



# Grammar Book

| 진도용 개념책 |



# Study Plan

## Grammar Book과 Practice Book을 동시에 학습!

- Grammar Book으로 하루에 두 개씩 문법을 학습하고 Practice Book으로 정리해요.

[50분 \* 주 5회 = 3주 완성 / 50분 \* 주 3회 = 5주 완성 / 50분 \* 주 2회 = 7주 완성]

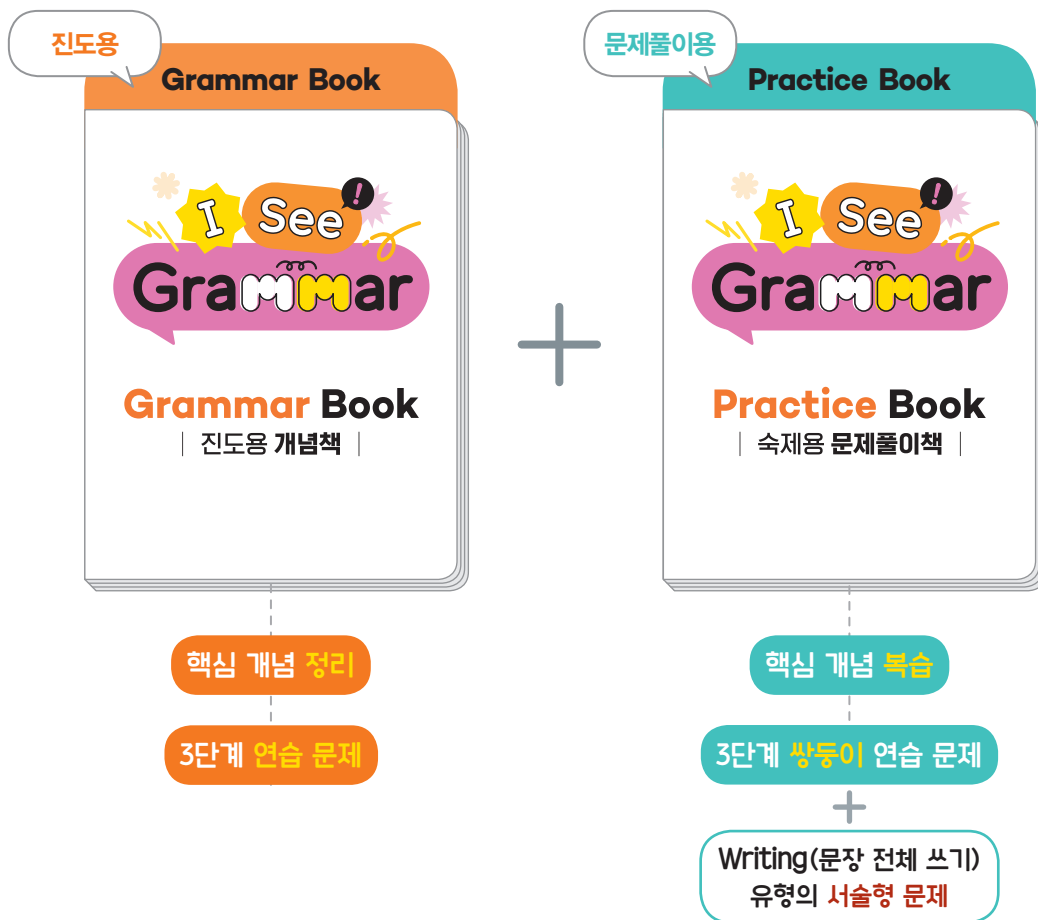
\* 나의 학습 상황에 해당하는 부분을 체크해 보세요. 😊 에 체크한 문법은 다시 한번 복습해 보세요. (GB: Grammar Book / PB: Practice Book)

학습 일차	학습 Unit		학습 날짜	나의 학습 기록 😊 수무요! 😊 괜찮아요! 😊 어려우요!			어려운 문법 복습 학습 날짜
1 일차	Unit 0 문장의 5형식 p. 5		월 일	GB		✓	월 일
2 일차	Unit 1 비교급과 최상급 p. 8	01 비교급과 최상급의 의미와 쓰임	월 일	GB			월 일
		02 비교급과 최상급 (규칙 변화)	월 일	PB			월 일
				GB			월 일
				PB			월 일
3 일차		03 비교급과 최상급 (불규칙 변화)	월 일	GB			월 일
				PB			월 일
4 일차		04 비교급 + than / 최상급 + of[in]	월 일	GB			월 일
				PB			월 일
		Test	월 일	GB			월 일
				PB			월 일
5 일차	Unit 2 접속사 p. 20	05 and, but, or의 의미와 쓰임	월 일	GB			월 일
				PB			월 일
		06 before와 after의 의미와 쓰임	월 일	GB			월 일
				PB			월 일
6 일차		07 when과 because의 의미와 쓰임	월 일	GB			월 일
				PB			월 일
		08 that의 의미와 쓰임	월 일	GB			월 일
				PB			월 일
		Test	월 일	GB			월 일
				PB			월 일
7 일차	Unit 3 to부정사 p. 36	09 to부정사의 형태와 쓰임	월 일	GB			월 일
				PB			월 일
8 일차		10 목적으로 쓰이는 to부정사	월 일	GB			월 일
				PB			월 일
		11 부사적 용법의 to부정사	월 일	GB			월 일
				PB			월 일

학습 일차	학습 Unit		학습 날짜	나의 학습 기록				어려운 문법 복습 학습 날짜
9 일차	Unit 3 to부정사 p. 36	12 형용사적 용법의 to부정사	월 일	GB				월 일
		Test		PB				월 일
10 일차	Unit 4 동명사 p. 48	13 동명사의 형태와 쓰임	월 일	GB				월 일
		14 목적어로 쓰인 동명사		PB				월 일
11 일차		15 동명사/to부정사를 목적어로 가는 동사	월 일	GB				월 일
		Test		PB				월 일
12 일차	Unit 5 여러 가지 동사 p. 62	16 2형식 감각동사	월 일	GB				월 일
		17 4형식 수여동사		PB				월 일
13 일차		18 5형식 동사	월 일	GB				월 일
		Test		PB				월 일
14 일차	Unit 6 문장의 종류 p. 72	19 명령문	월 일	GB				월 일
		20 제안문		PB				월 일
21 감탄문		월 일	GB				월 일	
			PB				월 일	
15 일차		22 부가의문문	월 일	GB				월 일
		Test		PB				월 일

# How to Study

**진도용 Grammar Book**과 **문제풀이용 Practice Book**을 연계해서 학습해 보세요.  
쉬운 개념 학습과 반복 문제 풀이로 문법을 완벽하게 마스터할 수 있어요.



## I See Grammar 시리즈 Contents

LEVEL 1	LEVEL 2	LEVEL 3
Unit 0 문장의 구성 요소	Unit 0 문장의 형식(1~3형식)	Unit 0 동사의 시제
Unit 1 셀 수 있는 명사	Unit 1 일반동사의 현재시제	Unit 1 be동사의 과거시제
Unit 2 셀 수 없는 명사	Unit 2 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 2 일반동사의 과거시제
Unit 3 관사	Unit 3 형용사	Unit 3 진행시제
Unit 4 인칭대명사	Unit 4 부사	Unit 4 미래시제
Unit 5 지시대명사와 지시형용사	Unit 5 조동사	Unit 5 의문사
Unit 6 be동사의 현재시제	Unit 6 전치사	Unit 6 수량 형용사
Unit 7 be동사의 부정문과 의문문	Unit 7 There is[are] ~	





## 1 1/2/3형식 문장

영어 문장은 주인공인 **주어**와 주어의 동작이나 상태를 나타내는 **동사**를 중심으로 만들어진다. 동사의 종류에 따라 뒤에 나오는 요소가 달라지고, 이에 따라 **문장을 5가지 형식으로 구분**할 수 있다.

1형식 문장: **주어** + **동사**

- 주어와 동사 이외에 동사나 문장을 수식하는 말이 올 수 있다.

The sun	shines	(brightly).
주어	동사	수식하는 말

해가 (밝게) 빛난다.

2형식 문장: **주어** + **동사** + **주격보어**

- 주격보어는 주어를 보충해 주는 말로, 명사나 형용사가 온다.
- 2형식 문장에는 주로 be동사와 감각동사가 쓰인다.

The man	is(be동사) looks(감각동사)	happy.
주어	동사	주격보어

그 남자는 [ 행복하다.  
행복해 보인다.



‘감각동사’가  
무엇?

five senses(오감)라고 들어 봤니? look(~하게 보인다), smell(~한 냄새가 나다), sound(~하게 들린다), feel(~하게 느낀다), taste(~한 맛이 나다) 등 감각을 나타내는 동사야.



3형식 문장: **주어** + **동사** + **목적어**

- 목적어는 주어의 행동이 무엇 또는 누구를 대상으로 하는지 나타내는 말로, 명사나 대명사가 온다.

The girl	likes	apples.
주어	동사	목적어

그 소녀는 사과를 좋아한다.

정답 • p. 2

문제로  
익히기

**A** 다음 문장에서 동사에 동그라미, 보어에 네모, 목적어에 밑줄을 치세요.

- The flowers are beautiful. 그 꽃들은 예쁘다.
- The people walk very fast. 그 사람들은 매우 빨리 걷는다.
- We practice the piano every day. 우리는 매일 피아노를 연습한다.

**B** 다음을 자연스러운 문장이 되도록 연결한 후, 해석과 형식을 쓰세요.

- The leaves • • walk slowly. \_\_\_\_\_
- The woman • • look colorful. \_\_\_\_\_
- The boys • • wears glasses. \_\_\_\_\_

## 2 4형식 문장

주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어

- 4형식 문장의 동사는 '주다'라는 의미를 갖고 있으며, 두 개의 목적어를 갖는다.

He	gives	me	a gift.
주어	수여동사	간접목적어	직접목적어

그는 나에게 선물을 준다.



간접목적어와 직접목적어는 어떤 차이가 있니?

우리말로 해석할 때, 간접목적어는 '~에게'로 해석하고, 직접목적어는 '~을'로 해석해야 해.



- 4형식에 쓰이는 동사에는 give, send, teach, show, buy(사 주다), make(만들어 주다), ask 등이 있다.
- 간접목적어(~에게)는 전치사(to, for, of)를 사용해서 직접목적어(~을) 뒤로 옮길 수 있는데, 동사에 따라 전치사가 달라진다. give, send, teach, show 등은 전치사 to를, buy, make 등은 전치사 for를, 그리고 ask는 전치사 of를 쓴다.

I send **her** **an e-mail**. (4형식)

나는 그녀에게 이메일을 보낸다.

I send **an e-mail** **to her**. (3형식)

He buys **the boy** **ice cream**. (4형식)

그는 그 소년에게 아이스크림을 사 준다.

He buys **ice cream** **for the boy**. (3형식)



위 표에 나온 4형식 문장도 전치사를 이용해 바꿀 수 있겠구나!

맞아. 동사가 give나 to를 써서 He gives a gift to me.로 쓰면 돼.



정답 • p. 2

### 문제로 익히기

**A** 다음 문장에서 간접목적어에 동그라미, 직접목적어에 밑줄을 치세요.

- They gave us some food. 그들은 우리에게 약간의 음식을 주었다.
- She teaches them math. 그녀는 그들에게 수학을 가르친다.
- He sends his parents a letter. 그는 그의 부모님께 편지를 보낸다.
- Can you show me the picture? 나에게 그 사진을 보여 줄 수 있니?

**B** 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- Can I ask a favor \_\_\_\_\_ you? 내가 너에게 부탁 하나 해도 될까?
- I gave cold water \_\_\_\_\_ him. 나는 그에게 시원한 물을 주었다.
- The man buy toys \_\_\_\_\_ his children. 그 남자는 자신의 아이들에게 장난감을 사 준다.

### 3 5형식 문장



- 목적격보어는 목적어를 보충하는 말로, 명사나 형용사가 온다.

They	made	him	a teacher. (명사) happy. (형용사)
주어	동사	목적어	목적격보어

그들은 그를 [ 선생님이로  
행복하게 만들었다.

- 5형식에 쓰이는 동사에는 make(~을 ...하게 만들다), call(~을 ...라고 부르다), think(~을 ...라고 생각하다), keep(~을 ...로 유지하다) 등이 있다.

Everyone calls the dog Max. 모든 사람들이 그 개를 맥스라고 부른다.

Judy thinks the movie interesting. 주디는 그 영화가 재미있다고 생각한다.

**Tip!** 같은 동사라도 문장에 따라 다른 형식으로 사용된다.



I will make a chair. 나는 의자를 만들 것이다. (3형식)



I will make Jack a chair. 나는 잭에게 의자를 만들어 줄 것이다. (4형식)



I will make a chair strong. 나는 의자를 튼튼하게 만들 것이다. (5형식)

정답 • p. 2

### 문제로 익히기

**A** 다음 문장에서 목적어에 동그라미, 목적격보어에 밑줄을 치세요.

- 1 She thought the book boring. 그녀는 그 책이 지루하다고 생각했다.
- 2 The heater keeps the room warm. 그 히터는 그 방을 따뜻하게 유지한다.
- 3 Tom makes his little sister angry. 톰은 그의 여동생을 화나게 만든다.
- 4 People call the superhero Spiderman. 사람들은 그 슈퍼히어로를 '스파이더맨'이라고 부른다.

**B** 다음 문장을 해석한 후, 문장의 형식을 구분하세요.

- 1 We watch a football game. \_\_\_\_\_
- 2 He makes the room dark. \_\_\_\_\_
- 3 Jerry named his pet Cara. \_\_\_\_\_
- 4 She sent Jim a Christmas card. \_\_\_\_\_

Unit

# 1

## 비교급과 최상급

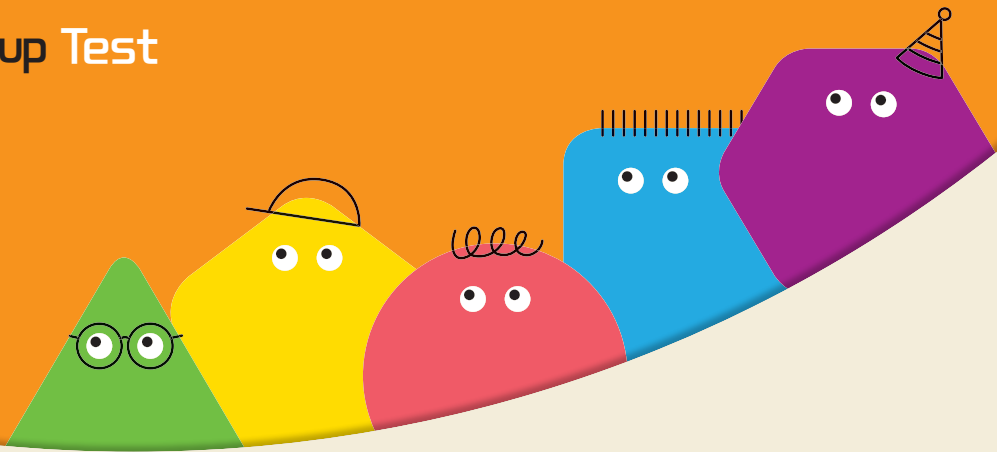
Grammar 01 비교급과 최상급의 의미와 쓰임

Grammar 02 비교급과 최상급 (규칙 변화)

Grammar 03 비교급과 최상급 (불규칙 변화)

Grammar 04 비교급 + than / 최상급 + of(in)

Wrap-up Test



### 개념 미리 보기

- 우리말에서처럼 영어에서도 형용사나 부사의 형태를 바꾸어 ‘더 ~한(하게)’ 또는 ‘가장 ~한(하게)’으로 비교급과 최상급을 나타낼 수 있어요.
- 비교급 표현은 ‘(~보다) 더 …한(하게)’의 의미로, 두 대상을 서로 비교할 때 써요.
- 최상급 표현은 여러 개 중 ‘가장 …한(하게)’이라는 의미를 나타내요.

## 펼쳐 보기



### 비교급과 최상급

Ron runs

fast.

론은 빨리 달린다.

Sally runs

faster

than Ron.

샬리는 론보다 더 빨리 달린다.

Ann runs

the fastest

of the three.

앤은 셋 중에서 가장 빨리 달린다.

형용사와 부사에  
-er과 -est를 붙이면  
비교급과 최상급이 되는구나.



비교급 뒤엔 than이 와서  
'~보다'의 의미를 나타내고,  
최상급 앞엔 the를 써 줘.



그 밖에 주의해야 할 규칙과  
예외적인 것들은 따로  
정리해 두어야 해.



# 01

## 비교급과 최상급의 의미와 쓰임

\* Practice Book의 pp. 102~103 [형용사&부사의 비교급과 최상급] 표를 참고하세요.

\* 원급: 형용사나 부사의 원래 형태



- ▶ 두 개의 대상을 비교하는 표현인 비교급은 ‘~보다 더 ...한(하게)’라는 뜻으로 형용사나 부사에 -er을 붙여서 만든다.

Ted jumps high. Harry jumps **higher** than Ted.

테드는 높이 뜀다. 해리는 테드보다 더 높이 뜀다.

- ▶ 여럿 중에서 ‘가장 ~한(하게)’의 뜻을 갖는 최상급은 형용사나 부사에 -est를 붙여서 만든다.

Mike jumps **the highest**. 마이크는 가장 높이 뜀다.

### Plus Tip

‘가장 ~한(하게)’을 나타내는 최상급은 비교 대상 중 하나(한 명)로 정해지므로 대상과 함께 쓰일 때 그 앞에 the를 쓴다.

## 골라 쓰기

**A** 다음에서 원급, 비교급, 최상급을 찾아 해당하는 곳에 쓰세요.

~~tall~~      longest      strong      cheap      cheaper      ~~talkest~~  
strongest      longer      ~~taller~~      long      stronger      cheapest

	원급	비교급	최상급
1	tall	taller	tallest
2			
3			
4			

tall 키가 큰  
long 긴  
strong 힘 센, 강한  
cheap 저렴한



## 고르기

**B** 다음 우리말과 같도록 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 Susan is ( taller / tallest ) than Jake.

수잔은 제이크보다 키가 더 크다.

