



# Contents

Practice Book은 문법 당 4쪽씩 구성되어, 개념 복습, 기초 드릴, 심화 쓰기까지 단계별로 복습할 수 있어요.


## Unit 1 비교급과 최상급 2

- 01 비교급과 최상급의 의미와 쓰임
- 02 비교급과 최상급(규칙 변화)
- 03 비교급과 최상급(불규칙 변화)
- 04 비교급 + than / 최상급 + of[in]
-  Review Test


## Unit 2 접속사 20

- 05 and, but, or의 의미와 쓰임
- 06 before와 after의 의미와 쓰임
- 07 when과 because의 의미와 쓰임
- 08 that의 의미와 쓰임
-  Review Test


## Unit 3 to부정사 38

- 09 to부정사의 형태와 쓰임
- 10 목적으로 쓰이는 to부정사
- 11 부사적 용법의 to부정사
- 12 형용사적 용법의 to부정사
-  Review Test


## Unit 4 동명사 56

- 13 동명사의 형태와 쓰임
- 14 목적으로 쓰인 동명사
- 15 동명사 / to부정사를 목적으로 갖는 동사
-  Review Test

## Unit 5 여러 가지 동사 70

- 16 2형식 감각동사
- 17 4형식 수여동사
- 18 5형식 동사
-  Review Test

## Unit 6 문장의 종류 84

- 19 명령문
- 20 제안문
- 21 감탄문
- 22 부가의문문
-  Review Test

# 01

## 비교급과 최상급의 의미와 쓰임



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

▶ 비교급은 형용사나 부사에 ① \_\_\_\_\_ 을 붙여서 만듭니다.

② \_\_\_\_\_ 더 작은

▶ 최상급은 형용사나 부사에 ③ \_\_\_\_\_ 를 붙여서 만듭니다.

④ \_\_\_\_\_ 가장 작은

**Plus Tip** 최상급이 비교하는 대상과 함께 쓰일 때는 그 앞에 ⑤ \_\_\_\_\_ 를 함께 써요.

### Grammar vs. Grammar

두 개의 대상을 비교할 때는 비교급을 쓰고, 셋 이상을 비교할 때는 최상급을 써요.

Tom is six years old. 톰은 6살이다. Sam is ten years old. 샘은 10살이다.

→ Sam is older than Tom. 샘은 톰보다 나이가 더 많다.

○ 알맞은 형태를 찾아 쓰세요.

fast faster  
taller tallest

1 Jack runs \_\_\_\_\_ than Jim.

2 Peter is the \_\_\_\_\_ boy of the three.

Plus+

골라 쓰기

A

다음에서 원급과 비교급, 최상급을 찾아 해당하는 곳에 쓰세요.

shorter young deeper thick thickest short  
shortest deep younger thicker youngest deepest

원급

비교급

최상급

1

2

3

4

young 어린  
deep 깊은



Plus+

고르기

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

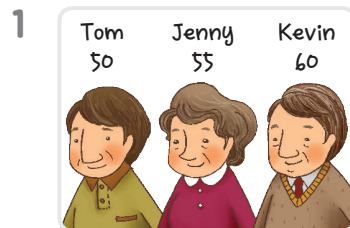
- 1 This coat is ( warmer / warmest ) than that jacket.
- 2 This cat is ( smaller / smallest ) than that cat.
- 3 The Nile is the ( longer / longest ) river.
- 4 Sally has ( shorter / shortest ) hair than Jim.
- 5 Our country has four seasons. Winter is ( coldest / the coldest ) season.

warm 따뜻한  
river 강  
country 나라  
season 계절

Level UP!

그림 보고  
빈칸 채우기

**C** 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



Tom is old.  
Jenny is \_\_\_\_\_ Tom.  
Kevin is \_\_\_\_\_.



Mike will wait long.  
Jin will wait \_\_\_\_\_ Mike.  
Sam will wait \_\_\_\_\_.



The ant digs deep.  
The dog digs \_\_\_\_\_ the ant.  
The boy digs \_\_\_\_\_.



The magazine is thick.  
The novel is \_\_\_\_\_ the magazine.  
The dictionary is \_\_\_\_\_.

wait 기다리다  
long 길게  
ant 개미  
dig 파다  
deep 깊이  
magazine 잡지  
novel 소설책  
dictionary 사전

# Build-up Writing



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**A** 다음 두 문장이 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 Tom is taller than Bill.  
= Bill \_\_\_\_\_ is shorter than Tom \_\_\_\_\_. (short)
- 2 Jane is younger than Micky.  
= Micky \_\_\_\_\_. (old)
- 3 Mr. Brown is stronger than Mr. Smith.  
= Mr. Smith \_\_\_\_\_. (weak)
- 4 This yellow line is shorter than that blue line.  
= That blue line \_\_\_\_\_. (long)
- 5 The book is thicker than that notebook.  
= That notebook \_\_\_\_\_. (thin)
- 6 Grandma walks slower than Grandpa.  
= Grandpa \_\_\_\_\_. (fast)
- 7 The milk is warmer than the water.  
= The water \_\_\_\_\_. (cold)
- 8 The kitchen is darker than the living room.  
= The living room \_\_\_\_\_. (light)

weak 약한  
line 선  
thin 얇은  
walk 걷다  
cold 차가운  
dark 어두운  
light 밝은; 가벼운



주어진 말  
이용하여  
문장  
바꿔 쓰기

**B** 다음 주어진 말을 이용하여 문장을 바꿔 쓰세요.

1 Tina is seven years old. Kate is ten years old. Paul is thirteen years old.

→ Kate is older than Tina. (old)

→ Paul is the oldest. (old)

2 It is -5°C in Russia. It is -3°C in Canada. It is 0°C in Alaska.

→ Canada . (cold)

→ Russia . (cold)

3 I am 150 cm. My sister is 160 cm. My father is 175 cm.

→ My sister . (short)

→ I . (short)

4 Jane weighs 30 kg. Paul weighs 35 kg. Teddy weighs 40 kg.

→ Paul . (light)

→ Jane . (light)

5 The yellow flower is \$1. The red flower is \$2. The blue flower is \$3.

→ The red flower . (cheap)

→ The yellow flower . (cheap)

6 Sam runs 100 m in 20 seconds. Tommy runs 100 m in 18 seconds.

Steve runs 100 m in 22 seconds.

→ Sam . (fast)

→ Tommy . (fast)

weigh 무게가 나감다  
second 초

## 02

비교급과  
최상급  
(규칙 변화)

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

▶ 다음 4가지의 경우는 비교급과 최상급의 형태 변화에 주의해야 해요.

① -e로 끝나는 단어는 -r, -st를 붙여서 만들어요.

nice → nicer → ① \_\_\_\_\_

② &lt;자음 + y&gt;로 끝나는 단어는 y를 i로 바꾼 후 -er, ② \_\_\_\_\_ 를 붙여요.

happy → happier → happiest

early → earlier → ③ \_\_\_\_\_

③ &lt;짧은 모음 + 짧은 자음&gt;으로 끝나는 단어는 ④ \_\_\_\_\_ 을 한 번 더 쓰고 -er, -est를 붙여요.

fat → ⑤ \_\_\_\_\_ → fattest

④ 긴 단어, -ly로 끝나는 단어는 앞에 more, most를 붙여요.

difficult → more difficult → ⑥ \_\_\_\_\_

easily → ⑦ \_\_\_\_\_ → most easily

**Plus Tip** 긴 단어란 모음이 3개 이상 있는 3음절 이상의 단어를 말해요.

Plus+

고르기

A

다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 Can you speak ( slower / more slowly )?
- 2 She has a ( bigger / bigger ) bag than I.
- 3 I am ( busyer / busier ) than yesterday.
- 4 This dress is ( cuteer / cuter ) than that one.
- 5 I want a ( larger / largeer ) room.
- 6 You have to get up ( earlier / earlier ) .

speak 말하다

big 큰

room 방

have to ~해야 한다

get up 일어나다



Plus+

바꿔 쓰기

**B** 다음 형용사나 부사를 비교급과 최상급으로 바꿔 쓰세요.

- |             |         |         |
|-------------|---------|---------|
| 1 dry       | → _____ | → _____ |
| 2 late      | → _____ | → _____ |
| 3 big       | → _____ | → _____ |
| 4 pretty    | → _____ | → _____ |
| 5 hot       | → _____ | → _____ |
| 6 important | → _____ | → _____ |
| 7 lucky     | → _____ | → _____ |
| 8 handsome  | → _____ | → _____ |

dry 건조한

late 늦은

lucky 운이 좋은

handsome 잘생긴

Level UP!

**C** 다음 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- This question is \_\_\_\_\_ that one. (easy)
- You look \_\_\_\_\_ yesterday. (happy)
- The bathroom is \_\_\_\_\_ my room. (large)
- You have to run \_\_\_\_\_. (quickly)
- His TV show is the \_\_\_\_\_ one. (famous)
- The red flower is \_\_\_\_\_ the yellow one.  
(beautiful)

question 질문

easy 쉬운

bathroom 욕실

TV show 텔레비전 쇼

주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**A** 다음 주어진 말을 알맞은 형태로 바꿔 문장을 완성하세요.

- 1 My book has 100 pages. His book has 200 pages.  
→ My book is thinner than his book. (thin)
- 2 I get up at seven. My mom gets up at six.  
→ My mom \_\_\_\_\_ . (early)
- 3 Cheesecake is \$20. Chocolate cake is \$30.  
→ Chocolate cake \_\_\_\_\_ . (expensive)
- 4 Jane weighs 40 kg. Peter weighs 50 kg.  
→ Peter is \_\_\_\_\_ . (heavy)
- 5 I eat dinner at six. My father eats dinner at seven.  
→ My father \_\_\_\_\_ . (late)
- 6 Mike finished first in the race. Jack finished second in the race.  
→ Mike ran \_\_\_\_\_ . (quickly)
- 7 The green tea is 90°C. The coffee is 95°C.  
→ The coffee \_\_\_\_\_ . (hot)
- 8 Jane speaks five words per second. Peter speaks ten words per second.  
→ Jane \_\_\_\_\_ . (slowly)

page 페이지  
expensive 비싼  
dinner 저녁 식사  
first 첫 번째로  
race 경주  
second 두 번째로; 초  
per ~당, ~마다





## 문장 배열하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하세요.

- 1 새끼 고양이들은 가장 귀여운 반려동물이다. (cutest pets, are, the)  
→ Kittens are the cutest pets.
- 2 1월은 한국에서 가장 추운 달이다. (coldest month, the, is, in Korea)  
→ January \_\_\_\_\_.
- 3 오늘은 나에게 가장 멋진 날이다. (wonderful day, to me, the, most, is)  
→ Today \_\_\_\_\_.
- 4 우리는 가장 아름답게 노래를 불렀다. (sang a song, the, beautifully, most)  
→ We \_\_\_\_\_.
- 5 나는 제과점에서 가장 비싼 케이크를 샀다. (cake, at the bakery, expensive, most, the)  
→ I bought \_\_\_\_\_.
- 6 상어는 바다에서 가장 위험한 동물이다. (most, in the ocean, dangerous animals, the)  
→ Sharks are \_\_\_\_\_.
- 7 샘은 우리 반에서 가장 재미있는 소년이다. (funniest boy, in my class, the, is)  
→ Sam \_\_\_\_\_.
- 8 중국은 아시아에서 가장 큰 나라이다. (is, largest country, the, in Asia)  
→ China \_\_\_\_\_.
- 9 너희 반에서 가장 마른 학생은 누구니? (is, thinnest student, in your class, the)  
→ Who \_\_\_\_\_?

kitten 새끼 고양이

January 1월

month 달

wonderful 멋진

beautifully 아름답게

bakery 제과점

shark 상어

dangerous 위험한

ocean 바다

Asia 아시아

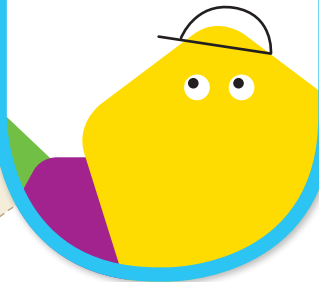
China 중국

class 반



## 03

# 비교급과 최상급 (불규칙 변화)



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

▶ 다음 단어들은 비교급의 형태가 달라짐에 유의해야 해요.

원급	비교급	최상급
good / well	① _____	best
bad / ill	worse	② _____
little	③ _____	least
many / much	more	④ _____
far	⑤ _____	farthest

**Plus Tip** ⑥ \_\_\_\_\_ 는 셀 수 있는 명사의 복수형과 ⑦ \_\_\_\_\_ 는 셀 수 없는 명사와 쓰여요.

## Grammar vs. Grammar

well은 부사지만 비교급과 최상급의 형태는 형용사 good과 같아요.

He is a good singer. 그는 좋은 가수이다. (형용사)

He sings well. 그는 노래를 잘 부른다. (부사)

● 주어진 말을 알맞은 형태로 고쳐 쓰세요.

1 He did the work \_\_\_\_\_ than me. (well)

2 She sings \_\_\_\_\_ than Peter. (well)

Plus+

고쳐 쓰기 1



다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

1 She has many books than I.

→ more

2 I feel good today than yesterday.

→ \_\_\_\_\_

3 Our team got the baddest score.

→ \_\_\_\_\_

4 Andy dances well than Jim.

→ \_\_\_\_\_

5 Peter has little soap than Amy.

→ \_\_\_\_\_

6 He has the much money of the five.

→ \_\_\_\_\_

7 Jason ate mucher bread than his sister.

→ \_\_\_\_\_

soap 비누  
bread 빵



Plus+

## 빈칸 채우기

**B** 다음 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 Norman jumped \_\_\_\_\_ than Adam. (far)
- 2 Tom scored \_\_\_\_\_ of the three. (little, points)
- 3 Vicky drank \_\_\_\_\_ than Willy. (little, milk)
- 4 Susan has \_\_\_\_\_ than I. (many, dress)
- 5 Nick played the game \_\_\_\_\_ of the three. (well)

jump 점프하다

score 득점하다

point 점수

play a game

게임을 하다

Level UP!

## 고쳐 쓰기 2

**C** 다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 고쳐 문장을 완성하세요.

- 1 The food was bad.  
→ The food was \_\_\_\_\_.  
그 음식은 최악이었다.
- 2 Mr. Greg is a good office worker.  
→ Mr. Greg is \_\_\_\_\_ office worker.  
그렉 씨는 최고의 회사원이다.
- 3 Jack bought much ice cream.  
→ Jack bought \_\_\_\_\_ Amy.  
잭은 에이미보다 더 많은 아이스크림을 샀다.
- 4 Kate dances well.  
→ Kate dances \_\_\_\_\_ of the three.  
케이트는 세 명 중에서 춤을 가장 잘 춘다.
- 5 The ant had little food.  
→ The ant had \_\_\_\_\_.  
그 개미는 가장 적은 음식을 가지고 있었다.

office worker

회사원

buy 사다



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기 1

**A** 다음 주어진 단어를 알맞은 형태로 바꿔 문장을 완성하세요.

1 Tina ate three apples. Jane ate one apple.

→ Tina ate more apples than Jane. (many)

2 I have ten dollars. Kate has fifteen dollars.

→ Kate . (much money)

3 Sam has one cat. Susie has two cats. John has three cats.

→ John  of the three. (many)

4 Sally uses ten grams of butter. Jake uses twenty grams of butter.

→ Sally . (little)

5 Jenny drinks three cups of milk. Susan drinks one cup of milk.

→ Susan . (little)

6 Mary lives 2 miles away. Sally lives 5 miles away. Riz lives 10 miles away.

→ Riz  away of the three. (far)

7 It was clear on Monday. It was cloudy on Wednesday. It was rainy and windy on Friday.

→ The weather  on Friday. (bad)

8 Tony dances well. Peter dances better than Tony. Willy dances better than Peter.

→ Willy  of the three. (well)

away 떨어져  
clear 맑은  
cloudy 흐린  
rainy 비가 오는  
windy 바람 부는



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기 2

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하세요.

1 그는 우리나라에서 최고의 가수이다. (best, country, singer)

→ He is the best singer in my country.

2 나의 언니는 나보다 더 적은 돈을 가지고 있다. (less)

→ My sister has \_\_\_\_\_.

3 톰은 나보다 더 많은 주스를 마셨다. (much, drink)

→ Tom drank \_\_\_\_\_.

4 고기는 과일보다 더 적은 비타민을 가지고 있다. (less, vitamin, fruit)

→ Meat has \_\_\_\_\_.

5 우리 중에서 샘이 게임을 가장 잘한다. (best, play the game)

→ Sam \_\_\_\_\_ of us.

6 존은 나보다 더 많은 신발을 갖고 있다. (more, shoes)

→ John \_\_\_\_\_.

7 그는 나보다 오렌지를 더 많이 먹었다. (oranges, more, eat)

→ He \_\_\_\_\_.

8 수잔은 나보다 더 적은 책을 가지고 있다. (less)

→ Susan \_\_\_\_\_.

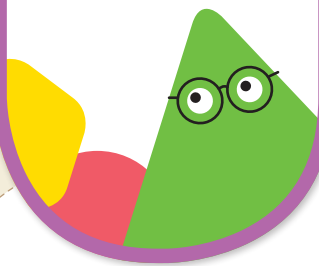
vitamin 비타민

fruit 과일

meat 고기

shoe 신발

## 04

비교급+than/  
최상급+of(in)

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

▶ 사람이나 사물을 다른 대상과 비교할 때는 비교급 다음에 ① \_\_\_\_\_ 을 써요.

