

# Contents

Practice Book은 문법 당 4쪽씩 구성되어, 개념 복습, 기초 드릴, 심화 쓰기까지 단계별로 복습할 수 있어요.

## Unit 1 be동사의 과거 시제 2

- 01 be동사 과거형의 긍정문
- 02 be동사 과거형의 부정문
- 03 be동사 과거형의 의문문

 Review Test


## Unit 2 일반동사의 과거시제 16

- 04 일반동사의 과거형(규칙 변화)
- 05 일반동사의 과거형(불규칙 변화)
- 06 일반동사 과거형의 부정문
- 07 일반동사 과거형의 의문문

 Review Test


## Unit 3 진행시제 34

- 08 현재진행시제
- 09 일반동사의 -ing형
- 10 과거진행시제
- 11 진행시제의 부정문과 의문문

 Review Test


## Unit 4 미래시제 52

- 12 미래시제
- 13 미래시제의 부정문과 의문문
- 14 미래를 나타내는 be going to
- 15 be going to의 부정문과 의문문

 Review Test


## Unit 5 의문사 70

- 16 의문사의 종류와 쓰임
- 17 의문사 who
- 18 의문사 what
- 19 의문사 when, where, why
- 20 의문사 how

 Review Test

## Unit 6 수량 형용사 92

- 21 many와 much
- 22 How many ~? / How much ~?
- 23 a few와 a little / few와 little
- 24 some과 any

 Review Test

## [부록] 일반동사의 불규칙 과거형 110

## 01

be동사  
과거형의  
긍정문

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ be동사의 현재형 am과 is는 ① \_\_\_\_\_ 로, are는 ② \_\_\_\_\_ 로 바뀌어 과거형으로 나타내요.

I am hungry now. 나는 지금 배가 고프다. → I was hungry then. 나는 그때 배가 고프었다.

▶ be동사의 과거형은 '~이었다', '~에 있었다'라는 의미로, 주어의 인칭과 수에 따라 다르게 써요.

단수 (명사) 주어 + be동사		복수 (명사) 주어 + be동사	
I	was	we	⑤ _____
you	③ _____	you 너희들	
he / she / it	④ _____	they	

## Grammar vs. Grammar

be동사 과거형(was, were)을 현재형(am, are, is)으로 바꿔 쓰는 연습도 필요해!

○ 다음 밑줄 친 be동사를 현재형으로 바꿔 쓰세요.

1 It was new. → It \_\_\_\_\_ new.

2 I was short. → I \_\_\_\_\_ short.

3 You were rich. → You \_\_\_\_\_ rich.

4 She was sad. → She \_\_\_\_\_ sad.

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 It ( was / were ) windy.

2 They ( was / were ) my students.

3 He ( was / were ) kind.

4 You and I ( was / were ) tall.

5 The children ( was / were ) fast.

6 Your helmet ( was / were ) small.

7 The post office ( was / were ) far.

8 Those sheep ( was / were ) white.

9 The ( chair / chairs ) were brown.

10 ( Jack and Amy / Amy ) was sad.

11 I ( am / was / were ) at home then.

12 We ( are / was / were ) tired last night.

windy 바람이 부는

kind 친절한

fast 빠른, 빠르게

helmet 헬멧

post office 우체국

far (거리가) 먼

sheep 양

(단수·복수 형태 같음)



Plus+

## 빈칸 채우기

B 다음 문장의 빈칸에 was나 were를 쓰세요.

- We \_\_\_\_\_ in Paris two years ago.
- My brother \_\_\_\_\_ twelve years old last year.
- Sam and I \_\_\_\_\_ in the same class before.
- It \_\_\_\_\_ rainy yesterday. My pants and jacket \_\_\_\_\_ wet.
- Amy \_\_\_\_\_ angry last weekend. Her sisters \_\_\_\_\_ too loud.
- Thomas Edison \_\_\_\_\_ a curious boy. He \_\_\_\_\_ a great inventor.

be in the same  
class 같은 반이다

rainy 비가 오는

too 너무

loud 시끄러운

weekend 주말

curious

호기심이 있는

Thomas Edison  
토마스 에디슨(미국의  
발명가)

inventor 발명가

Level UP!

고른 후  
빈칸 채워  
문장  
완성하기

C 다음 문장을 읽고, 알맞은 말을 골라 반대의 뜻을 가진 문장을 완성하세요.

clean

sick

bright

free

empty

big

- Jenny is healthy now. ↔ She \_\_\_\_\_ last year.
- The basket is full now. ↔ It \_\_\_\_\_ an hour ago.
- My shirts are small this year. ↔ They \_\_\_\_\_ last year.
- I was busy last weekend. ↔ I \_\_\_\_\_ this weekend.
- The classroom was dirty yesterday. ↔ It \_\_\_\_\_ today.
- It was dark outside yesterday morning. ↔ It \_\_\_\_\_ outside now.

clean 깨끗한

sick 아픈

bright 밝은

free 한가한

empty 비어 있는

dirty 더러운

classroom 교실

dark 어두운

outside 밖에

# Build-up Writing



## 문장 고쳐 쓰기

**A** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 She were in China last summer.

→ She was in China last summer.

2 Those men was at the store yesterday.

→

3 Jason and Peter were thirteen years old now.

→

4 Summer vacation is short last year.

→

5 My kids was tall this year. They are short last year.

→

6 The show is fun yesterday. We was excited last night.

→

store 가게  
vacation 방학  
kid 아이  
fun 재미있는  
excited 신이 난,  
흥분한

## 문장 배열하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 그 영화는 지루했다. (the movie, boring, was)

→ The movie was boring.

2 어제는 월요일이었다. (it, Monday, was, yesterday)

→

3 그들은 5년 전에 선생님들이었다. (teachers, they, were, five years ago)

→

4 그녀의 코트는 작년에 작았다. (small, was, last year, her coat)

→

coat 코트



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기



다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 그들은 행복했다. (happy)



They were happy.

- 2 그녀는 나의 학생이었다. (my student)



- 3 나는 작년에 아팠다. (sick, last year)



- 4 그는 10년 전에 의사였다. (a doctor, ten years ago)



- 5 우리는 오늘 아침에 배가 고팠다. (hungry, this morning)



- 6 지난 주말에 눈이 왔다. (snowy, last weekend)



- 7 나의 부모님은 어젯밤에 화가 나셨다. (my parents, angry, last night)



- 8 그 소년은 3년 전에 키가 작았다. (the boy, short, three years ago)



- 9 내 방은 어제 깨끗했다. (my room, clean, yesterday)

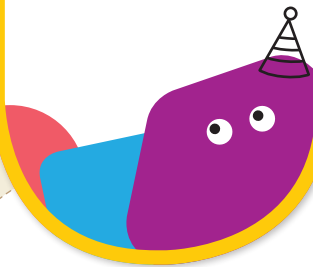


- 10 그들은 지난주에 피곤했다. (tired, last week)



snowy 눈이 오는  
parent 부모  
room 방

## 02

be동사  
과거형의  
부정문

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ be동사 과거형의 부정문은 be동사의 과거형(was, were) 뒤에 ① \_\_\_\_\_ 을 써요. 즉, <was(were)+not>의 형태로 표현하며, ‘~이[가] 아니었다’, ‘~에 있지 않았다’라는 의미를 나타내요.

I ② \_\_\_\_\_ not brave. 나는 용감하지 않았다.

They ③ \_\_\_\_\_ not my friends. 그들은 내 친구들이 아니었다.

- ▶ be동사의 과거형과 not은 줄여 쓸 수 있는데, was not은 ④ \_\_\_\_\_ 로, were not은 ⑤ \_\_\_\_\_ 로 써요.

It was not[wasn't] heavy. 그것은 무겁지 않았다.

The movies were not[weren't] interesting. 그 영화들은 재미있지 않았다.

Plus+

고른 후  
빈칸 채우기

A

다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고른 후, 빈칸에 줄임말을 쓰세요.

- He ( not was / was not ) young. → He \_\_\_\_\_ young.
- We ( were not / not were ) farmers. → We \_\_\_\_\_ farmers.
- It ( is not / was not ) cloudy yesterday. → It \_\_\_\_\_ cloudy yesterday.
- My pants ( was not / were not ) new. → My pants \_\_\_\_\_ new.
- The English test ( was not / were not ) hard.  
→ The English test \_\_\_\_\_ hard.
- Amy and Jack ( was not / were not ) at the party last weekend.  
→ Amy and Jack \_\_\_\_\_ at the party last weekend.

young 어린  
farmer 농부  
cloudy 구름 낀  
test 시험



Plus+

빈칸 채우기

**B** 다음 문장의 빈칸에 wasn't나 weren't를 쓰세요.

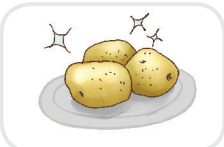
- 1 He \_\_\_\_\_ happy yesterday.
- 2 It \_\_\_\_\_ cold last Saturday.
- 3 They \_\_\_\_\_ hungry this morning.
- 4 The boxes \_\_\_\_\_ under the table yesterday.
- 5 My father \_\_\_\_\_ a police officer ten years ago.
- 6 The students \_\_\_\_\_ in the library last night.

police officer  
경찰관  
library 도서관

Level UP!

그림 보고  
빈칸 채우기

**C** 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1  The potatoes \_\_\_\_\_ fresh yesterday.  
They \_\_\_\_\_ bad.

- 2  She \_\_\_\_\_ my science teacher last year.  
She \_\_\_\_\_ my history teacher.

- 3  The leaves \_\_\_\_\_ yellow last fall.  
They \_\_\_\_\_ green.

- 4  The bench \_\_\_\_\_ next to the trash can then.  
It \_\_\_\_\_ next to the tree.

fresh 신선한  
bad 상한; 나쁜  
science 과학  
history 역사  
leaf 나뭇잎  
(복수형 leaves)  
fall 가을; 떨어지다  
next to ~ 옆에  
trash can 쓰레기통



## 문장 바꿔 쓰기

**A** 다음 문장을 부정문으로 바꿔 쓰세요.

1 You were a singer.



You were not(weren't) a singer.

2 It was my bag.



3 I was sick yesterday.



4 We were angry this morning.



5 They were in the school band before.



6 The town was noisy last weekend.



7 Jack was very small last year.



8 My family was in London last winter.



9 The vegetables were fresh yesterday.



10 He was just a baby two years ago. He is a kid now.



band 밴드, 악단  
town (소) 도시  
noisy 시끄러운  
vegetable 야채  
just 단지, 그저





주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요. (부정어는 줄임말로 쓰세요.)

1 그것은 시원한 선풍기가 아니었다. (a cool fan)



It wasn't a cool fan.

2 그들은 부엌에 있지 않았다. (in the kitchen)



3 샘은 신중한 운전자가 아니었다. (Sam, a careful driver)



4 그 헬멧은 나에게 크지 않았다. (the helmet, big for me)



5 그들은 수줍음이 많은 소년들이 아니었다. (shy boys)



6 그 수학 시험은 쉽지 않았다. (the math test, easy)



7 베키와 나는 지난달에 바쁘지 않았다. (Becky and I, busy, last month)



8 그녀는 5년 전에 제빵사가 아니었다. (a baker, five years ago)

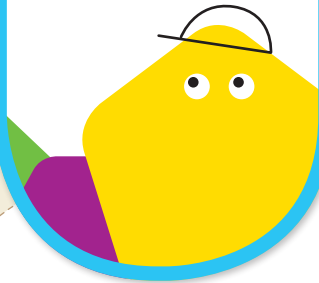


9 우리는 두 시간 전에 공원에 있지 않았다. (at the park, two hours ago)



cool 시원한, 서늘한  
fan 선풍기  
careful 신중한,  
조심스러운  
shy 수줍음이 많은  
easy 쉬운  
baker 제빵사

## 03

be동사  
과거형의  
의문문

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ be동사 과거형의 의문문은 be동사를 ① \_\_\_\_\_ 앞으로 보내요. 즉, <Was (Were)+주어 ~?>의 형태로 표현하며, ‘~였니?’, ‘~에 있었니?’라는 의미를 나타내요.

② \_\_\_\_\_ they students? 그들은 학생들이었니?

- ▶ 대답할 때는 be동사 과거형을 이용하여 <Yes, 주어+was(were).> 또는 <No, 주어+wasn't(weren't).>로 답해요.

Was he a soccer player? 그는 축구 선수였니?

- Yes, he ③ \_\_\_\_\_. 응, 그랬어. / No, he ④ \_\_\_\_\_. 아니, 그렇지 않았어.

- ▶ be동사 과거형 의문문의 주어가 명사일 경우, 대답할 때는 명사를 주격대명사로 바꿔 답해요.

Were the movies interesting? 그 영화들은 재미있었니?

- Yes, ⑤ \_\_\_\_\_. 응, 그랬어. / No, ⑥ \_\_\_\_\_. 아니, 그렇지 않았어.

## Grammar vs. Grammar

be동사는 결국 주어와 시제에 따라 5개(현재: am, are, is / 과거: was, were) 중에서 골라 쓰면 되는 거야!

- 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 ( Was / Is ) it sunny now?

2 ( Were / Are ) they sleepy yesterday?

3 ( Was / Is ) she a cook last year?

4 ( Were / Are ) you hungry now?

Plus+

고른 후  
빈칸 채우기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고른 후, 대답을 완성하세요.

1 A ( Was / Were ) he a farmer?

B No, \_\_\_\_\_.

2 A ( Was / Were ) this cake delicious?

B Yes, \_\_\_\_\_.

3 A ( Was / Were ) Cindy pretty then?

B Yes, \_\_\_\_\_.

4 A ( Was / Were ) the books boring?

B No, \_\_\_\_\_.

5 A ( Was / Were ) you in Japan last month? B Yes, \_\_\_\_\_.

delicious 맛있는  
pretty 예쁜



Plus+

고쳐 쓰기

**B** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 Were he 11 years old last year? → \_\_\_\_\_
- 2 Were it your birthday yesterday? → \_\_\_\_\_
- 3 Was the penguins at the zoo before? → \_\_\_\_\_
- 4 Were the bag cheap last month? → \_\_\_\_\_
- 5 Are the cats on the roof an hour ago? → \_\_\_\_\_
- 6 A Was Sam and Jenny in the same club then? → \_\_\_\_\_  
 B Yes, he was. → \_\_\_\_\_

roof 지붕  
club 동아리

Level UP!

빈칸 채워  
대화  
완성하기

**C** 다음 빈칸에 알맞은 말을 써서 대화를 완성하세요.

- 1 A \_\_\_\_\_ he a pianist before?  
 B Yes, \_\_\_\_\_.
- 2 A \_\_\_\_\_ the umbrella in the bag last night?  
 B Yes, \_\_\_\_\_.
- 3 A \_\_\_\_\_ the games fun yesterday?  
 B No, \_\_\_\_\_.
- 4 A \_\_\_\_\_ your grandmother healthy last month?  
 B No, \_\_\_\_\_.
- 5 A \_\_\_\_\_ you at the theater last weekend?  
 B No, \_\_\_\_\_.
- 6 A \_\_\_\_\_ Jack and Peter badminton players last year?  
 B Yes, \_\_\_\_\_.

umbrella 우산  
game 게임, 경기  
theater 극장  
player 선수



## 문장 바꿔 쓰기

**A** 다음 문장을 의문문으로 바꿔 쓰세요.

1 You were late for school.



Were you late for school?

2 It was a holiday yesterday.



3 The socks were on the sofa this morning.



4 He was a famous writer five years ago.



be late for ~에 늦다  
writer 작가  
grader 학년생

5 They were seventh graders last year.



## 문장 배열하기

**B** 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 의문문을 완성하세요.

1 \_\_\_\_\_ in the museum?

(their kids, were, quiet)

2

(you, alone, last night, were)

3

(the box, heavy, for you, was)

quiet 조용한  
museum 박물관,  
미술관  
building 건물

4

(the building, clean, was, two years ago)



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 너의 겨울 방학은 길었니? (your winter vacation, long)  
→ Was your winter vacation long?
- 2 그 가게들은 어제 문을 열었니? (the stores, open, yesterday)  
→ \_\_\_\_\_
- 3 너의 이모는 그때 디자이너셨니? (your aunt, a designer, then)  
→ \_\_\_\_\_
- 4 너희들은 작년에 5학년생이었니? (fifth graders, last year)  
→ \_\_\_\_\_
- 5 그녀는 한 시간 전에 체육관에 있었니? (in the gym, an hour ago)  
→ \_\_\_\_\_
- 6 어젯밤에 그 음악이 시끄러웠니? (the music, loud, last night)  
→ \_\_\_\_\_
- 7 그는 작년에 학교 밴드에 있었니? (in the school band, last year)  
→ \_\_\_\_\_
- 8 그들은 3년 전에 가난했니? (poor, three years ago)  
→ \_\_\_\_\_
- 9 지난 주말에 너의 할아버지는 편찮으셨니? (your grandfather, sick, last weekend)  
→ \_\_\_\_\_
- 10 그의 어머니는 오래 전에 음악가셨니? (his mother, a musician, a long time ago)  
→ \_\_\_\_\_

open  
(상점 등이) 문을 연;  
(문을) 열다  
designer 디자이너  
musician 음악가



1~2 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① I was alone last night.  
 ② It was Friday yesterday.  
 ③ She was sick last weekend.  
 ④ They were hungry an hour ago.  
 ⑤ He is my friend a long time ago.

- 2 ① Were you sleepy?  
 ② Were the girls pretty?  
 ③ Was he an engineer then?  
 ④ Were the apple pie delicious?  
 ⑤ Was it snowy last Saturday?

3 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

이 드레스는 작년에 그녀에게 작지 않았다.

→ This dress \_\_\_\_\_ small for her last year.

- ① is            ② was            ③ isn't  
 ④ wasn't      ⑤ weren't

4 다음 밑줄 친 부분 중 바르게 쓰인 것을 고르세요.