2 The giraffe has the ( longer / longest ) neck.

기린은 가장 긴 목을 갖고 있다.

3 The cheetah is ( faster / the fastest ) animal.

치타는 가장 빠른 동물이다.

4 This book is ( thick / thicker ) than that book.

이 책은 저 책보다 더 두껍다.

5 A table tennis ball is ( smaller / the smallest ) than a golf ball.

탁구공은 골프공보다 더 작다.

giraffe 기린

neck 목

cheetah 치타

fast 빠른

animal 동물

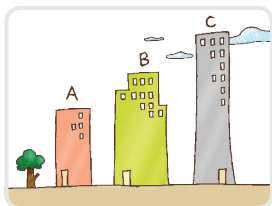
thick 두꺼운

table tennis 탁구

그림 보고  
빈칸 채우기

**C** 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1

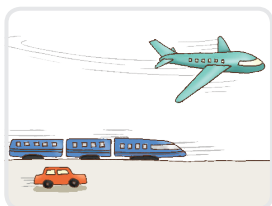


Building A is a tall building.

Building B is \_\_\_\_\_ than Building A.

Building C is \_\_\_\_\_ building.

2



The car goes fast.

The train goes \_\_\_\_\_ than the car.

The airplane goes \_\_\_\_\_.

3



Jane has short hair.

Ann has \_\_\_\_\_ hair than Jane.

Ian has \_\_\_\_\_ hair.

4



Bob is strong.

Tim is \_\_\_\_\_ than Bob.

Greg is \_\_\_\_\_.

building 건물

train 기차

airplane 비행기

short 짧은

hair 머리(털)

# 02

## 비교급과 최상급 (규칙 변화)

\* Practice Book의 pp. 102~103 (형용사&부사의 비교급과 최상급) 표를 참고하세요.

nice 좋은	<	nicer 더 좋은	<	nicest 가장 좋은
happy 행복한	<	happier 더 행복한	<	happiest 가장 행복한
sad 슬픈	<	sadder 더 슬픈	<	saddest 가장 슬픈

▶ 다음의 경우는 비교급과 최상급의 형태 변화에 주의한다.

① -e로 끝나면 -r, -st만 붙인다.

large 큰 → larg**er** → larg**est**    wide 넓은 → wid**er** → wid**est**

② <자음 + y>로 끝나면 y를 i로 바꾼 후 -er, -est를 붙인다.

easy 쉬운 → eas**ier** → eas**iest**    early 일찍 → ear**lier** → ear**liest**

③ <짧은 모음 + 짧은 자음>으로 끝나면 끝 자음을 한 번 더 쓴 후 -er, -est를 붙인다.

hot 뜨거운 → hot**ter** → hot**test**    fat 뚱뚱한 → fat**ter** → fat**test**

④ 긴 단어나 -ly로 끝나는 부사의 경우는 -er, -est를 붙이는 대신 앞에 more, most를 붙인다.

difficult 어려운 → **more** difficult → **most** difficult

easily 쉽게 → **more** easily → **most** easily

### Plus Tip

긴 단어란 모음 소리가 3개 이상 있는 3음절 이상의 단어를 말한다.

- 1음절: sad, fast 등
- 2음절: happy, hungry 등
- 3음절: delicious, interesting 등

## 고르기

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 It is ( hotter / hoter ) today. 오늘은 더 덥다.
- 2 It is the ( prettiest / prettiest ) dress. 그것은 가장 예쁜 드레스이다.
- 3 My room is the ( largest / largest ) in my house. 내 방은 우리 집에서 가장 크다.
- 4 Please read it ( more carefully / carefullier ). 그것을 더 주의 깊게 읽으세요.
- 5 That movie was the ( interestingest / most interesting ) one.  
그 영화는 가장 흥미로운 것이었다.

hot 더운  
pretty 예쁜  
carefully 주의 깊게  
interesting 흥미로운





## 바꿔 쓰기

**B** 다음 형용사나 부사를 알맞은 형태로 바꿔 해당하는 곳에 쓰세요.

~~large~~

quickly

happy

famous

young

cute

busy

early

delicious

nice

heavy

warm

near

important

wide

dark

-r

-er

-ier

more

1 **larger**

5 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

quickly 빨리  
famous 유명한  
cute 귀여운  
busy 바쁜  
early 일찍  
delicious 맛있는  
heavy 무거운  
near 가까운  
important 중요한  
wide 넓은

## 빈칸 채우기

**C** 다음 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 It is \_\_\_\_\_ today than yesterday. (hot) 오늘은 어제보다 더 덥다.

2 A soccer ball is \_\_\_\_\_ than a baseball. (big) 축구공은 야구공보다 더 크다.

3 Health is \_\_\_\_\_ than money. (important) 건강이 돈보다 더 중요하다.

4 This movie is \_\_\_\_\_ one. (sad) 이 영화는 가장 슬픈 것이다.

5 English is the \_\_\_\_\_ subject for me. (difficult)

영어는 나에게 가장 어려운 과목이다.

6 Saturday is \_\_\_\_\_ day for Mom. (busy)

토요일은 엄마에게 가장 바쁜 날이다.

baseball 야구공  
health 건강  
subject 과목  
difficult 어려운

# 03

## 비교급과 최상급 (불규칙 변화)

\* Practice Book의 p. 103 (형용사&부사의 비교급과 최상급) 표를 참고하세요.



▶ 비교급과 최상급의 형태가 달라지는 단어들에 유의한다.

원급	비교급	최상급
<b>good</b> 좋은 / <b>well</b> 잘	<b>better</b> 더 좋은 / 더 잘	<b>best</b> 가장 좋은 / 가장 잘
<b>bad</b> 나쁜 / <b>ill</b> 아픈	<b>worse</b> 더 나쁜	<b>worst</b> 가장 나쁜
<b>little</b> 적은	<b>less</b> 더 적은	<b>least</b> 가장 적은
<b>many / much</b> 많은	<b>more</b> 더 많은	<b>most</b> 가장 많은
<b>far</b> 먼 / 멀리	<b>farther</b> 더 먼 / 더 멀리	<b>farthest</b> 가장 먼 / 가장 멀리

Peter got a **better** score.  
피터는 더 좋은 성적을 받았다.

Dan sings **better**.  
덴은 노래를 더 잘한다.

Sam got the **best** score.  
샘은 가장 좋은 성적을 받았다.

Leo sings the **best**.  
레오는 노래를 가장 잘한다.

### Plus Tip

many는 셀 수 있는 명사의 복수형과 much는 셀 수 없는 명사와 쓰인다.

- many apples
- much water

고쳐 쓰기 1 **A** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

bake 굽다  
drink 마시다  
little 적은  
juice 주스  
swim 수영하다  
score 점수, 성적  
all 모든  
Neptune 해왕성  
planet 행성

1 Tom baked gooder cookies than Jim.

톰은 짐보다 쿠키를 더 잘 굽는다.

→ \_\_\_\_\_

2 I drank the littlest juice of my friends.

나는 내 친구들 중에서 가장 적게 주스를 마셨다.

→ \_\_\_\_\_

3 She swims weller than I.

그녀는 나보다 수영을 더 잘한다.

→ \_\_\_\_\_

4 He got the baddest score of all the students.

그는 모든 학생들 중에서 가장 나쁜 성적을 받았다.

→ \_\_\_\_\_

5 Neptune is the farest planet from the sun.

해왕성은 태양으로부터 가장 먼 행성이다.

→ \_\_\_\_\_



## 빈칸 채우기

**B** 다음 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 Sandy has \_\_\_\_\_ pets than Jeremy. (many)

샌디는 제레미보다 더 많은 반려동물을 갖고 있다.

2 I feel \_\_\_\_\_ than usual. (good)

나는 평소보다 기분이 더 좋다.

3 Who dances \_\_\_\_\_ ? (well)

누가 가장 춤을 잘 추니?

4 Peter ate \_\_\_\_\_ . (little)

피터가 가장 적게 먹었다.

5 I have \_\_\_\_\_ cookies. (many)

내가 가장 많은 쿠키를 가지고 있다.

pet 반려동물  
feel 느끼다  
usual 평소

## 고쳐 쓰기 2

**C** 다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 고쳐 문장을 완성하세요.

1 He is a good singer.

→ He is the best singer in town.

그는 동네에서 최고의 가수이다.

2 Harry lives far away.

→ Harry lives \_\_\_\_\_ away of us.

해리는 우리 중 가장 멀리 떨어져 산다.

3 The boy draws pictures well.

→ The boy draws pictures \_\_\_\_\_ of the children.

그 소년은 그 아이들 중에서 그림을 가장 잘 그린다.

4 Tom took many pictures.

→ Tom took \_\_\_\_\_ pictures than I.

톰은 나보다 더 많은 사진을 찍었다.

5 Today's weather was bad.

→ Today's weather was \_\_\_\_\_ this week.

오늘의 날씨는 이번 주에 최악이었다.

singer 가수  
town 동네, 마을  
far away 멀리  
draw 그리다  
picture 그림, 사진  
take a picture  
사진을 찍다  
weather 날씨  
week 주

# 04

## 비교급 + than/ 최상급 + of(in)



비교급

Amy is

taller

than you.

에이미는 너보다 더 크다.

최상급

Amy is

the tallest

of the three.

에이미는 셋 중에서 가장 크다.

▶ 사람이나 사물을 다른 대상과 비교할 때는 **than** 뒤에 비교 대상을 넣는다.

My dad is older **than** my mom. 우리 아빠는 엄마보다 나이가 더 많다.

My mom swims faster **than** my dad. 우리 엄마는 아빠보다 더 빨리 수영한다.

▶ 최상급 뒤의 **of**는 ‘~ 중에서’, **in**은 ‘~에서’라는 뜻으로 비교 대상의 전체 범위를 나타낸다.

Tim is the youngest **of** us. 팀은 우리들 중에서 가장 어리다.

Bill is the most popular student **in** his class.

빌은 그의 반에서 가장 인기 많은 학생이다.

### Plus Tip

in과 of의 쓰임

in: 어떤 장소나 단체 안에서 최상을 나타냄.

• in China 중국에서 / • in the class 반에서

of: 여러 사람 / 사물 중에서 최상을 나타내고, 뒤에는 주로 명사의 복수형이나 숫자가 옴.

• of the four 넷 중에서

## 고르기

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 James is ( busy / **busier** ) than I. 제임스는 나보다 더 바쁘다.
- 2 I bought a ( smaller / smallest ) bag than this. 나는 이것보다 더 작은 가방을 샀다.
- 3 She has the ( shorter / shortest ) hair of the three. 그녀는 셋 중에서 머리가 가장 짧다.
- 4 The tree is the ( taller / tallest ) in the world. 그 나무는 세상에서 가장 키가 크다.
- 5 Mickey Mouse is the ( more famous / most famous ) character in the world. 미키마우스는 세상에서 가장 유명한 캐릭터이다.

small 작은  
character 캐릭터






## 빈칸 채우기 B 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 He studies harder than Sam. 그는 샘보다 더 열심히 공부한다.
- 2 Who is the strongest \_\_\_\_\_ your family? 너희 가족 중에서 누가 가장 힘이 세니?
- 3 Grandma walks more slowly \_\_\_\_\_ Mom. 할머니는 엄마보다 더 천천히 걸으신다.
- 4 A cheetah is the fastest animal \_\_\_\_\_ the world. 치타는 세상에서 가장 빠른 동물이다.
- 5 My shoes are smaller \_\_\_\_\_ my brother's. 내 신발은 내 남동생 것보다 더 작다.
- 6 Peter is the smartest boy \_\_\_\_\_ his class. 피터는 그의 반에서 가장 똑똑한 소년이다.

study 공부하다  
hard 열심히  
smart 똑똑한

## 표 보고 빈칸 채우기

### C 다음 표를 보고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

			
Name	Ken	Betty	Alex
Age	10세	11세	12세

- 1 Ken is younger than Betty.
- 2 Betty is \_\_\_\_\_ than Ken.
- 3 Ken is \_\_\_\_\_ than Alex.
- 4 Ken is the \_\_\_\_\_ the three.
- 5 Alex is the \_\_\_\_\_ the three.

age 나이



1~2 다음 중 비교급과 최상급의 형태가 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① dry – drier – driest  
 ② hot – hotter – hottest  
 ③ good – better – best  
 ④ much – more – most  
 ⑤ healthy – healthier – healthiest

- 2 ① bad – worse – worst  
 ② nice – nicer – nicest  
 ③ far – farther – farthest  
 ④ young – younger – youngest  
 ⑤ handsome – handsomer – handsomest

3 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- She reads \_\_\_\_\_ books than I.  
 • Sally walks \_\_\_\_\_ quickly than Jack.

- ① many                      ② much  
 ③ more                     ④ less  
 ⑤ little

4~5 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

4

She has \_\_\_\_\_ voice.

그녀는 가장 아름다운 목소리를 가졌다.

- ① beautiful                ② beautifuler  
 ③ beautifulest          ④ more beautiful  
 ⑤ the most beautiful

5

This apple is \_\_\_\_\_ than that one.

이 사과는 저것보다 더 맛있다.

- ① good                    ② well  
 ③ more                    ④ more delicious  
 ⑤ the most delicious

6 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- The room is colder \_\_\_\_\_ outside.  
 • He is the best dancer \_\_\_\_\_ my school.

- ① in – in                    ② than – of  
 ③ than – in                ④ of – than  
 ⑤ than – than

7~8 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

7

Friday is ( busiest / the busiest ) day for me.

8

Russia is ( larger / largest ) than China.

9~10 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- 9 ① Tim can jump higher than Sue.  
 ② May is warmer than March in Korea.  
 ③ She is the wisest student in the class.  
 ④ This dress looks prettyer than that one.  
 ⑤ The ant is smaller than the ladybug.

10

- ① She drinks less water than I.  
 ② Jeremy has more dogs than Ann.  
 ③ You have to eat more healthy food.  
 ④ This is the most exciting game of all.  
 ⑤ Sue is the smartest student of the three.

11

다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

Sarah plays the violin the well of my friends.

→ \_\_\_\_\_

서술형



12 다음 그림을 보고, 질문에 답하세요.



Q Who has the least money of the three?

A \_\_\_\_\_

13~14 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

13

이 셔츠는 우리 가게에서 가장 비싸다.

→ \_\_\_\_\_

(this shirt, expensive, store)

14

IU는 한국에서 가장 유명한 가수이다.

→ \_\_\_\_\_

(famous, IU, Korea)

15

다음 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

→ Lotte World Tower \_\_\_\_\_

(Korea, the, tallest, in, is, building)

Unit

# 2

## 접속사

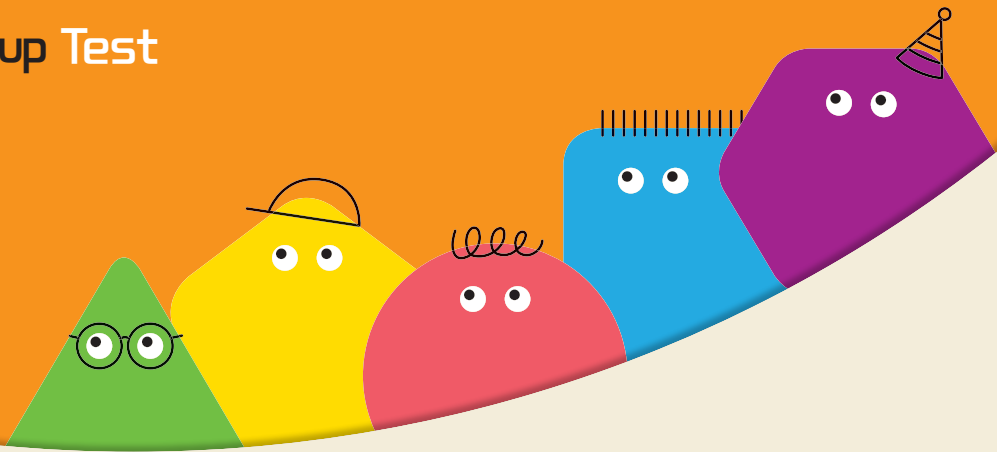
Grammar 05 and, but, or의 의미와 쓰임

Grammar 06 before와 after의 의미와 쓰임

Grammar 07 when과 because의 의미와 쓰임

Grammar 08 that의 의미와 쓰임

Wrap-up Test



### 개념 미리 보기

- 단어와 단어, 문장과 문장 등 앞과 뒤의 말을 서로 연결해 주는 것을 '접속사'라고 해요.
- 접속사는 앞뒤의 내용을 대등하게 이어 주는 것(~와, 또는, 그러나)과 추가적인 정보를 알려 주는 것 두 가지가 있어요.



## 펼쳐 보기

### 앞뒤 말 대등하게 연결

I have dogs **and** cats. 나는 개들과 고양이들이 있다.  
(~와)

I like dogs, **but** I don't like cats. 나는 개들은 좋아하지만, 고양이들은 좋아하지 않는다.  
(그러나)

I go there by bus **or** by subway. 나는 버스나 지하철로 거기에 간다.  
(또는)

### 추가적인 정보 제공

I wash my hands **before** I eat dinner. 나는 저녁 먹기 전에 손을 씻는다.  
(~전에)

I eat snacks **when** I am hungry. 나는 배가 고플 때 간식을 먹는다.  
(~할 때)

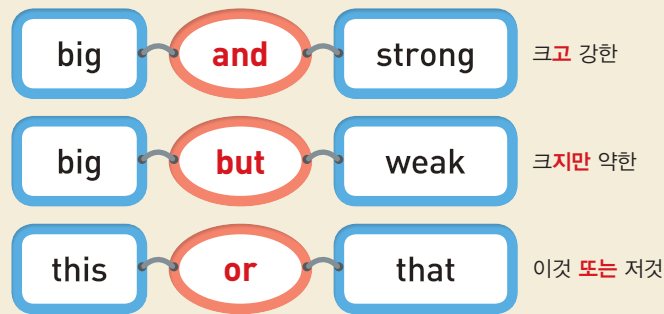
I wear my coat **because** it is cold. 춥기 때문에 나는 코트를 입는다.  
(~때문에)

We know **that** there are no trains in Jeju. 나는 제주도에 기차가 없다는 것을 안다.  
(~라고)

## 05

and, but,  
or의 의미와  
쓰임

접속사는 단어와 단어, 구와 구, 문장과 문장을 연결해 주는 역할을 한다.



