zebras. → Are those zebras?5 These are boats. → Are these boats?6 We are late for school. → Are we late for school?difficult 어려운  
zebra 얼룩말





**B** 다음 의문문에 알맞은 대답을 고르세요.

- 1 Are you ready?                      ✓ ① Yes, I am.                      ② No, you aren't.
- 2 Is it your cap?                      ✓ ① Yes, it is.                      ② Yes, it isn't.
- 3 Am I late?                      ① Yes, I am.                      ✓ ② Yes, you are.
- 4 Is that his school?                      ① Yes, that is.                      ✓ ② No, it isn't.
- 5 Are these your pens?                      ✓ ① Yes, they are.                      ② No, these aren't.
- 6 Are they your parents?                      ✓ ① Yes, they are.                      ② No, it isn't.

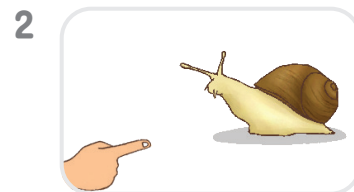
ready 준비가 된

Level UP!  
그림 보고  
대화  
완성하기

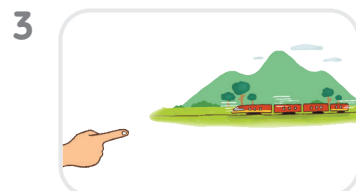
**C** 다음 그림을 보고, 빈칸을 채워 대화를 완성하세요.



- A Is it sunny today?
- B No, it isn't.



- A Is this a snail?
- B Yes, it is.



- A Is that a train?
- B Yes, it is.



- A Are they police officers?
- B Yes, they are.

sunny 화창한  
snail 달팽이  
train 기차



# Build-up Writing



문장  
고쳐 쓰기

**A** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 Are this salt? → Is this salt?

2 Is you his sister? → Are you his sister?

3 Is they fast? → Are they fast?

4 Are this your uniform? → Is this your uniform?

5 Am she sick? → Is she sick?

6 Are it far from here? → Is it far from here?

7 Is these her babies? → Are these her babies?

8 A Is that your umbrella?  
B Yes, that is. → Yes, it is.

9 A Are those your glasses?  
B No, those aren't. → No, they aren't.

10 A Are you a musician?  
B Yes, you are. → Yes, I am.

salt 소금

uniform 유니폼, 제복

sick 아픈

far (거리가) 먼





주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 그녀는 너의 여자친구니? (your girlfriend)

→ Is she your girlfriend?

2 그는 건강하니? (healthy)

→ Is he healthy?

3 그것은 쉽니? (easy)

→ Is it easy?

4 그들은 용감하니? (brave)

→ Are they brave?

5 너는 피곤하니? (tired)

→ Are you tired?

6 이것은 눈사람이니? (a snowman)

→ Is this a snowman?

7 이것들은 너의 곰 인형들이니? (your teddy bears)

→ Are these your teddy bears?

8 저것들은 상어들이니? (sharks)

→ Are those sharks?

9 너는 배고프니? (hungry)

→ Are you hungry?

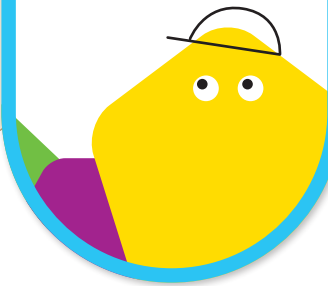
10 저것은 너의 가방이니? (your bag)

→ Is that your bag?

girlfriend 여자친구  
healthy 건강한  
shark 상어



## 24

be동사의  
의문문  
(명사 주어)

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 명사가 주어일 경우 주어의 단·복수에 맞게 Is나 Are를 문장의 맨 앞에 써서 의문문을 만들고, 대답할 때는 주어에 알맞은 주격대명사로 답해요.

Is Ted handsome?

테드는 잘 생겼니?

Yes, he is. / No, he isn't.

Is your mom a singer?

너의 엄마는 가수이시니?

Yes, <sup>①</sup> she is . / No, she isn't.

Is the cat white?

그 고양이는 흰색이니?

Yes, it is. / No, <sup>②</sup> it isn't .

Are the toys yours?

그 장난감들은 너의 것이니?

Yes, they are. / No, <sup>③</sup> they aren't .

## Grammar vs. Grammar

주어가 명사일 경우에는 주격대명사로 받을 수 있지? 단수/복수, 남자/여자에 따라 잘 골라 써야 해!

- 다음 주어진 표현의 알맞은 주격대명사를 찾아 쓰세요.

	he	she	it	we	you	they
1 Tom and I	→	<u>we</u>				
2 these stories				→	<u>they</u>	
3 you and Sam	→	<u>you</u>				
4 my uncle				→	<u>he</u>	
5 Jane	→	<u>she</u>				
6 the cap				→	<u>it</u>	

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- (Is / Are) the movie funny?
- (Is / Are) the apples sweet?
- (Is / Are) that book yours?
- (Is / Are) your mom at home?
- (Is / Are) the pictures hers?
- (Is / Are) your teacher kind?
- (Is / Are) this soup salty?
- (Is / Are) those answers right?
- (Is / Are) Sam a new student?
- (Is / Are) you and John friends?

picture 그림  
salty 짠, 짭짤한  
answer 답, 대답





Plus+

## 빈칸 채우기

B 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 A Is this chocolate hard? B No, it isn't .
- 2 A Is that girl Kate? B Yes, she is .
- 3 A Are you and your brother close? B Yes, we are .
- 4 A Are these sweaters hers? B No, they aren't .
- 5 A Are those socks long? B Yes, they are .
- 6 A Is the tall man a model? B No, he isn't .

hard 딱딱한  
sweater 스웨터

Level UP!