My dad is older ② \_\_\_\_\_ my mom. 우리 아빠는 엄마보다 나이가 더 많다.

▶ 최상급 뒤에서 ③ \_\_\_\_\_ 는 ‘~ 중에서’라는 뜻을, ④ \_\_\_\_\_ 은 ‘~에서’라는 뜻을 나타내요.

Tim is the youngest ⑤ \_\_\_\_\_ us. 팀은 우리들 중에서 가장 어리다.

Bill is the most popular student ⑥ \_\_\_\_\_ his class.

빌은 그의 반에서 가장 인기 많은 학생이다.

**Plus Tip** in은 어떤 장소나 단체 안에서 최상을 나타내요. of는 여러 사람이나 사물 중에서 최상을 나타내며, 뒤에 주로 명사의 ⑦ \_\_\_\_\_ 이나 숫자가 와요.

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 Mt. Everest is the highest mountain ( in / of ) the world.
- 2 Sam runs the fastest ( of / in ) all the boys.
- 3 I need a ( larger / largest ) bag than this one.
- 4 Father is the tallest ( of / in ) my family.
- 5 Who has ( longest / the longest ) hair in your class?
- 6 The temple is ( older / the oldest ) building ( in / of ) Korea.
- 7 Which is the highest building ( in / of ) the world?
- 8 Sam's bicycle is ( lighter / lightest ) than Jack's.

mountain 산  
need 필요로 하다  
temple 절  
world 세계



Plus+

빈칸 채우기

**B** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- Jenny has longer hair than Susie.  
제니는 수지보다 머리가 더 길다.
- Which country is \_\_\_\_\_ in the world?  
어느 나라가 세계에서 가장 크니?
- A giraffe has the \_\_\_\_\_ legs \_\_\_\_\_ all animals.  
기린은 모든 동물 중에서 가장 긴 다리를 갖고 있다.
- Adam's jacket is \_\_\_\_\_ mine.  
아담의 재킷은 내 것보다 더 새것이다.
- February is the \_\_\_\_\_ month \_\_\_\_\_ the year.  
2월은 1년 중에서 가장 짧은 달이다.
- Who is the \_\_\_\_\_ student \_\_\_\_\_ your school?  
너희 학교에서 가장 빠른 학생은 누구니?

which 어느, 어떤

giraffe 기린

leg 다리

year 년

Level UP!

표 보고  
빈칸 채우기

**C** 다음 표를 보고, 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

Name	Age	Height
Susie	11세	140 cm
Jacky	13세	160 cm
Naomi	14세	150 cm

- Jacky is older than Susie. (old)
- Naomi is \_\_\_\_\_ of the three. (old)
- Susie is \_\_\_\_\_ of the three. (young)
- Jacky is \_\_\_\_\_ Naomi. (tall)
- Jacky is \_\_\_\_\_ the three. (tall)

height 키

# Build-up Writing



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하세요.

1 수학은 과학보다 더 쉽다. (easy)

→ Math is \_\_\_\_\_ science.

2 그의 물병은 내 것보다 더 크다. (big)

→ His water bottle \_\_\_\_\_ mine.

3 뉴욕은 세계에서 가장 바쁜 도시이다. (busy, world, city)

→ New York is \_\_\_\_\_.

4 서울은 한국에서 가장 큰 도시이다. (large, city)

→ Seoul \_\_\_\_\_.

5 이 영화는 모든 영화들 중에서 가장 슬픈 이야기를 담고 있다. (sad, movie, story)

→ This movie has \_\_\_\_\_.

6 나일강은 세계에서 가장 긴 강이다. (long, river)

→ The Nile is \_\_\_\_\_.

7 내 여동생이 나보다 더 용감하다. (brave)

→ My sister \_\_\_\_\_.

8 그녀는 우리 반에서 가장 큰 가방을 갖고 있다. (big, bag)

→ She has \_\_\_\_\_.

9 내 삶에서 정직이 가장 중요한 것이다. (important, my life, thing)

→ Honesty is \_\_\_\_\_.

math 수학

science 과학

water bottle 물병

brave 용감한

honesty 정직

thing 것





표 보고  
문장  
완성하기

**B** 다음 표를 보고, 문장을 완성하세요.

Name	Age	Height	Weight
Sam	9세	130 cm	25 kg
Jessy	10세	135 cm	22 kg
Peter	11세	145 cm	37 kg
Alex	12세	140 cm	40 kg

**1** Age (old & young을 활용하세요.)

- (1) Alex is the oldest of the four.
- (2) Alex \_\_\_\_\_ Peter.
- (3) Peter \_\_\_\_\_ Alex.
- (4) Jessy \_\_\_\_\_ Peter and Alex.
- (5) Sam is \_\_\_\_\_ of the four.

**2** Height (tall & short를 활용하세요.)

- (1) Sam is \_\_\_\_\_.
- (2) Alex \_\_\_\_\_ Peter.
- (3) Jessy \_\_\_\_\_ Sam.
- (4) Peter \_\_\_\_\_ Alex.
- (5) Peter is \_\_\_\_\_.

**3** Weight (heavy & light를 활용하세요.)

- (1) Jessy is \_\_\_\_\_.
- (2) Sam \_\_\_\_\_ Jessy.
- (3) Peter \_\_\_\_\_ Sam and Jessy.
- (4) Peter \_\_\_\_\_ Alex.
- (5) Alex is \_\_\_\_\_.

weight 몸무게



**1~2** 다음 중 비교급과 최상급의 형태가 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① fast – faster – fastest  
 ② nice – nicer – nicest  
 ③ old – older – oldest  
 ④ far – farer – farest  
 ⑤ little – less – least

- 2 ① busy – busier – busiest  
 ② many – more – most  
 ③ cute – cuter – cutest  
 ④ bad – bader – badest  
 ⑤ near – nearer – nearest

**3** 다음 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① Sarah is the tallest student \_\_\_\_\_ my class.  
 ② Mom gets up the earliest \_\_\_\_\_ my family.  
 ③ It is the most boring movie \_\_\_\_\_ the three.  
 ④ Julie is the kindest girl \_\_\_\_\_ her school.  
 ⑤ Mr. Robinson is the richest man \_\_\_\_\_ town.

**4~5** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 4 Mt. Halla is the highest mountain ( in / of ) Korea.

5

This sandwich is ( cheaper / more cheap ) than that hamburger.

**6~7** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

6

Tommy draws pictures \_\_\_\_\_ than Sue.

토미는 수보다 그림을 더 잘 그린다.

- ① well      ② good      ③ better  
 ④ best      ⑤ the best

7

It was the most exciting story \_\_\_\_\_ them all.

그것은 그것들 모두 중에 가장 흥미진진한 이야기였다.

- ① of      ② in      ③ to  
 ④ than      ⑤ with

**8~9** 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

8

- ① Monkeys are wiser than mice.  
 ② I have the least money of us.  
 ③ I can jump higher than my brother.  
 ④ This house is the largest one of my village.  
 ⑤ The girl walked more slowly than the boy.

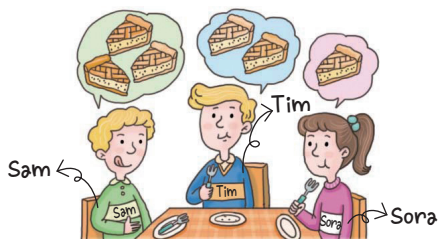
- 9 ① It is the worst result of all.  
 ② This is the saddest drama of all.  
 ③ Tom has the more magazines of us.  
 ④ I have to drink more water than usual.  
 ⑤ Sam is the tallest student in our school.

- 10 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- The bus moved \_\_\_\_\_ than the taxi.
- We have \_\_\_\_\_ time than them.

- ① slower – less  
 ② slowly – more  
 ③ more slowly – less  
 ④ more slowly – little  
 ⑤ the most slowly – least

- 11 다음 그림을 보고, 바르게 묘사한 문장을 고르세요.



- ① Tim ate more pies than Sam.  
 ② Sora ate more pies than Sam.  
 ③ Sora ate more pies than Tim.  
 ④ Tim ate the least pies of the three.  
 ⑤ Sam ate the most pies of the three.

서술형



- 12 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

I ordered expensivest hamburger in that restaurant.

→ \_\_\_\_\_

- 13~14 다음 내용과 일치하도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

The carrot is \$1. The onion is \$2. The lemon is \$3.

- 13 The carrot \_\_\_\_\_  
 three. (cheap)

- 14 The lemon \_\_\_\_\_  
 the onion. (expensive)

Write about you!

- 15 다음 질문을 읽고, 자신에 관해 답해 보세요.

Q Who is the oldest in your family?

A \_\_\_\_\_



# 05

## and, but, or의 의미와 쓰임



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

① \_\_\_\_\_ 는 단어와 단어, 구와 구, 문장과 문장을 연결해 주는 역할을 해요.

▶ and: ~와(과), 그리고

The man is tall ② \_\_\_\_\_ handsome. 그 남자는 키가 크고 잘생겼다.

▶ but: 그러나, ~지만

My brother can swim, ③ \_\_\_\_\_ I can't swim.

내 남동생은 수영할 수 있지만, 나는 수영을 하지 못한다.

▶ or: 또는, ~나

I will drink juice ④ \_\_\_\_\_ milk. 나는 주스 또는 우유를 마실 것이다.

**Plus Tip** and, but, or로 연결되는 내용은 접속사 앞과 뒤의 성격이 같아야 해요.

- I can play the piano and the violin. (구)
- I feel tired, but I have to work. (절)

Plus+

고르기

**A** 다음 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

1 The girl is tall \_\_\_\_\_ weak. ① and ② but

2 Seoul \_\_\_\_\_ Tokyo are big busy cities. ① and ② but

3 I like music, \_\_\_\_\_ I don't like art. ① and ② but

4 We ate \_\_\_\_\_ drank too much. ① and ② but

5 Jane sings well, \_\_\_\_\_ she can't dance well. ① and ② but

6 He has an apple, an orange, \_\_\_\_\_ a pear. ① and ② but

weak 약한

Tokyo  
도쿄(일본의 수도)

busy 분주한

art 미술

pear 배



Plus+

## 빈칸 채우기

**B** 다음 빈칸에 but이나 or 중 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 The problem is simple \_\_\_\_\_ difficult.
- 2 You can use this phone \_\_\_\_\_ that tablet PC.
- 3 How about going to a movie, \_\_\_\_\_ going shopping?
- 4 They were poor, \_\_\_\_\_ they helped sick animals.
- 5 We often watch soccer, \_\_\_\_\_ we don't play soccer.

problem 문제  
simple 단순한  
difficult 어려운  
go shopping  
쇼핑하러 가다

Level UP!

## 바꿔 쓰기

**C** 다음 빈칸에 알맞은 말을 골라 and나 but을 이용하여 밑줄 친 부분을 다시 쓰세요.

cold      nuts      dance      drank  
smells bad      my grandmother walks slowly

- 1 The singer will sing at the concert.  
→ The singer will \_\_\_\_\_ at the concert.
- 2 We ate too much last night.  
→ We \_\_\_\_\_ too much last night.
- 3 It was rainy yesterday.  
→ It was \_\_\_\_\_ yesterday.
- 4 Eggs are good for your brain.  
→ \_\_\_\_\_ are good for your brain.
- 5 The flower looks pretty.  
→ The flower looks pretty, \_\_\_\_\_.
- 6 I walk fast.  
→ \_\_\_\_\_

nut 견과류  
smell  
~한 냄새가 나다  
concert 콘서트  
last night 지난밤  
brain 두뇌



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**A** 다음 우리말과 같도록 **and, but, or** 중 하나와 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요. (필요하면 동사의 형태를 알맞게 바꾸세요.)

1 골프공은 작지만 단단하다. (small, hard)

→ A golf ball \_\_\_\_\_.

2 너와 나는 그 개를 돌봐야 한다. (have to, take care of, the dog)

→ You \_\_\_\_\_.

3 나는 열심히 공부했지만, 시험에 떨어졌다. (study hard, fail the test)

→ I \_\_\_\_\_.

4 짐은 종종 아이스크림을 먹거나 주스를 마신다. (drink juice, eat ice cream)

→ Jim often \_\_\_\_\_.

5 팀은 여기로 오거나 내가 그에게 전화할 것이다. (come here, call)

→ Tim will \_\_\_\_\_.

6 샬리는 야구를 좋아하지만, 나는 야구를 좋아하지 않는다. (like baseball)

→ Sally \_\_\_\_\_.

7 너는 공항에 오전에 갈 거니 아니면 오후에 갈 거니?  
(in the morning, the airport, in the afternoon, go to)

→ Will you \_\_\_\_\_?

8 우리는 샤워를 하고 저녁을 먹고 영화를 봤다.  
(take a shower, have dinner, watch a movie)

→ We \_\_\_\_\_.

hard 단단한  
take care of  
~을 돌보다  
airport 공항



## 문장 배열하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 그 상자는 컷지만 가벼웠다. (light, was, but, large, the box)



2 하마는 매우 크고 힘이 세다. (a hippo, strong, is, big, very, and)



3 상어와 문어는 해양 동물이다. (octopuses, sharks, are, and, ocean animals)



4 저 파란색 필통은 너의 것이니 혹은 그의 것이니? (his, is, or, that blue pencil case, yours)



5 우리는 그곳에 버스나 지하철로 갈 예정이다.

(going to, by subway, go, there, by bus, or, we're)



6 제니는 배고프고, 춥고, 졸렸다.

(and, sleepy, Jenny, was, hungry, cold)



7 내 여동생은 피아노와 바이올린을 연주할 수 있다.

(my sister, play, the violin, can, and, the piano)



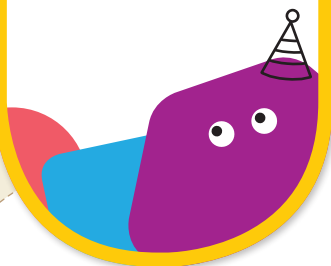
8 나는 7시에 일어나지만, 앤은 6시에 일어난다.

(but, get up, at seven, Ann, I, gets up, at six)



light 가벼운  
hippo 하마  
shark 상어  
octopus 문어  
ocean 바다, 해양  
his 그의 것  
pencil case 필통  
yours 너의 것  
sleepy 졸린  
hungry 배고픈

## 06

before와  
after의  
의미와 쓰임

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

- ▶ 접속사 before와 after는 일의 전후 관계를 나타낼 때 쓰요.
- ▶ before는 ① '\_\_\_\_\_', 라는 뜻이고, ② \_\_\_\_\_ 는 '~ 후에'라는 뜻이에요.  
I wash my hands before I have lunch. 나는 점심을 먹기 전에 손을 씻는다.  
I brush my teeth ③ \_\_\_\_\_ I have lunch. 나는 점심을 먹은 후에 양치질을 한다.
- ▶ before와 after가 이끄는 문장은 문장의 앞이나 중간에 올 수 있어요.
- ▶ 접속사가 이끄는 문장이 앞에 오면, 그 문장의 끝에 ④ \_\_\_\_\_ 를 써야 해요.

After it rains, there will always be sunshine.

비가 내린 후에, 언제나 햇살이 비출 것이다.

**Plus Tip** before와 after 뒤에는 절(주어+동사~)이 아닌 ⑤ \_\_\_\_\_ 가 올 수도 있어요.

- I take a shower before bed. 나는 자기 전에 샤워를 한다.
- The people met after dinner. 그 사람들은 저녁 식사 후에 만났다.

Plus+

고르기

A

다음 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

- 1 The lady tried the shoes on \_\_\_\_\_ she bought them.  
① before                      ② after
- 2 We can see rainbows \_\_\_\_\_ it rains.  
① before                      ② after
- 3 We always brush our teeth \_\_\_\_\_ we go to bed.  
① before                      ② after
- 4 \_\_\_\_\_ my dad goes out, he looks around the house.  
① Before                      ② After
- 5 \_\_\_\_\_ James bought some bread, he came back home.  
① Before                      ② After
- 6 \_\_\_\_\_ I did my homework, I walked my dog.  
① After                        ② Before

lady 숙녀  
try on ~을 신어 보다  
rainbow 무지개  
look around  
둘러보다  
bread 빵  
walk 산책시키다





Plus+

표 보고  
빈칸 채우기

B 다음 일정표를 보고, 빈칸에 before와 after 중 알맞은 말을 쓰세요.

Day 2 of School Trip	
7 a.m.~9 a.m.	wake up and have breakfast
9 a.m.~12 p.m.	explore historic sites
12 p.m.~1 p.m.	have lunch
1 p.m.~4 p.m.	climb Mt. Halla
4 p.m.~6 p.m.	make a presentation
6 p.m.~7 p.m.	have dinner
7 p.m.~9 p.m.	have a talent show and a campfire

wake up

깨다, 일어나다

explore 탐험하다

historic site 유적지

make a  
presentation

발표하다

talent show

장기 자랑

campfire 캠프파이어

- 1 They will explore historic sites \_\_\_\_\_ they have breakfast.
- 2 They will explore historic sites \_\_\_\_\_ they have lunch.
- 3 \_\_\_\_\_ they climb Mt. Halla, they will have lunch.
- 4 They will make a presentation \_\_\_\_\_ they climb Mt. Halla.
- 5 They will have dinner \_\_\_\_\_ they have a talent show and a campfire.

Level UP!

주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

C 다음 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요. (필요하면 동사의 형태를 알맞게 바꾸세요.)

