



Grammar Book

| 진도용 개념책 |



Study Plan

Grammar Book과 Practice Book을 동시에 학습!

- Grammar Book으로 하루에 두 개씩 문법을 학습하고 Practice Book으로 정리해요.

[50분 * 주 5회 = 3주 완성 / 50분 * 주 3회 = 5주 완성 / 50분 * 주 2회 = 7주 완성]

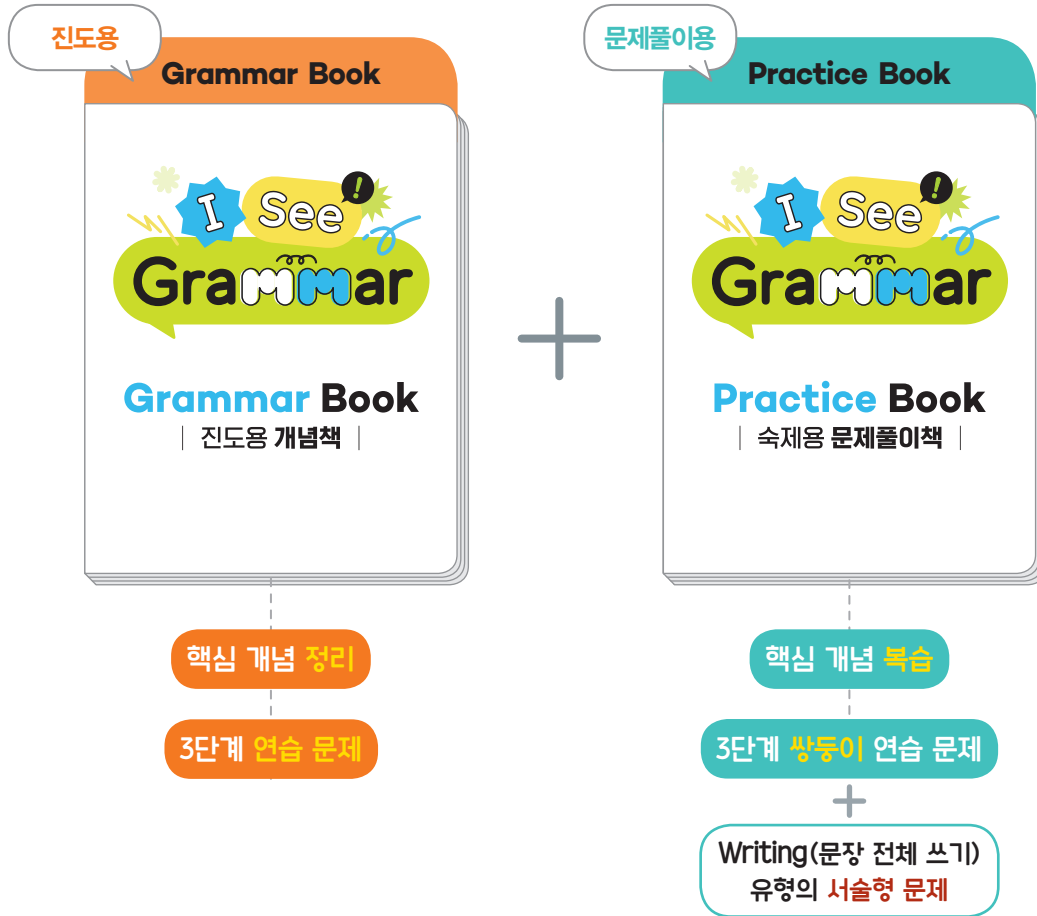
* 나의 학습 상황에 해당하는 부분을 체크해 보세요. 😊 에 체크한 문법은 다시 한번 복습해 보세요. (GB: Grammar Book / PB: Practice Book)

학습 일차	학습 Unit		학습 날짜	나의 학습 기록 😊 수무요! 😊 괜찮아요! 😊 어려우요!			어려운 문법 복습 학습 날짜
1 일차	Unit 0 문장의 형식 p. 5		월 일	GB		✓	월 일
2 일차	Unit 1 일반동사의 현재시제 p. 8	01 be동사와 일반동사	월 일	GB			월 일
		02 3인칭 단수 주어와 일반동사(규칙 변화)		PB			월 일
		03 3인칭 단수 주어와 일반동사(불규칙 변화)	월 일	GB			월 일
3 일차		Test		PB			월 일
4 일차	Unit 2 일반동사의 부정문과 의문문 p. 18	04 일반동사의 부정문	월 일	GB			월 일
		05 일반동사의 의문문		PB			월 일
		06 일반동사의 의문문에 대한 대답	월 일	GB			월 일
5 일차		Test		PB			월 일
6 일차	Unit 3 형용사 p. 32	07 형용사의 역할(한정적 용법)	월 일	GB			월 일
		08 다양한 형용사		PB			월 일
		09 형용사의 위치	월 일	GB			월 일
		10 형용사의 서술적 용법		PB			월 일
7 일차		Test		GB			월 일

학습 일차	학습 Unit		학습 날짜	나의 학습 기록				어려운 문법 복습 학습 날짜
8 일차	Unit 4 부사 p. 44	11 부사의 쓰임	월 일	GB				월 일
		PB						
12 부사의 형태		월 일	GB				월 일	
PB								
9 일차		13 주의해야 할 부사	월 일	GB				월 일
	14 빈도부사	PB					월 일	
	Test	GB					월 일	
			PB					
10 일차	Unit 5 조동사 p. 60	15 can의 의미와 쓰임	월 일	GB				월 일
		PB						
16 may의 의미와 쓰임		월 일	GB				월 일	
PB								
11 일차		17 must, have to의 의미와 쓰임	월 일	GB				월 일
	18 should의 의미와 쓰임	PB					월 일	
	Test	GB					월 일	
			PB					
12 일차	Unit 6 전치사 p. 72	19 시간을 나타내는 전치사	월 일	GB				월 일
		PB						
20 위치를 나타내는 전치사		월 일	GB				월 일	
PB								
13 일차		21 방향을 나타내는 전치사	월 일	GB				월 일
	Test	PB					월 일	
			GB					
			PB					
14 일차	Unit 7 There is[are] ~ p. 82	22 There is+단수 명사 / There are + 복수 명사	월 일	GB				월 일
		PB						
23 There is[are]의 부정문과 의문문		월 일	GB				월 일	
PB								
15 일차		Test	월 일	GB				월 일
		PB						

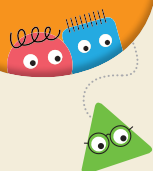
How to Study

진도용 Grammar Book과 **문제풀이용 Practice Book**을 연계해서 학습해 보세요.
쉬운 개념 학습과 반복 문제 풀이로 문법을 완벽하게 마스터할 수 있어요.



I See Grammar 시리즈 Contents

LEVEL 1	LEVEL 3	LEVEL 4
Unit 0 문장의 구성 요소	Unit 0 동사의 시제	Unit 0 문장의 5형식
Unit 1 셀 수 있는 명사	Unit 1 be동사의 과거시제	Unit 1 비교급과 최상급
Unit 2 셀 수 없는 명사	Unit 2 일반동사의 과거시제	Unit 2 접속사
Unit 3 관사	Unit 3 진행시제	Unit 3 to부정사
Unit 4 인칭대명사	Unit 4 미래시제	Unit 4 동명사
Unit 5 지시대명사와 지시형용사	Unit 5 의문사	Unit 5 여러 가지 동사
Unit 6 be동사의 현재시제	Unit 6 수량 형용사	Unit 6 문장의 종류
Unit 7 be동사의 부정문과 의문문		



1 1형식 문장

문장은 주인공인 '주어'와 주어의 동작이나 상태를 설명하는 '동사,' 주어를 보충 설명하는 '보어' 등의 구성 요소로 이루어진다. 모든 영어 문장은 구성 요소에 따라 5가지의 형식으로 구분되는데, 5가지 문장 형식만 알면 영어 문장의 규칙을 알 수 있다! 여기선 3가지 형식을 배워보자.

1형식 문장은 <주어+동사>로 이루어진다.



The sun 태양이	shines. 빛난다
주어	동사

Birds sing. 새들이 노래한다.

They study. 그들은 공부한다.



두 개 단어로만 이루어진 문장은 별로 본 적이 없는데?

주어와 동사 외에 의미를 보충해주기 위해 뒤에 덧붙는 말이 따라올 수 있어.



The sun shines brightly. 태양이 밝게 빛난다.

Birds sing in the tree. 새들이 나무에서 노래한다.

They study at school. 그들은 학교에서 공부한다.

정답 • p. 2

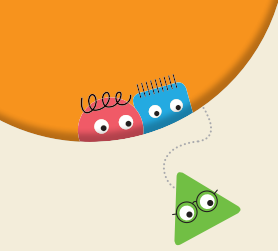
문제로
익히기

A 다음 문장에서 주어에 동그라미 하고, 동사에 밑줄 치세요.

- 1 They dance.
- 2 She smiles at me.
- 3 Whales live in the ocean.
- 4 My little sister sleeps on the sofa.

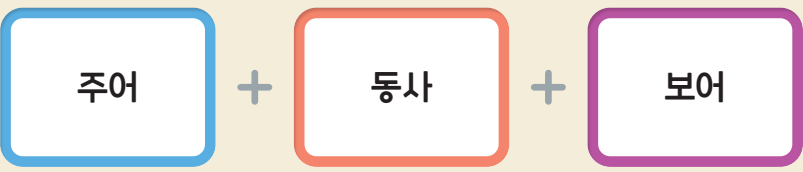
B 다음 주어에 어울리는 동사와 덧붙는 말을 찾아 연결해 문장을 완성하세요.

주어	동사	덧붙는 말
1 The movie •	• run •	• fast.
2 Leaves •	• starts •	• in autumn.
3 Cheetahs •	• fall •	• at 7 o'clock.



2 2형식 문장

2형식 문장은 <주어+동사+보어>로 구성된다.



- 보어는 주어가 누구[무엇]이거나 어떤 상태인지를 보충 설명해 주는 말로, 형용사와 명사가 보어로 쓰인다.

He 그는	is ~하다[이다]	happy. 행복한 a doctor. 의사
주어	동사	보어

This book is exciting. 이 책은 흥미롭다.
They are my friends. 그들은 내 친구들이다.

명사와 형용사가 무엇이지?

명사는 사람, 사물, 동식물, 장소 등의 이름을 나타내는 말이고, 형용사는 사람이나 사물의 상태나 성질이 어떨지를 설명하는 말이야.

명사: Tom, book, Korea, rice, love, ...
형용사: angry, sad, tall, dangerous, high, ...

정답 • p. 2

문제로 익히기

A 다음 문장에서 동사에 동그라미 하고, 보어에 밑줄 치세요.

- These flowers are beautiful.
- The road is not dangerous.
- It is a new hospital.
- They are baseball players.

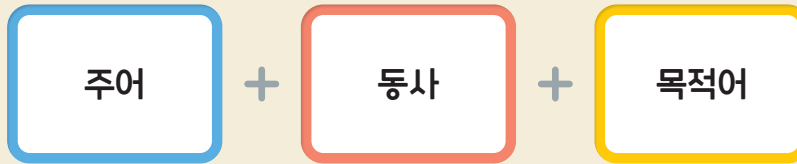
B 다음 밑줄 친 주어를 보충 설명할 수 있는 보어를 골라 문장을 완성하세요.

artists high his socks sad

- This story is _____.
- Mt. Everest is _____.
- The tall men are _____.
- These are _____.

3 3형식 문장

3형식 문장은 <주어+동사+목적어>로 구성된다.



- 목적어는 주어의 행동이 무엇 또는 누구를 대상으로 하는지를 나타내는 말로, ‘~을(를)’로 해석한다.
- 목적어 자리에는 명사나 대명사가 온다.

Jessy 제시는	teaches 가르친다	English. 영어를
주어	동사	목적어

I know that girl. 나는 저 소녀를 안다.

Frogs eat insects. 개구리는 곤충을 먹는다.



어떤 경우에 목적어가 붙는 거야?
주어랑 동사만 쓰면 안 되는 거야?

목적어가 없어도 되는 동사가 있지만, 반드시 목적어가 필요한 동사들도 있어.
이러한 동사들을 ‘3형식 동사’라고 불러. like, want, need, eat.... 등이 있어.



Bees fly. 벌은 날아다닌다. → 목적어 없이도 문장이 된다.

Bees like honey. 벌은 꿀을 좋아한다. → 목적어가 없으면 문장이 되지 않는다. Bees like. (x)

정답 • p. 2

문제로 익히기

A 다음 문장에서 목적어에 밑줄 치세요.

- 1 We practice the flute very hard.
- 2 I drink milk every day.
- 3 They want a computer.
- 4 My family cleans the house.

B 다음을 자연스러운 문장이 되도록 알맞은 목적어와 연결하세요.

주어 + 동사

목적어

- | | | |
|-----------------|---|------------------|
| 1 Students wear | • | French food. |
| 2 Spiders have | • | school uniforms. |
| 3 He enjoys | • | eight legs. |

Unit

1

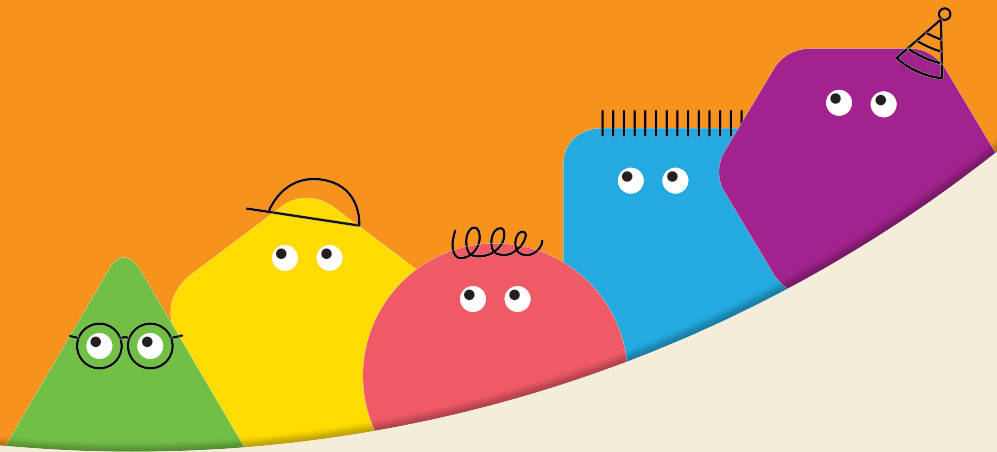
일반동사의 현재시제

Grammar 01 be동사와 일반동사

Grammar 02 3인칭 단수 주어와 일반동사(규칙 변화)

Grammar 03 3인칭 단수 주어와 일반동사(불규칙 변화)

Wrap-up Test

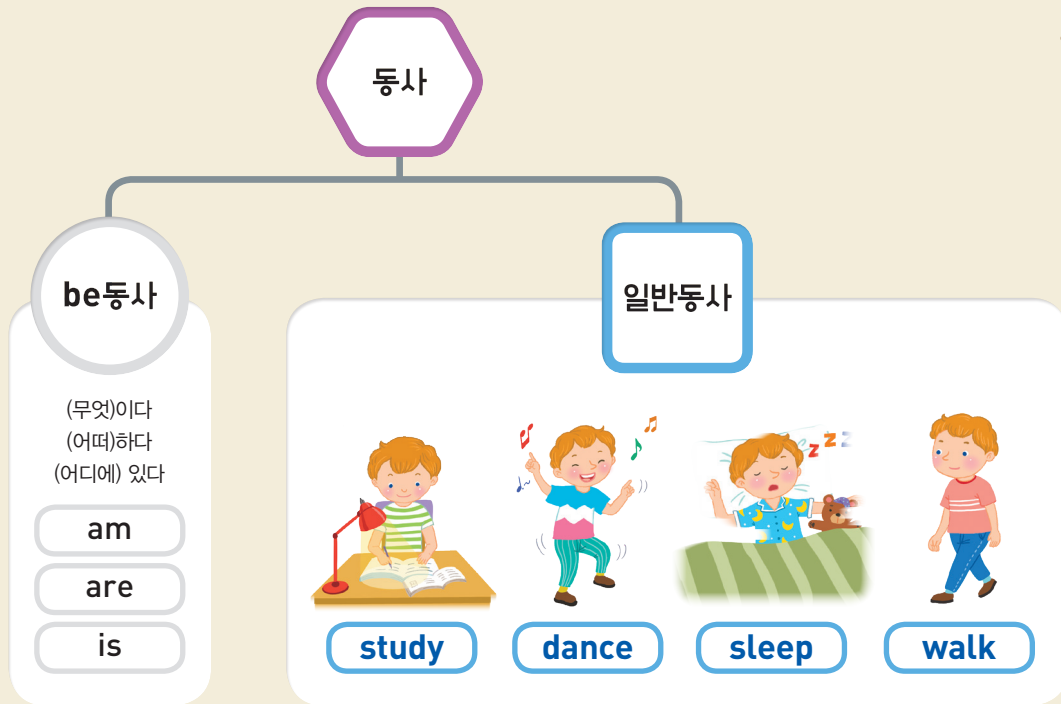


개념 미리 보기

- **일반동사**는 일상생활에서 우리가 하는 모든 **동작이나 상태를 나타내는 말**로, eat(먹다), play(놀다), sleep(자다) 등이 일반동사예요.
- 우리말에서는 '내가 먹는다.'와 '그녀가 먹는다.'처럼 일반동사에 해당하는 '먹는다'의 형태가 바뀌지 않지만, 영어에서는 **주어에 따라 일반동사의 형태가 달라져요.**

펼쳐 보기

be동사와 일반동사



주어에 따라 바뀌는 일반동사의 형태

→ 3인칭 단수 주어

	I / You / We / They	He / She / The boy
대부분의 동사	run	runs
-s, -x, -ch, -sh, -o로 끝나는 동사	mix	mixes
<자음 + y>로 끝나는 동사	fly	flies
모양이 바뀌는 동사	have	has

01

be동사와 일반동사

be동사

am, are, is

(무엇)이다, (어떠)하다,
(어디에) 있다

일반동사

eat(먹다), walk(걷다), know(알다),
like(좋아하다), see(보다) ...

~하다

▶ be동사는 주어가 무엇이며, 주어가 어떠한지, 주어가 어디 있는지를 나타내며,
일반동사는 주어의 동작이나 상태를 나타낸다.

I **am** a student. 나는 학생이다.

He **is** tall. 그는 키가 크다.

We **are** in the garden. 우리는 정원에 있다.

I **go** to school. 나는 학교에 간다.

We **know** the man. 우리는 그 남자를 안다.

He **eats** sandwiches. 그는 샌드위치를 먹는다.

아닌 것 찾기

A 다음 빈칸에 be동사가 들어갈 수 없는 문장을 찾아 체크(✓)하세요.

1 We _____ breakfast every day. ☐

2 Kelly _____ very nervous. ☐

3 Mike _____ my son. ☐

4 The boys _____ gloves. ☐

5 Tom's brother _____ a magician. ☐

6 My father _____ fishing on Saturday. ☐

7 I _____ winter. ☐

8 They _____ good teachers. ☐

every day 매일

nervous 긴장한

son 아들

gloves 장갑

magician 마술사

fishing 낚시

Saturday 토요일

winter 겨울



고르기

B 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 동사를 고르세요.