## ▶ and: ~와(과), 그리고

[명사 + 명사] Jack **and** Mary are my friends. 잭과 메리는 내 친구들이다.

[형용사 + 형용사] The man is tall **and** handsome.

그 남자는 키가 크고 잘생겼다.

## ▶ but: 그러나, ~지만

[형용사 + 형용사] The girl is young **but** smart. 그 소녀는 어리지만 똑똑하다.

[문장 + 문장] My brother can swim, **but** I can't swim.

내 남동생은 수영을 할 수 있지만, 나는 수영을 하지 못한다.

## ▶ or: 또는, ~나

[명사 + 명사] I will drink juice **or** milk. 나는 주스 또는 우유를 마실 것이다.

[전치사구 + 전치사구] The child goes to school by bus **or** on foot.

그 아이는 버스를 타거나 걸어서 등교한다.

## Plus Tip

and, but, or로 연결되는 내용은 접속사 앞과 뒤의 성격이 같아야 한다.

- I can play the piano **and** the violin. (구)
- I feel tired, **but** I have to work. (절)

## 고르기

## A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

ruler 자  
history 역사  
math 수학  
poor 가난한  
cousin 사촌  
slowly 천천히

- 1 I have a pencil ( and / but ) a ruler. 나는 연필과 자를 갖고 있다.
- 2 Sam likes history ( and / but ) math. 샘은 역사와 수학을 좋아한다.
- 3 She was poor ( and / but ) happy. 그녀는 가난했지만 행복했다.
- 4 Jim ( and / but ) Jane are my cousins. 짐과 제인은 나의 사촌들이다.
- 5 Josh is short ( and / but ) strong. 조쉬는 작지만 힘이 세다.
- 6 I walk fast, ( and / but ) he walks slowly. 나는 빨리 걷지만, 그는 천천히 걷는다.



## 빈칸 채우기

**B** 다음 빈칸에 but이나 or 중 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 You can say yes \_\_\_\_\_ no. 너는 예나 아니요로 대답할 수 있다.
- 2 I will eat a hamburger \_\_\_\_\_ some pizza. 나는 햄버거나 피자를 먹을 것이다.
- 3 Jane is short, \_\_\_\_\_ her brother is tall. 제인은 키가 작지만, 그녀의 남동생은 키가 크다.
- 4 The movie was long \_\_\_\_\_ interesting. 그 영화는 길었지만 흥미로웠다.
- 5 Today \_\_\_\_\_ tomorrow is her birthday. 오늘이나 내일이 그녀의 생일이다.

hamburger 햄버거  
interesting  
흥미 있는

## 바꿔 쓰기

**C** 다음 빈칸에 알맞은 말을 골라 and를 이용하여 밑줄 친 부분을 다시 쓰세요.

~~art~~

strong

vegetables

Willy

listened to music

I clean my room

- 1 Tom likes history.  
→ Tom likes \_\_\_\_\_ **history and art** \_\_\_\_\_.
- 2 Fruits are good for you.  
→ \_\_\_\_\_ are good for you.
- 3 He will meet Kate.  
→ He will meet \_\_\_\_\_.
- 4 Bears are big.  
→ Bears are \_\_\_\_\_.
- 5 They watched TV.  
→ They \_\_\_\_\_.
- 6 My mom cooks dinner.  
→ \_\_\_\_\_

art 미술  
vegetable 채소  
listen to music  
음악을 듣다  
bear 곰  
cook 요리하다

# 06

## before와 after의 의미와 쓰임



접속사 after와 before는 어떤 일의 전후 관계를 나타낼 때 쓴다. before와 after가 이끄는 문장은 문장의 앞이나 중간에 올 수 있다.



### ▶ before: ~ 전에

I like to listen to music **before** I go to sleep.

나는 잠들기 전에, 음악을 듣는 것을 좋아한다.

= **Before** I go to sleep, I like to listen to music.

**Tip!** 접속사가 이끄는 문장이 앞에 올 경우는 문장의 끝에 쉼표(,)를 써야 하며, 접속사가 포함된 문장을 먼저 해석하는 것이 자연스럽다.

### ▶ after: ~ 후에

There will always be sunshine **after** it rains.

비가 내린 후에, 언제나 햇살이 비출 것이다.

= **After** it rains, there will always be sunshine.

#### Plus Tip

before와 after 뒤에는 절(주어 + 동사~)이 아닌 명사가 올 수도 있다.

- I take a shower **before** bed.  
나는 자기 전에 샤워를 한다.
- The people met **after** dinner.  
그 사람들은 저녁 식사 후에 만났다.

## 고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

### 1 Do it ( before / after ) you forget.

잊어버리기 전에 그것을 해라.

### 2 We can see stars ( before / after ) the sun goes down.

우리는 해가 진 다음 별들을 볼 수 있다.

### 3 Sally knocks on the door ( before / after ) she comes in.

샬리는 들어오기 전에 노크를 한다.

### 4 You must put on a helmet ( before / after ) you ride a bike.

너는 자전거를 타기 전에 헬멧을 써야 한다.

### 5 People must take a rest ( before / after ) they work long hours.

사람들은 오래 일한 후에 휴식을 취해야 한다.

**forget**

잊다, 잊어버리다

**go down** (해가) 지다

**knock** 노크하다

**come in** 들어오다

**put on**

~을 쓰다, 입다

**helmet** 헬멧

**ride a bike**

자전거를 타다

**take a rest**

휴식을 취하다



## 빈칸 채우기

**B** 다음 빈칸에 before와 after 중 알맞은 말을 쓰세요.

1 I take a shower \_\_\_\_\_ I have dinner.

나는 저녁을 먹기 전에 샤워를 한다.

2 \_\_\_\_\_ I finished my homework, I watched TV.

나는 숙제를 끝낸 후에 TV를 시청했다.

3 Ann was angry \_\_\_\_\_ she heard the news.

앤은 그 소식을 들은 후 화가 났다.

4 Rick cleaned the room \_\_\_\_\_ he went out.

릭은 외출하기 전에 자신의 방을 청소했다.

5 \_\_\_\_\_ my dad gets up, he always drinks a cup of coffee.

우리 아빠는 일어난 후, 항상 커피 한 잔을 드신다.

take a shower  
샤워하다

angry 화가 난

hear ~을 듣다

go out 외출하다

get up

일어나다, 기상하다

a cup of 한 잔의

주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**C** 다음 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요. (필요하면 동사의 형태를 알맞게 바꾸세요.)

1 **After my mom has lunch** \_\_\_\_\_, she often goes for a walk.

(my mom, have lunch, after)

우리 엄마는 점심 식사를 한 후에, 그녀는 종종 산책을 한다.

2 You should do some warm-up exercises \_\_\_\_\_.

(you, swim, before)

너는 수영을 하기 전에, 준비 운동을 해야 한다.

3 I always put cream on my body \_\_\_\_\_.

(take a warm shower, after)

나는 따뜻한 물로 샤워한 후에, 항상 몸에 크림을 바른다.

4 \_\_\_\_\_, we have to look at both ways carefully.

(cross the street, before)

우리는 길을 건너기 전에, 양쪽 길을 주의 깊게 봐야 한다.

5 \_\_\_\_\_, she always washes her hands.

(Susan, come back home, after)

수잔은 집에 돌아온 후에, 그녀는 항상 그녀의 손을 씻는다.

go for a walk  
산책하다

warm-up exercise  
준비 운동

cream 크림

body 몸

cross 건너다

street 길, 거리

both 양쪽

way 길

carefully 주의 깊게

# 07

## when과 because의 의미와 쓰임



접속사 when은 '때', because는 '원인'을 나타낼 때 쓴다.

I was hungry	+	when	the classes were over.
나는 배가 고팠다		→ ~할 때	수업이 끝났다

I was sleepy	+	because	I had a heavy lunch.
나는 졸렸다		→ ~이기 때문에	나는 점심을 너무 많이 먹었다

▶ when과 because가 이끄는 문장은 문장의 앞이나 중간에 올 수 있다.

▶ when: ~할 때

He was thirsty **when** he woke up. 그가 일어났을 때 그는 목이 말랐다.

= **When** he woke up, he was thirsty.

▶ because: ~이기 때문에, ~해서

He drank some juice **because** he was thirsty.

목이 말라서 그는 주스를 좀 마셨다.

= **Because** he was thirsty, he drank some juice.

### Plus Tip

when은 의문문에서 '언제'라는 뜻의 의문사로 쓰인다.

- When do you get up? 너는 언제 일어나니?

## 고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 I feel good today ( when / because ) I slept well last night.

나는 어젯밤에 잘 자서 오늘 기분이 좋다.

2 It was snowing heavily ( because / when ) we arrived there.

우리가 그곳에 도착했을 때, 눈이 많이 내리고 있었다.

3 Jane took a rest ( when / because ) she had a headache.

제인은 머리가 아파서 휴식을 취했다.

4 My mom wasn't at home ( when / because ) I called her.

내가 그녀에게 전화했을 때, 엄마는 집에 안 계셨다.

5 He was hungry ( because / when ) he skipped breakfast.

그는 아침 식사를 하지 않아서 배가 고팠다.

6 (When / Because) Lily goes shopping, she always brings coupons.

릴리는 쇼핑을 갈 때, 그녀는 항상 쿠폰을 가져간다.

snow 눈이 내리다  
heavily 심하게  
arrive 도착하다  
headache 두통  
call 전화하다  
skip 건너뛰다  
bring 가져가다  
coupon 쿠폰



## 고쳐 쓰기

**B** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

1 The room was empty because Rin opened the door.

린이가 문을 열었을 때, 그 방은 비어 있었다.

→ \_\_\_\_\_

2 When his car wasn't working, he couldn't drive it.

그의 차가 작동하지 않았기 때문에 그는 그것을 운전할 수 없었다.

→ \_\_\_\_\_

3 Because I woke up, I was cold and hungry.

내가 일어났을 때, 나는 춥고 배가 고파다.

→ \_\_\_\_\_

4 Because I got home, nobody was in the house.

내가 집에 도착했을 때, 아무도 집에 없었다.

→ \_\_\_\_\_

5 I can't buy the ring when it is too expensive.

그 반지는 너무 비싸서 나는 그것을 살 수 없다.

→ \_\_\_\_\_

empty 비어 있는  
work 작동하다  
drive 운전하다  
wake up 일어나다  
nobody 아무도  
ring 반지  
too 너무

주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**C** 다음 주어진 말과 **when**과 **because**를 이용하여 문장을 완성하세요.  
(필요하면 동사의 형태를 알맞게 바꾸세요.)

1 I couldn't go to school because I was sick. (be sick)

나는 아파서 학교에 갈 수 없었다.

2 \_\_\_\_\_, they surprised me. (enter the room)

내가 방에 들어갔을 때, 그들은 나를 놀라게 했다.

3 We can't go on a picnic \_\_\_\_\_. (be raining)

비가 와서 우리는 소풍을 갈 수 없다.

4 Jake turned on the light \_\_\_\_\_. (it, too dark)

너무 어두워서 제이크는 전등을 켰다.

5 Be careful \_\_\_\_\_. (cross the street)

길을 건널 때는 조심해라.

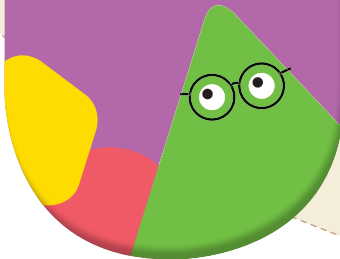
6 Tim caught a cold \_\_\_\_\_. (wear a coat)

팀은 코트를 입지 않아서 감기에 걸렸다.

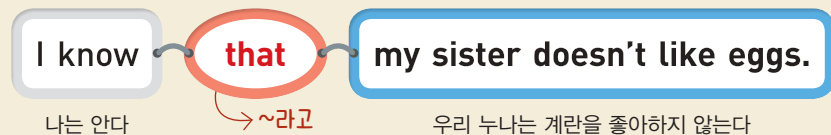
sick 아픈  
enter 들어가다  
surprise 놀라게 하다  
go on a picnic 소풍 가다  
rain 비가 오다  
turn on ~을 켜다  
light 전등  
dark 어두운  
careful 조심하는  
catch a cold 감기에 걸리다

# 08

## that의 의미와 쓰임



접속사 that이 이끄는 문장은 동사의 목적어 역할을 한다.



▶ 접속사 that이 이끄는 문장은 동사 know, think, say, believe, hope, forget, remember, promise 등의 목적어로 쓰인다.

She said. + The news was true.

→ She said **that** the news was true. 그녀는 그 뉴스가 사실이라고 말했다.

I promise. + I will study hard.

→ I promise **that** I will study hard. 저는 열심히 공부할 것을 약속해요.

▶ 접속사 that은 '~라고, ~라는 것'으로 해석하며 생략할 수 있다.

Andrew said (**that**) the story was true. 앤드류는 그 이야기가 사실이라고 말했다.

### Plus Tip

that은 보어를 이끄는 접속사로도 쓰인다.

- The problem is **that** he has no money.  
문제는 그가 돈이 없다는 것이다.

## 동그라미 하고, 표시하기



다음 문장의 동사에 동그라미 하고, that이 들어갈 자리에 ✓ 표시를 하세요.

- 1 Kate hopes she speaks Korean well.    케이트는 한국어를 잘 말하기를 바란다.
- 2 I promise I'll never be late again.    나는 다시는 늦지 않을 거라고 약속한다.
- 3 They didn't know they got lost.    그들은 그들이 길을 잃었다는 것을 알지 못했다.
- 4 Jake forgot the last bus left at 12:00 o'clock.    제이크는 마지막 버스가 12시 정각에 떠났다는 것을 잊어버렸다.
- 5 I can't believe the painting is fake.    나는 그 그림이 가짜라는 것을 믿을 수 없다.
- 6 Did you know an octopus has eight legs?    너는 문어의 다리가 8개라는 것을 알았니?

Korean 한국어  
late 늦은  
get lost 길을 잃다  
leave 떠나다  
o'clock 시, 정각  
painting 그림  
fake 가짜의  
octopus 문어





## 고르기

**B** 다음 빈칸에 that이 들어가는 것을 고르세요.

- 1 ① You have to believe \_\_\_\_\_ he is alive.  
② She was late for school \_\_\_\_\_ she got up late.
- 2 ① Do it first \_\_\_\_\_ you go out.  
② Can you promise \_\_\_\_\_ you'll keep your word?
- 3 ① When did you know \_\_\_\_\_ Peter finished the project?  
② Do you want juice \_\_\_\_\_ water?
- 4 ① The problem is \_\_\_\_\_ I don't have any free time.  
② I finished my homework \_\_\_\_\_ Mom came back home.
- 5 ① Jim didn't have money \_\_\_\_\_ he spent all pocket money.  
② Jane remembered \_\_\_\_\_ tomorrow is Sam's birthday.

alive 살아 있는

keep one's word  
약속을 지키다

finish 끝내다

project 프로젝트

free 자유로운

spend 쓰다

pocket money 용돈

주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**C** 다음 주어진 말과 that을 이용하여 문장을 완성하세요.  
(필요하면 동사의 형태를 알맞게 바꾸세요.)

- 1 I know **that Sam helped Susie** . (Sam, help Susie)  
나는 샘이 수지를 도와줬다는 것을 알고 있다.
- 2 I hope \_\_\_\_\_ . (okay)  
나는 네가 아무 일 없기를 바라.
- 3 Our teacher knows \_\_\_\_\_ . (brother and sister)  
우리 선생님은 우리가 남매라는 것을 안다.
- 4 I couldn't remember \_\_\_\_\_ . (meet the man before)  
나는 전에 그 남자를 만난 것을 기억하지 못했다.
- 5 I don't believe \_\_\_\_\_ . (Sera, move to another city)  
나는 세라가 다른 도시로 이사 갈 것이라는 것을 믿지 않는다.

okay  
괜찮은, 아무 일 없는

move to  
~로 이사 가다

another  
또 하나의, 다른

city 도시



1~3 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1

This book is thin ( or / but ) boring.

2

You must be careful ( before / after ) you act.

3

She didn't know ( that / because ) her father was a police officer.

4~5 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

4

- Where do you want to go, Jeju-do \_\_\_\_\_ Busan?
- Do you like hot dogs \_\_\_\_\_ hamburgers?

- ① or            ② and            ③ but  
④ that        ⑤ after

5

- \_\_\_\_\_ I was sick, he cared for me.
- \_\_\_\_\_ is the opening day?

- ① After        ② That        ③ And  
④ When       ⑤ Because

6 다음 중 밑줄 친 부분을 생략할 수 있는 것을 고르세요.

- ① He said that he liked Jane.  
② I was 12 when I lived in Seoul.  
③ Because it was raining, we stayed inside.  
④ After I had lunch, I walked my dog at the park.  
⑤ The boys like baseball, soccer, and volleyball.

7~8 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

7

- ① The dog is big but cute.  
② What do you like, milk or juice?  
③ You and I take a walk every night.  
④ He likes sports, books, but games.  
⑤ Before I watched TV, I ate a snack.

8

- ① I hope that you enjoy your trip.  
② Go the hospital when you are sick.  
③ We can't believe when the story is fake.  
④ I can't carry this bag because it is heavy.  
⑤ Because the gloves are expensive, I can't buy them.

9 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① I was cold \_\_\_\_\_ I woke up.
- ② I can't drink this tea \_\_\_\_\_ it is too hot.
- ③ They were singing \_\_\_\_\_ the teacher entered.
- ④ It was raining \_\_\_\_\_ we arrived at the bus stop.
- ⑤ \_\_\_\_\_ the door opened, we were surprised.

10 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

After they watched a movie, they went to the bookstore.