- ① The oranges not were fresh.  
 ② My sister not was there then.  
 ③ The tree were not tall last year.  
 ④ This dog were not big last month.  
 ⑤ We were not at the park yesterday.

5 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고친 것끼리 짝지어진 것을 고르세요.

Camping is fun last weekend. We are happy then.

- ① be – was            ② was – was  
 ③ was – were        ④ were – was  
 ⑤ were – were

6 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것을 고르세요.

Were Sam and Tom in Korea last year?

- ① Yes, they are.      ② No, they aren't.  
 ③ Yes, they was.    ④ No, they wasn't.  
 ⑤ No, they weren't.

7~8 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

7

A \_\_\_\_\_ she at home last night?

B No, she \_\_\_\_\_.

- ① Is – isn't            ② Was – was  
 ③ Was – wasn't      ④ Were – wasn't  
 ⑤ Weren't – weren't

8

A \_\_\_\_\_ the boys at the zoo then?

B Yes, they \_\_\_\_\_.

- ① Was – was            ② Was – were  
 ③ Were – were        ④ Were – weren't  
 ⑤ Weren't – weren't

9 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

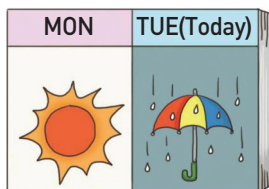
My uncle was not a baker \_\_\_\_\_.

- ① now                      ② then
- ③ last year                ④ last month
- ⑤ two years ago

10 다음 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① \_\_\_\_\_ yesterday Sunday?
- ② \_\_\_\_\_ your mom a cook before?
- ③ \_\_\_\_\_ this soup hot an hour ago?
- ④ \_\_\_\_\_ the store open last night?
- ⑤ \_\_\_\_\_ the men at the bank this morning?

11 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.



It \_\_\_\_\_ rainy yesterday. It \_\_\_\_\_ sunny.

- ① was – was              ② was – wasn't
- ③ wasn't – was          ④ wasn't – wasn't
- ⑤ wasn't – weren't

서술형



12 다음 우리말과 같도록 대화를 완성하세요.

A \_\_\_\_\_ kind to you?

그는 너에게 친절했니?

B No, \_\_\_\_\_.

아니, 그렇지 않았어.

13~14 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

13

그들은 지난 주말에 도서관에 있지 않았다.

→ \_\_\_\_\_  
last weekend. (in the library)

14

그 가수가 오래 전에 유명했니?

→ \_\_\_\_\_ a long  
time ago? (the singer, famous)

Write about you!

15

다음 질문을 읽고, 자신에 관해 답해 보세요.

Q Were you busy yesterday?

A \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



## 04

일반동사의  
과거형  
(규칙 변화)

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 일반동사의 과거형은 보통 동사원형에 ① \_\_\_\_\_ 를 붙여요.

① 대부분의 동사: -ed를 붙여요.

want → wanted      enjoy → ② \_\_\_\_\_      clean → cleaned

② -e로 끝나는 동사: -d만 붙여요.

like → liked      dance → danced      arrive → ③ \_\_\_\_\_

③ &lt;자음+y&gt;로 끝나는 동사: y를 ④ \_\_\_\_\_ 로 고치고 -ed를 붙여요.

cry → cried      marry → married      copy → ⑤ \_\_\_\_\_

④ &lt;단모음+단자음&gt;으로 끝나는 동사: 마지막 ⑥ \_\_\_\_\_ 을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여요.

plan → ⑦ \_\_\_\_\_      drop → dropped      stop → stopped

## Grammar vs. Grammar

일반동사의 과거형은 주어의 인칭과 수에 상관없이 똑같은 과거형을 쓰지만, 일반동사의 현재형은 주어가 3인칭 단수일 때 동사원형에 -s, -es가 붙는다는 것을 잊지 말자!

● 다음 주어진 동사를 알맞은 형태로 쓰세요.

1 (1) I \_\_\_\_\_ English yesterday. (study)

(2) She \_\_\_\_\_ English yesterday. (study)

2 (1) We always \_\_\_\_\_ our mother. (help)

(2) He always \_\_\_\_\_ his mother. (help)

Plus+

바꿔 쓰기 1

A

다음 빈칸에 알맞은 과거형을 쓰세요.

1 cry → \_\_\_\_\_

2 clean → \_\_\_\_\_

3 live → \_\_\_\_\_

4 wash → \_\_\_\_\_

5 talk → \_\_\_\_\_

6 shop → \_\_\_\_\_

7 worry → \_\_\_\_\_

8 love → \_\_\_\_\_

9 jog → \_\_\_\_\_

10 dry → \_\_\_\_\_

shop 쇼핑하다; 가게

jog 조깅하다

dry 말리다, 마르다





Plus+

## 바꿔 쓰기 2

B 다음 주어진 동사를 빈칸에 알맞은 형태로 쓰세요.

- 1 I \_\_\_\_\_ these songs last year. (like)
- 2 We \_\_\_\_\_ TV at eight last night. (watch)
- 3 The movie star \_\_\_\_\_ five years ago. (die)
- 4 The firefighter \_\_\_\_\_ the child yesterday. (save)
- 5 The boy \_\_\_\_\_ up the tree an hour ago. (climb)
- 6 They \_\_\_\_\_ the boxes into the museum last Monday. (carry)

die 죽다

firefighter 소방관

save (목숨을) 구하다;  
(돈을) 모으다

climb 오르다

carry 옮기다;  
들고 있다

Level UP!

## 고쳐 쓰기

C 다음 밑줄 친 부분을 알맞은 형태로 고쳐 빈칸에 쓰세요.

- 1 The girls dance at the party last night.  
→ The girls \_\_\_\_\_ at the party last night.
- 2 My parents marry 20 years ago.  
→ My parents \_\_\_\_\_ 20 years ago.
- 3 Jack hurried every morning.  
→ Jack \_\_\_\_\_ every morning.
- 4 Peter and Mike play baseball at the park yesterday.  
→ Peter and Mike \_\_\_\_\_ baseball at the park yesterday.
- 5 She always wanted cold water in the morning.  
→ She always \_\_\_\_\_ cold water in the morning.
- 6 I plan my sister's birthday party last weekend.  
→ I \_\_\_\_\_ my sister's birthday party last weekend.

hurry 서두르다



## 문장 배열하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 나는 지난 주말에 쇼핑을 즐겼다. (last weekend, enjoyed, shopping, I)



I enjoyed shopping last weekend.

2 그는 오늘 아침에 내 휴대 전화를 사용했다. (used, my cell phone, he, this morning)



3 그녀는 어젯밤에 팝 음악을 들었다. (pop music, listened to, last night, she)



4 그 거북이는 천천히 움직였다. (the turtle, slowly, moved)



5 그 음악 축제는 10시에 시작했다. (started, the music festival, at ten)



6 그 가게는 지난주에 일찍 문을 열었다. (opened, early, last week, the store)



7 많은 별들이 어젯밤에 하늘에서 빛났다. (shined, last night, many stars, in the sky)



cell phone 휴대 전화

turtle 거북

slowly 천천히

shine 빛나다

8 그들은 지난주 토요일에 도서관에서 수학을 공부했다.

(studied, in the library, math, they, last Saturday)





주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 어젯밤에는 비가 왔다. (rain, last night)



It rained last night.

2 그 기차는 9시에 도착했다. (the train, arrive, at nine)



3 그녀는 오늘 아침에 따뜻한 코트가 필요했다. (need, a warm coat, this morning)



4 나는 어제 나의 할머니를 도와드렸다. (help, my grandmother, yesterday)



5 그는 오늘 아침에 달걀을 떨어뜨렸다. (drop, eggs, this morning)



6 우리는 두 달 전에 파리로 이사했다. (move, to Paris, two months ago)



7 그들은 저녁 식사 전에 그들의 숙제를 끝냈다. (finish, their homework, before dinner)



8 나는 전에는 흐린 날을 좋아했다. (like, cloudy days, before)



9 그녀는 한 시간 전에 그녀의 친구들과 함께 조깅했다.

(jog, with her friends, an hour ago)

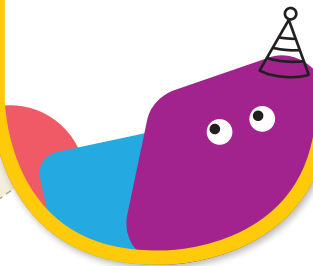


10 그 버스는 어제 나의 학교 앞에 멈췄다. (stop, in front of my school, yesterday)



finish 끝마치다  
need 필요하다  
in front of ~ 앞에

## 05

일반동사의  
과거형  
(불규칙 변화)

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

\*pp. 110~112 [일반동사의 불규칙 변화형] 표를 참고하세요.

## ▶ 동사원형과 같은 경우

put → ① \_\_\_\_\_

hurt → hurt

read → read

## ▶ 철자가 바뀌는 경우

do → did

eat → ate

run → ② \_\_\_\_\_

come → came

know → ③ \_\_\_\_\_

go → went

see → saw

make → ④ \_\_\_\_\_

buy → bought

catch → ⑤ \_\_\_\_\_

fight → fought

write → wrote

swim → swam

send → ⑥ \_\_\_\_\_

meet → met

build → built

feel → felt

get → ⑦ \_\_\_\_\_

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 동사의 과거형을 고르세요.

- 1 The player ( hit / hitted ) the ball.
- 2 They ( goed / went ) along the lake.
- 3 I ( dried / dryed ) my hair this morning.
- 4 My sister ( singed / sang ) songs with her friends.
- 5 We ( meeted / met ) the actress yesterday.
- 6 My family ( eatted / ate ) breakfast an hour ago.
- 7 We ( heared / heard ) the bad news last night.
- 8 Jenny and Tom ( fighted / fought ) last Saturday.

along ~을 따라서

lake 호수

hair 머리카락

actress 여자 배우



Plus+

바꿔 쓰기

**B** 다음 빈칸에 동사의 과거형 또는 동사의 과거형에 알맞은 동사원형을 쓰세요.

1 \_\_\_\_\_ → left

2 \_\_\_\_\_ → cut

3 write → \_\_\_\_\_

4 give → \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_ → slept

6 \_\_\_\_\_ → had

7 marry → \_\_\_\_\_

8 save → \_\_\_\_\_

Level UP!

고른 후  
빈칸 채우기

**C** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 골라 알맞은 형태로 쓰세요.

보기

do

buy

see

break

read

get up

1 Mom \_\_\_\_\_ a big table last week.

엄마는 지난주에 큰 탁자를 샀다.

2 He \_\_\_\_\_ the brown bottle this morning.

그는 오늘 아침에 갈색 병을 깨뜨렸다.

3 I \_\_\_\_\_ my social studies homework last night.

나는 어젯밤에 나의 사회 숙제를 했다.

4 The children \_\_\_\_\_ the picture book yesterday.

그 아이들은 어제 그림책을 읽었다.

5 They \_\_\_\_\_ pandas at the zoo last weekend.

그들은 지난 주말에 동물원에서 판다를 보았다.

6 My grandfather \_\_\_\_\_ early yesterday morning.

나의 할아버지는 어제 아침에 일찍 일어나셨다.

bottle 병

social studies  
사회(과목)

picture 그림

get up 일어나다



## 문장 고쳐 쓰기

**A** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 He swims in the pool last summer.



He swam in the pool last summer.

2 I putted the watch on the desk last night.



3 Jack goes to the bookstore last Sunday.



4 We meeted our friends at the park yesterday.



5 My father drived a car last night.



6 They bulided the tall building two years ago.



7 The girl singed a song in the living room ten minutes ago.



8 Our school team winned the final match last weekend.



9 My sister hurried yesterday morning.



10 She bought her clothes at this store now.



pool 수영장  
watch 손목시계  
bookstore 서점  
win 이기다  
final 결승전; 최종의  
match 시험  
clothes 옷



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 나는 어제 차 한 잔을 마셨다. (drink, a cup of tea, yesterday)



I drank a cup of tea yesterday.

2 그들은 지난달에 여기에 왔다. (come, here, last month)



3 그녀는 어제 12시간 동안 잤다. (sleep, for twelve hours, yesterday)



4 거미가 딱정벌레를 잡았다. (the spider, catch, the beetle)



5 그 버스는 오늘 아침 9시에 떠났다. (the bus, leave, at 9 o'clock, this morning)



6 그 말은 빠르게 달렸다. (the horse, run, fast)



7 에이미와 나는 1시간 전에 케이크를 만들었다. (Amy and I, make, a cake, an hour ago)



8 그는 오늘 아침에 그 소식을 들었다. (hear, the news, this morning)



9 우리는 지난 주말에 자전거를 탔다. (ride, a bike, last weekend)



10 그 소년은 작년에 안경을 썼다. (the boy, wear, glasses, last year)



a cup of tea

차 한 잔

spider 거미

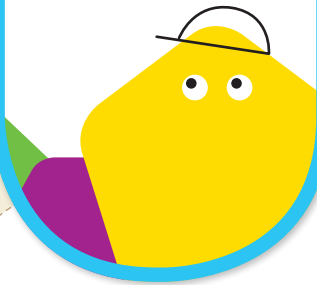
beetle 딱정벌레

o'clock ~시(時)

wear 입다, 쓰다

glasses 안경

## 06

일반동사  
과거형의  
부정문

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 일반동사 과거형의 부정문은 ‘~하지 않았다’라는 의미로, 주어의 인칭과 수에 상관없이 < ① \_\_\_\_\_ + 동사원형 >의 형태로 나타내요.

I worked hard yesterday. 나는 어제 열심히 일했다.

→ I did not ② \_\_\_\_\_ hard yesterday. 나는 어제 열심히 일하지 않았다.

Amy came to school this morning. 에이미는 오늘 아침에 학교에 왔다.

→ Amy did not ③ \_\_\_\_\_ to school this morning.

에이미는 오늘 아침에 학교에 오지 않았다.

- ▶ did not은 ④ \_\_\_\_\_ 로 줄여 쓸 수 있다.

I did not listen to music yesterday. 나는 어제 음악을 듣지 않았다.

= I didn't listen to music yesterday.

**Grammar vs. Grammar**

일반동사 과거형의 부정문을 긍정문으로 바꿀 때는 먼저 didn't를 빼고 그 뒤의 동사원형을 다시 과거형으로 고치면 되는 거야!

- 다음 부정문을 긍정문으로 바꿔 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 She didn't buy a big bag. → She \_\_\_\_\_ a small bag.

2 We didn't live in Paris. → We \_\_\_\_\_ in London.

3 The baby didn't cry last night. → The baby \_\_\_\_\_ this morning.

Plus+

고르기 1



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 They ( do not / did not ) meet at the theater last week.

2 I ( do not / did not ) help my mother every day.

3 He ( doesn't / didn't ) know the answer then.

4 We ( doesn't / didn't ) eat sandwiches this morning.

text message 문자

5 She ( don't / doesn't / didn't ) send a text message yesterday.





**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 He didn't ( break / breaks / broke ) the window yesterday.
- 2 She didn't ( make / makes / made ) a paper flower last week.
- 3 I didn't ( drink / drank ) milk this morning. My sister ( drinks / drank ) milk.
- 4 We didn't ( play / played ) baseball an hour ago. We ( play / played ) soccer.
- 5 They didn't ( ride / rode ) on a small boat then. They ( ride / rode ) on a big ship.
- 6 My uncle didn't ( wash / washes / washed ) his car last night. He ( wash / washed ) his car this morning.

paper flower 종이꽃  
ride 타다  
boat 보트

Level UP!

빈칸 채워  
부정문  
완성하기

**C** 다음 문장을 부정문으로 바꿔 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. (부정형은 줄임말로 쓰세요.)

- 1 He lived in Japan before.  
→ He \_\_\_\_\_ in Japan before.
- 2 I did my homework last night.  
→ I \_\_\_\_\_ my homework last night.
- 3 She studied English yesterday.  
→ She \_\_\_\_\_ English yesterday.
- 4 Mr. Kim taught math at school last year.  
→ Mr. Kim \_\_\_\_\_ math at school last year.
- 5 The girl bought a beautiful dress yesterday.  
→ The girl \_\_\_\_\_ a beautiful dress yesterday.
- 6 We sang songs in the garden two hours ago.  
→ We \_\_\_\_\_ songs in the garden two hours ago.

do one's  
homework 숙제하다  
garden 정원



## 문장 고쳐 쓰기

**A** 다음 부정문에서 잘못된 부분을 찾아 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 I didn't visited my aunt last month.

→ I didn't visit my aunt last month.

2 They didn't saw a zebra at the zoo.

→ \_\_\_\_\_

3 He didn't hurts his right hand yesterday.

→ \_\_\_\_\_

4 We didn't swam in the river last summer.

→ \_\_\_\_\_

5 She didn't drove a car ten years ago.

→ \_\_\_\_\_

6 Sam didn't sent a Christmas card to her last winter.

→ \_\_\_\_\_

zebra 얼룩말

## 문장 바꿔 쓰기

**B** 다음 문장을 부정문으로 바꿔 쓰세요. (부정형은 줄임말로 쓰세요.)

1 We felt tired yesterday.

→ \_\_\_\_\_

2 Amy put her glasses on the table.

→ \_\_\_\_\_

3 Our team won the final contest.

→ \_\_\_\_\_

4 He dropped my cell phone this morning.

→ \_\_\_\_\_

5 My brother went to the park with his friends last weekend.

→ \_\_\_\_\_

contest 경연대회



주어진 말과  
알맞은  
동사를 골라  
문장  
완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 주어진 말과 <보기>에서 알맞은 동사를 골라 문장을 완성하세요.

보기

~~come~~ like build live make have check hug

1 그 음악가는 어제 여기에 오지 않았다. (the musician, here, yesterday)



The musician didn't come here yesterday.