- 1 (1) Jason and I _____ soccer on weekends. ① are ② play
제이슨과 나는 주말에 축구를 한다.
- (2) They _____ Korean soccer players. ① are ② play
그들은 한국 축구 선수들이다.
- 2 (1) Peter's grandfather _____ a farmer. ① is ② grows
피터의 할아버지는 농부이다.
- (2) Rick _____ corn and beans. ① is ② grows
릭은 옥수수과 콩을 키운다.
- 3 (1) It _____ hot in summer. ① is ② enjoys
여름에는 날씨가 덥다.
- (2) Emma _____ swimming in summer. ① is ② enjoys
엠마는 여름에 수영하는 것을 즐긴다.

weekend 주말

Korean 한국인; 한국의

farmer 농부

grow 키우다; 자라다

corn 옥수수

bean 콩

summer 여름

enjoy 즐기다

빈칸 채우기 **C** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 동사를 골라 쓰세요.

is are like sleep

- 1 Those girls _____ my friends. 저 소녀들은 내 친구들이다.
- 2 Bats _____ during the day. 박쥐들은 낮 동안에 잔다.
- 3 My uncle _____ a famous chef. 내 삼촌은 유명한 요리사이다.
- 4 Many children _____ Elsa and Anna in the movie 'Frozen.'
많은 어린이들이 영화 '겨울왕국'의 엘사와 안나를 좋아한다.

bat 박쥐

during the day 낮 동안

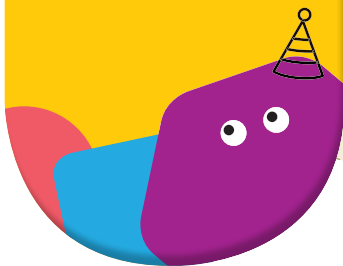
uncle 삼촌

famous 유명한

chef 요리사

02

3인칭 단수 주어와 일반동사 (규칙 변화)



▶ 일반동사는 주어가 **3인칭 단수**일 때만 **-s**가 붙고 그 외에는 동사원형을 쓴다.

	단수 주어 + 일반동사		복수 주어 + 일반동사	
1인칭	I 나는	eat	we 우리는	eat
2인칭	you 너는	eat	you 너희들은	eat
3인칭	he 그는 she 그녀는 it 그것은	eats	they 그들은 / 그것들은	eat
	Tom 톰은 Jane 제인은 my sister 내 여동생은		Tom and Jane 톰과 제인은 my sisters 내 여동생들은	

I **eat** an apple. 나는 사과를 먹는다.

He **eats** an apple. 그는 사과를 먹는다.

Plus Tip

- 3인칭 단수: 말을 하는 나(I)와 말을 듣는 너(you)를 제외한 대화의 대상이 될 수 있는 한 명[개]의 사람이나 사물
- 동사원형: 동사의 기본 형태

고르기

A 다음 괄호 안에서 주어에 맞는 동사를 고르세요.

- 1** Jane (hate / hates) science.
제인은 과학을 싫어한다.
- 2** This flower shop (sell / sells) roses.
이 꽃집은 장미를 판다.
- 3** We (eat / eats) lunch at noon.
우리는 정오에 점심을 먹는다.
- 4** She (get / gets) up at 7 in the morning.
그녀는 아침 7시에 일어난다.
- 5** He (bake / bakes) chocolate cake well.
그는 초콜릿 케이크를 잘 굽는다.

hate 싫어하다
science 과학
sell 팔다
rose 장미
noon 정오, 낮 12시
get up 일어난다
bake (빵 등을) 굽다
chocolate 초콜릿



science는 '과학'이라는 뜻의 명사니까 앞에 관사 a를 써야 하지 않아?

아니요. 명사와 관사는 붙어 다니지만 '수학', '과학'처럼 과목 이름 앞에는 관사가 안 붙어!

참, 그랬지! breakfast나 lunch 같은 식사 이름 앞에도 관사 없다!

찾은 후
고르기

B 다음 문장에서 동사를 찾아 밑줄 친 후, 괄호 안에서 동사에 맞는 주어를 고르세요.

- (You / She) reads comic books.
- (The dogs / My dog) wags his tail.
- (The tree / Two trees) stand on the hill.
- (They / Tom) knows interesting stories.
- (He / We) works at the bank.
- (Polar bears / A polar bear) live in the Arctic.

comic book 만화책
wag
(개가 꼬리를) 흔들다
tail 꼬리
interesting 재미있는
work 일하다
bank 은행
polar bear 북극곰
live in ~에 살다
the Arctic 북극

빈칸 채우기

C 다음 주어진 동사를 빈칸에 알맞은 형태로 쓰세요.

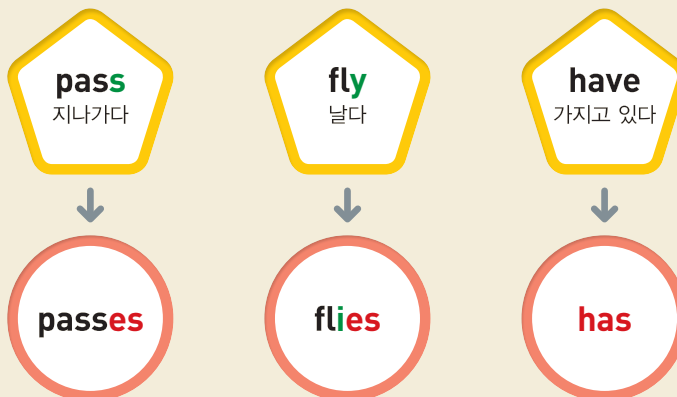
- make** Three elves make shoes.
세 명의 요정이 신발을 만든다.
- help** A man helps an old lady.
한 남자가 노부인을 돕는다.
- wear** The painter wears a funny hat all the time.
그 화가는 항상 우스꽝스러운 모자를 쓴다.
- write** Yuna's brother writes an email in English.
유나의 오빠는 영어로 이메일을 쓴다.
- love** Kate and I love BTS.
케이트와 나는 BTS(방탄소년단)를 매우 좋아한다.
- lay** A ladybug lays about 1,000 eggs in its lifetime.
무당벌레는 평생 약 1000개의 알을 낳는다.

elf 요정(복수형 elves)
old 나이 든
wear (모자 등을) 쓰다
painter 화가
funny 웃기는
all the time 항상
write 쓰다
email 이메일
lay (알 등을) 낳다
ladybug 무당벌레
about 대략
lifetime 평생

03

3인칭 단수 주어와 일반동사 (불규칙 변화)

* Practice Book p. 108
3인칭 단수 현재형 참고



▶ 주어가 3인칭 단수일 때 -es가 붙는 동사

① -s, -x, -ch, -sh, -o로 끝나는 동사는 -es를 붙인다.

mixes 섞다 teaches 가르치다 brushes 솔질하다 goes 가다

② <자음+y>로 끝나는 동사는 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.

cry → cries 울다 try → tries 노력하다 study → studies 공부하다

* <모음+y>로 끝나는 동사는 -s만 붙인다.: buys, plays, says, prays

▶ 동사의 모양이 변하는 동사: I **have** a book. → She **has** a book.

Plus Tip

- 모음: 자음과 자음을 연결해 단어를 만드는 5개의 소리 [a, e, i, o, u]
- 자음: 5개의 모음을 제외한 모든 알파벳 소리

바꿔 쓰기



다음 동사를 알맞은 형태로 바꿔 해당하는 곳에 쓰세요.

She

~~meet~~ brush try go marry hold
wash study fix fly walk say

1

-s

meets

2

-es

3

-ies

meet 만나다
marry 결혼하다
hold 잡다, 들다
wash 씻다
fix 고치다, 수선하다
fly 날다



고르기

B 다음 괄호 안에서 알맞은 동사의 형태를 고르세요.

- 1 The baby (cry / crys / cries) at night. 아기가 밤에 운다.
- 2 You (do / dos / does) your homework. 너는 너의 숙제를 한다.
- 3 She (fry / frys / fries) some potatoes. 그녀는 감자 몇 개를 튀긴다.
- 4 A rainbow (have / haves / has) seven colors. 무지개는 일곱 빛깔을 갖는다.
- 5 The cook (mix / mixes / mixes) the flour with some sugar. 요리사가 설탕과 함께 밀가루를 섞는다.
- 6 Amy and I (watch / watchs / watches) the sunset together. 에이미와 나는 함께 노을을 본다.

fry 튀기다
some 약간의, 조금
potato 감자
rainbow 무지개
cook 요리사; 요리하다
flour 밀가루
with ~와 함께
sugar 설탕
sunset 노을

빈칸 채우기 **C** 다음 주어진 동사를 빈칸에 알맞은 형태로 쓰세요.

- 1 visit Anne _____ her best friend's house.
앤은 그녀의 가장 친한 친구의 집을 방문한다.
- 2 pray My mother _____ for me every day.
나의 엄마는 매일 나를 위해 기도하십니다.
- 3 finish The math class _____ at 2.
수학 수업은 2시에 끝난다.
- 4 study She _____ Chinese at a university.
그녀는 대학교에서 중국어를 공부한다.
- 5 fly An airplane _____ high in the sky.
비행기 한 대가 하늘에서 높게 난다.
- 6 teach The magician _____ students his magic tricks.
그 마술사는 학생들에게 그의 마술 기법을 가르친다.

visit 방문하다
pray 기도하다
finish 끝나다
math 수학
Chinese 중국어
university 대학교
trick 기법, 속임수



어? university와 umbrella는 똑같이 u로 시작하는데 하나는 a, 하나는 an이네?

응, 그건 university의 u가 철자는 모음이지만 발음은 모음이 아니라서 그래!

아! 모음 소리가 아니라서 a를 쓰는 거구나!



1 다음 빈칸에 be동사가 들어갈 수 있는 것을 고르세요.

- ① She _____ spaghetti for lunch.
- ② I _____ chocolate cake well.
- ③ He _____ his bike in the evening.
- ④ We _____ a math test today.
- ⑤ They _____ good soccer players.

2 다음 빈칸에 be동사가 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

- ① Tom _____ a kind man.
- ② They _____ my brothers.
- ③ We _____ gloves in winter.
- ④ My father _____ a police officer.
- ⑤ Paul and Joe _____ in the garden.

3 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

_____ fixes the car on Sunday.

- ① We ② The boy ③ Tom and I
- ④ They ⑤ My brothers

4~5 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

4

- Jim's uncle _____ a new car.
- She _____ a K-pop singer.

- ① is – want ② is – wants
- ③ want – is ④ wants – is
- ⑤ wants – are

5

- He _____ to school by bus.
- We _____ swimming on Sunday.

- ① go – go ② go – goes
- ③ goes – go ④ goes – goes
- ⑤ gos – go

6 다음 밑줄 친 부분이 바르게 쓰인 것을 고르세요.

- ① The painter mixs two colors.
- ② She teaches Chinese at a university.
- ③ The class startes at seven.
- ④ Mr. Johnson haves two sons.
- ⑤ Jane watchs TV every evening.

7~8 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

7

My sister _____ every weekend.

- ① eats pizza
- ② makes dinner
- ③ goes to the library
- ④ buy some bread
- ⑤ reads comic books

8

_____ knows funny stories.

- ① Sam ② She
- ③ My brother ④ The little girl
- ⑤ Tom and Jane

9 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

Jane _____ English very hard.

- ① is ② study ③ studys
④ studies ⑤ studyes

10 다음 빈칸에 play가 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

- ① Amy _____ the violin every day.
② We _____ the guitar very well.
③ Bill and his friends _____ soccer after school.
④ They _____ games after dinner.
⑤ Paul and I _____ badminton on Tuesday.

11~12 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- 11 ① He likes hip hop music.
② Mr. White loves his children.
③ The babies cries all the time.
④ Jenny and I live in London.
⑤ Kevin does his homework at home.

- 12 ① Mike gets up early in the morning.
② The science class finishes at 3.
③ Those dogs wag their tails.
④ The men works at the bank.
⑤ Two airplanes fly high in the sky.

서술형



13 다음 주어진 동사를 알맞은 형태로 고쳐 쓰세요.

- The girl _____ her friends in the park. (meet)
• The chef _____ some fish. (fry)

14 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

Jason visit his grandmother's house on weekends and brushees horses.

제이슨은 주말에 할머니 댁을 방문해서 말을 솔질한다.

- (1) visit → _____
(2) brushees → _____

15 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요. (필요하면 동사의 형태를 바꾸세요.)

그는 매일 아침 우유를 마신다.

→ _____
(milk, drink, every morning)

Unit

2

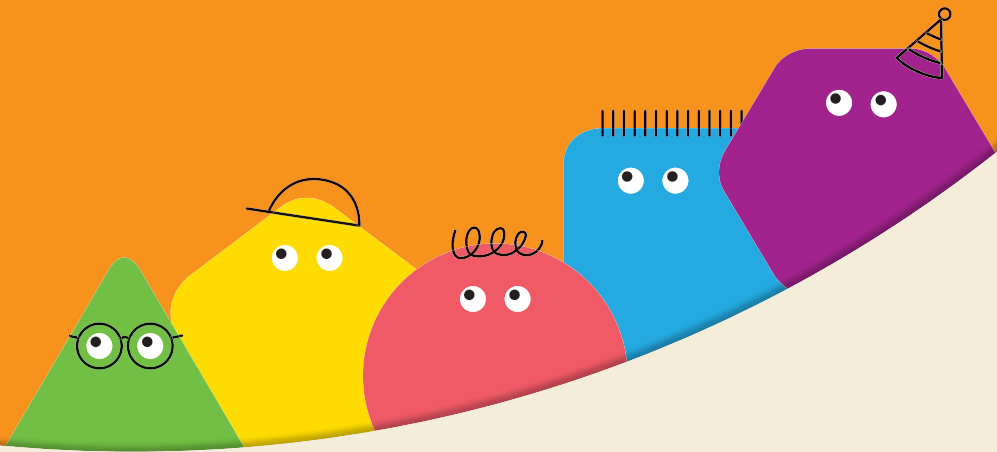
일반동사의 부정문과 의문문

Grammar 04 일반동사의 부정문

Grammar 05 일반동사의 의문문

Grammar 06 일반동사의 의문문에 대한 대답

Wrap-up Test



개념 미리 보기

- 일반동사가 쓰이는 영어에서는 우리말의 ‘~않아, ~못해’와 같은 부정문이나 ‘~하니?’와 같은 의문문은 **do**나 **does**를 이용해서 표현해요.
- 부정문은 일반동사 앞에 **do[does] not**을 붙이고, 의문문은 **do[does]**를 문장의 맨 앞에 써요.

펼쳐 보기

○ 일반동사에게 꼭 필요한 도우미 do와 does!

3인칭 단수 주어 아닐 때

부정문

They

do not

like

math.

의문문

Do

they

like

math?



Yes, they do.

No, they don't.

3인칭 단수 주어일 때

부정문

Tom

does not

like

Jane.

→ He, She, It

→ 동사원형

의문문

Does

Tom

like

Jane?

→ 동사원형



Yes, he does.

No, he doesn't.

04

일반동사의 부정문

I / You / We / They

+

do not

+

eat

~

He / She / It / Tom

+

does not

+

eat

~

→ 3인칭 단수 주어

→ 동사원형

- ▶ 문장의 동사가 일반동사일 경우 주어에 따라 **do not**이나 **does not**을 동사 앞에 넣어 부정문을 만들며, 동사는 원형이 된다.

I **do not** eat tomatoes. 나는 토마토를 먹지 않는다.

He **does not** eat onions. 그는 양파를 먹지 않는다.

- ▶ do not은 don't로, does not은 doesn't로 줄여서 쓸 수 있다.

* be동사의 부정문: He **is not** a cook. 그는 요리사가 아니다.

고르기

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 I (do not / does not) sleep in math class.

나는 수학시간에 자지 않는다.

- 2 He (do not / does not) exercise in the morning.

그는 아침에 운동하지 않는다.

- 3 They (do not / does not) take music classes.

그들은 음악 수업을 듣지 않는다.

- 4 We (do not / does not) go to school today.

우리는 오늘 학교에 가지 않는다.

- 5 This jacket (do not / does not) fit me.

이 재킷은 나에게 맞지 않는다.

Aha!

- 6 Those chicks (do not / does not) follow their mother hen.

저 병아리들은 그들의 어미 닭을 따라가지 않는다.

exercise 운동하다
take (수업을) 듣다
music 음악
jacket 재킷
fit ~에게 맞다
chick 병아리
follow 따라가다
hen 암탉



Aha!

chick과 chicken은 어떻게 달라?

chicken은 닭이고, chick은 병아리, 새끼 새를 가리켜, 소는 cow지만 송아지는 calf라고 하는 것처럼!

새끼 동물들의 이름은 따로 있구나!



2개 고르기

B 다음 괄호 안에서 알맞은 동사의 형태를 고르세요.

1 A turtle (move / moves) slowly, but a rabbit doesn't (move / moves) slowly.

거북이는 천천히 움직이지만, 토끼는 천천히 움직이지 않는다.

2 My friends don't (like / likes) soccer, but I (like / likes) it.

내 친구들은 축구를 좋아하지 않지만, 나는 (축구를) 좋아한다.

3 He (have / has) a car, but she doesn't (have / has) one.

그는 차 한 대를 가지고 있지만, 그녀는 (차) 한 대를 가지고 있지 않다.

4 Bats don't (fly / flies) in the daytime, but birds (fly / flies) in the daytime.

박쥐들은 낮에 날지 않지만, 새들은 낮에 난다.

5 I (enjoy / enjoys) fast food, but Jack doesn't (enjoy / enjoys) fast food.

나는 패스트푸드를 즐기지만, 잭은 패스트푸드를 즐기지 않는다.

turtle 거북이

move

움직이다, 이동하다

slowly 천천히

but 그러나

daytime 낮

enjoy 즐기다

빈칸 채워
부정문
완성하기

C 다음 주어진 동사를 부정형으로 바꿔 빈칸을 채우세요.

1 I don't need a dictionary. (need)

나는 사전이 필요하지 않다.

2 Jack _____ science books. (read)

잭은 과학책을 읽지 않는다.

3 Americans _____ chopsticks. (use)

미국인들은 젓가락을 사용하지 않는다.

4 This bus _____ to City Hall. (go)

이 버스는 시청으로 가지 않는다.

5 They _____ my name. (know)

그들은 내 이름을 알지 못한다.

6 Emma _____ piano a lot. (practice)

엠마는 피아노 연습을 많이 하지 않는다.

dictionary 사전

science 과학

American

미국인; 미국의

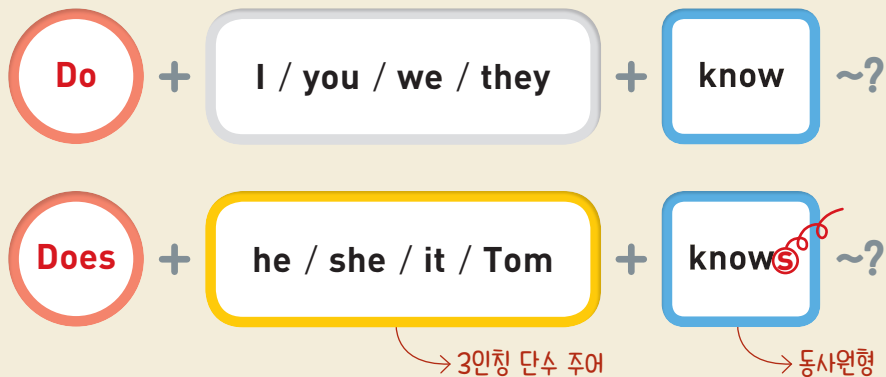
chopsticks 젓가락
(주로 복수형으로 씀)

City Hall 시청

practice 연습하다

05

일반동사의 의문문



▶ 문장의 동사가 일반동사일 경우 주어에 따라 **Do**나 **Does**를 문장 맨 앞에 넣어 의문문을 만들며, **동사는 원형**이 된다.

They know Jane.
그들은 제인을 알고 있다.

→ **Do** they know Jane?
그들은 제인을 알고 있니?

He knows me.
그는 나를 알고 있다.

