Contents

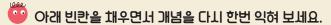
Practice Book은 **문법 당 4쪽**씩 구성되어, 개념 복습, 기초 드릴, 심화 쓰기까지 단계별로 복습할 수 있어요.

15 can의 의미와 쓰임 02 3인칭 단수 주어와 일반동사(규칙 변화) 16 may의 의미와 쓰임 03 3인칭 단수 주어와 일반동사(불규칙 변화) 17 must, have to의 의미와 쓰임 18 should의 의미와 쓰임 18 eview Test Unit 2 일반동사의 부정문과 의문문 16 04 일반동사의 부정문 05 일반동사의 의문문에 대한 대답 19 시간을 나타내는 전치사 20 위치를 나타내는 전치사 21 방향을 나타내는 전치사 22 There is〔are〕 ~ 98 24 전체적 시계 전체적	Unit 1 일반동사의 현재시제	2	Unit 5 조동사	66
04 일반동사의 부정문 05 일반동사의 의문문 06 일반동사의 의문문에 대한 대답 19 시간을 나타내는 전치사 20 위치를 나타내는 전치사 21 방향을 나타내는 전치사 21 방향을 나타내는 전치사 21 방향을 나타내는 전치사 21 방향을 나타내는 전치사 21 망향을 나타내는 전치사 22 Review Test 23 There is[are] ~ 98 24 There is +단수 명사 / There are +복수 명사 25 There is[are]의 부정문과 의문문 26 Review Test 27 Review Test 28 There is[are]의 부정문과 의문문 28 There is[are]의 부정문과 의문문 29 Review Test 29 PA의 의 부정문과 의문문 20 PA 등 기관 등 기	02 3인칭 단수 주어와 일반동사(규칙 변화) 03 3인칭 단수 주어와 일반동사(불규칙 변화)		16 may의 의미와 쓰임 17 must, have to의 의미와 쓰임 18 should의 의미와 쓰임	
05 일반동사의 의문문 06 일반동사의 의문문에 대한 대답 19 시간을 나타내는 전치사 20 위치를 나타내는 전치사 21 방향을 나타내는 전치사 22 Review Test 22 There is +단수 명사 / There are +복수 명사 23 There is[are]의 부정문과 의문문 11 부사의 쓰임 12 부사의 형태 13 주의해야 할 부사 14 벤도부사 15 전치사 84 16 전치사 84 17 사기를 내는 내는 전치사 20 위치를 나타내는 전치사 21 방향을 나타내는 전치사 22 There is[are] ~ 98 22 There is +단수 명사 / There are +복수 명사 23 There is[are]의 부정문과 의문문 14 부사의 설명 15 부사의 형태 16 무사의 형태 17 주의해야 할 부사 18 대왕 전원 전체형(불규칙 변화) 18 대왕 전원 전체형(불규칙 변화) 19 시간을 나타내는 전치사 21 방향을 나타내는 전치사 22 There is +단수 명사 / There are +복수 명사 23 There is (are)의 부정문과 의문문 24 당한 형용사와 부사 25 당한 형용사와 부사 26 당한 형용사와 부사 27 당한 형용사와 부사 28 당한 경용사와 부사 29 당한 형용사와 부사 30 당한 경용사와 부사 31 당한 경우사와 부사 32 당한 경우사와 부사 33 당한 경우사와 부사 34 당한 경우사와 부사 35 당한 경우사와 부사 36 당한 경우사와 부사 36 당한 경우사와 부사 37 당한 경우사와 부사 38 당한 경우사와 부사 38 당한 경우사와 부사 39 당한 경우사와 부사 30 당한 경우사와 부사와 부사	Unit 2 일반동사의 부정문과 의문문	16		
07 형용사의 역할(한정적 용법) 08 다양한 형용사 09 형용사의 위치 10 형용사의 서술적 용법 ○ Review Test Unit 4 부사 23 There is [are] → Review Test Unit 4 부사 48 11 부사의 쓰임 12 부사의 형태 13 주의해야 할 부사 14 빈도부사 「단양한 형용사와 부사 109	O5 일반동사의 의문문 O6 일반동사의 의문문에 대한 대답		19 시간을 나타내는 전치사 20 위치를 나타내는 전치사	84
08 다양한 형용사 09 형용사의 위치 10 형용사의 서술적 용법 ○ Review Test Unit 4 부사 11 부사의 쓰임 12 부사의 형태 13 주의해야 할 부사 14 빈도부사 다양한 형용사와 부사 10 한 형용사와 부사 11 인도부사 12	Unit 3 형용사	30	Review Test	
10 형용사의 서술적 용법 ○ Review Test 21 There is + 단수 명사 / There are + 복수 명사 23 There is (are)의 부정문과 의문문 ○ Review Test 11 부사의 쓰임 12 부사의 형태 13 주의해야 할 부사 14 빈도부사 109	08 다양한 형용사 09 형용사의 위치		Unit 7 There is[are] ~	98
11 부사의 쓰임 12 부사의 형태 13 주의해야 할 부사 [부록] 3인칭 단수 현재형(불규칙 변화) 108 14 빈도부사 다양한 형용사와 부사 109			22 There is +단수 명사 / There are +복수 등 23 There is (are)의 부정문과 의문문	결사
12 부사의 형태 13 주의해야 할 부사 [부록] 3인칭 단수 현재형(불규칙 변화) 108 14 빈도부사 다양한 형용사와 부사 109	Unit 4 부사	48		
13 주의해야 할 부사 [부록] 3인칭 단수 현재형(불규칙 변화) 108 14 빈도부사 다양한 형용사와 부사 109				
	13 주의해야 할 부사			

pe욷사와 일반동사



Grammar Book • Unit 1	▶ p. 10을 확인해 보세요
-----------------------	------------------





be문사이 am are is는 '(무어)이다 어떠(한다) (어디에) 인다감나 어디이고

DESAL alli, ale, is (TX)	때(이다), (이디에) 쓰다 나는 의미이고,
일반동사는 '~하다'라는 의미로, 주어의	이나 상태를 나타내요.
eat(먹다), walk(걷다), know(알다), like	e(좋아하다) 등이 일반동사예요.
be동사	
l am a student. 나는 학생	He is tall. 그는 키가 크다.
We are in the garden. 우리는 정원에 ⁶	
일반동사	
I go to school. 나는 জ্বলে ⁴	We know the man. 우리는 그 남자를 안다
He eats sandwiches. 그는 샌드위치를 ^⑤	

	U
OH-I -	것
하고 / 찾기	

다음 빈칸에 be동사가 들어갈 수 없는 문장을 찾아 체크(✔)하세요.

1	We	_ a movie.	
2	He	an honest boy.	
3	She	_apples.	
4	The boys	soup.	
5	Mt. Everest	a high mountain.	
6	I n	ny teeth every day.	
7	Jenny's uncle	a dentist.	

honest 정직한 soup 수프 Mt. Everest 에베레스트 산 tooth 이빨





B 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 동사를 고르세요.

	1	(1) My sister and b 나의 언니와 오빠는 많은		many books.	① are	② read
		(2) Many books 많은 책들이 도서관에 있다	in the lib	rary.	① are	② read
	2	(1) She 그녀는 많은 꽃들을 키운데	many flowers.		① is	② grows
		(2) The flower 그 꽃은 매우 예쁘다.	very beau	tiful.	① is	② grows
many (수가) 많은 ibrary 도서관 peautiful 아름다운	3	(1) Dad and I 아빠와 나는 저녁 식사 후	TV after din 에 깏를 본다.	ner.	① are	② watch
after dinner 저녁 식사 후에 tired 피곤한		(2) We 우리는 매우 피곤하다.	very tired.		① are	② watch



Level UP! 빈칸 채우기 C 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 동사를 골라 쓰세요.

		i	5	exercise	help	are	
	1	We	together	every day. 🤄	² 리는 매일 함께 운동한다	ł.	
exercise 운동하다 help 돕다	2	Some grapes		_ in the bask	et. 포도 몇 송이가 바	구니 안에 있다.	
grape 포도 basket 바구니 healthy 건강한	3	Mr. Wang	veve	ry healthy. ੩	ያ 씨는 매우 건강하다.		
volunteer 자원봉사자 poor 가난한	4	Volunteers	F	oor people.	자원봉사자들이 가난한	사람들을 돕는다.	



문장 배열하기



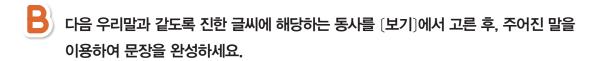
1	그 멜론은 달다. (the melon, sweet, is)
	The melon is sweet.
2	나의 남동생은 생선을 싫어한다. (hates, my brother, fish) →
3	그는 유명한 영화 제작자이다. (is, a famous movie director, he) →
4	많은 사람들이 지하철을 탄다. (the subway, many people, take) →
5	기린은 긴 목을 가지고 있다. (has, a giraffe, a long neck) →
6	이 연필은 내 것이다. (mine, this pencil, is)
7	나는 새로운 핸드폰이 필요하다. (a new mobile phone, need, I) →
8	저 소년들은 키가 크다. (tall, are, those boys) →
9	브래드는 컴퓨터 게임을 한다. (plays, Brad, computer games) →
10	중국은 거대한 나라이다. (a huge country, China, is) →

mobile phone 핸드폰 huge 거대한 country 나라; 시골 China 중국

melon 멜론 sweet 달콤한 movie director 영화 제작자 subway 지하철 take 타다 giraffe 기린 neck 목



주어진 말 이용하여 문장 완성하기



$\overline{}$	보기└──						
		is	are	have	want	see	love
1				nese, her co			
2	나는 치즈	케이크	한 조각을 가	지고 있다. (I,	a piece of o	cheesecake	·)
3	너희들은	반 친구	들이다. (you	ı, classmat	es)		
4	그들은 그		모님을 사랑 현	한다. (they, t	heir parent	ss)	
5	비행기 한	한 대가 히	늘에 있다. (an airplane	e, in the sky	r)	
6	그 소년은	- 배고프	다. (the bo	y, hungry)			
7	우리는 마	일 밤 별	l을 본다. (w	e, stars eve	ery night)		
8	잭과 그의	여동생 :	은 피자를 원	한다. (Jack a	and his sist	er, pizza)	

cookie 쿠키 cheesecake 치즈케이크 classmate 반 친구 parent (한 쪽) 부모 hungry 배고픈 star 별 night 밤

02

3인칭 단수 주어와 일반동사 (규칙 변화)



Grammar Book • Unit 1 p. 12를 확인해 보세요

🍑 아래 빈란을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

 ▶ 일반동사는 주어가
 ● _____
 인칭
 ● _____
 일 때만 ·s가 붙고 그 외에는

 동사원형을 써요.
 ● _____
 ● _____
 ● _____
 ● _____
 ● _____

	단수 주어 + 일반동사		복수 주어 + 일반동사	
1인칭	┃ 나는	eat	we 우리는	eat
2인칭	you 너는	eat	you 너희들은	eat
3인칭	he 그는 she 그녀는 it 그것은	eats	they 그들은 / 그것들은	oat
27.9	Tom 톰은 Jane 제인은 my sister 내 여동생은	edis	Tom and Jane \frac{\text{R}}{\text{AP}} ਸੀ ਪੀਣੀ my sisters ਪੀ ਯੇਤਿਲੀ ਛੋਟੇ	eat

I	3	an apple. 나는 사과를 먹는다.
Н	le ⁴	an apple. 그는 사과를 먹는데

Grammar vs. Grammar

3인칭 단수 주어는 말을 하는 나(I)와 말을 듣는 너(you)를 제외한 한 명[개]의 사람이나 사물을 말하지?

○ 다음 중 3인칭 단수 주어를 찾아 체크(✔)하세요.

1 Tina	2 his cats	3 our teacher
4 Rick and his dad	5 They	6 that car

Plus+

고르기

음 라음 괄호 안에서 주어에 맞는 동사를 고르세요.

- 1 Goats (eat /eats) grass.
- 2 Sam's uncle (play / plays) the violin well.
- goat 염소 grass 풀 walk 걷다

walk 걷다 along ~을 따라서

street 길 grandchildren 손주들

visit 방문하다

- 3 He (meet / meets) his friends in the park.
- 4 She (walk / walks) along the street.
- 5 Our grandchildren (visit / visits) us in summer.



찾은 후 고르기

다음 문장에서 동사를 찾아 밑줄 친 후, 괄호 안에서 동사에 맞는 주어를 고르세요.

- 1 (The child / The children) make a snowman.
- 2 (Koalas / A koala) sleeps in the tree.
- 3 (My friend / My friends) like comic books.
- 4 (This bus / These buses) goes to the museum.

snowman 눈사람 koala 코알라 museum 박물관 believe 민다 surprising 놀라운 airport 공항

- 5 (She / They) believe the surprising story.
- 6 (You / He) works at the airport.

Level UP!

1

run

<mark>빈칸 채우기 </mark>
--

Cheetahs

2	practice	Tom	taekwondo every day.

run

very fast.

cheetah 치타 on the door. knock The man fast 빨리 practice 연습하다 taekwondo 태권도 4 need They ten plates. knock 노크하다, 두드리다 plate 접시 delicious food for us. 5 make Our aunt aunt 이모, 숙모 for ~을 위해 take a nap 낮잠자다 6 a nap on the floor. take The cat floor (방)바닥

5 Pandas eats bamboo.



문장 고쳐 <u>쓰</u>기

early 일찍 Earth 지구 move around

~의 주위를 돌다 Sun 태양 first 처음의

begin 시작하다 band (음악) 밴드 panda 판다

bamboo 대나무

다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

- They gets up early. → They get up early.
 The Earth move around the Sun. →
 My first class begin at 9 o'clock. →
 Carol like the boy band. →
- 6 She enjoy fishing. →

문장 바꿔 M기

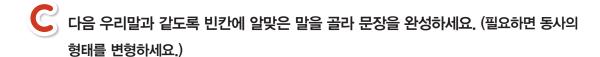
B 다음 밑줄 친 동사를 주어진 주어에 맞게 바꿔 문장을 다시 쓰세요.

-111 71	1	I <u>live</u> in Seoul.	[She]	→	She lives in Seoul.
	2	Kangaroos jump high.	[A kangaroo]) →	
	3	He speaks Chinese.	[We]	→	
kangaroo 캥거루	4	Two men dance well.	(The man)	→	
jump 뛰다 speak 말하다 dance 춤추다	5	The puppies <u>follow</u> me.	[The puppy]	→	
puppy 새끼 강아지 follow 따라가다	6	You <u>wear</u> a hat.	(He)	→	



빈칸 채워 문장 완성하기

send 보내다
message 메시지
walk the dog
개를 산책시키다
water the plant
화분에 물을 주다
diary 일기
baseball 야구
hard 열심히
bowl 그릇
beside ~ 옆에



					_	
•	dr	aw	at	IIC	tu	re

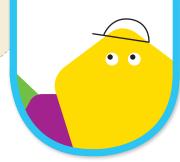
- send messages
- walk my dog

- water the plant
- write a diary
- play baseball

- work hard
- hold a bowl
- listen to music

1	토니가 종이 위에 그림을 그린다.	
	Tony draws a picture	on the paper.
2	리사가 잭 옆에서 그릇을 들고 있다.	
	Lisa	beside Jack.
3	나의 삼촌은 매일 화분에 물을 준다.	
	My uncle	every day.
4	나는 매일 저녁 나의 개를 산책시킨다	.
	1	every evening.
5	그 소녀는 전화로 메시지를 보낸다.	
	The girl	on the phone.
6	레오나르도는 영어로 일기를 쓴다.	
	Leonardo	in English.
7	우리는 주말에 야구를 한다.	
	We	on weekends.
8	나의 아빠는 우리 가족을 위해 열심히	일하신다.
	My dad	for our family.
9	짐의 누나는 매일 아침 음악을 듣는다	ł.
	Jim's sister	every morning.

3인칭 단수 주어와 일반동사 (불규칙 변화)



Grammar Book • Unit 1 👉 p. 14를 확인해 보세요.

O: 이래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.



- ▶ 주어가 3인칭 단수일 때 -s가 아닌 -es를 붙이는 경우도 있어요.
 - -s, -x, -ch, -sh, -o로 끝나는 동사는● 불여요.
 - ② 〈자음+y〉로 끝나는 동사는 y를 ^② 로 고치고 -es를 붙여요. cry → cries ≌ਾ try → tries 노력하다 study → [€] 공부하다

mixes 섞다 teaches 가르치다 brushes 솔질하다 goes 가다

- *〈모음+y〉로 끝나는 동사는 ¹ 만 붙여요: buys, plays, says, prays
- ▶ 주어가 3인칭 단수일 때 have는 모양이 변한 형태인 ⁶ 로 써요.

Grammar vs. Grammar

명사에도 -SL+ -es가 붙었었는데, 이땐 여러 개를 의미했었지?

○ 다음 빈칸에 -s나 -es 중 알맞은 것을 쓰세요.

2

- 1 apple 2 book 3 brush
- 4 toy
- 5 tomato 6 house 7 friend

3

8 watch

Plus +

다음 동사를 알맞은 형태로 바꿔 해당하는 곳에 쓰세요.

step finish do miss cry carry He swim catch fry dry play cook

정지하다; 그만하다

carry 가지고 다니다; 운반하다 miss 그리워하다 swim 수영하다

stop

catch 잡다 말리다, 건조시키다; 마른 stops

-s



	-ies	
-		
-		





- 다음 괄호 안에서 알맞은 동사의 형태를 고르세요.
- He (go / gos / goes) to the store on weekends.
- She (study / studys / studies) with me every afternoon.
- Aha!

어떻게 읽어?