- 1 \_\_\_\_\_, its door opened. (stop, after, the bus)
- 2 This room was very cold \_\_\_\_\_.  
(turn on, before, the heater, Kelly)
- 3 It started to rain \_\_\_\_\_. (the game, end, after)
- 4 \_\_\_\_\_, we always wash our faces with soap.  
(come back home, we, after)
- 5 \_\_\_\_\_, he looked around carefully.  
(the man, the door, open, before)

stop 멈추다

turn on ~을 틀다

heater 히터, 난방기

end 끝나다

soap 비누



## 문장 바꿔 쓰기

**A** 다음 우리말과 같도록 before나 after를 이용하여 문장을 다시 쓰세요.

- 1 나는 목욕을 하고 잠자리에 든다. → 나는 잠자리에 들기 전에, 목욕을 한다.

I usually take a bath and go to bed.

→ I usually take a bath before I go to bed.

- 2 우리는 송별회를 했고 린은 떠났다. → 린이 떠나기 전에, 우리는 송별회를 했다.

We had a farewell party and Lin left.

→ \_\_\_\_\_, we had a farewell party.

- 3 나는 도서관에서 책을 빌리고, 존을 만났다. → 나는 도서관에서 책을 빌린 후, 존을 만났다.

I checked out a book at the library and met John.

→ \_\_\_\_\_, I met John.

- 4 우리는 휴대 전화를 껐고 쇼가 시작되었다. → 쇼가 시작되기 전에, 우리는 휴대 전화를 껐다.

We turned off our cell phone and the show started.

→ \_\_\_\_\_, we turned off our cell phone.

- 5 우리 할머니는 항상 감사 기도를 하고 식사를 하셨다.

→ 우리 할머니는 식사를 하기 전에, 항상 감사 기도를 하셨다.

My grandmother always said grace and she had a meal.

→ My grandmother always said grace \_\_\_\_\_.

- 6 우리 부모님은 저녁 식사를 하고 와인 한 잔을 즐긴다.

→ 우리 부모님은 저녁 식사를 한 후, 와인 한 잔을 즐긴다.

My parents have dinner and enjoy a glass of wine.

→ \_\_\_\_\_, they enjoy a glass of wine.

take a bath 목욕하다

have a farewell party 송별회를 하다

check out (책을) 대출하다

turn off ~을 끄다

cell phone 휴대 전화

say grace 감사 기도를 하다

have a meal 식사를 하다

enjoy 즐기다

a glass of 한 잔의



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 두 문장의 관계에 맞게 before나 after를 이용하여 문장을 완성하세요.  
(필요하면 동사의 형태를 알맞게 바꾸세요.)

1 해가 진다(the sun, set) + 어두워진다(it, become dark)

→ After the sun sets, it becomes dark./It becomes dark after the sun sets.

2 지하철이 떠난다(the subway, leave) + 우리는 그것에 타야 한다(should get on it)

→ \_\_\_\_\_

3 도서관이 문을 연다(the library, open) + 너는 책을 빌릴 수 없다(can't check out books)

→ \_\_\_\_\_

4 그것을 적어 놓아라(write it down) + 너는 그것을 잊어버리다(forget it)

→ \_\_\_\_\_

5 추워진다(it, get cold) + 다람쥐들은 음식을 저장한다(squirrels, store food)

→ \_\_\_\_\_

6 나는 일어난다(wake up) + 나는 내 침대를 정리한다(make my bed)

→ \_\_\_\_\_

7 영화가 시작했다(the movie, start) + 우리는 팝콘을 샀다(buy popcorn)

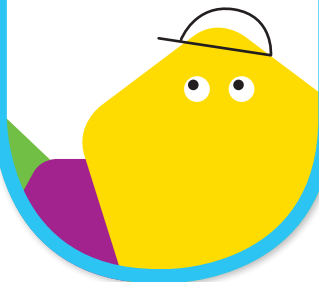
→ \_\_\_\_\_

8 나는 그 책을 읽었다(read, the book) + 나는 그것을 제인에게 빌려줬다(lend, to Jane)

→ \_\_\_\_\_

set 해가 지다  
dark 어두운  
leave 떠나다  
get on ~을 타다  
squirrel 다람쥐  
store 저장하다  
make one's bed  
침대를 정리하다  
lend 빌려주다

## 07

when과  
because의  
의미와 쓰임

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

▶ when은 ① '\_\_\_\_\_' 라는 뜻으로 때를 나타내요.

I was hungry ② \_\_\_\_\_ the morning classes were over.

오전 수업이 끝났을 때 나는 배가 고팠다.

▶ because는 '∼때문에'라는 뜻으로 ③ \_\_\_\_\_ 를 나타내요.

④ \_\_\_\_\_ he was thirsty, he drank some juice.

그는 목이 말라서 그는 주스를 좀 마셨다.

Plus Tip when이 의문사로 쓰일 때는 ⑤ '\_\_\_\_\_' 라는 의미를 나타내요.

• When do you get up? 너는 언제 일어나니?

## Grammar vs. Grammar

because 뒤에는 &lt;주어 + 동사 ~&gt;가 오고, because of 뒤에는 '명사'가 와요.

Because he caught a cold, he stayed in bed all day.

Because of a cold, he stayed in bed all day.

그는 감기에 걸려서 하루 종일 누워 있었다.

○ 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

because

1 \_\_\_\_\_ it was raining, I couldn't play baseball.

because of

2 \_\_\_\_\_ rain, I couldn't play baseball.

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 Mom got angry (before / because) my room was very dirty.

2 ( When / Because ) the light was on, I saw a black cat.

3 People don't buy that sofa (when / because) the design is poor.

4 We must wear warm clothes (when / because) we go camping.

5 I can't read this book (when / because) one page is missing in it.

6 I lived in London (when / after) I was young.

dirty 더러운, 지저분한

on (불이) 켜진

poor 형편없는

clothes 의류

go camping

캠핑 가다

missing 잃어버린



Plus+

고쳐 쓰기

**B** 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 Because my brother opened the door, I was singing. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- 2 I love this puppy after it's small and cute. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- 3 Leo missed the bus because of he got up late. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- 4 Before the battery is dead, I can't use my cell phone. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- 5 Andy was very tired because the game was over. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- 6 We can't sit when there are many people on the bus. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

puppy 강아지  
cute 귀여운  
battery 배터리, 건전지  
dead 작동을 안 하는, 다 된  
tired 피곤한  
over 끝난

Level UP!

주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**C** 다음 주어진 말과 when과 because를 이용하여 문장을 완성하세요.  
(필요하면 동사의 형태를 알맞게 바꾸세요.)

- 1 Bees dance \_\_\_\_\_. (find, honey, they)
- 2 \_\_\_\_\_, he went to bed early. (Sam, have a bad cold)
- 3 He was living in Seoul \_\_\_\_\_. (be twelve)
- 4 You should be careful \_\_\_\_\_. (the stairs, slippery)
- 5 Kevin and Lucy were sleepy \_\_\_\_\_.  
(stay up, all night, they)

bee 꿀벌  
honey 꿀  
have a cold 감기에 걸리다  
twelve 12살  
stairs 계단  
slippery 미끄러운  
stay up (자지 않고) 깨어 있다



## 문장 배열하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 날씨가 선선해서, 나는 가을을 좋아한다. (because, I, cool, like, it, is, fall)



2 하루 종일 걸어서 나는 피곤했다. (walked, tired, I, all day, was, because, I)



3 그가 나타나자, 아이들이 도망쳤다. (ran away, he, the children, when, showed up)



4 샘이 리즈에게 전화했을 때, 그녀는 무척 기뻐했다.

(was, called Riz, Sam, happy, when, she, so)



5 폭풍이 가까워오자, 바람이 심하게 불었다.

(the storm, when, it, hard, came, nearer, blew)



6 그 가방은 너무 무거워서 나는 옮길 수가 없다.

(because, carry it, the bag, too heavy, can't, I, is)



7 우리가 공원에서 산책을 하고 있을 때, 비가 오기 시작했다.

(when, it, took a walk, began to, rain, we, at the park)



8 그 질문이 어려워서 나는 대답을 할 수 없었다.

(the question, answer it, because, difficult, I, was, couldn't)



cool 시원한  
all day 하루 종일  
run away 도망가다  
show up 나타나다  
storm 폭풍  
hard 심하게  
nearer 더 가까이  
blow 바람이 불다  
heavy 무거운  
take a walk 산책하다



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 두 문장의 관계에 맞게 **when**이나 **because**를 이용하여 문장을 완성하세요. (필요하면 동사의 형태를 알맞게 바꾸세요.)

- 1 그녀가 집에 도착했다(arrive at home) + 그가 거기 있었다(be there)

→ When she arrived at home, he was there. / He was there when she arrived at home.

- 2 잠이 일어났다(wake up) + 오전 10시였다(be 10 a.m.)

→

- 3 나의 남동생은 열이 있었다(have a fever) + 그는 약을 먹었다(take medicine)

→

- 4 바람이 너무 불었다(it, so windy) + 그들은 집에 일찍 갔다(go home, early)

→

- 5 나는 지갑을 두고 왔다(leave my wallet) + 나는 집에 걸어가야만 했다(have to walk home)

→

- 6 컴퓨터가 고장이 났다(the computer, be broken) + 나는 컴퓨터 게임을 할 수 없다(play a computer game)

→

- 7 나는 신상 스마트폰을 본다(see a brand-new smartphone) + 나는 그것을 사고 싶다(want, buy it)

→

- 8 피터는 너무 배가 고프다(be so hungry) + 그는 햄버거 2개를 주문했다(order, hamburgers)

→

fever 열

take medicine

약을 먹다

leave ~을 두고 오다

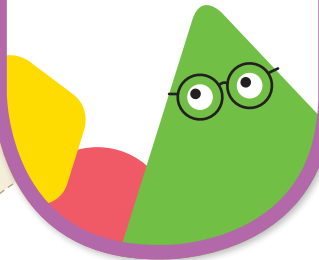
wallet 지갑

broken 고장 난

brand-new 신상의

order 주문하다

## 08

that의  
의미와 쓰임

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

- ▶ 접속사 that이 이끄는 문장은 동사의 ① \_\_\_\_\_ 역할을 해요. 즉, 동사 know, think, say, believe, hope, forget, remember, promise 등의 목적어로 쓰여요.

I know. + My sister doesn't like eggs.

→ I know ② \_\_\_\_\_ my sister doesn't like eggs.

나는 우리 누나가 계란을 좋아하지 않는다는 걸 알고 있다.

- ▶ 접속사 that은 '③ \_\_\_\_\_, ~라는 것'으로 해석하며 생략할 수 있어요.

Andrew said ④ { \_\_\_\_\_ } the story was true.

앤드류는 그 이야기가 사실이라고 말했다.

**Plus Tip** that은 보어를 이끄는 접속사로도 쓰여요.

- The problem is ⑤ \_\_\_\_\_ he has no money. 문제는 그가 돈이 없다는 것이다.

Plus+

동그라미  
하고,  
표시하기



다음 문장의 동사에 동그라미 하고, that이 들어갈 자리에 ✓ 표시를 하세요.

- I think we are best friends.
- We believe God created the world.
- Did you hear the team won a medal?
- The problem was we had no plan.
- I hope I will become a baseball player.
- The little boy says he can run 100m in 15 seconds.

God 신  
create  
만들다, 창조하다  
win a medal  
메달을 따다  
plan 계획  
second 초





# Plus+

## 고르기

**B** 다음 빈칸에 that이 들어가는 것을 고르세요.

- ① Sam didn't know \_\_\_\_\_ it was sold out.  
② Sam doesn't like math \_\_\_\_\_ it is difficult.
- ① I think \_\_\_\_\_ she can do everything.  
② \_\_\_\_\_ you do it, think of the result.
- ① Jessie cried \_\_\_\_\_ she heard the news.  
② They heard \_\_\_\_\_ Mr. Smith was their new homeroom teacher.
- ① You can go home, \_\_\_\_\_ stay here.  
② Do you know \_\_\_\_\_ they didn't come to the class?
- ① You can go out \_\_\_\_\_ you finish your work.  
② I can't believe \_\_\_\_\_ I passed the test.

sold out 품절인  
think of  
~을 생각하다  
result 결과  
cry 울다  
homeroom  
teacher 담임 선생님  
class 수업  
pass 통과하다

# Level UP!

주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**C** 다음 주어진 말과 that을 이용하여 문장을 완성하세요. (필요하면 동사의 형태를 알 맞게 바꾸세요.)

- I promise \_\_\_\_\_. (the story, true)  
나는 그 이야기가 사실임을 약속한다.
- She believes \_\_\_\_\_. (Tom, be honest)  
그녀는 톰이 정직하다고 믿는다.
- We heard \_\_\_\_\_. (be a best-seller)  
우리는 그녀의 책이 베스트셀러라고 들었다.
- They knew \_\_\_\_\_. (James, come from England)  
그들은 제임스가 영국 출신임을 알고 있었다.
- I hope \_\_\_\_\_. (come back safely)  
나는 그가 안전하게 돌아오기를 바란다.
- The important thing is \_\_\_\_\_. (love each other)  
중요한 것은 우리가 서로 사랑한다는 것이다.

true 사실인  
honest 정직한  
best-seller  
베스트셀러  
come from  
~ 출신이다  
safely 안전하게  
each other 서로



## 문장 배열하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 레베카는 자신의 새 가방을 잃어버렸다고 말했다. (lost, her new bag, that, she)

→ Rebecca said \_\_\_\_\_.

- 2 너는 '시간이 돈이다'라는 말을 들었니? (hear, time, that, money, is)

→ Did you \_\_\_\_\_?

- 3 그 의사는 최선을 다하겠다고 약속했다. (did his best, promised, that, he)

→ The doctor \_\_\_\_\_.

- 4 그녀는 내가 내일 떠난다는 것을 알지 못한다. (that, will, tomorrow, I, leave, know)

→ She doesn't \_\_\_\_\_.

- 5 제인은 그가 지난번에 샘을 만난 것을 기억하지 못했다.

(the other day, remember, met, she, Sam, that)

→ Jane didn't \_\_\_\_\_.

- 6 우리는 도마뱀의 꼬리가 다시 자랄 수 있다는 것을 안다.

(grow back, the lizard's tail, that, can, know)

→ We \_\_\_\_\_.

- 7 우리는 그가 새 친구들과 잘 지내기를 바란다.

(hope, gets along with, that, his new friends, he)

→ We \_\_\_\_\_.

- 8 우리는 그 쇼핑센터가 일요일에는 문을 열지 않는다는 것을 잊었다.

(that, on Sunday, wasn't, the shopping center, forgot, open)

→ We \_\_\_\_\_.

lose 잃어버리다

do one's best

최선을 다하다

the other day

지난번에

lizard 도마뱀

tail 꼬리

get along with

~와 잘 지내다

open 열려 있는



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 두 문장의 관계에 맞게 **that**을 이용하여 문장을 완성하세요. (필요하면 동사의 형태를 알맞게 바꾸세요.)

1 나는 들었다(**hear**) + 그 남자가 새로 온 사람이다(**a newcomer, the man**)



2 그들은 모른다(**know**) + 그녀가 머리가 아프다(**have, a headache**)



3 우리는 믿는다(**believe**) + 그가 약속을 지킬 것이다(**keep, his promise**)



4 나는 기억한다(**remember**) + 그녀가 긴 곱슬머리를 했었다(**have, long curly hair**)



5 그녀는 말한다(**say**) + 그녀는 3개 국어를 할 수 있다(**speak, foreign languages**)



6 그들은 믿지 않는다(**believe**) + 그가 창문을 깼다(**break, the window**)



7 모든 사람들이 기대한다(**hope**) + 그가 신기록을 세울 것이다(**set, a new record**)



8 년 알고 있었니(**know**) + 린이 대회에서 메달을 땀다(**Lin, win a medal, in the contest**)



**newcomer**  
신입, 새로 온 사람  
**curly** 곱슬의  
**foreign** 외국의  
**language** 언어  
**set a record**  
기록을 세우다  
**contest**  
대회, 경연 대회



1~3 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1

Jane's hair is short, ( and / but ) Sue's hair is long.

2

Call ( before / because ) you come.

3

( Because / After ) I had a fever, I didn't go out.

4~5 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

4

- Brush your teeth \_\_\_\_\_ you have a meal.
- \_\_\_\_\_ she leaves for school, she says good-bye to her mom.

- ① before – After    ② after – When  
③ after – That    ④ before – Because  
⑤ after – Because

5

- We will go to a park \_\_\_\_\_ a mountain.
- You \_\_\_\_\_ I like each other.

- ① or – and    ② and – or  
③ or – but    ④ but – and  
⑤ but – or

6 다음 밑줄 친 부분 중 쓰임이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① When did you meet Sally?  
② John was crying when I saw him.  
③ I was shocked when I heard the news.  
④ When you open the door, be careful.  
⑤ When I listen to his music, I feel happy.

7~8 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

7

- ① Tim is young but brave.  
② I thought that he was a firefighter.  
③ After I studied, I went out for a walk.  
④ Because I was sick, I went to see a doctor.  
⑤ Before he had money, he ordered a hot drink.

8

- ① I ate bread, steak, and salad.  
② She knew what he was American.  
③ After I finished the project, I took a trip.  
④ You can go there by bus or by subway.  
⑤ He did the work slowly but carefully.

9 다음 밑줄 친 부분 중 생략할 수 있는 것을 고르세요.

- ① Jack thinks that I don't like him.
- ② Before Lin went out, she turned off the light.
- ③ I like math, but Mary doesn't like math.
- ④ I bought some fruits, vegetables, and snacks.
- ⑤ Crystal opened the door after somebody knocked.

10 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 쓰세요.