→ **Does** he know me?
그는 나를 알고 있니?

* be동사의 의문문: He is fast. → **Is** he fast? 그는 빠르니?

Plus Tip

일반동사의 의문문은 주어 뒤에 동사원형이 있는 반면 be동사의 의문문은 주어 뒤에 동사가 없다.

• Do you like me? • Are you tall?

고르기

A 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

1 _____ she like rainy days?

그녀는 비오는 날을 좋아하니?

① Do ② Does

2 _____ they climb mountains?

그들은 등산을 하니?

① Do ② Does

3 _____ flamingos eat shellfish?

플라밍고는 조개를 먹니?

① Do ② Does

4 _____ Peter's aunt have a pet?

피터의 숙모는 애완동물을 기르니?

① Do ② Does

5 _____ this train go to Busan?

이 기차는 부산으로 가니?

① Do ② Does

6 _____ you speak German?

너는 독일어를 하니?

① Do ② Does

climb (산 등을) 오르다

flamingo 플라밍고

shellfish 조개

pet 애완동물

train 기차

German

독일어; 독일의



2개 고르기

B 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 (Do / Does) he (play / plays) the violin well? 그는 바이올린을 잘 연주하니?
- 2 (Do / Does) you (wear / wears) glasses? 너는 안경을 쓰니?
- 3 (Do / Does) your mom (like / likes) coffee? 너의 엄마는 커피를 좋아하니?
- 4 (Do / Does) plants (need / needs) sunlight? 식물은 햇빛이 필요하니?
- 5 (Do / Does) a rattlesnake (live / lives) in the jungle? 방울뱀은 정글에 사니?
- 6 (Do / Does) Sally (take / takes) a shower in the morning? 샬리는 아침에 샤워를 하니?

glasses 안경

plant 식물; 화분

sunlight 햇빛

rattlesnake 방울뱀

jungle 정글

take a shower
샤워하다빈칸 채워
의문문
완성하기

C 다음 빈칸에 알맞은 말을 넣어 의문문을 완성하세요.

- 1 She wants a pair of sneakers.
→ Does she want a pair of sneakers? 그녀는 운동화 한 켤레를 원하니?
- 2 He teaches math at a university.
→ Does he teach math at a university? 그는 대학에서 수학을 가르치니?
- 3 An octopus has eight legs.
→ Doesan octopus have eight legs? 문어는 다리가 8개이니?
- 4 Your grandparents live in England.
→ Do your grandparents live in England?
너의 조부모님은 영국에 사니?
- 5 Harry walks his dog after school.
→ Does Harry walk his dog after school?
해리는 방과 후에 그의 개를 산책시키니?

pair 한 쌍

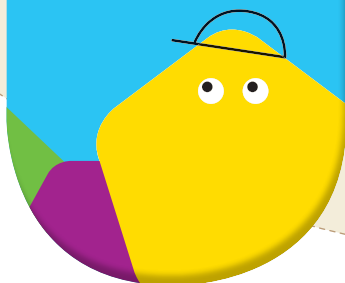
sneakers 운동화

octopus 문어

England 영국

06

일반동사의 의문문에 대한 대답



Do you like math?

Yes, I **do**.

No, I **don't**.

Does he run fast?

Yes, he **does**.

No, he **doesn't**.

▶ 일반동사 의문문에 대답할 때는 주어에 따라 **do[does]**, **don't[doesn't]**를 이용해서 답한다.

▶ 일반동사 의문문의 주어가 명사일 경우 명사를 **주격대명사**로 바꿔서 답한다.

Do **your dogs** bark? 너의 개들은 짖니?

- Yes, **they** do. 응, 그래. - No, **they** don't. 아니, 그렇지 않아.

▶ 일반동사 의문문에 대한 부정의 대답은 반드시 **줄임말로** 한다.

Do you have a sister? - No, I don't. (○) No, I do not. (×)

빈칸 채워 대화 완성하기

A 다음 빈칸에 알맞은 말을 넣어 대화를 완성하세요.

1 A Do you get sick?

너는 아프니?

B Yes, I do.
응, 그래.

2 A Does Andy eat tomatoes?

앤디는 토마토를 먹니?

B No, .
아니, 그렇지 않아.

3 A Does a snail move slowly?

달팽이는 천천히 움직이니?

B Yes, .
응, 그래.

4 A Does your sister come?

너의 언니는 오니?

B Yes, .
응, 그래.

5 A Do frogs sleep in spring?

개구리들은 봄에 자니?

B No, .
아니, 그렇지 않아.

6 A Do hens lay eggs?

암탉들은 알을 낳니?

B Yes, .
응, 그래.

get sick 아프다
snail 달팽이
frog 개구리
spring 봄
hen 암탉
lay eggs 알을 낳다



표 보고 빈칸 채우기

B 다음 Lucy(루시)의 토요일 일정표를 보고, 질문에 알맞은 대답을 쓰세요.



- A Does Lucy wake up at seven?
B No, she doesn't.
- A Does Lucy have breakfast at nine?
B _____.
- A Does Lucy do her homework with Jane?
B _____.
- A Does Lucy eat lunch at two?
B _____.
- A Does Lucy meet Jane after lunch?
B _____.
- A Do Lucy and Jane go to the gym together?
B _____.
- A Do Lucy and her dad play tennis at six?
B _____.

wake up

일어나다, 깨다

homework 숙제

gym 체육관

badminton 배드민턴

after ~후에

together 함께

tennis 테니스



1~2 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- 1 ① Jenny and I _____ not play games.
 ② My cats _____ not like fish.
 ③ We _____ not wear glasses.
 ④ The singer _____ not sing well.
 ⑤ My parents _____ not get up early.

- 2 ① _____ Jenny have a piano lesson?
 ② _____ your brother get sick?
 ③ _____ she a history teacher?
 ④ _____ this bus go to City Hall?
 ⑤ _____ the jacket fit you well?

3 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

Does _____ enjoy fast food?

- ① Tom ② the students
 ③ the woman ④ Mr. Wang
 ⑤ Kevin's brother

4~5 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 4 (1) The farmer (don't / doesn't) have hens and cows.
 (2) Does she (clean / cleans) her room every day?

- 5 (1) Sam doesn't (go / goes) to the gym on Monday.

(2) (Do / Does) they speak German?

6 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- ① John doesn't practices swimming.
 ② Does your father work at the airport?
 ③ We doesn't exercise in the morning.
 ④ Does she likes horror movies?
 ⑤ The garden has not beautiful flowers.

7~8 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

7

A Does she have short hair?

B _____

- ① Yes, she is. ② No, she isn't.
 ③ Yes, she has. ④ No, she hasn't.
 ⑤ No, she doesn't.

8

A Do his friends know my name?

B _____

- ① Yes, we do. ② No, they aren't.
 ③ No, they don't. ④ Yes, they are.
 ⑤ No, we don't.

9~10 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

9

My cousins _____ like fried chicken.

- ① am not ② are not
- ③ is not ④ do not
- ⑤ does not

10

_____ cookies on weekends?

- ① Does your mother make
- ② Does your mother makes
- ③ Do your mother make
- ④ Do your mother makes
- ⑤ Is your mother makes

11

다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

그 아기는 밤에 울지 않는다.

- ① The baby is not cry at night.
- ② The baby do not cry at night.
- ③ The baby do not cries at night.
- ④ The baby does not cry at night.
- ⑤ The baby does not cries at night.

서술형



12

다음 우리말과 같도록 대화를 완성하세요.

A Does the monkey want a banana?

그 원숭이는 바나나를 원하니?

B _____, _____.

응, 그래.

13

다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

루시는 음악 수업을 듣지만, 브랜든은 음악 수업을 듣지 않는다.

→ Lucy _____ music classes, but
Brandon _____ music
classes. (take)

14

다음 대화에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

A Do the animal live in the jungle?

B Yes, it does.

→ _____

15

다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

그 영화는 10시에 끝나니?

(the movie, finish, does, at ten)

→ _____

일반동사의
현재시제

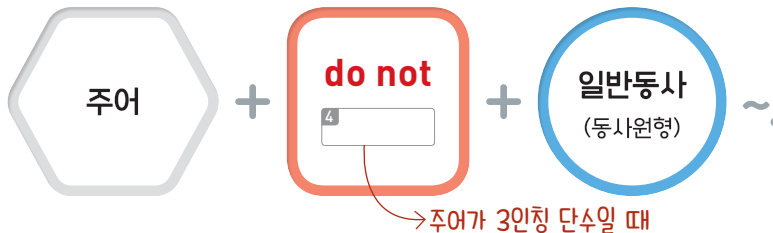


현재형

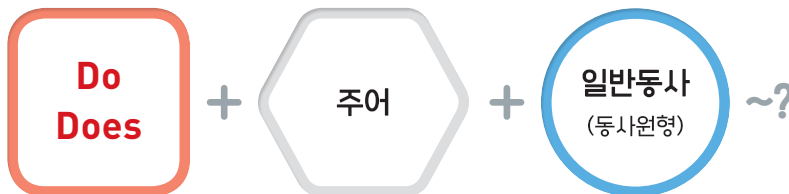
* 3인칭 단수 주어일 때만!

	동사원형	동사원형+(e)s
대부분의 동사	eat	eat → eats
-s, -x, -ch, -sh, -o로 끝나는 동사	miss	miss → ¹ <input type="text"/>
<자음+y>로 끝나는 동사	cry	cry → ² <input type="text"/>
모양이 바뀌는 동사	have	have → ³ <input type="text"/>

부정문



의문문



Yes, 주어 + do[does].

No, 주어 + ⁵ .



1 다음 중 3인칭 단수 현재형이 바르게 연결되지 않은 것을 고르세요.

- ① say – says ② mix – mixs
③ try – tries ④ help – helps
⑤ pass – passes

2~3 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

2 _____ listens to music before bed.

- ① She ② Jenny ③ Jim's aunt
④ The boy ⑤ Dad and I

3 _____ go fishing today.

- ① They ② Andy and Jane
③ My friend ④ Those men
⑤ The children

4 다음 빈칸에 be동사가 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

- ① It _____ hot in summer.
② He _____ tall and handsome.
③ Korea and Japan _____ in Asia.
④ My uncle _____ an animal doctor.
⑤ This shop _____ plants and flowers.

5 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

Tom (read / reads) books on weekdays, but he doesn't (read / reads) books on weekends.

서술형

6 다음 문장에서 주어를 He로 바꿔 다시 쓰세요.

I have breakfast at eight.

→ _____

7 다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

그는 매일 아침 빵을 산다.

- ① He buy bread every morning.
② He buys bread every morning.
③ He buies bread every morning.
④ He does buy bread every morning.
⑤ He is buy bread every morning.

서술형

8 다음 우리말과 같도록 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

Does Tim and Bora climb a mountain together? 팀과 보라는 함께 등산을 하니?

→ _____

9~10 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

9

This bus _____ here.

- ① isn't stop ② isn't stops
③ don't stop ④ doesn't stop
⑤ doesn't stops

10

_____ her parents watch the show?

- ① Is ② Are ③ Do
④ Does ⑤ Dos

서술형

11

다음 주어진 동사를 알맞은 형태로 고쳐 쓰세요.

- David _____ science at a middle school. (teach)
• She _____ her old friends. (miss)

서술형

12

다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- A Does your sister take a piano lesson?
B No, _____.

13

다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① A man carrys a big box.
② The rabbits have black ears.
③ A bear sleeps in winter.
④ We take a walk every day.
⑤ She needs new sneakers.

14

다음 중 옳바르지 않은 문장을 고르세요.

- ① The cook fries some potatoes.
② Jenny's classmates doesn't hate her.
③ Does this train go to the museum?
④ The math class doesn't start at twelve.
⑤ He runs with Simon every morning.

15

다음 문장을 부정문으로 바르게 바꾼 것을 고르세요.

Mike eats onions.

- ① Mike isn't eat onions.
② Mike aren't eat onions.
③ Mike don't eat onions.
④ Mike doesn't eat onions.
⑤ Mike doesn't eats onions.

- 16 다음 문장을 의문문으로 바르게 바꾼 것을 고르세요.

The Earth moves around the Sun.

- ① Do the Earth moves around the Sun?
- ② Does the Earth moves around the Sun?
- ③ Does the Earth move around the Sun?
- ④ Is the Earth move around the Sun?
- ⑤ Is the Earth moves around the Sun?

- 17 다음 중 짝지어진 대화가 자연스럽지 않은 것을 고르세요.

- ① A Do sharks eat fish?
B Yes, they do.
- ② A Does Paul wear the white hat?
B No, he doesn't.
- ③ A Do Asians use chopsticks?
B Yes, they do.
- ④ A Does this shirt fit you?
B Yes, it does.
- ⑤ A Does Amy speak French?
B Yes, she do.

- 18 다음 문장을 부정문으로 바꿔 쓰세요.

She likes scary movies.

→ _____

서술형 업그레이드



- 19 다음 Kevin의 방과 후 일정표를 보고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

Mon.	study English
Wed.	go to a swimming pool
Fri.	take a drawing class

- (1) A Does Kevin study English on Monday?
B Yes, _____. He _____ English on Monday.
- (2) A Does Kevin go to the library on Wednesday?
B No, _____. He _____ to a swimming pool on Wednesday.

- 20 다음 그림을 보고, [보기]의 동사를 이용하여 문장을 완성하세요.



보기
walk
play
ride
fly

Two children _____ badminton.
A woman _____ her dog. A boy _____ a kite. A girl _____ her bike.

Unit

3

형용사

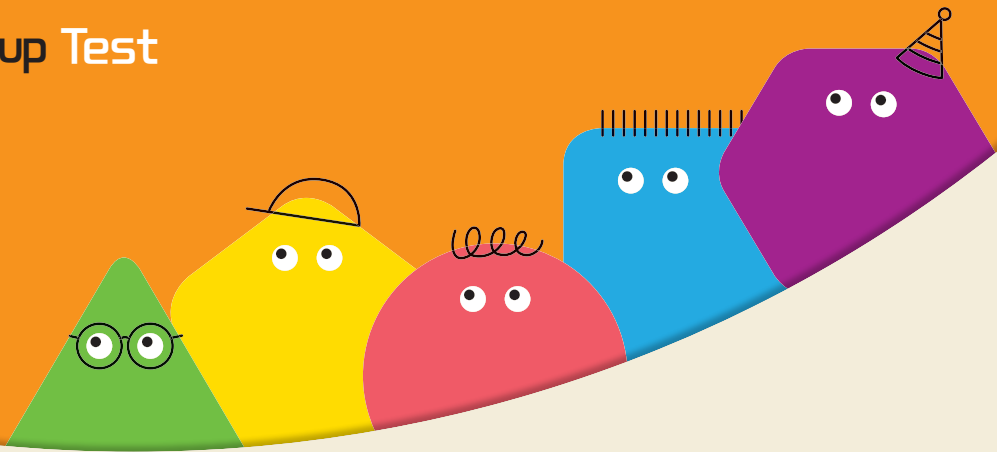
Grammar 07 형용사의 역할(한정적 용법)

Grammar 08 다양한 형용사

Grammar 09 형용사의 위치

Grammar 10 형용사의 서술적 용법

Wrap-up Test



개념 미리 보기

- **형용사**는 명사의 단짝 친구로 명사 앞에서 **명사를 꾸미거나 주어를 설명**해줘요. ‘크다’라는 뜻의 형용사 big은 명사를 꾸밀 때는 It is a big bag.(그것은 큰 가방이다.)으로 쓰고, be동사 뒤에서 주어를 설명할 때는 The bag is big.(그 가방은 크다.)이라고 써요.

펼쳐 보기

다양한 형용사



a dog



색깔



a **gray** dog



a **brown** dog



a **white** dog



a box



모양



a **small** box



a **round** box



a **long** box



a boy



감정



a **happy** boy



a **sad** boy



an **angry** boy

형용사의 역할

명사를 꾸며주는 역할

a

big

box

큰 상자

관사/소유격/지시형용사 + 형용사 + 명사

주어를 설명하는 역할

The box

is

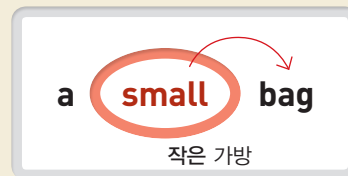
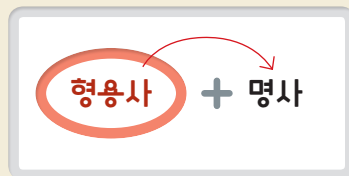
big.

그 상자는 크다.

be동사 + 형용사

07

형용사의 역할 (한정적 용법)



▶ 형용사는 명사의 성질이나 상태를 설명하는 말로, 명사 앞에서 명사를 꾸며 준다.

▶ 명사에 따라 그 성질을 나타내는 다양한 형용사가 쓰일 수 있다.

맛	hot 매운	bitter 쓴	sweet 단	salty 짭	sour 신
외모	tall 키 큰	short 짧은	fat 뚱뚱한	thin 마른	young 젊은
모양	big 큰	small 작은	round 둥근	thick 두꺼운	
	long 긴	square 네모의		sharp 날카로운	
감정	sad 슬픈	tired 지친	angry 화난	happy 행복한	
날씨	hot 더운	sunny 맑은	cold 추운	cloudy 흐린	
	windy 바람 부는		rainy 비오는		

고르기

A 다음 괄호 안에서 명사와 어울리는 형용사를 고르세요.

1 (fast / sick) car

2 (round / cute) babies

3 (expensive / bitter) shoes

4 (wise / easy) men

5 (sad / black) chairs

6 (sharp / delicious) knives

7 (dirty / tired) hands

8 (angry / windy) boys

9 (thirsty / small) house

10 (tall / salty) soup

11 (heavy / poor) boxes

12 (young / clear) ladies

fast 빠른
sick 아픈
cute 귀여운
expensive 비싼
wise 현명한
easy 쉬운
knife 칼(복수형 knives)
dirty 더러운
thirsty 목마른
heavy 무거운
poor 서투른; 가난한
clear 분명한



찾기

B 다음 문장에서 형용사를 찾아 동그라미 하세요.

- 1 It is a sad story. 그것은 슬픈 이야기이다.
- 2 The blue tie is my father's. 그 푸른색 타이는 우리 아빠의 것이다.
- 3 He likes cloudy days. 그는 흐린 날을 좋아한다.
- 4 Is this a hard question? 이것은 어려운 문제이니?
- 5 She wants to buy a cheap skirt. 그녀는 싼 치마를 사고 싶어 한다.
- 6 We have a round table. 우리는 둥근 식탁을 가지고 있다.

hard 어려운
cheap (값이) 싼

빈칸 채우기

C 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 형용사와 명사를 찾아 쓰세요.

형용사

~~purple~~ noisy fresh
small hot beautiful

명사

~~bag~~ milk puppies
sauce smile boy

- 1 I want a purple bag. 나는 자주색 가방을 원한다.
- 2 He has a _____. 그는 아름다운 미소를 가지고 있다.
- 3 The _____ aren't mine. 그 작은 강아지들은 내 것이 아니다.
- 4 Cows give us _____. 암소는 우리에게 신선한 우유를 제공한다.
- 5 Is this _____ your son? 이 시끄러운 소년이 당신의 아들인가요?
- 6 I don't like _____. 나는 매운 소스를 좋아하지 않는다.