A mechanic (fix / fixs / fixes) old cars.

4 We (have / haves / has) a piano lesson on Wednesday.

-S랑 쇼리가 비슷한 -X로 끝나서 끝에 -eS를 붙여 fixes로 만든 건데, 사 이에 [이] 소리가 들어가 면서 [스]는 [스]로 바뀌어!

fix는 [픽쓰]인데 fixes는

store 가게 mechanic 수리공 lesson 수업 Wednesday 수요일 sock 양말 한 쪽

5 He (brush / brushs / brushes) the horses.

그럼 [픽씨즈]라고 읽으면 되는구나!

6 Jessica (dry / drys / dries) the socks.

Level UP!

빈칸 채우기

dragonfly 잠자리 insect 곤충 fresh 신선한

shine 빛나다 brightly 밝게 cross 건너다

carefully 주의 깊게 businessman

suitcase 여행 가방

다음 주어진 동사를 빈칸에 알맞은 형태로 쓰세요.

The dragonfly catch insects.

fresh fish every morning. 2 Mr. Lee buy

brightly in the sky. shine Stars

the street carefully. cross His son

carry A businessman his suitcase.

Mr. Johnson two brothers. have





고쳐 쓰기

다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

- Sally tries her best. Sally try her best.
- 2 Mr. Park teach history.
- **3** Tom's mom do the laundry.

try one's best ~의 최선을 다하다

history 역사 4 It snow a lot in winter. do the laundry 빨래하다

snow 눈이 오다; 눈 a lot 많이

세탁기

clothes 옷

washing machine

5 The washing machine dry clothes.

6 He mixs sugar and flour.

문장 바꿔 쓰기

push 밀다

다음 밑줄 친 동사를 주어진 주어에 맞게 바꿔 문장을 다시 쓰세요.

- 1 I push the door. He pushes the door. [He]
- 2 They fly the kites. [Tom]
- 3 My parents worry about me. (My mom) →
- They wash the dishes. [Roy]
- worry 걱정하다 **5** We kiss the doll. [She] about ~에 대하여

wash 씻다 dish 접시 6 I have many friends. [Jin] kiss 입을 맞추다



주어진 말 이용하여 문장 완성하기

다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요. (필요하면 동사의 형태를 바꾸세요.)

	형태를 바꾸세요.)
1	나의 아빠가 저 지붕을 고치신다. (fix, that roof, my dad) My dad fixes that roof.
2	키 큰 남자가 이 책상을 운반한다. (this desk, the tall man, carry) →
3	톰과 나는 우리의 새 차를 세차한다. (Tom and I, wash, our new car) →
4	그녀는 그녀의 손자를 그리워한다. (her grandson, miss, she) →
5	켈리가 "조심해!"라고 말한다. (say, Kelly, "Watch out!") →
6	그 영화는 8시에 끝난다. (finish, at 8, the movie) →
7	우리는 같은 학교에 다닌다. (to the same school, go, we)
8	그 가게에는 많은 야채들이 있다. (many vegetables, have, the store) →

roof 지붕 grandson 손자 watch out 조심하다 same (똑)같은 vegetable 야채 over ~위로 butterfly 나비

9 나비 한 마리가 장미꽃 위를 날아다닌다. (over the rose, a butterfly, fly)

 \Rightarrow

Review Test



다음 중 동사의 3인칭 단수형이 바르게 연결되지 않은 것을 고르세요.

- ① fry fries ② write writes
- 3 swim swims 4 miss misses
- ⑤ teach teachs

2~3 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

2

She in her room.

- ① read a book ② studies math
- 3 eats an apple 4 drinks juice
- ⑤ takes a nap

3

have a piano lesson on Tuesday.

- ① We
- ② The girl
- ③ They ④ Tony and I
- ⑤ My classmates

다음 빈칸에 be동사가 들어갈 수 없는 것을 고르 세요.

- ① They happy girls.
- ② These candies sweet.
- ③ Yumi very thirsty.
- ④ I many plates.
- ⑤ Our dog in the doghouse.

5~7 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

5

- Daniel in the evening.
 - Horses very fast.
- ① run run ② run runs
- ③ runs run ④ runs runs
- ⑤ runs running

6

- My brother and I tired.
 - We our best.

 - ① am try ② am tries

 - 3 are try 4 are trys
 - ⑤ are tries

- A giraffe ____ a long nose.
- The students an English test next week.
- 1 have have
 - ② have has
- 3 has have 4 has has
- ⑤ haves have

다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

Jim and Jack (are / have) at Oscar's home. They (do /does) their homework together.

9~10	다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요
3. ~ IU	니ㅁ ㅌㄹ · ㅜㅜ이 ㄹㄴ ㅅㄹ ㅗㅡ에ㅛ

- ① I visit my grandma on Saturdays.
 - ② She needs a new smartphone.
 - 3 The house has many windows.
 - 4 My cousins lives in Jeju-do.
 - ⑤ We watch television after dinner.
- 10 ① Tim worrys about me.
 - ② They have three children.
 - 3 Peter exercises every day.
 - 4 He knocks on the door.
 - ⑤ The butterfly sits on the flower.

11~12 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

11

많은 사람들이 그 가수의 콘서트에 간다.

- → Many people to the singer's concert.
- ① are
- 2 go
- 3 gos

- 4 goes
- 5 going

12

그 야구 선수가 공을 잡는다.

- → The baseball player the ball.
- \bigcirc is
- ② is catch ③ catch
- (4) catchs
- (5) catches



다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장 을 완성하세요. (필요하면 동사의 형태를 바꾸세요.)

그녀는 매일 양치를 한다.

(her teeth, brush, every day)

다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

> 눈이 많이 온다. 토니는 공원에서 눈사람을 만든다

→ It a lot. Tony a snowman in the park. (snow, make)

Write about you!

자신이 방과 후에 하는 일을 빈칸에 넣어 문장을 완성하세요.

after school.

일반동사의 부정문



Grammar Book • Unit 2 p. 20을 확인해 보세요

not을

- 🍑 아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.
- ▶ 문장의 동사가 일반동사일 경우 주어에 따라 do not이나 [●]

동사 앞에 넣어 부정문을 만들며, 동사는 이 되어요.

leat tomatoes. 나는 토마토를 먹는다.

 \rightarrow 1 3 tomatoes. 나는 토마토를 먹지 않는다.

He eats onions. 그는 양파를 먹는다.

 \rightarrow He $^{f 4}$ onions. 그는 양파를 먹지 않는다.

▶ do not은 don't 로, does not은 ⁶ 로 줄여서 쓸 수 있어요.

* be동사의 부정문: He is not a cook. 그는 요리사가 아니다.

Grammar vs. Grammar

be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙이고, 일반동사의 부정문은 동사 앞에 do[does] not을 붙이지?

○ 부정문으로 만들 때 not이나 do not이 들어갈 곳에 체크하고 쓰세요.

do not

- 1 They read many books. 2 We are on the playground. 3 He is angry.
- 4 You have two cousins. 5 It is a small bird. 6 I like blue.

고르기 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- She (do not / does not) watch scary movies.
- 2 We (do not / does not) clean the streets.
- 3 Snakes (do not / does not) have ears.
- 4 People (do not / does not) speak English in the country.
- 5 He (do not / does not) miss his hometown.
- 6 These birds (do not / does not) eat small insects.

country 나라 miss 그리워하다

hometown 고향





B 다음 괄호 안에서 알맞은 동사의 형태를 고르세요.

- 1 He (mix / mixes) with his neighbors, but I don't (mix / mixes) with them.
- 2 She (need / needs) a red pen, but I don't (need / needs) a red pen.
- 3 This machine doesn't (work / works), but that machine (work / works) well.

mix with

~와 사귀다, 어울리다 neighbor 이웃 사람 machine 기계

work 작동하다; 일하다

4 Ann doesn't (meet / meets) him, but Jane (meet / meets) him.

5 I (drink / drinks) milk, but Jack doesn't (drink / drinks) milk.

Level UP!

빈칸 채워 부정문 완성하기

ride 타다 meat 고기 honey 꿀 ant 개미 egg 알 lay (알을) 낳다 outside

밖에서, 밖으로

5	다음 주어진 동사를	를 부정형으로	바꿔	빈칸을	채우세요

1		doesn't ride 를 타지 않는다.	a bike. (ride)
2	My mom 나의 엄마는 3	l 고기를 좋아하지 않는다.	meat. (like)
3	They	ᅻ지 않는다 .	honey. (eat)
4	This ant 이 개미는 알을	- 을 낳지 않는다.	eggs. (lay)
5	He 그는 큰 가방을	을 들고 다니지 않는다.	a big bag. (carry)
6	Those ca	ats	outside. (sleep)

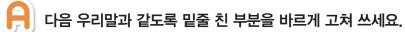
저 고양이들은 밖에서 자지 않는다.







고쳐쓰기



1 She doesn't takes a nap.	doesn't take
그녀는 낮잠을 자지 않는다.	
2 The train don't stops at this station. 기차는 이 역에 정차하지 않는다.	→
3 He doesn't wears a necktie.	→
그는 넥타이를 매지 않는다.	
4 The babies don't cries at night.	→
그 아기들은 밤에 울지 않는다.	
5 That building doesn't has a pet store. M 건물에는 애완동물 가게가 없다.	→
6 We don't brushes our teeth every day.	→
우리는 매일 양치를 하지 않는다.	
7 The painter don't mixes colors. _	→
8 They don't fries onions. 그들은 양파를 튀기지 않는다.	→
9 Our vacation doesn't starts in August.	→
우리의 방학은 8월에 시작하지 않는다.	
10 I don't likes fried chicken. 나는 후라이드 치킨을 좋아하지 않는다.	→

station 역
necktie 넥타이
pet store
애완동물 가게
brush one's teeth

양치하다 painter 화가 vacation 방학 start 시작하다 August 8월 chicken 닭



문장 바꿔 쓰기



1	Cats eat mice.	\rightarrow	Cats don't eat mice.
2	This animal has wings.	\rightarrow	
3	The man smiles at her.	\rightarrow	
4	This computer works well.	→	
5	I have many books.	\rightarrow	
6	He changes his clothes.	\rightarrow	
7	The show finishes at 10.	\rightarrow	
8	We grow corn.	\rightarrow	
9	My sisters go to the gym.	→	
10	The turtle moves quickly.	\rightarrow	
11	They sell cookies.	\rightarrow	

(복수형 mice) wing 날개 smile at ∼에게 미소짓다 computer 컴퓨터

mouse 쥐

change clothes 옷을 갈아입다

show 쇼 corn 옥수수 quickly 빨리

12 Carl washes his hands.

05

일반동사의 의문문



Grammar Book • Unit 2 p. 22를 확인해 보세요

🍄 아래 빈란을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 문장의 동사가 일반동사일 경우 주어에 따라	나 ②	_
문장 맨 앞에 넣어 의문문을 만들며, 동사는 ⁶	이 되어요.	
They know Jane. → [©]	know Jane?	
그들은 제인을 알고 있다. 그들은 제인을 알고 있니?		
He knows me. \rightarrow $^{\odot}$	know me?	
그느 나른 아고 이다. 그느 나른 아고 이네?		

*be동사의 의문문: He is fast. → Is he fast? 그는 빠르니?

Grammar vs. Grammar

be통사의 의문문은 주어 뒤에 통사가 없지만, 일반통사의 의문문은 주어 뒤에 통사원형이 온다는 거 잊지 마!

○ 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

1	they tall?	① Are	② Do
2	she like roses?	① ls	② Does
3	you enjoy summer?	① Are	② Do
4	they live in a tree?	① Are	② Do
5	 Jane a teacher?	1) Is	② Does

Plus+

? 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

	1	he spend much money?	① Do	2 Does
	2	they speak French?	① Do	2 Does
	3	your father enjoy soccer?	① Do	② Does
spend (돈을) 쓰다	4	they practice it every day?	① Do	② Does
French 프랑스어; 프랑스의	5	you and Sally collect stamps?	① Do	② Does
collect 모으다 stamp 우표 feather 깃털	6	the bird have big feathers?	① Do	② Does





다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- (Do / Does) you (study / studies) Spanish?
- 2 (Do / Does) the Sun (rise / rises) in the east?
- 3 (Do / Does) people (live / lives) at the South Pole?

Spanish 스페인어; 스페인의

rise (해 등이) 뜨다 the South Pole

leaf 잎(복수형 leaves) beetle 딱정벌레

Scotland 스코틀랜드

skirt 치마

4 (Do / Does) this tree (have / has) big leaves?

5 (Do / Does) a beetle (catch / catches) butterflies?

6 (Do / Does) the men (wear / wears) skirts in Scotland?

Level UP!

완성하기

firefighter 소방관

question 질문

build 짓다, 건설하다

save



1	Insects	have	six	legs.
---	---------	------	-----	-------

\rightarrow	Do	insects	have	six legs?
		11136613		SIX (CYS:

2	Elly	rides	a	bike	to	sch	ool
---	------	-------	---	------	----	-----	-----

→ Elly	, a bi	ke to school?
	y a bi	AC to scribbt.

3 Firefighters save many people.

firefighters many people?

4 The little boy asks a question.

the little boy a question?

(목숨 등을) 구하다 ask 묻다

5 They build their houses on the water.

their houses on the water? they



빈칸 채워 대화 완성하기

J	J	다음 대답을 읽고, 빈칸에 알맞은 말을	성이 대화를 완성하세요.
1	A	Does he have	a violin lesson?
	В	No, he doesn't. He has a piano le	
2	A		water in the morning?
	В	No, she doesn't. She drinks oran	ge juice.
3	A		French?
	В	No, I don't. I speak English.	
4	A		old cars?
	В	No, he doesn't. He fixes old bikes	5.
5	A		newspapers?
	В		azines.
6	A		around the Earth?
	В	No, they don't. They move aroun	
7	A		high in the sky?
	В	No, it doesn't. It flies low.	
8	Α		medicine at a university?
	В	No, he doesn't. He studies art.	•
9	A		coins?
	В	No, I don't. I collect animal sticke	ers.
10) Д		skiing in winter?
	В	No, she doesn't. She goes skateb	

newspaper 신문 magazine 잡지 low 낮게; 낮은 medicine 의학; 약

art 예술 coin 동전 sticker 스티커 skateboarding 스케이트보드 타기



문장 배열하기

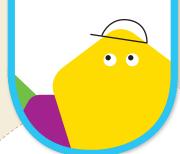
horror movie 공포 영화

아시아의; 아시아인 rice 밥, 쌀 bakery 빵집 use 사용하다 online 온라인의

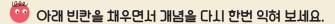
B 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1	베오 스페이어르 고브라 I2 (Chapish study Pan doos)
'	벤은 스페인어를 공부하니? (Spanish, study, Ben, does) Does Ben study Spanish?
2	그들은 닭을 기르니? (grow, they, do, chickens)
	→
7	
3	그 기계가 음식물을 건조시키니? (the machine, food, does, dry)
	→
4	세라는 공포 영화를 좋아하니? (does, horror movies, Sarah, like)
	→
5	아시아 사람들은 쌀을 먹니? (eat, do, Asian people, rice)
J	→
6	그 빵집은 케이크를 파니? (the bakery, cakes, sell, does)
	→
7	저 학생들은 유튜브를 사용하니? (YouTube, those students, use, do)
	→
8	그 학교는 온라인 수업이 있니? (does, online classes, the school, have)
	→
9	너와 너의 여동생은 집에 걸어서 가니? (home, do, walk, you and your sister)
	→
10	그녀는 화분에 물을 주니? (the plant, she, water, does)
	→

일반동사의 의문문에 대한 대답



Grammar B	Rook - Unit S	p. 24 ≣	화이해	보세요
uranına t		7 U. C42	ᆿᆫᇅᅃ	포서네프





▶ 일반동사 의문문에 대답할 때는 주어에 따라 do(does), don't(doesn't)를 이용해서 답해요.

Do you like math?

 \rightarrow Yes, I $^{f 0}$. / No, I $^{f 0}$

Does he run fast?

- ightarrow Yes, $^{f 0}$
- ▶ 일반동사 의문문의 주어가 명사일 경우 명사를 주격대명사로 바꿔서 답해요.

Do your dogs bark? 너의 개들은 짖니?

- 아니, 그렇지 않아.
- ▶ 일반동사 의문문에 대한 부정의 대답은 반드시 줄임말로 해요.
 - Do you have a sister? \rightarrow No, I $^{\circ}$ ______ . (\circ) / No, I do not. (\times)

Plus+ 빈칸 채워

대화 완성하기



다음 빈칸에 알맞은 말을 넣어 대화를 완성하세요.

A Do I look pretty?

B Yes, you do .

2 A Does Tina cook well?

B No, ______.

- **3** A Does your brother work?
- B Yes, ______.

4 A Do fish sleep?

B No, ______.

look 보이다; 보다 pretty 예쁜 cook 요리하다 tail 꼬리

- **5** A Does a rabbit have a tail?
- B Yes, ______.

aet 얻다. 받다

- pocket money 85 6 A Does she get pocket money?
- B Yes, ______.



Plus-빈칸 채우기



다음 Sam(샘)의 월요일 일정표를 보고, 질문에 알맞은 대답을 쓰세요.

M 1	•
Monday	Schedule
7:30 a.m.	wake up
8:30 a.m.	have breakfast
9:00 a.m.	go to school
4:30 p.m.	have a swimming class
7:00 p.m.	feed my dog
8:30 p.m.	do the dishes
9:00 p.m.	read books with Kelly

1	Λ	Προς	Sam	waka	un at	covon	thirty?
	A	Dues	Salli	wake	up at	Seven	LI III LV :

В	Yes	he	does

- 2 A Does Sam have breakfast at eight?
- 3 A Does Sam go to school at nine?
 - B
- A Does Sam have a swimming class after school?
- **5** A Does Sam walk his dog at seven?
- 6 A Does Sam do the dishes with Kelly?