- Do you know \_\_\_\_\_ Mr. Smith wears glasses?
- The fact is \_\_\_\_\_ he lost his car.

11 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

A woman is weak, and a mother is strong.

여성은 약하지만, 어머니는 강하다.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

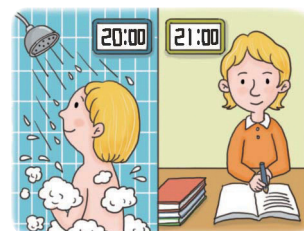
12 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

I think \_\_\_\_\_ she is busy on Sunday.

서술형



13 다음 그림을 보고, 틀린 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.



Tom takes a shower after he does his homework.

→ \_\_\_\_\_

14 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

사과 몇 개를 산 후, 나는 도서관에 갔다.

→ \_\_\_\_\_

(bought some apples, I, the library, after, I, went to)

Write about you!

15 다음 <보기>처럼 like와 and를 이용하여 자신이 좋아하는 것을 쓰세요.

보기

I like math, music, and history.

→ \_\_\_\_\_

## 09

to부정사의  
형태와 쓰임

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

▶ to부정사는 &lt; ① \_\_\_\_\_ + ② \_\_\_\_\_ &gt;의 형태로 써요.

▶ to부정사는 문장에서 명사, 형용사, 부사처럼 쓰여요.

▶ 명사로 쓰인 to부정사는 '~하기, ~하는 것'으로 해석하며 문장에서 ③ \_\_\_\_\_, ④ \_\_\_\_\_, 목적으로 쓰여요.

① 주어로 쓰인 to부정사는 '~하기(는), ~하는 것(은)'으로 해석해요.

⑤ \_\_\_\_\_ a cake is fun. 케이크 만들기는 재미있다.

② 보어로 쓰인 to부정사는 '~하기(이다), ~하는 것(이다)'로 해석해요.

His job is ⑥ \_\_\_\_\_ sick people. 그의 직업은 아픈 사람들을 돕는 것이다.

**Plus Tip** '~이다, ~이 있다'의 의미를 갖는 be동사(is, am, are)의 to부정사는 to be로 써요.

Plus+

고르기 1



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 ( To study / Study ) math is hard.
- 2 His work is ( to fix / fix ) bicycles.
- 3 ( Watch / To watch ) TV is very interesting.
- 4 His hobby is ( collects / to collect ) toys.
- 5 ( Drink / To drink ) water every morning is good.
- 6 My mom's job is ( to design / designs ) clothes.
- 7 ( Finish / To finish ) my homework is my plan.
- 8 Is your dream ( become / to become ) a movie star?

collect 모으다

toy 장난감

design 디자인하다

clothes 옷, 의류

movie star 영화배우



Plus+

빈칸  
채우고,  
우리말  
완성하기

**B** 다음 주어진 말과 to를 이용하여 문장과 우리말 뜻을 완성하세요.

1 His job is \_\_\_\_\_ fish. (catch)

그의 직업은 물고기를 \_\_\_\_\_.

2 \_\_\_\_\_ cartoons is very fun. (draw)

\_\_\_\_\_ 매우 재미있다.

3 My dream is \_\_\_\_\_ to Hawaii. (go)

나의 꿈은 하와이에 \_\_\_\_\_.

4 \_\_\_\_\_ pictures is my hobby. (take)

\_\_\_\_\_ 나의 취미이다.

5 \_\_\_\_\_ hair was the man's work. (cut)

\_\_\_\_\_ 그 남자의 일이다.

fish 물고기

catch 잡다

cartoon 만화

draw 그리다

take pictures

사진을 찍다

cut 자르다

Level UP!

고르기 2

**C** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 A What is your uncle's job?

B My uncle's job is ( to write / to play ) books.

2 A What is your plan?

B ( To fish / To buy ) in the lake is my plan.

3 A What is Andy's hope?

B Andy's hope is ( to help / to go ) poor people.

4 A What is his hobby?

B ( To skate / To climb ) mountains is his hobby.

5 A What was their goal?

B Their goal was ( to win / to work ) the board game.

fish 낚시하다

lake 호수

climb 오르다

mountain 산

board game

보드게임



## 문장 고쳐 쓰기

**A** 다음 밑줄 친 부분을 to를 이용하여 바르게 고쳐 다시 쓰세요.

1 Her job is make cakes and cookies.

→ Her job is to make cakes and cookies.

2 Swim is good for your health.

→ Swimming is good for your health.

3 Become an artist is my dream.

→ Becoming an artist is my dream.

4 Their plan is go skating in winter.

→ They plan to go skating in winter.

5 The farmer's work is grow oranges.

→ The farmer's work is to grow oranges.

6 Drive a school bus is her job.

→ Driving a school bus is her job.

7 Send an e-mail to him is important.

→ Sending an e-mail to him is important.

8 Go to the amusement park is exciting.

→ Going to the amusement park is exciting.

9 Is your son's hobby play online games?

→ Is your son's hobby playing online games?

health 건강  
artist 예술가  
farmer 농부  
online games  
온라인 게임





## 문장 배열하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 나의 목표는 매주 책을 한 권 읽는 것이다. (to, a book, read)  
→ My goal is \_\_\_\_\_ every week.
- 2 친구들과 온라인 채팅을 하는 것은 매우 재미있다. (with friends, to, chat online)  
→ \_\_\_\_\_ is very fun.
- 3 그들의 직업은 자동차를 만드는 것이다. (cars, to, make)  
→ Their job is \_\_\_\_\_.
- 4 주말에 소풍을 가는 것은 나의 가족의 취미이다. (go on a picnic, to, on weekends)  
→ \_\_\_\_\_ is my family's hobby.
- 5 그녀의 습관은 늦잠을 자는 것이었다. (late, to, get up)  
→ Her habit was \_\_\_\_\_.
- 6 세상에서 가장 빠른 사람을 만난 것은 놀라운 일이었다. (the fastest man, meet, to)  
→ \_\_\_\_\_ in the world was amazing.
- 7 컴퓨터를 사용하는 것은 어렵지 않다. (a computer, use, to)  
→ \_\_\_\_\_ isn't difficult.
- 8 우리의 계획은 그 배우들의 사진을 찍는 것이다. (take, to, pictures)  
→ Our plan is \_\_\_\_\_ of the actors.
- 9 그 이야기를 듣는 것은 지루했다. (the story, to, listen to)  
→ \_\_\_\_\_ was boring.

chat  
(인터넷으로) 대화하다

go on a picnic  
소풍 가다

get up late 늦잠 자다

amazing 놀라운

boring 지루한

10

# 목적어로 쓰이는 to부정사



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

▶ 목적어로 쓰인 to부정사는 ‘~하기(를), <sup>①</sup> \_\_\_\_\_’로 해석해요.▶ to부정사를 <sup>②</sup> \_\_\_\_\_ 로 갖는 동사에는 want, hope, need, plan, learn 등이 있어요.I want <sup>③</sup> \_\_\_\_\_ English. 나는 영어를 배우기를 원한다.He hopes <sup>④</sup> \_\_\_\_\_ a singer. 그는 가수가 되기를 소망한다.She learns <sup>⑤</sup> \_\_\_\_\_. 그녀는 춤추는 것을 배운다.**Plus Tip** to부정사가 문장에서 주어, 보어, 목적어 역할을 하는 것을 ‘명사적 용법’이라고 해요.

Plus+

동그라미  
하고,  
연결하기

**A** 다음 문장의 to부정사에 동그라미 하고, to부정사의 쓰임에 연결하세요.

1 We want to buy a bigger car. •

2 To make your bed every morning is hard. •

3 His work is to treat sick animals. •

4 You need to get up earlier. •

5 My hope is to be a shoe designer. •

6 To take care of cats is not easy. •

7 I hope to meet my old friends. •

8 My plan is to write a letter in English. •

주어

목적어

보어

make one's bed  
잠자리를 정돈하다

hard 힘든

treat 치료하다

designer 디자이너

take care of  
~을 돌보다



Plus+

빈칸 채워  
대화  
완성하기

**B** 다음 빈칸에 알맞은 말을 골라 대화를 완성하세요.

to go      to be      to read      to have

- 1 A What is your dream?  
B I want \_\_\_\_\_ a soccer player.
- 2 A What do you plan to do?  
B I plan \_\_\_\_\_ to the zoo.
- 3 A Is pizza okay for lunch?  
B Yes. I want \_\_\_\_\_ pizza.
- 4 A What did you learn today?  
B I learned \_\_\_\_\_ some English words.

Level UP!

그림 보고  
빈칸 채우기

**C** 다음 그림을 보고, (A), (B)에서 알맞은 말을 하나씩 골라 문장을 완성하세요.

(A) to eat      to see      to paint      to play  
(B) the guitar      koalas      some popcorn      the dog house

1



Someday I hope \_\_\_\_\_.

2



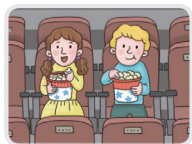
He wants \_\_\_\_\_.

3



My dad and I plan \_\_\_\_\_.

4



Do you want \_\_\_\_\_ in the theater?

someday 언젠가  
koala 코알라  
doghouse 개집  
theater 극장



## 문장 고쳐 쓰기

**A** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 I want drink more orange juice.



\_\_\_\_\_

2 Mark hopes visit his uncle again.



\_\_\_\_\_

3 They plan go on a picnic.



\_\_\_\_\_

4 He learned play the violin.



\_\_\_\_\_

## 문장 배열하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 나는 그들을 만나기를 희망한다. (meet, hope, them, to)



I \_\_\_\_\_.

2 그녀는 손을 씻기를 원한다. (her hands, to, wants, wash)



She \_\_\_\_\_.

3 우리는 햄 샌드위치를 먹을 계획이다. (eat, ham sandwiches, to, plan)



We \_\_\_\_\_.

4 그 가족은 미국으로 가기를 원했다. (to, go, wanted, to the U.S.)



The family \_\_\_\_\_.

the U.S. 미국



## 주어진 말 이용하여 문장 완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요. (필요하면 동사의 형태를 알맞게 바꾸세요.)

1 나는 그 유명한 축제에 가기를 희망한다. (hope, go)

→ I \_\_\_\_\_ to the famous festival.

2 학생들은 온라인으로 공부하는 것을 배운다. (study, learn)

→ Students \_\_\_\_\_ online.

3 샘은 그 산에 스키 타러 가기를 원한다. (want, go skiing)

→ Sam \_\_\_\_\_ on the mountain.

4 그들은 이탈리아에서 미술을 공부하기를 희망한다. (hope, study)

→ They \_\_\_\_\_ art in Italy.

5 우리는 더 많은 플라스틱을 재활용할 필요가 있다. (recycle, need)

→ We \_\_\_\_\_ more plastic.

6 제니는 오늘 콘서트에 갈 계획이었다. (go, plan)

→ Jenny \_\_\_\_\_ on a concert today.

7 너는 너의 책상을 매일 청소할 필요가 있다. (need, clean)

→ You \_\_\_\_\_ your desk every day.

8 그는 인기 가수가 되기를 원하니? (become, want)

→ Does he \_\_\_\_\_ a pop singer?

9 너희들은 그 컴퓨터 프로그램을 사용하는 것을 배웠니? (use, learn)

→ Did you \_\_\_\_\_ the computer program?

art 미술

recycle 재활용하다

plastic 플라스틱

pop singer

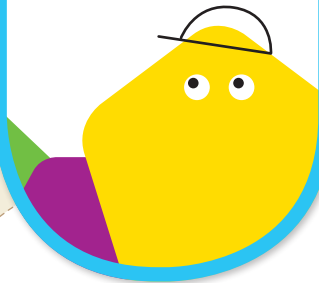
인기 가수

program 프로그램



11

## 부사적 용법의 to부정사



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

▶ 부사로 쓰인 to부정사는 목적이나 원인을 나타내요.

① 목적을 나타내는 to부정사는 '① \_\_\_\_\_'로 해석해요.

I come here to see a movie. 나는 영화를 보기 위해 여기에 온다.

I study hard ② \_\_\_\_\_ the test. 나는 시험에 합격하기 위해 열심히 공부한다.

② 원인을 나타내는 to부정사는 '③ \_\_\_\_\_'로 해석해요.

They are glad to meet Sally. 그들은 샐리를 만나서 기쁘다.

He is sad ④ \_\_\_\_\_ the news. 그는 그 소식을 들어서 슬프다.

**Plus Tip** to부정사가 원인을 나타낼 때는 앞에 happy, glad, sad 등 감정의 ⑤ \_\_\_\_\_가 주로 쓰여요.

Plus+

연결하기



다음을 알맞게 연결하세요.

- |                                  |   |                             |
|----------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 The students go to school      | • | • to take a walk.           |
| 2 Some people went to the forest | • | • to listen to music.       |
| 3 We go to a nice restaurant     | • | • to study history.         |
| 4 Alice goes to the airport      | • | • to catch the first train. |
| 5 Jack went to the bakery        | • | • to take the plane.        |
| 6 Sally got up early             | • | • to buy some bread.        |
| 7 I bought some vegetables       | • | • to make a salad.          |
| 8 Bill turned on the radio       | • | • to have dinner.           |

take a walk 산책하다

forest 숲

airport 공항

catch ~을 타다

bakery 제과점

plane 비행기

dinner 저녁 식사



Plus+

고쳐 쓰고,  
우리말  
완성하기

**B** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰고, 우리말 뜻을 완성하세요.

1 He is excited ride a bicycle.

→ \_\_\_\_\_

그는 자전거를 \_\_\_\_\_ 신이 난다.

2 She goes to the pool swim.

→ \_\_\_\_\_

그녀는 \_\_\_\_\_ 수영장에 간다.

3 We are happy go on a picnic.

→ \_\_\_\_\_

우리는 소풍을 \_\_\_\_\_ 기쁘다.

4 I go to the restroom wash my hands.

→ \_\_\_\_\_

restroom 화장실

나는 손을 \_\_\_\_\_ 화장실에 간다.

Level UP!

빈칸 채워  
대화  
완성하기

**C** 다음 빈칸의 말을 알맞은 형태로 고쳐 대화를 완성하세요.

lose

play

fail

send

see

1 A Why are you so sad?

B I am sad \_\_\_\_\_ the test.

2 A Why do you go to the playground?

B We go there \_\_\_\_\_ baseball.

3 A Why do you use your cell phone?

B I use it \_\_\_\_\_ text messages.

4 A Why do many people go to Jeju Island?

B They go there \_\_\_\_\_ Mt. Halla.

5 A Why was Paul angry yesterday?

B He was angry \_\_\_\_\_ his bike.

lose 잃어버리다

fail 떨어지다

send 보내다

playground 운동장

text message

문자 메시지



## 문장 고쳐 쓰기

**A** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 We were glad be home again.



\_\_\_\_\_

2 They go to the sea swim.



\_\_\_\_\_

3 The girl was sad stay at the hospital on Children's Day.



\_\_\_\_\_

4 The old man was happy find his cat.



\_\_\_\_\_

5 We go to the cafeteria eat lunch.



\_\_\_\_\_

6 Jessica was angry miss the last subway.



\_\_\_\_\_

7 They are excited have a New Year's party.



\_\_\_\_\_

8 My father turns on the light read the newspaper.



\_\_\_\_\_

9 My son went to the library check out a book.



\_\_\_\_\_

sea 바다

Children's Day

어린이날

find 찾다

cafeteria

카페테리아, 구내식당

last 마지막의

subway 지하철

New Year's party

새해 파티

newspaper 신문





## 문장 배열하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 나는 혼자 있어서 외롭다. (to be, lonely, feel, alone)

→ I \_\_\_\_\_.

2 우리는 그 소식을 듣게 되어 행복하다. (to hear, happy, are)

→ We \_\_\_\_\_ the news.

3 잭은 그 마을을 떠나게 되어 슬프다. (sad, to, is, leave)

→ Jack \_\_\_\_\_ the town.

4 그는 버터를 사기 위해 슈퍼마켓에 갔다. (to the supermarket, to, went, buy)

→ He \_\_\_\_\_ some butter.

5 나는 내 차로 당신을 그곳에 데려다 줄 수 있어서 기쁘다. (happy, to, take, am)

→ I \_\_\_\_\_ you there in my car.

6 그들은 쉬기 위해 벤치 위에 앉았다. (to, on the bench, sat, rest)

→ They \_\_\_\_\_.

7 때때로 우리는 새들을 보기 위해 산에 간다. (to, go, to the mountain, see)

→ Sometimes we \_\_\_\_\_ birds.

8 그들은 식당에서 그를 만나서 놀랐다. (surprised, were, to, meet)

→ They \_\_\_\_\_ him at the restaurant.

9 산드라는 중국어를 공부하기 위해 베이징에 갔다. (to Beijing, went, study, to)

→ Sandra \_\_\_\_\_ Chinese.

lonely 외로운

alone 혼자서

leave 떠나다

take 데려다 주다

rest 쉬다

surprised 놀란

Beijing

베이징(중국의 수도)

Chinese 중국어

## 12

형용사적  
용법의  
to부정사

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

▶ to부정사는 앞에 있는 ① \_\_\_\_\_ 나 대명사를 수식하는 형용사로 쓰여요.

We need some water to drink. 우리는 마실 물이 좀 필요하다.

▶ 형용사적 용법의 to부정사는 '② \_\_\_\_\_'로 해석해요.

I have many books ③ \_\_\_\_\_. 나는 읽을 책이 많이 있다. (명사 수식)

He wants something to eat. 그는 ④ \_\_\_\_\_ 무언가를 원한다. (대명사 수식)

**Plus Tip** 형용사는 사물의 성질이나 상태를 나타내는 말로, 명사나 대명사를 수식해요.

- cold water 시원한 물
- big boxes 커다란 상자들
- something new 새로운 것

Plus+

어구  
완성하기

A

다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 어구를 완성하세요.