2 나의 어머니는 이 케이크를 만들지 않으셨다. (my mother, this cake)



3 우리는 작년에 런던에서 살지 않았다. (in London, last year)



4 그녀는 2년 전에는 고양이를 좋아하지 않았다. (cats, two years ago)



5 나는 작년에는 스마트폰을 가지고 있지 않았다. (a smartphone, last year)



6 개미들은 나무 아래에 둥지를 짓지 않았다. (the ants, the nest, under the tree)



7 그 귀여운 소녀는 그녀의 강아지를 껴안지 않았다. (the cute girl, her puppy)



8 그는 어젯밤에 그의 이메일을 확인하지 않았다. (his email, last night)



ant 개미  
nest 둥지  
hug 껴안다  
puppy 강아지  
check 확인하다

## 07

일반동사  
과거형의  
의문문

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 일반동사 과거형의 의문문은 ‘~했니?’라는 의미로 주어의 인칭과 수에 상관없이 < ① \_\_\_\_\_ + 주어 + ② \_\_\_\_\_ ~? >의 형태로 나타내요.

Jack ate lunch. → Did Jack ③ \_\_\_\_\_ lunch?

잭은 점심을 먹었다.

잭은 점심을 먹었니?

- ▶ 대답할 때는 did를 이용하여 <Yes, 주어 + ④ \_\_\_\_\_ .> 또는 <No, 주어 + ⑤ \_\_\_\_\_ .>로 답해요.

Did you open the window? 너는 창문을 열었니?

- Yes, I did. 응, 그랬어. / No, I didn't. 아니, 그렇지 않았어.



Aha!

dragonfly(잠자리)는 dragon(용)과 fly(파리)를 합친 말이야?

맞아, 이런 이름이 꽤 있어. 땅에 사는 벌레라서 earthworm (지렁이), 불빛을 내서 firefly(개뿔벌레), 풀 위를 팔짝팔짝 뛰어다녀서 grasshopper(메뚜기) 등!

Plus+

고르기 1



다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

- |   |      |        |       |
|---|------|--------|-------|
| 1 _____ she write in her diary every night? | ① Do | ② Does | ③ Did |
| 2 _____ you do your homework yesterday?     | ① Do | ② Does | ③ Did |
| 3 _____ he watch a scary movie last night?  | ① Do | ② Does | ③ Did |
| 4 _____ Emily go shopping last weekend?     | ① Do | ② Does | ③ Did |
| 5 _____ you have breakfast this morning?    | ① Do | ② Does | ③ Did |
| 6 _____ dragonflies have four wings?        | ① Do | ② Does | ③ Did |

Aha!

diary 일기  
go shopping  
쇼핑 하러 가다

dragonfly 잠자리  
wing 날개



Plus+

고르기 2

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 Did she ( eat / eats ) delicious food for lunch?
- 2 ( Does / Did ) he ( play / played ) badminton yesterday?
- 3 ( Do / Did ) they ( go / went ) to the library two hours ago?
- 4 ( Does / Did ) your uncle ( marry / married ) last year?
- 5 ( Do / Did ) you ( enjoy / enjoyed ) the party last weekend?
- 6 ( Do / Does / Did ) Amy ( exercise / exercises / exercised ) in the gym every day?

for lunch 점심으로

Level UP!

빈칸 채워  
의문문  
완성하기

**C** 다음 문장을 의문문으로 바꿔 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 She listened to music last night.  
→ \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ to music last night?
- 2 He worried about his grades last week.  
→ \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ about his grades last week?
- 3 The woman planned the concert two months ago.  
→ \_\_\_\_\_ the woman \_\_\_\_\_ the concert two months ago?
- 4 Mr. Brown taught English at school last year.  
→ \_\_\_\_\_ English at school last year?
- 5 Kate had a math exam yesterday.  
→ \_\_\_\_\_ a math exam yesterday?
- 6 They swam in the lake last summer.  
→ \_\_\_\_\_ in the lake last summer?

grade 성적



## 문장 바꿔 쓰기

**A** 다음 문장을 의문문으로 바꿔 쓰세요.

1 They won the final match.

→

2 Everybody sat on the grass.

→

3 The boys ran across the field.

→

4 He bought a new bike yesterday.

→

5 Sam and Jack jogged around the park this morning.

→

grass 잔디

across ~을 가로질러

field 들판

bike 자전거

around 주위에

## 의문문 대답 완성하기

**B** 다음 의문문에 대한 긍정의 대답을 완전한 문장으로 완성하세요.

1 Did he have a cell phone?

→

Yes, he had a cell phone.

2 Did she send an email yesterday?

→

3 Did Alex drop the plate this morning?

→

4 Did you sleep on the sofa last night?

→

5 Did your family go to the restaurant last Sunday?

→

plate 접시

restaurant 식당,  
레스토랑



주어진 말  
이용하여  
대화  
완성하기



다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 대화를 완성하세요.

- 1 A 너는 그의 비밀을 알고 있었니? (know, his secret)  
B 아니, 그렇지 않았어.  
A Did you know his secret? B No, I didn't.
- 2 A 그는 지난주에 그녀를 만났니? (meet, her, last week)  
B 응, 그랬어.  
A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_
- 3 A 너희들은 일본어를 열심히 공부했니? (study, Japanese, hard)  
B 응, 그랬어.  
A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_
- 4 A 그녀는 어제 학교에 걸어갔니? (walk, to school, yesterday)  
B 아니, 그렇지 않았어.  
A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_
- 5 A 에이미는 어젯밤에 피곤했니? (Amy, feel, tired, last night)  
B 응, 그랬어.  
A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_
- 6 A 그 소년이 너에게 생일선물을 주었니? (the boy, give, a birthday present, to you)  
B 응, 그랬어.  
A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_
- 7 A 너의 고양이가 그 쥐를 잡았니? (your cat, catch, the mouse)  
B 아니, 그렇지 않았어.  
A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_
- 8 A 톰과 샘은 함께 노래를 불렀니? (Tom and Sam, sing, songs, together)  
B 응, 그랬어.  
A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_



1~2 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① He cried last night.  
 ② I lived in Busan a month ago.  
 ③ She walked to school yesterday.  
 ④ They arrived here two hours ago.  
 ⑤ We enjoyed the festival last weekend.

- 2 ① He bought a pen.  
 ② She wrote her name.  
 ③ Jimmy felt happy at that time.  
 ④ I sent a text message yesterday.  
 ⑤ The concert begun two hours ago.

3 다음 밑줄 친 부분 중 바르게 쓰인 것을 고르세요.

- ① Did he tried the cake then?  
 ② Did you learn French last year?  
 ③ Does she ate dinner yesterday?  
 ④ Did they left this town a month ago?  
 ⑤ Does she watched the soccer game last Sunday?

4 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것을 고르세요.

Did she dance at the party?

- ① No, she did.      ② No, she didn't.  
 ③ Yes, she does.    ④ Yes, she didn't.  
 ⑤ No, she doesn't.

5 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- He \_\_\_\_\_ the book last week.  
 • Did you \_\_\_\_\_ her letter before?

- ① red                  ② read                  ③ reads  
 ④ readed            ⑤ readded

6~7 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

6

Did they \_\_\_\_\_ you?

- ① hug                  ② help                  ③ like  
 ④ worry               ⑤ saved

7

The dog didn't come home \_\_\_\_\_.

- ① then                  ② every day  
 ③ yesterday           ④ last night  
 ⑤ last Monday

8 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

나는 작년에는 내 안경을 쓰지 않았다.

→ I \_\_\_\_\_ my glasses last year.

- ① wore                  ② don't wore  
 ③ don't wear           ④ didn't wore  
 ⑤ didn't wear



9 다음 중 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① He takes a nap \_\_\_\_\_.
- ② I broke the window \_\_\_\_\_.
- ③ They didn't work hard \_\_\_\_\_.
- ④ Did he buy his watch \_\_\_\_\_?
- ⑤ She visited her grandmother \_\_\_\_\_.

10 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고친 말끼리 짝지어진 것을 고르세요.

- I caught a spider in my room yesterday.
- Jenny and Tina fighted an hour ago.

- ① catch – fight    ② catches – fights
- ③ caught – fights    ④ caught – fought
- ⑤ catches – fought

11 다음 그림을 보고, 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.



A Did your family go to the zoo?

B \_\_\_\_\_

- ① Yes, we were.    ② Yes, we did.
- ③ No, we didn't.    ④ No, we don't.
- ⑤ No, we weren't.

서술형



12 다음 우리말과 같도록 대화를 완성하세요.

A \_\_\_\_\_ your dad drive yesterday?

어제 너의 아빠가 운전을 하셨니?

B No. My mom \_\_\_\_\_ the car yesterday.

아니. 어제는 나의 엄마가 차를 운전하셨어.

13~14 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

13

나는 어젯밤 운동을 하지 않았다.



\_\_\_\_\_ last night. (exercise)

14

그는 지난주 일요일에 야구를 했니?



\_\_\_\_\_ last Sunday? (play baseball)

Write about you!

15

다음 질문을 읽고, 자신에 관해 답해 보세요.

Q Did you clean your room this morning?



A \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

## 08

현재진행  
시제

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 현재진행시제는 '① \_\_\_\_\_'라는 의미로, 지금 하고 있는 동작을 나타낼 때 써요.  
그리고 <be동사의 현재형(am, are, is)+ ② \_\_\_\_\_>의 형태로 표현해요.

She is eating a hamburger now. 그녀는 지금 햄버거를 먹고 있다.

They ③ \_\_\_\_\_ reading books now. 그들은 지금 책을 읽고 있다.

- ▶ 현재시제는 현재의 상태나 매일 반복되는 일, 습관 등을 나타낼 때 써요. 그리고  
be동사나 일반동사의 ④ \_\_\_\_\_으로 표현해요.

She ⑤ \_\_\_\_\_ hungry. 그녀는 배가 고프다.

They eat breakfast at 8. 그들은 8시에 아침을 먹는다.

**Plus Tip** 소유나 상태를 나타내는 동사인 have(가지다), know(알다), love(사랑하다), like(좋아하다) 등은 진행시제로 쓸 수 없어요.

I am having a book. (×) 나는 책을 가지고 있다.

Plus+

연결하기



다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 찾아 선으로 연결하세요.

1 He is working hard \_\_\_\_\_ . •

2 I listen to music \_\_\_\_\_ . •

3 It is raining \_\_\_\_\_ . •

4 She runs to school \_\_\_\_\_ . •

5 They are watching a movie \_\_\_\_\_ . •

6 My grandfather gets up early \_\_\_\_\_ . •

• a every day

• b now

work 일하다  
hard 열심히



**B** 다음 밑줄 친 부분에 유의하여 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

- 1 We \_\_\_\_\_ the bathroom every day.      ① clean    ② are cleaning
- 2 I \_\_\_\_\_ along the river now.      ① walk    ② am walking
- 3 She \_\_\_\_\_ the plant every two days.      ① waters    ② is watering
- 4 Jack and Amy \_\_\_\_\_ the wall now.      ① paint    ② are painting
- 5 Peter \_\_\_\_\_ in his diary every night.      ① writes    ② is writing
- 6 My grandparents \_\_\_\_\_ at the hotel now.      ① stay    ② are staying

water 물을 주다

wall 벽

paint 페인트칠하다

grandparent 조부모

Level UP!

바꿔 쓰기

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 알맞은 시제로 바꿔 빈칸에 쓰세요.

- 1 He eats bread every morning.  
→ He \_\_\_\_\_ bread now.
- 2 I go to the theater every Saturday.  
→ I \_\_\_\_\_ to the theater now.
- 3 She often cooks spaghetti for lunch.  
→ She \_\_\_\_\_ spaghetti for lunch now.
- 4 Cindy and Jason usually watch TV after dinner.  
→ Cindy and Jason \_\_\_\_\_ TV now.
- 5 My brother is studying Chinese now.  
→ My brother \_\_\_\_\_ Chinese at 11 every day.
- 6 Mrs. Kim is teaching history at school now.  
→ Mrs. Kim \_\_\_\_\_ history at school.

Tip!

**Plus Tip**

시간의 앞뒤를 나타내는 전치사로  
before(∼ 전에), after(∼ 후에)가  
있다.

Tuesday comes after Monday.  
화요일은 월요일 다음에 온다.

often 자주

usually 대개, 보통



## 우리말로 해석하기



다음 두 문장의 뜻을 비교하여 우리말로 쓰세요.

1 (1) I watch TV.



나는 TV를 본다.

(2) I am watching TV.



나는 TV를 보고 있다.

2 (1) She studies English.



(2) She is studying English.



3 (1) They drink orange juice.



(2) They are drinking orange juice.



4 (1) My sister washes her hands.



(2) My sister is washing her hands.



5 (1) He plays soccer with his friends.



(2) He is playing soccer with his friends.



6 (1) We do our homework every day.



(2) We are doing our homework now.





주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 나는 방에서 노래를 부르고 있다. (sing, songs, in the room)

→ I am singing songs in the room.

2 그는 교실을 청소한다. (clean, the classroom)

→ He cleans the classroom.

3 우리는 휴일을 즐기고 있다. (enjoy, the holiday)

→ We are enjoying the holiday.

4 그녀는 항상 라디오를 듣는다. (always, listen to, the radio)

→ She always listens to the radio.

5 그 소년은 소파에서 자고 있다. (the boy, sleep, on the sofa)

→ The boy is sleeping on the sofa.

6 그들은 그 빌딩 앞에서 기다리고 있다. (wait, in front of, the building)

→ They are waiting in front of the building.

7 나는 지금 샌드위치를 먹고 있다. (eat, sandwiches, now)

→ I am eating sandwiches now.

8 우리는 매년 나무를 심는다. (plant, trees, every year)

→ We plant trees every year.

9 찬 바람이 지금 불고 있다. (the cold wind, blow, now)

→ The cold wind is blowing now.

10 나의 어머니는 매일 아침 산책을 하신다. (take, a walk, every morning)

→ My mother takes a walk every morning.

wait 기다리다  
blow (바람이) 불다  
take a walk 산책하다

## 09

일반동사의  
-ing형

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 대부분의 동사는 <동사원형 + -ing>의 형태이지만, 다음의 동사는 형태 변화에 유의해야 해요.

① -e로 끝나는 동사: 마지막 e를 없애고 -ing를 붙여요.

give → <sup>①</sup> \_\_\_\_\_ dance → dancing write → writing  
ride → riding come → coming drive → driving

② <단모음 + 단자음>으로 끝나는 동사: 마지막 <sup>②</sup> \_\_\_\_\_ 을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여요.

sit → <sup>③</sup> \_\_\_\_\_ stop → stopping begin → beginning  
cut → cutting hit → hitting swim → <sup>④</sup> \_\_\_\_\_

③ -ie로 끝나는 동사: ie를 <sup>⑤</sup> \_\_\_\_\_ 로 고치고 -ing를 붙여요.

lie → <sup>⑥</sup> \_\_\_\_\_ die → dying tie → tying

Plus+

바꿔 쓰기

A

다음 빈칸에 동사의 -ing형을 쓰세요.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1 drink → _____ | 2 read → _____   |
| 3 write → _____ | 4 begin → _____  |
| 5 tie → _____   | 6 plan → _____   |
| 7 leave → _____ | 8 watch → _____  |
| 9 ride → _____  | 10 win → _____   |
| 11 jog → _____  | 12 study → _____ |



Plus+

그림 보고  
문장  
완성하기**B** 다음 그림을 보고, 주어진 말을 이용하여 현재진행시제 문장으로 완성하세요.

1



The sun \_\_\_\_\_ brightly in the sky. (shine)

2



We \_\_\_\_\_ in the park now. (run)

3



They \_\_\_\_\_ hands now. (shake)

4



I \_\_\_\_\_ on the grass with my dog. (lie)

5



The clown \_\_\_\_\_ balloons now. (hold)

6



The hair designer \_\_\_\_\_ the woman's hair. (cut)

brightly 밝게, 빛나게

shake hands

약수하다

clown 광대

hold 잡다

Level UP!

고쳐 쓰기

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.1 We are stand under the tree.

→ \_\_\_\_\_

2 My little brother is comeing home now.

→ \_\_\_\_\_

3 The old foxes are dies in the desert.

→ \_\_\_\_\_

4 He is drove a taxi in the city.

→ \_\_\_\_\_

5 They swam in the lake now.

→ \_\_\_\_\_

6 The dancer danced on the stage now.

→ \_\_\_\_\_

desert 사막

city 도시

stage 무대



## 문장 바꿔 쓰기

**A** 다음 문장을 현재진행시제로 바꿔 쓰세요.

1 Mr. Baker reads a newspaper.

→ **Mr. Baker is reading a newspaper.**

2 I sit on the bench.

→

3 My grandfather smiles at us.

→

4 They study math in the library.

→

5 It rains outside.

→

6 We enjoy the music festival.

→

7 Amy has dinner with her family.

→

8 Jack lies under the tree.

→

9 The man washes the dishes in the kitchen.

→

10 Mrs. Brown puts some sugar in the coffee.

→

smile 미소 짓다

dish 접시

wash the dishes

설거지하다





고른 후  
주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 <보기>에서 알맞은 동사를 골라 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

보기

~~clean~~

make

have

die

play

swim

cry

draw

cut

1 그는 거실을 청소하고 있다. (the living room)



He is cleaning the living room.