7 A Do Sam and Kelly read books together at night?

swimming 수영 class 수업 feed 먹이를 주다 do the dishes 설거지를 하다



고쳐 쓰기

- 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 대답을 다시 쓰세요.
- 1 A Do you have sisters?

B Yes, you do.

Yes, I do.

2 A Does Jeff have a big nose?

B No, he isn't.

→____

3 A Does the girl run fast?

B Yes, he does.

→

4 A Do you and Jane eat vegetables?

B Yes, they do.

→_____

5 A Does his dog bark loudly?

B No, he doesn't.

→____

6 A Do scientists do a lot of experiments?

B Yes, they don't.

→

7 A Does this blanket feel warm?

B Yes, it is.

→____

vegetable 아채 bark (개 등이) 짖다 loudly 시끄럽게, 크게 scientist 과학자 a lot of 많은

nose 코

experiment 실험 blanket 담요

feel 느끼다 warm 따뜻한 umbrella 우산 8 A Does Andy have an umbrella?

B Yes, he do.

- **→**____
- 9 A Do polar bears live at the South Pole?

B No, it don't.



주어진 말 이용하여 대화 완성하기

for ~동안 minute 분 contest 대회 basketball 농구 dolphin 돌고래 fin 지느러미 taxi 택시 subway 지하철 hospital 병원 library 도서관

6	다음 주어진 말을 이용하여 질문에 알맞은 대답을 쓰세요.

1	A	Does y	our unc	le teach mu	ısic?		
	В	No,	he	doesn't	He	teaches history	(history)
2	A	Does y	our sist	er wash he	r sneake	rs?	
	В	No,		-	She		(her socks)
3	A	Does t	he train	stop for thi	ee minu	tes?	
	В	No,			. lt		(for one minute)
4	A	Does h	is broth	er like com	ic books	?	
	В	No,			. He		(science books)
5	A	Does t	he conte	est finish at	two?		
	В	No,			lt		(at seven)
6	A	Does N	1ike play	y baseball?			
	В	No,		_	He		(basketball)
7	A	Do dol	phins ha	ive legs?			
	В	No,			They _		(fins)
8	A	Do you	take ta	xis?			
	В	No,			1		(the subway)
9	A	Do you	work a	t the hospit	al?		
	В	No,		-	. We		(at the library)

Review Test



~2 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

cross the street carefully. He

- 1) am not
- ② isn't
- ③ aren't

- 4 don't
- (5) doesn't

2

medicine at a university?

- (1) Is she studies
- ② Do she study
- ③ Do she studies ④ Does she study
- (5) Does she studies

다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

Does take the subway?

- ① Tom and Paul (2) he
- 3 that doctor
- (4) the man
- ⑤ Mr. Smith

▲ 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① Mr. Baker has an umbrella.
- ② We don't enjoy skateboarding.
- 3 She doesn't brush her teeth.
- ④ Does your son like animals?
- ⑤ Does the tree has big leaves?

5~6 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

5

• Tom work at the hospital.

 Does this store vegetables?

- ① don't sell
- ② don't sells
- ③ doesn't sell
 - 4 doesn't sells
- ⑤ not sell

6

He doesn't orange juice.

 your grandparents live in Seoul?

- ① drink Do
- 2 drink Does
- ③ drinks Do
- 4 drinks Does
- ⑤ drink Are

다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- ① I feed not our dogs.
- ② I don't need a new computer.
- 3 My mom cook for us.
- 4 Does the game begins at nine?
- ⑤ Do the painter use two colors?

다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) (The man / The men) don't wear neckties.
- (2) Do (ladybugs / a ladybug) lay eggs?

9~10	다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요
------	------------------------

9

A Does a giraffe have a long neck?

B _____

- ① Yes, it is.
- ② Yes, it does.
- 3 No, it isn't.
- 4 No, it hasn't.
- ⑤ Yes, it has.

10

A Do those people clean the streets?

B ____

- ① Yes, they are. ② No, they aren't.
- ③ Yes, he does. ④ No, they don't.
- ⑤ No, he doesn't.

11 다음 중 짝지어진 대화가 자연스럽지 <u>않은</u> 것을 고르세요.

- ① A Do you like tomatoes?
 - B Yes, I do.
- ② A Does your sister come early?
 - B No, she doesn't.
- ③ A Do they play soccer after school?
 - **B** Yes, they do.
- 4 A Does this machine work well?
 - **B** Yes, it does.
- ⑤ A Do Sam and Michael walk home together?
 - **B** No, he doesn't.

서술형



12 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

> 앨리는 목요일에 설거지를 하지 않는다. 그녀는 목요일에 빨래를 한다.

- → Ally _____ the dishes on Thursday. She _____ the laundry on Thursday. (do)
- 13 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열 하여 문장을 완성하세요.

그들은 언덕 위에 집을 짓니? (they, do, a house, build)

→ _____ on a hill?

14 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

A _____ he speak Japanese?

B No, _____. He ____
Chinese.

Write about you!

15 다음 질문을 읽고, 자신에 맞게 답해 보세요.

Q Do you enjoy your English class?

A

07

형용사의 역할 (한정적 용법)

Grammar Book • Unit 3 ◆ p. 34를 확인해 보세요



- 🍑 아래 빈란을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.
- ▶ 형용사는 ^①_____ 의 성질이나 상태를 설명하는 말로, 명사 ^②____
 에서 명사를 꾸며줘요.
 a bag 가방 → a small bag 작은 가방
- ▶ 명사에 따라 그 성질을 나타내는 다양한 형용사가 쓰일 수 있어요.

맛	hot 매운 sour 신	bitter 🖰	sweet ^ਦ	salty ⁶
외모 🦃	tall 키큰	short 짧은	fat ^{뚱뚱} 한	thin 마른 young 젊은
모양	big 큰 long 긴	small 작은 square ⁴	round 둰	thick 두꺼운 sharp 날카로운
감정 😶	sad 슬픈	tired 지친	angry 화난	happy 행복한
날씨	hot 더운 windy ^⑤ _	sunny 맑은	cold 추운 rainy 비는	cloudy ^ਛ ਦੋ

2 (delicious / tall) girls



Plus+

구르기

weather 날씨 dark 어두운

deep 깊은 river 강

rich 부유한 finger 손가락

busy 바쁜 loud 시끄러운

difficult 어려운

다음 괄호 안에서 명사와 어울리는 형용사를 고르세요.

기타 본도 단해서 6세의 에본기는 86세본 포프제표

(hot/big)weather

- 3 (tired / sweet) candies 4 (dark / fat) rooms
- 5 (deep / easy) rivers 6 (sunny / round) days
- comfortable 편안한 7 (comfortable / rainy) sofa 8 (rich / long) fingers
- exciting 흥미로운 9 (high / exciting) movie 10 (cold / busy) juice
 - 11 (loud / difficult) music 12 (red / sad) dresses





- 다음 문장에서 형용사를 찾아 동그라미 하세요.
- Peter and Justin wear black shirts.
- 2 Sick children are in the hospital.
- 3 They sell delicious sandwiches.

4 James is holding a heavy bag.

shirt 셔츠 sandwich 샌드위치 actress 여배우 receive 받다 present 선물 smart 똑똑한

5 The actress receives expensive presents.

6 The smart girl is my daughter.

Plus Tip

'~하고 있는 중이다'는
be동사 + 동사의 -ing> 형태로 나타낸다. '잡다, 들다'라는 뜻의 hold를 is holding으로 쓰면 '잡고 있다, 들고 있다' 라는 뜻이 된다.

Level UP!

old 오래된 tractor 경운기 fur (동물의) 털 polar bear 북극곰

player 선수

daughter 딸



다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 형용사와 명사를 찾아 쓰세요.

형용사

long thick old sharp vellow strong

명사

hair tractor fur men hat knife

		3
1	Ally has long	hair 엘리는 머리가 길다.
2	Do you want a	? 너는 노란색 모자를 원하니?
3	The	is his. 그 오래된 경운기는 그의 것이다.
4	Polar bears have	<mark> 북극곰은 두꺼운 털을 가지고 있다.</mark>
5	Are those	players? 저 힘센 남자들은 선수들인가요?
6	She doesn't use a	. 그녀는 날카로운 칼을 쓰지 않는다.



문장 다시 M기

다음 문장에서 명사를 찾아 동그라미 한 후, 주어진 형용사를 넣어 문장을 다시 쓰세요.

1	We see elephants (large)	\rightarrow	We see large elephants.	
---	--------------------------	---------------	-------------------------	--

drink 음료(수); 마시다 snack 간식 gray 회색의

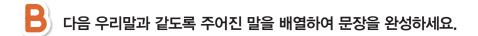
boring 지루한, 재미없는 lizard 도마뱀

lizard 도마뱀 scary 무서운 soft 부드러운 11 I want a computer. (new)

12 Are these socks yours? (white)



문장 배열하기



	1	한 친절한 남자가 우리를 돕는다. (us, helps, kind, man)
		→ A kind man helps us .
	2	그녀는 편안한 침대를 산다. (bed, she, comfortable, buys) → a
	3	이 파란색 선글라스는 그녀의 것이다. (hers, are, sunglasses, blue) These
	4	저 유명한 남자는 배우이다. (an actor, is, man, famous) → That
	5	알렉스는 약한 심장을 가졌다. (has, Alex, weak, heart) aa
	6	제이슨은 갈색 눈을 가지고 있다. (eyes, brown, Jason, has) →
	7	상어는 작은 고기를 먹는다. (sharks, tiny, eat, fish) →
sunglasses 선글라스	8	그 마른 의사가 나의 이모이다. (doctor, is, my aunt, thin) → The
actor 배우 famous 유명한 weak 약한	9	고 젊은 숙녀들은 과학자들이다. (scientists, ladies, are, young) → The
heart 심장, 마음 shark 상어 tiny 아주 작은 thin (몸이) 마른; (두께가) 얇은	10	그는 따뜻한 날씨를 좋아한다. (likes, weather, warm, he) →

다양한 형용사

Grammar Book • Unit 3 p. 36을 확인해 보세요

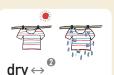
아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 의미가 반대인 형용사





















clean ↔ dirty

 $busy \mathop{\leftrightarrow} free$

 $heavy \leftrightarrow light$

 $\mathsf{boring} \mathop{\leftrightarrow}^{\mathbf{0}}$

▶ 의미가 비슷한 형용사

clever, smart 영리한

fast, quick

difficult, hard

어려운

delicious, yummy

glad < happy

big, large < huge

▶ 의미가 두 개인 형용사

old 오래된 ↔ ^⑤

새로운

full 가득 찬 ↔ empty 텅빈

old 늙은, 나이든 ↔ young 젊은, 어린

full 배부른 ↔ ¹

배고픈

Plus+



다음 빈칸에 알맞은 형용사를 쓰세요.

easy

쉬운

3 bright

밝은







낮은

게으른











근면한

높은

2 long \longleftrightarrow (길이가) 긴 짧은

4 full \longleftrightarrow 가득 찬 텅 빈

6 fast \leftrightarrow 빠른 느린

8 clean \leftrightarrow 깨끗한 더러운

10 heavy \leftrightarrow 무거운 가벼운

12 noisy \leftrightarrow 시끄러운 조용한



Plus**+** 그림 보고 고르기





Mary chooses (cheap / expensive) gloves. Tom chooses (cheap / expensive) gloves.







A knife is on the (round / square) table.

A calendar is on the (round / square) table.

3





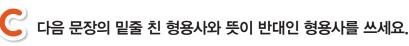
Amy sleeps in the (bright / dark) room. Jack sleeps in the (bright / dark) room.

Level UP!

choose 선택하다

gloves 장갑 calendar 달력

빈칸 채우기



1	Those are heautiful flowers	\rightarrow

→ These are ugly flower

2 The young lady is my mother.

→ The lady is my grandm

3 Mary is a poor princess.

	and the second second	
7	Lucy is a	princess.
	,	•

4 My family has a large house.

His fa	amily has a	house.
His fa	amily has a	house

5 He doesn't like a hard bed.

\rightarrow	She doesn't like a	bed.
	Sile doesii t tike a	DEU.

princess 공주 dish 접시 on \sim 위에

6 Clean dishes are on the table.

→	dishes are	on the	table.



빈칸 채워 문장 완성하기

다음 형용사와 명사가 어울리도록 한 번씩 사용하여 문장을 완성하세요.

closed long exciting sweet warm scary

door movie tiger milk cookies boots

명사

- 1 He stands behind the closed door .
- 2 | leat _____ at the bakery.
- 3 We drink _____ and go to bed every night.
- tiger 호랑이 4 She wears _____ on a rainy day. boots 부초 stand 서 있다
 - 5 They look at the _____ in the zoo.
 - 6 She sees an at the theater.

바꿔 쓰기

behind ~ 뒤에 look at ~을 보다 zoo 동물원

theater 극장

B 다음 문장의 형용사에 밑줄 친 후, 뜻이 반대인 형용사로 문장을 바꿔 쓰세요.

- 1 This story has a <u>happy</u> ending. → That story has a <u>sad ending</u>.
- 2 My uncle is a lazy man. → Tom's uncle is a . .
- 3 James solves a difficult quiz. → Noah solves an .
- **4** We want cheap rooms. → They want .
- 5 This is an interesting movie. → That is a ______.

ending 결말, 이야기의 끝 solve (문제 등을) 풀다

auiz 퀴즈



문장 완성하기

주어진 말 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요. 이용하여

1	우리는 신 레몬을 먹는다. (lemons, sour, eat)
	→ We eat sour lemons.
2	그들은 새로운 학생들이다. (new, students, are) →
3	너는 바람 부는 날을 좋아한다. (days, windy, like) →
4	나는 짧은 바지를 원한다. (want, pants, short) →
5	당신들은 훌륭한 피아니스트들이다. (great, are, pianists)
6	그들은 밝은 커튼을 산다. (bright, curtains, buy) →
7	나는 큰 모형 비행기들을 만든다. (make, big, model airplanes) →
8	그들은 좋은 이웃이다. (good, neighbors, are) →
9	그는 젖은 수건을 사용하지 않는다. (towels, use, wet, doesn't) →
10	이것들은 텅 빈 상자들이다. (boxes, are, empty)

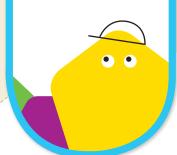
lemon 레몬 sour 신 pianist 피아니스트 curtain 커튼 model 모형의 neighbor 이웃 towel 수건

→	
----------	--

Practice Book

09

형용사의 위치



Grammar Book • Unit 3 ← p. 38을 확인해 보세요

🍑 아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.



Grammar vs. Grammar

a[an]과 명사 사이에 형용사가 끼어들면 형용사의 첫 소리에 조심해야겠어! a, e, i, o, u의 모음으로 시작하는 명사라고 무조건 an을 쓰지는 않는구나!

○ 디음 빈칸에 a, an 중 알맞은 말을 쓰세요.

1	orange / _	big orange	2 _	book /	exciting book
3	man /	honest man	4	animal /	slow animal

727|1



다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

- 1 그의 검정색 셔츠
- 1) his black shirt
- 2 black his shirt

- 2 저 바쁜 간호사들
- 1 busy nurses those
- 2 those busy nurses

- 3 작은 쥐 세 마리
- 1) small three mice
- 2 three small mice

- 4 한 조용한 여자
- ① woman a quiet
- 2 a quiet woman

- 5 너의 반짝거리는 구두
- 1 your shiny shoes
- 2 shiny your shoes

- shiny 반짝거리는, 빛나는
- 6 뚱뚱한 돼지 네 마리
- 1) fat pigs four
- 2 four fat pigs





다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

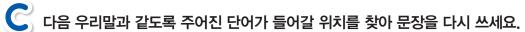
- 1 March is (favorite my month / my favorite month).
- 2 My cousin is (lucky a girl / a lucky girl).
- 3 There are (long three bridges / three long bridges) in our city.

March 3월
favorite 가장 좋이하는
month 달, 월
lucky 운 좋은, 행운의
there are ~이 있다
bridge 다리
question 질문
ground 땅
idea 생각

- 4 We have (two hard questions / hard two questions).
- 5 They are playing soccer on (wet the ground / the wet ground).
- 6 It is not (a idea foolish / a foolish idea).

Level UP!