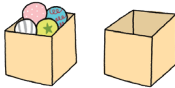


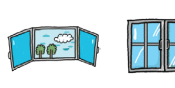
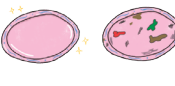



purple 자주빛의
noisy 시끄러운
fresh 신선한
sauce 소스
smile 미소; 미소 짓다
give 주다, 제공하다

08

다양한 형용사

* pp. 94~95 다양한 형용사 참고

▶ 의미가 반대인 형용사

 full ↔ empty	 strong ↔ weak	 dry ↔ wet	 open ↔ closed
 clean ↔ dirty	 busy ↔ free	 heavy ↔ light	 boring ↔ interesting

▶ 의미가 비슷한 형용사

clever, smart 영리한	fast, quick 빠른	difficult, hard 어려운
delicious, yummy 맛있는	glad < happy 기쁜 행복한	big, large < huge 큰 거대한

▶ 의미가 두 개인 형용사

old 오래된 ↔ new 새로운	full 가득 찬 ↔ empty 텅 빈
old 늙은, 나이든 ↔ young 젊은, 어린	full 배부른 ↔ hungry 배고픈

Plus Tip

형용사 앞에 un이 붙어 의미가 반대인 형용사가 되기도 한다.
ex. happy ↔ unhappy, kind ↔ unkind

반대말 쓰기 A 다음 빈칸에 알맞은 형용사를 쓰세요.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1 beautiful ↔ ugly
아름다운 못생긴 | 2 hard ↔
딱딱한 부드러운 |
| 3 healthy ↔
건강한 아픈 | 4 dry ↔
마른 젖은 |
| 5 interesting ↔
재미있는 지루한 | 6 busy ↔
바쁜 한가한 |
| 7 happy ↔
행복한 슬픈 | 8 closed ↔
닫힌 열린 |
| 9 poor ↔
가난한 부유한 | 10 fat ↔
뚱뚱한 마른 |
| 11 round ↔
둥근 네모의 | 12 old ↔
늙은, 나이든 젊은, 어린 |

그림 보고
고르기

B 다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1



A horse is a (fast / slow) animal.

A turtle is a (fast / slow) animal.

2



Jane drinks (hot / cold) water.

Peter drinks (hot / cold) water.

3



Emily wears a (dirty / clean) coat.

Justin wears a (dirty / clean) coat.

animal 동물
coat 외투

빈칸 채우기

C 다음 문장의 밑줄 친 형용사와 뜻이 반대인 형용사를 쓰세요.

Aha!

1 Emily has a long scarf.

→ Jane has a short scarf.

2 Her daughter has a weak heart.

→ Her son has a strong heart.

3 This is a heavy table.

→ That is a light table.

4 The hospital has a high wall.

→ The museum has a low wall.

5 We read boring books.

→ They read interesting books.

scarf 스카프, 목도리
heart 심장, 마음
wall 담, 벽



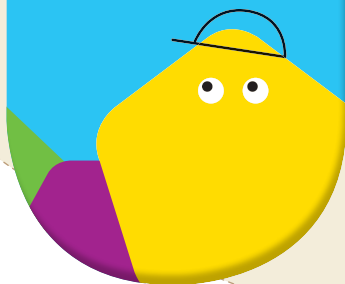
tail과 long의 차이가
무엇일까?

tail은 '(키가) 큰',
'(높이가) 높은'의 뜻이고
long은 '(길이가) 긴'
이라는 뜻이야.

아하! 그래서 '높은 빌딩'
이라고 할 때는 tail을 써서
tall building이라고
하는구나!

09

형용사의 위치



관사 the	형용사 blue	명사 shirt	그 파란 셔츠
지시형용사 that	blue	shirt	저 파란 셔츠
소유격 my	blue	shirt	나의 파란 셔츠
숫자 one	blue	shirt	하나의 파란 셔츠

▶ 관사(a[an]/the), 지시형용사(this/that, these/those), 소유격(my, your, ...), 숫자(one, two, ...) 등은 <형용사+명사> 앞에 온다.

a nice boy 한 멋진 소년

this tall man 이 키 큰 남자

my new shoes 나의 새 신발

two big bags 두 개의 큰 가방

the red pants 그 빨간색 바지

that cute doll 저 귀여운 인형

his pretty sister 그의 예쁜 누나

ten sweet apples 열 개의 달콤한 사과

Plus Tip

단수 명사 앞에 형용사가 올 때 형용사의 첫 소리가 모음이면 an, 자음이면 a를 쓴다.

ex. a lady → an old lady, an orange → a sweet orange

고르기 1



다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

- 여섯 개의 노란색 망고
 - six yellow mangoes
 - yellow six mangoes
- 그녀의 젖은 치마
 - wet her skirt
 - her wet skirt
- 저 큰 건물
 - that building tall
 - that tall building
- 그 어리석은 남자
 - the stupid man
 - stupid the man
- 한 어려운 문제
 - a problem difficult
 - a difficult problem
- 그들의 텅 빈 방
 - their empty room
 - room empty their

mango 망고
stupid 어리석은
problem 문제, 일



고르기 2

B 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 Those are (his old pants / old his pants).

저것은 그의 오래된 바지이다.

2 This is (funny a story / a funny story).

이것은 우스운 이야기이다.

3 I like (sweet these grapes / these sweet grapes).

나는 이 달콤한 포도를 좋아한다.

4 They swim in (the deep river / deep the river).

그들은 깊은 강에서 수영한다.

5 I know (her correct address / her address correct).

나는 그녀의 정확한 주소를 안다.

pants 바지
funny 우스운
correct 정확한
address 주소

문장
다시 쓰기

C 다음 우리말과 같도록 주어진 단어가 들어갈 위치를 찾아 문장을 다시 쓰세요.

1 Leo has three friends. (good)



Leo has three good friends.

레오는 세 명의 좋은 친구들이 있다.

2 This girl is Anna. (pretty)



이 예쁜 소녀가 안나이다.

3 Your coat looks nice. (new)



너의 새 외투는 멋져 보인다.

4 Seoul is a city. (big)



서울은 큰 도시이다.

5 His eyes are beautiful. (blue)



그의 푸른 눈은 아름답다.

6 Four koalas sleep in a tree. (cute)

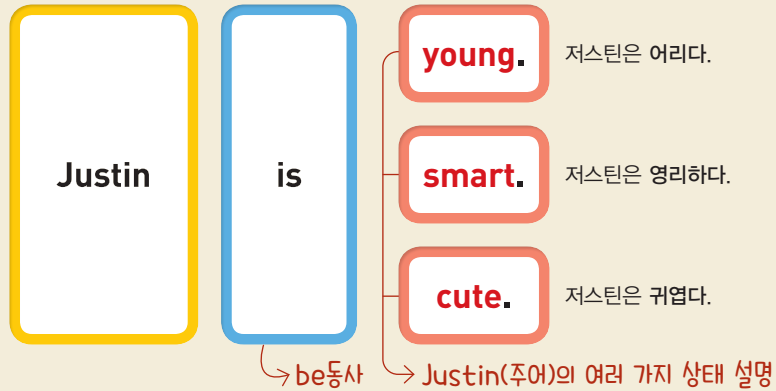


네 마리의 귀여운 코알라가 나무에서 잠잔다.

city 도시
koala 코알라

10

형용사의 서술적 용법



- ▶ be동사 뒤에 형용사가 오면 ‘(어떠)하다’로 해석되어 주어를 설명해 주는데, 이것을 형용사의 ‘서술적 용법’이라고 한다.
- ▶ She is a pretty girl. 그녀는 예쁜 소녀이다. [명사를 꾸며주는 한정적 용법]
= The girl is pretty. 그 소녀는 예쁘다. [주어를 설명하는 서술적 용법]

찾기

A 다음 문장에서 형용사를 찾아 동그라미 하세요.

- 1 My sister is busy on Monday. 나의 언니는 월요일에 바쁘다.
- 2 Is your smartphone expensive? 너의 스마트폰은 비싸니?
- 3 The road is not dangerous. 그 길은 위험하지 않다.
- 4 Our house is close to the farm. 우리 집은 농장에서 가깝다.
- 5 Is Tom alone at night? 톰은 밤에 혼자 있니?
- 6 Is the medicine bitter? 그 약은 쓰니?
- 7 The artist is famous in our town. 그 예술가는 우리 마을에서 유명하다.
- 8 His grandparents are healthy now. 그의 조부모님은 지금 건강하다.

road 길
dangerous 위험한
close 가까운
alone 혼자인
medicine 약
bitter (맛이) 쓴
artist 예술가
town 마을



Aha!
close는 ‘가까운’이라는 뜻도 있지만, ‘닫다’라는 뜻도 있지 않아?

맞아! 그런데 뜻에 따라 발음이 달라져.

어떻게 다른데?

‘가까운’은 [클로우스]라고 발음하고, ‘닫다’는 [클로우스]라고 발음한다는 거 있지 마!



빈칸 채워 문장 완성하기

B 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 She is a shy girl. 그녀는 수줍음이 많은 소녀이다.
= The girl is shy. 그 소녀는 수줍음이 많다.
- 2 They are cute puppies. 그들은 귀여운 강아지이다.
= The puppies are cute. 그 강아지들은 귀엽다.
- 3 He is a polite boy. 그는 예의 바른 소년이다.
= The boy is polite. 그 소년은 예의가 바르다.
- 4 This is a surprising novel. 이것은 놀라운 소설이다.
= This novel is surprising. 이 소설은 놀랍다.

shy 수줍음이 많은,
부끄러워하는

polite
예의 바른, 공손한
surprising 놀라운
novel 소설

고른 후 문장 완성하기

C 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 형용사를 골라 be동사를 이용하여 문장을 완성하세요.

~~hungry~~ tall cheap thick fresh brown

- 1 Mary is hungry. 메리는 배고프다.
- 2 This carrot is fresh. 이 당근은 신선하다.
- 3 Those boots are cheap. 저 부츠는 싸다.
- 4 The leaves are green. 나뭇잎들이 갈색이다.
- 5 The basketball player is tall. 그 농구 선수는 키가 크다.
- 6 Your dictionary is thick. 너의 사전은 두껍다.

thick 두꺼운
carrot 당근
dictionary 사전



1 다음 중 나머지와 성격이 다른 하나를 고르세요.

- ① happy ② sunny ③ flower
④ pretty ⑤ honest

2~3 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

2 Bonny is a _____ girl.

- ① cute ② funny ③ kind
④ time ⑤ shy

3 I carry this _____ box.

- ① heavy ② know ③ small
④ long ⑤ brown

4~5 다음 중 의미가 반대인 형용사끼리 짝지어 지지 않은 것을 고르세요.

- 4 ① old – young ② hot – cold
③ fat – thin ④ fast – quick
⑤ clean – dirty

- 5 ① poor – rich ② long – short
③ easy – difficult ④ healthy – sick
⑤ light – boring

6 다음 중 형용사가 아닌 것을 고르세요.

- ① dry ② doll ③ sweet
④ sad ⑤ empty

7~8 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

7 이것은 나의 새 외투이다.
→ This is _____.

- ① new my coat ② my new coat
③ coat new my ④ new coat my
⑤ coat my new

8 나의 누나는 저 큰 텐트를 원한다.
→ My sister wants _____.

- ① big that tent ② big tent that
③ that tent big ④ that big tent
⑤ tent that big

9 다음 주어진 단어가 바르게 배열된 것을 고르세요.

Chris has _____.
(white, caps, two)

- ① two white caps
- ② two caps white
- ③ white caps two
- ④ white two caps
- ⑤ caps two white

10 다음 밑줄 친 부분 중 어순이 틀린 것을 고르세요.

- ① You like this sweet cake.
- ② An angry man comes to me.
- ③ That is beautiful his house.
- ④ We need five red apples.
- ⑤ I read an interesting novel.

11 다음 밑줄 친 형용사의 쓰임이 다른 것을 고르세요.

- ① Does he have blue eyes?
- ② This river is deep.
- ③ Are these difficult questions?
- ④ He hates noisy girls.
- ⑤ She wants that yellow dress.

서술형



12 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 알맞은 자리에 넣어 문장을 다시 쓰세요.

Three boys are in the classroom.
(smart)

똑똑한 세 명의 소년이 교실 안에 있다.

→ _____

13 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 반대의 뜻을 가진 형용사를 쓰세요.

This bag isn't cheap and big.

= This bag is _____ and _____.

14 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

He is a famous actor.

= The _____.

15 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

저 멋진 여자는 예의 바르다.

(woman, is, polite, nice, that)

→ _____

Unit

4 부사

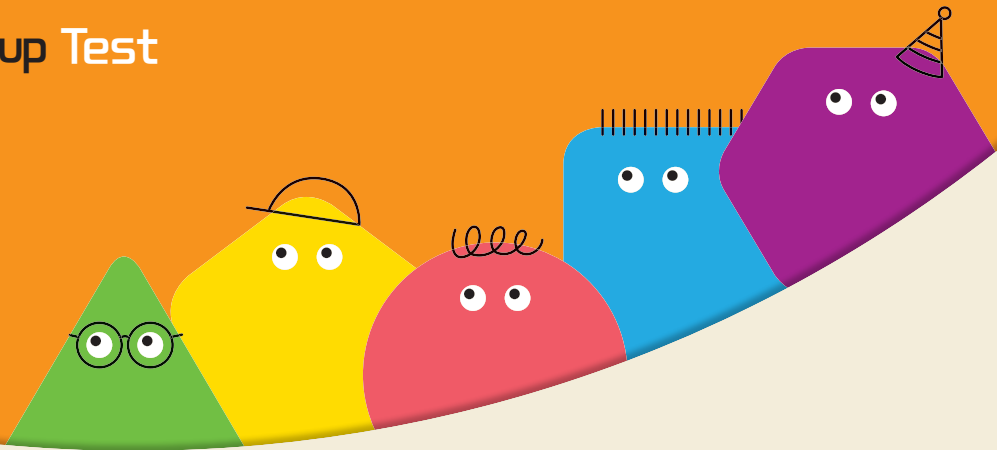
Grammar 11 부사의 쓰임

Grammar 12 부사의 형태

Grammar 13 주의해야 할 부사

Grammar 14 빈도부사

Wrap-up Test

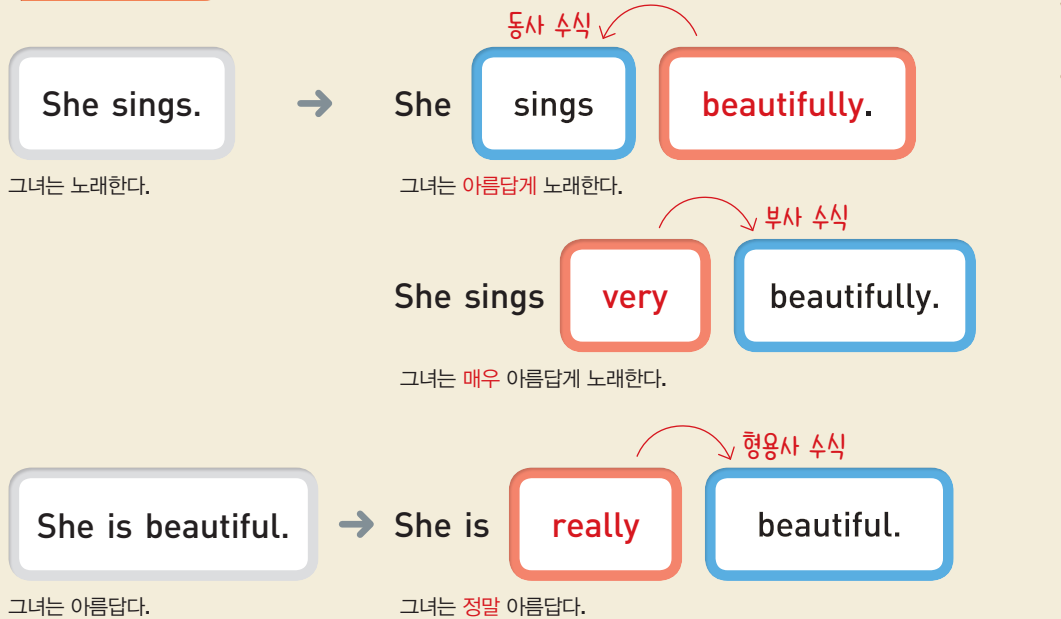


개념 미리 보기

- 부사는 동작이나 상태가 어떤지 덧붙여 설명하여 문장의 내용을 풍부하게 해주는 말로, 동사나 형용사, 다른 부사를 꾸며줘요.
- 부사는 보통 형용사에 -ly를 붙여 만들지만, 그렇지 않은 부사들도 있으니 뜻과 형태를 잘 알아둬야 해요.

펼쳐 보기

부사의 위치



부사의 형태



빈도부사 (be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치)



11

부사의 쓰임

He runs fast. 그는 빨리 달린다.
주어 + 동사 + 부사

He runs so fast. 그는 매우 빨리 달린다.
주어 + 동사 + 부사 + 부사

He is very smart. 그는 매우 똑똑하다.
주어 + 동사 + 부사 + 형용사

▶ 부사는 동작이나 상태가 어떠한지를 구체적으로 덧붙여 설명해 주는 말로 동사, 다른 부사, 형용사를 꾸민다.

▶ 부사가 동사를 꾸밀 때는 주로 동사의 뒤에, 형용사나 다른 부사를 꾸밀 때는 그 앞에 위치한다.

I study hard. 나는 열심히 공부한다. I study really hard. 나는 정말 열심히 공부한다.
They are very cute. 그들은 매우 귀엽다.

Plus Tip

동사가 목적어를 가지고 있을 때 부사는 보통 목적어 뒤에 온다.

ex. He eats ice cream quickly.
그는 아이스크림을 빨리 먹는다.

찾은 후
골라 쓰기

A 다음 문장에서 동사를 찾아 동그라미 한 후, 각 동사와 어울리는 부사를 골라 쓰세요.

~~carefully~~ 주의 깊게
kindly 친절하게

badly 서투르게
early 일찍

high 높게
slowly 느리게

1 She drives carefully .

2 Turtles walk _____ .

3 Cats jump _____ .

4 Tom dances _____ .

5 He teaches me _____ .

6 I get up _____ in the morning.



찾은 후 문장 다시 쓰기

B 다음 문장에서 형용사를 찾아 동그라미 한 후, 주어진 부사를 알맞은 자리에 넣어 문장을 다시 쓰세요.

1 They are happy (very)

그들은 행복하다.



They are very happy.

2 He has a huge house. (really)

그는 거대한 집을 가지고 있다.



3 Is the quiz difficult? (too)

그 퀴즈는 어렵니?



4 This design isn't perfect. (so)

이 디자인은 완벽하지 않다.



5 Are you busy? (really)

너는 바쁘니?



huge 거대한
perfect 완벽한

찾기

C 다음 밑줄 친 말을 구체적으로 설명하는 부사를 찾아 동그라미 하세요.

1 He yawns sleepily. 그는 졸린 듯 하품한다.

2 Snakes move quickly on land. 뱀은 땅 위에서 재빠르게 이동한다.

3 The children are so quiet. 그 어린이들은 매우 조용하다.

4 Jessie speaks English clearly. 제시는 영어를 분명하게 말한다.

5 Is this cap too tight for you? 이 모자는 당신에게 너무 작은가요?

6 He calls my name loudly. 그는 내 이름을 크게 부른다.

yawn 하품하다
move 이동하다
quickly 빠르게
land 땅, 육지
clearly 분명하게, 명확하게
tight 꼭 끼는, 작은

12

부사의 형태

* Practice Book pp. 109~110
다양한 형용사와 부사 참고



▶ 형용사 뒤에 -ly를 붙이면 부사가 되며, 부사는 주로 ‘~하게’로 해석된다.

She is **kind**. 그녀는 친절하다. [형용사]

She speaks **kindly**. 그녀는 친절하게 말한다. [부사]

▶ -y로 끝나는 형용사는 y를 i로 고치고 -ly를 붙이면 부사가 된다.