2 그 늙은 침팬지는 죽어가고 있다. (the old chimpanzee)



3 그들은 운동장에서 배드민턴을 치고 있다. (badminton, in the playground)



4 그녀는 그녀의 친구들과 함께 눈사람을 만들고 있다. (a snowman, with her friends)



5 그 아이는 길거리에서 울고 있다. (the kid, on the street)



6 우리는 공원에서 그림을 그리고 있다. (pictures, in the park)



7 내 여동생은 그 종이를 자르고 있다. (my little sister, the paper)



8 많은 물고기들이 바닷속에서 헤엄치고 있다. (many fish, in the ocean)



9 우리는 제주도에서 좋은 시간을 보내고 있다. (a good time, in Jeju-do)



playground 운동장

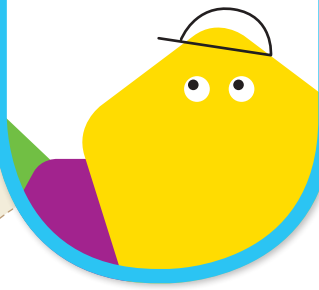
snowman 눈사람

ocean 바다

have a good time

좋은 시간을 보내다

10

과거진행  
시제

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 과거진행시제는 '① \_\_\_\_\_'라는 의미로, 과거의 특정 시점에 하고 있었던 동작을 나타낼 때 써요. 그리고 <be동사의 과거형(was, were)+동사원형+-ing>의 형태로 표현해요.

She ② \_\_\_\_\_ a hamburger this morning.

그녀는 오늘 아침에 햄버거를 먹고 있었다.

They were reading books then. 그들은 그때 책을 ③ \_\_\_\_\_.

- ▶ 과거시제는 과거의 상태나 과거에 이미 끝난 일을 나타내며, be동사나 일반동사의 과거형으로 표현해요.

She ④ \_\_\_\_\_ hungry. 그녀는 배가 고팠다.

## Grammar vs. Grammar

진행시제에는 현재진행시제와 과거진행시제가 있어, 둘 다 <be동사 + 동사원형 + -ing>의 형태로 나타내는데, 현재진행시제는 be동사 현재형(am, are, is)을 쓰며, '~하고 있다'로 해석한다는 것을 잊지 마!

- 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 I am buying pants. → 나는 바지를 ( 사고 있다 / 사고 있었다 ).

2 He was drinking milk. → 그는 우유를 ( 마시고 있다 / 마시고 있었다 ).

Plus+

우리말  
완성하기



다음 밑줄 친 부분에 유의하여 각 문장의 우리말을 완성하세요.

1 He cooked dinner.

그는 저녁을 요리했다.

→ He was cooking dinner.

그는 저녁을 \_\_\_\_\_.

2 I opened the window.

나는 창문을 열었다.

→ I was opening the window.

나는 창문을 \_\_\_\_\_.

3 They did the dishes.

그들은 설거지를 했다.

→ They were doing the dishes.

그들은 설거지를 \_\_\_\_\_.

4 We jogged in the park.

우리는 공원에서 조깅했다.

→ We were jogging in the park.

우리는 공원에서 \_\_\_\_\_.

5 Sam and I carried the boxes.

샘과 나는 그 상자들을 날랐다.

→ Sam and I were carrying the boxes.

샘과 나는 그 상자들을 \_\_\_\_\_.

do the dishes  
설거지하다



**B** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

- 1 I \_\_\_\_\_ a cheesecake.                      ① baked                      ② was baking  
나는 치즈케이크를 굽고 있었다.
- 2 He \_\_\_\_\_ the tree.                      ① cut                      ② was cutting  
그는 그 나무를 잘랐다.
- 3 They \_\_\_\_\_ lunch together.                      ① had                      ② were having  
그들은 함께 점심을 먹고 있었다.
- 4 She \_\_\_\_\_ to the bus stop.                      ① went                      ② was going  
그녀는 버스 정류장으로 가고 있었다.
- 5 My parents \_\_\_\_\_ a walk.                      ① are taking                      ② were taking  
나의 부모님은 산책을 하고 계셨다.
- 6 We \_\_\_\_\_ the mountain.                      ① are climbing                      ② were climbing  
우리는 산을 올라가고 있다.

bus stop 버스 정류장  
mountain 산

Level UP!  
바꿔 쓰기

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 주어진 시제로 바꿔 빈칸에 쓰세요.

- 1 It rained yesterday.  
→ It \_\_\_\_\_ yesterday. (과거진행)
- 2 We played baseball this afternoon.  
→ We \_\_\_\_\_ baseball then. (과거진행)
- 3 Mr. Brown closed the store late yesterday.  
→ Mr. Brown \_\_\_\_\_ the store. (과거진행)
- 4 They were riding on a train.  
→ They \_\_\_\_\_ on a train yesterday. (과거)
- 5 My father tied his necktie.  
→ My father \_\_\_\_\_ his necktie then. (과거진행)
- 6 The team was winning the game.  
→ The team \_\_\_\_\_ the last game. (과거)

train 기차  
necktie 넥타이



## 문장 바꿔 쓰기

**A** 다음 문장을 과거진행시제로 바꿔 쓰세요.

1 I closed the door.



I was closing the door.

2 It snowed at that time.



3 Jenny and I helped the old woman.



4 Sam talked about his dream.



5 They built a new library last year.



6 He wrote in his diary last night.



7 I danced in front of my family.



8 My mother set the table this morning.



9 The girls wore a red cap then.



10 The farmer took a rest under the tree.



dream 꿈  
set the table  
상 차리다  
cap 모자  
take a rest  
휴식을 취하다, 쉬다



고른 후  
주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 <보기>에서 알맞은 동사를 골라 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

보기

~~go~~

arrive

exercise

run

lie

wait for

walk

ride

use

1 우리는 학교로 가고 있었다. (to school)



We were going to school.

2 그들은 체육관에서 운동을 하고 있었다. (in the gym)



3 그 버스는 버스 정류장에 도착하고 있었다. (the bus, at the bus stop)



4 내 남동생은 내 휴대 전화를 사용하고 있었다. (my brother, my cell phone)



5 제이슨은 침대에 누워 있었다. (Jason, on the bed)



6 에이미와 나는 해변을 따라 달리고 있었다. (Amy and I, along the beach)



7 나는 극장 앞에서 제니를 기다리고 있었다. (Jenny, in front of the theater)



8 나의 할머니는 계단을 올라가고 계셨다. (up, the stairs)



9 그는 강을 따라 그의 자전거를 타고 있었다. (his bike, along the river)



wait for  
~을 기다리다  
stair 계단



## 진행시제의 부정문과 의문문



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 진행시제의 부정문은 be동사 뒤에 ① \_\_\_\_\_ 을 써서 <주어+be동사+not+동사원형+ing ~.>의 형태로 표현하며, be동사와 not은 줄여 쓸 수 있어요.

She is not [ ② \_\_\_\_\_ ] eating a hamburger now.

그녀는 지금 햄버거를 먹고 있지 않다.

They were not [ ③ \_\_\_\_\_ ] reading books then.

그들은 그때 책을 읽고 있지 않았다.

- ▶ 진행시제의 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보내서 <Be동사+주어+동사원형+ing ~?>의 형태로 표현해요. 대답은 <Yes, 주어+be동사.> 또는 <No, 주어+be동사 부정 줄임말.>로 답해요.

④ \_\_\_\_\_ he cleaning his room? 그는 그의 방을 청소하고 있니?

- Yes, he ⑤ \_\_\_\_\_. 응, 그래. / No, he isn't. 아니, 그렇지 않아.

⑥ \_\_\_\_\_ they doing their homework? 그들은 그들의 숙제를 하고 있었니?

- Yes, they were. 응, 그랬어. / No, they ⑦ \_\_\_\_\_. 아니, 그렇지 않았어.

Plus+

고르기

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 I ( don't / wasn't ) drinking hot tea.
- 2 ( Does / Is ) he sitting on the bench now?
- 3 ( Did / Were ) they playing baseball then?
- 4 They ( don't / aren't ) live in London now.
- 5 ( Did / Was ) the boy cry in the room last night?
- 6 She ( isn't / wasn't ) ( drive / driving ) a car at that time.
- 7 ( Were / Are ) Sam and I ( mop / mopping ) the floor yesterday?

mop 닦다  
floor 바닥; 층



Plus+

바꿔 쓰기

**B** 다음 주어진 말을 이용하여 진행시제 부정문을 완성하세요. (부정형은 줄임말로 쓰세요.)

- I wasn't eating melon last night. (eat)
- We \_\_\_\_\_ about our dream then. (talk)
- She \_\_\_\_\_ the bus now. (wait for)
- They \_\_\_\_\_ their in-line skates now. (ride)
- Emily \_\_\_\_\_ a picnic last Saturday. (plan)
- He \_\_\_\_\_ a muffler around his neck now. (tie)

in-line skate  
인라인스케이트

picnic 소풍  
muffler 머플러

Level UP!

고른 후  
빈칸 채워  
의문문  
완성하기

**C** 다음 중 적절한 말을 골라 알맞은 형태로 바꿔 대답에 맞는 의문문을 완성하세요.

~~use~~      fix      dig      cook      brush      come

- A Were you using the computer?      B Yes, I was.
- A \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ lunch now?      B No, they aren't.
- A \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ to the library?      B No, she isn't.
- A \_\_\_\_\_ the men \_\_\_\_\_ the door then?      B Yes, they were.
- A \_\_\_\_\_ your sister \_\_\_\_\_ her teeth?      B Yes, she was.
- A \_\_\_\_\_ the dog \_\_\_\_\_ a hole?      B No, it isn't.

dig (땅을) 파다  
hole 구멍



## 문장 바꿔 쓰기

**A** 다음 문장을 진행시제로 바꿔 쓰세요.

1 He doesn't play the piano.

→ He isn't playing the piano.

2 She didn't dance on the stage.

→ \_\_\_\_\_

3 Did the bird fly in the sky then?

→ \_\_\_\_\_

4 Does the girl stay at home?

→ \_\_\_\_\_

5 I don't meet her in front of the Eiffel Tower.

→ \_\_\_\_\_

6 My brother didn't put his wallet on the desk.

→ \_\_\_\_\_

7 Do many babies die in Africa?

→ \_\_\_\_\_

8 The woman doesn't stand in line.

→ \_\_\_\_\_

9 Amy didn't write a letter to her mother.

→ \_\_\_\_\_

10 Did you cut the paper with scissors?

→ \_\_\_\_\_

wallet 지갑  
stand in line  
줄을 서다  
scissors 가위





표 보고  
문장  
완성하기

**B** 다음 표를 보고, 빈칸에 알맞은 말을 써서 문장을 완성하세요.

이름	한 시간 전 (an hour ago)	지금 (now)
Tina	draw a picture	read comic books
Sam	swim in the pool	sleep in his room
Amy	lie on the bed	write Christmas cards
Jack	swim in the pool	eat fruit

1 (1) A Was Tina drawing a picture an hour ago?

B \_\_\_\_\_

(2) Tina \_\_\_\_\_ now.

2 (1) A \_\_\_\_\_ Sam and Jack \_\_\_\_\_  
an hour ago?

B Yes, they were.

(2) Sam \_\_\_\_\_ now.

3 (1) A Is Amy making chicken soup now?

B \_\_\_\_\_ She \_\_\_\_\_ now.

(2) A \_\_\_\_\_ Amy \_\_\_\_\_ an hour ago?

B Yes, she was.

4 (1) A \_\_\_\_\_ Jack \_\_\_\_\_ now?

B Yes, he is.

(2) A Was Jack washing the dishes an hour ago?

B No, \_\_\_\_\_  
at that time.



1~2 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① She is baking cookies.  
 ② The sick horse is dieing.  
 ③ He was cutting the bread.  
 ④ They are stopping the bus.  
 ⑤ My brother was driving the boat.

- 2 ① They were dancing.  
 ② Tina was buying a book.  
 ③ He was winning the game.  
 ④ Mom is telling a fairy tale.  
 ⑤ The cat is siting on the bed.

3 다음 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① It \_\_\_\_\_ snowing now.  
 ② The man \_\_\_\_\_ exercising now.  
 ③ Andy \_\_\_\_\_ studying hard now.  
 ④ He \_\_\_\_\_ fixing his chair now.  
 ⑤ She \_\_\_\_\_ sleeping at that time.

4 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

그는 1시간 전에 조깅을 하고 있었다.

→ He \_\_\_\_\_ jogging an hour ago.

- ① is                  ② was                  ③ were  
 ④ wasn't          ⑤ weren't

5~6 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- 5 ① Are you planting a tree now?  
 ② Is he talking to his mom now?  
 ③ Is Jenny reading a newspaper then?  
 ④ Is your dad making breakfast now?  
 ⑤ Are Lisa and Sam singing together now?

- 6 ① Was it raining at that time?  
 ② Was Emily listening to music then?  
 ③ Was your uncle working last night?  
 ④ Were they playing soccer yesterday?  
 ⑤ Were you and Tom painting now?

7 다음 밑줄 친 부분 중 바르게 쓰인 것을 고르세요.

- ① I am going not to the garden.  
 ② We not were taking a walk.  
 ③ He was eating not his lunch.  
 ④ They are playing not the violin.  
 ⑤ She is not doing her homework.

8 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고친 것을 고르세요.

Jack was comeing to town now.

- ① is comeing          ② is coming  
 ③ are coming          ④ are comming  
 ⑤ were coming

**9~10** 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

**9**

A Is Danny \_\_\_\_\_ the dishes now?  
B No, he isn't. He is \_\_\_\_\_ his hands.

- ① wash      ② washes      ③ washed  
④ washing      ⑤ washhing

**10**

• We are \_\_\_\_\_ fun together.  
• I was \_\_\_\_\_ dinner an hour ago.

- ① had      ② did      ③ have  
④ having      ⑤ doing

**11** 다음 그림을 보고, 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.



A Is Jason riding a bike?  
B \_\_\_\_\_

- ① Yes, he is.      ② Yes, he was.  
③ No, he isn't.      ④ No, he didn't.  
⑤ No, he wasn't.

서술형



**12** 다음 주어진 말을 이용하여 대화를 완성하세요.

A \_\_\_\_\_ you closing the door then? (be)  
B No, I \_\_\_\_\_ the door. (open)

**13~14** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

**13**

그녀는 그 꽃에 물을 주고 있지 않았다.

→ She \_\_\_\_\_ the flower. (water)

**14**

그들은 호수에서 수영하고 있지 않다.

→ They \_\_\_\_\_ in the lake. (swim)

Write about you!

**15** 다음 질문을 읽고, 자신에 관해 답해 보세요.

Q Were you studying yesterday evening?

A \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

12

미래시제



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 앞으로 할 일이나 일어날 거라고 생각되는 일은 주어와 상관없이 < ① \_\_\_\_\_ + 동사원형>으로 표현하며, ‘~할 것이다’라는 의미를 나타내요.

[과거] Emily was a child.

에밀리라는 어린이였다.

Jason ② \_\_\_\_\_ yesterday.

제이슨은 어제 공부했다.

[현재] Emily ③ \_\_\_\_\_ a student now. Jason studies every day.

에밀리라는 지금 학생이다.

제이슨은 매일 공부한다.

[미래] Emily will ④ \_\_\_\_\_ a teacher later. Jason will study tomorrow.

에밀리라는 나중에 선생님이 될 것이다.

제이슨은 내일 공부할 것이다.

**Grammar vs. Grammar**

과거인지, 현재인지, 미래인지는 문장에서 시간을 나타내는 표현을 먼저 확인한 다음에, 동사의 형태를 바꿔서 나타내야 하는 거야!

● 다음 주어진 말을 빈칸에 알맞은 형태로 쓰세요.

1 drink

2 play

(1) I \_\_\_\_\_ juice yesterday.

(1) He \_\_\_\_\_ soccer last Friday.

(2) I \_\_\_\_\_ juice every day.

(2) He \_\_\_\_\_ soccer today.

(3) I \_\_\_\_\_ juice tomorrow.

(3) He \_\_\_\_\_ soccer next week.

Plus+

연결하기



다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 찾아 선으로 연결하세요.

1 We will go shopping \_\_\_\_\_ . •

2 She ate pizza \_\_\_\_\_ . •

3 Do you read a book \_\_\_\_\_ ? •

4 Did it rain \_\_\_\_\_ ? •

5 He doesn't exercise \_\_\_\_\_ . •

6 The man will carry this box \_\_\_\_\_ . •

• a yesterday

• b every day

• c tomorrow



Plus+

고르기

**B** 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

- 1 He will \_\_\_\_\_ a camera.                      ① buy                      ② buys
- 2 We will \_\_\_\_\_ a baseball game.                      ① watch                      ② watching
- 3 She will \_\_\_\_\_ a horse.                      ① ride                      ② be riding
- 4 It will \_\_\_\_\_ warm next week.                      ① is                      ② be
- 5 I \_\_\_\_\_ home early tomorrow.                      ① come                      ② will come
- 6 My uncle \_\_\_\_\_ England next year.                      ① visits                      ② will visit
- 7 They \_\_\_\_\_ the living room later.                      ① cleaned                      ② will clean

England 영국  
later 나중에

Level UP!

고쳐 쓰기

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 She plays the flute tomorrow.                      → \_\_\_\_\_
- 2 We are good teachers later.                      → \_\_\_\_\_
- 3 Emily traveled to Europe next summer.                      → \_\_\_\_\_
- 4 I wrote a letter to Jenny next week.                      → \_\_\_\_\_
- 5 Mr. Smith brought a gift tomorrow.                      → \_\_\_\_\_
- 6 He goes to the library last Sunday.                      → \_\_\_\_\_
- 7 They will wear sunglasses every day.                      → \_\_\_\_\_

flute 플루트  
travel 여행하다

# Build-up Writing



조건에 맞게  
문장  
완성하기

A

다음 주어진 시제에 맞게 알맞은 말을 써서 문장을 완성하세요.

1 We were busy yesterday.

- We are busy now. (현재시제)  
→ We will be busy tomorrow. (미래시제)

2 Tom ate a sandwich last night.

- \_\_\_\_\_ now. (현재시제)  
→ \_\_\_\_\_ tonight. (미래시제)

3 She passed the difficult test last year.

- \_\_\_\_\_ this year. (현재시제)  
→ \_\_\_\_\_ next year. (미래시제)

4 They arrive here today.

- \_\_\_\_\_ yesterday. (과거시제)  
→ \_\_\_\_\_ tomorrow. (미래시제)

5 Jenny and I plan a surprise party now.

- \_\_\_\_\_ last night. (과거시제)  
→ \_\_\_\_\_ tomorrow. (미래시제)

6 My father teaches Japanese at school this year.

- \_\_\_\_\_ last year. (과거시제)  
→ \_\_\_\_\_ next year. (미래시제)

pass  
(시험에) 통과하다  
difficult 어려운



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 내일은 더울 것이다. (be, hot)

→ \_\_\_\_\_ **It will be hot** \_\_\_\_\_ tomorrow.