1	I don't want a drink. (cold)	\rightarrow	I don't want a cold drink.
			나는 차가운 음료를 원하지 않는다.
2	This cap is mine. (white)	\rightarrow	
	•		이 하얀색 모자는 내 것이다.
3	She reads a book. (exciting)	→	
	one reduced books (exercing)		그녀는 흥미로운 책을 읽는다.
1	My dad is a pilot. (good)	→	
_	My dad is a pitot. (good)	_	나의 아빠는 훌륭한 조종사이다.
_	W ((b)	→	
5	We see four bears. (brown)	_	우리는 네 마리의 불곰을 본다.
	-		
6	The singer is a dentist. (famous)	→ _	

exciting 흥미로운 pilot 조종사, 비행사 singer 가수 dentist 치과의사



배열하기

U.	다음 괄호 안에 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 I want that pretty doll . (doll, that, pretty)
- 2 There are on the dish. (big, oranges, three)
- 3 He likes ______. (watermelon, a, sweet)
- 4 is my nephew. (smart, this, boy)
- 5 Do you know ______? (handsome, the, man)
- 6 Today is ______. (day, unlucky, an)
- 7 Is Sam ______? (brave, policeman, a)
- 8 is in the garden. (cute, pet, my)
- 9 This is for her. (size, the, right)
- 10 Amy likes . (her, dress, purple)
- 11 _____ looks at me. (man, angry, an)
- 12 I carry . (heavy, these, suitcases)

nephew 남자 조카 unlucky 운이 없는 brave 용감한 policeman 경찰 size 치수, 크기 right 딱 맞는, 적당한 suitcase 여행 가방

watermelon 수박



문장 배열하기

다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 그는 빠른 달리기 선수이다. (runner, is, he, fast, a)

2 우리는 오래된 성 하나를 방문한다. (castle, we, an, visit, old)

3 이 분홍색 꽃들은 그녀의 것이다. (are, flowers, these, hers, pink)

4 그녀는 다섯 장의 깨끗한 수건을 원한다. (wants, five, she, towels, clean)

5 해리는 훌륭한 소방관이다. (firefighter, excellent, is, an, Harry)

6 저 초록색 배낭은 너의 것이다. (backpack, yours, that, green, is)

7 2월은 내가 가장 좋아하는 달이다. (month, February, is, favorite, my)

- 8 톰은 두 개의 큰 연을 날린다. (big, flies, Tom, kites, two)

9 나는 그들의 새로운 노래들을 듣는다. (listen to, new, their, I, songs)

10 그의 작은 강아지는 내 방에 있다. (is, small, in my room, puppy, his)

runner 달리기 선수 castle 성 visit 방문하다 pink 분홍색의 excellent 훌륭한 backpack 배낭 February 2월 song 노래

형용사의 서술적 용법



Grammar Book • Unit 3 p. 40을 확인해 보세요



▶ be동사 뒤에 형용사가 오면 '(어떠)하다'로 해석되어 주어를 설명해 주는데, 이를 형용사의 '서술적 용법'이라고 해요.

Justin is young. 저스틴은 어리다.

Justin is smart. Justin is cute. 저스틴은 영리하다.

저스틴은 귀엽다.

- → young, smart, cute는 Justin(주어)의 여러 가지 [●]

를 설명해요.

- ▶ She is a pretty girl. [명사를 꾸며주는 한정적 용법]
 - = The girl

. [주어를 설명하는 서술적 용법]

Grammar vs. Grammar

형용사는 명사 앞에서 명사를 꾸미기도 하고, be동사 뒤에서 주어를 설명하기도 하는구나!

- 다음 밑줄 친 형용사가 주어를 설명하는 것에 체크(✔)하세요.
- We are happy.

- 2 He has a big mouth.
- 3 The table is square.
- 4 I like red hair.
- 5 My mom is angry.
- 6 That small cup is mine.



다음 문장에서 형용사를 찾아 동그라미 하세요.

- It is foggy today.
- Is your bottle full?
- **3** Tim is happy with his puppy.
- 4 Are the bridges safe now?
- This cheesecake is wonderful!

foggy 안개 낀 bottle (물)병 with \sim 와 함께 safe 안전한 cheesecake

6 The book is not interesting.

치즈케이크

7 Is the teacher angry at us?

wonderful 훌륭한, 멋진

8 We are free on weekends.

Plus Tip

날씨를 나타내는 형용사는 <명사 + y>로 만든다. snow 눈 → snowy 눈이 오는 rain 비 → rainy 비가 오는 wind 바람 \rightarrow windy 바람 부는 cloud 구름 → cloudy 흐린 fog 안개 → foggy 안개 낀 Sun 태양 → sunny 화창한



Plus+ <u>빈</u>칸 채워 문장 완성하7

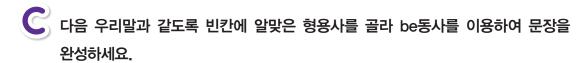
6	다음 두 문장의 뜻	이 같도록 빈칸에	알맞은 말을 쓰세요

완성하기	1	They are nice pictures. = The picturesare	nice	
	2	He is an honest boy. = The boy		
	3	These are clean plates. = These		
honest 정직한 plate 접시 popular 인기 있는	4	She is a popular actress. = The		

Level UP!

고른 후 문장 완성하기

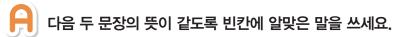
lipstick 립스틱 cave 동굴 fruit 과일



reď	new	ugly	dark	thirsty	round
1 The lipstick	is	red	_ 그 립스틱은 빨?	간색이다.	
2 This cave			이 동굴은 어둡다.		
3 These fruits			이 과일들은 못 	생겼다.	
4 That large m	useum		.	큰 박물관은 새것이다.	
5 Our windows	i		우리의 창문은 	은 동그랗다.	
6 The soccer p	layers		· ¬	축구 선수들은 목이 마르	르다.



반대말로 문장 완성하기



1	They aren't kind	l nurses.		
	= The nurses	are	unkind .	
2	He isn't a rich m	nan.		
	= The man		·	
3	This isn't the wr	•		
	= This answer		·	
4	Those aren't lig	-		
	= Those flags _		<u> </u>	
_				
5	They aren't dilig			
	= The workers		·•	
0	She isn't a weak	•		
	= The girl		•	
7	That isn't a quie	t ctroot		
/	-			
	= That street		<u> </u>	
8	These aren't ba	d ctudont	•	
O	= These student			
	- mese student	.s 		_

wrong 틀린 answer 대답 flag 깃발 worker 일꾼, 노동자

9 He isn't an unlucky man.

= The man _____



주어진 말 이용하여 문장 완성하기

마음 우리말과 같도록 주어진 말과 be동사를 이용하여 문장을 완성하세요.

	다음 우리말과 같도록 수어진 말과 be농사들 이용하여 문장을
1	이 햄버거는 맛있다. (yummy, hamburger, this) This hamburger is yummy.
2	제니의 여동생은 사랑스럽다. (sister, Jenny's, lovely) →
3	케빈과 제인은 배가 부르다. (full, Kevin and Jane) →
4	이 색깔은 밝다. (color, bright, this)
5	저 뱀은 위험하다. (snake, dangerous, that) →
6	그녀의 스웨터는 따뜻하다. (sweater, warm, her) →
7	두 마리 새끼 고양이들이 아프다. (sick, kittens, two) →
8	저 군인들은 힘이 세다. (strong, soldiers, those) →
9	그 농부들은 바쁘다. (busy, farmers, the) →

hamburger 햄버거 lovely 사랑스러운 color 색깔 sweater 스웨터 kitten 새끼 고양이 soldier 군인

10 내 시계는 느리다. (watch, slow, my)

→____

Review Test



다음 중 나머지와 성격이 다른 하나를 고르세요.

- ① round
- 2 dangerous 3 exciting
- 4 foggy
- ⑤ river

다음 빈칸에 의미상 어색한 것을 고르세요.

He is a solider.

- ① lazy
- ② brave
- ③ tall
- 4 windy ⑤ strong

3~4 다음 중 짝지어진 형용사의 관계가 다른 것을 고르세요.

- ① full empty ② good bad

 - 3 dry wet
- ④ open − closed
- ⑤ delicious yummy
- **△** ① big − large ② glad − happy

 - ③ busy − free
- 4 clever smart
- (5) hard difficult

5 다음 중 형용사가 아닌 것을 고르세요.

- ① easy
- ② color
- ③ warm
- 4 diligent 5 young

6~7 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

6

엘리는 저 두꺼운 담요를 산다.

→ Ally buys

- 1 thick that blanket
- ② that thick blanket
- 3 that blanket thick
- 4 blanket thick that
- (5) blanket that thick

겨울은 내가 가장 좋아하는 계절이다.

→ Winter is _____.

- 1 favorite my season
- 2 season favorite my
- 3 my season favorite
- 4 my favorite season
- ⑤ season my favorite

다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

The guy is lucky.

= He is

- ① lucky guy
- ② a guy lucky
- 3 guy lucky
- 4 lucky a guy
- ⑤ a lucky guy

9	다음 주어진 단어가 바르게 배열된 것을 그	고르세요
---	-------------------------	------

smiles at me.

(cute, that, baby)

- ① That cute baby
- ② That baby cute
- 3 Cute baby that
- 4 Cute that baby
- ⑤ Baby that cute

10 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- ① My brother is a great pilot.
- ② Amy likes pink her sweater.
- ③ Two gray kittens are on the floor.
- 4 This black coffee is bitter.
- ⑤ I know the handsome man.

11 다음 밑줄 친 형용사의 쓰임이 다른 것을 고르세요.

- ① She is a popular actress.
- ② Jessy draws three small mice.
- 3 Do you hate sour lemons?
- ④ Our neighbors are nice.
- ⑤ He wants those green pants.

서술형

12 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 반대의 뜻을 가진 형용사를 쓰세요.

James is not quiet.
= James is ____.

13 다음 문장에서 <u>틀린</u> 부분을 찾아 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

Does he want blue that shirt?

그는 저 파란 셔츠를 원하니?

→_____

14 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

Those pigs are fat.

= Those are .

Write about you!

15 다음 질문을 읽고, 자신에 맞게 답해 보세요.

Q Is your room clean?

A (Yes / No).

I have a _____

Grammar Book • Unit 4 p. 46을 확인해 보세요



🍑 아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 부사는 동작이나 상태가 어떠한지를 구체적으로 덧붙여 설명해 주는 말로 동사, 다른 부사, ^① 를 꾸며줘요.
- ▶ 부사가 동사를 꾸밀 때는 주로 동사의 뒤에, 형용사나 다른 부사를 꾸밀 때는 그 에 와요.

I study hard. 나는 열심히 공부한다.

I study really hard. 나는 정말 열심히 공부한다.

They are very cute. 그들은 매우 귀엽다.

Plus Tip 동사가 목적어를 가지고 있을 때 부사는 보통 목적어 ^⑤ ____ 에 와요. ex. He eats ice cream quickly. 그는 아이스크림을 빨리 먹는다.



Grammar vs. Grammar

부사는 동사, 부사, 형용사를 꾸미는 말! 형용사는 명사를 꾸미거나 주어를 설명하는 말!

- 다음 밑줄 친 말이 부사인 것에 체크(✔)하세요.
- 1 That is a good idea.
- 3 Paul works hard.
- 5 The game is fun.
- 2 She cries sadly.
 - 4 I like the blue shirts.
 - 6 The game is very fun.

Plus**+** 찾은 후 골라 M기

다음 문장에서 동사를 찾아 동그라미 한 후, 각 동사와 어울리는 부사를 골라 쓰세요.

quickty 빠르게, 빨리

late 늦게

heavily 세차게

loudly 크게, 시끄럽게

high 높게

beautifully 아름답게

- 1 Heeatslunch quickly.
- 2 She dresses up .

dress up 차려 입다, 정장을 갖춰 입다 3 It rains .

4 The balloon flies .

balloon 풍선 laugh 웃다

- 5 I go to bed .
- 6 Does he laugh _____?



Plus**+** 찾은 후 문장 다시 M기

다음 문장에서 형용사를 찾아 동그라미 한 후, 주어진 부사를 알맞은 자리에 넣어 문장을 다시 쓰세요.

	1 Ted is smart. (very)	→ Ted is very smart.
	2 The diamond is shiny. (so)	→
	3 Is this shirt big for you? (too)	→
	4 This is a hard question. (really)	→
	5 It is hot today. (so)	→
diamond 다이아몬드 shiny 빛나는	6 I have a good friend. (really)	→

Level UP!

찾기



- 1 The palace is very beautiful.
- 2 The wind blows softly.
- 3 I win the game perfectly.

palace 궁전 blow (바람이) 불다 softly 부드럽게, 살며시 win 이기다 perfectly 완벽히

cheerfully 즐겁게

simply 간단히

4 The store is too small.

5 My classmates sing cheerfully.

6 John answers the question simply.

Plus Tip

class는 '반', 수업', mate는 '짝, 친구'라는 뜻으로 두 단어가 합쳐진 classmate는 '반 친구'라는 뜻이 된다. 이렇듯 두 단어가합쳐져서 새로운 뜻을 만들어내기도 한다.

ex. foot(발) + ball(공) = football(축구)



문장 다시 쓰기

다음 우리말과 같도록 주어진 부사를 알맞은 자리에 넣어 문장을 다시 쓰세요.

1	She cries. (sadly)	\rightarrow	She cries sadly.
			그녀는 슬프게 운다.
2	They watch TV. (quietly)	→	
			그들은 조용히 TV를 본다.
7	The dimental about (loudly)	_	
3	The director shouts. (loudly)		
4	The coffee is hot. (too)	\rightarrow	
	, ,		커피가 너무 뜨겁다.
5	He has a soft voice. (very)	→	
			그는 매우 부드러운 목소리를 가지고 있다.
6	The team playe well (year)	_	
0	The team plays well. (very)		 그 팀은 경기를 매우 잘한다.
7	Does your mom drive? (safely)	\rightarrow	
			너의 엄마는 운전을 안전하게 하시니?
8	Are these pants large? (too)	→	
			이 바지는 너무 크니?
9	The nurse is kind. (very)	→	
7	THE HUISE IS KIHU. (VELY)		그 간호사는 매우 친절하다.
10	Is the cave dark? (really)	\rightarrow	

그 동굴은 정말 어둡니?

shout 소리치다 voice 목소리 safely 안전하게 cave 동굴

director 감독



문장 배열하기

correctly 정확하게, 옳게 each 각각의 hard 열심히

makeup 화장(put on makeup 화장을 하다) French 프랑스인; 프랑스의; 프랑스어 get dirty 더러워지다 clothes 옷

음 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1	치타는 매우 빨리 달린다. (run, fast, cheetahs, very) → Cheetahs run very fast.
2	그 딸기들은 매우 신선하다. (are, fresh, the strawberries, very) →
3	그녀는 각각의 질문에 정확하게 답한다. (answers, correctly, each question, she →
4	메리와 제인은 매우 열심히 일한다. (so, work, Mary and Jane, hard)
5	그녀는 화장을 빨리 한다. (quickly, she, makeup, puts on) →
6	프랑스 사람들은 저녁 식사를 천천히 먹는다. (dinner, French people, slowly, eat →
7	그 학생들은 정말 긴장한 상태이다. (really, the students, nervous, are) →
8	그는 아침에 일찍 일어난다. (in the morning, wakes up, he, early) →
9	하얀색 옷은 매우 쉽게 더러워진다. (very, get dirty, white clothes, easily) →
10	우리는 정말 운이 좋다. (lucky, are, really, we)

부사의 형태





🍑 아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 형용사 뒤에 -ly를 붙이면 ^① 가 되며, 부사는 주로 '∼하게'로 해석되 어요.

She is kind. 그녀는 친절하다.

She speaks ² _ 그녀는 친절하게 말한다.

▶ -y로 끝나는 형용사는 y를 i로 고치고 ^⑧ 를 붙이면 부사가 되요.

This question is easy. 이 문제는 ਹੀ다.

He solves this question ⁴ _ 그는 이 문제를 쉽게 푼다.

-	·ly	kindly 친절하게	carefully 주의 깊게	quickly 빠르게	loudly 시끄럽게	really 정말, 실제로
-	ily	easily _{ਹੀ} ੀ	happily 행복하게	luckily 운 좋게	busily ਖਾ <u>ਘ</u> ੁਮੀ	heavily 무겁게, 세차게

▶ 형용사와 부사의 형태가 다른 경우도 있어요.

She is a good teacher. 그녀는 좋은 선생님이다.

She teaches ⁶ _ 그녀는 잘 가르친다.

▶ 본래 부사인 단어들은 형용사나 다른 부사를 ^⑥ 꾸며요.

too 너무 very 매우 so 그렇게 quite, pretty 꽤. 상당히 This shirt is too big. 이 셔츠는 너무 크다.



슬픈



슬프게

2 happy → 행복하 행복하게 **3** easy 쉽게

4 busy → 바쁜 바쁘게 5 quick → 빠른

6 loud 시끄러운 시끄럽게. 요란스럽게

7 nice 멋진 좋게, 멋지게 8 lucky → 운 좋은 운 좋게

9 real 진짜의 정말. 실제로





- 다음 문장에서 부사를 찾아 동그라미 한 후, 꾸미는 말을 표시하세요.
- 1 He reads the book carefully,
- 2 Is the movie really boring?
 - Tip!
- 3 I put on the raincoat quickly.
- 4 The room isn't so messy.
- 5 He doesn't talk to me slowly.

put on ~을 입다 raincoat 비옷 messy 지저분한, 엉망인 out of ~ 밖으로

- 6 David walks out of the room quietly.
- 7 Mr. Smith teaches me kindly.

Plus Tip

put on은 '~을 입다, 쓰다'라는 뜻 이지만, 무엇인가를 신체 부위에 걸치는 의미를 나타내는 경우 모두 쓸 수 있다.

ex. put on the lipstick 립스틱을 (입술에) 칠하다 put on some cream 크림을 (몸에) 바르다

Level UP!

고르기

- 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.
- 1 (1) I want a (comfortable / comfortably) sofa.
 - (2) He is sleeping (comfortable / comfortably) in my new bed.
- 2 (1) The cat sits (lazy / lazily) on the chair.
 - (2) Is your little brother (lazy / lazily)?
- **3** (1) Our neighbors are very (noisy / noisily).
 - (2) The kids are running in the hallway (noisy / noisily).

comfortable 편안한 neighbor 이웃 kid 아이 hallway 복도

idea 생각

- 4 (1) He plays soccer (good / well).
 - (2) You have a (good / well) idea.







빈칸 채우기 🔒 다음 주어진 단어를 빈칸에 알맞은 형태로 쓰세요.