This question is **easy**. 이 문제는 쉽다. [형용사]

He solves this question **easily**. 그는 이 문제를 쉽게 푼다. [부사]

-ly	kindly 친절하게	carefully 주의 깊게	quickly 빠르게	loudly 시끄럽게	really 정말, 실제로
-ily	easily 쉽게	happily 행복하게	luckily 운 좋게	busily 바쁘게	heavily 무겁게, 세차게

▶ 형용사와 부사의 형태가 다른 경우도 있다.

She is a **good** teacher. 그녀는 좋은 선생님이다. [형용사]

She teaches **well**. 그녀는 잘 가르친다. [부사]

▶ 다음은 본래 부사인 단어들로 형용사나 다른 부사를 앞에서 꾸민다.

too 너무 **very** 매우 **so** 그렇게 **quite, pretty** 꽤, 상당히

This shirt is **too big**. 이 셔츠는 너무 크다.

바꿔 쓰기

A 다음 형용사를 부사로 바꿔 쓰세요.

- | | | |
|---|---|---|
| 1 bad → _____
나쁜 나쁘게, 서투르게 | 2 angry → _____
화난 화나서 | 3 safe → _____
안전한 안전하게 |
| 4 heavy → _____
무거운 무겁게, 세차게 | 5 slow → _____
늦은 느리게, 천천히 | 6 careful → _____
조심하는 주의 깊게 |
| 7 new → _____
새로운 새롭게 | 8 happy → _____
행복한 행복하게 | 9 good → _____
훌륭한 잘 |



찾은 후 표시하기

B 다음 문장에서 부사를 찾아 동그라미 한 후, 꾸미는 말을 표시하세요.

- 1 Jack does his homework quickly. 책은 숙제를 빨리 한다.
- 2 Tom is too busy in the morning. 톰은 아침에 너무 바쁘다.
- 3 Yumi speaks English fluently. 유미는 영어를 유창하게 말한다.
- 4 The boy throws the ball angrily. 그 소년은 화난 듯이 그 공을 던진다.
- 5 The box on the table is quite heavy. Tip! 식탁 위에 있는 상자는 꽤 무겁다.
- 6 She passes the exam easily. 그녀는 시험에 쉽게 합격한다.
- 7 The game isn't so fun. 그 게임은 그렇게 재미있지 않다.

Plus Tip

부사 **quite**는 끝의 **te**의 순서가 바뀌면 다른 뜻의 형용사가 되므로 주의해야 한다.

- **quite**는 '꽤, 상당히'라는 뜻의 부사로 [콰이트]라고 발음한다.
- **quiet**는 '조용한'이라는 뜻의 형용사로 [콰이어트]라고 발음한다.

fluently 유창하게
throw 던지다
pass
합격하다; 지나가다
exam 시험

고르기

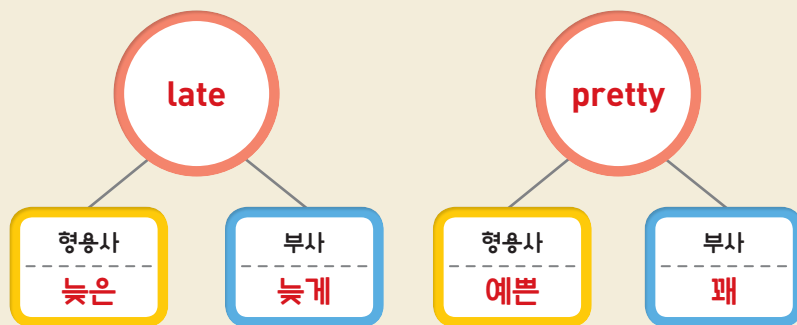
C 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 (1) The car climbs up the hill (slow / slowly).
(2) The turtle is a (slow / slowly) animal.
- 2 (1) They live (happy / happily) together.
(2) They are (happy / happily) children.
- 3 (1) Is this story (sad / sadly)?
(2) Do you act (sad / sadly) on the stage?
- 4 (1) He studies (quiet / quietly) in the library.
(2) You are very (quiet / quietly) today.

climb 오르다
hill 언덕
act 연기하다; 행동하다
stage 무대
library 도서관

13

주의해야 할 부사



▶ 형용사와 부사의 형태가 같은 경우

형용사	late 늦은	early 이른	fast 빠른	high 높은	near 가까운	long 오랜, 긴	deep 깊은
부사	late 늦게	early 일찍	fast 빠르게	high 높게	near 가까이	long 오래	deep 깊게

I have an **early** class. 나는 이른 수업이 있다. [명사 수식 - 형용사]

My class starts **early**. 내 수업은 일찍 시작한다. [동사 수식 - 부사]

▶ 형태는 같으나 뜻이 다른 경우

pretty [형용사] 예쁜	She is pretty . 그녀는 예쁘다.
pretty [부사] 꽤, 어느 정도	She is pretty smart. 그녀는 꽤 똑똑하다. [형용사 smart 수식]
hard [형용사] 어려운	The exam is hard . 그 시험은 어렵다.
hard [부사] 열심히	I don't like a hard bed. 나는 딱딱한 침대를 싫어한다.
	I study hard . 나는 열심히 공부한다. [동사 study 수식]

고르기

A 다음 밑줄 친 말의 역할에 해당하는 것에 체크(✓)하세요.

wife 아내
want to ~하고 싶다
stay 머무르다
trunk 코끼리의 코;
나무의 몸통; (자동차의)
트렁크

- (1) It is hard work.

(2) My wife works hard.
- (1) She has a pretty sister.

(2) Her sister is pretty unkind.
- (1) I want to stay long here.

(2) An elephant has a long trunk.

형용사

부사

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐



빈칸 채우기



다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 부사를 골라 쓰세요.

early

deep

pretty

hard

high

- 1 She studies _____ in class. 그녀는 수업 중에 열심히 공부한다.
- 2 You have a _____ good idea! 당신에게는 꽤 좋은 생각이 있군요!
- 3 Workers dig holes _____ enough. 일꾼들이 구멍을 충분히 깊게 판다.
- 4 The bus comes five minutes _____. 그 버스는 5분 일찍 온다.
- 5 An eagle is flying _____ overhead. 독수리 한 마리가 머리 위에서 높이 날고 있다.

worker 노동자, 일꾼

dig (구멍 등을) 파다

hole 구멍

enough 충분히

overhead 머리 위에

우리말
완성하기

다음 밑줄 친 부분에 유의하여 각 문장의 우리말을 완성하세요.

- 1 (1) Our school is near. → 우리 학교는 _____.
- (2) Our grandmother lives near. → 우리 할머니는 _____.
- 2 (1) She gets up late in the morning. → 그녀는 아침에 _____.
- (2) I am late for work every day. → 나는 매일 직장에 _____.
- 3 (1) The player throws the ball fast. → 그 선수는 공을 _____.
- (2) He is a fast runner. → 그는 _____.
- 4 (1) The show starts early. → 그 쇼는 _____.
- (2) Our family has an early dinner. → 우리 가족은 _____.

work 직장, 일하다

runner 달리기 선수
(run 달리다)

show 쇼

14

빈도부사



빈도부사 종류

never	0%	100%	절대 ~하지 않다
sometimes			때때로
often			자주, 종종
usually			보통, 대개
always			항상, 언제나



빈도부사 위치



▶ 빈도부사는 어떤 행동을 '얼마나 자주' 하는지 말할 때 사용하는 부사이다.

▶ 빈도부사는 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.

I am **always** lucky. 나는 항상 운이 좋다.

I **always** skip breakfast. 나는 항상 아침을 거른다.

Plus Tip

횟수를 구체적으로 표현하고 싶을 때는 다음과 같은 표현을 쓸 수 있다.
ex. once 한 번 / twice 두 번 (= two times)

찾은 후 연결하기

A 다음 문장에서 빈도부사를 찾아 동그라미 하고, 해당하는 뜻을 찾아 연결하세요.

- I **often** play badminton. • a 항상, 언제나
- Kate never lies to me. • b 종종, 자주
- She is always kind to us. • c 때때로
- Max usually goes to bed at 10. • d 절대 ~하지 않다
- He sometimes goes fishing. • e 보통, 대개

badminton 배드민턴
lie 거짓말하다; 거짓말
go fishing 낚시하러 가다



고르기

B 다음 괄호 안에 주어진 빈도부사가 들어갈 위치로 알맞은 곳을 고르세요.

- 1 (always) The Moon ① shines ② at night ③. 달은 항상 밤에 빛난다.
- 2 (never) My room ① is ② messy ③. 내 방은 절대 지저분하지 않다.
- 3 (often) I ① go to ② the shopping mall ③. 나는 자주 쇼핑몰에 간다.
- 4 (sometimes) Explorers ① discover ② new ③ lands.
탐험가들은 때때로 새로운 땅을 발견한다.
- 5 (usually) My sister ① is ② at home ③ on weekends.
나의 여동생은 보통 주말마다 집에 있다.

shine 빛나다

messy

지저분한, 엉망인

explorer 탐험가

discover 발견하다

land 땅, 육지

빈칸 채워
문장
완성하기

C 다음 우리말과 같도록 주어진 동사와 빈도부사를 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 그들은 종종 우리를 방문한다. (visit)
→ They often visit us.
- 2 우리는 가끔 실수를 한다. (make)
→ We mistakes.
- 3 그 문은 항상 열려 있다. (is)
→ The door open.
- 4 학교는 대개 안전하다. (are)
→ Schools safe.
- 5 아프리카에는 전혀 눈이 오지 않는다. (snows)
→ It in Africa.

Tip!

make a mistake
실수하다

Africa 아프리카

Plus Tip

make와 take는 특정 명사와 함께 쓰
이면 '~하다'라는 뜻이 된다.

ex. make a mistake 실수하다

make an appointment 약속하다

take a shower 샤워하다

take a walk 산책하다



1~2 다음 중 형용사와 부사가 잘못 짝지어진 것을 고르세요.

- 1 ① sad – sadly ② heavy – heavily
③ quick – quickly ④ kind – kindly
⑤ careful – carefully

- 2 ① late(늦은) – late(늦게)
② busy(바쁜) – busily(바쁘게)
③ hard(어려운, 딱딱한) – hardly(열심히)
④ clear(명확한, 분명한) – clearly(명확하게)
⑤ early(이른) – early(일찍)

3 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① Mike is an excellent runner.
② Jenny plays the violin quite well.
③ The jacket is too big for me.
④ He usually comes home late.
⑤ My math teacher is really clever.

4~5 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

4 Tony always walks _____.

- ① fast ② quickly ③ slowly
④ quietly ⑤ good

5

The movie is _____ exciting.

- ① so ② to ③ really
④ quite ⑤ very

6~7 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

6

Jeremy is a _____ driver.
= Jeremy drives _____.

- ① safe – safe ② safe – safely
③ safely – safe ④ safely – safely
⑤ safely – safely

7

- She answers the question _____.
- Andy dances _____ on the stage.
- It is _____ cold outside.

- ① easy – beautiful – too
② easy – beautifully – very
③ easily – beautiful – too
④ easily – beautiful – very
⑤ easily – beautifully – too

8 다음 중 밑줄 친 부분이 틀린 문장의 개수를 고르세요.

- Ⓐ Do kangaroos jump highly?
- Ⓑ Davis sometimes skips breakfast.
- Ⓒ My best friend lives near.
- Ⓓ They never are angry at me.

- ① 0개 ② 1개 ③ 2개
- ④ 3개 ⑤ 4개

9 다음 문장에서 often이 들어갈 위치로 알맞은 곳을 고르세요.

- ① I ② go ③ to ④ the mall ⑤ with my mom.

10~11 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- 10
- ① This skirt is too tight for me.
 - ② She calls my name loudly.
 - ③ Sally draws me perfectly.
 - ④ He plays the drums pretty well.
 - ⑤ My grandma goes to bed earlyly.

- 11
- ① Kevin lies never to me.
 - ② Andy always talks quietly.
 - ③ The museum is usually closed.
 - ④ I often take taxis with my mom.
 - ⑤ He is sometimes late for school.

서술형



12~13 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

12

My brother eats never carrots.



13

Shaun and Lucy live happy together.



14~15 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

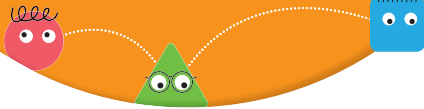
14 그들은 역사 시험에 대비해 매우 열심히 공부한다. (very, study, hard, they)



for the history test.

15 나의 삼촌은 항상 부지런하다. (is, always, diligent, my uncle)





형용사

명사를 꾸며주는 역할



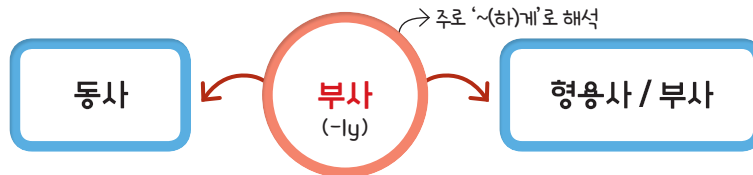
주어를 설명하는 역할



다양한 형용사

pretty ↔ ugly	strong ↔ 2	dry ↔ wet	3 ↔ dirty
fast ↔ slow	full ↔ empty	busy ↔ free	4 ↔ light
easy ↔ difficult	poor ↔ 5	happy ↔ sad	fat ↔ thin

부사



형용사 = 부사	late 늦은/늦게 fast 빠른/빨리	6 이른/일찍 near 가까운/가까이	long 긴/오래 deep 깊은/깊게
빈도부사	7 < sometimes < often < usually < 8		

→ be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치



1 다음 중 나머지와 성격이 다른 하나를 고르세요.

- ① nicely ② quickly ③ lovely
④ happily ⑤ carefully

2 다음 중 짝지어진 반대말이 틀린 것을 고르세요.

- ① dry ↔ wet ② hard ↔ soft
③ clean ↔ dirty ④ busy ↔ strong
⑤ full ↔ empty

3 다음 중 밑줄 친 형용사의 역할이 다른 것을 고르세요.

- ① I am alone on weekends.
② This is an exciting game.
③ My son has brown hair.
④ Amy knows a funny story.
⑤ She is a beautiful princess.

4 다음 중 형용사와 부사가 잘못 짝지어진 것을 고르세요.

- ① fast(빠른) – fast(빨리)
② real(진짜의) – really(정말로)
③ easy(쉬운) – easily(쉽게)
④ late(늦은) – lately(늦게)
⑤ quick(빠른) – quickly(빠르게)

5 다음 우리말과 같도록 괄호 안에 주어진 말이 들어갈 위치로 알맞은 곳을 고르세요.

Five ① plates ② are ③ on ④ that ⑤ table. (round)

다섯 개의 접시가 저 동그란 식탁 위에 있다.

서술형

6 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 알맞은 자리에 넣어 문장을 다시 쓰세요.

My mom wears my scarf. (often)

나의 엄마는 종종 내 목도리를 두른다.

→ _____

7~8 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

7

These boxes are _____ heavy.

- ① so ② to ③ quite
④ very ⑤ really

8

Mr. White is _____.

- ① young ② very healthy
③ an honest man ④ a famous cook
⑤ English my teacher

9~10 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- 9 ① Jin sees that green turtle.
 ② Our school has a low wall.
 ③ An old lady talks to me.
 ④ I have good three friends.
 ⑤ December is my favorite month.

- 10 ① My cousin lives near my house.
 ② He always goes to work early.
 ③ We practice dancing hard.
 ④ Anne is late for the class.
 ⑤ An eagle flies highly in the sky.

서술형

- 11 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

I don't wear yellow this skirt.

나는 이 노란색 치마를 입지 않는다.

→ _____

서술형

- 12 다음 우리말과 같도록 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰세요.

• Lucy has a _____ daughter.

루시는 예쁜 딸이 있다.

• Her daughter is _____ brave.

그녀의 딸은 꽤 용감하다.

- 13 다음 그림을 보고, 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.



The red cap is _____, and the blue cap is _____.

- ① slow – fast ② busy – free
 ③ weak – strong ④ light – heavy
 ⑤ cheap – expensive

- 14 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- ① Their window is never open.
 ② I usually take a shower at night.
 ③ Tim goes sometimes camping.
 ④ We often make mistakes.
 ⑤ He is always free on Saturday.

서술형

- 15 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

He is a polite worker.

= The worker _____ .

16 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- Ian is _____ busy in the morning.
- A strange man shouts _____.
- My grandparents live _____ here.

- ① too – loud – long
- ② too – loudly – long
- ③ very – loud – long
- ④ very – loudly – longly
- ⑤ so – loudly – longly

17~18 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

서술형

17 이것은 매우 어려운 문제이다.
(problem, a, difficult, very)

→ This is _____.

서술형

18 세 마리의 큰 코끼리가 들판에 있다.
(elephants, are, big, three)

→ _____ in the field.

서술형 업그레이드



19 다음 Jenny의 일정표를 보고, 빈칸에 알맞은 빈도부사를 넣어 문장을 완성하세요.

	월	화	수	목	금	토
have breakfast	○	○	○	○	○	○
go to the gym	×	○	×	×	○	×
play the piano	×	×	×	×	×	×

never sometimes always

- (1) Jenny _____ has breakfast.
- (2) Jenny _____ to the gym.
- (3) Jenny _____ the piano.

20 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 부사를 쓰세요.

톰은 아침에 늦게 일어난다. 그는 학교에 빨리 걸어간다. 그는 학교에서 꽤 열심히 공부한다. 그는 집에 일찍 온다.



Tom gets up _____ in the morning.
He walks to school _____. He studies _____ hard at school. He comes home _____.

Unit

5

조동사

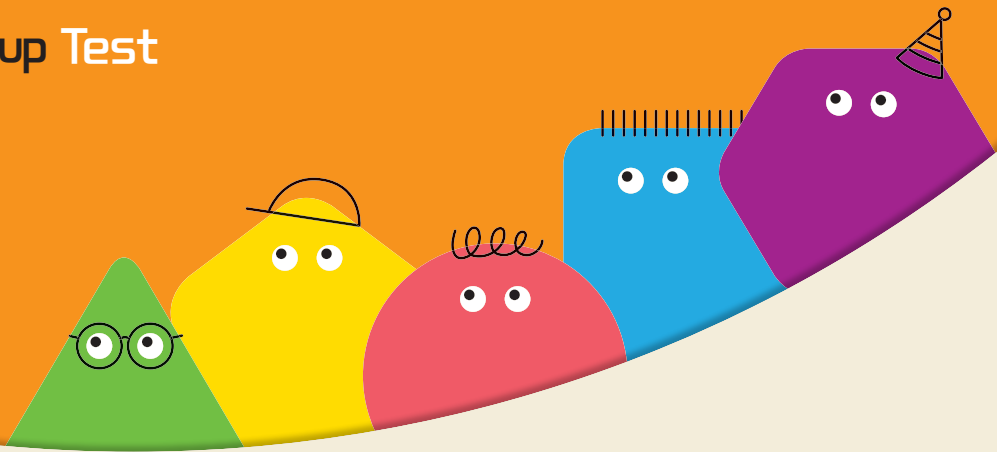
Grammar 15 can의 의미와 쓰임

Grammar 16 may의 의미와 쓰임

Grammar 17 must, have to의 의미와 쓰임

Grammar 18 should의 의미와 쓰임

Wrap-up Test

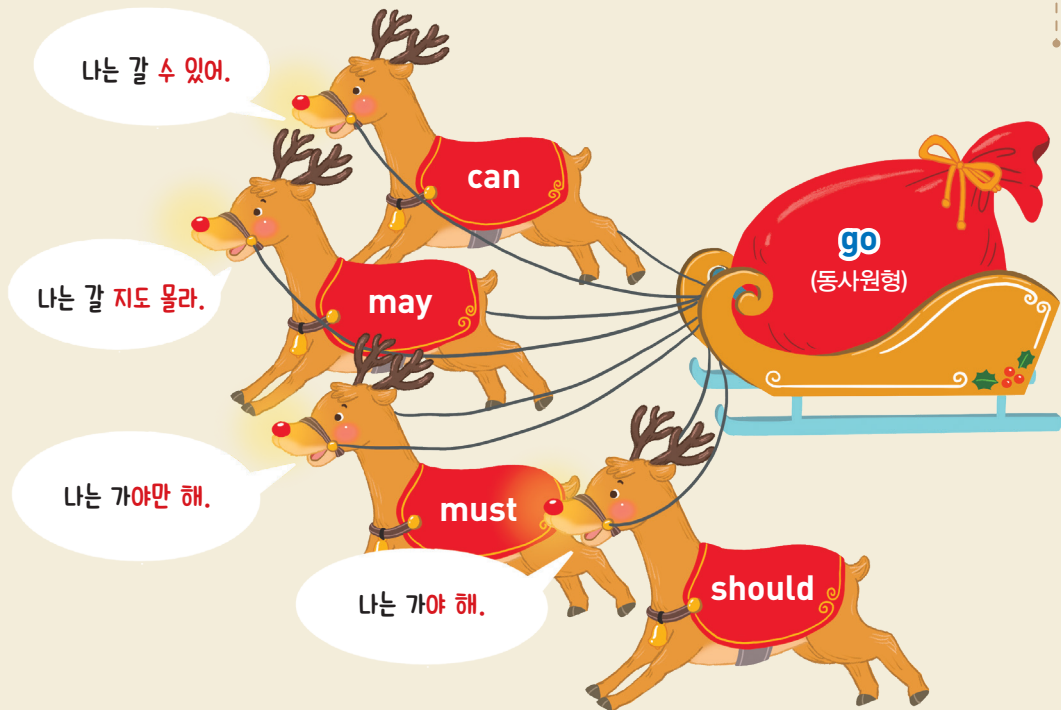


개념 미리 보기

- **조동사**는 **동사 앞에** 쓰여 동사에 **의미를 더해주는 말**이에요. '가다'는 go이지만 '갈 수 있다'는 go 앞에 can을 붙여 can go라고 써요.
- 부정문을 만들 때는 **조동사 뒤에 not**을 붙이고, 의문문을 만들 때는 **조동사를 문장의 맨 앞**에 써요.