2 우리는 다음 달에 캐나다로 여행을 갈 것이다. (travel, to Canada)

→ \_\_\_\_\_ next month.

3 나는 이번 주말에 집에 머물 것이다. (stay, at home)

→ \_\_\_\_\_ this weekend.

4 그는 다음 주에 그 식당을 열 것이다. (open, the restaurant)

→ \_\_\_\_\_ next week.

5 연어들은 내년에 그 강으로 돌아올 것이다. (the salmon, return, to the river)

→ \_\_\_\_\_ next year.

6 에밀리와 잭은 좋은 의사들이 될 것이다. (Emily and Jack, be, good doctors)

→ \_\_\_\_\_

7 그녀는 다음 달에 태권도를 배울 것이다. (learn, taekwondo, next month)

→ \_\_\_\_\_

8 그들은 오늘 오후에 그림을 그릴 것이다. (draw, pictures, this afternoon)

→ \_\_\_\_\_

9 나의 엄마는 내일 그 화분에 물을 줄 것이다. (water, the plant, tomorrow)

→ \_\_\_\_\_

10 나는 오늘 밤에 그녀에게 이메일을 보낼 것이다. (send, an email, to her, tonight)

→ \_\_\_\_\_

salmon 연어  
(단수, 복수 같음)  
return 돌아오다

## 13

미래시제의  
부정문과  
의문문

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ will이 있는 미래시제의 부정문은 will 뒤에 ① \_\_\_\_\_ 을 써서 <주어+will not+동사원형 ~.>의 형태로 표현해요. 그리고 <will+not>을 줄여 ② \_\_\_\_\_ 로 쓸 수 있어요.

He will not(won't) play baseball. 그는 야구를 하지 않을 것이다.

- ▶ will이 있는 미래시제의 의문문은 will을 ③ \_\_\_\_\_ 앞으로 보내서 <Will+주어+동사원형 ~?>의 형태로 표현해요.

대답은 will을 이용하여 <Yes, 주어+will.> 또는 <No, 주어+ ④ \_\_\_\_\_ .>로 답해요.

Will he play baseball? 그는 야구를 할 거니?

- Yes, he ⑤ \_\_\_\_\_. 응, 그럴 거야. / No, he won't. 아니, 그렇지 않을 거야.

Plus+

고르기

**A** 다음 문장을 부정문으로 바꿀 때, not이 들어갈 알맞은 위치를 고르세요.

- They ① will ② play ③ outside ④ tomorrow.
- I ① will ② be ③ 12 years old ④ next year.
- We ① will ② have ③ a party ④ tomorrow.
- She ① will ② paint ③ the wall ④ later.
- He ① will ② wait for ③ me ④ tonight.
- My aunt ① will ② move ③ to Suwon ④ next month.
- This ① woman ② will ③ tell the rules ④ again.
- The ① meeting ② will ③ end ④ at 10 o'clock.

have a party  
파티를 열다

rule 규칙  
end 끝나다





Plus+

빈칸 채우기

B 다음 빈칸에 알맞은 말을 써서 대화를 완성하세요.

- A \_\_\_\_\_ he play the drums?  
B No, he won't.
- A \_\_\_\_\_ they help the old man?  
B Yes, they will.
- A \_\_\_\_\_ she go to sleep early tonight?  
B Yes, she will.
- A Will you finish your homework by 9?  
B No, I \_\_\_\_\_.
- A \_\_\_\_\_ the market be open next Sunday?  
B Yes, it \_\_\_\_\_.
- A \_\_\_\_\_ Emily and you play badminton in the park tomorrow?  
B Yes, \_\_\_\_\_.

Tip!

## Plus Tip

시간의 전치사 by는 '~까지'라는 의미로 특정 시점에서의 완료를 나타낸다.

You must finish this work by noon.  
너는 이 일을 반드시 정오까지 끝내야 한다.

drum 드럼  
market 시장

Level UP!

표 보고  
빈칸 채우기

C 제임스의 다음 주 일정표를 보고, 빈칸에 will과 won't 중 알맞은 말을 쓰세요.

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	study in the library		take a guitar lesson		meet my friends	go camping

- James \_\_\_\_\_ study in the library on Monday.
- James \_\_\_\_\_ take a guitar lesson on Wednesday.
- James \_\_\_\_\_ meet his friends on Thursday. He \_\_\_\_\_ meet his friends on Friday.
- James \_\_\_\_\_ go camping on Sunday. He \_\_\_\_\_ go camping on Saturday.

lesson 수업  
take a lesson  
수업을 받다  
go camping  
캠핑가다



## 문장 바꿔 쓰기

**A** 다음 문장을 부정문과 의문문으로 각각 바꿔 쓰세요.

1 He will stay at a hotel this week.

→ He will not(won't) stay at a hotel this week.

→ Will he stay at a hotel this week?

2 She will be in the sixth grade next year.

→

→

3 The bus will leave at 11 o'clock.

→

→

4 They will look for a new house next month.

→

→

look for ~을 찾다

## 문장 배열하기

**B** 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 \_\_\_\_\_ this afternoon?

(arrive, the train, will)

2 \_\_\_\_\_ to him?

(say sorry, will, you)

3 \_\_\_\_\_ tomorrow?

(it, cloudy, will, be)

4 \_\_\_\_\_ in the future?

(scientists, invent, will, a time machine)

say sorry to  
~에게 미안하다고  
말하다

invent 발명하다

time machine  
타임머신

future 미래



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 그들은 방과 후에 교실을 청소할 거니? (clean, the classroom, after school)

→ Will they clean the classroom after school?

2 그는 만화책을 사지 않을 것이다. (buy, comic books)

→

3 너는 다음 주에 너의 조부모님들을 방문할 거니? (visit, your grandparents, next week)

→

4 그녀는 패스트푸드를 먹지 않을 것이다. (eat, fast food)

→

5 나는 너의 선물을 잊지 않을 것이다. (forget, your gift)

→

6 너희들은 그녀를 그 파티에 초대할 거니? (invite, her, to the party)

→

7 그들은 이번 여름에 바다에서 수영을 할 거니? (swim, in the sea, this summer)

→

8 우리는 오늘 밤에 산책을 하지 않을 것이다. (take a walk, tonight)

→

9 그녀는 내일 핑크색 신발을 신을 거니? (wear, pink shoes, tomorrow)

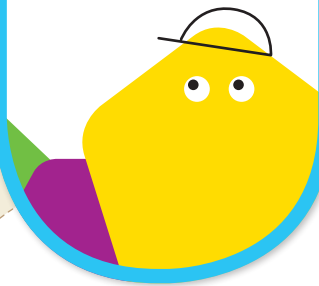
→

10 나의 아빠는 내일 아침 일찍 일어나지 않으실 것이다. (get up, early, tomorrow morning)

→

forget 잊다  
invite 초대하다

## 14

미래를  
나타내는  
be going to

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ be going to는 ‘~할 것이다’라는 의미로 will과 같이 <sup>①</sup> \_\_\_\_\_ 의 일을 나타낼 때 써요.

〈주어+be동사+going to+ <sup>②</sup> \_\_\_\_\_ ~.〉의 문장 형태로 표현하며, be동사는 <sup>③</sup> \_\_\_\_\_ 에 따라 달라져요.

I am going to <sup>④</sup> \_\_\_\_\_ my cousin tomorrow.

나는 내일 내 사촌을 만날 것이다.

She <sup>⑤</sup> \_\_\_\_\_ going to travel to Paris next year.

그녀는 내년에 파리로 여행할 것이다.

▶ be going to와 will은 서로 바꿔 쓸 수 있어요.

They are going to study in the library tomorrow.

= They <sup>⑥</sup> \_\_\_\_\_ study in the library tomorrow.

그들은 내일 도서관에서 공부를 할 것이다.

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 They ( are / is ) going to learn dancing.
- 2 He ( am / is ) going to be eleven years old.
- 3 It is going to ( was / be ) cloudy tomorrow.
- 4 Emily is going to ( sells / sell ) her clothes next week.
- 5 I am going ( go / to go ) skiing with my family this winter.
- 6 The concert ( is / are ) going to ( ends / end ) at eight.
- 7 My dad and I ( is / am / are ) going to ( rides / ride ) our bikes.
- 8 Tom and Sam ( is / are ) going to ( watch / to watch ) a soccer game tonight.

sell 팔다  
go skiing  
스키 타러 가다



Plus+

빈칸 채우기

**B** 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- They will build a big factory next year.  
= They \_\_\_\_\_ build a big factory next year.
- I will introduce my boyfriend tomorrow.  
= I \_\_\_\_\_ introduce my boyfriend tomorrow.
- Jackson will be a famous singer later.  
= Jackson \_\_\_\_\_ a famous singer later.
- We will climb the mountain next Sunday.  
= We \_\_\_\_\_ the mountain next Sunday.

factory 공장

Level UP!

고른 후  
문장  
완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 <보기>에서 알맞은 말을 고른 후, be going to를 이용하여 문장을 완성하세요.

보기

stay

make

finish

play

sleep

- I \_\_\_\_\_ a chocolate cake. 나는 초콜릿 케이크를 만들 것이다.
- We \_\_\_\_\_ late tonight. 우리는 오늘 밤에 늦게 잘 것이다.
- She \_\_\_\_\_ at home this weekend.  
그녀는 이번 주말에 집에 머무를 것이다.
- He \_\_\_\_\_ his homework tonight.  
그는 오늘 밤에 그의 숙제를 끝마칠 것이다.
- Sally and Emily \_\_\_\_\_ the cello together next month.  
샬리와 에밀리리는 다음 달에 함께 첼로를 연주할 것이다.

cello 첼로



## 문장 고쳐 쓰기

**A** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

- 1 It are going to be cold this winter.  
→ \_\_\_\_\_
- 2 She is going to exercises at the gym.  
→ \_\_\_\_\_
- 3 They are going practice the flute.  
→ \_\_\_\_\_
- 4 The woman is going buys vegetables.  
→ \_\_\_\_\_
- 5 My brother and I is going play computer games.  
→ \_\_\_\_\_

## 문장 배열하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 나는 내일 과학을 공부할 것이다. (I, study science, am going to)  
→ I am going to study science tomorrow.
- 2 그녀는 오늘 밤에 음악을 들을 것이다. (is going to, she, listen to music)  
→ \_\_\_\_\_ tonight.
- 3 우리는 다음 주에 미술관을 방문할 것이다. (visit, are going to, we, the art museum)  
→ \_\_\_\_\_ next week.
- 4 그는 텐트에서 잘 것이다. (in the tent, sleep, is going to, he)  
→ \_\_\_\_\_
- 5 그 농부들은 당근을 팔 것이다. (carrots, are going to, the farmers, sell)  
→ \_\_\_\_\_

tent 텐트



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

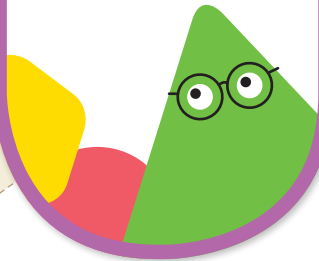
**C** 다음 우리말과 같도록 be going to와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 그녀는 내일 코트를 입을 것이다. (wear, a coat)  
→ She is going to wear a coat tomorrow.
- 2 나는 오늘 밤에 공항에 갈 것이다. (go, to the airport)  
→ \_\_\_\_\_ tonight.
- 3 그들은 오늘 오후에 여기로 돌아올 것이다. (come back, here)  
→ \_\_\_\_\_ this afternoon.
- 4 그 소녀는 그녀의 개를 보여 줄 것이다. (the girl, show, her dog)  
→ \_\_\_\_\_
- 5 그 아이들은 길을 건널 것이다. (the children, cross, the street)  
→ \_\_\_\_\_
- 6 그는 그 질문에 대답을 할 것이다. (answer, the question)  
→ \_\_\_\_\_
- 7 다음 주말에는 눈이 올 것이다. (be, snowy, next weekend)  
→ \_\_\_\_\_
- 8 우리는 내일 야구를 할 것이다. (play, baseball, tomorrow)  
→ \_\_\_\_\_
- 9 나는 오늘 밤 그녀에게 편지를 쓸 것이다. (write, a letter, to her, tonight)  
→ \_\_\_\_\_
- 10 샘과 나는 일주일 동안 일본에 머무를 것이다. (Sam and I, stay, in Japan, for a week)  
→ \_\_\_\_\_

airport 공항  
come back 돌아오다  
show 보여 주다  
cross 건너다  
street 길, 거리  
question 질문

## 15

## be going to의 부정문과 의문문



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ be going to의 부정문은 be동사 뒤에 ① \_\_\_\_\_ 을 써서 <주어+be동사+not+going to+동사원형 ~.>의 형태로 표현해요. 이때 <be동사+not>은 줄여 쓸 수 있어요.

She is ② \_\_\_\_\_ going to make a snowman.

그녀는 눈사람을 만들지 않을 것이다.

= She ③ \_\_\_\_\_ going to make a snowman.

- ▶ be going to의 의문문은 be동사를 ④ \_\_\_\_\_ 앞으로 보내서 <Be동사+주어+going to+동사원형 ~?>의 형태로 표현해요.

대답은 be동사를 이용하여 <Yes, 주어+be동사.> 또는 <No, 주어+be동사 부정 줄임말.>로 답해요.

⑤ \_\_\_\_\_ she going to make a snowman? 그녀는 눈사람을 만들거니?

- Yes, she ⑥ \_\_\_\_\_. 응, 그럴 거야. / No, she isn't. 아니, 그렇지 않을 거야.

Plus+

배열하기



다음 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 He \_\_\_\_\_ read books. (not, going to, is)
- 2 We \_\_\_\_\_ on the bench. (sit, going to, are, not)
- 3 She \_\_\_\_\_ her bike there. (park, is, going to, not)
- 4 My cousin \_\_\_\_\_ my house. (is, visit, not, going to)
- 5 I \_\_\_\_\_ a uniform. (not, wear, am, going to)
- 6 They \_\_\_\_\_ their report. (going to, are, finish, not)

uniform 교복  
report 보고서





Plus+

## 빈칸 채우기

**B** 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 She won't eat pizza tonight.  
= She \_\_\_\_\_ eat pizza tonight.
- 2 They won't move to Seoul.  
= They \_\_\_\_\_ move to Seoul.
- 3 Will he meet Emily after school?  
= \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ Emily after school?
- 4 Will they return the books tomorrow?  
= \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ the books tomorrow?
- 5 The restaurant won't be closed this weekend.  
= The restaurant \_\_\_\_\_ closed this weekend.
- 6 Will you take a taekwondo test next month?  
= \_\_\_\_\_ a taekwondo test next month?

Level UP!

## 고쳐 쓰기

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 She not is going to drink coffee. → \_\_\_\_\_
- 2 My brother is going not to eat onions. → \_\_\_\_\_
- 3 Are they going to going to the bakery? → \_\_\_\_\_
- 4 It is not going rain tomorrow. → \_\_\_\_\_
- 5 Do you going to bring sandwiches to the picnic? → \_\_\_\_\_
- 6 Is he going helps the old woman? → \_\_\_\_\_

bakery 제과점



## 문장 바꿔 쓰기

**A** 다음 문장을 be going to를 이용하여 부정문과 의문문으로 각각 바꿔 쓰세요.

1 You keep a diary.

→ You are not[aren't] going to keep a diary.

→ Are you going to keep a diary?

2 She talks about her dream.

→

→

3 He is a famous designer.

→

→

4 They play basketball this afternoon.

→

→

keep a diary  
일기를 쓰다

## 우리말로 해석하기

**B** 다음 문장을 우리말로 쓰세요.

1 I am not going to buy tomatoes.

→

2 He isn't going to play the piano tonight.

→

3 Is she going to study in the library?

→

4 Are you going to clean your room tomorrow?

→



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 be going to와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 그녀는 오늘 샘에게 전화를 하지 않을 것이다. (call Sam, today)

→ She is not[isn't] going to call Sam today.

2 우리는 공원에서 사진을 찍지 않을 것이다. (take a picture, in the park)

→ \_\_\_\_\_

3 그녀는 오늘 밤에 설거지를 할 거니? (wash the dishes, tonight)

→ \_\_\_\_\_

4 그는 다음 달에 런던으로 떠나지 않을 것이다. (leave for London, next month)

→ \_\_\_\_\_

5 너는 내일 네 여동생을 돌볼 거니? (take care of, your sister, tomorrow)

→ \_\_\_\_\_

6 그들은 이번 주 토요일에 소풍을 가지 않을 것이다. (go on a picnic, this Saturday)

→ \_\_\_\_\_

7 너희들은 이번 주말에 파티를 열 거니? (have a party, this weekend)

→ \_\_\_\_\_

8 그는 오늘 밤에 만화책을 읽지 않을 것이다. (read, comic books, tonight)

→ \_\_\_\_\_

9 그들은 오늘 오후에 외식을 할 거니? (eat out, this afternoon)

→ \_\_\_\_\_

10 나의 엄마는 이번 주 일요일에 일을 하지 않으실 것이다. (work, this Sunday)

→ \_\_\_\_\_

leave for  
~으로 떠나다

take care of  
~을 돌보다

eat out 외식하다



## 1~2 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- 1 ① He will be a fashion designer.  
 ② I will keep my diary tonight.  
 ③ She will buying a computer.  
 ④ They will have lunch together.  
 ⑤ The train will arrive at 11 o'clock.