= \_\_\_\_\_ they went to the bookstore, they watched a movie.

11 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- You must be careful \_\_\_\_\_ you touch this dog.
- She didn't remember \_\_\_\_\_ she put the book on the bed.

- ① after – that      ② when – because
- ③ when – that      ④ that – when
- ⑤ when – after

서술형



12 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 다시 쓰세요.

We go to school bus or by subway.

→ \_\_\_\_\_

13~14 다음 우리말과 같도록 알맞은 접속사를 이용하여 두 문장을 연결하세요.

13

I took a shower. + I went to the library.

나는 도서관에 가기 전에 샤워를 했다.

→ \_\_\_\_\_

14

I like grapes. + I don't like bananas.

나는 포도는 좋아하지만, 바나나는 좋아하지 않는다.

→ \_\_\_\_\_

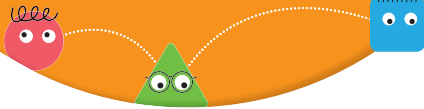
15

다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

저희는 당신이 여기에 즐겁게 머무시길 바랍니다.

→ \_\_\_\_\_

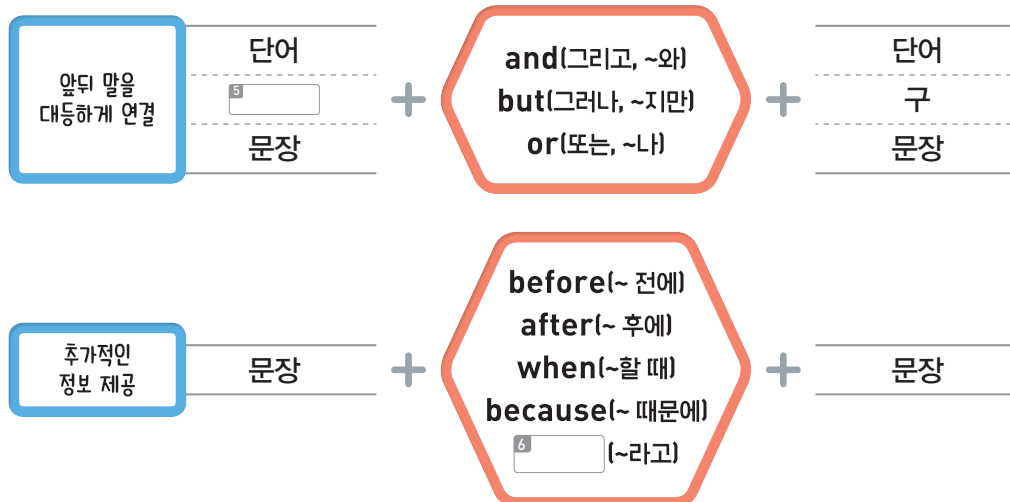
(that, you, here, enjoy, hope, we, your stay)



비교급과  
최상급

	원급	비교급	최상급
	~ ~한(하게)	원급 + -er + than ...보다 더 ~한(하게)	(the) + 원급 + -est + in(of) ... 중에서 가장 ~한(하게)
주의할 형태 변화	large	larger	largest
	easy	<sup>1</sup> <input type="text"/>	easiest
	big	bigger	biggest
	beautiful	more beautiful	<sup>2</sup> <input type="text"/> beautiful
-ly로 끝나는 부사	slowly	more slowly	most slowly
불규칙 변화	good/well	<sup>3</sup> <input type="text"/>	best
	bad/ill	worse	<sup>4</sup> <input type="text"/>
	little	less	least
	many/much	more	most
	far	farther	farthest

접속사





## 1~2 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① This hat is larger than that one.  
 ② I knew that Tom didn't go out.  
 ③ He is the youngest boy in the four.  
 ④ My father is older than my mother.  
 ⑤ Mt. Halla is the highest mountain in Korea.

- 2 ① The cat is small but strong.  
 ② We ate some bread, fruit, and juice.  
 ③ Do you like SF movies or action movies?  
 ④ Did you know what the cup was broken?  
 ⑤ Because it was windy, we couldn't play outside.

## 3 다음 중 비교급과 최상급의 형태가 틀린 것을 고르세요.

- ① good – better – best  
 ② bad – badder – baddest  
 ③ short – shorter – shortest  
 ④ funny – funnier – funniest  
 ⑤ exciting – more exciting – most exciting

## 4 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

Peter has \_\_\_\_\_ pets of the five.

피터가 다섯 중에 가장 많은 반려동물을 갖고 있다.

- ① many      ② more      ③ most  
 ④ much      ⑤ the most

서술형

## 5 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하세요.

그 남자 배우는 넷 중에서 가장 잘생겼다.



(the actor, most, handsome, of, is, the, the four)

## 6~7 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

6

• Ann walks \_\_\_\_\_ than Steve.

• She went to the market \_\_\_\_\_ bought some vegetables.

- ① fast – that      ② faster – after  
 ③ fastest – and      ④ faster – and  
 ⑤ the fastest – but

7

- It is \_\_\_\_\_ difficult question.
- I found \_\_\_\_\_ he left yesterday.

- ① more – and      ② much – that  
③ the most – that   ④ most – because  
⑤ the most – after

8 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- She is the tallest girl \_\_\_\_\_ my class.
- This band is the most famous \_\_\_\_\_ Asia.

- ① in      ② of      ③ at  
④ than      ⑤ with

서술형  
문항

9 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

(most, in, important, the, thing, is)

→ Happiness \_\_\_\_\_  
our life.서술형  
문항

10 다음 문장을 after를 이용하여 바꿔 쓰세요.

Before I sent a text message, I  
checked my schedule.

= \_\_\_\_\_

서술형  
문항

11 다음 우리말과 같도록 주어진 말과 최상급을 이용하여 문장을 완성하세요.

Which is \_\_\_\_\_ ?  
(month, of the year, short)

어느 달이 일 년 중 가장 짧은 달이니?

12~13 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고친 것을 고르세요.

12

I have little cheese than Semi.

- ① less      ② least  
③ much      ④ more  
⑤ the least

13

That fast food is not healthy, we  
don't eat it.

- ① After      ② Before  
③ What      ④ And  
⑤ Because

14

다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

\_\_\_\_\_ I finished the exam, I went  
to a movie.

시험이 끝난 후에, 나는 영화를 보러 갔다.

15~16 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

15

Jake turned the computer off  
( because / before ) he went to bed.

16

We didn't know ( that / because ) it  
was dark outside.

서술형

17 다음 그림을 보고, 문장을 완성하세요.



Jane has \_\_\_\_\_ Ann.

서술형

18 다음 문장에서 생략된 부분을 넣어 문장을 다시  
쓰세요.

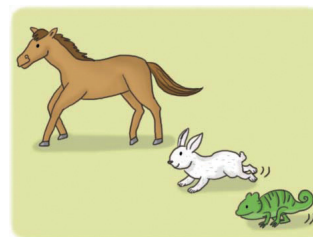
She believed they discovered a new  
world.

→ \_\_\_\_\_

서술형 업그레이드



19 다음 그림을 보고, 주어진 말을 이용하여 문장을  
완성하세요.



- A rabbit moves (1) \_\_\_\_\_  
an iguana. (fast)
- A horse moves (2) \_\_\_\_\_  
of the three. (fast)
- An iguana moves (3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (slowly)

20 다음 일과표를 보고, 주어진 말을 이용하여 나의  
일상에 대한 문장을 완성하세요.

- 2 p.m.: did my homework
- 3 p.m.: had some snacks
- 4 p.m.: practiced taekwondo
- 5 p.m.: went to the dentist

- (1) \_\_\_\_\_,  
I had some snacks. (after)
- (2) \_\_\_\_\_,  
I practiced taekwondo. (before)

Unit

# 3

## to부정사

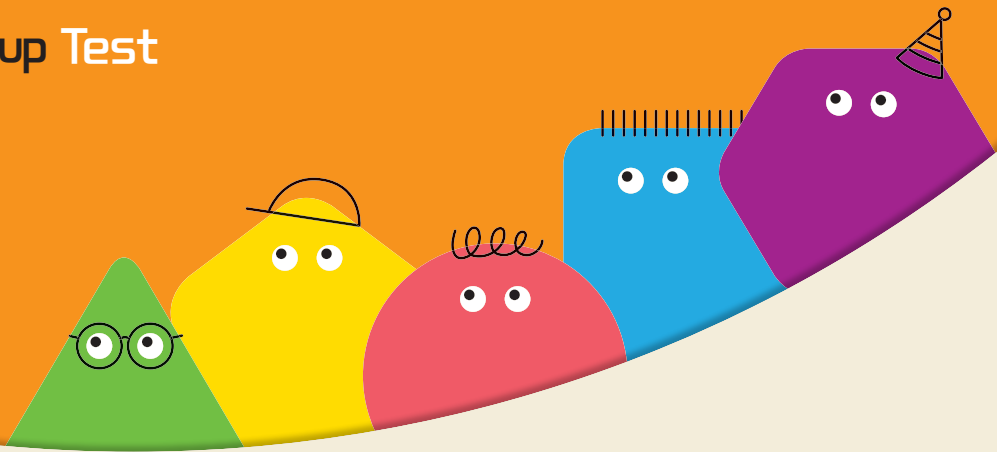
Grammar 09 to부정사의 형태와 쓰임

Grammar 10 목적어로 쓰이는 to부정사

Grammar 11 부사적 용법의 to부정사

Grammar 12 형용사적 용법의 to부정사

Wrap-up Test



### 개념 미리 보기

- to부정사는 <to+동사원형> 형태로 된 말을 가리켜요.
- 'to'는 동사(~하다)를 다른 품사(명사, 형용사, 부사)처럼 쓸 수 있도록 만들어 줘요.



## 펼쳐 보기

### ~하기, ~하는 것 (명사적 용법)

주어 &  
보어

To

see

is

to

believe.

보는 것이 믿는 것이다.

목적어

I want

to

sleep.

나는 잠자기를 원한다.

### ~하기 위해, ~해서 (부사적 용법)

목적

I go there

to

buy

apples.

나는 사과를 사기 위해 그곳에 간다.

원인

We are happy

to

see

you.

우리는 너를 만나서 행복하다.

### ~하는, ~할 (형용사적 용법)

명사 수식

I want

some bread

to

eat.

나는 먹을 약간의 빵을 원한다.

↑  
앞에 있는 말(명사)을 꾸며 줌.

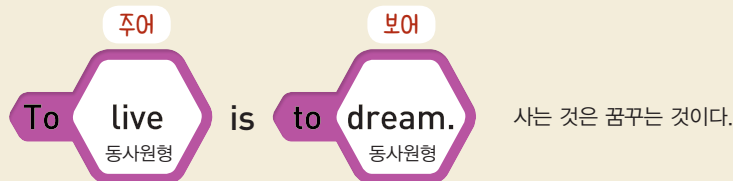
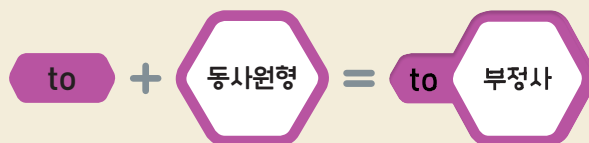
## 09

to부정사의  
형태와 쓰임

\*동사원형: 끝에 -s나 -es가 붙지 않은 동사의 원래 모습



to부정사는 &lt;to + 동사원형&gt;의 형태로 쓴다.



▶ to부정사는 문장에서 명사, 형용사, 부사처럼 쓰인다.

▶ 명사로 쓰인 경우, '~하기, ~하는 것'으로 해석하며 주어, 보어, 목적어 역할을 한다.

① 주어로 쓰인 to부정사는 '~하기(는), ~하는 것(은)'으로 해석한다.

**To make** a cake is fun. 케이크 만들기는 재미있다.

② 보어로 쓰인 to부정사는 '~하기(이다), ~하는 것(이다)'로 해석한다.

His job is **to help** sick people. 그의 직업은 아픈 사람들을 돕는 것이다.

## Plus Tip

'~이다, ~이 있다'의 의미를 갖는 be동사(is, am, are)의 to부정사는 to be로 쓴다.

## 고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- ( Draw / To draw ) a picture is fun. 그림을 그리는 것은 재미있다.
- His hobby is ( to go / goes ) fishing. 그의 취미는 낚시하러 가는 것이다.
- ( Ride / To ride ) a bike is exciting. 자전거를 타는 것은 신난다.
- His plan is ( learns / to learn ) English. 그의 계획은 영어를 배우는 것이다.
- Their work is ( build / to build ) houses. 그들의 일은 집을 짓는 것이다.
- My dream is ( to become / become ) a dancer. 나의 꿈은 댄서가 되는 것이다.
- ( To watch / Watches ) movies is interesting. 영화를 보는 것은 흥미롭다.
- Her job is ( cooks / to cook ) food at a restaurant. 그녀의 직업은 식당에서 요리하는 것이다.

hobby 취미  
go fishing 낚시하러 가다  
exciting 신나는  
interesting 재미있는  
job 직업, 일  
cook 요리하다  
restaurant 식당



## 빈칸 채우기

**B** 다음 주어진 말과 to를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 My hope is \_\_\_\_\_ to Italy. (go) 나의 소망은 이탈리아에 가는 것이다.
- 2 Her hobby is \_\_\_\_\_ books. (read) 그녀의 취미는 책을 읽는 것이다.
- 3 \_\_\_\_\_ new people is fun. (meet) 새로운 사람들을 만나는 것은 재미있다.
- 4 His goal is \_\_\_\_\_ a robot. (make) 그의 목표는 로봇을 만드는 것이다.
- 5 \_\_\_\_\_ the piano is interesting. (play) 피아노를 연주하는 것은 재미있다.

fun 재미있는  
goal 목표

그림 보고  
고르기

**C** 다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1



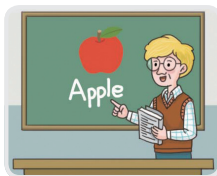
- A What is her job?  
B Her job is ( to cut / to make ) hair.

2



- A What is their hobby?  
B (To swim / To run ) in the park is their hobby.

3



- A What is his dream?  
B His dream is ( to become / to learn ) a teacher.

4

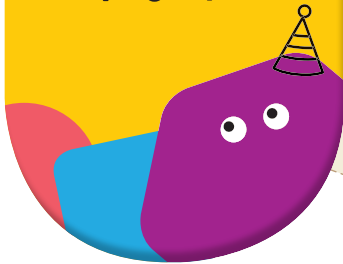


- A What is your plan?  
B (To walk / To travel ) around the world is my plan.

cut 자르다  
travel around the world  
세계 곳곳을 여행하다

# 10

## 목적어로 쓰이는 to부정사



톰은 밖에서 놀기를 원한다.

▶ 목적어로 쓰인 to부정사는 ‘~하기(를), ~하는 것(을)’로 해석한다.

▶ to부정사를 목적어로 갖는 동사에는 want, hope, need, plan, learn 등이 있다.

I want to learn English. 나는 영어를 배우기를 원한다.

He hopes to be a singer. 그는 가수가 되기를 소망한다.

She learns to dance. 그녀는 춤추는 것을 배운다.

### Plus Tip

to부정사가 문장에서 주어, 보어, 목적어 역할을 하는 것을 ‘명사적 용법’이라고 한다.

## 동그라미 하고, 연결하기

**A** 다음 문장의 to부정사에 동그라미 하고, to부정사의 쓰임에 연결하세요.

1 He wants to be a singer. •

그는 가수가 되기를 원한다.

• 주어

2 To plant trees is not easy. •

나무를 심는 것은 쉽지 않다.

• 목적어

3 I need to clean the room. •

나는 방을 청소할 필요가 있다.

• 보어

4 They plan to go there. •

그들은 그곳에 갈 계획이다.

5 Her wish is to meet them. •

그녀의 바람은 그들을 만나는 것이다.

plant 심다  
easy 쉬운  
need 필요가 있다  
plan 계획하다  
wish 바람, 소망



# 빈칸 채워 대화 완성하기

**B** 다음 빈칸에 알맞은 말을 골라 대화를 완성하세요.

to eat      to study      to visit      to see

- 1 A What do you want for dinner? 너는 저녁 식사로 무엇을 원하니?  
B I want \_\_\_\_\_ pizza. 나는 피자를 먹기를 원해.
- 2 A What is your plan for this summer? 이번 여름에 너의 계획은 무엇이니?  
B I plan \_\_\_\_\_ my grandmother. 나는 할머니를 방문할 계획이야.
- 3 A I hope to be a doctor. 나는 의사가 되고 싶어.  
B Then, you need \_\_\_\_\_ hard. 그러면 너는 공부를 열심히 할 필요가 있어.
- 4 A Do you plan to go to the museum? 너는 박물관에 갈 계획이니?  
B Yes. I want \_\_\_\_\_ great pictures there.  
응. 나는 그곳에서 훌륭한 그림들을 보기를 원해.

visit 방문하다  
dinner 저녁 식사  
museum  
박물관, 미술관

# 그림 보고 빈칸 채우기

**C** 다음 그림을 보고, (A), (B)에서 알맞은 말을 하나씩 골라 문장을 완성하세요.

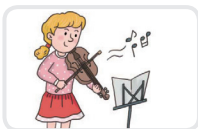
(A) to play      to study      to swim      to watch  
(B) TV      science      in the river      the violin

1



I want \_\_\_\_\_.

2



She learns \_\_\_\_\_.

3



He hopes \_\_\_\_\_.

4

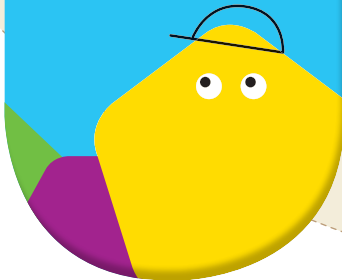


Do they want \_\_\_\_\_?

swim 수영하다  
science 과학  
river 강

# 11

## 부사적 용법의 to부정사



I

come here

to

목적

동사원형

see

a movie.

나는 영화를 보기 위해 여기에 온다.

They

are glad

to

원인

동사원형

meet

Sally.

그들은 샐리를 만나서 기쁘다.