펼쳐 보기

조동사의 종류



조동사의 부정문과 의문문



우리는 날 수 없다.

→ 주어에 따라 형태가 바뀌지 않음



우리는 날 수 있니?



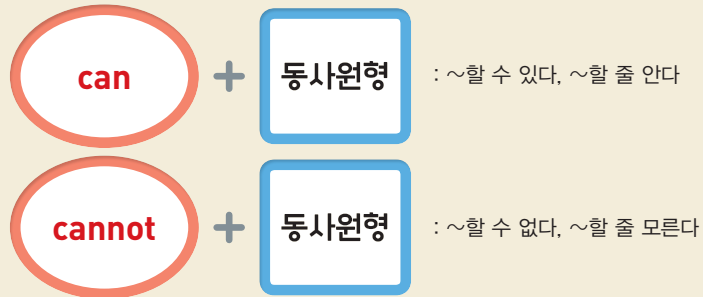
< Yes, we can. 응, 할 수 있어.

No, we can't. 아니, 할 수 없어.

15

can의 의미와 쓰임

*동사원형: 일반동사의 경우 -(e)s가 붙지 않은 것을 말하며, be동사 am, is, are의 동사원형은 be이다.



▶ **조동사 can**은 동사 앞에 쓰여 ‘~할 수 있다, ~할 줄 안다’라는 뜻을 더해주며, can 뒤에는 항상 동사원형이 와서 <can + 동사원형>으로 쓴다.

He swims. 그는 수영한다. → He **can swim**. 그는 수영할 줄 안다.

We are friends. 우리는 친구다. → We **can be friends**. 우리는 친구가 될 수 있다.

▶ 문장에 조동사가 있으면 조동사 뒤에 not을 넣어 부정문을, 조동사를 주어 앞으로 옮겨 의문문을 만든다. 의문문에 대답할 때는 can이나 can't를 이용해서 답한다.

• He **cannot swim**. 그는 수영할 줄 모른다.
= can't

• **Can he swim?** 그는 수영할 줄 아니?

- Yes, he **can**. 응, 할 수 있어.

- No, he **can't**. 아니, 못해.

Plus Tip

can의 부정인 cannot은 띄어서 can not이나 줄여서 can't로도 쓸 수 있다.

빈칸 채우기 **A** 다음 밑줄 친 부분을 조동사 can을 이용하여 형태를 바꿔 빈칸을 채우세요.

- 1 Mike skis very well. → Mike can ski very well.
마이크는 스키를 매우 잘 탄다. 마이크는 스키를 매우 잘 탈 수 있다.
- 2 The puzzle is difficult. → The puzzle _____ difficult.
그 퍼즐은 어렵다. 그 퍼즐은 어려울 수 있다.
- 3 She fixes her bike. → She _____ her bike.
그녀는 그녀의 자전거를 고친다. 그녀는 그녀의 자전거를 고칠 수 있다.
- 4 They bake bread. → They _____ bread.
그들은 빵을 굽는다. 그들은 빵을 구울 수 있다.
- 5 He plays the piano. → He _____ the piano.
그는 피아노를 연주한다. 그는 피아노를 연주할 수 있다.
- 6 We are winners. → We _____ winners.
우리는 승자이다. 우리는 승자가 될 수 있다.

ski 스키를 타다; 스키

puzzle 퍼즐

winner 승자, 이긴 사람(win 이기다)



골라 쓰기

B 다음 문장의 빈칸에 can과 cannot 중 알맞은 말을 쓰세요.

- I cannot drive a car. My father can drive a car.
- Chickens _____ fly. Eagles _____ fly.
- Men _____ think. Machines _____ think.
- Cheetahs _____ run fast. Elephants _____ run fast.
- Dogs _____ climb a tree. Monkeys _____ climb a tree.
- Fish _____ live on land. Frogs _____ live in water and on land.

eagle 독수리

man 인간, 사람

think 생각하다

machine 기계

on land 땅 위에서

in water 물속에서

주어진 말 이용하여 대화 완성하기

C 다음 주어진 말을 이용하여 의문문을 완성하고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- A Can he move the table? (move the table)
B Yes, he (can / can't).
- A _____ (make spaghetti)
B Yes, I (can / can't).
- A _____ (speak Chinese)
B No, they (can / can't).
- A _____ (swim in the ocean)
B No, she (can / can't).
- A _____ (do magic)
B Yes, I (can / can't).
- A _____ (live without water)
B No, they (can / can't).

move 옮기다

spaghetti 스파게티

ocean 바다, 대양

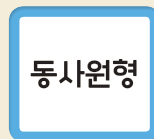
magic 마술

without ~ 없이

16

may의
의미와 쓰임

+



추측 ~일지도 모른다

허락 ~해도 좋다

▶ 조동사 **may**는 동사 앞에 쓰여 ‘~일지도 모른다,’ ‘~해도 좋다’라는 뜻을 더해주며, <**may + 동사원형**>으로 쓴다.

He **may** come early. 그는 일찍 올지도 모른다. [추측]

You **may** sit down here. 너는 여기 앉아도 좋다. [허락]

▶ ‘~가 아닐지도 모른다,’ ‘~하면 안 된다’라는 뜻의 부정문은 may 뒤에 not을 붙여 may not으로 쓴다.

He **may not** come early. 그는 일찍 오지 않을지도 모른다. [추측]

You **may not** sit down here. 너는 여기 앉으면 안 된다. [허락]

▶ ‘제가 ~해도 되나요?’라는 뜻으로 쓰여 다른 사람에게 ‘허락’을 구할 때는 조동사 may를 주어진 I 앞으로 옮겨 <May I + 동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.

May I come in? 제가 들어가도 되나요?

- Of course. / Sure. / Yes, you can[**may**]. [긍정]

- No, you can't[**may not**]. [부정]

빈칸 채우기 **A** 다음 밑줄 친 부분을 조동사 may를 이용하여 형태를 바꿔 빈칸을 채우세요.

1 He is a designer.

그는 디자이너이다.

→ He may be a designer.

그는 디자이너일지도 모른다.

2 It snows.

눈이 온다.

→ It tomorrow.

내일 눈이 올지도 모른다.

3 You watch TV.

너는 TV를 본다.

→ You TV tonight.

너는 오늘 밤 TV를 봐도 된다.

4 The rumor is true.

그 소문은 사실이다.

→ The rumor true.

그 소문은 사실일지도 모른다.

5 Do I try on this hat?

제가 이 모자를 써 보나요?

→ I on this hat?

제가 이 모자를 써 봐도 되나요?

6 I'm not at home now.

나는 지금 집에 없다.

→ I at home today.

나는 오늘 집에 없을지도 모른다.

designer 디자이너

rumor 소문

try on (옷 등을 시험
삼아) 입어보다



고르기

B 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 He always smiles at me. He (may / may not) like me.
- 2 It is cloudy now. It (may / may not) rain in the evening.
- 3 You (may / may not) bring your dog. Dogs can't enter here.
- 4 He lies a lot. He (may / may not) tell the truth.
- 5 Hurry up! We (may / may not) miss the train.
- 6 A May I see your ticket, please?
B Yes, you (may / may not).

bring 데리고 오다

lie 거짓말하다; 거짓말

a lot 많이

truth 진실, 사실

hurry up 서두르다

miss 놓치다

ticket 티켓, 표

우리말
완성하기

C 다음 밑줄 친 부분에 유의하여 각 문장의 우리말을 완성하세요.

Tip!

- 1 It may not be a good idea.
→ 그것은 좋은 생각이 _____ 아닐지도 모른다.
- 2 You may use the restroom.
→ 당신은 화장실을 _____.
- 3 May I eat a piece of cake?
→ 제가 케이크 한 조각을 _____ ?
- 4 It's 8:45 now. I may be late for school.
→ 지금은 8시 45분이다. 나는 학교에 _____.
- 5 You may not know Kelly. She is a new student.
→ 너는 켈리를 _____ . 그녀는 새로운 학생이다.

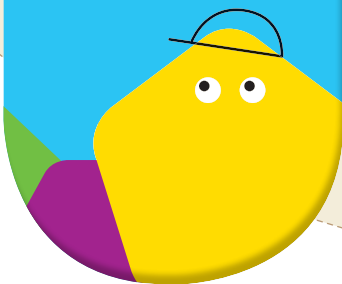
Plus Tip

may not의 부정은 줄여서 쓸 수 없고, 붙여서도 쓰지 않는다.
mayn't (×) maynot (×)

use 사용하다

restroom 화장실

17

must,
have to의
의미와 쓰임

must

의무 ~해야 한다

have to

의무 ~해야 한다

must not

금지 ~하면 안 된다

don't have to

불필요 ~할 필요가 없다

▶ 조동사 **must**는 동사 앞에 쓰여 ‘~해야 한다’라는 ‘의무’의 뜻을 더하며 **have (has) to**와 바꿔 쓸 수 있다.

- I **must** study hard. 나는 열심히 공부해야 한다. = have to
- She **must** study hard. = has to

▶ **must**는 뒤에 **not**을, **have to**는 앞에 **don't**나 **doesn't**를 넣어 부정문을 만든다. **must**와 **have(has) to**의 부정문은 뜻이 달라 서로 바꿔 쓸 수 없다.

She **must not** eat too much meat. 그녀는 너무 많은 고기를 먹어서는 안 된다.

≠ She **doesn't have to** eat too much meat. 그녀는 너무 많은 고기를 먹을 필요가 없다.

Plus Tip

must not은 줄여서 **mustn't**로 쓸 수 있다.

고르기

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 We (must / must not) tell a lie.
- 2 Jack has a cold. He (must / must not) go outside.
- 3 You (must / must not) stop at a red light.
- 4 Teenagers (must / must not) drink beer.
- 5 We (must / must not) follow the traffic rules.
- 6 Students (must / must not) chat with their friends in class.

tell a lie
거짓말을 하다

have a cold 감기에
걸리다(cold 감기)

light (불)빛

teenager 십대

beer 맥주

traffic 교통

rule 규칙

chat with
~와 떠들다



바꿔 쓰기

B 다음 문장의 밑줄 친 말을 두 단어로 바꿔 쓰세요.

1 I must study for the test tomorrow.

나는 내일 시험을 위해서 공부해야 한다.

→ _____

2 You must throw trash into a trash can.

너는 쓰레기를 쓰레기통에 버려야 한다.

→ _____

3 Scott must get there by 5 o'clock.

스콧은 5시까지 그곳에 도착해야 한다.

→ _____

4 He must eat healthy foods a lot.

그는 건강에 좋은 음식을 많이 먹어야 한다.

→ _____

5 We must read three books tonight.

우리는 오늘 밤 세 권의 책을 읽어야 한다.

→ _____

trash can

휴지통(trash 쓰레기)

healthy

건강에 좋은; 건강한

빈칸 채우기

C 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰세요.

[보기]

must not

don't have to

doesn't have to

1 You _____ wait for me. 너는 나를 기다릴 필요가 없다.

2 I _____ go to work tomorrow. 나는 내일 일하러 갈 필요가 없다.

3 Jason _____ eat all the cake. 제이슨은 그 케이크를 다 먹을 필요가 없다.

4 You _____ take pictures here. 너희들은 여기에서 사진을 찍으면 안 된다.

5 Mina _____ worry about this. 미나는 이것에 대해 걱정할 필요가 없다.

6 You _____ stand up on the roller coaster.

너는 롤러코스터에서 일어서면 안 된다.

wait for

~을 기다리다

take a picture

사진을 찍다

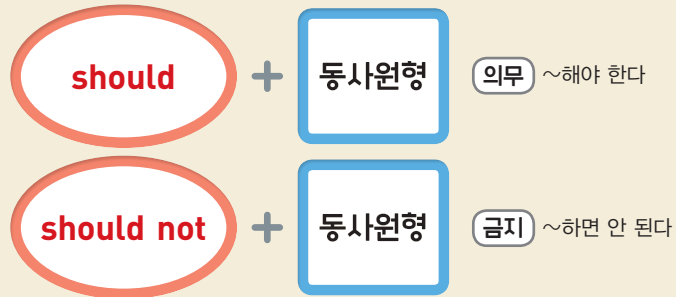
worry about

~에 대해 걱정하다

roller coaster

롤러코스터

18

should의
의미와 쓰임

▶ 조동사 **should**는 동사 앞에 쓰여 ‘~해야 한다’라는 ‘의무’의 뜻을 더한다.

You **should** go to bed early. 너는 일찍 자야 한다.

▶ **should** 뒤에 **not**을 넣으면 ‘~하면 안 된다’라는 ‘금지’의 뜻을 나타내고, **should not**은 **shouldn't**로 줄여 쓸 수 있다.

We **should not** eat fast food. 우리는 패스트푸드를 먹으면 안 된다.
= **shouldn't**

Plus Tip

should와 **must**의 차이

should는 ‘~하는 것이 좋겠다’는 뜻으로 충고하는 내용을 전하는 반면, **must**는 ‘반드시 ~해야 한다’는 뜻으로 지시하는 내용을 전달한다.

고르기

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 You look tired. You (should / shouldn't) take a rest.
- 2 He has a cold. He (should / shouldn't) play outside.
- 3 We are late for the meeting. We (should / should not) take a taxi.
- 4 I have a pet dog. I (should / should not) buy a doghouse.
- 5 You (should / should not) drink coffee. It isn't good for you.
- 6 They are in the museum. They (should / shouldn't) run there.
- 7 You are a member now. You (should / shouldn't) follow our rules.
- 8 My parents aren't at home. I (should / shouldn't) take care of my little brother.

take a rest
휴식을 취하다

doghouse 개집

member 회원

take care of 돌보다



그림 보고 빈칸 채우기

B 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 골라 **should**나 **shouldn't**를 이용하여 빈칸을 채우세요.

~~smoke~~

enter the cages

talk loudly

stand in line

1



You shouldn't smoke here.

2



You _____ in the library.

3



You _____ at the bus stop.

4



You _____ in the zoo.

cage (동물의) 우리
bus stop 버스 정류장

고쳐 쓰기

C 다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

1 We should throw trash on the street.

우리는 길에 쓰레기를 버리면 안 된다.

→ should not(shouldn't) throw

2 You should uses sunblock in summer.

너는 여름에 자외선 차단 크림을 발라야 한다.

→ _____

3 Children should go not out at night.

어린이들은 밤에 외출하지 않아야 한다.

→ _____

4 You should not take your umbrella.

너는 네 우산을 가져가야 한다.

→ _____

5 You not should run in the hallway.

너희들은 복도에서 뛰지 말아야 한다.

→ _____

sunblock
자외선 차단 크림
take 가지고 가다
hallway 복도



1~3 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

1

Cheetahs _____ run really fast.

치타는 정말 빠르게 달릴 수 있다.

- ① can ② may ③ must
④ should ⑤ have to

2

You _____ wear a seat belt.

너는 안전벨트를 매야 한다.

- ① may ② must ③ can
④ has to ⑤ does

3

She _____ buy new jeans.

그녀는 새 청바지를 살 필요가 없다.

- ① cannot ② must not
③ should not ④ don't have to
⑤ doesn't have to

4 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

• Snakes can _____ dangerous.

• She can _____ two languages.

- ① is – speak ② is – speaks
③ be – speak ④ be – speaks
⑤ are – speak

5 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① You may sit down here.
② You must finish the work.
③ You should not bring your pets.
④ He has to brushes his teeth.
⑤ We don't have to go there.

6 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

A May I take pictures here?

B _____

- ① Sure. ② Of course.
③ Yes, you may. ④ No, you mayn't.
⑤ No, you may not.

7 다음 우리말과 같도록 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

• Lucas _____ be in the room.

루카스는 방에 없을지도 모른다.

• Students _____ use their mobile phones in class.

학생들은 수업 중에 휴대전화를 사용하면 안 된다.

- ① may – don't have to
② may not – should
③ may not – must not
④ should – may not
⑤ should not – should not

8 다음 중 수영장에서 지켜야 할 규칙으로 알맞지 않은 것을 고르세요.

- ① You must not eat in the pool.
- ② You must not swim in the pool.
- ③ You must not run around the pool.
- ④ You must not dive into the pool.
- ⑤ You must wear your swimming cap.

9 다음 중 조동사 must에 대한 설명이 틀린 것을 고르세요.

- ① must는 ‘~해야 한다’라는 의미이다.
- ② must는 have to로 바꿔 쓸 수 있다.
- ③ must의 부정형은 must not이다.
- ④ must not은 mustn’t로 줄여 쓸 수 있다.
- ⑤ must not은 ‘~할 필요가 없다’라는 의미이다.

10~11 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

10

A Can he ride a roller coaster?

B _____

- ① No, he isn’t. ② No, he doesn’t.
- ③ No, he can’t. ④ No, he can.
- ⑤ No, he cann’t.

11

A I have a toothache.

B You _____ go to the dentist.

- ① have to ② has to
- ③ must not ④ should not
- ⑤ don’t have to

서술형



12 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

He must tell the truth.

= He _____ tell the truth.

13~14 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

13

그들은 줄을 설 필요가 없다.

(have to, they, don’t, stand in line)

→ _____

14

너는 밖에서 놀아도 된다.

(play, you, outside, may)

→ _____

15

다음 우리말과 같도록 A와 B에서 알맞은 것을 하나씩 골라 문장을 완성하세요.

너희들은 빨간불에서 길을 건너면 안 된다.

A	B
can	cross
should	stand
have to	stop

→ You _____ the street at a red light.