- 1 She gives her speech clearly .(clear)
- 2 This river is deep. (too)
- 3 His parents look at me . (strange)
- 4 Jin plays the piano well. (quite)
- 5 My dog learns new tricks . (easy)
- 6 She shows her report card . (proud)
- **7** Fire is very . (dangerous)

give a speech 연설하다(speech 연설) strange 이상한 trick 장난, 속임수

show 보여주다 report card 성적표 proud 자랑스러운

dangerous 위험한 host 주인 treat 대하다 visitor 방문객

childhood 어린 시절 during ~동안에 crocodile 악어 underwater

물속에서

- 8 The host treats every visitor . (kind)
- 9 My mom talks on the phone. (loud)
- 10 He has a childhood. (happy)
- 11 It rains during the summer. (heavy)
- 12 Crocodiles swim underwater. (quick)



문장 배열하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1	나는 쉽게 포기하지 않는다. (give up, don't, easily, I) →	
2	소희는 그녀의 이름을 깔끔하게 쓴다. (neatly, her name, Sohee, writes)	
3	새들이 즐겁게 노래하니? (birds, do, cheerfully, sing) →	
4	바람이 세차게 부니? (blow, the wind, does, hard)	
5	이 아이스크림은 정말로 차갑다. (cold, is, really, this ice cream) →	
6	그는 커피를 정중하게 사양한다. (the coffee, he, politely, refuses) →	
7	백조 한 마리가 시끄럽게 날개를 파닥거린다. (flaps, noisily, a swan, its wings)	
8	그 여성 사업가는 옷을 멋지게 차려입는다. (nicely, the businesswoman, dresse: →	s up)
9	많은 사람들이 큰 소리로 환호한다. (loudly, cheer, many people) →	

give up 포기하다 neatly 깔끔하게 hard 세차게, 세게 politely 정중하게 refuse 거절하다 flap 파닥거리다 swan 백조 wing 날개 businesswoman 여성 사업가

cheer 환호하다

10 그는 스케이트보드를 매우 잘 탄다. (a skateboard, well, he, rides, very)

→_____

주의해야 할 부사



🍑 아래 빈란을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 형용사와 부사의 형태가 같은 경우

형용사	late	early	fast	high	near	long	deep
	≒은	이른	빠른	높은	가까운	오랜, 긴	^{깊은}
부사	late	early	fast	high	near	long	deep
	≒∕⁄⁄	^{ଥ୍ୟ}	빠르게	_{높게}	가까이	੭ੁਜ	^{깊게}

I have an early class. 나는 이른 수업이 있다.

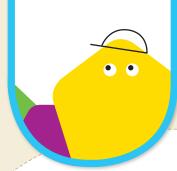
ightarrow early는 명사 class를 수식하는 형용사

My class starts early. ਪੀ 수업은 일찍 시작한다.

- → early는 동사 ⁰ ____ 를 수식하는 ⁰ ____
- ▶ 형태는 같으나 뜻이 다른 경우

_ pretty [형용사] 예쁜	She is pretty.	1녀는 예쁘다.	
pretty [부사] 꽤, 어느 정도	She is pretty sn	nart. 그녀는 ^③	똑똑하디
_ hard [형용사] _ 어려운	The exam is ha	rd. 그 시험은 ⁶	
_ 딱딱한	I don't like a ha	rd bed.	
	나는 ⑤	침대를 싫어한다.	

hard [부새] 열심히 I study hard. 나는 ^⑤______ 공부한다.



	I	Pl	u	s	4
Τ	7	Ε	7	ī	7

다음 밑줄 친 말의 역할에 해당하는 것에 체크(✔)하세요.	형용사	부사
1 (1) Time goes very <u>fast</u> . (2) She is a <u>fast</u> eater.		
2 (1) The new classmates are <u>pretty</u> cool. (2) You have a pretty dress.		
3 (1) This desk is pretty hard.		

time 시간 cool 멋진; 시원한 husband 남편

(2) Her husband works hard.



다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 부사를 골라 쓰세요.

		early	near	pretty	long	hard
	1	Tip! Don't go 물 가까이에 가지 마라.	the water	·.		Plus Tip '~하지 마라'라고 상대방에 게 지시하거나 명령할 때는
	2	Some people work _ 몇몇의 사람들은 밤에 오래 일한다.		_ at night.		《Don't + 동사원형》형태를 쓴다. ex. Don't run. 뛰지 마라.
	3	Children want to bec 어린이들은 일찍 어른이 되고 싶어		lts		
want to ~하고 싶다 become ~이 되다	4	The baseball players 그 야구 선수들은 항상 열심히 경기		olay	_•	
adult 어른, 성인 always 항상 necklace 목걸이		That necklace is 저 목걸이는 꽤 비싸다.	e	xpensive.		
Level UP!						
우리말 완성하기		다음 밑줄 친 부분에	유의하여	각 문장의 우리말	<u> 날을 완성하세요</u>	2.
근6에게	1	(1) I have a <u>late</u> dinne	r.	→ 나는 _		
		(2) I go to bed <u>late</u> .		→ 나는 _		·
	2	(1) Does the balloon f	ly <u>high</u> ?	→ 그 풍선	0	?
		(2) They climb the <u>hig</u>	<u>h</u> mounta	ain. → 그들은		
	3	(1) This lake is too <u>de</u>			<u> </u>	
into ~ 안으로		(2) She walks <u>deep</u> in	to the wo	ods. → 그녀는	숲 속으로	·

→ 그들은 함께

into ~ woods 숲 (wood 나무) stay 머무르다 spend (시간을) 보내다

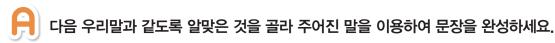
4 (1) They stay together long.

(2) We spend a long time together. \rightarrow 우리는

함께 보낸다.



빈칸 채워 문장 완성하기



	hard	late	high	deep	pretty
1	(1) 나는 매일 아침 늦 → I (2) 나는 저녁에 늦은 → I	모임이 있다. ()	e nave a meetii		
2	(1) 나는 모든 시험에 → I (2) 나는 높게 뛸 수 9 → I can	있다. (jump)	0	n every exam.	
3	(2) 그녀는 숲에서 깊	게 숨을 쉰다. (l	oreathe)	reath) _ in the forest in the forest.	
4	(1) 우리는 사막에서 → We (2) 그것은 사막에서 → It is			_ in the desert.) _ in the desert.	
5	(1) 나는 예쁜 여동생 → I have (2) 나의 여동생은 꽤 → My sister is	키가 크다. (tal		·	

problem 문제, 일

meeting 모임 score 점수 breath 숨, 호흡 forest 숲 breathe 숨을 쉬다 desert 사막



문장 배열하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1	컴퓨터는 매우 빠르게 계산한다. (fast, calculate, computers, so)
2	그 영화의 결말은 꽤 슬프다. (sad, the movie's ending, pretty, is) →
3	그는 일을 일찍 끝낸다. (his work, he, early, finishes) →
4	그녀는 늦게 집에 가지 않는다. (go home, late, she, doesn't) →
5	나는 깊은 슬픔을 느낀다. (sadness, feel, I, deep, a) →
6	샘은 공을 높이 찬다. (the ball, Sam, high, kicks) →
7	한국인은 오랜 역사를 가지고 있다. (history, a, have, Koreans, long) →
8	너는 여기에서 가까이 사니? (near, you, live, do, here) →

calculate 계산하다 ending 끝, 결말 sadness 슬픔 feel 느끼다 kick (공을) 차다 history 역사 leave 떠나다 stone 돌, 돌멩이

9 그 가족은 내일 일찍 떠난다. (early tomorrow, leaves, the family)

 \rightarrow

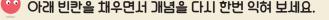
10 이 돌들은 그렇게 딱딱하지 않다. (aren't, stones, hard, these, so)

 \rightarrow

빈도부사

Grammar Book • Unit 4 ◆ p.52를 확인해 보세요







▶ 빈도부사는 어떤 행동을 '얼마나 자주' 하는지 말할 때 사용하는 부사예요.



연결하기

다음 문장에서 빈도부사를 찾아 동그라미 하고, 해당하는 뜻을 찾아 연결하세요.

ex. once 한 번 / twice 두 번(= two times)

She is always polite. a 때때로 2 I usually skip breakfast. b 보통, 대개 **3** He is never late for school. c 종종, 자주 4 Grace often eats lunch with Jin. d 항상, 언제나 **5** She sometimes sings in the shower. • e 절대 ~하지 않다

polite 정중한 skip 건너뛰다

shower 샤워



727

B 哈

다음 괄호 안에 주어진 빈도부사가 들어갈 위치로 알맞은 곳을 고르세요.

- 1 (always) I ① am ② busy ③ in the morning.
- 2 (often) Students ① take ② online ③ classes.

bat 박쥐 active 활동적인 eat out 외식하다 restaurant 식당, 레스토랑 put 넣다

sugar 설탕

- **3** (usually) Bats ① are ② active ③ at night.
- 4 (sometimes) Our family ① eats ② out ③ at restaurants.
- **5** (never) He ① puts ② sugar ③ in his coffee.

Level UP!

빈칸 채워 문장 완성하기

다음 우리말과 같도록 주어진 동사와 빈도부사를 이용하여 문장을 완성하세요.

1 그녀는 항상 선글라스	를 쓴다. (wears)
---------------	---------------

- → She always wears sunglasses.
- 2 이 거리는 보통 조용하다. (is)
 - → This street quiet.
- 3 그는 가끔 악몽을 꾼다. (has)
 - → He _____ a nightmare.
- 4 나는 종종 혼자 집에 있다. (am)
 - → I alone at home.

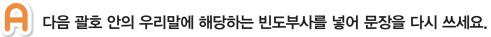
sunglasses 선글라스

nightmare 악몽 alone 혼자인, 홀로 joke 농담 5 피터는 내 농담에 절대 웃지 않는다. (laughs)

→ Peter _____ at my jokes.



문장 다시 쓰기



1	She goes to bed at 10. (보통, 대개)
	She usually goes to bed at 10.
2	l change my clothes. (종종, 자주) →
3	Our boss is late for work. (절대 ∼하지 않다) →
4	My husband drinks cold water. (항상)
5	Many people work from home. (때때로, 가끔)
6	The weather is warm in spring. (보통, 대개)
7	He wastes time. (절대 ∼하지 않다) →
8	The food at the restaurant is yummy. (항상)
9	The man writes letters. (때때로, 가끔)
10	She wears her favorite skirt. (종종, 자주)

change clothes 옷을 갈아입다

boss 상사 work from home 재택근무하다 weather 날씨 spring 봄 waste 낭비하다 yummy 맛있는 letter 편지



문장 배열하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1	나는 보통 학교에 걸어서 간다. (to school, I, usually, walk)
2	로버트는 절대 나에게 화내지 않는다. (never, is, Robert, angry at me) →
3	그 음악가는 자주 여기서 공연한다. (often, performs, the musician, here) →
4	나의 강아지는 때때로 달아난다. (sometimes, runs away, my dog) →
5	만화책은 항상 재미있다. (comic books, always, funny, are)
6	나는 종종 달력을 확인한다. (my calendar, I, check, often) →
7	우리는 때때로 조부모님을 방문한다. (sometimes, our grandparents, visit, we
8	나의 오빠의 방은 전혀 깨끗하지 않다. (is, my brother's room, clean, never) →
9	토끼는 항상 빠르게 뛴다. (fast, runs, always, the rabbit)

perform 공연하다 musician 음악가 run away 달아나다 calendar 달력 office 사무실

10 그들은 보통 사무실에 있다. (in the office, usually, are, they)

 \rightarrow

Review Test



1~2 다음 중 형용사와 부사가 <u>잘못</u> 짝지어진 것을 고르세요.

- 1 ① quiet quietly ② lucky luckily
 - 3 deep deep
- 4 noisy noisy
- ⑤ real really
- **2** ① soft softly ② busy busily
 - 3 fast fastly
 4 slow slowly
 - ⑤ beautiful beautifully
- 7 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

Jack has a big test tomorrow. He is nervous.

- ① too
- ② so
- 3 very

- 4 quiet
- **5** really

4 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- Rebecca works _____ every day.
- This bed is too _____. I want that soft one.
- ① hard
- 2 late
- 3 too

- 4 quite
- ⑤ pretty

5 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 <u>다른</u> 것을 고르세요.

- ① We live together long.
- ② She has a lovely daughter.
- 3 His wife is pretty lazy.
- 4 Linda dresses up very nicely.
- ⑤ The boy band is really popular.

6~7 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

Danny swims very ______.

 \rightarrow Danny is a swimmer.

- ① good good
- 2 well well
- 3 good well
- 4 well good
- ⑤ goodly good

7 Is this tea hot?

- She always passes the test
- The bird on the tree sings .
- ① real easy cheerful
- ② real easily cheerfully
- ③ really easily cheerful
- ④ really − easy − cheerfully
- ⑤ really easily cheerfully

8~9 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 8 Many people (are usually / usually are) busy on Monday morning.
- Q Lisa sometimes laughs (loud / loudly).

- 10 다음 중 밑줄 친 부분이 <u>틀린</u> 문장의 개수를 고 르세요.
 - ⓐ The snake moves very quickly.
 - **(b)** My dog is noisily tonight.
 - © Emma goes to bed lately.
 - **d** He breathes deep in the woods.
 - ① 0개
- ② 1개
- ③ 2개

- 4) 3개
- ⑤ 4개

11 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- ① Peter often goes to the library.
- ② Andy helps always his friends.
- ③ I sometimes take a walk in the park.
- ④ He is never late for meetings.
- ⑤ The music room is usually empty.

서술형

12 다음 문장에서 <u>틀린</u> 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

Paul's room is pretty messy. He cleans never his room.

13~14	다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게
배역하여	무장은 와성하세요

- 13 우리는 종종 집에서 함께 영화를 본다. (watch, often, movies, we)
 - together at home.
- 14 가끔 비가 세차게 온다. (heavily, sometimes, rains)

It

Write about you

- 15 다음 질문을 읽고, 알맞은 빈도부사를 사용하여 자신에 맞게 답해 보세요.
 - Q How often do you play computer games?

너는 얼마나 자주 컴퓨터 게임을 하니?

Α

15 canºl

의미와 쓰임



Grammar Book • Unit 5 p. 62를 확인해 보세요



🍑 아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 조동사 can은 동사 앞에 쓰여 '~혈	발 수 있다, ~ 학	할 줄 안다'라는	뜻을 더해주며
can 뒤에는 항상 동사원형이 와서	0	+ @	으로 써요.
He swims. 그는 수영한다. → He can	3	고는 수영할 줄 안다	ł.
We are friends. 우리는 친구다. → W	e can be frie	ends. 우리는 친구가	될 수 있다.

- ▶ 문장에 조동사가 있으면 조동사 뒤에 not을 넣어 부정문을, 조동사를 주어 앞으로 옮겨 의문문을 만들어요. 의문문에 대답할 때는 can이나 can't를 이용해서 답해요.
 - He ⁴ _____ swim. 그는 수영할 줄 모른다.
 - Can he swim? 그는 수영할 줄 아니?
 - Yes, ^⑤______ . 응. 할수 있어.
 - No, ^⑥

Plus**+** 비카 채으기

유 다음 밑줄 친 부분을 조동사 can을 이용하여 형태를 바꿔 빈칸을 채우세요.

1	Jenny draws pictures well.	\rightarrow	Jenny can	draw	pictures well
	제니는 그림을 잘 그린다.		제니는 그림을 잘 그릴 수 있다.		
2	The road <u>is</u> slippery.	\Rightarrow	The road		slippery.
	그 길은 미끄럽다.		그 길은 미끄러울 수 있다.		

- 3 She rides a horse.

 ⊃ id는 말을 타다.

 → She ______ a horse well.

 ⊐ id는 말을 잘 탈 줄 안다.
- 4 They learn skills quickly. They skills quickly. ¬与은 빨리 기술을 배운다. ¬与은 빨리 기술을 배울 수 있다.
- 5 He carries the desk.

 ⊃는 그 책상을 옮긴다.

 → He ______ the desk.

 □는 그 책상을 옮긴다.

6 We are friends.

Pal는 친구다.

→ We ______ best friends.

Pale 단짝 친구가 될 수 있다.

slippery 미끄러운 learn 배우다 skill 기술





골라 쓰기 B 다음 문장의 빈칸에 can과 cannot 중 알맞은 말을 쓰세요.

	1	Butterflies _	can fly. Men cann	fly.
	2	Little babies	walk. Childre	n walk.
	3	Rabbits	speak. Parrots	speak.
butterfly 나비 parrot 앵무새	4	Adults	drive cars. Children	drive cars.
adult 어른 breathe 숨 쉬다 borrow 빌리다	5	We	breathe in water. Fish	breathe in water.
holiday 휴일 weekday 평일	6	I	borrow books on holidays. I	borrow books on weekdays.
Level UP! 주어진 말 이용하여 대화 완성하기	1		Can she ride a bike?	성하고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요. (ride a bike)
	2	A Yes, I (ca	n / can't).	(solve this problem)
	3	A Yes, they	(can / can't).	(jump high)
	4	A No, he (c	an / can't).	(fix the roof)
solve 풀다, 해결하다	5	A Yes, I (ca	n / can't).	(throw the ball far)
problem 문제 roof 지붕 throw 던지다 far 멀리; 먼	6	A No, it (ca	n / can't).	(catch a mouse)



배열하기

다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

	ı	소쉬는 일본어들 배우 잘 읽을 줄 안나. (read, Jos	h, can, Japanese)
		Josh can read Japanese	very well.
	2	독수리들은 다른 새들보다 더 멀리 볼 수 있니? (cal	
		→	farther than other birds?
	3	나는 지금 당장 그 질문에 대답할 수 없다. (I, answ	
		→	the question right now.
	4	초콜릿은 개들에게 위험할 수 있다. (be, can, dan	gerous, chocolate)
		→	to dogs.
	5	너는 내일 나와 같이 언덕을 오를 수 있니? (climb,	can, you, a hill)
		→	with me tomorrow?
	6	그들은 그들의 애완동물과 함께 극장에 들어갈 수 없다	다. (the theater, enter, can't, they)
		→	with their pets.
	7	나의 남동생은 아직 100까지 세지 못한다. (count,	my brother, cannot)
		→	•
Laurana a OlHoli	8	그들은 그들의 아이들에게 좋은 부모가 될 수 있다. (
Japanese 일본어; 일본인; 일본의 farther 더 멀리			to their children.
other 다른 right now 지금 당장	9	너의 할머니는 컴퓨터를 사용할 수 있니? (use, ca	n vour grandmother)
dangerous 위험한 theater 극장, 영화관	9	→ (use, cal	the computer?
enter 들어가다, 입장하다	10		
count (수를) 세다 yet 아직	10) 사람들은 화성에서 살 수 있니? (live, can, peopl →	e) on Mars?
Mars 화성			טוו ויום 5:



주어진 말 이용하여 문장 완성하기

음 다음 우리말과 같도록 주어진 말과 조동사 can을 이용하여 문장을 완성하세요.