- 1 먹을 음식 (food, eat) → \_\_\_\_\_
- 2 입을 옷 (clothes, wear) → \_\_\_\_\_
- 3 마실 시원한 주스 (cold juice, drink) → \_\_\_\_\_
- 4 만날 두 명의 친구들 (two friends, meet) → \_\_\_\_\_
- 5 타야 할 버스 (the bus, take) → \_\_\_\_\_
- 6 읽을 만화책들 (comic books, read) → \_\_\_\_\_
- 7 주문할 식료품 (grocery, order) → \_\_\_\_\_
- 8 재활용할 플라스틱 병들 (recycle, plastic bottles) → \_\_\_\_\_

comic book  
만화책

grocery 식료품

order 주문하다

bottle 병



Plus+

고르기

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 We have ( do a lot of work / a lot of work to do ).
- 2 Annie wants ( some snacks to eat / eat some snacks ).
- 3 These are ( the shirts to wash / to wash the shirts ).
- 4 This is ( to read the book / the book to read ) tomorrow.
- 5 Michael needs ( wear new shoes / new shoes to wear ) today.

a lot of 많은  
snack 간식  
shirt 셔츠  
wash 세탁하다

Level UP!

빈칸 채워  
대화  
완성하기

**C** 다음 (A), (B)에서 알맞은 말을 하나씩 골라 대화를 완성하세요.

(A) the dress	the trees	<del>the chicken</del>	the socks	the bananas
(B) <del>to cook</del>	to wear	to plant	to eat	to wash

- 1 A What is this chicken?  
B It is the chicken to cook.
- 2 A What are these dirty socks?  
B They are \_\_\_\_\_.
- 3 A What are these bananas?  
B They are \_\_\_\_\_ now.
- 4 A What is this beautiful dress?  
B It is \_\_\_\_\_ for the party.
- 5 A What are these small trees?  
B They are \_\_\_\_\_ in the garden.

sock 양말  
plant 심다  
garden 정원



## 문장 고쳐 쓰기

**A** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 We bought ten apples eat.

→

2 Do you have a pan fry chicken?

→

3 This is the knife cut onions.

→

4 These are the gloves wear when I feel cold.

→

pan 팬  
fry 튀기다  
knife 칼  
onion 양파  
glove 장갑

## 문장 배열하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 너는 닦아야 할 창문이 더 많이 있다. (to, clean, have, more windows)

→ You \_\_\_\_\_.

2 켈리는 읽을 책을 몇 권 샀다. (some books, read, bought, to)

→ Kelly \_\_\_\_\_.

3 그는 요리할 감자가 필요하니? (need, cook, potatoes, to)

→ Does he \_\_\_\_\_?

4 이것들이 설거지해야 할 접시들이다. (to, wash, are, the dishes)

→ These \_\_\_\_\_.

potato 감자



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 나는 그 편지들을 안에 보관할 더 큰 상자를 원한다. (a bigger box, keep)

→ I want \_\_\_\_\_ the letters in.

2 네가 떠나기 전에 읽어야 할 이메일이 있다. (read, an e-mail)

→ You have \_\_\_\_\_ before you leave.

3 이것은 오늘 입을 코트이다. (wear, the coat)

→ This is \_\_\_\_\_ today.

4 케빈은 세탁할 담요가 있다. (a blanket, wash)

→ Kevin has \_\_\_\_\_.

5 우리는 먹을 빵이 많이 있다. (eat, a lot of bread)

→ We have \_\_\_\_\_.

6 사라는 마실 물을 조금 원한다. (drink, some water)

→ Sarah wants \_\_\_\_\_.

7 그는 끝내야 할 숙제가 없다. (finish, homework)

→ He doesn't have \_\_\_\_\_.

8 이것들은 재활용할 유리병이다. (recycle, glass bottles)

→ These are \_\_\_\_\_.

9 이것은 버릴 낡은 가방이다. (throw away, an old bag)

→ This is \_\_\_\_\_.

blanket 담요

glass bottle 유리병

throw away

~을 버리다



1~2 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① To cook at home is fun.  
 ② My plan is to study math.  
 ③ To do the work was boring.  
 ④ His dream was to go to Italy.  
 ⑤ Travel around the world is nice.

- 2 ① I have many things to do.  
 ② We have something drink.  
 ③ He had some things to buy.  
 ④ She has two questions to ask.  
 ⑤ They have pictures to show you.

3 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

He plans \_\_\_\_\_ soccer.

그는 축구를 할 계획이다.

- ① play                      ② plays  
 ③ to play                ④ playing  
 ⑤ to plays

4 다음 빈칸에 들어갈 go의 형태가 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① I want \_\_\_\_\_ camping today.  
 ② She hopes \_\_\_\_\_ to the theater.  
 ③ They need \_\_\_\_\_ to school early.  
 ④ She doesn't \_\_\_\_\_ fishing with them.  
 ⑤ We plan \_\_\_\_\_ there to meet friends.

5~6 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

5

I hope ( win / to win ) the game!

6

Does he want ( eat anything / anything to eat )?

7~8 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

7

- \_\_\_\_\_ a horse is very exciting.
- They plan \_\_\_\_\_ their grandmother.

- ① Ride – visiting    ② Ride – to visit  
 ③ Rides – visiting    ④ To ride – visiting  
 ⑤ To ride – to visit

8

- You need \_\_\_\_\_ harder.
- I learn \_\_\_\_\_ on ice.

- ① study – skating  
 ② studying – skate  
 ③ to study – to skate  
 ④ to study – skating  
 ⑤ studying – to skate

- 9 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.



Andrew wants \_\_\_\_\_ a police officer \_\_\_\_\_ bad people.

- ① to work – to play
- ② working – meeting
- ③ to meet – catching
- ④ becoming – to play
- ⑤ to become – to catch

- 10~11 다음 중 밑줄 친 to부정사의 쓰임이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- 10
- ① She was happy to see him.
  - ② He is sad to leave his family.
  - ③ Timmy was excited to ride a bike.
  - ④ I was glad to meet my favorite singer.
  - ⑤ We go to school to study many things.
- 11
- ① He was angry to lose his keys.
  - ② I go to the park to take a walk.
  - ③ Dan goes to the sea to catch fish.
  - ④ She went there to buy some sugar.
  - ⑤ They are here to meet your parents.

서술형



- 12~13 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

12

많은 학생들이 영어로 말하기를 배운다.



(students, learn, speak, in English)

13

우리는 뭘 좀 먹으려고 멈추었다.



(stopped for, eat, something)

14

- 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

(hopes, David, a picture, with them, to take).



Write about you!

15

- 다음 질문을 읽고, 자신에 관해 답해 보세요.

Q What do you want to eat for dinner?

A \_\_\_\_\_

## 13

동명사의  
형태와 쓰임

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

▶ 동명사는 &lt; ① \_\_\_\_\_ + ② \_\_\_\_\_ &gt;의 형태로 써요.

▶ 동명사는 명사처럼 문장에서 주어, 보어, 목적으로 쓰여요.

① 주어로 쓰인 동명사는 ‘③ \_\_\_\_\_’으로 해석해요.

④ \_\_\_\_\_ trees is dangerous. 나무를 오르는 것은 위험하다.

② ⑤ \_\_\_\_\_ 로 쓰인 동명사는 ‘~하기(이다), ~하는 것(이다)’로 해석해요.

His hobby is reading webtoons. 그의 취미는 웹툰을 ⑥ \_\_\_\_\_ .

**Plus Tip** believe와 같이 -e로 끝나는 동사를 동명사로 만들 때는 e를 빼고 -ing를 붙여요.

• make → making • take → ⑦ \_\_\_\_\_

Plus+

고르기 1



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 My job is ( teach / teaching ) students.
- 2 Is your plan ( study / studying ) music in college?
- 3 ( Writes / Writing ) in English is very difficult.
- 4 The man's dream is ( buys / buying ) a boat.
- 5 ( Goes / Going ) to the dentist is hard for me.
- 6 ( Drinking / Drink ) too much soda is bad.
- 7 His father's hobby is ( goes / going ) fishing.
- 8 ( Meeting / Meets ) my grandparents is always good.

college 대학  
dentist 치과 의사  
soda 탄산음료  
go fishing  
낚시하러 가다





Plus+

빈칸 채우기

**B** 다음 빈칸에 알맞은 말을 골라 문장을 완성하세요.

sleeping    teaching    planting    singing    traveling

- 1 My hope is \_\_\_\_\_ to Canada.
- 2 \_\_\_\_\_ songs is Jenny's hobby.
- 3 \_\_\_\_\_ too late is bad for your health.
- 4 Naomi's work is \_\_\_\_\_ grammar to students.
- 5 His job is \_\_\_\_\_ flowers in the garden.

travel 여행하다  
grammar 문법

Level UP!

고르기 2

**C** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 A What is your dream?  
B My dream is ( become / becoming ) a nurse.
- 2 A What is the boy's hobby?  
B ( Play / Playing ) computer games is his hobby.
- 3 A What is his work in the factory?  
B His work is ( making / makes ) cars.
- 4 A What is her job in the restaurant?  
B ( Cooking / Cook ) for people is her job.
- 5 A What is your plan for the weekend?  
B My plan is ( cleans / cleaning ) the kitchen.

nurse 간호사  
factory 공장  
kitchen 부엌



## 문장 고쳐 쓰기

**A** 다음 밑줄 친 부분을 동명사를 이용하여 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 His hobby is go hiking.



\_\_\_\_\_

2 Read fairy tales is very interesting.



\_\_\_\_\_

3 My dream is become a doctor.



\_\_\_\_\_

4 Fly a kite is fun.



\_\_\_\_\_

5 Read English is easier than writing.



\_\_\_\_\_

6 Their goal is travel to Spain in summer.



\_\_\_\_\_

7 Run in the morning is good for health.



\_\_\_\_\_

8 When my dad was young, his dream was fly in the sky.



\_\_\_\_\_

fairy tale 전래 동화  
fly a kite 연을 날리다



## 문장 배열하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 그의 직업은 집을 짓는 것이다. (is, his job, building houses)



\_\_\_\_\_

2 우리의 계획은 시장에 가는 것이다. (going to, our plan, is, the market)



\_\_\_\_\_

3 나의 목표는 그 축구 동호회에 가입하는 것이다. (is, joining the soccer club, my goal)



\_\_\_\_\_

4 새로운 사람들을 만나는 것은 재미있나요? (interesting, is, meeting new people)



\_\_\_\_\_

5 나의 남동생과 함께 노는 것은 재미있다. (my little brother, fun, playing with, is)



\_\_\_\_\_

6 점심 식사 후에 차를 마시는 것은 그의 습관이다. (drinking tea, after lunch, his habit, is)



\_\_\_\_\_

7 택시를 타는 것이 버스를 타는 것보다 빠르다. (taking a bus, is, taking a taxi, faster than)



\_\_\_\_\_

8 사탕을 너무 많이 먹는 것은 여러분의 치아에 좋지 않다.

(good, isn't, eating too much candy, for your teeth)



\_\_\_\_\_

market 시장  
join 가입하다  
take a taxi  
택시를 타다

## 14

목적어로  
쓰인  
동명사

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

▶ 목적어로 쓰인 동명사는 '① \_\_\_\_\_'로 해석해요.

We enjoy ② \_\_\_\_\_ online games. 우리는 온라인 게임하는 것을 즐긴다.

The man keeps walking. 그 남자는 계속 걷는다.

▶ 주어, 보어, 목적어로 쓰이는 동명사는 ③ \_\_\_\_\_ 와 쓰임이 비슷해요.

④ \_\_\_\_\_ English is interesting. 영어를 배우는 것은 재미있다.

= To learn English is interesting.

Plus+

동그라미  
하고,  
연결하기

다음 문장의 동명사에 동그라미 하고, 동명사의 쓰임에 연결하세요.

- 1 Reading the novel is boring. •
- 2 Running with my dog is fun. •
- 3 His plan is finishing his work. •
- 4 Anna enjoys writing letters to her friends. •
- 5 Dancing with them is great. •
- 6 They practice jumping high. •
- 7 Someone kept singing at night. •
- 8 My goal was losing weight. •

주어

보어

목적어

letter 편지  
jump 뛰다  
high 높이  
at night 밤에  
lose weight  
살을 빼다



Plus+

빈칸 채워  
대화  
완성하기**B** 다음 빈칸에 알맞은 말을 골라 대화를 완성하세요.

reading

driving

playing

watching

- 1 A What is his job?  
B His job is \_\_\_\_\_ a bus.
- 2 A What did Nick do yesterday?  
B He practiced \_\_\_\_\_ the piano all day.
- 3 A What do you enjoy doing?  
B I enjoy \_\_\_\_\_ funny movies.
- 4 A What is your plan for today?  
B I will finish \_\_\_\_\_ this book.

yesterday 어제  
funny 웃기는

Level UP!

그림 보고  
빈칸 채우기**C** 다음 (A), (B)에서 알맞은 말을 하나씩 골라 그림에 대한 문장을 완성하세요.

(A) buying

taking

playing

becoming

(B) pictures

a sports car

a singer

with my cat

1



I enjoyed \_\_\_\_\_.

2



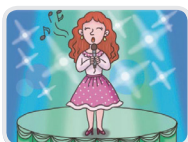
Some people like \_\_\_\_\_.

3



My plan is \_\_\_\_\_.

4



\_\_\_\_\_ is Kelly's dream.

sports car 스포츠카

# Build-up Writing



## 문장 고쳐 쓰기

**A** 다음 밑줄 친 부분을 동명사를 이용하여 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 I enjoy collect comic books.



\_\_\_\_\_

2 Her job is cut people's hair.



\_\_\_\_\_

3 Sell fruits is their work.



\_\_\_\_\_

4 They keep walk to the lake.



\_\_\_\_\_

5 Their plan is take yoga classes on Sundays.



\_\_\_\_\_

6 Eat too much fast food is bad.



\_\_\_\_\_

7 Is your job bake bread?



\_\_\_\_\_

8 He finished read an e-mail from his uncle.



\_\_\_\_\_

9 Drink enough water is important.



\_\_\_\_\_

comic book 만화책

sell 팔다

yoga class

요가 수업

bake 굽다

enough 충분한

important 중요한



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말과 동명사를 이용하여 문장을 완성하세요.

1 인터넷을 사용하는 것은 쉽다. (the Internet, use)

→ \_\_\_\_\_ is easy.

2 그는 그림 그리기를 즐긴다. (draw pictures, enjoys)

→ He \_\_\_\_\_.

3 그녀는 계속 물을 마신다. (drink water, keeps)

→ She \_\_\_\_\_.

4 운동하는 것은 건강에 좋다. (good, exercise, is)

→ \_\_\_\_\_ for health.

5 그는 탁자를 닦는 것을 끝마쳤다. (clean, finished, the table)

→ He \_\_\_\_\_.

6 우리의 휴가 계획은 그 섬에 가는 것이다. (go, to the island, is)

→ Our plan for the vacation \_\_\_\_\_.

7 해돋이를 보는 것은 너무 멋졌다. (the sunrise, see, was)

→ \_\_\_\_\_ so wonderful.

8 그 뮤직 비디오를 보는 것은 재미있었다. (the music video, watch, was)

→ \_\_\_\_\_ fun.

9 그의 습관은 화가 날 때 손톱을 물어뜯는 것이다. (is, his nails, bite)

→ His habit \_\_\_\_\_ when he feels angry.

island 섬

sunrise 해돋이

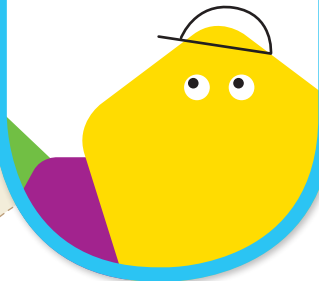
wonderful

훌륭한, 멋진

bite one's nails

손톱을 물어뜯다

## 15

동명사/  
to부정사를  
목적어로  
갖는 동사

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

▶ 동명사 또는 to부정사 중 하나만을 목적어로 갖는 동사와, 둘 다를 목적어로 갖는 동사가 있어요.

① 동명사만을 목적어로 갖는 동사: enjoy, finish, keep, practice, give up 등

Cindy keeps <sup>①</sup> \_\_\_\_\_ the piano. 신디는 피아노를 계속 연주한다.② to부정사만을 목적어로 갖는 동사: want, <sup>②</sup> \_\_\_\_\_, need,<sup>③</sup> \_\_\_\_\_, learn 등

(희망하다)

(계획하다)

We want <sup>④</sup> \_\_\_\_\_ the roof. 우리는 지붕에 페인트칠하기를 원한다.③ 동명사와 to부정사 모두 목적어로 갖는 동사: <sup>⑤</sup> \_\_\_\_\_, love, hate,<sup>⑥</sup> \_\_\_\_\_, begin 등

(좋아하다)

(시작하다)

The children like <sup>⑦</sup> \_\_\_\_\_. 그 아이들은 달리기를 좋아한다.

= The children like to run.

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 모두 고르세요.

- 1 They learn ( to play / playing ) soccer.
- 2 I practice ( to speak / speaking ) English.
- 3 Do you like ( to cook / cooking ) Korean food?
- 4 We keep ( running / to run ) in the playground.
- 5 Jessie loves ( listening / to listen ) to rap music.
- 6 Does he hope ( to be / being ) a high school teacher?
- 7 The man plans ( to travel / traveling ) to France.
- 8 The children begin ( watching / to watch ) a cartoon.