▶ 부사로 쓰인 to부정사는 목적, 원인 등을 나타낸다.

① 목적을 나타내는 to부정사는 ‘~하기 위해’로 해석한다.

I study hard **to pass** the test. 나는 시험에 합격하기 위해 열심히 공부한다.

② 원인을 나타내는 to부정사는 ‘~해서, ~하게 되어’로 해석한다.

He is sad **to hear** the news. 그는 그 소식을 들어서 슬프다.

### Plus Tip

to부정사가 원인을 나타낼 때는 앞에 happy, glad, sad 등 감정의 형용사가 주로 쓰인다.

## 연결하기



다음 그림을 보고, 알맞게 연결하세요.

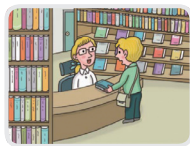
1



I go to the station

• to buy some fruit.

2



He goes to the library

• to take the train.

3



We go to the playground

• to play soccer.

4



She goes to the market

• to check out books.

station (기차) 역

library 도서관

take the train  
기차를 타다

playground 운동장

market 시장

check out  
(책을) 대출하다



## 고쳐 쓰기

**B** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

1 Jake is glad meet his old friends.

제이크는 그의 옛 친구들을 만나 기쁘다.

→ \_\_\_\_\_

2 We feel sad watch the movie.

우리는 그 영화를 봐서 슬프다.

→ \_\_\_\_\_

3 I go to the airport take an airplane.

나는 비행기를 타기 위해 공항에 간다.

→ \_\_\_\_\_

4 She went to the store buy a warmer jacket.

그녀는 더 따뜻한 재킷을 사기 위해 상점에 갔다.

→ \_\_\_\_\_

5 The children are excited go to the amusement park.

아이들은 놀이공원에 가서 신이 나 있다.

→ \_\_\_\_\_

airport 공항  
airplane 비행기  
amusement park  
놀이공원

빈칸 채워  
대화  
완성하기

**C** 다음 빈칸에 알맞은 말을 골라 대화를 완성하세요.

to buy    to check    to watch    to miss    to have

1 A Why are you so sad?

B I am sad \_\_\_\_\_ a sad movie.

2 A Why do you go to the cafeteria?

B I go there \_\_\_\_\_ lunch.

3 A Why are you so angry?

B I am angry \_\_\_\_\_ the bus.

4 A Why do you go to the market?

B I go to the market \_\_\_\_\_ eggs.

5 A Why do you turn on the computer?

B I turn on the computer \_\_\_\_\_ e-mail.

check 확인하다  
miss 놓치다  
cafeteria 구내식당  
angry 화난  
turn on ~을 켜다



e-mail은 무엇의  
줄임말인지 아나?

응, e-mail은  
electronic(전자의)과  
mail(우편)이 합쳐진  
말로, 명사(전자 우편)와  
동사(전자 우편을 보내다)  
두 가지로 쓰여, e-mail,  
email 모두 쓸 수 있어.

# 12

## 형용사적 용법의 to부정사



We

need

앞에 있는 말(명사)을 꾸며 줌.

some water

to drink.  
동사원형

우리는 마실 물이 좀 필요하다.

▶ to부정사는 앞에 있는 명사나 대명사를 수식하는 형용사로 쓰인다.

▶ 형용사적 용법의 to부정사는 ‘~하는, ~할’로 해석한다.

I have many books to read. 나는 읽을 책이 많이 있다. (명사 수식)

He wants something to eat. 그는 먹을 무언가를 원한다. (대명사 수식)

### Plus Tip

형용사는 사물의 성질이나 상태를 나타내는 말로, 명사나 대명사를 수식한다.

- cold water 시원한 물
- big boxes 커다란 상자들
- something new 새로운 것

## 어구 완성하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 어구를 완성하세요.

1 할 숙제 (do, homework)

→ \_\_\_\_\_

2 신을 신발 (wear, shoes)

→ \_\_\_\_\_

3 먹을 케이크 (eat, a cake)

→ \_\_\_\_\_

4 들을 음악 (listen to, music)

→ \_\_\_\_\_

5 마실 우유 (drink, milk)

→ \_\_\_\_\_

6 청소할 유리창 (clean, a window)

→ \_\_\_\_\_

7 수리할 컴퓨터 (fix, a computer)

→ \_\_\_\_\_

8 마실 무언가 (drink, something)

→ \_\_\_\_\_

wear 입다

listen to ~을 듣다

fix 고치다





## 고르기

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 I have ( write a letter / a letter to write ).

나는 써야 할 편지가 있다.

2 They need ( some bread to eat / eat some bread ).

그들은 먹을 약간의 빵이 필요하다.

3 He wants ( wear a shirt / a shirt to wear ) tomorrow.

그는 내일 입을 셔츠를 원한다.

shirt 셔츠

tonight 오늘 밤에

4 This is ( to watch the movie / the movie to watch ) tonight.

이것은 오늘 밤에 볼 영화이다.

그림 보고  
대화  
완성하기

**C** 다음 그림을 보고, (A)와 (B)에서 알맞은 말을 하나씩 골라 대화를 완성하세요.

(A) to cook

to wash

to read

to drive

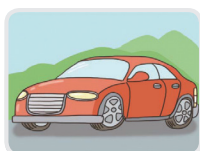
(B) the books

the car

the dishes

the meat

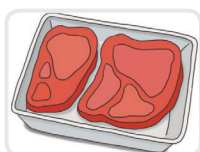
1



A What is this?

B This is \_\_\_\_\_.

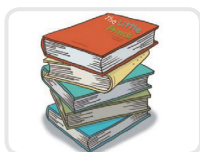
2



A What is this?

B This is \_\_\_\_\_ for dinner.

3



A What are these?

B These are \_\_\_\_\_.

4



A What are these?

B These are \_\_\_\_\_ now.

drive 운전하다

dish 접시

meat 고기



## 1~2 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① My plan is to go to Paris.  
 ② His job is to paint the walls.  
 ③ Learn English is difficult.  
 ④ To walk is good for your health.  
 ⑤ To help other people is good.

- 2 ① My work is to drive a bus.  
 ② To play chess is interesting.  
 ③ His goal is to makes a spaceship.  
 ④ Her dream is to write poems.  
 ⑤ Is their job to fix cars?

## 3 다음 빈칸에 들어갈 play의 형태가 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① I want \_\_\_\_\_ tennis with them.  
 ② He doesn't \_\_\_\_\_ soccer today.  
 ③ They learn \_\_\_\_\_ the guitar.  
 ④ She hopes \_\_\_\_\_ baseball on the team.  
 ⑤ We plan \_\_\_\_\_ the violin this morning.

## 4 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

She goes to the airport \_\_\_\_\_ her cousins.

그녀는 사촌들을 만나기 위해 공항에 간다.

- ① meet      ② meets      ③ to meet  
 ④ to meets   ⑤ to meeting

## 5~6 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

5

- \_\_\_\_\_ action movies is exciting.  
 • Is your sister's hobby \_\_\_\_\_ online games?

- ① Watch – play  
 ② Watches – play  
 ③ Watch – to play  
 ④ To watch – plays  
 ⑤ To watch – to play

6

- A Where does he plan \_\_\_\_\_?  
 B He plans \_\_\_\_\_ to Canada.

- ① go – go                  ② to go – go  
 ③ to go – to go        ④ goes – to go  
 ⑤ to go – to goes

## 7~8 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

7

Every winter, Jack goes to the lake ( skates / to skate ).

8

Amy has a lot of homework ( does / to do ) this week. She also has some books ( reads / to read ).

9 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- ① They have two cups wash.
- ② Mike needs a bike to ride.
- ③ I have three letters to read.
- ④ Does he want juice to drink?
- ⑤ They buy some bananas to eat.

10 다음 중 밑줄 친 to부정사의 쓰임이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① She is angry to fight with him.
- ② He is very excited to meet them.
- ③ They are kind to help the old lady.
- ④ I go to the hospital to see a doctor.
- ⑤ We are happy to come back home.

11 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

The girl hopes \_\_\_\_\_ a pianist, so she learns \_\_\_\_\_ the piano.

- ① to go – to play
- ② to work – to go
- ③ to meet – to buy
- ④ to play – to work
- ⑤ to become – to play

서술형



12 다음 우리말과 같도록 대화를 완성하세요.

A What do you want \_\_\_\_\_ this weekend?

너는 이번 주말에 무엇을 하기를 원하니?

B I want \_\_\_\_\_ a movie with my friends.

나는 친구들과 영화를 보기를 원해.

13 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

(go, snacks, to buy, we, to the supermarket).

→ \_\_\_\_\_

14~15 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

14

그녀의 꿈은 디자이너가 되는 것이다.

→ \_\_\_\_\_

(dream, become, a designer, to)

15

그들은 오늘 해야 할 일이 많이 있다.

→ \_\_\_\_\_

(have, a lot of, work, do)

Unit

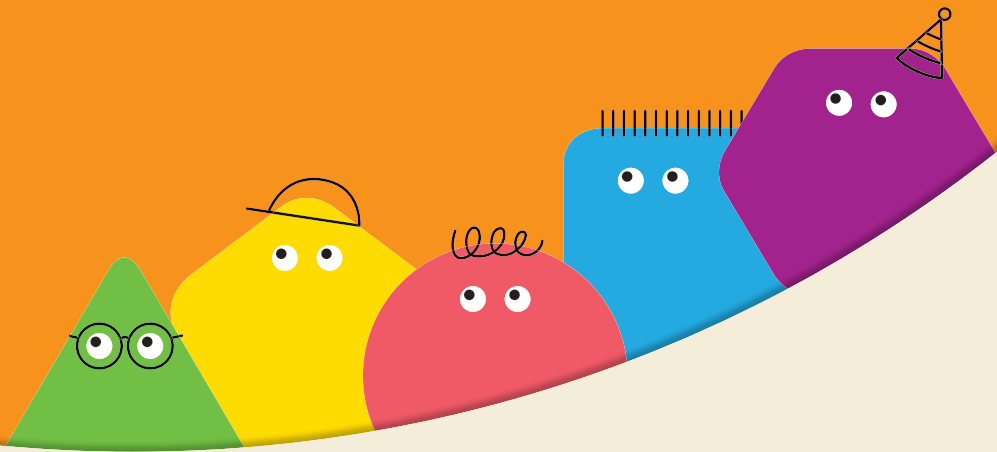
# 4 동명사

Grammar 13 동명사의 형태와 쓰임

Grammar 14 목적어로 쓰인 동명사

Grammar 15 동명사/to부정사를 목적어로 갖는 동사

Wrap-up Test



## 개념 미리 보기

- 동명사는 <동사원형 + -ing> 형태로 된 말을 가리켜요.
- 뒤에 붙은 '-ing'는 동사를 명사로 바꿔 주는 역할을 하고, '~하다'가 아니라 '**~하기**, **~하는 것**'으로 해석해요.

## 펼쳐 보기

○ 문장에서 명사처럼 쓰여, 주어, 보어, 목적어 역할을 하는 동명사

~하기(는), ~하는 것(은)

주어

Cook

ing

is his job. 요리하는 것은 그의 직업이다.

~하기(이다), ~하는 것(이다)

보어

My hobby is

fish

ing.

나의 취미는 낚시하는 것이다.

~하기(를), ~하는 것(을)

목적어

They enjoy

read

ing

books. 그들은 책 읽는 것을 즐긴다.

We love

see

ing

the movie.

우리는 영화 보는 것을 매우 좋아한다.



동사 love는 to부정사도 목적어로 쓸 수 있어.



그러면, We love to see the movie.로도 쓸 수 있다는 거지?



응, 맞아. 동사에 따라 동명사, to부정사 중 목적어로 무엇을 쓰는지가 달라지고 둘 다 쓸 수 있는 동사들도 있어.

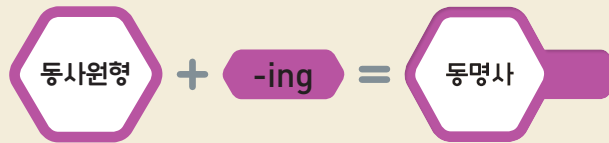
## 13

동명사의  
형태와 쓰임

\*동사원형: 끝에 -s나 -es가 붙지 않은 동사의 원래 모습



동명사는 &lt;동사원형 + -ing&gt;의 형태로 쓴다.



- ▶ 동명사는 ‘~하기, ~하는 것’이라는 의미이다.
- ▶ 동명사는 명사처럼 문장에서 주어, 보어, 목적어로 쓰인다.
  - ① 주어로 쓰인 동명사는 ‘~하기(는), ~하는 것(은)’으로 해석한다.  
Climbing trees is dangerous. 나무를 오르는 것은 위험하다.
  - ② 보어로 쓰인 동명사는 ‘~하기(이다), ~하는 것(이다)’로 해석한다.  
His hobby is reading webtoons. 그의 취미는 웹툰을 읽는 것이다.

## Plus Tip

believe와 같이 -e로 끝나는 동사를 동명사로 만들 때는 e를 빼고 -ing를 붙인다.

• make → making • take → taking

## 고르기

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 ( Go / Going ) to the zoo is exciting. 동물원에 가는 것은 신난다.
- 2 Her job is ( design / designing ) clothes. 그녀의 직업은 옷을 디자인하는 것이다.
- 3 My plan is ( study / studying ) English. 나의 계획은 영어를 공부하는 것이다.
- 4 ( Watches / Watching ) YouTube videos is interesting. 유튜브 동영상을 보는 것은 재미있다.
- 5 Our dream is ( meet / meeting ) the singer. 우리의 꿈은 그 가수를 만나는 것이다.
- 6 ( Paint / Painting ) the wall is not easy. 벽에 페인트를 칠하는 것은 쉽지 않다.
- 7 Their hobby is ( goes / going ) camping. 그들의 취미는 캠핑을 가는 것이다.
- 8 ( Cleaning / Cleans ) the windows is their work. 창문을 청소하는 것은 그들의 일이다.

zoo 동물원  
design 디자인하다  
clothes 옷  
wall 벽  
easy 쉬운  
go camping  
캠핑 가다  
work 일



## 빈칸 채우기

**B** 다음 빈칸에 알맞은 말을 골라 문장을 완성하세요.



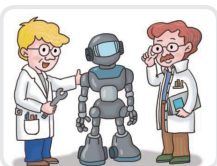

going    drinking    reading    becoming    collecting

- 1 \_\_\_\_\_ the book is boring. 그 책을 읽는 것은 지루하다.
- 2 His hope is \_\_\_\_\_ to space. 그의 소망은 우주에 가는 것이다.
- 3 My hobby is \_\_\_\_\_ dolls. 나의 취미는 인형을 모으는 것이다.
- 4 \_\_\_\_\_ tea is good for health. 차를 마시는 것은 건강에 좋다.
- 5 His goal is \_\_\_\_\_ a great scientist. 그의 목표는 훌륭한 과학자가 되는 것이다.

collect 모으다  
boring 지루한  
space 우주  
doll 인형  
health 건강  
goal 목표  
scientist 과학자

그림 보고  
고르기

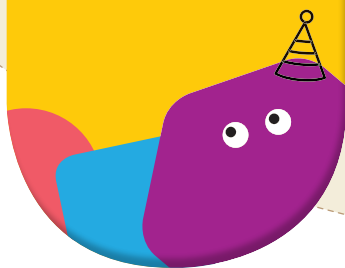
**C** 다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 
  - A What is his work?
  - B His work is ( riding / fixing ) cars.
- 2 
  - A What is her hobby?
  - B Her hobby is ( running / riding ) a bicycle.
- 3 
  - A What is their job?
  - B Their job is ( making / buying ) robots.
- 4 
  - A What is your dream?
  - B My dream is ( becoming / meeting ) a singer.

fix 고치다  
ride 타다

# 14

## 목적어로 쓰인 동명사



We

finished

**목적어**  
 동사원형

work

ing.

우리는 일하기를 끝마쳤다.

- ▶ 목적어로 쓰인 동명사는 ‘~하기(를), ~하는 것(을)’로 해석한다.  
 We enjoy **playing** online games. 우리는 온라인 게임하는 것을 즐긴다.  
 The man keeps **walking**. 그 남자는 계속 걷는다.
- ▶ 주어, 보어, 목적어로 쓰이는 동명사는 to부정사와 쓰임이 비슷하다.  
**Learning** English is interesting. 영어를 배우는 것은 재미있다.  
 = **To learn** English is interesting.

### 동그라미 하고, 연결하기

**A** 다음 문장의 동명사에 동그라미 하고, 동명사의 쓰임에 연결하세요.

- 1 I enjoy eating popcorn. •  
나는 팝콘 먹는 것을 즐긴다.
- 2 Speaking English is hard. •  
영어를 말하는 것은 어렵다.
- 3 Watching movies was fun. •  
영화를 보는 것은 재미있었다.
- 4 Their goal is building a bridge. •  
그들의 목표는 다리를 짓는 것이다.
- 5 His wish is becoming a chef. •  
그의 소망은 요리사가 되는 것이다.
- 6 Cindy kept taking pictures. •  
신디는 계속 사진을 찍었다.

• 

주어

• 

보어

• 

목적어

build 짓다  
bridge 다리  
chef 요리사  
keep 계속 ~하다  
take a picture 사진을 찍다





# 빈칸 채워 대화 완성하기

**B** 다음 빈칸에 알맞은 말을 골라 대화를 완성하세요.

eating

painting

building

finishing

- 1 A What is Jim's plan for today? 오늘 집의 계획은 무엇이니?  
B \_\_\_\_\_ his homework is his plan. 숙제를 끝내는 것이 그의 계획이야.
- 2 A What's your favorite food? 네가 가장 좋아하는 음식은 무엇이니?  
B I enjoy \_\_\_\_\_ spaghetti most. 나는 스파게티 먹는 것을 가장 즐겨.
- 3 A What is their goal this year? 올해 그들의 목표는 무엇이니?  
B \_\_\_\_\_ their house is their goal. 그들의 집을 짓는 것이 그들의 목표야.
- 4 A What did you do on the weekend? 너희는 주말에 무엇을 했니?  
B We finished \_\_\_\_\_ the roof. 우리는 지붕 페인트칠하기를 끝마쳤어.

favorite  
가장 좋아하는  
weekend 주말

# 그림 보고 빈칸 채우기

**C** 다음 (A), (B)에서 알맞은 말을 하나씩 골라 그림에 대한 문장을 완성하세요.

(A) making

drawing

becoming

listening to

(B) music

a rocket

a superhero

pictures

1



I always enjoy \_\_\_\_\_.