이용하여		
문장	1 너는 그 강을 가로질러 수영할 수 있니? (swim)	
완성하기	→ Can you swim	across the river?
	2 돌고래들은 땅 위에서 살 수 없다. (dolphins, live) →	on land.
		on tand.
	3 그는 이 기계를 잘 사용할 수 없다. (use, this mach	ine)
	→	well.
	4 너는 다음 주말에 나의 집을 방문할 수 있니? (visit, n →	ny house) next weekend?
	5 문어는 그것의 피부 색깔을 바꿀 수 있다. (an octopu	us, change)
	→	its skin color.
	6 우리는 다음 달에 해외로 여행할 수 있다. (travel)	
	→	abroad next month.
	7 그녀는 그녀 스스로 그녀의 신발 끈을 묶을 수 있니? (f	tie, her shoelaces)
across ~을 가로질러		nerseu?
octopus 문어 change 바꾸다	8 그 식물은 정글에서 자랄 수 없다. (the plant, grow)
skin 피부 travel 여행하다	→	in the jungle.
abroad 해외로 tie 묶다	9 그 우주 비행사들은 우주 정거장을 고 칠 수 없다. (the	astronauts, fix)
shoelace 신발 끈 herself 그녀 스스로	→	the space station.
plant 식물; 심다 astronaut 우주 비행사	10 그 소년은 짧은 시간 안에 상자들을 옮길 수 있니? (th	e boy, the boxes, carry)
space station 우주 정거장	→	in a short time?

16

may의 의미와 쓰임





here.

our new teacher.

🍑 아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 조동사 may는 동사 앞에 쓰여 '~일지도 모른다,' '~해도 좋다'라는 뜻을 더해주며					
	0	+ 0	으로 써요.		
	He may com	ne early. 그는 일찍	0	. [추측]	

1 -11	1-1-			OL F	-1-12-11-	FF OI	HHIO			0	ны
\sim \prime 1 OF	릴시노	보든나.	~하면	연권	덴나 라는	뜻의 -	부정문은	mav :	뉘에 I	not言:	궅여
		— -,	. —							_	
·-											

으로 써요.

sit down here. 너는 여기 앉아도 좋다. [허락]

He may not come early. 그는 일찍 오지 않을지도 모른다. [추측] You may not sit down here. 너는 여기 앉으면 안 된다. [허락]

▶ '제가 ~해도 되나요?'라는 뜻으로 쓰여 다른 사람에게 '허락'을 구할 때는 조동사 may를 주어인 I 앞으로 옮겨〈^⑤_____ I+동사원형 ~?〉의 형태로 써요.

May I come in? 제가 들어가도 되나요?

You 4

- Of course. / Sure. / Yes, you can [may]. [긍정]
- No, you can't [may not]. [부정]



Plus **+**

다음 밑줄 친 부분을 조동사 may를 이용하여 형태를 바꿔 빈칸을 채우세요.

1	Max is tired.	\rightarrow	Max _	may	be	tired.
	맥스는 피곤하다.		맥스는 피근	곤할지도 모 른 다.		
2	Do I sit here?	\rightarrow		I	h	ere?
	제가 여기 앉나요?		제가 여기	앉아도 되나요?		
3	You wear my hat.	\rightarrow	You			my hat
	너는 내 모자를 쓴다.		너는 내 모	자를 써도 된다.		
4	You don't park here.	\rightarrow	You			
			당신은 이글	 곳에 주차하면 안 된	다.	

→ She

park 주차하다; 공원 present 선물 6 He doesn't like my present. → He

→ He my present.

그는 내 선물을 좋아하지 않는다.

5 She is our new teacher.

그녀는 우리의 새로운 선생님이다.

그는 내 선물을 좋아하지 않을지도 모른다.

그녀는 우리의 새로운 선생님일지도 모른다.





- B 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.
- 1 We are always lucky. We (may/may not) win.
- 2 Don't touch the stove! It (may / may not) be very hot.
- 3 You (may / may not) play outside. It's dark outside.
- 4 Blue is his favorite color. He (may / may not) buy the blue shirt.

win 이기다 touch 만지다 stove 가스레인지 outside 바깥, 밖 stranger 낯선 사람 smoke 담배를 피우다

- 5 You (may / may not) open the door to strangers. It's dangerous.
- 6 A May I smoke here?
 - B No, you (may / may not).

Level UP!

우리말 완성하기



1 It <u>may be</u> a difficult problem.					
	→ 그것은 어려운 문제	일지도 모른다			

2	You may enter the room now.
	→ 당신은 지금 그 방에
3	Hurry up! You <u>may miss</u> the bus. → 서둘러! 너는 버스를
4	May I visit your home today?

enter 들어가다 miss 놓치다 visit 방문하다 unkind 불친절한(↔kind)

5 Tom is unkind to me. He may not like me.

→ 오늘 제가 당신의 집에

→ 톰은 나에게 불친절하다. 그는 나를	



문장 배열하기



1	제가 여기서 수영해도 되나요? (here, I, may, swim) May I swim here?	
2	그의 이야기는 재미있지 않을지도 모른다. (not, funny, his story, be, may) →	
3	제가 몇 가지 질문을 해도 되나요? (some questions, may, ask, I) →	
4	너는 이제 떠나도 된다. (now, leave, may, you)	
5	그들은 파티에 올지도 모른다. (may, they, to the party, come) →	
6	그 소식은 사실이 아닐지도 모른다. (be, true, the rumor, not, may) →	
7	제가 그 소설책을 빌릴 수 있을까요? (the novel, I, may, borrow)	
8	당신은 당신의 애완동물들을 데려오면 안 된다. (you, not, your pets, bring, ma →	ay)
9	그의 조언은 도움이 될지도 모른다. (may, his advice, helpful, be) →	
10	그 수업은 일찍 끝나지 않을지도 모른다. (early, the class, not, finish, may) →	

leave 떠나다 novel 소설 advice 조언 helpful 도움이 되는



주어진 말 이용하여 문장 완성하기

음 우리말과 같도록 주어진 말과 조동사 may를 이용하여 문장을 완성하세요.

		•
1	그녀는 내년에 스페인에 갈지도 모른 다	ł. (go)
	→ She may go	to Spain next year.
2	제가 당신을 공항까지 태워다 드릴까 \$	ደ? (drive)
	→	you to the airport?
3	그는 지금 바쁘지 않을지도 모른다. ()	pe)
	→	busy now.
4	너는 내일 아침 늦잠을 자도 된다. (sl	eep)
	→	late tomorrow morning.
5	엄마, 엘리샤를 제 생일 파티에 초대해	도 되나요? (invite)
	→ Mom,	Alicia to my birthday party?
6	당신이 원하면 당신은 저와 함께 머물	러도 됩니다. (stay)
	→	with me if you want.
7	이번 주 토요일은 비가 올지도 모른다 .	(rain)
	→	this Saturday.
8	그녀는 유명한 사진사 일지도 모른다. ((be)
	→	a famous photographer.
9	너는 수업 중에 너의 전화기를 사용하	면 안 된다. (use)
	→	your phone during class.
10) 그는 답을 알지 못할지도 모른다. (kn	ow)
	→	the answer.

Spain 스페인

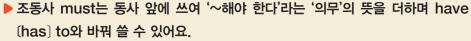
must. have toºI 의미와 쓰임







아래 빈란을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.



• | 0 study hard. 나는 열심히 공부해야 한다. = have to

• She must study hard. 그녀는 열심히 공부해야 한다.

▶ must는 뒤에 not을, have to는 앞에 don't나 doesn't를 넣어 부정문을 만들어요. must와 have(has) to의 부정문은 뜻이 달라 서로 바꿔 쓸 수 없다는 점을 유의해야 해요.

must not은 '~하면 안 된다'라는 뜻이며. don't[doesn't] have to는 '~할 필요가 없다'라는 뜻이에요.

She must not eat too much meat. 그녀는 너무 많은 고기를 ³

≠She doesn't have to eat too much meat.

그녀는 너무 많은 고기를	4
---------------	---



Plus-





다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- We (must / must not) wear a seat belt in the car.
- 2 People (must / must not) smoke indoors.
- 3 We (must / must not) cheat on the test.

seat belt 안전벨트 indoors 실내에서 cheat

4 Students (must / must not) make noise in class.

부정행위를 하다 make noise 떠들다

5 We (must / must not) wash our hands before meals.

before meals 식사 전에

6 You (must / must not) cross the street at a red light.

cross the street 길을 건너다

toothache 치통 go to the dentist 치과에 가다

Justin has a toothache. He (must / must not) go to the dentist.

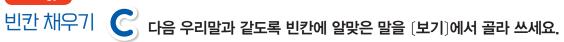




다음 문장의 밑줄 친 말을 두 단어로 바꿔 쓰세요.

	1	Children must go to bed early.	→	
	2	You must clean your room every day.	→	
	3	She must keep a diary every day.	>	
keep a diary 일기를 쓰다	4	Students <u>must</u> listen to their teachers.	→	
listen to ∼의 말씀을 (잘) 듣다; (귀 기울여) 듣다	5	Tom must do his homework by tomorrow.	→	

Level UP!

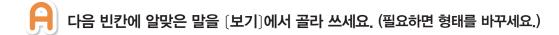


		보기 ├──		
			lon't have to	doesn't have to
	1	You	fight with your friend	S. 너는 네 친구들과 싸우면 안 된다.
	2	Linda	_ buy new shoes. ಲರ	는 새 신발을 살 필요가 없다.
	3	She	eat too much chocola	ate.
	4	Students 학생들은 일요일에 일찍 일어날 필요가 없다	get up early on	Sundays.
	5	We	wear our uniforms at ਖ਼ਾ.	home.
fight with ~와 싸우다 uniform 교복, 유니폼	6	They	_ speak Korean in Eng ^{⊑ା.}	glish class.

Build-up Writing



빈칸 채워



OIAHITI	$\overline{}$	보기 ├──	
완성하기		have to	don't have to
	1	(1)	go to school on weekends.
		(2)	go to school on weekdays.
	2	(1) We	be quiet in the theater.
		(2) We	
	3	(1) A tiger	eat a lot of meat.
		(2) A pig	
	4	(1) Parents	make money for their children.
			make money for their parents.
	5	(1) A weak man	lose weight.
		(2) A weak man	eat well and exercise a lot.
a lot of 많은	6	(1) People	take off their shoes at home in Korea.
make money 돈을 벌다 lose weight		(2) People	take off their shoes at home in America.
살을 빼다 take off (옷·신발 등을) 벗다	7	(1) My mom	wear sunglasses in the shade.
in the shade 그늘에서	•		
in the sun 햇볕에서		(2) My mom	wear sunglasses in the sun.



주어진 말 이용하여 문장 완성하기

다음 우리말과 같도록 주어진 말과 조동사 must나 have to를 이용하여 문장을 완성하세요.

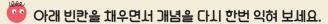
1	너는 그 식물에 매일 물을 줘야 한다. (water the plant)	
	You must(have to) water the plant	every day.
2	그는 그 버스를 매우 오래 기다릴 필요가 없다. (wait for the bu	very long.
3	우리는 항상 불을 조심해야 한다. (be careful with fire)	all the time.
4	그녀는 짠 음식을 너무 많이 먹으면 안 된다. (eat salty food) →	too much.
5	나는 나의 개에게 매일 먹이를 줘 야 한다. (feed my dog)	every day.
6	그는 우리에게 비밀을 말할 필요가 없다. (tell the secret) →	to us.
7	너는 길에 쓰레기를 버리면 안 된다. (throw trash) →	on the street.
8	우리는 수업 중에 우리의 휴대전화를 사용하면 안 된다. (use our	r cell phones) in class.
9	그들은 내일 일찍 호텔을 떠날 필요가 없다. (leave the hotel)	early tomorrow.
10	그들은 토요일마다 자원봉사를 해야 한다. (do volunteer work →	,
	7	every Saturday.

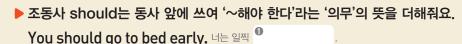
be careful with ~을 조심하다 all the time 항상 salty 짠, 소금이 든 feed ~에게 먹이를 주다, 먹이다 secret 비밀 volunteer work

자원봉사

water 물을 주다

Grammar Book • Unit 5 🗼 p. 68을 확인해 보세요





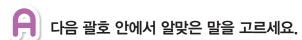
▶ should 뒤에 not을 넣으면 '∼하면 안 된다'라는 '금지'의 뜻을 나타내고, should not은 shouldn't로 줄여 쓸 수 있어요.

We should not eat fast food. 우리는 패스트푸드를 ²

= 3

Plus Tip should와 must의 차이 should는 '~하는 것이 좋겠다'는 뜻으로 충고하는 내용을 전하는 반면, must는 '반드시 ~해야 한다'는 뜻으로 지시하는 내용을 전달해요.

Plus+



- 1 It's cold outside. You (should / shouldn't) wear a warm coat.
- 2 Tomorrow is Anne's birthday. I (should / shouldn't) buy a present for her.
- 3 It's too noisy. You (should / should not) turn down the volume.
- 4 Jane's shoes are dirty. She (should / shouldn't) wash her shoes.
- 5 I have a test tomorrow. I (should / shouldn't) study for the test.
- 6 You have to get up early tomorrow. You (should / should not) go to bed now.

coat 외투, 코트 turn down (소리를) 줄이다, 낮추다

7 You (should / should not) call her. It's too late. She may be sleeping.

volume 음량, 볼륨 call 전화하다

8 You (should / shouldn't) play computer games too long. It's bad for your eyes.



다음 그림을 보고, 알맞은 말을 골라 should나 shouldn't를 이용하여 빈칸을 채우세요.

		take pictures	wear a swimming	сар	take flower	s eat fast food
	1		You shouldn't	take	pictures	in the museum.
	2		You			for your health.
	3		You			in the pool.
swimming cap 수영모자	4		You			to the hospital.
Level UP! 고쳐 쓰기	0		· 같도록 밑줄 친 부분을	바르게		
	1	We shouldn't p 우리는 야생 동물들을 보	protect wild animals. ইনাণ ক্রান		→	should protect
	2	You should dri	nk not that juice. 안 된다.		→	
	3	We should to r 우리는 플라스틱을 재활	<u> </u>		→	
protect 보호하다 wild 야생의 recycle 재활용하다	4	You should bri 너는 너의 신분증을 가져	ngs your ID card. ਬਿਆਂ ਦੇਂਯੋ.		→	
plastic 플라스틱 bring 가지고 오다 ID card 신분증	5	You should giv 너는 동물들에게 너의 고	e your snacks to the a 자를 주어서는 안 된다.	animals	s. >	

Build-up Writing



문장 배열하기



1	그는	: 운전을 천천히 해야 한다. (he, slowly, a car, drive	
2	너는 →	: 낯선 사람을 따라가서는 안 된다. (follow, not, you,	strangers, should)
3	우리	는 우리의 시간을 낭비해서는 안 된다. (not, we, our	time, should, waste)
4		l은 가게 안에 음식을 가지고 오면 안 된다. (food, not	you, should, bring) in the store.
5		어는 그녀의 옷을 갈아입어야 한다. (her clothes, sh	_
6	월은	: 그 이야기를 제니에게 하지 않는 게 좋겠다. (should,	the story, Will, tell, not) to Jenny.
7	너는	: 자전거를 탈 때 안전모를 써야 한다. (should, a heli	met, you, wear) when you ride a bike.
8	그녀 →	는 그녀에 대한 악플을 읽지 않는 게 좋겠다. (mean com	nments, she, read, shouldn't about her.
9	너는	: 외출할 때 불을 꺼야 한다. (should, the light, you	, turn off) when you go out.
10	릭은 →	- 그의 아기 여동생을 돌봐야 한다. (take care of, sh	ould, his baby sister, Rick)

comment 댓글; 논평

turn off (불 등을) 끄다

waste 낭비하다 helmet 안전모, 헬멧 when ~할 때 mean comments 악플(mean 나쁜, 비열한)



문장 다시 쓰기



1	I always eat too much chocolate.
	I shouldn't eat too much chocolate.
2	He often teases his little brother. →
3	You sometimes say bad words to your mom. →
4	She never finishes her homework. →
5	He is often late for school. →
6	She always buys very expensive bags. →
7	You aren't nice to your friends. →
8	They sometimes forget to lock the door. →
9	He never cleans his room. →
10	I watch TV too much.

tease 괴롭히다 expensive 비싼 be nice to

be nice to ~에게 잘하다

forget to ~할 것을 잊다

lock (문 등을) 잠그다

Review Test



1 다음 중 조동사의 의미가 <u>잘못</u> 연결된 것을 고르세요.