Korean food 한식

rap music 랩 뮤직

high school  
고등학교France 프랑스  
cartoon 만화





Plus+

빈칸  
채우기 1

**B** 다음 주어진 말을 바르게 고쳐 쓰고, 우리말을 완성하세요.

- 1 She wants \_\_\_\_\_ a new dress. (buy)  
그녀는 새 드레스를 \_\_\_\_\_ 원한다.
- 2 Josh enjoys \_\_\_\_\_ with his new friends. (play)  
조쉬는 그의 새 친구들과 \_\_\_\_\_ 즐긴다.
- 3 Do you need \_\_\_\_\_ my cell phone? (use)  
너는 내 휴대 전화를 \_\_\_\_\_ 필요가 있니?
- 4 The man keeps \_\_\_\_\_ on the door. (knock)  
그 남자는 계속 문을 \_\_\_\_\_ .
- 5 We planned \_\_\_\_\_ to the grocery store. (go)  
우리는 식료품점에 \_\_\_\_\_ 계획이었다.

cell phone 휴대 전화  
knock 두드리다  
grocery store  
식료품점

Level UP!

빈칸  
채우기 2

**C** 다음 빈칸에 알맞은 말을 골라 알맞은 형태로 고쳐 쓰세요.

swim      dry      read      play      brush      go

- 1 You need \_\_\_\_\_ the clothes.
- 2 The boys like \_\_\_\_\_ in the pool.
- 3 Stella learns \_\_\_\_\_ chess.
- 4 Peter finished \_\_\_\_\_ his teeth.
- 5 My grandfather enjoys \_\_\_\_\_ the newspaper.
- 6 We gave up \_\_\_\_\_ to the movies because of the heavy rain.

dry 말리다  
pool 수영장  
play chess  
체스를 두다  
brush one's teeth  
양치질을 하다  
because of  
~ 때문에  
heavy rain 폭우



## 문장 고쳐 쓰기

**A** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 She hopes study science.



\_\_\_\_\_

2 Josh practices throw a ball on the playground.



\_\_\_\_\_

3 Some people want helping other people.



\_\_\_\_\_

4 They enjoy to take pictures at the park.



\_\_\_\_\_

throw a ball  
공을 던지다

## 문장 배열하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 너는 요리하는 것을 좋아하니? (like, you, cooking, do)



\_\_\_\_\_

2 그는 그 식물에 물을 줄 필요가 있다. (the plants, he, to water, needs)



\_\_\_\_\_

3 그녀는 하루 종일 그 소설을 계속 읽었다. (kept, she, the novel, reading, all day long)



\_\_\_\_\_

4 나는 점심을 먹기 전에 그 문에 페인트칠하는 것을 끝마쳤다.

(before I had lunch, the door, painting, I, finished)



\_\_\_\_\_

plant 식물  
water  
(화초에) 물을 주다  
all day long  
하루 종일



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요. (필요하면 동사의 형태를 알맞게 바꾸세요.)

1 그들은 나무를 심기 시작한다. (plant, start)

→ They \_\_\_\_\_ trees.

2 파티에 온 사람들은 계속해서 춤을 추었다. (keep, dance)

→ The people at the party \_\_\_\_\_.

3 너는 영어를 열심히 공부할 필요가 있다. (study, need)

→ You \_\_\_\_\_ English hard.

4 나는 그들과 캠핑가기를 원한다. (go camping, want)

→ I \_\_\_\_\_ with them.

5 그들은 자동차를 운전하는 것을 배웠니? (drive, learn)

→ Did they \_\_\_\_\_ a car?

6 우리는 영화 보는 것을 매우 좋아한다. (love, watch)

→ We \_\_\_\_\_ movies.

7 그는 매일 바이올린 연주하는 것을 연습한다. (practice, play)

→ He \_\_\_\_\_ the violin every day.

8 나는 날이 더 따뜻해지기 전에 스케이트를 타러 갈 계획이다. (plan, go skating)

→ I \_\_\_\_\_ before it gets warmer.

9 우리는 해변에서 노는 것을 즐겼다. (play, enjoy)

→ We \_\_\_\_\_ on the beach.

violin 바이올린

skate

스케이트를 타다

get warmer

따뜻해지다

beach 해변



1~2 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① Sing songs is their hobby.  
 ② Building bridges is their job.  
 ③ Going skiing is very exciting.  
 ④ Eating delicious food is great.  
 ⑤ Playing the guitar was not easy.

- 2 ① My plan was stay in Busan.  
 ② His work is setting the table.  
 ③ Their hobby was swimming.  
 ④ Her job was picking up trash.  
 ⑤ My dream is becoming a fire fighter.

3~4 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 3 ( Reading / Reads ) cartoons is Annie's hobby. She loves ( draws / drawing ) cartoons, too.

- 4 I enjoy ( baking / to bake ) cookies. I practice ( baking / to bake ) chocolate cookies for my parents.

5~6 다음 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

- 5 \_\_\_\_\_ new clothes is always fun.

- ① Wear      ② Wore      ③ Wearing  
 ④ Wears      ⑤ To wears

- 6 Mike finished \_\_\_\_\_ the dishes after he had dinner.

- ① wash      ② washes      ③ to wash  
 ④ washing      ⑤ to washing

7 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- ① We practice playing soccer.  
 ② He finishes writing a letter.  
 ③ You need using the Internet.  
 ④ They gave up doing the work.  
 ⑤ She hates cleaning the window.

8 다음 빈칸에 들어갈 study의 형태가 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① Rovin planned \_\_\_\_\_ math.  
 ② Her son wanted \_\_\_\_\_ history.  
 ③ The boy needed \_\_\_\_\_ science.  
 ④ My cousin enjoyed \_\_\_\_\_ music.  
 ⑤ Vicky always hoped \_\_\_\_\_ English writing.

9 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.



James likes \_\_\_\_\_ after school.

- ① meeting his friends
- ② playing basketball
- ③ studying in the library
- ④ to visit his grandfather
- ⑤ to talk with his little sister

10 다음 중 밑줄 친 동명사의 쓰임이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① Her work is selling clothes.
- ② Their job was teaching math.
- ③ My plan was visiting my cousin.
- ④ He loves eating vanilla ice cream.
- ⑤ My dream is seeing the pyramids.

11 다음 주어진 말을 알맞은 형태로 고쳐 빈칸에 쓰세요.

- She likes \_\_\_\_\_ her new computer. (use)
- Tom gave up \_\_\_\_\_ the report. (finish)

서술형



12~13 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

12

(keeps, the girl, the cello, playing).

→ \_\_\_\_\_

13

(singing, and dancing, we, practice, every day).

→ \_\_\_\_\_

14

다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

케빈은 그의 방 청소를 끝마쳤다.

→ \_\_\_\_\_

(finish, clean, his room)

Write about you!

15

다음 질문을 읽고, 자신에 관해 답해 봅시다.

Q What do you enjoy doing on weekends?

A \_\_\_\_\_

## 16

2형식  
감각동사

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

- ▶ be동사 자리에 5가지 감각을 표현하는 ① \_\_\_\_\_ 를 쓸 수 있어요.

The girl is pretty. 그 소녀는 예쁘다.

→ The girl ② \_\_\_\_\_ pretty. 그 소녀는 예뻐 보인다.

- ▶ 대표적인 감각동사

feel(~한 느낌이 들다)

look(~처럼 보이다)

③ \_\_\_\_\_

(~한 냄새가 나다)

sound(~하게 들리다)

④ \_\_\_\_\_

(~한 맛이 나다)

- ▶ 감각동사 다음에 오는 말은 부사처럼 해석되지만 ⑤ \_\_\_\_\_ 를 써야 해요.

She looks sadly. (×) She looks ⑥ \_\_\_\_\_. (○) 그녀는 슬프게 보인다.

**Plus Tip** be동사와 감각동사는 뒤에 목적어 대신 '보어'가 오며, 이런 문장을 '2형식 문장'이라고 해요.

• Jenny is cute. 제니는 귀엽다.

• Jenny feels happy. 제니는 ⑦ \_\_\_\_\_ .

Plus+

동그라미  
하고,  
밑줄 치기

A

다음 문장의 감각동사에 동그라미 하고, 보어를 찾아 밑줄을 치세요.

- 1 Dark colors feel cold.
- 2 The lemon juice tastes sour.
- 3 Jake looks tired and hungry.
- 4 The milk tea smelled bad.
- 5 The dress looks warm and soft.
- 6 This new song sounds a little strange.
- 7 The children felt very happy and excited.

dark 어두운

sour 신, 시큼한

tired 피곤한

a little 조금, 약간

excited 흥분된



Plus+

바꿔 쓰기

**B** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 대신할 수 있는 말을 골라 문장을 완성하세요.  
(필요하면 동사의 형태를 알맞게 바꾸세요.)

look      smell      taste      sound      feel

- The cookies were salty and spicy.  
→ The cookies \_\_\_\_\_ salty and spicy. 그 쿠키들은 짜고 매콤한 맛이 났다.
- I said the TV was really loud.  
→ I said the TV \_\_\_\_\_ really loud. 나는 TV 소리가 너무 크게 들린다고 말했다.
- I am sad, lonely and angry.  
→ I \_\_\_\_\_ sad, lonely and angry. 나는 슬프고 외롭고 화가 난다고 느껴.
- The soap is small, but it is strong.  
→ The soap \_\_\_\_\_ small, but it \_\_\_\_\_ strong.  
그 비누는 작아 보이지만, 강한 냄새가 난다.

salty 짠  
spicy 매콤한  
loud 큰, 시끄러운  
lonely 외로운  
soap 비누

Level UP!

고쳐 쓰기

**C** 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

- These small fruits taste sourly. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- The sky looks darkly before it rains. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- Her song sounds beautiful and sweetly. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- Mike looked healthily when we met him. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- The tomato pasta smells really wonderfully. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

fruit 열매, 과일  
sourly 시게, 시큼하게  
healthily 건강하게  
pasta 파스타  
wonderfully  
놀랍도록, 놀랍게



## 문장 배열하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 이 당근은 끔찍한 맛이 난다. (terrible, tastes, this carrot)



\_\_\_\_\_

- 2 이 침팬지는 똑똑해 보인다. (smart, looks, this chimpanzee)



\_\_\_\_\_

- 3 이 천은 부드럽고 매끄러운 느낌이 든다. (and, this cloth, smooth, feels, soft)



\_\_\_\_\_

- 4 이 카레 요리는 달콤하고 좋은 맛이 난다. (good, this curry, sweet, tastes, and)



\_\_\_\_\_

- 5 네 목소리는 내게 왜 슬프게 들리는 거니? (why, does, sad, your voice, to me, sound)



\_\_\_\_\_

- 6 여러분의 발이 깨끗하고 건조할 때, 그것들은 좋은 냄새가 날 것이다!

(are, they, will, good, smell, clean and dry)

→ When your feet \_\_\_\_\_ !

terrible 끔찍한

carrot 당근

chimpanzee 침팬지

smart 똑똑한

cloth 천

smooth 매끄러운

curry 카레 요리

foot 발 (복수형 feet)

dry 건조한

enter ~에 들어가다

wet 습한, 축축한

dish 음식

- 7 켈리가 그 방에 들어갔을 때, 그녀는 춥고 습하다고 느꼈다.

(felt, cold, entered the room, wet, and, she)

→ When Kelly \_\_\_\_\_ .

- 8 샐리는 그 음식은 맛있어 보였지만, 짭맛이 난다고 말했다.

(the dish, salty, looked, delicious, but, tasted)

→ Sally said \_\_\_\_\_ .





주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말과 감각동사를 이용하여 문장을 완성하세요.  
(필요하면 동사의 형태를 알맞게 바꾸세요.)

1 바닷물은 짝맛이 난다. (sea water, salty)



2 그 아이들의 노래는 경쾌하게 들린다. (the children's song, cheerful)



3 이 강은 깊어 보이고 저 산은 높아 보인다. (this river, deep, and, that mountain, high)



4 그 치즈 피자는 이상하고 끔찍한 냄새가 났다. (the cheese pizza, funny, terrible)



5 그녀의 말은 단순하고 쉽게 느껴진다. (her words, simple, easy)



6 그 꽃들은 아름답게 보이고 달콤한 냄새가 난다. (the flowers, beautiful, sweet)



sea water 바닷물  
cheerful  
경쾌한, 유쾌한  
river 강  
deep 깊은  
mountain 산  
simple 단순한  
bitter 쓴  
everything 모든 것

7 이 오렌지들은 시고 약간 쓴맛이 난다. (these oranges, sweet, sour, a little, bitter)



8 비가 그친 후, 모든 것이 깨끗하고 하얗게 보인다. (everything, clean, white)



→ After it rains, \_\_\_\_\_.

4형식  
수여동사

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

- ▶ ‘주다’라는 의미를 갖는 4형식 수여동사는 ‘~에게’와 ‘~을’의 두 개의 목적어를 갖고 있어요.

give(~에게 ...을 주다)

show(~에게 ...을 보여 주다)

make(~에게 ...을 만들어 주다)

bring(~에게 ...을 가져다 주다)

buy(~에게 ...을 사 주다)

① \_\_\_\_\_ (~에게 ~을 보내 주다)

ask(~에게 ...을 물어보다)

tell(~에게 ...을 말해 주다)

② \_\_\_\_\_ (~에게 ~을 가르쳐 주다)

- ▶ 수여동사의 순서: 수여동사+ ③ \_\_\_\_\_ (~에게)+ ④ \_\_\_\_\_ (...을)

I'll show ⑤ \_\_\_\_\_ some pictures. 내가 너에게 그림 몇 점을 보여 줄게.

- ▶ 간접목적어(~에게)는 전치사(to, for, of)를 이용해서 직접목적어(~을) 뒤로 옮길 수 있어요.

He gave her a flower. 그는 그녀에게 꽃을 주었다.

= He gave a flower ⑥ \_\_\_\_\_ ⑦ \_\_\_\_\_ .

**Plus Tip** • to를 쓰는 동사: give, bring, send, show, teach, tell, pass 등 대부분의 수여동사

• for를 쓰는 동사: buy, make 등

• of를 쓰는 동사: ⑧ \_\_\_\_\_ 등  
(묻다)

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 1 Sera always tells ( the truth me / me the truth ).
- 2 The teacher showed ( us stars / our stars ) at night.
- 3 My pet brought ( an old sock to me / an old sock me ).
- 4 Mr. Kim teaches ( them history / history them ).
- 5 My mother bought ( a nice jacket to me / a nice jacket for me ).
- 6 The tall man passed ( the ball Tom / Tom the ball ) on the playground.
- 7 Mary asked ( a question to her mom / her mom a question ).

truth 진실  
at night 밤에  
history 역사  
jacket 재킷



Plus+

동그라미  
하고,  
우리말  
완성하기

**B** 다음 문장에서 ‘~을’로 해석되는 부분에 동그라미 하고, 밑줄 친 부분의 우리말 뜻을 쓰세요.

1 Who made Henry the cookies?

누가 \_\_\_\_\_ 만들어 주었니?

2 She showed her diary to Martin.

그녀는 \_\_\_\_\_ 보여 주었다.

3 Dr. Lee teaches students math.

이 박사는 \_\_\_\_\_ 가르치신다.

4 Did you send him a birthday card?

너는 \_\_\_\_\_ 보냈니?

5 A mother bird gives food to her babies.

어미 새는 \_\_\_\_\_ 준다.

diary 일기장  
card 카드  
food 먹이

Level UP!

배열하기

**C** 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 I will give \_\_\_\_\_ . (some pocket money, you)

나는 너에게 약간의 용돈을 주겠다.

2 The old gentleman told \_\_\_\_\_ . (thank-you, me)

그 노신사는 나에게 고맙다고 말했다.

3 Can you show \_\_\_\_\_ ? (your room, me, to)

나에게 너의 방을 보여 줄 수 있니?

4 We asked \_\_\_\_\_ . (many questions, her, of)

우리는 그녀에게 많은 질문을 했다.

5 My father always makes \_\_\_\_\_ on Sunday.

(spaghetti, us) 우리 아빠는 일요일에 항상 우리에게 스파게티를 만들어 주신다.

pocket money 용돈  
gentleman 신사  
thank-you 감사의 말  
spaghetti 스파게티



주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**A** 다음 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 He showed his new cell phone.

→ He showed her his new cell phone . (her)

→ He showed his new cell phone to her . (her, to)

2 Sophie told her secret.

→ Sophie \_\_\_\_\_ . (Jack)

→ Sophie \_\_\_\_\_ . (Jack, to)

3 I bought a new shirt.

→ I \_\_\_\_\_ . (my dad)

→ I \_\_\_\_\_ . (my dad, for)

4 Mr. Brown teaches music.

→ Mr. Brown \_\_\_\_\_ . (them)

→ Mr. Brown \_\_\_\_\_ . (them, to)

5 Did you ask many questions?

→ Did you ask \_\_\_\_\_ ? (John)

→ Did you ask \_\_\_\_\_ ? (John, of)

6 Susie sent a message.

→ Susie sent \_\_\_\_\_ . (us)

→ Susie sent \_\_\_\_\_ . (us, to)

7 I made a sandcastle.

→ I made \_\_\_\_\_ . (my sister)

→ I made \_\_\_\_\_ . (my sister, for)

secret 비밀  
message 메시지  
sandcastle 모래성



## 문장 배열하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 너는 나에게 재미있는 이야기들을 말해 줄 수 있니? (you, funny stories, tell, can, me)



\_\_\_\_\_

- 2 요리사가 우리에게 스테이크를 가져다주었다. (the cook, the steak, us, brought)



\_\_\_\_\_

- 3 샐리는 그녀의 아들에게 생일 선물을 주었다. (to, gave, a birthday gift, Sally, her son)



\_\_\_\_\_

- 4 그들은 나에게 어떤 질문도 묻지 않았다. (me, they, ask, any questions, didn't)



\_\_\_\_\_

- 5 당신은 저에게 지도 좀 건네줄 수 있나요? (pass, can, the map, you, me, to)



\_\_\_\_\_

- 6 루시는 그녀의 학생들에게 미술을 가르쳤다. (Lucy, art, taught, her students)



\_\_\_\_\_

- 7 그 아이들은 그들의 엄마에게 꽃을 사 드렸다.