Unit

6

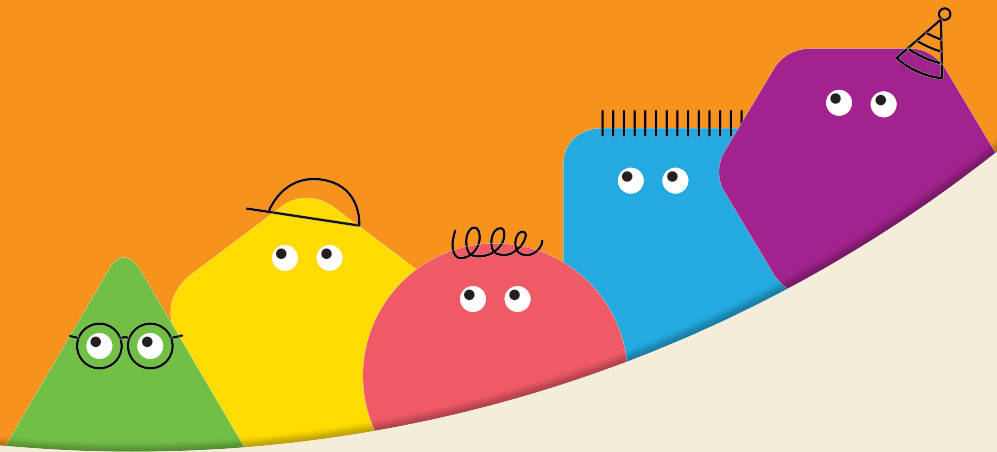
전치사

Grammar 19 시간을 나타내는 전치사

Grammar 20 위치를 나타내는 전치사

Grammar 21 방향을 나타내는 전치사

Wrap-up Test



개념 미리 보기

- 전치사는 시간, 위치, 방향을 나타낼 때 쓰는 말로, at(~에), under(~ 아래), to(~으로) 등이 전치사예요.
- 전치사는 명사나 대명사 앞에 써요. '7시'는 at seven, '책상 아래'는 under the desk, '공원으로'는 to the park라고 씁니다.

펼쳐 보기

시간



at four ten



on Sunday
on July 4th



in spring
in May

위치



behind

in

on

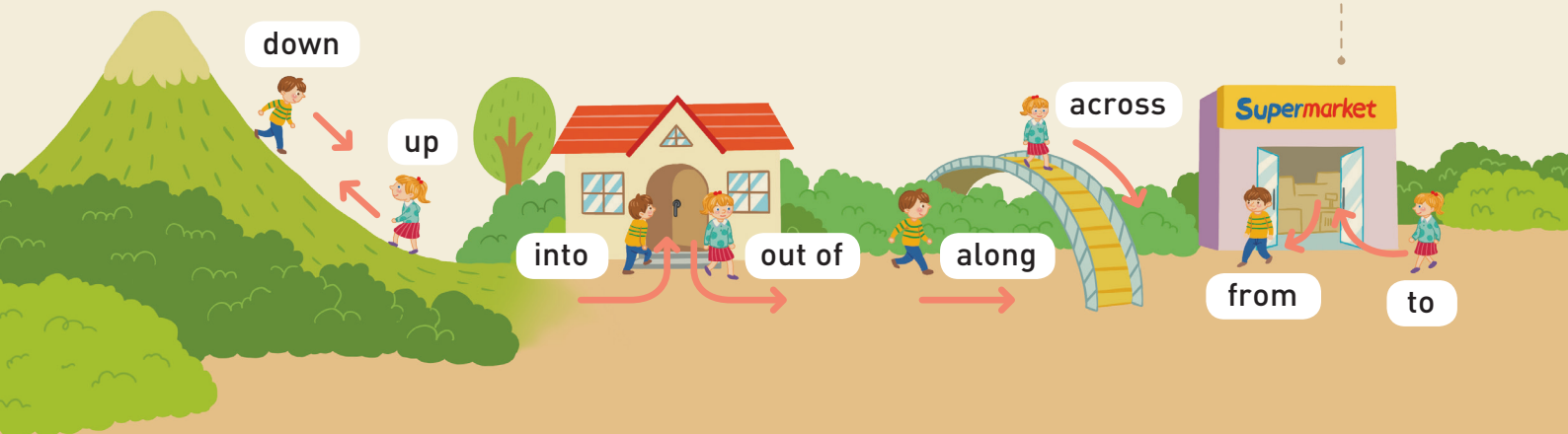
in front of

next to

under

between

방향



down

up

into

out of

along

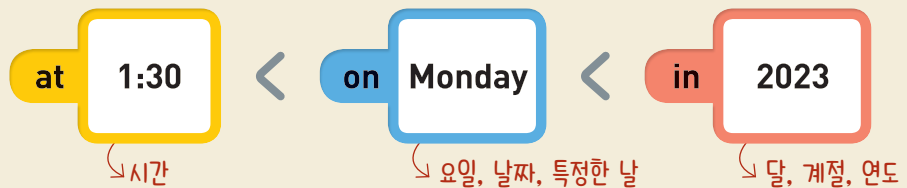
across

from

to

19

시간을 나타내는 전치사



- ▶ 시간을 나타내는 명사 앞에 전치사 at, on, in을 쓰면 ‘~에’라는 뜻을 나타내는데, 각각의 뒤에 오는 명사의 종류가 다르다.

at twelve 12시에

at six o'clock 6시 정각에

at two thirty 2시 30분에

on Sunday 일요일에

on May 29th 5월 29일에

on Christmas 크리스마스에

in March 3월에

in summer 여름에

in 2025 2025년에

- ▶ 하루의 일과(오전, 오후, 저녁, 밤)를 나타낼 때 in과 at을 쓰는데, at보다 in이 시간이 더 길 경우에 쓰인다.

in the morning 아침에

in the afternoon 오후에

in the evening 저녁에

at noon 정오[낮 12시]에

at night 밤에

at midnight 자정[밤 12시]에

- ▶ 시간을 나타내는 말이 함께 쓰였을 때는 앞에 오는 명사에 전치사를 맞춘다.

on Sunday morning 일요일 아침에

at 7 in the evening 저녁 7시에

Plus Tip

연도는 두 자리씩 끊어 읽는데, 2000년부터는 두 가지 방법이 있다.

• 1890 eighteen ninety (18/90)

• 2030 two thousand thirty 또는 twenty thirty (20/30)

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 전치사를 고르세요.

1 (in / on / at) Tuesday 화요일에

2 (in / on / at) November 5th 11월 5일에

3 (in / on / at) 9:10 9시 10분에

4 (in / on / at) 2018 2018년에

5 (in / on / at) the morning 아침에

6 (in / on / at) spring 봄에

7 (in / on / at) September 9월에

8 (in / on / at) Christmas 크리스마스에

9 (in / on / at) 3 o'clock 3시 정각에

10 (in / on / at) noon 정오에

11 (in / on / at) the evening 저녁에

12 (in / on / at) night 밤에



빈칸 채우기

B 다음 문장의 빈칸에 알맞은 전치사를 쓰세요.

- Alice gets up _____ seven o'clock. 엘리스는 7시 정각에 일어난다.
- I was born _____ 2015. 나는 2015년에 태어났다.
- My mom listens to the radio _____ the morning.
나의 엄마는 아침에 라디오를 듣는다.
- Leo goes to church _____ Sunday morning.
레오는 일요일 아침에 교회에 간다.
- Ally reads her favorite book in bed _____ night.
엘리는 밤에 침대에서 그녀가 가장 좋아하는 책을 읽는다.
- We don't have to go to school _____ Children's Day.
우리는 어린이날에 학교에 갈 필요가 없다.

was born 태어났다
(be born 태어나다)

church 교회

favorite
가장 좋아하는

Children's Day
어린이날

찾은 후
고쳐 쓰기

C 다음 문장에서 전치사를 찾아 동그라미 한 후, 바르게 고쳐 쓰세요.

- The show begins in 7 o'clock. → at
쇼는 7시 정각에 시작한다.
- Leaves fall at autumn. → _____
나뭇잎들이 가을에 떨어진다.
- She visits Japan in July 13th. → _____
그녀는 7월 13일에 일본을 방문한다.
- Peter enjoys swimming on August. → _____
피터는 8월에 수영하는 것을 즐긴다.
- Dave goes skateboarding in Wednesday. → _____
데이브는 수요일에 스케이트보드를 타러 간다.
- They usually eat lunch in noon. → _____
그들은 보통 정오에 점심을 먹는다.
- The market closes on 8:30. → _____
시장은 8시 반에 닫는다.

show 쇼

begin 시작하다

leaf 나뭇잎
(복수형 leaves)

fall 떨어지다; 가을

autumn 가을

July 7월

enjoy 즐기다

August 8월

skateboarding
스케이트보드 타기

20

위치를 나타내는 전치사



in ~ 안에



on ~ 위에



under ~ 아래에



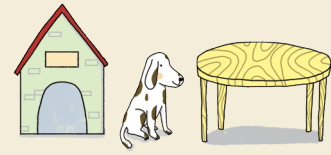
next to ~ 옆에



in front of ~ 앞에



behind ~ 뒤에



between A and B A와 B 사이에

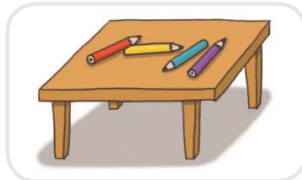
▶ be동사 뒤에 <전치사+명사>가 올 경우 be동사는 '(~에) 있다'라는 뜻이 된다.
The dog is in the doghouse. 개가 개집 안에 있다.

그림 보고 고르기

A

다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 전치사를 고르세요.

1



Pencils are (behind /
on) the table.

2



The cat is (next to /
under) the chair.

3



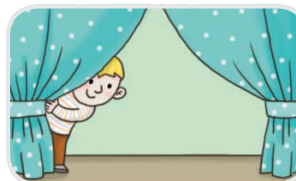
Mike is (in front of /
behind) the TV.

4



A bird is (in front of /
in) the cage.

5



The boy is (behind /
under) the curtain.

6



Amy is (between / in)
the doctor and the nurse.

cage (새, 동물의) 우리
curtain 커튼



고르기

B 다음 우리말과 같도록 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 She is (in / on) her room.
그녀는 그녀의 방 안에 있다.
- 2 A dice is (behind / under) the desk.
주사위 하나가 책상 아래에 있다.
- 3 A lion is (in front of / next to) a tiger.
사자 한 마리가 호랑이 옆에 있다.
- 4 We stand (in front of / between) the theater.
우리는 극장 앞에 서 있다.
- 5 Some fruits are (on / under) the cake.
몇 가지 과일이 케이크 위에 있다.
- 6 The station is (in front of / behind) the lake.
그 역은 호수 뒤에 있다.

dice 주사위
some 약간의, 몇 개의
fruit 과일
station 역
lake 호수

빈칸 채우기

C 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 Anna sits _____ Tom and me.
애나는 톰과 나 사이에 앉는다.
- 2 He walks _____ the bridge.
그는 다리 아래에서 걷는다.
- 3 The butter is _____ the table.
버터는 탁자 위에 있다.
- 4 Eggs are _____ the refrigerator.
달걀은 냉장고 안에 있다.
- 5 The restroom is _____ the clothing store.
화장실은 옷 가게 옆에 있다.

bridge 다리
refrigerator 냉장고
restroom 화장실
clothing store
옷 가게



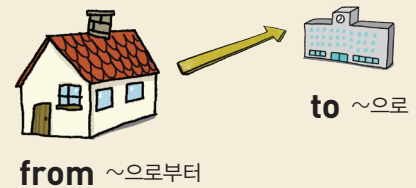
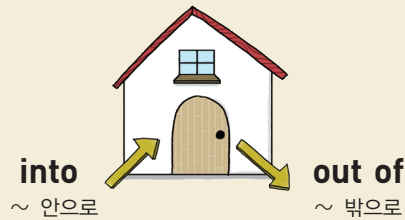
화장실은 bathroom
아니요? restroom하고
어떻게 다른 거야?

bathroom은 '변기나
목조가 있는' 화장실'을
뜻하고, restroom은
지하철이나 휴게소 등 공
공장소에 있는 화장실을
뜻해.

아하! 그러면 우리 집
화장실은 bathroom이고
백화점에 있는 화장실은
restroom이겠구나!

21

방향을 나타내는 전치사



Plus Tip

- **in** ~ 안에 (머무르는 의미)
- **into** ~ 안으로 (이동의 의미)
- **out** ~ 밖에 (머무르는 의미)
- **out of** ~ 밖으로 (이동의 의미)

그림 보고 고르기

A 다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 전치사를 고르세요.



Lina walks (into / out of) the classroom.
Sam walks (into / out of) the classroom.



Lina walks (up / down) the stairs.
Sam walks (up / down) the stairs.



Lina starts (from / to) the park.
Sam goes (from / to) the park.



Lina runs (along / across) the street.
Sam runs (along / across) the street.

stair 계단
start
출발하다; 시작하다
street 도로, 거리



고르기

B 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

- 1 Eric is going _____ the lake. ① to ② from
에릭은 호수로 가고 있다.
- 2 We walk _____ the street. ① along ② out of
우리는 길을 따라 걸어간다.
- 3 A dolphin jumps _____ the water. ① to ② into
돌고래 한 마리가 물속으로 뛰어든다.
- 4 It is far _____ here. ① from ② across
그곳은 여기서부터 멀다.
- 5 The ball rolls _____ the hill. ① up ② down
그 공이 언덕 아래로 굴러 내려간다.

dolphin 돌고래
far 먼
roll 구르다, 굴러가다

빈칸 채우기

C 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 I dive _____ the sea.
나는 바닷속으로 다이빙한다.
- 2 Sally walks _____ the playground.
샬리는 운동장을 가로질러 걷는다.
- 3 We go _____ Jeju-do every summer.
우리는 여름마다 제주도에 간다.

Tip!

- 4 He is getting _____ the car.
그는 차 밖으로 내리고 있다.

dive
다이빙하다, 뛰어들다
sea 바다
playground 운동장
squirrel 다람쥐

- 5 A squirrel runs _____ the tree.
다람쥐 한 마리가 나무 위로 달려 올라간다.

Plus Tip

'~하고 있는 중이다'는
<be동사 + 동사의 -ing>
형태를 사용해서 나타
내요. 따라서 '내리고 있
다'는 is getting으로 써
요.



1 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- A ball is _____ the sofa.
- We play badminton _____ Sunday.

- ① at ② on ③ in
④ to ⑤ from

2~4 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

2

The library is _____ the bank.
도서관이 은행 옆에 있다.

- ① across ② under ③ behind
④ next to ⑤ in front of

3

He throws the ball _____ the window.
그가 공을 창문 밖으로 던진다.

- ① up ② down ③ along
④ into ⑤ out of

4

Emily runs _____ the street.
에밀리가 거리를 가로질러 달린다.

- ① along ② under ③ from
④ across ⑤ in front of

5 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

Jenny sits in front of Mike.
= Mike sits _____ Jenny.

- ① under ② across ③ behind
④ along ⑤ out of

6~7 다음 우리말과 같도록 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

6

- My birthday is _____ February 9th.
내 생일은 2월 9일이다.
- The park is _____ the bookstore and the bakery.
공원은 서점과 빵집 사이에 있다.

- ① in – between ② in – across
③ on – between ④ on – in front of
⑤ at – behind

7

- Three kids sleep _____ the bedroom.
세 명의 아이가 침실에서 잠을 잔다.
- John walks _____ the river.
존은 강을 따라 걷는다.

- ① in – along ② in – across
③ on – along ④ on – across
⑤ under – from

8 다음 빈칸에 들어갈 전치사가 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① We go skiing _____ winter.
- ② Christmas is _____ December.
- ③ Luke was born _____ 2005.
- ④ I drink coffee _____ the morning.
- ⑤ The concert begins _____ seven.

9 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① She practices the violin from 2 to 3.
- ② They go to the movies in Thursday.
- ③ We eat delicious food on Chuseok.
- ④ He listens to the radio at night.
- ⑤ I go to the beach in summer.

10 다음 그림에 대한 설명이 틀린 문장을 고르세요.



- ① The clock is up the wall.
- ② The table is between the chairs.
- ③ Three dice are on the floor.
- ④ The teddy bear is in front of the window.
- ⑤ Some books are next to the teddy bear.

서술형



11~12 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

11

식당은 장난감 가게와 꽃집 사이에 있다.

→ The restaurant is _____ the toy store _____ the flower shop.

12

고양이 한 마리가 의자 아래에서 하품한다.

→ A cat yawns _____ the chair.

13~14 다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

13

The girl walks up the stairs.

그 소녀는 계단 아래로 걸어간다.

→ _____

14

Tom dives out of the swimming pool.

툼이 수영장 안으로 다이빙한다.

→ _____

15

다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열 하여 문장을 완성하세요.

그 호수는 여기서부터 멀다.
(from, the lake, here, far, is)

→ _____

Unit

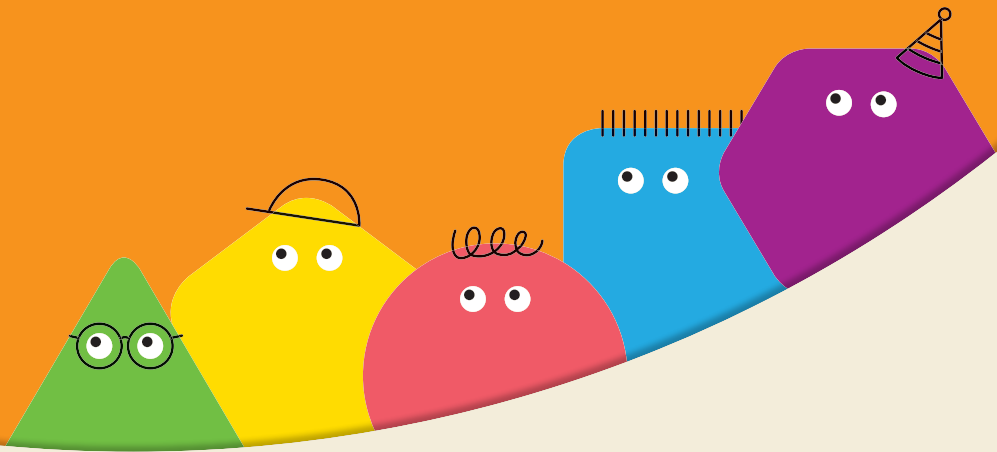


There is[are] ~

Grammar 22 There is+단수 명사 / There are+복수 명사

Grammar 23 There is[are]의 부정문과 의문문

Wrap-up Test



개념 미리 보기

- **There is[are]** ~는 '**~(들)이 있다**'라는 뜻으로, **항상 문장의 맨 앞에 와요**. 그렇다고 There is[are]를 주어라고 생각하면 안돼요! 주어는 There is[are] 뒤에 오는 것을 기억하세요.

펼쳐 보기

There is(are) ~

○ There is + **단수** 명사



There **is**

a doll

in the box.

○ There are + **복수** 명사



There **are**

two dolls

in the box.

부정문과 의문문

부정문

There is

not

a doll

in the box.

상자 안에 한 개의 인형이 없다.

의문문

Is there

a doll

in the box?

상자 안에 한 개의 인형이 있니?

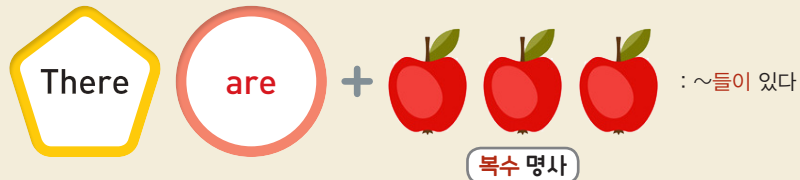
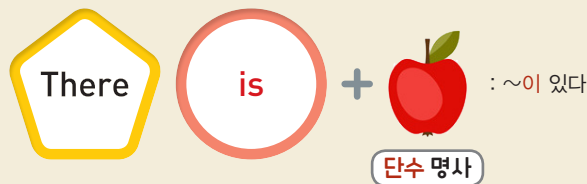


Yes, there is. 응, 있어.