- 2 ① I am going to eat pizza tonight.  
 ② It is going to be rainy tomorrow.  
 ③ We are going to play soccer later.  
 ④ They are going to move next week.  
 ⑤ Jim and Jenny is going to painting the wall tomorrow.

## 3 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① He will clean his room later.  
 ② They are going not to leave the city.  
 ③ She is going to get up early tomorrow.  
 ④ Will we play guitar this afternoon?  
 ⑤ Are you going to go on a picnic?

## 4~5 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

4

- He is \_\_\_\_\_ to fix his TV tomorrow.  
 • I am \_\_\_\_\_ to wear this dress tonight.

- ① be                  ② go                  ③ not  
 ④ will                ⑤ going

5

- \_\_\_\_\_ it going to be hot tomorrow?  
 • \_\_\_\_\_ she going to cut her hair next week?

- ① Do                  ② Is                  ③ Was  
 ④ Did                ⑤ Will

## 6 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

Mike is going to go to Korea.  
 = Mike \_\_\_\_\_ to Korea.

- ① goes              ② is going      ③ will goes  
 ④ will go          ⑤ will be go

## 7 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것을 고르세요.

Will you go skiing this winter?

- ① Yes, we are.          ② Yes, we won't.  
 ③ No, we aren't.      ④ No, we won't.  
 ⑤ No, we weren't.

## 8 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 모두 고르세요.

그들은 빵을 굽지 않을 것이다.

→ They \_\_\_\_\_ bake bread.

- ① aren't              ② don't              ③ won't  
 ④ didn't              ⑤ aren't going to

9 다음 주어진 말을 바르게 배열한 것을 고르세요.

not, am, carry, going to, the box, I

- ① I am going not to carry the box.
- ② I not am going to carry the box.
- ③ I am going to not carry the box.
- ④ I am not to going carry the box.
- ⑤ I am not going to carry the box.

10 다음 중 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① I \_\_\_\_\_ read a book tonight.
- ② He \_\_\_\_\_ go to the concert next week.
- ③ We \_\_\_\_\_ going to meet our friends an hour later.
- ④ They \_\_\_\_\_ climb the mountain tomorrow.
- ⑤ She \_\_\_\_\_ plan a surprise party next Sunday.

11 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

A \_\_\_\_\_ your dad going to wash his car?

B No, he \_\_\_\_\_.

- ① Is – is                      ② Is – isn't
- ③ Is – won't                ④ Was – was
- ⑤ Was – won't

서술형



12 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

It will snow this afternoon.

= It \_\_\_\_\_ this afternoon.

13 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

그는 미래에 의사가 될 것이다.

→ He \_\_\_\_\_ a doctor in the future. (be going to, be)

14 다음 빈칸에 알맞은 말을 써서 대화를 완성하세요.

A \_\_\_\_\_ Emily go to the zoo next weekend?

B No, \_\_\_\_\_.

Write about you!

15 다음 질문을 읽고, 자신의 내일 일정에 관해 답해 보세요.

Q Are you going to exercise tomorrow?

A \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

## 16

의문사의  
종류와 쓰임

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 의문사에는 ① \_\_\_\_\_ (누가), what(무엇을), ② \_\_\_\_\_ (언제), where (어디서), ③ \_\_\_\_\_ (왜), ④ \_\_\_\_\_ (어떻게)가 있어요.

Who is she? 그녀는 누구니? ⑤ \_\_\_\_\_ is your name? 너의 이름은 무엇이니?

▶ 의문사는 의문문의 맨 ⑥ \_\_\_\_\_ 에 와요.

• be동사 의문문: Why is he sad? 그는 왜 슬프니? <의문사+be동사+주어 ~?>

• 일반동사 의문문: How do you go to school? 너는 학교에 어떻게 가니?

<의문사+do[does / did]+주어+동사원형 ~?>

▶ 의문사가 있는 의문문은 Yes나 No로 대답할 수 없고, 구체적인 내용으로 답해요.

A What do you like? 너는 무엇을 좋아하니? B I like melons. 나는 멜론을 좋아해.

## Grammar vs. Grammar

의문사가 없는 의문문의 형태를 다시 확인해 볼까?

○ 다음 문장을 의문문으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 He is happy. → \_\_\_\_\_ happy?

2 They need new shoes. → \_\_\_\_\_ need new shoes?

3 She speaks Japanese. → \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ Japanese?

4 You were a nurse. → \_\_\_\_\_ a nurse?

5 She ate sandwiches. → \_\_\_\_\_ sandwiches?

Plus+

고르기 1



다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

1 \_\_\_\_\_ is a bookstore? 서점은 어디에 있니?

① When ② Where

2 \_\_\_\_\_ are those people? 저 사람들은 누구니?

① Who ② Why

3 \_\_\_\_\_ is she eating? 그녀는 무엇을 먹고 있니?

① What ② How

4 \_\_\_\_\_ were you so angry? 너는 왜 그렇게 화가 났었니?

① When ② Why

5 \_\_\_\_\_ will you have lunch? 너는 언제 점심을 먹을 거니?

① What ② When

6 \_\_\_\_\_ is your father? 너의 아버지는 어떠시니?

① Where ② How



Plus+

고르기 2

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 A ( What are / Are ) you studying? B Yes, I am.
- 2 A ( What do / Do ) bees have wings? B Yes, they do.
- 3 A ( When is / Is ) your birthday? B It's on September sixth.
- 4 A ( How does / Does ) he go to school? B He goes to school by bus.
- 5 A ( Why do / Do ) you like basketball? B Because it is exciting.
- 6 A ( Where did / Did ) she put the key on the table?  
B No, she didn't.



Aha!

교통수단은 by 다음에  
관사(a/an, the)  
없이 여러 가지 탈 것을  
넣으면 돼.  
by bus(버스로), by  
subway(지하철로),  
by bike(자전거로) 등.

Level UP!

고쳐 쓰기

**C** 다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 What is the woman? 저 여자는 누구니? → \_\_\_\_\_
- 2 Who are you doing now? 너는 지금 무엇을 하고 있니? → \_\_\_\_\_
- 3 Where does she study Chinese? 그녀는 왜 중국어를 공부하니? → \_\_\_\_\_
- 4 Why did he buy the jacket yesterday? 그는 어제 그 자켓을 어디에서 샀니? → \_\_\_\_\_
- 5 When is your favorite color? 네가 가장 좋아하는 색은 무엇이니? → \_\_\_\_\_
- 6 What did you know that? 너는 그것을 어떻게 알았니? → \_\_\_\_\_

Chinese 중국어  
favorite  
가장 좋아하는



## 문장 배열하기

**A** 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 의문문을 완성하세요.

1 Where do they live?  
(live, where, do, they)

2   
(your dream, what, is)

3   
(how, an airplane, fly, does)

4   
(was, Jenny's birthday, when)

5   
(your gloves, where, were)

6   
(change, the seasons, why, do)

7   
(the first World Cup, when, was)

8   
(they, did, come here, how)

9   
(did, meet, who, you, yesterday)

10   
(borrow, what, you, did, from the library)

airplane 비행기  
glove 장갑(복수형으로 쓰임)  
change 바뀌다, 변화하다  
season 계절  
borrow 빌리다





주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 의문사와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 누가 네 여자친구이니? (your girlfriend)

→ **Who** is **your girlfriend** ?

2 그는 언제 잠자러 가니? (go to bed)

→ **does** ?

3 너는 왜 동전을 모으니? (collect, coins)

→ **do** ?

4 너는 일본에 어떻게 갈 거니? (go to Japan)

→ **will** ?

5 그들은 아침으로 무엇을 먹었니? (eat)

→ **did** for breakfast?

6 에밀리는 지금 어디 가는 중이니? (Emily, going)

→ **is** now?

7 너는 왜 학교에 지각을 했니? (late for school)

→ **were** ?

8 그녀는 언제 그녀의 엄마를 도울 거니? (help, her mom)

→ **is she going to** ?

9 그 새들은 겨울에 어디로 날아갈까? (the birds, be going to, fly)

→ **in winter?**

10 제이슨은 극장 앞에서 누구를 기다리고 있었니? (Jason, wait for)

→ **in front of the theater?**

go to bed  
잠자러 가다  
collect 모으다  
coin 동전

## 17

## 의문사 who



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 의문사 who는 ① \_\_\_\_\_ 에 대해 물어볼 때 쓰며 ‘누가’, ‘누구’, ‘누구를’이라는 의미를 나타내요.

누가, 누구	Who + be동사 + 주어 ~?
누가	Who + 일반동사(3인칭 단수형 동사) ~?
누구를	Who + do[does/did] + 주어 + 일반동사(동사원형) ~?

① 누가 ~이니?, ~은 ② \_\_\_\_\_ 니?

Who is your father? 누가 너의 아버지이니? Who is that girl? 저 소녀는 누구니?

② ③ \_\_\_\_\_ ~하니?: Who teaches English? 누가 영어를 가르치니?

③ ④ \_\_\_\_\_ ~하니?: Who does he like? 그는 누구를 좋아하니?

Plus+

고르기 1

**A** 다음 문장에서 밑줄 친 Who의 뜻을 고르세요.

- |  |      |       |
|--|------|-------|
| 1 <u>Who</u> are you?                    | ① 누구 | ② 누가  |
| 2 <u>Who</u> does she love?              | ① 누구 | ② 누구를 |
| 3 <u>Who</u> is the handsome boy?        | ① 누구 | ② 누가  |
| 4 <u>Who</u> do you see every day?       | ① 누구 | ② 누구를 |
| 5 <u>Who</u> is in the classroom?        | ① 누구 | ② 누가  |
| 6 <u>Who</u> bought the red dress?       | ① 누가 | ② 누구  |
| 7 <u>Who</u> did he invite to the party? | ① 누구 | ② 누구를 |
| 8 <u>Who</u> is dancing on the stage?    | ① 누가 | ② 누구를 |



**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 Who ( is / are ) those women?
- 2 Who ( wear / wears ) these socks on the sofa?
- 3 Who ( is / does ) the girl waiting for at the park?
- 4 Who ( did / won ) the tennis match yesterday?
- 5 Who ( are / do ) your grandparents in the picture?
- 6 Who ( did make / made ) the chair last weekend?

Level UP!

빈칸 채우기

**C** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 \_\_\_\_\_ your cousin?  
누가 너의 사촌이니?
- 2 \_\_\_\_\_ cheesecake?  
누가 치즈 케이크를 좋아하니?
- 3 \_\_\_\_\_ your math teacher last year?  
작년에 너의 수학 선생님은 누구셨니?
- 4 \_\_\_\_\_ they in front of the gate?  
정문 앞에 있는 그들은 누구니?
- 5 \_\_\_\_\_ the window last night?  
누가 어젯밤에 창문을 열었니?
- 6 \_\_\_\_\_ science last year?  
누가 작년에 과학을 가르쳤니?



## 문장 배열하기

**A** 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 의문문을 완성하세요.

1 Who are the gentlemen?  
(are, who, the gentlemen)

2 \_\_\_\_\_  
(on time, arrives, who)

3 \_\_\_\_\_  
(to the stadium, who, went)

4 \_\_\_\_\_  
(he, who, yesterday, visit, did)

5 \_\_\_\_\_  
(will, Emily, who, after dinner, help)

gentleman 신사  
on time 정각에  
stadium 경기장

## 우리말로 해석하기

**B** 다음 문장을 우리말로 쓰세요.

1 Who is in your room?  
→ 누가 네 방에 있니?

2 Who does he like?  
→ \_\_\_\_\_

3 Who learns Korean?  
→ \_\_\_\_\_

4 Who is singing a song in the garden?  
→ \_\_\_\_\_

garden 정원



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

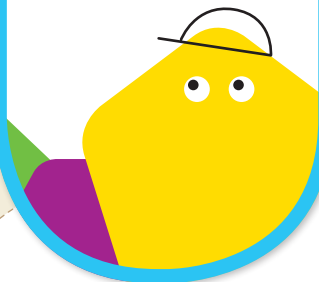
**C** 다음 우리말과 같도록 의문사 who와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.  
(필요하면 동사를 알맞은 형태로 바꿔 쓰세요.)

- 1 누가 이 퍼즐을 좋아하니? (like, this puzzle)  
→ Who likes this puzzle?
- 2 누가 너의 할머니이시니? (your grandmother)  
→ \_\_\_\_\_
- 3 누가 그 옷을 만드니? (make, the clothes)  
→ \_\_\_\_\_
- 4 그는 누구를 존경하니? (respect)  
→ \_\_\_\_\_
- 5 네가 가장 좋아하는 가수는 누구니? (your favorite singer)  
→ \_\_\_\_\_
- 6 누가 부엌에서 요리를 하고 있니? (cook, in the kitchen)  
→ \_\_\_\_\_
- 7 운동장에 있는 그 소년들은 누구니? (the boys, on the playground)  
→ \_\_\_\_\_
- 8 누가 어제 그 화분들을 옮겼니? (move, the plants, yesterday)  
→ \_\_\_\_\_
- 9 너는 지난 주말에 누구를 만났니? (meet, last weekend)  
→ \_\_\_\_\_
- 10 누가 내일 너의 고양이를 돌봐줄 거니? (will, take care of, your cat, tomorrow)  
→ \_\_\_\_\_

puzzle 퍼즐  
respect 존경하다

## 18

## 의문사 what



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 의문사 what은 ① \_\_\_\_\_ 인지 물어볼 때 쓰며 ‘무엇’, ‘무엇을’, ‘무슨’이라는 의미를 나타내요.

무엇	What + be동사 + 주어 ~?
무엇을	What + do(does / did) + 주어 + 일반동사(동사원형) ~?
무슨, 어떤	What + 명사 ~?

① ~은 무엇이니?: What is her name? 그녀의 이름은 무엇이니?

② ② \_\_\_\_\_ ~하니?: What does he like? 그는 무엇을 좋아하니?

③ ③ \_\_\_\_\_ , 어떤 ~?: What color do you like? 너는 무슨 색을 좋아하니?

Plus+

연결하기



다음 문장에서 밑줄 친 What의 뜻을 선으로 연결하세요.

1 What is your name? •

2 What sport does she like? •

3 What is that on the table? •

4 What movie do you like? •

5 What is your favorite food? •

6 What does Mike have in the bag? •

7 What did they eat for lunch? •

8 What does he usually do on Sunday? •

• a 무엇

• b 무엇을

• c 무슨

sport 운동 경기



**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 What date ( is / does ) it today?
- 2 What ( are / do ) you want?
- 3 What ( is / are ) these boxes on the table?
- 4 What ( is / does ) your favorite subject?
- 5 What ( were / did ) Jack and you buy yesterday?
- 6 What ( is / does ) Emily planning for next weekend?

date 날짜

Level UP!

**C** 빈칸 채우기 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 A \_\_\_\_\_ Sam's cell phone number?  
B He doesn't have a cell phone.
- 2 A \_\_\_\_\_ you have in your hand?  
B I have a hairpin.
- 3 A \_\_\_\_\_ her job ten years ago?  
B It was a movie director.
- 4 A \_\_\_\_\_ did the girls play last night?  
B They played a card game.
- 5 A \_\_\_\_\_ your parents doing in the living room?  
B They are reading books.

hairpin 머리핀  
job 직업



## 문장 배열하기

**A** 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 의문문을 완성하세요.

- 1 What is her secret?  
(is, her secret, what)
- 2 \_\_\_\_\_  
(what, you, did, drink)
- 3 \_\_\_\_\_  
(is, fixing, Mr. Smith, what)
- 4 \_\_\_\_\_  
(what, do, you, fruit, like)
- 5 \_\_\_\_\_  
(they, will, what, play, in the park)

## 우리말로 해석하기

**B** 다음 문장을 우리말로 쓰세요.

- 1 What do you eat?  
→ 너는 무엇을 먹니?
- 2 What is his name?  
→ \_\_\_\_\_
- 3 What subject does she like?  
→ \_\_\_\_\_
- 4 What are you reading now?  
→ \_\_\_\_\_





주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 의문사 what과 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.  
(필요하면 동사를 알맞은 형태로 바꿔 쓰세요.)

1 네가 가장 좋아하는 동물은 무엇이니? (your favorite animal)

→ **What is your favorite animal?** \_\_\_\_\_

2 그녀는 무슨 프로그램을 즐기니? (program, enjoy)

→ \_\_\_\_\_

3 그 아이들은 무엇을 골랐니? (the children, choose)

→ \_\_\_\_\_

4 그 남자의 직업은 무엇이니? (the man's job)

→ \_\_\_\_\_

5 너의 아빠의 차는 무슨 색이니? (color, your dad's car)

→ \_\_\_\_\_

6 그 여배우는 무엇을 입고 있니? (the actress, wear)

→ \_\_\_\_\_

7 그 이상한 소리는 무엇이었니? (the strange sound)

→ \_\_\_\_\_

8 너희들은 아침으로 무엇을 먹었니? (have, for breakfast)

→ \_\_\_\_\_

9 너는 아침에 몇 시에 일어나니? (time, get up, in the morning)

→ \_\_\_\_\_

10 그들은 거리에서 무엇을 줍고 있었니? (pick up, on the street)

→ \_\_\_\_\_

program 프로그램

choose 고르다,  
선택하다

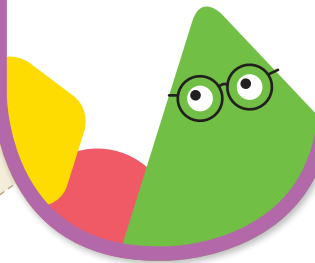
strange 이상한

sound 소리

pick up 줍다

## 19

## 의문사 when, where, why



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 의문사 when은 날짜나 시간을 물어볼 때 쓰며 '① \_\_\_\_\_'라는 의미를 나타내요.

A When is your birthday? 네 생일은 언제니? B It's on April 7th. 4월 7일이야.

▶ 의문사 where는 장소나 위치를 물어볼 때 쓰며 '② \_\_\_\_\_'라는 의미를 나타내요.