2



The boy likes \_\_\_\_\_.

3



Their plan is \_\_\_\_\_.

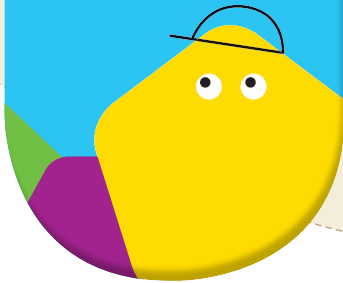
4



\_\_\_\_\_ is his dream.

rocket 로켓  
superhero  
슈퍼히어로

## 15

동명사/  
to부정사를  
목적어로  
갖는 동사

▶ 동명사 또는 to부정사 중 하나만을 목적어로 갖거나, 둘 다를 목적어로 갖는 동사들이 있다.

① 동명사만을 목적어로 갖는 동사: enjoy, finish, keep, practice, give up 등

Cindy keeps **playing** the piano. 신디는 피아노를 계속 연주한다.

② to부정사만을 목적어로 갖는 동사: want, hope, need, plan, learn 등

We want **to paint** the front door. 우리는 현관문을 칠하기를 원한다.

③ 동명사 & to부정사 모두 목적어로 갖는 동사: like, love, hate, start, begin 등

The children like **running**. 그 아이들은 달리기를 좋아한다.

= The children like **to run**.

## 고르기

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 모두 고르세요.

- 1 I finished ( to write / writing ) a letter. 나는 편지 쓰기를 끝마쳤다.
- 2 They learn ( speaking / to speak ) Korean. 그들은 한국어 말하기를 배운다.
- 3 Do you like ( seeing / to see ) the movie? 너는 그 영화 보는 것을 좋아하니?
- 4 The man keeps ( walking / to walk ) to the park. 그 남자는 공원을 향해 계속 걷는다.
- 5 She needs ( to go / going ) to the supermarket. 그녀는 슈퍼마켓에 갈 필요가 있다.
- 6 We practiced ( playing / to play ) baseball in the playground. 우리는 운동장에서 야구하는 것을 연습했다.

Korean 한국어  
practice 연습하다

빈칸  
채우기 1

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 알맞은 형태로 쓰세요.

1 They begin \_\_\_\_\_ in the office at 9 o'clock. (work)

그들은 9시에 사무실에서 일하기 시작한다.

2 They plan \_\_\_\_\_ their grandparents. (visit)

그들은 그들의 조부모님을 방문할 계획이다.

3 The boy finished \_\_\_\_\_ 100 m. (run)

그 소년은 100미터 달리는 것을 끝냈다.

4 Some people enjoy \_\_\_\_\_ at home. (cook)

어떤 사람들은 집에서 요리하는 것을 즐긴다.

5 My little brother wants \_\_\_\_\_ taekwondo. (learn)

나의 남동생은 태권도를 배우기 원한다.

office 사무실

grandparents  
조부모님

taekwondo 태권도

빈칸  
채우기 2

**C** 다음 빈칸에 알맞은 말을 골라 알맞은 형태로 고쳐 쓰세요.

do

have

watch

meet

go

1 You need \_\_\_\_\_ breakfast every day.

너는 매일 아침을 먹을 필요가 있다.

2 The girls love \_\_\_\_\_ stars in the sky.

그 소녀들은 하늘에서 별을 보는 것을 매우 좋아한다.

3 My brother finished \_\_\_\_\_ his homework.

내 남동생은 숙제하는 것을 끝마쳤다.

4 The people gave up \_\_\_\_\_ camping.

그 사람들은 캠핑 가는 것을 포기했다.

5 I hope \_\_\_\_\_ you at the party!

나는 너를 파티에서 만나기를 바라!

breakfast 아침 식사  
star 별



1~2 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① Using the tablet is easy.  
 ② Fixing bicycles is their job.  
 ③ Listen to pop songs is great.  
 ④ Studying English is important.  
 ⑤ Playing computer games is fun.

- 2 ① His work is washing dishes.  
 ② My plan is meets my friends.  
 ③ Her job is teaching students.  
 ④ Their hobby is taking a walk.  
 ⑤ Her dream is going to France.

3 다음 중 밑줄 친 동명사의 쓰임이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① Their work is baking bread.  
 ② My hope is visiting my uncle.  
 ③ Her dream is becoming a doctor.  
 ④ They like playing with their dogs.  
 ⑤ Dad's job is treating sick animals.

4 다음 빈칸에 들어갈 go의 형태가 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① He plans \_\_\_\_\_ to the beach.  
 ② We need \_\_\_\_\_ to the library.  
 ③ She wants \_\_\_\_\_ to the bank.  
 ④ I hope \_\_\_\_\_ to the mountain.  
 ⑤ They enjoy \_\_\_\_\_ to the movies.

5~6 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

- 5 \_\_\_\_\_ fishing on the lake is exciting.

- ① Go                      ② Went                      ③ Going  
 ④ Goes                      ⑤ To going

- 6 She finished \_\_\_\_\_ her science homework.

- ① do                      ② does                      ③ to do  
 ④ doing                      ⑤ to doing

7 다음 밑줄 친 동사의 형태로 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- She keeps send text messages.  
 • He gave up climb the mountain.

- ① send – climb  
 ② to send – to climb  
 ③ sending – climbs  
 ④ to send – climbing  
 ⑤ sending – climbing

8 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- ① She finishes to work with him.  
 ② He practices playing the drums.  
 ③ We need to drink some water.  
 ④ They gave up playing the game.  
 ⑤ Mike dosen't like running.

9 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.



Jack's brother likes \_\_\_\_\_  
in the field.

- ① to take a photo
- ② playing football
- ③ meeting friends
- ④ to paint a house
- ⑤ drawing pictures

10~11 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

10

I hope (winning / to win) the tennis match. I keep (practicing / to practice) every day.

11

(Watch / Watching) movies is Mike's hobby. He plans (going / to go) to a theater this weekend.

서술형



12 다음 우리말과 같도록 대화를 완성하세요.

A Do you like \_\_\_\_\_ to  
amusement parks?

너는 놀이공원에 가는 것을 좋아하니?

B Yes. I love \_\_\_\_\_ roller  
coasters very much.

응, 나는 롤러코스터 타는 것을 아주 좋아해.

13~14 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

13

(is, washing, with soap, your hands,  
important).

→ \_\_\_\_\_

14

(playing, the girl, very much, enjoys,  
the violin).

→ \_\_\_\_\_

15 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

우리는 영어로 말하기와 쓰기를 연습한다.

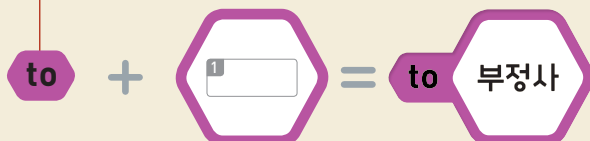
→ \_\_\_\_\_

(practice, speak, write, in English)



## to 부정사

→ 동사를 명사, 부사, 형용사로 바꿔 준다.



명사

I want

to sleep.

→ 잠자는 것을

부사

I go there

to buy

apples.

2

형용사

I want

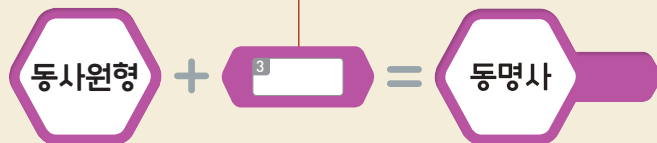
some bread

to eat.

→ 먹을

## 동명사

→ 동사를 명사로 바꿔 준다.



주어

Cook

ing

is his job.

→ 요리하는 것은

보어

My hobby is

fish

ing.

→ 낚시하는 것

목적어

They enjoy

read

ing

a book.

4



## 1~2 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① My goal is pass the exam.  
 ② Their work is to cook food.  
 ③ Playing baseball is interesting.  
 ④ The woman's job is selling fruit.  
 ⑤ Is your dream to fly in the sky?

- 2 ① We enjoy drawing cartoons.  
 ② She hates to clean the house.  
 ③ They learned to write in English.  
 ④ My mom starts talking on the phone.  
 ⑤ What do you want being in the future?

## 3 다음 빈칸에 들어갈 make의 형태가 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① I want \_\_\_\_\_ a delicious cake.  
 ② We gave up \_\_\_\_\_ a sandcastle.  
 ③ They need \_\_\_\_\_ tea for the guests.  
 ④ She hopes \_\_\_\_\_ a dress for her daughter.  
 ⑤ He plans \_\_\_\_\_ a chair with the wood.

## 4~5 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

4

- Jack needs \_\_\_\_\_ the book.
- Anna wants \_\_\_\_\_ to the concert.

- ① read – going    ② reading – goes  
 ③ reading – to go    ④ to read – going  
 ⑤ to read – to go

5

- \_\_\_\_\_ pictures is fun.
- We planned \_\_\_\_\_ the museum.

- ① Take – visit  
 ② Take – to visit  
 ③ Taking – visiting  
 ④ To take – visiting  
 ⑤ To take – to visit

서술형

6

## 다음 주어진 말을 알맞은 형태로 고쳐 쓰세요.

- \_\_\_\_\_ football is interesting.  
(play)
- The player hopes \_\_\_\_\_ on the team. (play)

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

7~8 다음 빈칸에 알맞은 말을 모두 고르세요.

7

My hobby is \_\_\_\_\_ for my family.

- ① cooks    ② cooking    ③ cooked  
④ to cook    ⑤ to cooking

8

He really likes \_\_\_\_\_ badminton.

- ① play    ② plays    ③ to play  
④ playing    ⑤ to playing

9 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- ① They want two apples to eat.  
② He needs a warm coat to wear.  
③ We have math homework finish.  
④ Do you need something to drink?  
⑤ I have some pictures to show you.

10 다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

그는 도서관에 갈 계획이다.

- ① He plans goes to the library.  
② He plans to go to the library.  
③ He plans going to the library.  
④ He plans and go to the library.  
⑤ He plans to going to the library.

11~12 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

11

- A What do you need?  
B I need (eating something / something to eat).

12

- A I'm back. I missed you all.  
B We really wanted ( seeing / to see ) you, Jenny!

13~14 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

서술형

13

(is, tonight, this, to watch, the movie).

→ \_\_\_\_\_

서술형

14

(online games, enjoy, he, playing, doesn't).

→ \_\_\_\_\_



15~16 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

15



Ann practices \_\_\_\_\_ with her dad.

16



We learn \_\_\_\_\_ in the pool.

17~18 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

서술형

17

그녀의 꿈은 디자이너가 되는 것이다.

→ \_\_\_\_\_

(dream, become, a designer)

서술형

18

그들은 오늘 해야 할 일이 많이 있다.

→ \_\_\_\_\_

(have, do, work, a lot of)

서술형 업그레이드



19 다음 대화의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- A What do you want (1) do in the future?  
 B I hope (2) become a writer.  
 A A writer?  
 B Yes. I enjoy (3) read books very much. And I practice (4) write every day.

- (1) do → \_\_\_\_\_  
 (2) become → \_\_\_\_\_  
 (3) read → \_\_\_\_\_  
 (4) write → \_\_\_\_\_

20 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 바르게 고쳐 쓰세요.

보기

find look play train listen

- (1) John likes \_\_\_\_\_ the violin.  
 He enjoys \_\_\_\_\_ to classical music, too.  
 (2) Kathy loves \_\_\_\_\_ her dog.  
 Kathy hides his dolls, and he starts \_\_\_\_\_ for them. This way, he learns \_\_\_\_\_ things.

Unit

# 5

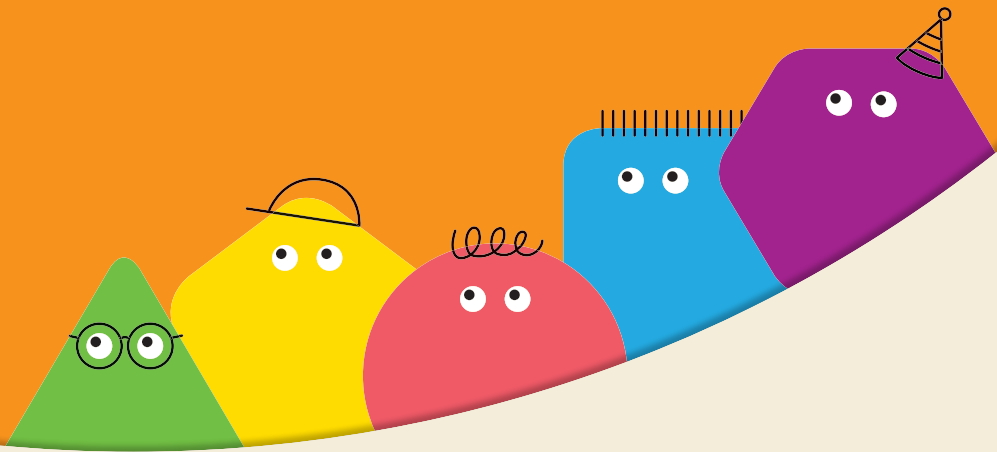
## 여러 가지 동사

Grammar 16 2형식 감각동사

Grammar 17 4형식 수여동사

Grammar 18 5형식 동사

Wrap-up Test



### 개념 미리 보기

- 영어에서는 어떤 동사가 쓰였는지에 따라 뒤에 오는 요소(말의 종류)가 달라져요.
- 뒤에 오는 요소에 따라 만들어진 다양한 형태의 문장들은 '문장의 형식'으로 구분해요.

## 펼쳐 보기

### 2형식 감각동사

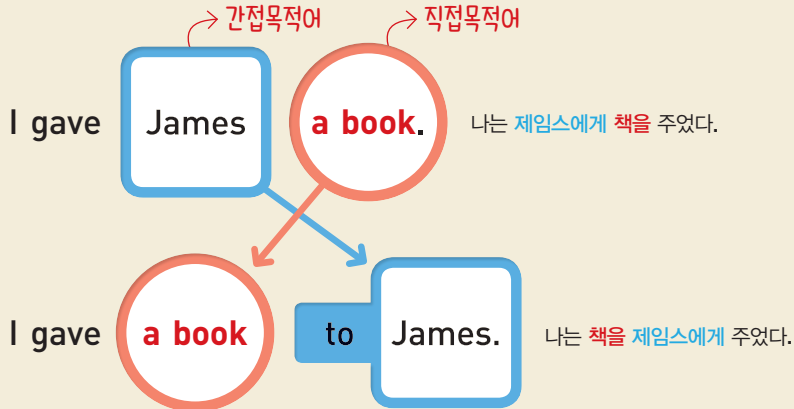
They

	look	~하게 보인다
	feel	~한 느낌이 난다
	smell	~한 냄새가 난다
	sound	~하게 들린다
	taste	~한 맛이 난다

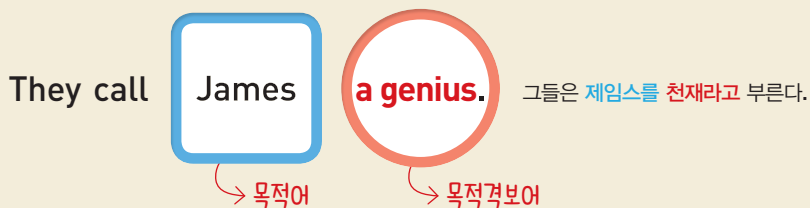
good.

→ 보어(형용사)

### 4형식 수여동사



### 5형식 동사



# 16

## 2형식 감각동사



The girl **is** pretty. 그 소녀는 예쁘다.

↓

The girl **looks** pretty. 그 소녀는 예뻐 보인다.

▶ be동사 대신 감각을 나타내는 동사를 이용하여 5가지 감각을 표현할 수 있다.

▶ 대표적인 감각동사: feel(~한 느낌이 들다), look(~처럼 보인다), smell(~한 냄새가 나다), sound(~하게 들린다), taste(~한 맛이 나다)

The girl **looks** happy. 그 소녀는 행복해 보인다.

His voice **sounds** sweet. 그의 목소리는 달콤하게 들린다.

The bread **smells** good. 그 빵은 좋은 냄새가 난다.

The soup **tastes** bad. 그 수프는 맛이 없다.

▶ 감각동사 뒤에 오는 말은 '~하게'로 부사처럼 해석되지만, 형용사(~한)를 써야 한다.

She looks sad. 그녀는 슬프게 보인다.  
 ↘ sadly (x) ↘ 슬픈 상태로

### Plus Tip

be동사와 감각동사는 뒤에 목적어 대신 '보어'가 오며, 이런 문장을 '2형식 문장'이라고 한다.

- Jenny is cute. 제니는 귀엽다.
- Jenny feels happy. 제니는 행복하게 느낀다.

동그라미  
하고,  
밑줄 치기

**A** 다음 문장의 감각동사에 동그라미 하고, 보어를 찾아 밑줄을 치세요.

- 1 Sam looks sleepy. 샘은 졸려 보인다.
- 2 The doll feels soft. 그 인형은 부드럽게 느껴진다.
- 3 The song sounds great. 그 노래는 멋지게 들린다.
- 4 The juice tastes sweet. 그 주스는 단맛이 난다.
- 5 The flowers look beautiful. 그 꽃들은 아름답게 보인다.
- 6 This milk smells funny. 이 우유는 이상한 냄새가 난다.

soft 부드러운  
great 멋진  
sweet 달콤한  
funny 이상한, 수상한



## 바꿔 쓰기

**B** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 대신할 수 있는 말을 골라 문장을 완성하세요.

look

smell

taste

sound

feel

1 The story is boring.

→ The story \_\_\_\_\_ boring.

그 이야기는 지루하게 들린다.