(their mom, the children, for, flowers, bought)



\_\_\_\_\_

- 8 크리스는 그의 가족들에게 그 소식을 말하지 않았다.

(to, didn't, the news, tell, Chris, his family)

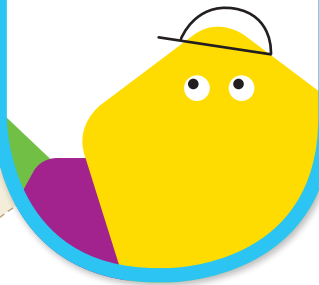


\_\_\_\_\_

cook 요리사  
steak 스테이크  
birthday gift  
생일 선물  
art 미술

## 18

## 5형식 동사



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

- ▶ 목적어 뒤에서 목적어를 보충해서 설명하는 ‘목적격보어’가 오는 동사들을  
① ‘\_\_\_\_\_ 동사’라고 해요.

make(~을 ...하게 만들다)

keep(~을 ...하게 유지하다)

② \_\_\_\_\_

(~을 ...라고 이름 짓다)

call(~을 ...라고 부르다)

think(~을 ...라고 생각하다)

paint(~을 ...색으로 칠하다)

- ▶ ‘목적격보어’는 명사나 ③ \_\_\_\_\_ 가 와요.

We named our son Tony. 우리는 우리의 아들을 토니라고 이름 지었다.

I think the story true. 나는 그 이야기를 사실이라고 생각한다.

- ▶ 5형식 동사의 순서: 5형식 동사+목적어+ ④ \_\_\_\_\_

He calls his dog Max. 그는 그의 강아지를 맥스라고 부른다.

목적어 목적격보어

**Plus Tip** 같은 동사가 문장에 따라 여러 형식으로 쓰일 수 있어요.

• He made that pizza. (3형식)

• He made me the pizza. ⑤ (\_\_\_\_\_)

• He made me a doctor. ⑥ (\_\_\_\_\_)

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 My grandmother called ( Pretty me / me Pretty ).
- 2 The woman made ( a doctor her son / her son a doctor ).
- 3 We thought ( the man handsome / handsome the man ).
- 4 She painted ( the door green / green the door ).
- 5 James will make ( larger his bed / his bed larger ).
- 6 Emily kept ( the living room warm / the living room warmly ).

grandmother  
할머니

handsome 잘생긴  
larger 더 큰



Plus+

빈칸 채우기

B

다음 중 목적어를 보충 설명할 수 있는 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

a dancer   open   blue   tired   Sweety   smart   clean

- Who painted the wall \_\_\_\_\_?
- The hot weather made us \_\_\_\_\_.
- You must always keep your hands \_\_\_\_\_.
- The man made his daughter \_\_\_\_\_.
- I thought my little brother \_\_\_\_\_.
- My parents called me \_\_\_\_\_ when I was young.
- Because Ron is very sleepy, he can't keep his eyes \_\_\_\_\_.

daughter 딸

parents 부모님

open

(눈 등이) 떠져 있는

Level UP!

우리말  
완성하기

C

다음 문장의 밑줄 친 부분에 유의하여 우리말 뜻을 완성하세요.

- |   |  |
|---|--|
| 1 The bottle keeps <u>the water</u> .<br>그 병은 <u>물</u> 을 유지한다.    | → The bottle keeps the water <u>hot</u> .<br>그 병은 _____ 유지한다.  |
| 2 They call <u>me</u> .<br>그들은 <u>나</u> 를 부른다.                    | → They call me <u>a genius</u> .<br>그들은 _____ 부른다.             |
| 3 He named <u>his dog</u> .<br>그는 <u>그의 개</u> 를 이름 지었다.           | → He named his dog <u>White</u> .<br>그는 _____ 이름 지었다.          |
| 4 Serena colored <u>her chair</u> .<br>세레나는 <u>그녀의 의자</u> 를 색칠했다. | → Serena colored her chair <u>silver</u> .<br>세레나는 _____ 색칠했다. |
| 5 We think <u>Mr Kim</u> .<br>우리는 <u>김 선생님</u> 을 생각한다.            | → We think Mr. Kim <u>kind and honest</u> .<br>우리는 _____ 생각한다. |

bottle 병

genius 천재

color 색칠하다

silver 은색의



## 문장 배열하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 그 요리사는 그의 칼을 날카롭게 유지한다. (his knife, keeps, sharp)  
→ The chef \_\_\_\_\_.
- 2 너의 상냥한 말이 너의 부모님을 행복하게 만든다. (happy, make, your parents)  
→ Your kind words \_\_\_\_\_.
- 3 우리는 우리 치아를 깨끗하게 유지해야 한다. (clean, our teeth, keep)  
→ We have to \_\_\_\_\_.
- 4 그 가수는 그의 팬들을 흥분하게 만든다. (his fans, excited, makes)  
→ The singer \_\_\_\_\_.
- 5 사람들은 이 음식을 뜨겁게 먹는 것을 좋아한다. (this food, hot, eat)  
→ People like to \_\_\_\_\_.
- 6 창문을 열어 두세요. (open, the window, keep)  
→ Please \_\_\_\_\_.
- 7 샌디는 그를 유명하다고 생각한다. (famous, him, thinks)  
→ Sandy \_\_\_\_\_.
- 8 나를 망고라고 부르지 말아 주세요. (me, Mango, call)  
→ Don't \_\_\_\_\_, please.
- 9 우리는 개집을 연녹색으로 칠했다. (light green, painted, the doghouse)  
→ We \_\_\_\_\_.
- 10 나는 이 보드게임이 재미있다고 생각한다. (interesting, this board game, think)  
→ I \_\_\_\_\_.

sharp 날카로운

fan 팬

famous 유명한

doghouse 개집

light green 연녹색

board game

보드게임





주어진 말  
이용하여  
문장  
완성하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요. (필요하면 동사의 형태를 알맞게 바꾸세요.)

1 그 소녀들은 그 장소를 비밀 정원이라고 이름 지었다. (the place, Secret Garden)

→ The girls \_\_\_\_\_.

2 그 긴 코트는 너를 따뜻하게 유지해 줄 것이다. (warm)

→ The long coat \_\_\_\_\_.

3 나는 그의 이야기가 진실이라고 생각하지 않는다. (true)

→ I \_\_\_\_\_.

4 비타민 C는 우리를 건강하게 유지해 준다. (healthy)

→ Vitamin C \_\_\_\_\_.

5 그녀의 도움은 그를 훌륭한 치과 의사로 만들었다. (a great dentist)

→ Her help \_\_\_\_\_.

6 그 아이는 벽을 갈색으로 칠했다. (the wall, brown)

→ The child \_\_\_\_\_.

7 그 소식은 우리를 걱정되고 초조하게 만들었다. (worried and nervous)

→ The news \_\_\_\_\_.

8 나는 나의 반려동물을 치즈라고 부른다. (my pet, Cheese)

→ I \_\_\_\_\_.

9 에이미는 그 퍼즐이 어렵다고 생각했다. (the puzzle, difficult)

→ Amy \_\_\_\_\_.

10 나를 어린아이라고 생각하지 마세요. (a kid)

→ Please \_\_\_\_\_.

place 장소  
healthy 건강한  
worried 걱정스러운  
nervous 초조한  
puzzle 퍼즐  
difficult 어려운  
kid 아이, 꼬마



1~3 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1

Seat belt keeps people ( safe / safely ).

2

You look ( sick / sickly ). Are you okay?

3

I'll tell ( you more stories / more stories you ) tomorrow.

4~5 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

4

- I thought this story \_\_\_\_\_.
- My parents made me \_\_\_\_\_.

- ① true – happy
- ② truly – happily
- ③ truly – happy
- ④ truth – happiness
- ⑤ true – happiness

5

- These strawberries \_\_\_\_\_ bad.
- The smell of the bread made me \_\_\_\_\_.

- ① feel – happy      ② taste – hungry
- ③ sound – sick      ④ smell – happily
- ⑤ taste – salty

6

다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① I made some pizza.
- ② She made me a doctor.
- ③ The song makes people sad.
- ④ The news made us worried.
- ⑤ The movie made me happy.

7~8 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

7

He \_\_\_\_\_ us some photos.

- ① gave                      ② showed
- ③ brought                ④ sent
- ⑤ sounded

8

This hot dog \_\_\_\_\_ delicious.

- ① looks                    ② tastes
- ③ likes                    ④ is
- ⑤ smells

9~10 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- 9 ① The soup tastes salt.  
 ② I'll buy you some books.  
 ③ She showed me her diary.  
 ④ Mr. Smith told us the truth.  
 ⑤ It will keep us safe from the heavy rain.

- 10 ① It smells good.  
 ② These glasses look weak.  
 ③ I think my dog very cute.  
 ④ Please tell us to the news.  
 ⑤ The news sounded serious.

- 11 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

Her songs sound terribly.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

- 12 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



This soup \_\_\_\_\_ spicy.

서술형



13~14 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

13

선글라스는 우리를 빛으로부터 안전하게 해 준다.

→ Sunglasses \_\_\_\_\_.  
 (keep, safe, us, from, the light)

14

그의 말은 우리를 몹시 화나게 만들었다.

→ His \_\_\_\_\_.  
 (very angry, made, words, us)

Write about you!

15

다음과 같이 방과 후 자신에 대해 묘사하는 문장을 쓰세요.

I feel tired after school.

## 19

## 명령문



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

- ▶ 상대방에게 ‘~하라’는 의미의 명령문을 쓸 때는 주어를 쓰지 않고, ① \_\_\_\_\_ 을 문장의 맨 앞에 써요.

You are kind. 너는 친절하다. → ② \_\_\_\_\_ kind. 친절해라.

- ▶ ‘~하지 마라’는 부정의 명령문은 <Do+not+동사원형>의 형태로 써요. 이때 Do not은 ③ \_\_\_\_\_ 로 줄여 쓸 수 있어요.

Do it. 그것을 해라. → ④ \_\_\_\_\_ do it. 그것을 하지 마라.

- ▶ 부정의 명령문에서 don't 대신에 never를 쓰면 ‘절대 ~하지 마라’라는 강한 금지의 의미를 나타내요.

⑤ \_\_\_\_\_ tell me the story. 나에게 절대 그 이야기를 하지 마.

**Plus Tip** 명령문 앞이나 뒤에 please를 쓰면 공손한 표현이 되어요.

• Please don't run here. 이곳에서 뛰지 마세요.

Plus+

고르기 1

A

다음 중 알맞은 문장의 종류에 체크(✓)하세요.

평서문

명령문

- 1 You always wear a school uniform.
- 2 Sit down and listen to me, please.
- 3 She doesn't play the piano at night.
- 4 Eat lots of vegetables, please.
- 5 Never run in the classroom.
- 6 Don't eat too much fast food.
- 7 You must keep the room clean.
- 8 Wear sunglasses in the sun.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

school uniform  
교복

sit down 앉다

lots of 많은  
vegetable 채소

sunglasses  
선글래스



Plus+

고르기 2

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 ( Go / Goes ) to bed early.
- 2 ( Stands / Stand ) in line at the bus stop.
- 3 ( Don't touch / Don't touches ) the painting on the wall.
- 4 ( Don't spend / Doesn't spend ) a lot of money on toys.
- 5 Wash ( your / my ) hands before lunch.
- 6 ( Never talk / Never don't talk ) in class.
- 7 ( Are / Be ) quiet for a minute.

stand in line  
줄을 서다

bus stop 버스 정류장

touch 만지다

painting 그림

wall 벽

spend 쓰다, 소비하다

quiet 조용한

for a minute

잠시 동안

Level UP!

빈칸 채우기

**C** 다음 주어진 말을 알맞은 형태로 고쳐 문장을 완성하세요.

- 1 \_\_\_\_\_ up right now. (wake) 지금 당장 일어나라.
- 2 \_\_\_\_\_ a seat belt in the car. (wear) 차 안에서 안전벨트를 착용해라.
- 3 \_\_\_\_\_ this heater. (touch) 이 히터를 만지지 마.
- 4 Please \_\_\_\_\_ angry with me, Mom. (get) 제게 화를 내지 말아 주세요, 엄마.
- 5 \_\_\_\_\_ careful when you wash the dishes. (be) 설거지를 할 때는 조심해.
- 6 \_\_\_\_\_ your best friend's birthday. (forget) 너의 가장 친한 친구의 생일을 잊지 마.
- 7 \_\_\_\_\_ at the crosswalk when the traffic light is green. (cross)  
신호등이 녹색일 때 횡단보도를 건너라.

seat belt 안전벨트

heater 히터

get angry with  
~에게 화를 내다

careful 조심하는

crosswalk 횡단보도

traffic light 신호등



## 문장 바꿔 쓰기

**A** 다음 우리말과 같도록 명령문으로 바꿔 쓰세요. (부정 명령문은 축약형을 활용하세요.)

1 You are careful. 너는 조심스럽다.

→ Be careful. 조심해.

2 He wastes money. 그는 돈을 낭비한다.

→ 돈을 낭비하지 마라.

3 She was late for school again. 그녀는 또 학교에 지각했다.

→ 또 학교에 지각하지 마라.

4 Ann tells me the truth. 앤은 나에게 진실을 말한다.

→ 나에게 진실을 말해라.

5 I am afraid of cats. 나는 고양이를 무서워한다.

→ 고양이를 무서워하지 마라.

6 They look at the night sky. 그들은 밤하늘을 본다.

→ 밤하늘을 봐라.

7 They ran away quickly. 그들은 빨리 도망갔다.

→ 빨리 도망가라.

8 I threw away the trash on the street. 나는 쓰레기를 길에 버렸다.

→ 쓰레기를 길에 버리지 마라.

9 We took a short rest. 우리는 짧은 휴식을 취했다.

→ 짧은 휴식을 취해라.

waste 낭비하다  
be afraid of  
~을 두려워하다  
run away 도망가다  
throw away  
~을 버리다  
trash 쓰레기  
take a rest  
휴식을 취하다



## 문장 배열하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 하루에 세 번 이를 닦아라. (a day, your teeth, three times, brush)



2 너의 선생님 말씀을 잘 들어라. (carefully, listen, to, your teacher)



3 제인에 대해 걱정하지 마라. (worry, don't, about, Jane)



4 이 강에서는 수영하지 마라. (this river, don't, swim, in)



5 매일 많은 물을 마셔라. (water, drink, a lot of, every day)



6 매일 아침 아침 식사를 해라. (breakfast, every morning, have)



7 너의 친구에게 밤 늦게 전화하지 마라. (late, call, your friend, don't, at night)



brush one's teeth  
이를 닦다

three times 세 번

carefully 신중하게

worry about  
~에 대해 걱정하다

a lot of 많은

call 전화하다

loudly 큰 소리로

8 밤에 절대 큰 소리로 노래하지 마라. (at night, sing, loudly, never, songs)



9 수업 시간에 너의 휴대 전화를 사용하지 마라. (use, your cell phone, don't, in class)



## 20

## 제안문



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

- ▶ 상대방에게 ‘~하자’고 제안하는 ‘제안문’은 < ① \_\_\_\_\_ + 동사원형 > 으로 써요.

We dance together. 우리는 함께 춤춘다.

→ ② \_\_\_\_\_ dance together. 함께 춤추자.

We meet at five o'clock. 우리는 5시에 만난다.

→ Let's meet at five o'clock. 5시에 ③ \_\_\_\_\_

- ▶ ‘~하지 말자’라고 제안할 때는 < ④ \_\_\_\_\_ + 동사원형 > 으로 써요.

Let's not go to the movies. 영화 보러 가지 말자.

Let's not eat too much chocolate. 초콜릿을 너무 많이 ⑤ \_\_\_\_\_

Plus+

고르기



다음 우리말과 같도록 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 ( Let's / Let's not ) play outside. 밖에 나가서 놀자.
- 2 ( Let's / Let's not ) go to the movies. 영화 보러 가자.
- 3 ( Let's / Let's not ) spend all our pocket money. 우리 용돈을 다 쓰지 말자.
- 4 ( Let's / Let's not ) waste our time and energy. 우리의 시간과 에너지를 낭비하지 말자.
- 5 ( Let's / Let's not ) make a snowman in the afternoon. 오후에 눈사람을 만들자.
- 6 ( Let's / Let's not ) clean the playground together. 같이 운동장을 청소하자.
- 7 ( Let's / Let's not ) wake up the baby. 그 아기를 깨우지 말자.

snowman 눈사람

wake up ~을 깨우다

- 8 ( Let's / Let's not ) learn the dance in the afternoon. 오후에 그 춤을 배우자.





Plus+

고쳐 쓰기

**B** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

1 Let's studied math together. → \_\_\_\_\_

2 Let's buys some snacks at the store. → \_\_\_\_\_

3 Let's went to the concert this weekend. → \_\_\_\_\_

4 Let's kept the room clean. → \_\_\_\_\_

5 Let's leaves early tomorrow morning. → \_\_\_\_\_

store 상점, 가게

Level UP!