A Where do you live? 너는 어디에 사니? B I live in Seoul. 나는 서울에 살아.

▶ 의문사 why는 '③ \_\_\_\_\_'를 물어볼 때 쓰며 '왜'라는 의미를 나타내요.

A Why is she sad? 그녀는 왜 슬프니?

B ④ \_\_\_\_\_ she lost her dog. 그녀가 그녀의 개를 잃어버렸기 때문이야.

## Grammar vs. Grammar

의문사 when에 답할 때는 날짜나 시간 앞에 적절한 전치사를 사용해야 해. <at+시간 / on+요일, 날짜, 특정한 날 / in+달, 계절, 연도>로 쓰는 것을 잊지 마.

◉ 다음 빈칸에 알맞은 전치사를 쓰세요.

- 1 I get up \_\_\_\_\_ 8:30.                      2 He wrote the book \_\_\_\_\_ 2020.  
 3 We moved to Seoul \_\_\_\_\_ May 1st.    4 Amy goes to church \_\_\_\_\_ Sunday.  
 5 They go camping \_\_\_\_\_ summer.    6 Sam has lunch \_\_\_\_\_ noon.

Plus+

연결하기



다음 질문에 알맞은 대답을 찾아 선으로 연결하세요.

- |                                 |   |                                    |
|---------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 When is Parents' Day?         | • | • a Because I needed your help.    |
| 2 Why is she happy?             | • | • b It is on May 8th.              |
| 3 Where is his car?             | • | • c It is behind the market.       |
| 4 When does the festival start? | • | • d Because today is her birthday. |
| 5 Why did you call me?          | • | • e It starts at noon.             |

Tip!

Parents' Day  
어버이날  
help 도움



Plus+

고르기

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 A ( When / Where ) is Christmas?  
B It's on December 25th.
- 2 A ( Where / Why ) are you at home?  
B Because I'm so tired.
- 3 A ( Where / Why ) did you meet Emily?  
B I met her in front of the theater.
- 4 A ( When / Why ) does your mom take a walk?  
B She takes a walk in the evening.
- 5 A ( When / Where ) is Turkey on the world map?  
B It is between Europe and Asia.
- 6 A ( Where / Why ) did the plane arrive late?  
B Because the weather was not good.

world map 세계 지도  
between A and B  
A와 B 사이에  
plane 비행기

### Plus Tip

위치를 나타내는 전치사에는 다음과 같은 것들이 있다.

in( ~ 안에 )

on( 접촉한 상태의 ( ~ 위에 ) )

under( 떨어져서 ( ~ 아래에 ) )

next to( ~ 바로 옆에 )

in front of( ~ 앞에 )

behind( ~ 뒤에 )

between A and B( A와 B 사이에 )

He is behind the tree.

그는 나무 뒤에 있다.

Level UP!

빈칸 채우기

**C** 다음 대답을 읽고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 A \_\_\_\_\_ is the hospital?  
B It's next to the post office.
- 2 A \_\_\_\_\_ does the class end?  
B It ends at three.
- 3 A \_\_\_\_\_ you take a taxi?  
B Because I missed the bus.
- 4 A \_\_\_\_\_ going now?  
B He is going to the bookstore.
- 5 A \_\_\_\_\_ return the books here?  
B They are going to return the books tomorrow.

class 수업  
take a taxi  
택시를 타다  
miss 놓치다;  
그리워하다  
return 돌려주다,  
반납하다



## 문장 배열하기

**A** 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 의문문을 완성하세요.

1 Where is your wallet?  
(is, your wallet, where)

2 \_\_\_\_\_  
(go to school, she, when, does)

3 \_\_\_\_\_  
(will, where, they, exercise)

4 \_\_\_\_\_  
(your brother, was, why, angry, last night)

5 \_\_\_\_\_  
(did, your homework, when, you, finish)

6 \_\_\_\_\_  
(do, people, why, like, Korean food)

Korean food  
한국 음식

## 우리말로 해석하기

**B** 다음 문장을 우리말로 쓰세요.

1 Where does your grandfather live?  
→ \_\_\_\_\_

2 When do you have dinner?  
→ \_\_\_\_\_

3 Why did he go to the hospital?  
→ \_\_\_\_\_



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 의문사 when, where, why 중 하나와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요. (필요하면 동사를 알맞은 형태로 바꿔 쓰세요.)

1 너의 학교 소풍은 언제니? (your school trip)

→ When is your school trip?

2 그들은 왜 여기에 있니? (here)

→ Where are they here?

3 그 기차는 언제 떠나니? (the train, leave)

→ When will the train leave?

4 너는 왜 피자를 좋아하니? (like, pizza)

→ Why do you like pizza?

5 네 여동생은 언제 피아노를 치니? (your sister, play the piano)

→ When will your sister play the piano?

6 그 남자는 어디에 열쇠를 두었니? (the man, put, the key)

→ Where did the man put the key?

7 그는 어디에서 그의 우산을 잃어버렸니? (lose, his umbrella)

→ Where did he lose his umbrella?

8 그녀는 왜 어제 하루 종일 잤니? (sleep, all day, yesterday)

→ Why did she sleep all day yesterday?

9 그들은 언제 집에 돌아올 거니? (come back home)

→ When will they come back home?

10 너는 어디에서 그녀를 기다리고 있었니? (wait for, her)

→ Where were you waiting for her?

school trip

학교 소풍

all day 하루 종일

## 20

## 의문사 how



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 의문사 how는 ① \_\_\_\_\_ 나 방법을 물어볼 때 쓰며 ‘어떤’, ② \_\_\_\_\_ 라는 의미를 나타내요.

A How is this cake? 이 케이크는 어때? B It's delicious. 맛있어.

- ▶ 의문사 how 뒤에 형용사나 부사가 오면 ③ \_\_\_\_\_ 를 묻는 표현으로 ④ \_\_\_\_\_ 라는 의미를 나타내요.

How old	얼마나 나이 든(오래된) (몇 살) (나이)
How tall	얼마나 키가 큰 (키) / 얼마나 높은 (높이)
How long	얼마나 긴 (길이) / ⑤ _____ (기간)
How far	얼마나 먼 (거리)
How often	⑥ _____ (횟수)

A How long do you watch TV every day? 너는 매일 얼마나 오래 TV를 보니?

B For two hours. 두 시간 동안.

Plus+

고르기 1

A 다음 문장에서 밑줄 친 How의 뜻을 고르세요.

- |   |       |       |
|---|-------|-------|
| 1 <u>How</u> are you doing?             | ① 어떤  | ② 얼마나 |
| 2 <u>How</u> tall is your brother?      | ① 어떤  | ② 얼마나 |
| 3 <u>How</u> do they get there?         | ① 어떤  | ② 어떻게 |
| 4 <u>How</u> was the chicken soup?      | ① 어떤  | ② 어떻게 |
| 5 <u>How</u> did you solve the problem? | ① 어떻게 | ② 얼마나 |
| 6 <u>How</u> far is the bank from here? | ① 어떻게 | ② 얼마나 |

get 도착하다



**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 A ( How old / How tall ) is your grandfather? B He is 65 years old.
- 2 A ( How long / How often ) is the table? B It's 500cm long.
- 3 A ( How far / How old ) is the building? B It's 20 years old.
- 4 A ( How tall / How long ) is the tower? B It's 240m tall.
- 5 A ( How often / How tall ) does he call you ? B Twice a day.
- 6 A ( How long / How far ) is the new shopping mall from here?  
B It is about 1km from here.

tower 탑  
about 약, 대략

Level UP!

빈칸 채우기

**C** 다음 대답을 읽고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 A \_\_\_\_\_ is the weather today?  
B It's windy and cold.
- 2 A \_\_\_\_\_ is this ruler?  
B It's 15cm long.
- 3 A \_\_\_\_\_ is your uncle's office from here?  
B It's 10km from here.
- 4 A \_\_\_\_\_ do you play computer games?  
B Five times a month.
- 5 A \_\_\_\_\_ Sam know the answer yesterday?  
B He read about it in a book.

ruler 자  
office 사무실

Internet 인터넷

5 How often does she meet her friends?

→





주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**C** 의문사 how와 주어진 말을 이용하여 대답에 알맞은 질문을 완성하세요. (필요하면 <보기>에서 알맞은 단어를 골라 쓰세요.)

보기

far

long

often

tall

1 Q \_\_\_\_\_ How are your grandparents? (grandparents)

A They are fine.

2 Q \_\_\_\_\_ (go to the beach)

A I go to the beach on foot.

3 Q \_\_\_\_\_ (the snake)

A It's 80cm long.

4 Q \_\_\_\_\_ (your mother)

A She is 165cm.

5 Q \_\_\_\_\_ from your house? (the old palace)

A It's 10km from my house.

6 Q \_\_\_\_\_ (the Eiffel Tower)

A It's 324m tall.

7 Q \_\_\_\_\_ (in London)

A They stayed in London for two months.

8 Q \_\_\_\_\_ (Mr. Jones)

A He washes his car once a month.

on foot 걸어서  
palace 궁전



1 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- \_\_\_\_\_ took my money?
- \_\_\_\_\_ is that boy?

- ① Why      ② Who      ③ When  
④ What      ⑤ Where

2 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

그들은 어디서 그 개를 찾았니?

→ \_\_\_\_\_ did they find the dog?

- ① How      ② Why      ③ When  
④ What      ⑤ Where

3~4 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- 3 ① What is his secret?  
② Why are you here?  
③ Who his brother is?  
④ Where was your key?  
⑤ When did you have dinner?

- 4 ① Who likes Andy?  
② How is your mom?  
③ What do you like food?  
④ When did she buy pants?  
⑤ Why did he go to sleep early?

5 다음 중 빈칸에 When이 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

- ① \_\_\_\_\_ do you leave?  
② \_\_\_\_\_ is her birthday?  
③ \_\_\_\_\_ was the festival?  
④ \_\_\_\_\_ is my new dress?  
⑤ \_\_\_\_\_ will he come here?

6 다음 중 빈칸에 Why가 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

- ① \_\_\_\_\_ is Alex angry?  
② \_\_\_\_\_ do you like it?  
③ \_\_\_\_\_ did she call you?  
④ \_\_\_\_\_ were they crying?  
⑤ \_\_\_\_\_ was the English test?

7~9 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

7

- A \_\_\_\_\_ do you clean your room?  
B I clean my room once a week.

- ① How      ② How far  
③ How old      ④ How often  
⑤ How long

8

- A \_\_\_\_\_ do you need?  
B I need a new watch.

- ① Why      ② How      ③ When  
④ What      ⑤ Where

9

A \_\_\_\_\_ did she go last weekend?

B She went to Busan.

- ① How      ② Who      ③ When  
④ What      ⑤ Where

10 다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

그는 얼마나 오래 영어를 배웠니?

- ① How did he learn English?  
② How far did he learn English?  
③ How old did he learn English?  
④ How long did he learn English?  
⑤ How often did he learn English?

11 다음 질문에 알맞은 대답을 고르세요.

Q Where are they now?

- ① They are happy.  
② They are laughing.  
③ They are Mina and Jiho.  
④ They are sending a letter.  
⑤ They are at the bookstore.

서술형



12 다음 우리말과 같도록 대화를 완성하세요.

A \_\_\_\_\_ will he move?

그는 언제 이사를 갈 것이니?

B He \_\_\_\_\_ next week. 그는 다음 주에 이사를 갈 거야.

13~14 다음 의문문을 주어진 의문사를 이용한 의문문으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

13

Were you at the park yesterday?

→ \_\_\_\_\_  
yesterday? (why)

14

Did she win the contest?

→ \_\_\_\_\_  
the contest? (when)

Write about you!

15 다음 질문을 읽고, 자신에 관해 답해 보세요.

Q What did you do last Saturday?

A \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 21

## many와 much



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ many와 much 둘 다 '① \_\_\_\_\_'이라는 의미이지만, many 뒤에는 셀 수 있는 명사의 ② \_\_\_\_\_ 이, much 뒤에는 셀 수 ③ \_\_\_\_\_ 명사가 와요.  
many sheep 많은 양들                      much time 많은 시간

▶ many와 much 둘 다 ④ \_\_\_\_\_ 또는 lots of로 바꿔 쓸 수 있어요.

I have ⑤ \_\_\_\_\_ books. 나는 많은 책들을 가지고 있다.

= I have a lot of books.

I don't drink ⑥ \_\_\_\_\_ milk. 나는 많은 우유를 마시지 않는다.

= I don't drink lots of milk.

### Grammar vs. Grammar

many 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 오니까 명사 복수형의 형태를 다시 한번 확인해 보자!

○ 다음 빈칸에 알맞은 명사의 복수형을 고르세요.

many \_\_\_\_\_

1 mans / men

2 leafs / leaves

3 babys / babies

4 foots / feet

5 potatos / potatoes

6 storys / stories

7 knifes / knives

8 mouses / mice

9 boxs / boxes

Plus+

골라 쓰기



다음 각 명사를 many와 much 중 해당하는 곳에 쓰세요.

toys	gold	deer	oil	rain	teeth
cheese	women	peaches	rulers	ice	juice

many

1 _____	2 _____
3 _____	4 _____
5 _____	6 _____

much

7 _____	8 _____
9 _____	10 _____
11 _____	12 _____

deer 사슴  
peach 복숭아



Plus+

고르기

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 I don't have ( many / much ) time.
- 2 There are ( many / much ) chairs in the room.
- 3 There is ( many / much ) milk in the bottle.
- 4 Are there ( many / much ) frogs in the pond?
- 5 The boy doesn't watch ( many / much ) TV shows.
- 6 Jessica usually eats too ( many / much ) fast food.
- 7 Did you spend ( many / much ) money yesterday?

spend  
(돈을) 쓰다;  
(시간을) 보내다

Level UP!

바꿔 쓰기

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 many와 much 중 알맞은 말로 바꿔 쓰세요.

- 1 Emily doesn't want a lot of robots. → \_\_\_\_\_
- 2 There is lots of cola in the glass. → \_\_\_\_\_
- 3 Are there a lot of benches in the park? → \_\_\_\_\_
- 4 There weren't lots of pictures on the wall. → \_\_\_\_\_
- 5 We had a lot of English homework. → \_\_\_\_\_
- 6 A lot of children read books in the library. → \_\_\_\_\_
- 7 Mrs. Brown didn't use lots of salt in her food. → \_\_\_\_\_

cola 콜라  
picture 그림; 사진



## 문장 고쳐 쓰기

**A** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 There are much people on the bus.

→ There are many people on the bus.

2 There isn't many food on the table.

→ \_\_\_\_\_

3 There were many flower in the garden.

→ \_\_\_\_\_

4 Is there many air in space?

→ \_\_\_\_\_

5 We don't have much snows in winter.

→ \_\_\_\_\_

6 The singer has much fan around the world.

→ \_\_\_\_\_

7 Were there much restaurant in this town last year?

→ \_\_\_\_\_

8 Much child take swimming lessons every summer.

→ \_\_\_\_\_

9 Peter eats many breads every morning.

→ \_\_\_\_\_

10 My mother bought much knife for her cooking class.

→ \_\_\_\_\_

space 우주  
fan 팬  
around the world  
전 세계에

그림 보고  
문장  
완성하기

**B** 다음 그림을 보고, many나 much 중 하나와 <보기>에서 알맞은 단어를 고른 후, 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

보기

~~book~~ window flag strawberry ice cream rice meat

1



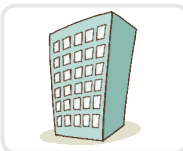
There are many books on the blanket.  
(on the blanket)

2



(in the bowl)

3



(in the building)

4



(in the cup)

5



(in front of the tower)

6



(on the board)

7



(in the basket)

blanket 담요  
flag 깃발  
bowl (우묵한) 그릇, 통  
rice 쌀, 밥  
board 도마; 판자

## 22

How many ~? /  
How much ~?

Grammar Book • Unit 6

p. 80을 확인해 보세요.



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ How many는 '① \_\_\_\_\_', '몇 개[명]'라는 의미로, 뒤에 셀 수 있는 명사의  
② \_\_\_\_\_ 이 오며 '개수'를 물어볼 때 써요.

How many books do you have? 너는 얼마나 많은 책을 가지고 있니?

How many ③ \_\_\_\_\_ do you have? 너는 몇 명의 여자 형제가 있니?

- ▶ How much는 '④ \_\_\_\_\_'이라는 의미로, 뒤에 셀 수 ⑤ \_\_\_\_\_ 명사가  
오며 '양'을 물어볼 때 써요.

How much milk do you drink a day? 너는 하루에 얼마나 많은 우유를 마시니?

**Plus Tip** 가격을 물을 때는 '~은 얼마나?'라는 의미로 How much ~?를 써요.

How much is it? 그것은 얼마니?      How much are they? 그것들은 얼마니?

**Grammar vs. Grammar**

의문사 how는 뒤에 형용사나 부사가 올 때 '얼마나'라는 의미로 쓰였지? 그 형용사나 부사에 따라 how가  
여러 가지 상황을 묻는데 쓰였던 것을 다시 한번 확인해 볼까?

- 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 번호로 쓰세요.

보기

- ① How old    ② How tall    ③ How long    ④ How far    ⑤ How often

- 1 그 자는 얼마나 기니? → \_\_\_\_\_ is the ruler?
- 2 그 건물은 얼마나 오래됐니? → \_\_\_\_\_ is the building?
- 3 네 남동생은 얼마나 키가 크니? → \_\_\_\_\_ is your brother?
- 4 그 시장은 여기서부터 얼마나 머니? → \_\_\_\_\_ is the market from here?
- 5 그녀는 얼마나 자주 그녀의 엄마에게 전화하니? → \_\_\_\_\_ does she call her mom?