① can: ~할 수 있다

② should: ~해야 한다

③ may: ~해도 좋다

④ must: ~해야 한다

⑤ don't have to: ~해서는 안 된다

가음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

He can Chinese very well.

- ① be
- ② is
- ③ read

- 4 writes
- (5) makes

3~4 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

3

He _____ come home late today. 그는 오늘 집에 늦게 올지도 모른다.

- 1) can
- 2 may
- ③ must

- 4 should
- (5) have to

4

You _____ be quiet in the theater. 너는 극장에서는 조용히 해야 한다.

- 1) may
- ② must
- ③ can
- (4) must not (5) should not

5 주어진 문장 뒤에 이어질 말로 가장 자연스러운 것을 고르세요.

You look sick.

- ① You must wash your hands.
- 2 You must keep the rules.
- 3 You have to wear a helmet.
- 4 You should take some rest at home.
- ⑤ You should change your clothes.

6~7 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 6
- A (Must / May) I enter the room?
- B Yes, you may.
- Tomorrow is a holiday. My father (must not / doesn't have to) go to work.

8 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

A Can you make pancakes?

В

- ① Yes, I do.
- 2 No, I can't.
- 3 Yes, you can.
- 4 No, you can't.
- ⑤ No, I'm not.

다음 표지판에 어울리는 말을 고르세요.



- ① You must not swim here.
- 2 You must not make noise here.
- 3 You must not cross the street here.
- 4 You must not eat snacks here.
- ⑤ You must not bring your pets here.

10 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① You may leave now.
- ② You must help old people.
- 3 We have to feed our cat.
- ④ You shouldn't tease your friends.
- ⑤ He don't have to find a job.

11 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- · It's too dark here. You ____ read a book. It's bad for your eyes.
- Hurry up! We miss the bus.
- ① can't should ② should may
- ③ shouldn't − may ④ shouldn't − must
- ⑤ may not should

서술형

12 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

You must eats a lot of vegetables.

13~14 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

13 Mic

Michael ____ ride a bike, but he ride a horse.

마이클은 자전거는 탈 수 있지만, 말은 탈 수 없다.

14

Robots _____

eat.

로봇들은 먹을 필요가 없다.

Write about you!

15 다음 질문을 읽고, 자신에 맞게 답해 보세요.

Q Can you play the piano?

A

19

시간을 나타내는 전치사







- ▶ 시간을 나타내는 명사 앞에 전치사 at, on, in을 쓰면 '~에'라는 뜻을 나타내는데, at, on, in은 뒤에 오는 명사의 종류가 달라요.
- ▶ 하루의 일과(오전, 오후, 저녁, 밤)를 나타낼 때 in과 at을 쓰는데, at보다 in이 시간이 더 길 경우에 쓰여요.
 in the morning 아침에 in the afternoon 오후에 in the evening 저녁에



Plus+



다음 괄호 안에서 알맞은 전치사를 고르세요.

- 1 (in / on / at) 7 o'clock 2 (in / on / at) the afternoon
- **3** (in/on/at) 11:25 **4** (in/on/at) 2005
- 5 (in/on/at) April 6 (in/on/at) April 1st
- 7 (in / on / at) Tuesday 8 (in / on / at) my birthday
- 9 (in / on / at) midnight 10 (in / on / at) noon
- 11 (in / on / at) autumn 12 (in / on / at) 9 in the morning



다음 문장의 빈칸에 알맞은 전치사를 쓰세요.

eight thirty.

1 Luke takes a shower _____

	2 Sunny practices the piano Mon	day.
	3 My dad comes home 6:30 every	v evening.
take a shower 사워를 하다	4 We often visit my grandmother's house	winter.
practice 연습하다 visit 방문하다 tteokguk 떡국	5 Tim sometimes gets up late the	e morning.
(= rice cake soup) New Year's Day 1월 1일, 새해 첫 날	6 People eat tteokguk New Year'	s Day.
Level UP! 찾은 후	다음 문장에서 전치사를 찾아 동그라미 한 후,	바르게 고쳐 쓰세요.
고쳐 쓰기	1 My mom was born on 1979.	→ in
	2 The kitten takes a nap in noon.	→
	3 Our field trip is at June 4th.	→

kitten 새끼 고양이 take a nap 낮잠자다 field trip 현장 학습 June 6월 **Z00** 동물원 close 닫다 taekwondo 태권도 snack 간식

spring break 봄방학

February 2월

4 The zoo closes in 8:30.

5 Yena has a taewondo class at Thursday.

6 My sister makes us snacks on the evening.

7 The spring break is at February.

Build-up Writing



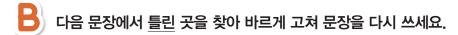
주어진 말 이용하여 문장 완성하기

다음 우리말과 같도록 주어진 말과 알맞은 전치사를 이용하여 문장을 완성하세요.

문장	1	우리는 정오에 점심을 먹는다. (lunch, noon)
완성하기		→ We have
	2	그는 10월 8일에 시험을 친다. (an exam, October 8th) → He takes
	3	그들은 토요일 오후에 극장에 간다. (the theater, Saturday afternoon) → They go to
	4	저스틴은 3시 정각에 비행기를 탄다. (an airplane, 3 o'clock) → Justin takes
	5	지하철은 자정에 운행을 멈춘다. (running, midnight) The subway stops
	6	나의 언니는 아침에 항상 우유를 마신다. (milk, the morning) → My sister always drinks
	7	애나는 그녀의 생일에 새 안경을 받는다. (glasses, her birthday) → Anna gets new
exam 시험 theater 극장 running 운행, 달리는 것	8	우리는 봄에 아름다운 꽃들을 볼 수 있다. (beautiful flowers, spring) We can see
subway 지하철 stop 멈추다	9	그들은 여름에 해변에 간다. (the beach, summer)
glasses 안경 beach 해변		→ They go to
gift 선물 Christmas Eve 크리스마스 이브	10	우리는 크리스마스 이브에 선물을 교환한다. (gifts, Christmas Eve)
exchange 교환하다		→ We exchange



찾은 후 문장 고쳐 쓰기



- 1 The school begins on March. → The school begins in March.
- 2 I leave this city in August 2nd. →
- 3 My birthday party is in 5:30. →
- 4 You can see stars on night. →
- 5 He has a quiz at Monday. →
- 6 The movie ends in 8:00. →
- 7 I have a date at Friday.
- 8 It snows at January.

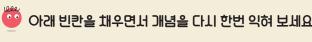
March 3월 leave 떠나다 end 끝나다 date 데이트 약속 January 1월 camping 캠핑 library 도서관

- 9 We go camping at summer. →
- 10 The library opens on 2025. →

위치를 나타내는 전치사



아래 빈란을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.











next to









in front of ~ 900 behind $^{\odot}$ between A and B A와 B사이에

▶ be동사 뒤에 <전치사+명사>가 올 경우 be동사는 '(~에) 있다'라는 뜻이 되어요. The dog is in the doghouse. ਮਾਮ ਮਾਹ



Plus-



다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 전치사를 고르세요.



James is (behind / next to) the tree.



The dog is (under / on) the chair.



The cat is (between / on) the boy and the girl.





Apples are (behind / in) the basket.



Anna is (in front of / between) the door.



The key is (on / under) the table.

basket 바구니 key 열쇠





다음 우리말과 같도록 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

My cat sleeps (on / under) my bed.

내 고양이는 내 침대 밑에서 잔다.

2 The park is (in front of / next to) the museum.

그 공원은 박물관 앞에 있다.

3 They study (in / under) the library.

그들은 도서관에서 공부한다.

4 The bathroom is (between / next to) my room and the kitchen. 욕실은 내 방과 부엌 사이에 있다.

5 His office is (next to / behind) the bank. 그의 사무실은 은행 옆에 있다.

bathroom 욕실 kitchen 부엌 office 사무실 bank 은행 plate 접시

6 Some plates are (on / under) the table.

몇몇의 접시가 탁자 위에 있다.

Level UP!

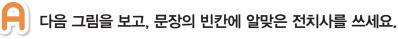
sofa 소파

HI71 THO 7	 		. —	
	 7 L		10-	7
	 7г	Λ F	1	/
· ' · ' / \	 40 E.	/ \ I		/

S	다음 우리말과	간도로	비카에	악막으	막옥	ᄊ세임
	-10 1-12-1					<u> </u>

	1 S	he is	the mirror. 그녀는 거울 앞에 있다.		
	2 TI	he bookshelf is	the desk. 책꽂이가 책상 옆에 있다.		
	3 A	bird is	the roof. 새 한 마리가 지붕 위에 있다.		
	4 M	ly umbrella is	my bag. 내 우산은 내 가방 안에 있다.		
mirror 거울 bookshelf 책꽂이 roof 지붕	5 M	ly brother hides	the sofa. 내 남동생은 소파 뒤에 숨는다.		
hide 숨다	6 Li	ia stands	James and me. 리아는 제임스와 나 사이에 서 있다.		







- The bakery is next to the restaurant.
- 2 The park is the toy store.
- The toy store is the park.
- 4 The restaurant is the bakery and the toy store.
- 5 The dog is the table in the restaurant.
- 6 The vase is the table in the restaurant.

bakery 빵집 7 The teddy bear and the toy car are _____ the glass box in the toy restaurant 식당, 레스토랑 store. vase 꽃병

teddy bear 곰 인형, 테디베어 glass 유리

8 The toy car is the teddy bear.



주어진 말 이용하여 문장 완성하기

carpet 카페트 elementary school

초등학교 blanket 담요 bookstore 서점 post office 우체국 mall 쇼핑몰 stage 무대

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말과 알맞은 전치사를 이용하여 문장을 완성하세요.

1	벤은 항상 내 옆에 앉는다. (Ben, me, always sits)
	→ Ben always sits next to me.
2	고양이 한 마리가 카페트 위에서 잠잔다. (sleeps, the carpet, a cat)
3	몇몇의 사람들이 빌딩 앞에 있다. (the building, are, some people) →
4	도서관은 초등학교 뒤에 있다. (is, the elementary school, the library)
5	내 강아지는 담요 아래에 숨는다. (my puppy, the blanket, hides)
6	병원은 서점과 은행 사이에 있다. (the bank, the hospital, is, the bookston→
7	잭은 우체국 안에 있다. (the post office, Jack, is) →
8	두 남자가 쇼핑몰 옆에 서 있다. (stand, two men, the mall) →
9	한 소녀가 무대 위에서 춤을 춘다. (dances, the stage, a girl)
10	크리스마스 트리가 시청 앞에 있다. (City Hall, a Christmas tree, is)

방향을 나타내는 전치사



Grammar Book • Unit 6 p. 78을 확인해 보세요

아래 빈란을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.









Plus Tip

in과 into는 모두 '안'을 뜻하지만, in은 ' \sim 안에 머무르는 것'을 의미하고, into는 ' \sim 안으로 들 어오는 이동'을 의미해요. out와 out of도 모두 '밖'을 뜻하지만, out는 ' \sim 밖에 머무르는 것.' out of는 ' \sim 밖으로 나가는 이동'을 의미해요.

Plus+

고르기



다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 전치사를 고르세요.



Sarah walks (into / out of) the market. Chris walks (into / out of) the market.



Sarah walks (up / down) the stairs. Chris walks (up / down) the stairs.



Sarah goes (from / to) the school. Chris starts (from / to) the school.



Sarah runs (along / across) the street. Chris runs (along / across) the street.



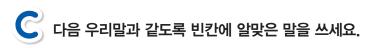


B 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

	1	Frogs can live 개구리는 물 밖에서 살 수 있다	water.	① into	② out of
	2	Horses run 말들이 도로를 따라 달린다.	the road.	① across	2 along
	3	l climb 나는 산 위로 오른다.	a mountain.	① up	② down
	4	We throw coins 우리는 연못 안으로 동전을 던	the pond. _{진다.}	① into	② up
road 도로 :hrow 던지다	5	The ship comes 그 배는 바다를 가로질러 온다.	the sea.	① from	② across
coin 동전 oond 연못 ship 배	6	Mary is going 메리는 공원으로 가고 있다.	the park.	① to	② from

Level UP!

Н	7	F 7	tΗ	0	71
		. /	ЧI		' /



	1 Jenny goes	<u>the slide.</u> 제니는 미끄럼틀을 타고 아래로 내려온다.
	2 We walk	the beach. 우리는 해변을 따라 걷는다.
	3 Leaves are falling	the tree. 나뭇잎들이 나무에서부터 떨어지고 있다.
	4 Emily comes	the classroom. 에밀리가 교실 밖으로 나온다.
	5 Some people push	the bus. 몇몇의 사람들이 버스 안으로 밀고 들어간다.
slide 미끄럼틀 push 밀다	6 A dog runs	the road. 개 한 마리가 도로를 가로질러 달린다.

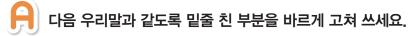
Build-up Writing







고쳐 쓰기



_			
1	They run up the gym. 그들은 체육관 안으로 뛰어 들어간다.	→	into the gym
2	We're going <u>from the mountain</u> . 우리는 산 아래로 내려가고 있다.	→	
3	He walks <u>out of the office</u> . 그는 사무실로 걸어간다.	→	
4	Jane comes <u>along the museum</u> . 제인은 박물관 밖으로 나온다.	→	
5	She rides her bike <u>across the river</u> . 그녀는 강을 따라 자전거를 탄다.	→	
6	We go <u>into the stairs</u> . 우리는 계단 위로 올라간다.	→	
7	The dog is coming down the kitchen. 그 개가 부엌 안으로 들어오고 있다.	→	
8	They start along their house at 10:30. 그들은 열 시 반에 집으로부터 출발한다.	→	
9	My uncle drives up the hill. 나의 삼촌은 언덕 아래로 운전하여 내려오신다.	→	
10	We walk out of the field.	→	

gym 체육관 field 들판

우리는 들판을 가로질러 걷는다.



주어진 말 이용하여 문장 완성하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말과 알맞은 전치사를 이용하여 문장을 완성하세요.

1	우리는 가끔 놀이공원에 간다. (sometimes go, we, the amusement park)
	→ We sometimes go to the amusement park.
2	그는 강 을 가로질러 헤엄칠 수 있다. (can swim, the river, he) →
3	그녀가 수영장 속으로 다이빙한다. (she, the swimming pool, dives) →
4	나의 엄마가 쇼핑몰 밖으로 걸어 나온다. (the mall, walks, my mom) →
5	트럭 한 대가 언덕 아래로 내려온다. (comes, a truck, the hill) →
6	벌레 한 마리가 내 다리 위로 기어 올라온다. (my leg, a bug, crawls) →
7	그 소년들이 트랙을 따라서 뛴다. (the track, the boys, run) →

amusement park 놀이공원

truck 트럭 bug 벌레

bug 벌레 crawl 기어가다 track 경주로, 트랙

blow 불다 wind 바람

west 서쪽

boat 보트, 배

8 바람이 서쪽에서부터 불어온다. (blows, the wind, the west)

9 내 여동생이 욕실 안으로 들어간다. (goes, the bathroom, my sister)

10 보트 한 척이 호수를 가로질러 온다. (comes, the lake, a boat)

 \rightarrow

Review Test



1~3 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

He runs the hill. 그는 언덕 아래로 달린다.

- ① up
- ② down
- 3 along

- (4) into
- ⑤ out of

2

The big lamp is the closet.

큰 램프가 옷장 옆에 있다.

- ① under
- ② behind ③ across
- (4) next to (5) in front of

3

Fish can't live the water.

물고기는 물 밖에서 살 수 없다.

- ① along
- ② from
- ③ out of

- (4) across
- (5) between

다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- Many leaves fall autumn.
- New Year's Day is January.
- \bigcirc on
- ② in
- 3 at

- (4) to
- ⑤ from

5 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① I write in my diary in night.
- ② The school bus comes at 8:30.
- ③ She gets out of the post office.
- 4 We have a quiz on Wednesday.
- ⑤ My mom washes the dishes in the evening.

6~7 다음 우리말과 같도록 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

6

 We can see many flowers spring.

우리는 봄에 많은 꽃을 볼 수 있다.

• The market is the hospital and the elementary school.

시장은 병원과 초등학교 사이에 있다.

- ① in between ② on between
- ③ in across
- 4 on in front of
- \odot at from

• A key is the carpet.

열쇠는 카페트 아래에 있다.

• Jim is running the track.

짐은 트랙을 따라 달리고 있다.

- ① out of across ② out of along
- ③ under across ④ under along
- ⑤ under from

8	다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 것을
	고르세요.

Her office is behind the pet store.

- = The pet store is _____ her office.
- ① under
- ② from
- 3 out of

- 4 across
- ⑤ in front of

9 다음 빈칸에 들어갈 전치사가 나머지와 <u>다른</u> 것을 고르세요.

- ① He plays soccer the afternoon.
- ② We go to the zoo _____ Saturday.
- ③ Our vacation starts
 July.
- ④ I eat cookies the evening.
- ⑤ We have much snow _____ winter.

10 다음 밑줄 친 부분의 의미가 틀린 것을 고르세요.

- ① Sue goes into the house. (~ 안으로)
- ② He exercises from 2 to 3. (~로부터)
- ③ The final game begins at 8. $(\sim \circ)$
- ④ We go on a field trip on May 10. (~)
- ⑤ I walk slowly along the road. (\sim 위로)

서술형



11~13 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



- 11 A table is _____ the living room.
- **12** A vase is _____ the table.
- 13 Two kittens are the table.
- 14 다음 우리말과 같도록 <u>틀린</u> 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

The farmer drives a tractor to the field.