2 The tea is strong.

→ The tea \_\_\_\_\_ strong.

그 차는 진한 맛이 난다.

3 The cookies are sweet.

→ The cookies \_\_\_\_\_ sweet.

그 쿠키들은 달달한 냄새가 난다.

4 The picture is interesting.

→ The picture \_\_\_\_\_ interesting.

그 그림은 흥미롭게 보인다.

5 Her long hair is soft.

→ Her long hair \_\_\_\_\_ soft.

그녀의 긴 머리카락은 부드럽게 느껴진다.

boring 지루한

strong 진한, 센

picture 그림

interesting 흥미로운

hair 머리카락

## 고쳐 쓰기

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

1 This new game looks difficultly.

→ \_\_\_\_\_

이 새 게임은 어려워 보인다.

2 The octopus dish tastes very well.

→ \_\_\_\_\_

그 문어 요리는 정말 맛이 좋다.

3 This green tea smells badly.

→ \_\_\_\_\_

이 녹차는 나쁜 냄새가 난다.

4 Your words sound truly.

→ \_\_\_\_\_

네 말은 진짜로 들려.

5 I feel really strangely.

→ \_\_\_\_\_

나는 정말로 이상하게 느껴.

difficultly 어렵게

octopus 문어

dish 요리

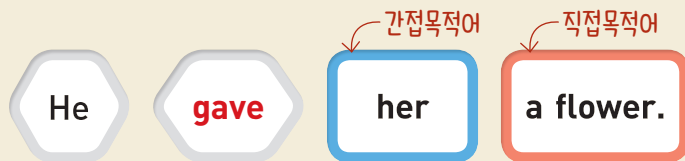
green tea 녹차

badly 나쁘게

truly 정말로, 진정으로

strangely 이상하게

## 17

4형식  
수여동사

그는 그녀에게 꽃을 주었다.

- ▶ ‘주다’라는 의미를 갖는 수여동사는 ‘~에게’와 ‘~을’의 두 개의 목적어를 갖는다.

give(~에게 ...을 주다)

bring(~에게 ...을 가져다주다)

buy(~에게 ...을 사 주다)

show(~에게 ...을 보여 주다)

make(~에게 ...을 만들어 주다)

send(~에게 ...을 보내 주다)

teach(~에게 ...을 가르쳐 주다)

ask(~에게 ...을 물어보다)

tell(~에게 ...을 말하다)

- ▶ 수여동사의 순서: 수여동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을)

I'll show you some pictures. 내가 너에게 그림 몇 점을 보여 줄게.

간접목적어

직접목적어

- ▶ 간접목적어(~에게)는 전치사(to, for, of)를 이용해서 직접목적어(~을) 뒤로 갈 수 있다.

She showed me her pictures. → She showed her pictures to me.

He'll make you a desk. → He'll make a desk for you.

Tim asked me a question. → Tim asked a question of me.

## Plus Tip

- to를 쓰는 동사: give, bring, send, show, teach, tell, pass 등 대부분의 수여동사
- for를 쓰는 동사: buy, make 등
- of를 쓰는 동사: ask 등

## 고르기

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 1 He gave ( me his glove / his glove me ).

그는 나에게 그의 야구 장갑을 주었다.

- 2 Mom will make ( a dress me / a dress for me ).

엄마는 나에게 드레스를 만들어 주실 것이다.

- 3 Jane will buy ( them bikes / their bikes ).

제인은 그들에게 자전거를 사 줄 것이다.

- 4 Mr. Kim teaches ( we English / us English ).

김 선생님은 우리에게 영어를 가르치신다.

- 5 Mr. Green showed ( the map to us / the map us ).

그린 선생님은 우리에게 그 지도를 보여 주셨다.

glove (야구) 장갑  
map 지도



Aha!

목적격 인칭대명사는  
항상 '~을'로 해석하러!

좋은 질문이야! 수여동사가  
쓰인 문장에서 간접목적어  
자리에 오면, 그때는 '~에  
게'로 해석해야 해!  
예를 들어, He told me  
a story.에서 me는  
'나를'이 아닌 '나에게'로  
해석해.

우리말  
완성하기

**B** 다음 문장에서 ‘~에게’로 해석되는 부분에 동그라미 하고, 밑줄 친 부분의 우리말 뜻을 쓰세요.

1 Jake told us the news.

제이크는 \_\_\_\_\_ 말해 주었다.

2 My teacher asked a question of Sam.

나의 선생님은 \_\_\_\_\_ 했다.

3 Susan sent him an e-mail.

수잔은 \_\_\_\_\_ 보냈다.

4 My dad gave a robot to my brother.

우리 아빠는 \_\_\_\_\_ 주셨다.

5 She brought me a glass of milk.

그녀는 \_\_\_\_\_ 가져다주었다.

e-mail  
이메일, 전자 우편  
robot 로봇  
a glass of 한 잔의



수여동사가 쓰인  
문장에서 전치사의  
해석이 헛갈려!

간접목적어가 전치사와  
함께 뒤로 가더라도 해석  
은 ‘~에게’로 하는 거 잊  
지 마,  
make a cake for me  
→ 나를 위해 (x),  
나에게 (o)

## 배열하기

**C** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 Can you pass \_\_\_\_\_ ? (the salt, me)

너는 나에게 소금을 건네줄 수 있니?

2 She told \_\_\_\_\_ . (the truth, us)

그녀는 우리에게 진실을 얘기해 줬다.

3 The dog brought \_\_\_\_\_ . (to, an old shoe, Tom)

그 개는 톰에게 낡은 신발 한 짝을 가져다주었다.

4 My uncle sent \_\_\_\_\_ . (a photo, me)

나의 삼촌은 나에게 사진 한 장을 보내 줬다.

5 David made \_\_\_\_\_ . (us, spaghetti, for)

데이비드는 우리에게 스파게티를 만들어 주었다.

pass 건네다  
salt 소금  
truth 진실, 사실  
shoe 신발 한 짝  
photo 사진  
spaghetti 스파게티

## 18

## 5형식 동사



- ▶ 목적어 뒤에 목적어를 보충 설명하는 ‘목적격보어’가 오는 동사들이 있는데, 이 동사들을 ‘5형식 동사’라고 한다.

make(~을 ...하게 만들다)

keep(~을 ...하게 유지하다)

name(~을 ...라고 이름 짓다)

call(~을 ...라고 부르다)

think(~을 ...라고 생각하다)

paint(~을 ...색으로 칠하다)

- ▶ 목적어 뒤에서 목적어를 보충 설명하는 ‘목적격보어’는 명사나 형용사가 온다.

We **named** our son Tony. 우리는 우리 아들을 토니라고 이름 지었다.  
명사

I **think** the story true. 나는 그 이야기를 사실이라고 생각한다.  
형용사

- ▶ 5형식 동사의 순서: 5형식 동사 + 목적어 + 목적격보어

He calls his dog Max. 그는 그의 개를 맥스라고 부른다.  
목적어    목적격보어

## Plus Tip

같은 동사가 여러 형식으로 쓰일 수 있다.

- He made that pizza. (3형식)
- He made me the pizza. (4형식)
- He made me a doctor. (5형식)

## 고르기

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 The heater keeps ( us warm / warm us ). 그 히터는 우리를 따뜻하게 유지해 준다.
- 2 He calls ( Baby me / me Baby ). 그는 나를 아가라고 부른다.
- 3 I think ( Ron honest / Ron honestly ). 나는 론이 정직하다고 생각한다.

heater 히터, 난방기

honest 정직한

honestly 정직하게

light 밝은

- 4 We painted ( the chair green / green the chair ). 우리는 그 의자를 초록색으로 칠했다.
- 5 She made ( the room light / light the room ). 그녀는 그 방을 밝게 만들었다.





## 빈칸 채우기

**B** 다음 중 목적어를 보충 설명할 수 있는 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

~~clean~~ hot safe yellow interesting

- 1 Cats keep their fur clean. 고양이들은 그들의 털을 깨끗하게 유지한다.
- 2 He thinks the story \_\_\_\_\_. 그는 그 이야기가 흥미롭다고 생각한다.
- 3 The police keeps us \_\_\_\_\_. 경찰은 우리를 안전하게 해 준다.
- 4 They eat the chicken soup \_\_\_\_\_. 그들은 치킨수프를 뜨겁게 먹는다.
- 5 I painted my desk \_\_\_\_\_. 나는 내 책상을 노란색으로 칠했다.

clean 깨끗한  
safe 안전한  
fur 털  
police 경찰

## 우리말 완성하기

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분에 유의하여 우리말 뜻을 완성하세요.

- |   |  |
|---|--|
| 1 She painted <u>the roof</u> .<br>그녀는 <u>그 집</u> 을 칠했다.  | → She painted the roof <u>white</u> .<br>그녀는 <u>그 지붕을 하얀색으로</u> 칠했다. |
| 2 People call <u>the man</u> .<br>사람들은 <u>그 남자</u> 를 부른다. | → People call the man <u>a star</u> .<br>사람들은 _____ 부른다.             |
| 3 They keep <u>the school</u> .<br>그들은 <u>학교</u> 를 유지한다.  | → They keep the school <u>clean</u> .<br>그들은 _____ 유지한다.             |
| 4 Patty made <u>the doll</u> .<br>패티는 <u>그 인형</u> 을 만들었다. | → Patty made the doll <u>beautiful</u> .<br>패티는 _____ 만들었다.          |
| 5 I named <u>my dog</u> .<br>나는 <u>내 개</u> 를 이름 지어 주었다.   | → I named my dog <u>John</u> .<br>나는 _____ 이름을 지어 주었다.               |
| 6 We thought <u>James</u> .<br>우리는 제임스를 생각했다.             | → We thought James <u>kind</u> .<br>우리는 _____ 생각했다.                  |

roof 지붕  
star  
(가수나 배우 등의) 스타  
doll 인형



1~2 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

1

Tommy looks \_\_\_\_\_.

- ① young                      ② tired
- ③ good                      ④ happily
- ⑤ sleepy

2

This milk \_\_\_\_\_ bad.

- ① goes                      ② makes
- ③ smells                      ④ tastes
- ⑤ is

3~4 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

3

- ① The song sounds beautiful.
- ② This coat keeps you warmly.
- ③ The water tastes strange.
- ④ I'll show you my drawing.
- ⑤ We call this dog Jacky.

4

- ① The story sounds boring.
- ② The book looks difficult.
- ③ Kate bought beef steak me.
- ④ Can you lend me your book?
- ⑤ His songs make the world beautiful.

5

다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① The food went bad.
- ② That sounds interesting.
- ③ His voice sounds sweet.
- ④ The bread smells good.
- ⑤ The man looks very well.

6~7

다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

6

- I think the movie \_\_\_\_\_.
- You have to keep your room \_\_\_\_\_.

- ① bore – clean
- ② boring – clean
- ③ well – clean
- ④ sad – well
- ⑤ sadly – perfectly

7

- The dog \_\_\_\_\_ cute.
- This violin sounded \_\_\_\_\_.

- ① looks – strange
- ② sounds – well
- ③ feels – strange
- ④ sees – well
- ⑤ looks – strangely

8~9 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

8

The man showed ( us new shoes / new shoes us ).

9

Would you pass ( the book for me / the book to me )?

10 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- ① The sofa feels hard.
- ② He kept warm my seat.
- ③ The girls look happily.
- ④ I thought the exam easily.
- ⑤ He sent the Christmas gift me.

11 다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

나의 반려동물은 항상 나를 기쁘게 만들어 준다.

- ① My pet always makes my happy.
- ② My pet always makes happily me.
- ③ My pet always makes me happily.
- ④ My pet always makes happy me.
- ⑤ My pet always makes me happy.

서술형



12 다음 그림을 보고, 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.



You \_\_\_\_\_ .  
(the living room, clean, make, have to)

13~14 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하세요.

13

선생님은 우리에게 도넛을 사 주셨다.



\_\_\_\_\_ .  
(bought, our teacher, us, some donuts)

14

우리는 우리 고양이를 '문'이라고 이름 지었다.



\_\_\_\_\_ .  
(named, our cat, Moon, we)

15

다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

Ms. Brown gave fresh fruits for us.



Unit

# 6

## 문장의 종류

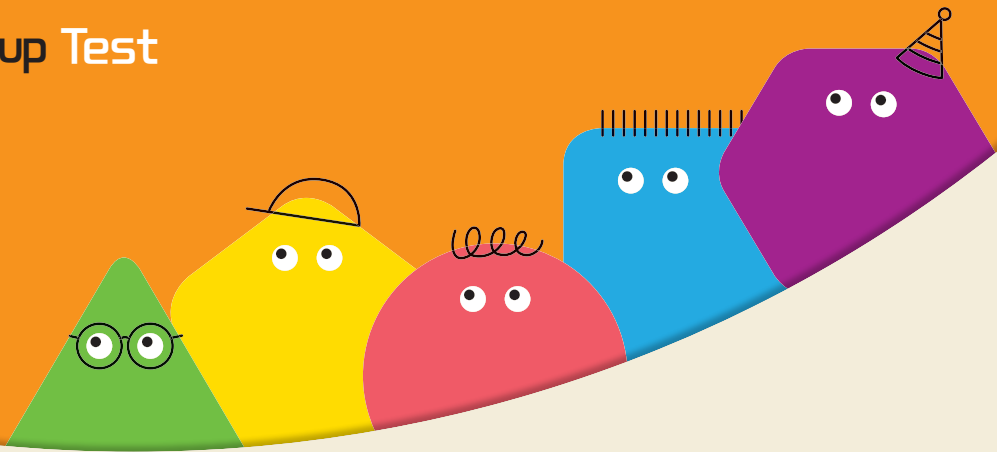
Grammar 19 명령문

Grammar 20 제안문

Grammar 21 감탄문

Grammar 22 부가의문문

Wrap-up Test



### 개념 미리 보기

- 우리말에서처럼, 영어에서도 **상황에 맞는 다양한 문장**을 쓸 수 있어요.
- 자주 쓰이는 문장의 종류로는 **명령문**(~해라), **제안문**(~하자), **감탄문**(~하구나!), **부가 의문문**(그렇지? / 그렇지 않니?) 등이 있어요.

## 펼쳐 보기



### 명령문 / 제안문

You take this train. 너는 이 기차를 탄다.



명령문

**Take** this train.

이 기차를 **타라**.

**Don't take** this train.

이 기차를 **타지 마라**.



제안문

**Let's take** this train.

이 기차를 **타자**.

**Let's not take** this train.

이 기차를 **타지 말자**.

### 감탄문 / 부가의문문



It is a very beautiful flower. 그것은 매우 아름다운 꽃이다.

The flower is very beautiful. 그 꽃은 매우 아름답다.



감탄문

**What a** beautiful flower (it is)!

(그것은) 참 아름다운 꽃**이구나!**

**How** beautiful (the flower is)!

(그 꽃은) 참 아름답**구나!**



부가의문문

**It is** a very beautiful flower,  
**isn't it?**

그것은 매우 아름다운 꽃이야, **그렇지 않니?**

# 19

## 명령문

평서문

You **plant** trees.

너는 나무를 **심는다**.

명령문

~~You~~ **Plant** trees.

~~너는~~ 나무를 **심어라**.

**Don't plant** trees.

~~너는~~ 나무를 **심지 마라**.

▶ 상대방에게 '~하라'고 명령하는 문장을 '명령문'이라고 한다.

▶ 명령문은 주어를 쓰지 않고 동사의 원형을 문장의 맨 앞에 쓴다.

[평서문] You are kind. 너는 친절하다.

[명령문] **Be** kind. 친절해라.

You eat an apple every day.

너는 매일 사과 하나를 먹는다.

**Eat** an apple every day.

매일 사과 하나를 먹어라.

▶ 상대방에게 '~하지 마라'라고 지시나 명령할 때는 <Do+not+동사원형>의 형태로 쓴다. Do not은 Don't로 줄여 쓸 수 있다. Don't 대신에 Never를 쓰면 '절대 ~하지 마라'라는 강한 금지의 표현이 된다.

Do it. 그것을 해라. → **Don't do it.** 그것을 하지 마라.

Tell me the story. 나에게 그 이야기를 해 줘.

→ **Never tell me the story.** 나에게 그 이야기를 절대 하지 마.

### Plus Tip

명령문의 앞이나 뒤에 please를 쓰면 공손한 표현이 된다.

• Please don't run here. 이곳에서 뛰지 마세요.

## 고르기 1



다음 중 알맞은 문장의 종류에 체크(✓)하세요.

평서문

명령문

1 Close the window, please.

창문을 닫아 주세요.

☐
☐

2 You always keep the door open.

너는 항상 문을 열어 놓는다.

☐
☐

3 You shouldn't drink that water.

너는 그 물을 마시면 안 된다.

☐
☐

4 Don't be so sad, Tony.

토니야, 너무 슬퍼하지 마.

☐
☐

5 I don't read comic books.

나는 만화책을 읽지 않는다.

☐
☐

6 Please take a seat.

자리에 앉아 주세요.

☐
☐

close 닫다

comic book 만화책

take a seat

자리에 앉다



## 고르기 2

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 ( Stand / Standing ) up right now.  
지금 당장 일어나서라.
- 2 ( Wore / Wear ) your hat in the sun.  
양지에서는 모자를 써라.
- 3 ( Speak / Speaks ) quietly in the library, please.  
도서관에서는 조용하게 말하세요.
- 4 ( Don't touches / Don't touch ) the cake.  
그 케이크를 만지지 마라.
- 5 ( Fried / Fry ) the beef in the pan.  
냄비에 소고기를 튀겨라.
- 6 ( Get / Gets ) up early tomorrow morning.  
내일 아침에 일찍 일어나라.

stand up 일어나다  
wear ~을 착용하다  
quietly 조용하게  
touch 만지다  
fry 튀기다  
beef 소고기  
pan 냄비

## 빈칸 채우기

**C** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 알맞은 형태로 고쳐 문장을 완성하세요.

- 1 \_\_\_\_\_ late for school. (be) 학교에 지각하지 마라.
- 2 \_\_\_\_\_ too many snacks. (eat) 간식을 너무 많이 먹지 마라.
- 3 \_\_\_\_\_ to your parents. (listen) 부모님 말을 들어라.
- 4 \_\_\_\_\_ the poor animals. (help) 불쌍한 동물들을 도와라.
- 5 \_\_\_\_\_ at night. (sing) 밤에 노래하지 마라.
- 6 \_\_\_\_\_ every day. (exercise) 매일 운동해라.
- 7 \_\_\_\_\_ sunblock in the summer. (wear) 여름에는 선크림을 발라라.
- 8 \_\_\_\_\_ in class. (chat) 수업 중에 잡담하지 마라.

be late for ~에 늦다  
snack 간식  
parents 부모님  
poor 불쌍한  
at night 밤에  
exercise 운동하다  
sunblock 선크림  
in class 수업 중에  
chat 수다를 떨다

# 20

## 제안문

평서문

We **plant** trees.