바꿔 쓰기

**C** 다음 평서문을 제안하는 문장으로 바꿔 쓰세요.

1 We meet at the bus stop at five.  
→ \_\_\_\_\_

2 You put on a thick coat.  
→ \_\_\_\_\_

3 We sang the song in a loud voice.  
→ \_\_\_\_\_

4 We didn't go out at night.  
→ \_\_\_\_\_

5 You didn't eat sweet cookies.  
→ \_\_\_\_\_

6 We didn't make fun of this little dog.  
→ \_\_\_\_\_

put on ~을 입다  
thick 두꺼운  
make fun of  
~을 놀리다



## 문장 고쳐 쓰기

**A** 다음 우리말과 같도록 틀린 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 Let's swims in the pool. 수영장에서 수영하자.




---

2 Not let's turn on the TV at night. 밤에 TV를 켜지 말자.




---

3 Let not run in the hallway. 복도에서 뛰지 말자.




---

4 Let make some pizza together. 같이 피자 만들자.




---

5 Let paint the wall green. 벽을 초록색으로 칠하자.




---

6 Not let's play soccer on rainy days. 비가 오는 날에는 축구를 하지 말자.




---

7 Let's rode a bike at the park. 공원에서 자전거를 타자.




---

8 Let's flies a kite in the playground. 운동장에서 연을 날리자.




---

9 Let's give bananas to that monkey. 그 원숭이에게 바나나를 주지 말자.




---

10 Let's not turn off our phones at the cinema. 영화관에서는 전화기를 끄자.




---

pool 수영장  
turn on ~을 켜다  
hallway 복도  
fly a kite 연을 날리다  
monkey 원숭이  
turn off ~을 끄다  
cinema 극장



## 문장 배열하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 다음 달에 부산으로 여행을 가자. (take a trip, let's, next month, to Busan)



2 짠 음식을 너무 많이 먹지 말자. (eat, not, too much, let's, salty food)



3 이번 토요일에 이모를 방문하자. (let's, this Saturday, visit, our aunt)



4 이번 금요일에 파티를 열자. (let's, this Friday, a party, hold)



5 이번 주말에 쇼핑몰에 가자. (the shopping mall, go to, this weekend, let's)



6 실내에서 공을 던지지 말자. (not, indoors, let's, a ball, throw)



7 거실에서 뛰지 말자. (run, let's, in the living room, not)



8 책을 거기에 두지 말자. (not, put, let's, the book, there)



take a trip 여행 가다

salty 짠

hold a party

파티를 하다

indoors 실내에서

cheer for

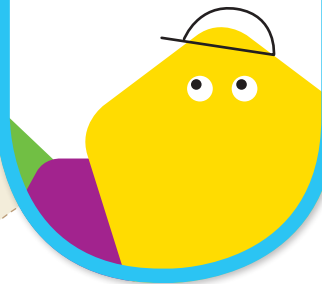
~을 응원하다

9 그들을 큰 소리로 응원하자. (for them, cheer, loudly, let's)



# 21

## 감탄문



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

- ▶ 감탄문은 ‘참 ~하구나!’라고 놀라움이나 슬픔, 기쁨 등을 나타내는 문장으로, how나 <sup>①</sup> \_\_\_\_\_, 느낌표(!)를 이용하여 만들어요.

① 명사와 명사를 수식하는 형용사가 올 때: What + (a/an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!

It is a very funny story.

→ <sup>②</sup> \_\_\_\_\_ a funny story it is! 그것은 참 재미있는 이야기구나!

② 형용사나 부사를 강조: <sup>③</sup> \_\_\_\_\_ + 형용사(부사) + 주어 + 동사!

He jumps very high.

→ How <sup>④</sup> \_\_\_\_\_ he jumps! 그는 참 높게 뛰는구나!

- ▶ 감탄문 끝에 오는 <주어+동사>는 생략할 수 있어요.

What a kind boy (he is)! (그는) 참 친절한 소년이구나!

**Plus Tip** what의 다양한 쓰임

- What a cute girl she is! 그녀는 참 귀여운 소녀구나! (감탄문)
- <sup>⑤</sup> \_\_\_\_\_ is she doing? 그녀는 무엇을 하고 있니? (의문문)
- What movie did you see? 너는 무슨 영화를 봤니? <sup>⑥</sup> (\_\_\_\_\_)

Plus+

고르기 1



다음 중 알맞은 문장의 종류에 체크(✓)하세요.

평서문

감탄문

- What a cute dog!
- The dog looks very ugly.
- How funny the movie is!
- What a beautiful day it is!
- It is a very big hippo.
- What a healthy food it is!
- They really look happy.
- What a lovely baby she is!

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

ugly 못생긴

hippo 하마

lovely 사랑스러운



Plus+

고르기 2

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 ( What / How ) happily the children laugh!

2 ( How / What ) tall buildings these are!

3 ( What / How ) sad the movie is!

4 ( How / What ) a nice shot he takes!

5 ( How / What ) well the little girl dances!

6 ( What / How ) a big dog it is!

7 ( How / What ) a sweet voice he has!

laugh 웃다  
shot 사진  
voice 목소리

Level UP!

바꿔 쓰기

**C** 다음 밑줄 친 부분을 How나 What을 이용하여 감탄문으로 완성하세요.

1 He sings a very beautiful song. → \_\_\_\_\_ he sings!

2 It tastes bitter. → \_\_\_\_\_ it tastes!

3 Ms. Smith speaks very fast. → \_\_\_\_\_ Ms. Smith speaks!

4 He wears a very small jacket. → \_\_\_\_\_ he wears!

5 Sue has very old books. → \_\_\_\_\_ Sue has!

6 The cat is very smart. → \_\_\_\_\_ the cat is!

7 He is a very nice man. → \_\_\_\_\_ he is!

bitter 쓴



## 문장 배열하기

**A** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 한복이 너무 아름답구나! (how, *hanbok*, is, beautiful)



\_\_\_\_\_

2 그것은 정말 놀라운 이야기구나! (what, story, an, it, is, amazing)



\_\_\_\_\_

3 그들은 정말 웃기는 만화책을 읽는구나! (comic books, they, what, funny, read)



\_\_\_\_\_

4 너는 너무 늦게 왔구나! (late, you, how, came)



\_\_\_\_\_

5 그녀는 정말 키가 크구나! (tall, she, girl, a, is, what)



\_\_\_\_\_

6 그 남자는 정말 유명하구나! (famous, is, how, the man)



\_\_\_\_\_

7 그는 정말 멋진 사진들을 찍었구나! (nice, he, photos, what, took)



\_\_\_\_\_

8 그 게임은 정말 재미있구나! (how, the game, is, exciting)



\_\_\_\_\_

9 그것은 정말 자그만한 캥거루구나! (small, it, what, a, is, kangaroo)



\_\_\_\_\_

*amazing* 놀라운  
*comic book* 만화책  
*late* 늦게  
*famous* 유명한  
*photo* 사진  
*exciting* 흥미진진한  
*kangaroo* 캥거루



## 문장 바꿔 쓰기

**B** 다음 문장을 감탄문으로 바꿔 쓰세요.

1 It is a very touching movie.



2 We had a very wonderful vacation.



3 Steve eats very fast.



4 The room is very colorful.



5 They are very brave heroes.



6 The iguana moves very slowly.



7 A tiger is a very dangerous animal.



8 She is a very careful person.



9 Cheetahs run very quickly.



touching 감동적인

colorful 다채로운

brave 용감한

hero 영웅

iguana 이구아나

dangerous 위험한

careful 신중한

cheetah 치타

## 22

## 부가의문문



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한 번 익혀 보세요.

▶ ‘부가의문문’은 자신이 한 말을 확인하거나 상대방의 동의를 구할 때, 평서문 뒤에 붙이는 의문문이에요.

- ① be동사와 조동사는 그대로 쓰고, 긍정이면 ① \_\_\_\_\_, 부정이면 ② \_\_\_\_\_ 의 의문문을 만들어요. 부가의문문의 주어는 항상 ③ \_\_\_\_\_ 를 사용해요.

Sam isn't kind, is he? 샘은 친절하지 않아, 그렇지?

Sally and Tom can run fast, ④ \_\_\_\_\_ ?

샐리와 톰은 빨리 달릴 수 있어, 그렇지 않니?

- ② 일반동사가 쓰인 문장은 주어와 시제에 따라 ⑤ \_\_\_\_\_ 를 쓰고, 긍정이면 부정, 부정이면 긍정의 의문문을 만들어요

Jack likes her, doesn't he? 잭은 그녀를 좋아해, 그렇지 않니?

**Plus Tip** 명령문의 부가의문문은 will you?로, 제안문의 부가의문문은 shall we?로 써요.

• Open the door, ⑥ \_\_\_\_\_ ? 문을 열어라, 알았지?

• Let's start at six, ⑦ \_\_\_\_\_ ? 여섯 시에 시작하자, 그럴래?

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 He found his pet, ( doesn't / didn't ) he?
- 2 Ann doesn't like potato pizza, ( does / did ) she?
- 3 Those penguins can swim, ( can't / can ) they?
- 4 Tim had a fever, ( doesn't / didn't ) he?
- 5 Close the door, ( will / won't ) you?
- 6 Let's jump rope, ( shall / let's ) we?

find 찾다

pet 반려동물

potato 감자

penguin 펭귄

fever 열

jump rope

줄넘기를 하다





Plus+

## 빈칸 채우기

B 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 Peter can't speak Chinese, can \_\_\_\_\_ ?
- 2 We won the first prize, didn't \_\_\_\_\_ ?
- 3 Mary is a very smart girl, isn't \_\_\_\_\_ ?
- 4 Sam and Jane will go to the museum, won't \_\_\_\_\_ ?
- 5 Tom and his friends didn't know the truth, did \_\_\_\_\_ ?
- 6 Steve hates swimming, doesn't \_\_\_\_\_ ?
- 7 Be quiet in the classroom, \_\_\_\_\_ ?
- 8 Let's keep the vegetables fresh, \_\_\_\_\_ ?

Chinese 중국어  
first prize 1등상  
museum 박물관  
hate 싫어하다  
vegetable 채소  
fresh 신선한

Level UP!

동그라미  
하고,  
빈칸 채우기C 다음 문장에서 (be)동사나 조동사에 동그라미 하고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.  
(부정어가 포함되어 있으면 부정어까지 동그라미 하세요.)

- 1 They were dancing, \_\_\_\_\_ ?
- 2 We don't have to worry, \_\_\_\_\_ ?
- 3 Sera didn't come home early, \_\_\_\_\_ ?
- 4 You got a good score, \_\_\_\_\_ ?
- 5 We will visit the science museum, \_\_\_\_\_ ?
- 6 Don't make noise in class, \_\_\_\_\_ ?
- 7 Jenny's brother is good at math, \_\_\_\_\_ ?
- 8 Helen can type 70 words a minute, \_\_\_\_\_ ?

## Plus Tip

have to는 '~해야 한다'  
라는 의미의 조동사로  
must와 바꾸어 쓸 수  
있다.

have to ~해야 한다  
worry 걱정하다  
score 성적, 점수  
make noise 떠들다  
be good at ~을 잘하다  
type 타이핑하다, 타자 치다  
minute 분

# Build-up Writing



## 문장 고쳐 쓰기

**A** 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 You don't like cats, did you?

→ You don't like cats, do you?

2 He wants to be a police officer, does he?

→ \_\_\_\_\_

3 Sue can't swim, does she?

→ \_\_\_\_\_

4 Tim doesn't like sweet potatoes, does Tim?

→ \_\_\_\_\_

5 Let's take care of this little bird, will you?

→ \_\_\_\_\_

6 Do your best, won't you?

→ \_\_\_\_\_

7 Don't run indoors, do you?

→ \_\_\_\_\_

8 Let's not throw away the trash, will we?

→ \_\_\_\_\_

9 You can't speak Japanese, do you?

→ \_\_\_\_\_

police officer

경찰관

sweet potato

고구마

take care of

~을 돌보다

do one's best

최선을 다하다

Japanese 일본어



## 문장 배열하기

**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 너는 일찍 일어나야 하지, 그렇지 않니? (you, get up, don't, have to, early, you)



2 케이트는 캐나다 출신이 아니야, 그렇지? (come from, does, Kate, she, doesn't, Canada)



3 너는 아침을 먹지 않았어, 그렇지? (you, eat, breakfast, did, didn't, you)



4 팀은 이탈리아 음식을 좋아하지 않아, 그렇지? (doesn't, he, Tim, like, Italian food, does)



5 몰리는 한국말을 못해, 그렇지? (can't, she, Korean, speak, can, Molly)



6 너의 시간을 낭비하지 마, 알았지? (waste your time, don't, you, will)



7 천천히 해, 알았지? (take, will, your time, you)



8 그 젊은이들은 춤을 추고 있었어, 그렇지 않니?

(were, they, dancing, the young people, weren't)



9 저 캥거루의 사진을 찍자, 그렇지? (let's, the kangaroo, shall, take some photos of, we)



come from  
~ 출신이다

Italian food  
이탈리아 음식

Korean 한국어

take one's time  
천천히 하다



1 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- \_\_\_\_\_ did you enjoy the most?
- \_\_\_\_\_ a tall man he is!

- ① How                      ② What  
③ Which                  ④ When  
⑤ Where

2~4 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

2 ( What / How ) cute kittens they are!

3 Don't leave the book on the floor,  
( will you / won't you )?

4 Tom lost his phone last night, ( did  
he / didn't he )?

5~6 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

5 Please \_\_\_\_\_ me your phone  
number.

- ① give                  ② gives                  ③ gave  
④ giving              ⑤ to give

6 Let's order some hamburgers,  
\_\_\_\_\_?

- ① will you              ② let's we  
③ shall we              ④ won't we  
⑤ will we

7 다음 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① Turn off the TV, \_\_\_\_\_?  
② Close your book, \_\_\_\_\_?  
③ You won't go on a picnic, \_\_\_\_\_?  
④ You will go to the concert, \_\_\_\_\_?  
⑤ Don't paint the door black, \_\_\_\_\_?

## 8~9 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- 8 ① Let's not play outside, shall we?  
 ② What a beautiful flower it is!  
 ③ Don't runs in the classroom.  
 ④ Let's go shopping tomorrow.  
 ⑤ What a cute puppy it is!
- 9 ① Don't swim in this river.  
 ② Let's buys some cookies.  
 ③ Never give up on your dream.  
 ④ Let's not hang the picture there.  
 ⑤ It will keep us safe from rain, won't it?

## 10 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① You can speak Chinese, can't you?  
 ② Rin was late for school, didn't she?  
 ③ Jim orders a hamburger, does he?  
 ④ You are sleepy and tired, aren't you?  
 ⑤ Your uncle didn't like potatoes, did he?

## 11 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

Please speak more slowly, won't you?



서술형



## 12 다음 문장을 명령문으로 바꿔 쓰세요.

You wear a helmet when you ride a bike.



## 13~14 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

13

그것은 정말 다채로운 우산이구나!



(umbrella, what, it, colorful, a, is)

14

음악 소리를 줄여, 알았지?



(you, the music, turn down, will)

Write about you!

15

다음과 같이 방과 후에 친구와 하고 싶은 일을 제안하는 문장을 완성해 봅시다.

Let's play basketball after school.

## 형용사 & 부사의 비교급과 최상급

### 규칙 변화형

#### ● 대부분의 경우: -er / -est

원급	비교급	최상급
tall 키가 큰	taller	tallest
short 키가 작은	shorter	shortest

#### ● -e로 끝나는 경우: -r / -st

원급	비교급	최상급
nice 좋은	nicer	nicest
large 큰	larger	largest
wide 넓은	wider	widest
cute 귀여운	cuter	cutest
brave 용감한	braver	bravest
safe 안전한	safer	safest

#### ● <자음 + y>로 끝나는 경우: y를 i로 바꾸고 -er / -est

원급	비교급	최상급
happy 행복한	happier	happiest
pretty 예쁜	prettier	prettiest
easy 쉬운	easier	easiest
busy 바쁜	busier	busiest
funny 재미있는	funnier	funniest
heavy 무거운	heavier	heaviest
dirty 더러운	dirtier	dirtiest
ugly 못생긴	uglier	ugliest
early 이른	earlier	earliest

● <짧은 모음 + 짧은 자음>으로 끝나는 경우: 끝 자음 한 번 더 + -er / -est

원급	비교급	최상급
hot 더운	hotter	hottest
big 큰	bigger	biggest
sad 슬픈	sadder	saddest
fat 뚱뚱한	fatter	fattest
thin 마른	thinner	thinnest

● 긴 단어, -ly로 끝나는 부사: 원급 앞에 more / most

원급	비교급	최상급
famous 유명한	more famous	most famous
handsome 잘생긴	more handsome	most handsome
difficult 어려운	more difficult	most difficult
beautiful 아름다운	more beautiful	most beautiful
important 중요한	more important	most important
dangerous 위험한	more dangerous	most dangerous
expensive 비싼	more expensive	most expensive
quickly 빠르게	more quickly	most quickly
slowly 느리게	more slowly	most slowly
easily 쉽게	more easily	most easily

### 불규칙 변화형

원급	비교급	최상급
good 좋은 / well 잘	better	best
bad 나쁜 / ill 아픈	worse	worst
little 적은	less	least
many / much 많은	more	most
far 먼 / 멀리	farther	farthest

# Memo