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 ( How many / How much ) water do you have?
- 2 ( How many / How much ) shoes does he have?
- 3 ( How many / How much ) cheese does she need?
- 4 ( How many / How much ) singers do you know?
- 5 ( How many / How much ) is this concert ticket?
- 6 ( How many / How much ) days are there in a week?

ticket 표, 입장권





Plus+

골라 쓰기

**B** 다음 문장의 빈칸에 How many와 How much 중 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 \_\_\_\_\_ salt do you put in the soup?
- 2 \_\_\_\_\_ sand is there on the beach?
- 3 \_\_\_\_\_ birds are there in the cage?
- 4 \_\_\_\_\_ people will come to the party?
- 5 \_\_\_\_\_ paper did they need?
- 6 \_\_\_\_\_ Korean actors does Jason know?
- 7 \_\_\_\_\_ stars can you count in the night sky?

cage 새장

can ~할 수 있다

count (수를) 세다

Level UP!

고쳐 쓰기

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 How much subjects do you study? → \_\_\_\_\_
- 2 How many coffee does he drink? → \_\_\_\_\_
- 3 How much animals did you see in the zoo? → \_\_\_\_\_
- 4 How many woman are there at the bus stop? → \_\_\_\_\_
- 5 How many city are there in Korea? → \_\_\_\_\_
- 6 How many corns is there in the bowl? → \_\_\_\_\_
- 7 How much potato will your mom buy in the market? → \_\_\_\_\_

corn 옥수수



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 How many나 How much로 시작하는 의문문을 완성하세요.

1 그 병 안에는 얼마나 많은 주스가 있니? (juice, in the bottle)

→ How much juice is there in the bottle?

2 그 방에는 몇 장의 담요가 있니? (blanket, in the room)

→ \_\_\_\_\_

3 그 연못 안에는 얼마나 많은 물이 있니? (water, in the pond)

→ \_\_\_\_\_

4 너의 지갑 안에는 얼마나 많은 돈이 있니? (money, in your wallet)

→ \_\_\_\_\_

5 미국에는 몇 개의 주가 있니? (state, in America)

→ \_\_\_\_\_

6 그 상자 안에는 얼마나 많은 종이가 있니? (paper, in the box)

→ \_\_\_\_\_

7 그 병원에는 몇 명의 아기가 있니? (baby, in the hospital)

→ \_\_\_\_\_

8 바다 밑에는 얼마나 많은 물고기가 있니? (fish, under the sea)

→ \_\_\_\_\_

9 그 접시 위에는 얼마나 많은 치즈가 있니? (cheese, on the plate)

→ \_\_\_\_\_

state 주



대답 읽고  
질문  
완성하기

**B** 다음 대답을 읽고, How many나 How much로 시작하는 질문을 완성하세요.

1 Q \_\_\_\_\_ How much money does she have now?

A She has 10,000 won now.

2 Q \_\_\_\_\_

A I have three uncles.

3 Q \_\_\_\_\_

A There are eight deer in the zoo.

4 Q \_\_\_\_\_

A I drink three glasses of water a day.

5 Q \_\_\_\_\_

A My family stayed forty days in Canada.

6 Q \_\_\_\_\_

A The farmer raises twenty cows.

7 Q \_\_\_\_\_

A She put two spoons of honey in the tea.

8 Q \_\_\_\_\_

A I bought four bars of soap at the market.

9 Q \_\_\_\_\_

A Nine children are swimming in the pool.

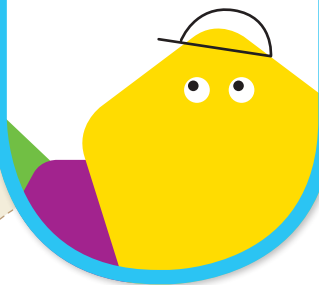
raise  
(아이, 동물을) 키우다  
cow 소  
honey 꿀  
soap 비누

**Plus Tip**

일정한 형태가 없는 물질명사는 용기나 단위를 복수형으로 만들어 양이 많음을 나타낼 수 있다.

a glass of water → three glasses of water / a spoon of honey → two spoons of honey / a bar of soap → four bars of soap

## 23

a few와 a little /  
few와 little

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ a few와 a little은 '몇몇의,' '① \_\_\_\_\_'라는 긍정의 의미를 나타내요.

그리고 ② \_\_\_\_\_ 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이, a little 뒤에는 셀 수 없는 명사가 와요.

I have a few books. 나는 몇 권의 책을 가지고 있다.

I drink ③ \_\_\_\_\_ milk. 나는 약간의 우유를 마신다.

▶ a가 없이 few와 little만 쓰이면 '④ \_\_\_\_\_'이라는 부정의 의미를 나타내요.

I have ⑤ \_\_\_\_\_ books. 나는 책을 거의 가지고 있지 않다.

I drink ⑥ \_\_\_\_\_ milk. 나는 우유를 거의 마시지 않는다.

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 ( a few / a little ) soup

2 ( a few / a little ) hats

3 ( a few / a little ) friends

4 ( a few / a little ) meat

5 ( a few / a little ) air

6 ( a few / a little ) mice

7 ( a few / a little ) salt

8 ( a few / a little ) people

9 ( few / little ) fish

10 ( few / little ) time

11 ( few / little ) oil

12 ( few / little ) children

13 ( few / little ) love

14 ( few / little ) geese

15 ( few / little ) hours

16 ( few / little ) flour

goose

거위(복수형 geese)

flour 밀가루



## 골라 쓰기 1

**B** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 골라 쓰세요.

a few      few

- 1 (1) \_\_\_\_\_ birds sat on the tree. 몇몇의 새들이 그 나무 위에 앉았다.  
 (2) \_\_\_\_\_ birds sat on the roof. 그 지붕 위에는 새들이 거의 앉아 있지 않았다.
- 2 (1) There are \_\_\_\_\_ onions on the dish. 그 접시 위에는 몇 개의 양파가 있다.  
 (2) There are \_\_\_\_\_ onions in the bowl. 그 그릇 안에는 양파가 거의 없다.

a little      little

- 3 (1) The mouse has \_\_\_\_\_ cheese. 그 쥐는 약간의 치즈를 가지고 있다.  
 (2) The cat has \_\_\_\_\_ cheese. 그 고양이는 치즈를 거의 가지고 있지 않다.
- 4 (1) There was \_\_\_\_\_ honey in the jar. 그 단지 안에는 약간의 꿀이 있었다.  
 (2) There was \_\_\_\_\_ sauce in the bottle. 그 병 안에는 소스가 거의 없었다.

jar 단지  
sauce 소스

Level UP!

## 골라 쓰기 2

**C** 다음 우리말과 같도록 대화의 빈칸에 알맞은 말을 골라 쓰세요.

a few      few      a little      little

- 1 A Did many students watch the movie?  
 B No. \_\_\_\_\_ students did. 아니. 그렇게 한 학생들은 거의 없었어.
- 2 A How many notebooks did Jason buy?  
 B He bought \_\_\_\_\_ notebooks. 그는 몇 권의 공책을 샀어.
- 3 A What do you eat for dinner?  
 B I eat \_\_\_\_\_ salad. 나는 약간의 샐러드를 먹어.
- 4 A Was there a lot of juice in the glass?  
 B No. There was \_\_\_\_\_ juice. 아니. 주스가 거의 없었어.

notebook 공책  
salad 샐러드

# Build-up Writing



## 문장 고쳐 쓰기

**A** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 Tina has a little cousins.

→ Tina has a few cousins.

2 We had few rain last month.

→ \_\_\_\_\_

3 Is there a few cake on the plate?

→ \_\_\_\_\_

4 He brought a little brushes for the art class.

→ \_\_\_\_\_

5 Mr. Smith had few gases in his car.

→ \_\_\_\_\_

6 I have a little ticket for the baseball game.

→ \_\_\_\_\_

brush 붓  
art class 미술 수업  
gas 가솔린, 연료

## 우리말로 해석하기

**B** 다음 문장을 우리말로 쓰세요.

1 I need a little cheese.

→ \_\_\_\_\_

2 There is little water in the cup.

→ \_\_\_\_\_

3 There are a few ducks on the river.

→ \_\_\_\_\_



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 a few, few, a little, little 중 하나와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요. (필요하면 단어를 알맞은 형태로 바꿔 쓰세요.)

1 그는 친구가 거의 없다. (have, friend)

→ He has few friends.

2 그녀는 약간의 금을 가지고 있다. (have, gold)

→ \_\_\_\_\_

3 그 연못 안에는 몇 마리의 물고기가 있다. (there, fish, in the pond)

→ \_\_\_\_\_

4 그들은 어제 수프를 거의 먹지 않았다. (eat, soup, yesterday)

→ \_\_\_\_\_

5 이 마을에는 음식점이 거의 없다. (there, restaurant, in this town)

→ \_\_\_\_\_

6 그 상자 안에는 약간의 초콜릿이 있었다. (there, chocolate, in the box)

→ \_\_\_\_\_

7 그 소년은 학교에서 몇 명의 소녀들을 안다. (the boy, know, girl, at the school)

→ \_\_\_\_\_

8 작년 겨울에는 눈이 거의 오지 않았다. (there, snow, last winter)

→ \_\_\_\_\_

9 그 접시 위에는 약간의 빵과 버터가 있다. (there, bread and butter, on the plate)

→ \_\_\_\_\_

10 그의 필통에는 몇 자루의 연필이 있었다. (there, pencils, in his pencil case)

→ \_\_\_\_\_

pencil case 필통

## 24

## some과 any



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ some과 any는 ‘몇몇의’, ‘약간의’, ‘조금’이라는 의미로, 뒤에는 셀 수 있는 명사의

① \_\_\_\_\_ 과 셀 수 ② \_\_\_\_\_ 명사가 와요.

some books

몇 권의 책

some water

약간의 물

any apples

몇 개의 사과

any milk

약간의 우유

▶ some은 ③ \_\_\_\_\_ 에 쓰이고, any는 부정문과 ④ \_\_\_\_\_ 에 쓰여요.

I have some books. 나는 몇 권의 책이 있다. (긍정문)

I don't have ⑤ \_\_\_\_\_ books. 나는 책이 조금도 없다. (부정문)

Do you have any money? 너는 돈이 조금 있니? (의문문)

**Plus Tip** 권유나 제안을 나타내는 의문문에서는 some을 써요.

Would you like some juice? 주스 좀 마실래? Do you want some milk? 우유 좀 마실래?

## Grammar vs. Grammar

지금까지 배운 수량 형용사를 복습해 볼까? 셀 수 있는 명사의 복수형과 셀 수 없는 명사가 각각 어떤 수량 형용사 뒤에 오는지 다시 한번 확인해 보자!

▶ 다음 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 모두 골라 번호로 쓰세요.

보기

- ① many ② a little ③ much  
④ few ⑤ a lot of

1 I drink \_\_\_\_\_ water every day.

2 There are \_\_\_\_\_ girls in the classroom.

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 He wants ( some / any ) coffee.
- 2 Do you have ( some / any ) plans?
- 3 My brother doesn't eat ( some / any ) carrots.
- 4 Does Jenny have ( some / any ) boxes?
- 5 There wasn't ( some / any ) food in the kitchen.
- 6 Would you like ( some / any ) pizza?

plan 계획





Plus+

골라 쓰기

**B** 다음 빈칸에 some과 any 중 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 I don't have \_\_\_\_\_ problems.
- 2 There is \_\_\_\_\_ honey in the jar.
- 3 There are \_\_\_\_\_ bears in the zoo.
- 4 Would you like \_\_\_\_\_ milk?
- 5 He didn't play \_\_\_\_\_ computer games yesterday.
- 6 She will buy \_\_\_\_\_ presents for her mom's birthday.
- 7 Was there \_\_\_\_\_ corn soup in the bowl?

Level UP!

고쳐 쓰기

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 Do you know some dancers? → \_\_\_\_\_
- 2 They want any bread for breakfast. → \_\_\_\_\_
- 3 My sister doesn't watch some baseball games. → \_\_\_\_\_
- 4 I will make any cookies for my parents. → \_\_\_\_\_
- 5 Are there some peach in the market? → \_\_\_\_\_
- 6 Would you like any tea and cookie? → \_\_\_\_\_
- 7 Mr. Brown raises any cow on his farm. → \_\_\_\_\_





주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 some이나 any 중 하나와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요. (필요하면 단어를 알맞은 형태로 바꿔 쓰세요.)

1 그는 물을 조금 마신다. (drink, water)

→ He drinks some water.

2 너는 여지형제가 좀 있니? (have, sister)

→

3 그녀는 고기를 조금도 먹지 않는다. (eat, meat)

→

4 나는 소금과 설탕이 좀 필요하다. (need, salt and sugar)

→

5 그들은 지갑에 현금이 조금 있다. (have, cash, in their wallet)

→

6 그는 수박을 조금도 원하지 않는다. (want, watermelon)

→

7 그 동물원에는 몇 마리의 얼룩말이 있다. (there, zebra, in the zoo)

→

8 냉장고 안에는 버터가 조금도 없었다. (there, butter, in the refrigerator)

→

9 그들은 책을 좀 빌렸니? (borrow, book)

→

10 딸기 주스 좀 마실래? (would, like, strawberry juice)

→

cash 현금

watermelon 수박



1~2 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① I need much time.  
 ② She sells many carrots.  
 ③ He had much homework.  
 ④ They ate much meat at lunch.  
 ⑤ There was many sand on the beach.

- 2 ① We raise a few rabbits.  
 ② She bought a little eggs.  
 ③ The mouse took a little cheese.  
 ④ There were few cars on the road.  
 ⑤ There will be little snow this winter.

3 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- He speaks \_\_\_\_\_ Chinese.  
 • Do you have \_\_\_\_\_ juice for me?

- ① few      ② many      ③ a few  
 ④ a little      ⑤ some

4 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

- 우리는 약간의 빵을 원해.  
 → We want \_\_\_\_\_ bread.

- ① any      ② much      ③ some  
 ④ little      ⑤ a few

5 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- ① How many people are there?  
 ② How much milk did you drink?  
 ③ How many brothers does he have?  
 ④ How much money did you spend?  
 ⑤ How much hours do you exercise?

6 다음 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것을 고르세요.

Did you see a lot of lions in the zoo?

- ① few      ② many      ③ much  
 ④ little      ⑤ a little

7~8 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

7

There will not be much \_\_\_\_\_.

- ① air      ② rice      ③ oil  
 ④ stars      ⑤ ice cream

8

- A How many \_\_\_\_\_ does Emily have?  
 B She has a few \_\_\_\_\_.

- ① pens      ② sauce      ③ caps  
 ④ candies      ⑤ friends

9 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

A Is there much wind outside?

B No, there is \_\_\_\_\_ wind.

- ① few      ② little      ③ much  
④ a few      ⑤ a little

10 다음 그림을 보고, 질문에 알맞은 대답을 고르세요.



Q What does he have?

A \_\_\_\_\_

- ① He has any pineapples.  
② He has few pineapples.  
③ He has little pineapples.  
④ He has some pineapples.  
⑤ He has a little pineapples.

11 다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

우리는 몇 년 전에 만났다.

- ① We met few years ago.  
② We met little years ago.  
③ We met much years ago.  
④ We met a few years ago.  
⑤ We met a little years ago.

서술형



12 다음 우리말과 같도록 대화를 완성하세요.

A How \_\_\_\_\_ fish do you see?

너는 얼마나 많은 물고기가 보이니?

B I see \_\_\_\_\_ fish.

나는 물고기가 거의 보이지 않아.

13~14 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

13

Mom cooked many vegetables.

= Mom cooked \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ vegetables.

14

My dog played with some toys.

= My dog played with \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ toys.

Write about you!

15 다음 질문을 읽고, 자신에 관해 답해 보세요.

Q How many books did you read last month?

A \_\_\_\_\_

## 일반동사의 불규칙 과거형

### 원형과 형태가 달라지는 경우

원형	과거형	뜻
become	became	되다
begin	began	시작하다
blow	blew	불다
break	broke	깨뜨리다, 부수다
bring	brought	가져오다
build	built	세우다, 짓다
buy	bought	사다
catch	caught	잡다
choose	chose	선택하다, 고르다
come	came	오다
dig	dug	(구멍을) 파다
do	did	하다
draw	drew	그리다
drink	drank	마시다
drive	drove	운전하다
eat	ate	먹다
fall	fell	떨어지다
feel	felt	느끼다
fight	fought	싸우다
find	found	찾다, 발견하다
fly	flew	날다
forget	forgot	잊다
get	got	얻다
give	gave	주다

## 일반동사의 불규칙 과거형

원형	과거형	뜻
go	went	가다
grow	grew	자라다; 기르다
have	had	가지고 있다; 먹다
hear	heard	듣다
hide	hid	숨다, 숨기다
hold	held	갖고 있다
keep	kept	유지하다
know	knew	알다
leave	left	떠나다
lose	lost	잃어버리다
make	made	만들다
meet	met	만나다
pay	paid	지불하다
ride	rode	(탈 것을) 타다
ring	rang	전화하다; (종이) 울리다
run	ran	달리다
say	said	말하다
see	saw	보다
sell	sold	팔다
send	sent	보내다
shake	shook	흔들다
sing	sang	노래하다
sit	sit	앉다
sleep	slept	자다

## 일반동사의 불규칙 과거형

원형	과거형	뜻
speak	spoke	말하다
spend	spent	(시간을) 보내다; (돈을) 쓰다
steal	stole	훔치다
swim	swam	수영하다
take	took	가지고 가다
teach	taught	가르치다
tell	told	말하다
think	thought	생각하다
throw	threw	던지다
understand	understood	이해하다
wake	woke	(잠에서) 깨다
win	won	이기다
wear	wore	입다
write	wrote	쓰다

### ● 원형과 형태가 같은 경우

원형	과거형	뜻
cost	cost	비용이 들다
cut	cut	자르다
hit	hit	치다
hurt	hurt	다치다
put	put	놓다, 두다
read	read	읽다
set	set	놓다
shut	shut	닫다