빈칸 채워  
문장  
완성하기

C 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 Is the bookstore nice? (the bookstore)  
그 서점은 좋니?
- 2 Is this tea warm? (this tea)  
이 차는 따뜻하니?
- 3 Are those bags new? (those bags)  
저 가방들은 새 것이니?
- 4 Is your sister in the garden? (your sister)  
네 여동생은 정원에 있니?
- 5 Is Anna a good swimmer? (Anna)  
안나는 수영을 잘하니?
- 6 Are these women your aunts? (these women)  
이 여성들은 너의 이모들이시니?

bookstore 서점  
warm 따뜻한



# Build-up Writing



## 문장 바꿔 쓰기

**A** 다음 문장을 의문문으로 바꿔 쓰세요.

- 1 The windows are clean. → Are the windows clean?
- 2 These grapes are sweet. → Are these grapes sweet?
- 3 The fox is fast. → Is the fox fast?
- 4 The men are actors. → Are the men actors?
- 5 The story is sad. → Is the story sad?
- 6 This river is deep. → Is this river deep?
- 7 The mice are in the kitchen. → Are the mice in the kitchen?
- 8 Those boots are hers. → Are those boots hers?
- 9 The baby is sleepy. → Is the baby sleepy?
- 10 Zoe and Amy are in the gym. → Are Zoe and Amy in the gym?

river 강  
deep 깊은  
kitchen 부엌  
gym 체육관





주어진 말  
이용하여  
대화  
완성하기

**B** 다음 주어진 말을 이용하여 의문문을 완성하고, 알맞은 대답을 쓰세요.

1 A Is the girl your daughter? (the girl, your daughter)

B No, she isn't .

2 A Are you and Jane happy? (you and Jane, happy)

B Yes, we are .

3 A Are these puppies yours? (these puppies, yours)

B Yes, they are .

4 A Is the comic book funny? (the comic book, funny)

B No, it isn't .

5 A Is Parents' Day May 8th? (Parents' Day, May 8th)

B Yes, it is .

6 A Is that boy your brother? (that boy, your brother)

B Yes, he is .

7 A Are those people doctors? (those people, doctors)

B No, they aren't .

8 A Is your computer new? (your computer, new)

B No, it isn't .

9 A Is Laura an artist? (Laura, an artist)

B Yes, she is .

comic book 만화책

Parents' Day  
어버이날

people 사람들  
artist 예술가





1~2 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

1

A Is \_\_\_\_\_ a pianist?  
B Yes, she is.

- ① I                      ② you  
③ it                     ④ they  
✓ ⑤ your mom

2

A Are those dolphins?  
B No, \_\_\_\_\_.

- ① it isn't              ② that isn't  
③ they are            ✓ ④ they aren't  
⑤ those aren't

3~4 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

3

These questions (isn't / aren't) difficult. They (is / are) easy.

4

Robin (isn't / aren't) a painter. He (am / is) a photographer.

5 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

A Are \_\_\_\_\_ kind?  
B Yes, they are.

- ① he and she            ② they  
③ your brothers        ④ Kate and John  
✓ ⑤ that girl

6 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① I am not a doctor.  
② You are not short.  
③ That is not yours.  
④ Seoul is not a small city.  
✓ ⑤ Terry and I am not students.

7 다음 짝지어진 대화 중 어색한 것을 고르세요.

- ① A Are you hungry?  
B Yes, I am.  
② A Are you musicians?  
B No, we aren't.  
✓ ③ A Am I tall?  
B No, I'm not.  
④ A Are these your watches?  
B No, they aren't.  
⑤ A Are Jane and Tony honest?  
B Yes, they are.



8 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- Jim and I \_\_\_\_\_ busy.
- The library \_\_\_\_\_ far from here.

- ① am not – isn't      ② isn't – aren't  
 ③ aren't – aren't    ✓ ④ aren't – isn't  
 ⑤ isn't – isn't

9 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

- A \_\_\_\_\_  
 B No, it isn't.

- ① Am I late?      ② Is she busy?  
 ③ Is he smart?    ✓ ④ Is this yours?  
 ⑤ Are you ready?

10~11 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- 10 ① It is not my book.  
 ② That is not a panda.  
 ③ Those gloves are not mine.  
 ④ They are not roses.  
 ✓ ⑤ Bob and Amy is not weak.

- 11 ✓ ① I amn't sad.  
 ② You're not happy.  
 ③ She's not famous.  
 ④ It isn't your gift.  
 ⑤ They aren't foxes.

서술형



12 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

이것들은 너의 인형들이니? (your dolls)

→ Are these your dolls?

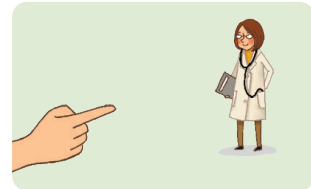
13 다음 문장을 부정문과 의문문으로 바꿔 쓰세요.

This apple is delicious.

(1) 부정문 → This apple isn't(is not) delicious.

(2) 의문문 → Is this apple delicious?

14 다음 그림을 보고, 대화를 완성하세요.



A Is that woman a doctor?

B Yes, she is.

Write about you!

15 다음 질문을 읽고, 자신에 관해 답해 보세요.

Q Are you a good child?

너는 착한 아이니?

A Yes, I am.

예시답안