그 농부는 들판을 가로질러 경운기를 몬다.

_ **→** _____

Write about you!

- 15 교실에서 다음 위치에 해당하는 친구의 이름을 쓰세요.
 - (1) My friend $_$ is next to me.
 - (2) My friend _____ is in front of me.

22

There is +단수 명사 / There are +복수 명사



Grammar Book • Unit 7 🔷 p. 84를 확인해 보세요





- ▶ There 뒤에 오는 be동사는 바로 뒤에 오는 명사의 수에 의해 결정되는데, 단수명사가 오면 is, 복수 명사가 오면 ^② 를 써요.

There an apple in the box. ਠਾਨ ਦਾਆਂ ਦਾ ਸਾਂਤੀ ਮੁਕਾਸ ਪ੍ਰਧਾ.

▶ milk, butter와 같은 물질명사는 셀 수 없으므로 be동사는 is를 써요.There⑤some butter on the plate. 접시 위에 약간의 버터가 있다.

▶ A cup is on the table.을 There is 구문으로 바꾸면, ⁶_____ is a cup on the table.이 되어요.

Grammar vs. Grammar

로 쓰여요.

셀 수 없는 명사 앞에는 관사는 못 오고, 단수로만 쓰였었지?

○ 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요. (×=필요 없음)

1 (a, an, \times) milk 2 (a, an, \times) boy 3 (a, an, \times) money

 $4 (a, an, \times)$ potatoes $5 (a, an, \times)$ orange $6 (a, an, \times)$ Korea $7 (a, an, \times)$ friends $8 (a, an, \times)$ butter $9 (a, an, \times)$ men

Plus+

고르기

lamp 램프

drawer 서랍장 model 모델

refrigerator 냉장고 mouse 쥐 (복수형 mice)

basement 지하실 onion 양파

member 구성원, 회원 gold 금색의

음 다음 괄호 안에서 알맞은 동사를 고르세요.

- 1 There (is / are) a lamp next to the drawer.
- 2 There (is / are) many tall models at the show.
- **3** There (is / are) some butter in the refrigerator.
- 4 There (is / are) two mice in the basement.
- 5 There (is / are) an onion under the bed.
- 6 There (is / are) five members in our family.
- 7 There (is / are) a gold necklace on the table.





B 다음 괄호 안에 주어진 명사를 알맞은 형태로 빈칸에 쓰세요.

	1 There is an umbrella	in my bag. (umbrella)
	2 There are four	on the flower. (bee)
	3 There is	in front of the shop. (balloon)
	4 There are strong	in the gym. (man)
	5 There is some	in her purse. (money)
oee 벌	6 There are many	in this river. (fish)
palloon 풍선 strong 힘이 센 purse 지갑	7 There are dirty	in the sink. (dish)
sink 싱크대	8 There is	on the farm (goose)

Plus Tip

명사의 복수형은 -s를 붙여서 만들지만, -x, -ch, -sh, -s로 끝나는 명사들은 -es를 붙인다. 또한, 형태가 바뀌는 명사 (ex. woman → women) 와 단수형과 복수형의 형태가 동일한 명사(ex. sheep, fish)도 있다.

Level UP!

빈칸 채우기

bench 벤치, 긴 의자 owl 올빼미



🧲 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 골라 문장을 완성하세요.

	beneh	owl	cat	milk	book
1 There	is a	bench	next to the tr	ee.	
2 There _	tv	wo	under the	tree.	
3 There	a	n	in the tree.	w W	
4 There	S	ome	on the be	ench.	***
5 There	c	ome	in the al:		

Build-up Writing



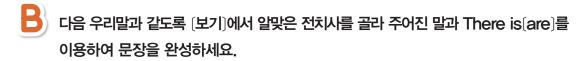
주어진 말 이용하여 완성하

다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

문장	1	책꽂이 위에 앨범 한 권이 있다. (an album)	
완성하기 1		→ There is an album	on the bookshelf.
	2	콘서트 홀 안에 수천 명의 팬들이 있다. (thousands of f	ans)
		→	in the concert hall.
	3	호수 앞에 아름다운 정원이 있다. (a beautiful garden)	
		→	in front of the lake.
	4	그릇 안에 약간의 수프가 있다. (some soup)	
		→	in the bowl.
	5	교회 옆에 나무들이 많이 있다. (many trees)	
		→	next to the church.
	6	내 가방 안에 10개의 크레용이 있다. (ten crayons)	
		→	in my bag.
	7	하늘에 보름달이 있다. (a full moon)	
		→	in the sky.
	8	컵 안에 약간의 물이 있다. (some water)	
album 앨범 bookshelf 책꽂이		→	in the cup.
thousands of 수천 명의	9	침대 위에 내 양말이 있다. (my socks)	
fan 팬; 선풍기 concert hall 콘서트 홀		→	on the bed.
garden 정원 soup 수프	10	텔레비전 옆에 선풍기가 있다. (a fan)	
crayon 크레용 full moon 보름달		→	next to the television.



주어진 말 이용하여 문장 완성하기 2



	보기 ⊢ on	in	under	in front of	next to	behind
1				se, the table) is a vase on the ta	ble.	
2	말 뒤에 곰	두 마리가	있다. (two be	ears, the horse)		
3				(some money, th		
4				actress, the thea		
5	식탁 위에 9	약간의 빵(이 있다. (some	e bread, the table	e)	
6			•	e station, the sch		
7	크리스마스	. 트리 아라	 에 선물 상자기	· 한 개 있다. (a gift	box, the Christn	nas tree)
8	나의 집 안	에 화장실	이 두 개 있다. ((two bathrooms,	my house)	

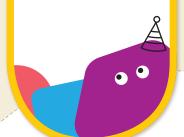
piggy bank 돼지 저금통

actress 여배우 police station 경찰서

gift box 선물 상자

23

There is[are]의 부정문과 의문문



Grammar Book • Unit 7 수 p. 86을 확인해 보세요



- 🍟 아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.
- ▶ be동사 뒤에 not을 넣으면 '~이 ⁰_____ (있지 않다)'의 뜻이 되어요.

There is a boy in the pool. + 98% aboy in the pool.

▶ be동사를 맨 앞으로 보내서 의문문을 만들며, 대답할 때는 there와 be동사를 이용해 답해요.

Are [©]_____ any dogs in your house? 너의 집에 개가 있니?

– Yes, there are. 응, 있어. – No, there aren't. 아니, 없어.

Plus Tip There is[are]의 부정은 줄여서 쓸 수 있어요.

There is not ~= There's not ~ / There

There are not ~ = There

Grammar vs. Grammar

물질 명사는 용기나 단위를 복수형으로 만들어 양이 많음을 나타내지?

- 다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.
- 1 우유 두 잔
- 1 two glasses of milk
- 2 two glass of milks

- 2 종이 세 장
- 1) three piece of papers
- 2 three pieces of paper

- 3 잼 다섯 병
- 1) five jars of jam
- 2 five jars of jams

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 There (isn't / aren't) any cheese in the sandwich.
- 2 There (isn't / aren't) a clock on the wall.
- 3 There (isn't / aren't) any tomatoes in the basket.
- 4 There (isn't / aren't) a map on the desk.
- 5 There (isn't / aren't) many spiders under the bed.
- 6 There (isn't / aren't) three sheets of paper in the box.
- 7 There (isn't / aren't) any fallen leaves in the park.
- 8 There (isn't / aren't) a red doghouse in our yard.

cheese 치즈 sandwich 샌드위치 clock 시계 map 지도 spider 거미 fallen leaves 낙엽 doghouse 개집 yard 마당



	\
D	다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고른 후, 대답을 완성하세요.

^{네립} 완성하기	1	(Is / Are) there a cow on the farm? No, there
	2	(Is / Are) there many birds on the roof? No, there
	3	(Is / Are) there any snow on the mountains? Yes, there
	4	(Is / Are) there any benches in the park? Yes, there
	5	(Is / Are) there cold water in the cup? No, there
banana 바나나 lunch box 도시락 상자	6	(Is / Are) there two bananas in the lunch box? Yes, there

Level UP!

빈칸 채워 문장 완성하기

다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

완성하기	1	There	aren't	any wolves in the zoo. 동물원에 늑대들이 없다.
	2			_ Jane's phone behind the TV. ™ 뒤에 제인의 전화기가 없다.
	3			_ any yogurt on the table? 식탁 위에 약간의 요거트가 있니?
	4			_ many islands in Korea? 한국에는 섬들이 많이 있니?
yogurt 요거트 island 섬 trash can 쓰레기통	5			_ a trash can in the street? 길에 쓰레기통이 있니?
bright (색이) 밝은 clothes 옷	6			_ bright clothes in my closet. 내 옷장에 밝은 색의 옷들이 없다.

Build-up Writing



문장 배열하기



1	욕실에 수건이 없다. (not, a, is, towel, in the bathroom, there)
2	닭장에 닭들이 없다. (in the hen house, there, not, are, chickens) →
3	거실에 장난감 상자가 있니? (a, in the living room, toy box, there, is) →
4	싱크대 안에 포크가 두 개 있니? (forks, two, are, in the sink, there) →
5	공항에 비행기들이 없다. (aren't, there, any airplanes, at the airport) →
6	냉장고에 신선한 고기가 없다. (in the fridge, any fresh meat, not, is, there →
7	버스에 많은 사람들이 있니? (there, many people, on the bus, are)
8	쟁반 위에 내 햄버거가 없다. (my hamburger, is, not, on the tray, there) →
9	이 건물 안에 병원이 있니? (is, in this building, hospital, there, a)
10	거리에 택시들이 없다. (taxis, not, on the streets, are, there)

towel 수건
hen house 닭장
chicken 닭
living room 거실
airport 공항
fresh 신선한
meat 고기
hamburger 햄버거

tray 쟁반 taxi 택시



주어진 말 이용하여 문장 완성하기

duck 오리 spoon 숟가락 skirt 치마 ant 개미 rock 바위 mug 머그잔 pie 파이 oven 오븐

마음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요. (부정형은 축약형으로 쓰세요.)

	<u>~~\ ₽')</u>	
1	농장에 오리들이 없다. (any ducks)	
	There aren't any ducks	on the farm.
2	그 마을에 호수가 있니? (a lake) →	_ in the town?
3	접시 위에 깨끗한 숟가락들이 있니? (clean spoons) →	on the dish?
4	내 분홍색 치마가 서랍 안에 없다. (my pink skirt) →	_ in the drawer.
5	바위 위에 개미들이 많이 있니? (many ants)	on the rock?
6	머그잔 안에 물이 있니? (any water) →	_ in the mug?
7	내 방에는 만화책이 없다. (any comic books) →	_ in my room.
8	바구니 안에 사탕 2개가 있니? (two candies) →	_ in the basket?
9	오븐 안에 애플파이가 없다. (an apple pie) →	in the oven.
		_

Review Test



1 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 <u>다른</u> 것을 고 르세요.

- ① There four seasons in Korea.
- ② There a spoon on the dish.
- ③ There some soda in the glass.
- ④ There an orange on the table.
- ⑤ There ____ a bed in his room.

2~3 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

There are two in the basket.

- ① eggs ② jam ③ potatoes
- 4 cookies 5 crayons

There isn't _____ in my backpack.

- 1 an eraser
- 2 any money
- 3 a ruler
- 4 some books
- ⑤ a smartphone

4~5 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

4 There

There five pandas in the zoo.

- ① is
- (2) are
- 3 has

- **4** do
- ⑤ does

there a model at the door?

 \bigcirc Is

② Are

③ Has

4 Do
5 Does

6 다음 중 not이 들어갈 위치로 알맞은 곳을 고르 세요.

There ① is ② a mirror ③ in ④ the drawer ⑤.

7 다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

강을 따라 가게들이 있나요?

- ① Is there a shop along the river?
- ② Are there shops along the river?
- ③ Is there shops along the river?
- ④ Are there a shop along the river?
- ⑤ There are shops along the river?

🤱 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

A Is there a spider on the floor?

B

- ① Yes, there is.
 - 2 Yes, it is.
- 3 No, it isn't.
- 4 No, there aren't.
- ⑤ No, they aren't.

9~10 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 9 (1) There (is / are) hot coffee in the mug.
 - (2) There (isn't / aren't) three chickens on the farm.
- 10 A (Are / Is) there (a melon / melons) on the tray?
 - **B** Yes, there are.
 - 11 다음 그림을 보고, 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.



- A Are there two girls in the park?
- R
- A Is there a cat under the bench?
- В
- ① Yes, there is. Yes, there is.
- ② Yes, there are. Yes, there is.
- ③ Yes, there are. No, there isn't.
- ④ No, there aren't. − Yes, there is.
- ⑤ No, there aren't. No, there isn't.

서술형

- 12 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.
 - A Are there any people on the train?
 - B No, _____.
- 13 다음 우리말과 같도록 <u>틀린</u> 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

There is seven dirty plates in the sink.

싱크대 안에 일곱 개의 더러운 접시들이 있다.

_ **→** ____

14 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열 하여 문장을 완성하세요.

거리에 차들이 많지 않다.

(there, many cars, are, on the streets, not)

>

Write about you!

- 15 다음 질문을 읽고, 자신에 맞게 답해 보세요.
 - Q Is there a bakery near your school?
 - Α

3인칭 단수 현재형(불규칙 변화)

○ -ch, -sh, -x, -s, -o로 끝나는 동사

watch	watches	보다
catch	catches	잡다
teach	teaches	가르치다
brush	brushes	솔질[비질/양치질]하다
wash	washes	씻다
finish	finishes	끝나다
mix	mixes	섞다
fix	fixes	고치다, 수선하다
miss	misses	그리워하다; 놓치다
cross	crosses	건너가다
kiss	kisses	입맞춤하다
pass	passes	지나가다; 합격하다
go	goes	가다
do	does	하다

○ 〈자음+y〉로 끝나는 동사

study	studies	공부하다
fly	flies	날다
fry	fries	튀기다
try	tries	노력하다
marry	marries	결혼하다
cry	cries	울다
dry	dries	말리다, 건조시키다
carry	carries	운반하다
worry	worries	걱정하다

○ 모양이 변하는 동사

Tiave Tias		have	has	가지고 있다
------------	--	------	-----	--------

다양한 형용사와 부사

○ 〈형용사+-ly〉 형태의 부사

형용사	부사
kind 친절한	kindly 친절하게
careful 조심하는	carefully 주의 깊게
quick 빠른	quickly 빠르게, 빨리
loud 시끄러운, 소리가 큰	loudly 시끄럽게, 소란스럽게
slow 느린	slow 느리게
new 새로운	newly 새롭게
safe 안전한	safely 안전하게
quiet	quietly 조용하게
real 실제의, 진짜의	really 정말, 실제로
fluent 유창한	fluently 유창하게
clear 명확한, 분명한	clearly 명확하게, 분명하게
sad 슬픈	sadly 슬프게
bad 나쁜	badly 나쁘게; 서투르게
beautiful 아름다운	beautifully 아름답게
perfect 완벽한	perfectly 완벽하게
neat 깔끔한, 정돈된	neatly 깔끔하게
cheerful 발랄한, 쾌활한	cheerfully 명랑하게, 쾌활하게
soft 부드러운	softly 부드럽게
correct 맞는, 정확한	correctly বৃঞ্চল্য
nice 좋은, 멋진	nicely 멋지게
proud 자랑스러운	proudly 자랑스럽게
polite 예의 바른, 정중한	politely 예의 바르게
simple 간단한, 단순한	simply 간단하게 simplely (x)
comfortable	comfortably লণ্ডকাম comfortablely (x)

○ 〈형용사+-ily〉 형태의 부사

형용사	부사
happy 행복한	happily 행복하게
lazy 게으른	lazily 게으르게
heavy 무거운	heavily 심하게; 세게, 힘껏
easy 쉬운	easily ଶ୍ୟ
noisy 시끄러운	noisily 요란하게, 시끄럽게
busy 바쁜	busily 바쁘게
lucky 운좋은	luckily 운 좋게

○ 형용사와 부사의 형태가 같은 경우

형용사	부사
early 이른	early 일찍 earily (x)
fast 빠른	fast 빠르게 fastly (x)
long 오랜, 긴	long 오래 longly (x)
pretty 예쁜	pretty 꽤, 어느 정도 prettily (x)
late ≒େ	late 늦게 *lately 최근에
near 가까운	near 가까이 *nearly 거의
high 높은	high 높이, 높게 *highly 크게, 대단히
deep 깊은	deep 깊게 *deeply 대단히
hard 어려운; 딱딱한	hard 열심히 *hardly 거의 ~하지 않는

^{*} late, near, high, deep, hard는 끝에 -ly를 붙이면 전혀 다른 뜻의 부사가 된다.

○ 형용사와 부사의 형태가 다른 경우

형용사	부사	
good 좋은	well 잘 goodly (x)	

월 / 요일 / 계절 / 색깔

O 월

1월	January	7월	July
2월	February	8월	August
3월	March	9월	September
4월	April	10월	October
5월	May	11월	November
6월	June	12월	December

🔾 요일

월요일	Monday	
화요일	Tuesday	
수요일	Wednesday	
목요일	Thursday	
금요일	Friday	
토요일	Saturday	
일요일	Sunday	

◯ 계절

봄	spring	
여름	summer	
가을	fall(autumn)	
겨울	winter	

○ 색깔

빨간색	red	보라색	violet
주황색	orange	갈색	brown
노란색	yellow	하얀색	white
초록색	green	검정색	black
파란색	blue	회색	gray
자주색	purple	금색	gold
분홍색	pink	은색	silver