No, there isn't. 아니, 없어.

22

There is
+단수 명사 /
There are
+복수 명사



- ▶ There가 문장의 맨 앞에 오고, 뒤에 be동사가 오면 ‘~이 있다’라는 뜻으로 쓰인다.
- ▶ There 뒤에 오는 be동사는 바로 뒤에 오는 명사의 수에 의해 결정된다.
There **is** an apple in the box. 상자 안에 한 개의 사과가 있다.
There **are** three apples in the box. 상자 안에 세 개의 사과들이 있다.
- ▶ milk, butter와 같은 물질명사는 셀 수 없으므로 be동사는 is를 쓴다.
There **is** some butter on the plate. 접시 위에 약간의 버터가 있다.
- ▶ A cup **is** on the table. = There **is** a cup on the table.
(주어) 있다 ~이 있다 (주어)

Plus Tip

there가 문장 끝에 오면 ‘거기에, 저기에’라는 뜻으로 쓰인다.

ex. I meet the boy **there**.
나는 그 소년을 거기에서 만난다.

고르기

A 다음 괄호 안에서 알맞은 동사를 고르세요.

- 1 There (is / are) a picture on the wall. 벽 위에 그림이 있다.
- 2 There (is / are) some flour in the bowl. 그릇 안에 약간의 밀가루가 있다.
- 3 There (is / are) many coins in my pocket. 내 주머니에 많은 동전이 있다.
- 4 There (is / are) a seesaw at the playground. 놀이터에 시소가 있다.
- 5 There (is / are) some potatoes in the basket. 바구니 안에 몇 개의 감자가 있다.
- 6 There (is / are) children in front of the library. 도서관 앞에 어린이들이 있다.
- 7 There (is / are) a lot of animals at the zoo. 동물원에 동물들이 많다.

flour 밀가루
bowl 그릇
coin 동전
pocket 주머니
seesaw 시소
potato 감자



빈칸 채우기

B 다음 괄호 안에 주어진 명사를 알맞은 형태로 빈칸에 쓰세요.

1 There are many shops in our town. (shop)

우리 마을에 가게들이 많다.

2 There is some _____ in the bottle. (milk)

병 안에 약간의 우유가 있다.

3 There is _____ behind her house. (bicycle)

그녀의 집 뒤에 자전거 한 대가 있다.

4 There are two _____ on the bed. (baby)

침대 위에 아기가 두 명 있다.

Tip!

Plus Tip

baby처럼 <자음 + y>로 끝나는 명사는 y를 i로 고치고 -es를 붙여 복수형을 만든다.

5 There is _____ on the desk. (eraser)

책상 위에 지우개 하나가 있다.

6 There are three _____ in the pond. (frog)

연못 안에 개구리 세 마리가 있다.

7 There are two _____ on the stove. (pot)

가스레인지 위에 냄비 두 개가 있다.

8 There is _____ in the cage. (wolf)

우리 안에 늑대 한 마리가 있다.

shop 가게

town 마을

bottle (물)병

eraser 지우개

stove 가스레인지

pot 냄비

cage (새, 동물의) 우리

wolf 늑대

그림 보고
빈칸 채우기

C 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 골라 문장을 완성하세요.

~~cookie~~

orange

egg

fork

juice

1 There are some cookies on the dish.

2 There _____ an _____ on the table.

3 There _____ four _____ on the table.

4 There _____ some _____ in the glass.

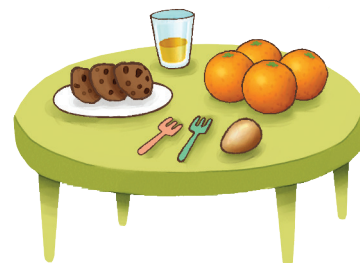
5 There _____ two _____ on the table.

egg 달걀

fork 포크

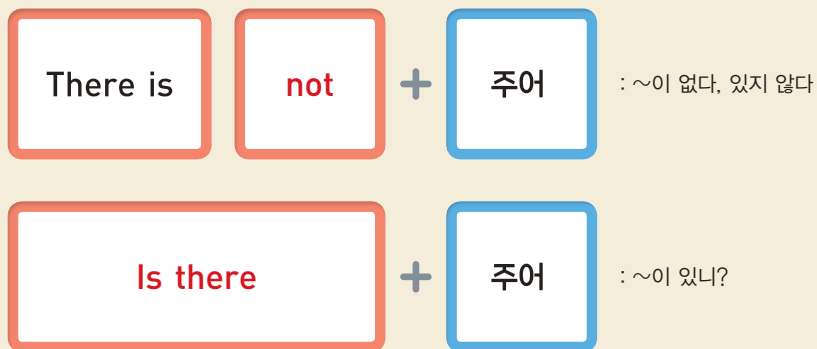
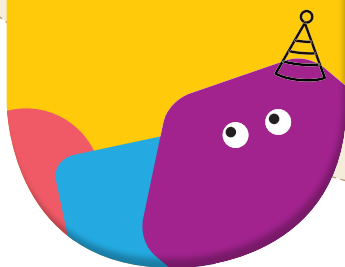
dish 접시

glass 유리잔, 유리



23

There is[are]의 부정문과 의문문



- ▶ be동사 뒤에 not을 넣으면 '~이 없다(있지 않다)'의 뜻이 된다.
There is **not** a boy in the pool. 수영장에 소년 한 명이 없다.
- ▶ be동사를 맨 앞으로 보내서 의문문을 만들며, 대답할 때는 there와 be동사를 이용해 답한다.
Are there any dogs in your house? 너의 집에 개가 있니?
- Yes, there are. 응, 있어. - No, there aren't. 아니, 없어.

Plus Tip

There is(are)의 부정은 줄여서 쓸 수 있다.
There is not ~ = There's not ~ / There isn't ~
There are not ~ = There aren't ~

고르기

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 There (isn't / aren't) any shampoo in the bathroom. 욕실에 샴푸가 없다.
- 2 There (isn't / aren't) two blouses in the closet. 옷장에 블라우스 두 장이 없다.
- 3 There (isn't / aren't) any pencils in my bag. 내 가방에 연필이 없다.
- 4 There (isn't / aren't) three boats on the sea. 바다 위에 보트 세 척이 없다.
- 5 There (isn't / aren't) a can of soda in the store. 가게에 소다수 한 캔이 없다.
- 6 There (isn't / aren't) a globe in the science room. 과학실에 지구본이 없다.
- 7 There (isn't / aren't) many fans at the concert. 콘서트에 많은 팬들이 없다.
- 8 There (isn't / aren't) a jar of jam in the fridge. 냉장고에 잼 한 병이 없다.

any 약간의
shampoo 샴푸
blouse 블라우스
closet 옷장
boat 보트
soda 소다수, 탄산음료
globe 지구본
concert 콘서트
jar 병
fridge 냉장고



고른 후 대답 완성하기

B 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고른 후, 대답을 완성하세요.

- A (Is / Are) there any kiwis on the table? 식탁 위에 약간의 키위가 있니?
B Yes, there _____ .
- A (Is / Are) there a ruler in your pencil case? 너의 필통 안에 자가 있니?
B No, there _____ .
- A (Is / Are) there many cities in Korea? 한국에는 많은 도시가 있니?
B Yes, there _____ .
- A (Is / Are) there three chicks in the nest? 둥지 안에 병아리 세 마리가 있니?
B No, there _____ .
- A (Is / Are) there any grape juice in the glass? 유리잔 안에 약간의 포도주스가 있니?
B Yes, there _____ .
- A (Is / Are) there a drugstore around here? 이 근처에 약국이 있니?
B No, there _____ .

kiwi 키위
ruler 자
pencil case 필통
Korea 한국
chick 병아리
nest 둥지
drugstore 약국
around ~의 근처에

빈칸 채워 문장 완성하기

C 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 There isn't a TV in his house. 그의 집에 TV가 없다.
- 2 _____ five chairs in the dining room? 식당에 다섯 개의 의자가 있니?
- 3 _____ a clean toothbrush in the bathroom? 화장실에 깨끗한 칫솔이 있니?
- 4 _____ two mirrors on the wall? 벽에 두 개의 거울이 있니?
- 5 _____ many biscuits at the market. 시장에 비스킷들이 많이 없다.
- 6 _____ a blackboard in their classroom. 그들의 교실에 칠판이 없다.

dining room 식당
toothbrush 칫솔
mirror 거울
biscuit 비스킷
blackboard 칠판



1~2 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

1

There is _____ in my pocket.

- ① a phone ② a coin
- ③ car keys ④ an eraser
- ⑤ some money

2

There are _____ in our town.

- ① many trees
- ② many people
- ③ twenty restaurants
- ④ two big malls
- ⑤ a large park

3~4 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

3

There _____ some juice in the cup.

- ① is ② are ③ has
- ④ do ⑤ does

4

There _____ three monkeys in the cage.

- ① is ② are ③ has
- ④ do ⑤ does

5 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① There is a lamp on the desk.
- ② There are four pictures on the wall.
- ③ There are some water in the bottle.
- ④ There is an umbrella under the table.
- ⑤ There is a piano in my room.

6 다음 중 not이 들어갈 위치로 알맞은 곳을 고르세요.

There ① are ② ten ③ dishes ④ in ⑤ the kitchen.

7 다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

이 근처에 은행이 하나 있나요?

- ① Is there a bank around here?
- ② Are there banks around here?
- ③ Is there banks around here?
- ④ Are there a bank around here?
- ⑤ There is a bank around here?

8 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

A Are there many boats at the beach?

B _____

- ① Yes, there is. ② Yes, they are.
- ③ No, there isn't. ④ No, there aren't.
- ⑤ No, they aren't.

9 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- There _____ his hat under the bed.
- There _____ six biscuits on the plate.
- There _____ some cheese in the fridge.

- ① is – is – are ② is – are – is
 ③ is – are – are ④ are – are – is
 ⑤ are – are – are

10 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- ① There isn't a sofa in my room.
 ② There are some bread on the table.
 ③ There are many mountains in Korea.
 ④ Is there a calendar in your office?
 ⑤ Are there two books on the bookshelf?

11 다음 그림에 대한 설명이 틀린 것을 고르세요.



- ① There are two bikes in the park.
 ② A red bike is in front of the green one.
 ③ There is a dog on the bench.
 ④ There is a red bird in the tree.
 ⑤ There is a tree behind the bench.

서술형



12 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- A Is there a flower in the vase?
 B No, _____.

13 다음 우리말과 같도록 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

There are some meat in the refrigerator.
 냉장고 안에 약간의 고기가 있다.

_____ → _____

14~15 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

14 내 초록색 스웨터가 옷장에 없다. (there, my green sweater, isn't, in the closet)

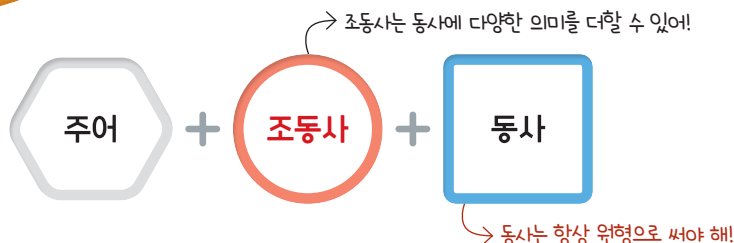
→ _____

15 그 식당에 세 명의 요리사가 있니? (there, in the restaurant, are, three chefs)

→ _____



조동사



¹ + 동사원형: ~할 수 있다

may + 동사원형: ~일지도 모른다[추측], ~해도 된다[허락]

must + 동사원형: ~해야 한다[의무] must = ²

should + 동사원형: ~해야 한다[충고] must ≠ doesn't have to ~할 필요가 없다

전치사



전치사

시간

at + 시간 / on + 요일, 날짜, 특정한 날 / ³ + 달, 계절, 연도

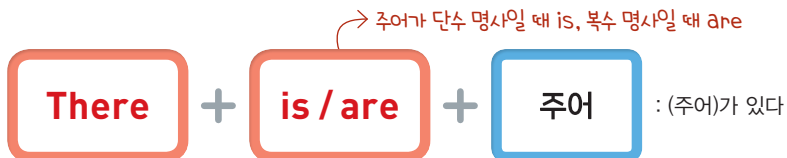
위치

on ~ 위에 / under ~ 아래에 / ⁴ ~ 뒤에 / in front of ~ 앞에
next to ~ 옆에 / in ~ 안에 / ⁵ A and B A와 B 사이에

방향

up ~ 위로 / ⁶ ~ 아래로 / into ~ 안으로 / out of ~ 밖으로
to ~으로 / from ~으로부터 / along ~을 따라서 / ⁷ ~을 가로질러

There is[are] ~



There ⁸ a ball in the box. 상자 안에 공이 하나 있다.

There are ⁹ in the box. 상자 안에 공들이 있다.



1 다음 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것을 고르세요.

You have to follow the traffic rules.

- ① can ② may ③ must
④ will ⑤ should

2 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

A _____ I try on that shirt ?

B Of course.

- ① May ② Must ③ Should
④ Do ⑤ Am

3~4 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

3

A My hands are very dirty.

B You _____ wash your hands.

- ① can ② may ③ has to
④ are ⑤ should

4

You _____ say bad words to your parents.

- ① must ② may ③ have to
④ mustn't ⑤ don't have to

5 다음 중 조동사에 대한 설명이 틀린 것을 고르세요.

- ① can은 '~할 수 있다'라는 의미로 부정형은 cannot이다.
② must는 '~해야 한다'라는 의미로 have to로 바꿔 쓸 수 있다.
③ should는 '~해야 한다'라는 의미로 충고할 때 사용한다.
④ may는 '~해도 좋다'라는 의미로 허락을 나타낸다.
⑤ don't have to는 have to의 부정형으로 '~해서는 안 된다'라는 의미이다.

6 다음 밑줄 친 부분의 뜻이 다른 것을 고르세요.

- ① May I turn on the TV?
② You may go to the bathroom now.
③ It may rain this afternoon.
④ You may use my computer.
⑤ You may have some cheesecake.

서술형

7

다음 우리말과 같도록 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

My puppy comes down my room.

나의 강아지가 내 방 안으로 들어온다.



8~9 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

서술형

8

그는 강을 가로질러 수영할 수 있다.

→ He _____ swim _____ the river.

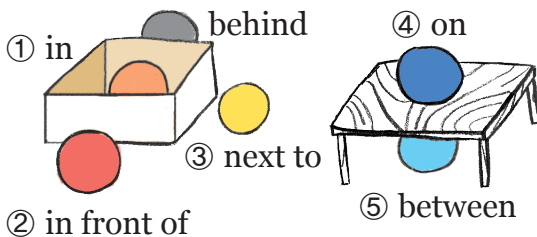
서술형

9

그녀는 여기서부터 출발해서 결승선으로 간다.

→ She starts _____ here and goes _____ the finishing line.

10 다음 그림을 보고, 전치사가 잘못 쓰인 것을 고르세요.



11 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① We go to church on Sundays.
- ② My dad goes to bed at midnight.
- ③ I usually have dinner at 7:30.
- ④ The cooking class starts on July.
- ⑤ Many people visit Seoul in summer.

12 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 2개 고르세요.

You _____ eat too many candies.

너는 사탕을 너무 많이 먹으면 안 된다.

- ① musn't ② aren't ③ can't
- ④ don't ⑤ should not

13 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

Are there _____ ?

- ① big markets around here
- ② any warm water in the cup
- ③ any famous actors on the stage
- ④ some foxes at the zoo
- ⑤ many pets in the pet store

14 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

• The bakery is _____ the cafe.

빵집은 카페 앞에 있다.

• The park is _____ the hospital.

공원은 병원 옆에 있다.

- ① behind – between
- ② behind – in front of
- ③ in front of – along
- ④ in front of – next to
- ⑤ along – next to

15 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 2개 고르세요.

There is _____.

- ① a tall tower in the city
- ② many children on the playground
- ③ a long bridge on the river
- ④ three pencils in the pencil case
- ⑤ some cheese in the refrigerator

16 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

_____ any rice in our house.
우리 집에 쌀이 없다.

- ① There is ② There isn't
- ③ There are ④ There aren't
- ⑤ Here isn't

서술형
문항

17 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

A _____ there your car in front of
the building?

B No, _____.

서술형
문항

18 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여
문장을 완성하세요.

장미꽃 위에 나비가 두 마리 있다.
(two butterflies, are, there, on the rose)

→ _____

서술형 업그레이드



19 다음 빈칸에 should와 shouldn't 중 알맞은
것을 넣어 학교 규칙을 완성하세요.

School Rules

1. You _____ turn off your
phone in class.
2. You _____ listen to your
teacher in class.
3. You _____ chat with your
friends in class.

20 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



There _____ a bed in the room.

There _____ some books on the
desk.

There is a ball _____ the pencils.

There is a desk _____ the bed and
the mirror.

다양한 형용사

○ 상태를 나타내는 반대 형용사

big, large 큰	↔	small 작은
high 높은	↔	low 낮은
old 오래된, 낡은	↔	new 새로운
heavy 무거운	↔	light 가벼운
good 좋은	↔	bad 나쁜
clean 깨끗한	↔	dirty 더러운
safe 안전한	↔	dangerous 위험한
dry 마른, 건조한	↔	wet 젖은
easy 쉬운	↔	difficult 어려운
cheap 값이 싼	↔	expensive 값비싼
round 둥근	↔	square 네모의
bright 밝은	↔	dark 어두운
cold 차가운; 추운	↔	hot 뜨거움; 더운
fast 빠른	↔	slow 느린
full 가득 찬	↔	empty 텅 빈
thin 얇은	↔	thick 두꺼운
hard 딱딱한	↔	soft 부드러운
boring 지루한	↔	interesting 재미있는
long (길이가) 긴	↔	short 짧은
open 열린	↔	closed 닫힌
noisy 시끄러운	↔	quiet 조용한
warm 따뜻한	↔	cool 서늘한
sharp 날카로운	↔	blunt 무딘
comfortable 편안한	↔	uncomfortable 불편한

○ 사람과 관련된 반대 형용사

tall 키가 큰	↔	short 키가 작은
old 나이드, 늙은	↔	young 젊은, 어린
healthy 건강한	↔	sick 아픈
handsome 잘생긴	↔	ugly 못생긴
pretty 예쁜	↔	ugly 못생긴
full 배부른	↔	hungry 배고픈
fat 뚱뚱한	↔	thin, skinny 마른
strong 강한, 힘센	↔	weak 약한
busy 바쁜	↔	free 한가한
diligent 근면한	↔	lazy 게으른
smart 영리한, 똑똑한	↔	foolish 어리석은
wise 현명한	↔	stupid 어리석은
rich 부유한	↔	poor 가난한
right 옳은	↔	wrong 틀린
glad 기쁜	↔	sad 슬픈
kind 친절한	↔	unkind 불친절한
lucky 운 좋은, 행운의	↔	unlucky 운 나쁜, 불운의
popular 인기 있는	↔	unpopular 인기 없는

○ 그 외 형용사

맛	날씨	감정 · 상태
hot 매운	sunny 맑은	happy 행복한
bitter 쓴	rainy 비오는	angry 화난
sweet 단	snowy 눈 오는	thirsty 목마른
salty 짭	cloudy 흐린	sleepy 졸린
sour 신	windy 바람 부는	scary 무서운
delicious, yummy 맛있는	foggy 안개 낀	tired 피곤한

Memo