우리는 나무를 **심는다**.

제안문

~~We~~ **Let's plant** trees.

~~우리는~~ 나무를 **심자**.

~~We~~ **Let's not plant** trees.

~~우리는~~ 나무를 **심지 말자**.

- ▶ 상대방에게 '~하자'고 제안하는 문장을 '제안문'이라고 한다.
- ▶ '~하자'라고 제안할 때는 주어를 쓰지 않고 <Let's+동사원형>으로 쓴다.  
**Let's dance together.** 함께 춤추자.  
**Let's meet at five o'clock.** 5시에 만나자.
- ▶ '~하지 말자'라고 제안할 때는 <Let's+not+동사원형>으로 쓴다.  
**Let's not go to the movies.** 영화 보러 가지 말자.  
**Let's not eat too much chocolate.** 초콜릿을 너무 많이 먹지 말자.

## 고르기



다음 우리말과 같도록 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 ( Let's / Let's not ) study in the library together. 도서관에서 함께 공부하자.
- 2 ( Let's / Let's not ) go out on a rainy day. 비 오는 날에는 외출하지 말자.
- 3 ( Let's / Let's not ) take the subway this time. 이번에는 지하철을 타지 말자.
- 4 ( Let's / Let's not ) be nice to the new students. 새로 온 학생들에게 잘 해 주자.
- 5 ( Let's / Let's not ) take a walk in the park. 공원에서 산책하자.
- 6 ( Let's / Let's not ) waste our time. 우리 시간을 낭비하지 말자.
- 7 ( Let's / Let's not ) play badminton in the park. 공원에서 배드민턴을 치자.

rainy 비 오는  
this time 이번에는  
waste 낭비하다





## 고쳐 쓰기

## B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

1 Let's eats some cake for dessert.

디저트로 케이크를 좀 먹자.

→ \_\_\_\_\_

2 Let's going to the amusement park.

놀이공원에 가자.

→ \_\_\_\_\_

3 Let's had lunch at 1 p.m.

오후 1시에 점심을 먹자.

→ \_\_\_\_\_

4 Let's bought a big backpack.

큰 배낭을 사자.

→ \_\_\_\_\_

5 Let's washes the dirty clothes.

그 더러운 옷을 세탁하자.

→ \_\_\_\_\_

dessert 디저트  
amusement park  
놀이공원  
backpack 배낭  
dirty 더러운  
clothes 옷

## 바꿔 쓰기

## C 다음 평서문을 제안하는 문장으로 바꿔 쓰세요.

1 He sings a song loudly.

그는 크게 노래를 부른다.

→ \_\_\_\_\_

크게 노래를 부르자.

2 We go on a picnic.

우리는 소풍을 간다.

→ \_\_\_\_\_

소풍을 가자.

3 She takes the bus to school.

그녀는 버스를 타고 학교로 간다.

→ \_\_\_\_\_

버스를 타고 학교로 가자.

4 We took off our shoes.

우리는 우리의 신발을 벗었다.

→ \_\_\_\_\_

우리의 신발을 벗자.

5 They watched the show together.

그들은 쇼를 함께 보았다.

→ \_\_\_\_\_

쇼를 함께 보자.

loudly 크게  
take off ~을 벗다

# 21

## 감탄문

평서문

It is a very tall tree.

그것은 매우 큰 나무이다.

It is very tall.

그것은 매우 크다.

감탄문

What a tall tree it is!

그것은 참 큰 나무구나!

How tall it is!

그것은 참 크구나!

▶ ‘참 ~하구나!’라고 놀라움이나 슬픔, 기쁨 등을 나타내는 문장을 ‘감탄문’이라고 하며, how나 what, 느낌표(!)를 이용하여 만든다.

① 명사와 명사를 수식하는 형용사가 올 때: What + (a/an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!

[평서문] It is a very funny story.

수식하는 형용사

[감탄문] What a funny story it is!

그것은 참 재미있는 이야기구나!

② 형용사나 부사를 강조: How + 형용사(부사) + 주어 + 동사!

[평서문] He is very kind.

[감탄문] How kind he is! 그는 참 친절하구나!

He jumps very high.

How high he jumps! 그는 참 높게 뛰는구나!

▶ 감탄문 끝에 오는 <주어+동사>는 생략할 수 있다.

What a kind boy (he is)! (그는) 참 친절한 소년이구나!

**Plus Tip** What의 다양한 쓰임

- What a cute girl she is!  
그녀는 참 귀여운 소녀구나! (감탄문)
- What is she doing?  
그녀는 무엇을 하고 있니? (의문문)
- What movie did you see?  
너는 무슨 영화를 봤니? (의문문)

### 고르기 1



다음 중 알맞은 문장의 종류에 체크(✓)하세요.

평서문

감탄문

1 She is a very cute baby.

그녀는 아주 귀여운 아기이다.

☐
☐

2 What a long line!

정말 줄이 길구나!

☐
☐

3 How wonderful the city is!

정말 멋진 도시구나!

☐
☐

4 They are very healthy.

그들은 매우 건강하다.

☐
☐

5 How funny the movie is!

정말 웃기는 영화구나!

☐
☐

cute 귀여운  
line 줄  
city 도시



## 고르기 2

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 ( What / How ) smart the baby is!

정말 똑똑한 아기구나!

2 ( What / How ) deep the river is!

정말 깊은 강이구나!

3 ( What / How ) a thick book it is!

그것은 정말 두꺼운 책이구나!

4 ( What / How ) a pretty dress she wears!

그녀는 정말 멋진 드레스를 입고 있구나!

5 ( What / How ) wonderful songs he sang!

그는 정말 멋진 노래들을 불렀구나!

smart 똑똑한  
deep 깊은  
thick 두꺼운

Aha!



Aha!

What 감탄문에서  
명사가 복수일 때는  
a나 an을 쓰지 않아!  
What ~~an~~ amazing  
stories they are!

## 바꿔 쓰기

**C** 다음 밑줄 친 부분을 How나 What을 이용하여 감탄문으로 완성하세요.

1 You are very kind.

→ \_\_\_\_\_ you are!

너는 참 친절하구나!

2 She is a very kind girl.

→ \_\_\_\_\_ she is!

그녀는 참 친절한 소녀구나!

3 Jack came very late.

→ \_\_\_\_\_ Jack came!

잭은 참 늦게 왔구나!

4 They are very brave firefighters.

→ \_\_\_\_\_ they are!

그들은 참 용감한 소방관들이구나!

5 The light is very bright.

→ \_\_\_\_\_ the light is!

불빛이 참 밝구나!

6 He became a very tall man.

→ \_\_\_\_\_ he became!

그는 참 키 큰 남자가 되었구나!

late 늦게  
brave 용감한  
firefighter 소방관  
bright 밝은

## 22

## 부가의문문

긍정 → 부정

You **are** tall, **aren't** you?

You **slept**, **didn't** you?

부정 → 긍정

You **aren't** tall, **are** you?

You **didn't** sleep, **did** you?

▶ ‘부가의문문’은 자신이 한 말을 확인하거나 상대방의 동의를 구할 때 평서문 뒤에 붙이는 의문문으로, ‘그렇지’, ‘그렇지 않니’라는 의미이다.

▶ <동사 + 주어?>의 형태로, 앞 문장이 긍정이면 부정으로, 부정이면 긍정으로 되묻는다. 부가의문문의 주어는 항상 인칭대명사를 쓴다.

① be동사와 조동사는 그대로 쓰고, 긍정문이면 부정, 부정문이면 긍정의 의문문을 만든다.

Sam isn't kind, **is he**? 샘은 친절하지 않아, 그렇지?

Sally and Tom can run fast, **can't they**?

샬리와 톰은 빨리 달릴 수 있어, 그렇지 않니?

② 일반동사가 쓰인 문장은 주어와 시제에 따라 do, does, did를 쓰고, 긍정문이면 부정, 부정문이면 긍정의 의문문을 만든다.

Jack likes her, **doesn't he**? 잭은 그녀를 좋아해, 그렇지 않니?

## Plus Tip

명령문의 부가의문문은 will you?로, 제안문의 부가의문문은 shall we?로 쓴다.

• Open the door, **will you**?

문을 열어라, 알았지?

• Let's start at six, **shall we**?

여섯 시에 시작하자, 그렇지 않니?

## 고르기

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 Sam was hungry, ( was / wasn't ) he?

샘은 배가 고파서, 그렇지 않니?

2 He didn't come home early, ( did / didn't ) he?

그는 집에 일찍 오지 않았어, 그렇지?

3 My sister kept the room clean, ( did / didn't ) she?

나의 언니는 그 방을 깨끗하게 유지했어, 그렇지 않니?

4 The man can't speak English, ( can / can't ) he?

그 남자는 영어를 말하지 못해, 그렇지?

5 Her parents will pick up Sally, ( will / won't ) they?

그녀의 부모님은 샬리를 데리러 갈 거야, 그렇지 않니?

pick up 데리러 가다



## 빈칸 채우기

## B

다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- Ann can't come, can \_\_\_\_\_ ?  
앤은 올 수 없어, 그렇지?
- Ms. White is a teacher, isn't \_\_\_\_\_ ?  
화이트 씨는 선생님이야, 그렇지 않니?
- Jim knows you, doesn't \_\_\_\_\_ ?  
짐은 너를 알아, 그렇지 않니?
- Those pants are too short, aren't \_\_\_\_\_ ?  
그 바지들은 너무 짧아, 그렇지 않니?
- Mary and Sam are your dogs, aren't \_\_\_\_\_ ?  
메리와 샘은 너의 개야, 그렇지 않니?
- You and your brother caught a cold, didn't \_\_\_\_\_ ?  
너와 네 남동생은 감기에 걸렸어, 그렇지 않니?
- The actor is handsome, isn't \_\_\_\_\_ ?  
그 배우는 잘생겼어, 그렇지 않니?

pants 바지

catch a cold  
감기에 걸리다

actor 남자 배우

handsome 잘생긴

동그라미  
하고,  
빈칸 채우기

## C

다음 문장에서 (be)동사나 조동사에 동그라미 하고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.  
(부정어가 포함되어 있으면 부정어까지 동그라미 하세요.)

- The boy always talks a lot, doesn't he ?
- You and Ted aren't brothers, \_\_\_\_\_ ?
- This meeting room is cold, \_\_\_\_\_ ?
- Sera can't ride a bike, \_\_\_\_\_ ?
- Mary comes from Canada, \_\_\_\_\_ ?
- The computer didn't work, \_\_\_\_\_ ?
- Bring me some juice, \_\_\_\_\_ ?

a lot 많이

meeting room  
회의실ride a bike  
자전거를 타다come from  
~출신이다

Canada 캐나다

work 작동하다

bring 가져다주다



1~3 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

1

\_\_\_\_\_ the windows. It's too hot here.

- ① Open                      ② Opens
- ③ Opening                ④ Opened
- ⑤ Don't open

2

\_\_\_\_\_ a big watermelon it is!

- ① Who                      ② How
- ③ What                    ④ When
- ⑤ Which

3

You like curry, \_\_\_\_\_?

- ① are you                ② don't you
- ③ aren't you            ④ do you
- ⑤ did you

4~5 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

4

- ① Stand in line, please.
- ② Please keep quiet here.
- ③ Don't fly a drone here.
- ④ Open your books to page 40.
- ⑤ Doesn't play the drums like that.

5

- ① Lin doesn't take a shower, does Lin?
- ② You were thirsty then, weren't you?
- ③ Let's pick up some trash, shall we?
- ④ He gave you his book, didn't he?
- ⑤ Do your homework, will you?

6

다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- ① How a scary story it is!
- ② Not let's help sick people.
- ③ What exciting the game is!
- ④ What small gloves they are!
- ⑤ Turn off the TV, won't you?

7

다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- \_\_\_\_\_ me the truth.
- I'm cold. \_\_\_\_\_ the window, please.

- ① Tell – Close
- ② Tell – Don't close
- ③ Telling – Closing
- ④ Don't tell – To close
- ⑤ Don't tell – Don't close

8

다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- \_\_\_\_\_ much do you need?
- \_\_\_\_\_ heavy your bag is!

- ① How                      ② What                      ③ When
- ④ Which                   ⑤ Where

9 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

Anna can't drive a car, ( can she / can't she )?

10 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

\_\_\_\_\_ a great concert it was!

정말 멋진 콘서트였어!

11 다음 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① You were tired yesterday, \_\_\_\_\_?
- ② You went to the airport, \_\_\_\_\_?
- ③ You sent John an e-mail, \_\_\_\_\_?
- ④ You cooked dinner, \_\_\_\_\_?
- ⑤ You studied Korean, \_\_\_\_\_?

12 다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

제니는 형형색색의 펜들을 갖고 있구나!

- ① How colorful pens Jenny has!
- ② How Jenny has colorful pens!
- ③ What Jenny has colorful pens!
- ④ What colorful pens Jenny has!
- ⑤ What a colorful pens Jenny has!

서술형

13 다음 그림을 보고, 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.



(let's, some grapes)

14~15 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하세요.

14

샘은 2시에 점심을 먹었어, 그렇지 않니?



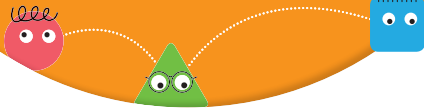
(had, didn't, at 2, lunch, he, Sam)

15

새치기하지 마라. 줄을 서라.



(stand, in, don't, line, in, cut, line)



여러 가지  
동사



문장의  
종류

<b>명령문</b>	긍정 명령문	동사원형 ~.		
	부정 명령문	Don't (Do not / Never) 동사원형 ~.		
<b>제안문</b>	긍정 제안문	Let's + 동사원형 ~.		
	부정 제안문	<b>3</b> + 동사원형 ~.		
<b>감탄문</b>	What 감탄문	What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!		
	How 감탄문	How + 형용사(부사) + (주어 + 동사)!		
<b>부가 의문문</b>	앞 문장 긍정	do동사/조동사/be동사 + <b>4</b> + 인칭대명사?	제안문	shall we?
	앞 문장 부정	do동사/조동사/be동사 + 인칭대명사?	명령문	<b>5</b>





1~2 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

1

You look \_\_\_\_\_ today.

- ① hardly                      ② happily  
③ handsome                ④ sickness  
⑤ sadly

2

Don't close the door, \_\_\_\_\_?

- ① do you                      ② will you  
③ don't you                ④ won't you  
⑤ shall we

3~4 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

3

- ① The cat looks cute.  
② What a nice day it is!  
③ I'll give some advice you.  
④ Let's not make a snowman.  
⑤ Be careful when you get off the bus.

4

- ① You won't call her, do you?  
② You won the race, didn't you?  
③ You were happy, weren't you?  
④ Let's help poor people, shall we?  
⑤ Sally didn't go to the movies, did she?

서술형

5

다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

그는 나를 키티라고 부른다.



(call, Kitty)

6~7 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

6

- \_\_\_\_\_ brave the boy is!
- \_\_\_\_\_ a nice dress it is!

- ① How – What  
② What – How  
③ What – Which  
④ Let – What  
⑤ What – What

7

- The golf ball \_\_\_\_\_ hard.
- This drink \_\_\_\_\_ sweet.

- ① tastes – looks  
② feels – tastes  
③ smells – tastes  
④ makes – feels  
⑤ looks – sounds

8 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- \_\_\_\_\_ much sugar do you need?
- \_\_\_\_\_ bright the star is!

- ① That                      ② What  
③ How                     ④ Where  
⑤ Which

서술형  
문항

9 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

Peter broke the cup, didn't Peter?

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

10~11 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

10 ( Let's not / Not let's ) sing loudly.

11 ( Don't / Not ) take off your coat. It's cold.

12 다음 중 문장의 쓰임이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① I think him honest.  
② We call our cat Princess.  
③ It will keep the water cold.  
④ I think that the girl is Amy.  
⑤ He painted the door green.

13~14 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

13 It smells \_\_\_\_\_.

- ① terrible                      ② bad  
③ well                         ④ sweet  
⑤ good

14 Mom made \_\_\_\_\_.

- ① me a dress                ② some cookies us  
③ me happy                ④ us sandwiches  
⑤ my brother a teacher

서술형  
문항

15 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

그는 그 이야기가 지루하다고 생각한다.

→

(thinks, he, boring, the story)

## 16 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- ① Go to sleep earlier.
- ② Don't go out at night.
- ③ Let's go to the restaurant.
- ④ He gave his name card for me.
- ⑤ What an interesting movie it is!

## 17 다음 문장을 부정문으로 바꿔 쓰세요.

Have a seat here.

→ \_\_\_\_\_

## 18 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

그 코끼리는 참 긴 코를 갖고 있구나!

→ \_\_\_\_\_ has!

(nose, elephant)

## 서술형 업그레이드



## 19 다음 그림을 보고, 주어진 말을 이용하여 명령문을 완성하세요.



(1) \_\_\_\_\_ when you walk.  
(careful)

(2) \_\_\_\_\_ here. (ride a bike)

## 20 다음 그림을 보고, let's와 주어진 말을 이용하여 제안하는 문장을 완성하세요.



(1) \_\_\_\_\_ on the ground.  
(pick up the trash)

(2) \_\_\_\_\_ on the ground.  
(throw away trash)

# Memo

